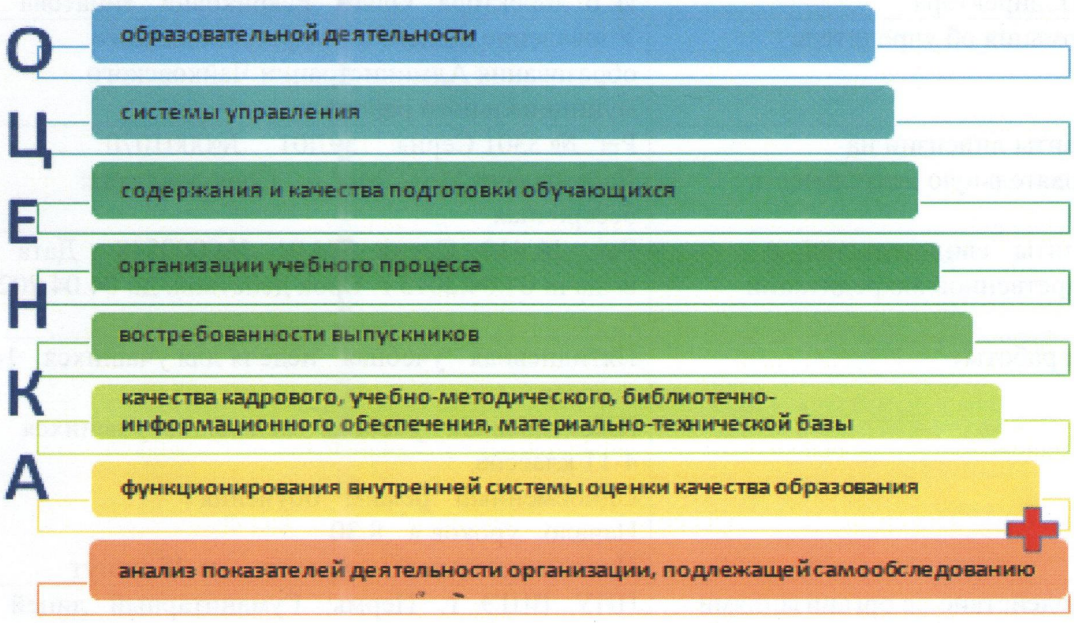
Материалы самообследования образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углублённым изучением иностранных языков»
г. Чайковский за 2017 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 6
от 9.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-14-90/1
от 10.04.2018 г.
И.о. директора МАОУ «Гимназия»
_____/О. Р. Зинатова

СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ



Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

I. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ«Гимназия»
Адрес образовательной организации	617 762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 32, 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 35 А. (здание начальной школы и дошкольных групп)
Телефон, электронная почта, сайт образовательной организации	(34241)33935 – приемная (34241)33939 – директор (34241)34188 - (начальная школа и дошкольных групп) rusol@list.ru http://www.shkrab.ru
Ф.И. О. директора	И. о. директора Ольга Евриковна Зинатова
Информация об учредителе	Управление общего и профессионального образования Администрации Чайковского муниципального района
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Рег. № 3301 Серия 59Л01 №0001070 Дата выдачи 11.02.2014 г. Срок действия: бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Рег. № 419 Серия 59А01 №0000548 Дата выдачи 04.04.2015 г. Срок действия: до 04.04.2027 г.
Режим работы	Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-3 классов Шестидневная учебная неделя для учащихся 4-11 классов Односменный режим обучения Начало уроков в 8.30 Продолжительность уроков - по 45 минут
Взаимодействие с организациями - партнерами	НИУ ВШЭ г. Пермь; Гуманитарный лицей г. Ижевск; ООО «Эрис»; ПГГПУ (г. Пермь), Институт развития образования Пермского края, АОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР», ЦРО г. Чайковский, ЧГИФК.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

II. Система управления организации

Управление МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. **Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.**

Система управления направлена на выполнение требований, в выполнении которых участвуют все звенья организации: обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В условиях реализации ФГОС выбрана структура управления образовательным учреждением, которая в полной мере позволяет адаптироваться к новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога.

Ведущей в МАОУ «Гимназия» выбрана матричная структура управления: подчинение, с одной стороны, непосредственно руководителю ОУ (заместителю директора), с другой – совместное проектирование и реализация образовательных задач (ШМО, проблемная группа и т.д.). Родители обучающихся принимают участие в соуправлении МАОУ «Гимназия». Данная структура позволяет проводить быстрые организационные, содержательные, технологические изменения на основе максимально эффективного участия всех субъектов управления, что на практике дает положительный эффект.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. В состав Наблюдательного совета входят: представители органов местного самоуправления в лице Учредителя и представители Собственника; представители работников Учреждения; представители общественности, сотрудничающие с Учреждением и заинтересованные в его развитии, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения. Общее собрание работников действует бессрочно. Срок полномочий члена Общего собрания работников: со дня заключения до дня расторжения трудового договора с Учреждением. Председатель и секретарь Общего собрания работников избираются из числа членов Общего собрания работников открытым голосованием простым

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

большинством голосов сроком на один год. Общее собрание работников собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год по инициативе директора и работников Учреждения.

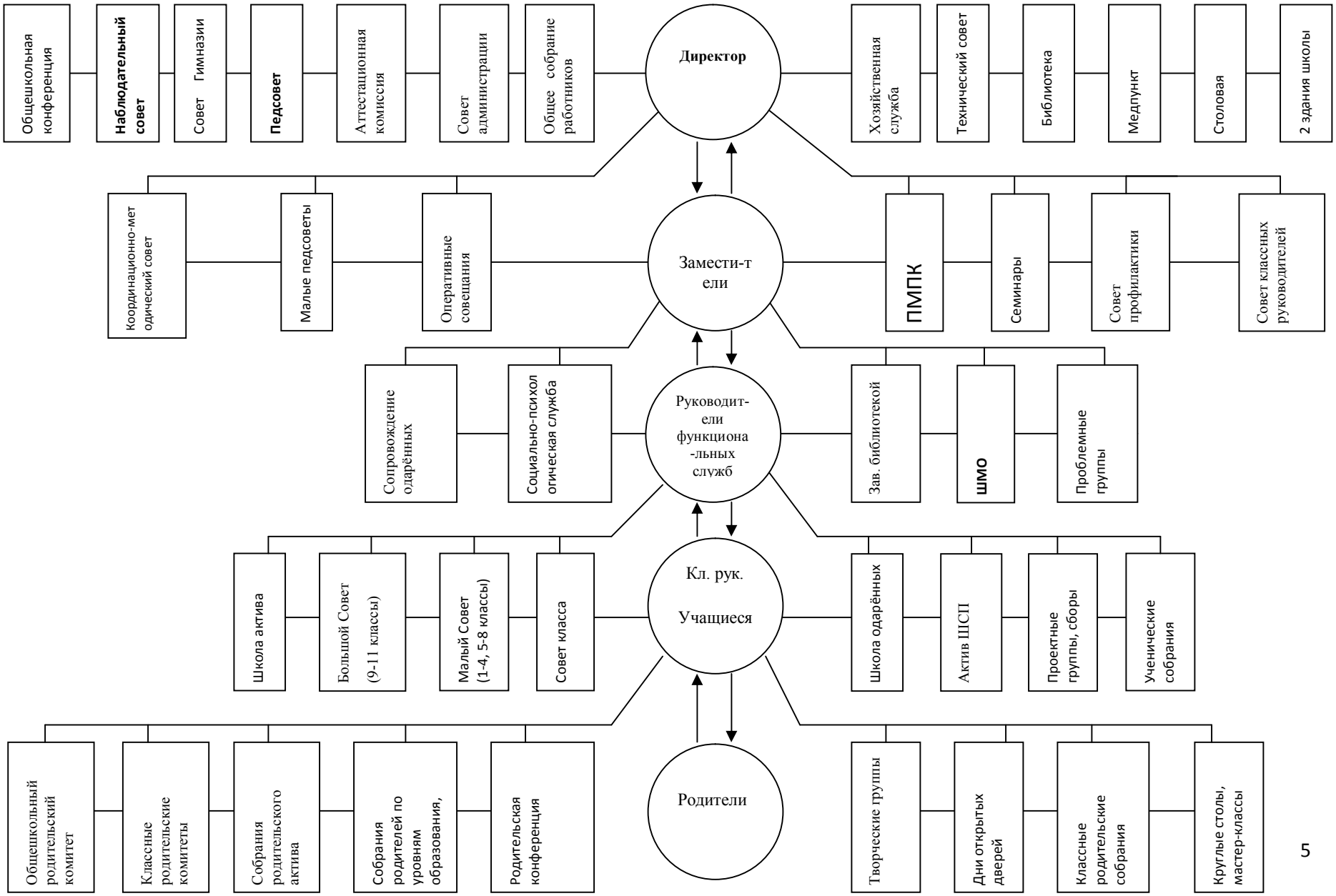
Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения воспитанников и учащихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Педагогический работник считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора с Учреждением, в случае увольнения педагогического работника из Учреждения он выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогическим совещательным органом внутригимназического управления, обеспечивающего согласование единства подходов к педагогической деятельности является Координационно-методический совет (КМС). Он координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. КМС является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, принимает компетентное управленческое решение о важнейших вопросах образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В МАОУ «Гимназия» работают школьные методические объединения (ШМО): предметов естественнонаучного цикла, социально-гуманитарного, математики и информатики, учителей начальных классов, филологии и МХК, учителей физической культуры и ОБЖ.

Организационная структура управляющей системы МАОУ «Гимназия» представлена в *схеме.*

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Схема организационной структуры управляющей системы МАОУ «Гимназия»



Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность по основным образовательным программам в МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и соответствует требованиям государственной аккредитации.

В 2017 году образовательная деятельность МАОУ «Гимназия» выстраивалась в соответствии с Программой развития «От управления собой к управлению другими» на 2016-2020 годы, которая прошла экспертизу экспертно-методического совета Управления О и ПО 22.12.2016г. (приказ Управления О и ПО администрации ЧМР № 07-01-05-9 от 10.01.2017г.). Основными проектами Программы развития являются:

- «Создание образовательной среды как механизма формирования метапредметных результатов».
- «Формирование умения интерпретировать текст у обучающихся 5-6 классов» («Формирование читательской культуры обучающихся»)
- «Самоопределение обучающихся»
- «Формирование языковой среды Гимназии»
- «Формирование информационной среды в ОУ».

1. Режим работы образовательной организации:

Режим работы	дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
продолжительность учебного года	41 неделя	34 недели (2-4 классы) с 1.09 по 31.05 33 недели (1 классы)	34 недели (5-9 классы) с 1.09 по 31.05	34 недели (10-11 классы) с 1.09 по 31.05
продолжительность учебной недели	Пятидневная	Пятидневная (1-2 классы) Шестидневная (3-4 классы)	шестидневная	шестидневная
продолжительность уроков	НОД по 30 мин.	2-4 классы: 45 мин. 1 классы: сентябрь, октябрь- 3	45 мин.	45 мин.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

		урока по 35 минут; со II четверти – 4 урока по 35 минут		
периодичность проведения промежуточной аттестации	-	четвертная	четвертная	полугодовая
сменность:				
количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	2/52	15/416	15/396	4/109
количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0	0
Продолжительность каникул		30 дней	30 дней	30 дней

2. Основные образовательные программы

2.1. Перечень и условия реализации основных общеобразовательных программ:

Наименование программы	**Уровень образования**	**Срок реализации**	**Форма обучения**
образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	1 год	очная
образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	очная
образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	очная
образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	очная

Основные образовательные программы каждого уровня образования разработаны и утверждены должным образом, имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный), в программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов, в ООП НОО включена программа по формированию универсальных учебных действий, все программы содержат программы отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин), Программы духовно-нравственного развития, воспитания, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности. Программы укомплектованы педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

работников.

Для реализации программ созданы отвечающие требованиям материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры.

МАОУ «Гимназия» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы на 92%; у педагогов и учащихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам; библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется читальный зал с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

2.2. Учебный план по каждой ступени образования

2.2.1. Учебный план дошкольных групп составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с действующими нормативными документами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Дошкольные группы имеют общеразвивающую направленность.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах строится в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. О.В.Акуловой, Т.И.Бабаевой, Т.А.Березиной и др. и программы «Предшкола нового поколения» под ред. Чуракова Р.Г. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Приоритетным направлением деятельности дошкольных групп является познавательное развитие детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Образовательный процесс строится на блочно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Образовательная работа с воспитанниками осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах с использованием развивающих (проблемно-игровых, практических) образовательных ситуаций.

В дошкольных группах создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: активный отдых, выполнение двигательного режима, вакцинация, витаминизация. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности воспитателя с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

2.2.2. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по следующим **учебно-методическим комплексам:**

1 А, Г - «Школа России»; 1 Б, В - «Перспективная начальная школа»;
2 А, Б, В - «Школа России»;
3 А, Б – «Перспективная начальная школа»; 3 В, Г - «Школа России»;
4 А, Б – «Перспективная начальная школа»; 4 В, Г - «Школа России»;

Особенностью учебного плана является введение предмета «**Иностранный язык»,** который изучается по программам углублённого изучения предмета во 2-А, 2-Б, 2-В классах (английский); 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г классах (английский); в 4-А, 4-Б, 4-В 4-Г классах (французский и немецкий). Углублённое изучение предмета **«Иностранный язык»** вызвано запросами учащихся и их родителей, обусловлено концепцией развития школы, подкреплено опытом педагогического коллектива в реализации учебных программ повышенного уровня сложности. В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3-4-х классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает дополнительный час «Иностранный язык. Смысловое чтение» в 3-х и 4-х классах для системной подготовки учащихся к освоению программы иностранного языка на углубленном уровне в основной школе и дополнительный час на предмет «Математика» в 4-х классах для системной подготовки учащихся к освоению программы математики на углубленном уровне в основной школе.

При организации образовательных событий в рамках проектной и исследовательской деятельности, моделирования и конструирования вводится нелинейное расписание.

Внеурочная деятельность начального общего образования выстраивается по пяти направлениям. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся начальной школы.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

№	Направление развития личности	Форма (экскурсии, секции, конференции, соревнования, акции и т.д.)	Классы
1.	спортивно-оздоровительное	Кружок, секция. Участие в общешкольных Днях здоровья. Спортивные игры и соревнования. Спартакиада. Участие в акциях «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю жизнь»	1-4 классы
2.	духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Читающая Гимназия». Походы и экскурсии по родному краю. Встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий в «горячих точках». Акция «Добрые дела класса». Акция «Рядом живет ветеран». Акция «Спасибо за Победу!». Уроки мужества. Сотрудничество с городскими библиотеками, театром, музеем, галереей, Центром развития культуры. Образовательные события.	1-4 классы
3.	социальное	Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Добрые дела для моего класса», проект «Наши руки не знают скуки». Участие в проведении субботников, акциях и КТД. Образовательные события.	1-4 классы
4.	общеинтеллектуальное	Кружки. Участие в предметных и метапредметных неделях, олимпиадах, конференциях проектных и исследовательских работ. Образовательные события.	1-4 классы
5.	общекультурное	Кружкки. Экскурсии, беседы, выставки, круглые столы, конференции. Образовательные события. Фестивали, праздники.	1-4 классы

2.2.3. В учебном плане основной школы находят отражение следующие образовательные задачи Гимназии:

- развитие интеллектуальной и социальной одарённости обучающихся;
- углублённое изучение отдельных предметов (иностранных языков, математики);
- реализация федерального государственного образовательного стандарта в 5-7-х классах;
- соответствие образовательного стандарта возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям в соответствии с уровнем образования;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;

- ориентация на обеспечение компетентностного подхода к содержанию образования, то есть на формирование способности и готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- развивающий и воспитывающий потенциал образования, его направленность на формирование духовно-нравственной сферы личности, позитивных общественно-значимых установок и ориентиров.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена инновационными практиками педагогов: 5-6 класс – «Проектно-исследовательская деятельность», «Читательская конференция»; 7 класс - «Метапредметная олимпиада», 8 класс – технология исследовательской деятельности.

2.2.4. Учебный план среднего общего образования построен в соответствии с требованиями БУП-2004. Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

–создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

–обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

–установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

–обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

2.3. Сведения о контингенте обучающихся

2.3.1. Данные о контингенте обучающихся на конец 2016-2017 учебного года:

	дошколь-ное образова-ние	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
срок освоения программы	1 год	4 года	5 лет	2 года	11 лет
общее количество классов/ средняя наполняемость	2	14/27,3	15/26,9	4/25,5	33/26,9
общее количество обучающихся	52	383	404	102	889/ 941 с дошк

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

					ольни ками
в том числе обучающихся:					
по адаптированным образовательным программам	0	0	0	0	0
по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	293 (иностранный язык: немецкий, французский, английский)	264 (иностранный язык) 84 (математика)	0	641

2.3.2. Данные о контингенте обучающихся на конец 2017 года:

	дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	всего
срок освоения программы	1 год	4 года	5 лет	2 года	11 лет
общее количество групп/ классов/ средняя наполняемость	2/26	15/27,3	15/26,4	4/27,3	36/27
общее количество обучающихся	52	416	396	109	921/ 973 с дошкольникам и
в том числе обучающихся:					
по адаптированным образовательным программам	0	0	0	0	0
по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	300 (иностранны й язык: немецкий, французский, английский)	235 (иностранный язык) 83 (математика)	0	618

2.3.3.Изучение предметов на профильном уровне на конец 2016-2017 учебного года:

предмет	**Количество обучающихся на профильном уровне**		
	10 класс	**11 класс**	**всего**
Русский язык	26	28	54
Алгебра и начала анализа	47	55	102
Геометрия	47	55	102
Английский язык	11	0	11
Обществознание	19	25	44
Физика	25	24	49
Химия	12	15	27
Биология	11	0	11
Информатика	16	18	34

2.3.4. Изучение предметов на профильном уровне на конец 2017 г.:

предмет	**Количество обучающихся на профильном уровне**		
	10 класс	11 класс	**всего**
Русский язык	32	23	58

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Алгебра и начала анализа	64	45	109
Геометрия	64	45	109
Английский язык	13	16	29
Обществознание	28	15	43
Физика	26	23	49
Химия	14	14	28
Биология	11	12	23
Информатика	17	15	32

Все старшеклассники, реализуя ИУП, выбирают ряд предметов для изучения на профильном уровне. Наиболее востребованными являются физика, обществознание. Появилась тенденция роста интереса обучающихся к информатике, русскому языку. Математику все обучающиеся изучают на профильном уровне.

2.4. Воспитательная работа

Информационно-просветительское направление – одно из основных в работе воспитателей дошкольных групп и классных руководителей. Сюда входят экскурсии на предприятия и учебные заведения города с целью организации предпрофильной подготовки (ВГЭС, «Уралоргсинтез», Пожарная часть, Медицинский колледж и др.; учреждения культуры: музей, галерея, драмтеатр, цирк, ТЮЗ, библиотека). Особое значение имеет экскурсионная практика. Ежегодно организуются коллективные поездки учащихся в Ижевск, Пермь, Воткинск, Санкт-Петербург, Казань, Осу, Елабугу. В 2017году проводились мероприятия, где предлагалось творчески представить итоги экскурсионной практики: видеоролик, презентация, рисунки, стенгазеты и т.п. Кроме того, в течение года классы по итогам посещенных экскурсий представляли статьи в газету «Школьный дворик», на сайт МАОУ «Гимназия». Наиболее активно развивают в своей деятельности направление «Экскурсионные практики» классные руководители: Харитонова С.Л., Меркулова И.Ю., Баталова Е.В. Кроме того, вопрос об экскурсионной практике заслушивался на заседании культмассовой комиссии общешкольного родительского комитета.

2.4.1. Воспитанники дошкольных групп в течение 2017 года были активными участниками, призерами и победителями мероприятий разного уровня:

№	Мероприятие	участники	результат
1.	12 краевой спортивно-оздоровительный фестиваль «Папа, мама, я- спортивная семья».	52 воспитанника	Диплом
2.	Конкурс детского рисунка « От улитки до ослиц». СДЮТЭ	Липатов Тимофей	Диплом 1 степени
3.	Международная предметная олимпиада и тематический конкурс «Светлячок».	52 воспитанника	Дипломы 1 и 2 степени
4.	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». ИРПО-ВДПО.	Горбунова Кира, Серебряков Ярослав	Сертификаты участия в конкурсе

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

5.	Муниципальный конкурс «Моя мама». Дворец молодежи	Морозова Маша, Рязанова Саша. Балдин Кирилл	Сертификат участника
6.	Конкурс мультфильмов	Вся группа.	Диплом 3 степени за лучшую операторскую работу
7.	Городская легкоатлетическая эстафета	Лешок Валерии, Бардакова Анна, Левашов Егор, Хокканен Павел	Сертификат за участие в 4 место
8.	Муниципальный конкурс проектов « Экоша».	Горбунова Кира	Диплом победителя
9.	Межрегиональный дистанционный конкурс « Ребята и зверята»	Морозова Маша	Сертификат участника
10.	Межрегиональный творческий конкурс « По сказочным тропинкам».	Сентемова Лиза	Диплом 1 степени
11.	Школьный конкурс стихи собственного сочинения «Здравствуй, Новый год!»	Липатов Тимофей, Паршаков Захар Рязанова Саша	Сертификат участника
12.	Конкурс « Новогодняя открытка». Микрорайон Текстильщик	Бардакова Аня	Диплом 3 степени
13.	Конкурс поделок из природного материала Микрорайон Текстильщик	Шмелькова Дарья	Сертификат участника
14.	Конкурс экологического туризма в национальном парке «Нечкинский»	Бардакова Аня, Устьян Майя, Новожилова Маргарита	Сертификат участника
15.	Городской фестиваль ГТО среди детей дошкольного возраста.	Лешок Валерия, Зварыгин Артур	Сертификат участника
16.	Муниципальный конкурс чтецов «С чего начинается Родина» для дошкольников	Жигулева Ирина	диплом победителя

Знакомство с социумом происходит через организацию экскурсий в пожарную часть, краеведческий музей, картинную галерею, этнографический комплекс «Сайгатка», театр драмы и комедии, почту, библиотеку школы, Арт-центр «Шкатулка композитора», парк культуры и отдыха.

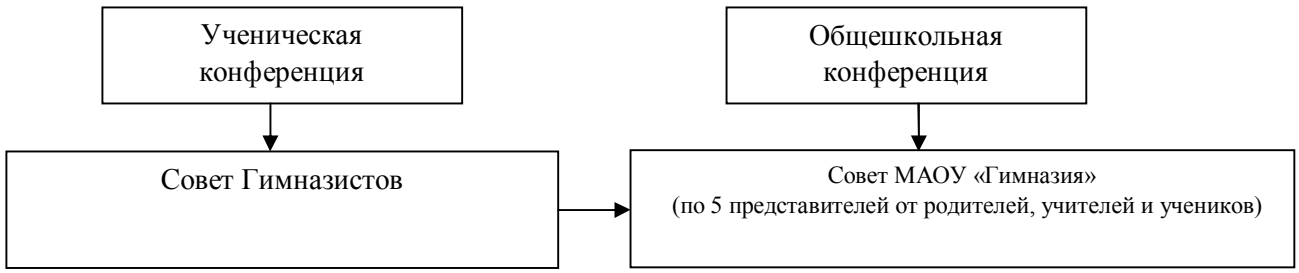
2.4.2. Детское самоуправление

В МАОУ «Гимназия» реализуется **управленческая практика** обучающимися, вошедшими в состав детских объединений: «Школьная служба примирения» (ШСП), Совет гимназистов, Совет МАОУ «Гимназия».

Педагогическая цель организации ученического самоуправления – это демократизация жизни класса и Гимназии в целом, формирование у гимназистов правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности. Деятельность самоуправления в МАОУ «Гимназия» регламентируется и организуется Советом МАОУ «Гимназия».

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Схематично структура соуправления в МАОУ «Гимназия» выглядит следующим образом:



Значительна роль классного соуправления как вида управленческой практики. Под руководством завучей и педагогов в МАОУ «Гимназия» организовано обучение активов классов по направлениям: учебный сектор, культмассовый, пресс-центр, работа с командирами классов. Самые активные члены школьного Совета гимназистов: 5-А, 5-Б, 5-В, 6-А, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б, 10-А, 10-Б, 11-е классы.

Классное соуправление выглядит следующим образом:

- **Командир класса.** Помощник классного руководителя. Входит в состав актива Гимназии, помогает организовать деятельность в классе.
- **Завуч класса.** Отвечает за посещаемость, оценки, портфолио и заполнение электронной базы данных Гимназии (3-4чел.)
- **Пресс-центр.** Отвечает за информационное насыщение классного уголка (стенгазета, поздравительные открытки, объявления). Сотрудничает со школьной газетой и сайтом. Возможно, ведут сайт класса и выпускают свою газету (4-5чел.)
- **Культмассовый сектор.** Отвечает за организацию праздников, классных «огоньков», участвует в гимназическом соуправлении по организации и проведению школьных мероприятий (4-5чел.)
- **Физорг.** Организует физкультминутки, спортивные мероприятия в классе (2-3чел.)
- **Ответственный за сохранность учебников.** Организует рейды по проверке школьных учебников. (1 раз в четверть) (2-3 чел.)
- **Ответственный за права и обязанности гимназистов.** Следят за соблюдением Устава Гимназии. Посещают заседания ШСП 1 раз в месяц (2-3 чел.)
- **Организатор взаимопомощи в учебе.** Организует помощь учащихся друг другу в классе, работу консультантов и ассистентов по предметам.

Традиционными являются школьные сборы актива классов (в 2016-2017 гг. году прошли 2 раза в каникулярное время). Все сборы проходили в проектной технологии и имели конечный продукт. В сборах принимали участие обучающиеся 7-11 классов. Осенние сборы были посвящены Году Кино, весенние сборы посвящались Году Экологии.

Эти события сплачивают гимназистов, дают ощущение сопричастности к своему образовательному учреждению, в следующем учебном году сборы актива станут одной из форм включения учащихся в социальное проектирование.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Диагностика управленческих навыков обучающихся 5-11 классов

Показатели	2014-2015 уч.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1. Активность учащихся	38%	42%	44%
2. Готовность взять на себя ответственность	9,7%	10,3%	11,2%
3. Появление потребности в заботе о других	42,9%	52%	65%
4. Совершенствование своих умений в разных видах общественно-направленной деятельности	58%	58,3%	59%
5. Умение проектировать (организовывать, претворять, анализировать)	67,3%	72%	76%

В целом, из таблицы видна положительная динамика развития управленческих навыков учащихся Гимназии. По итогам 2016-2017 уч. года выросла активность обучающихся до 44% и сохраняется на таком же уровне в 1 полугодии 2017-2018 учебного года. Пока не высок, но достаточно стабилен % учащихся, готовых взять на себя ответственность. Высок уровень - более 60% - потребности обучающихся в заботе о других; стабильно хороший (более 50%) показатель совершенствования обучающимися своих умений в разных видах деятельности; развивается умение проектировать, организовывать и анализировать свою деятельность. Эти данные говорят о том, что существующее и работающие в Гимназии ученическое соуправление - не формальность, а социальный школьный институт, приносящий положительные результаты через включение учащихся в активную позицию в различных ситуациях; кроме того, это – общее дело, которое объединяет не только детей, но и педагогов.

2.4.3. Работа с родителями учащихся.

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности.

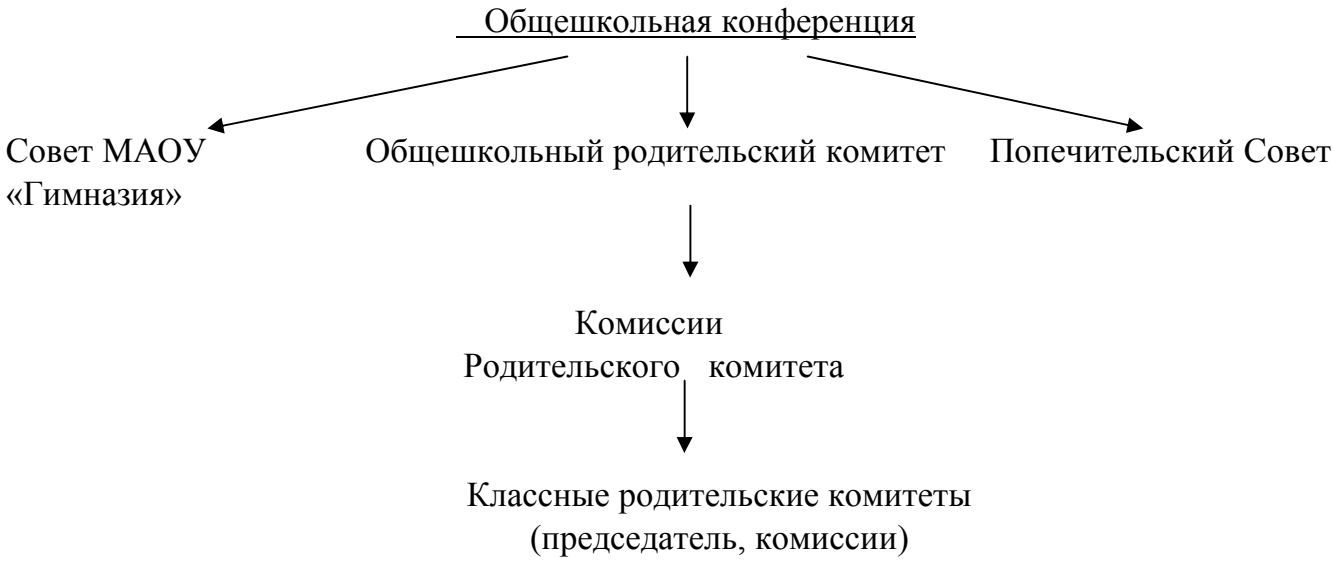
Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт Гимназии, электронная почта). Родители являются активными участниками образовательного процесса: участвуют в традиционных совместных мероприятиях, принимают активное участие в подготовке и проведении праздников. Совместно с родителями проведены традиционные спортивные соревнования «Зимние забавы», пасхальная ярмарка. Для родителей-участников новогодних утренников прошли «Рождественские встречи». Совместно с педагогами родители участвуют в создании и пополнении развивающей предметно-пространственной среды. Родители приняли участие в межмуниципальной родительской конференции «Искусство быть родителем».

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

При организации работы с родителями учащихся традиционно использовались следующие формы:

- классное собрание;
- классные часы с приглашением родителей;
- приглашение родителей на открытые уроки, Дни открытых дверей;
- привлечение родителей к оформлению классного уголка, кабинета;
- совместные праздники, походы, экскурсионные поездки, просмотр и обсуждение книг, фильмов и спектаклей;
- классные праздники с участием родителей, дедушек, бабушек;
- праздники, посвященные красным датам календаря, Гимназии;
- индивидуальные и групповые беседы;
- походы выходного дня, экскурсии совместно с родителями;
- Дни открытых дверей;
- спортивные состязания;
- конкурс «Семья года»;
- конкурс «Минута славы»;
- акция «2017 секунд чтения» и др.

Структура родительского соуправления в МАОУ «Гимназия» выглядит следующим образом:



Одной из задач работы с родителями в 2017 году была задача - чаще собирать объединенные активы классов, представителей Совета МАОУ «Гимназия» и общешкольного родительского комитета. Можно говорить о выстраивании эффективной работы с родителями классными руководителями и воспитателями: Одинцовой Т.А., Плясуновой С.В., Моргуновой В.Е., Макаровой О.Е., Бардиной Л.В., Мущинкиной М.Г., Таначёвой А.А., Хабибуллиной Р.Р., Сухановой М.А., Коротковой Е.Г., Бабушкиной Д.М., Оглезневой И.Н., Масловской Н.Г., Жигулевой С. П.,, Дудник В.Е., Харитоновой С.Л., Канюковой Т.Д., Комлевой О.Н., Рус Ю.С., Долгановой О.М.,

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Атмаевой Е.В., Смирновой М.Л., Андрющенко Т.А., Меркуловой И.Ю., Невоструевой Л.А., Караваевой Т.В., Туляевой Н.А., Финк С.Ю., Баталовой Е.В.

Работа с родителями организована по следующим направлениям:

1. Работа Совета МАОУ «Гимназия».
2. Учеба председателей родительского комитета.
3. Работа учебной комиссии общешкольного родительского комитета.
4. Работа культмассовой комиссии общешкольного родительского комитета.
5. Работа санитарно-хозяйственной комиссии общешкольного родительского комитета.

Работа Совета МАОУ «Гимназия»:

Рассмотрели:

1. О БРС (бально-рейтинговой системе во внеурочной деятельности).
2. О портфолио класса.
3. Положение об организации индивидуального обучения на дому.
4. Положение о получении общего образования в форме семейного образования.
5. Положение «Об организации очно-заочной формы обучения».
6. Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
7. Об организации электронного обучения при реализации образовательных программ.
8. Положение «О внеурочной деятельности учащихся».
9. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МАОУ «Гимназия» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
10. Положение об организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
11. Положение о поощрениях.

Рассмотрены ранее принятые Положения:

1. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАОУ «Гимназия».
2. Внесли коррективы в положение о школьной форме.
3. «О символике МАОУ «Гимназия» (внесли новый символ – знак «Гордость Гимназии»).
4. Положение «Об организации очно-заочной формы обучения».
5. Положение «Об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Об организации электронного обучения при реализации образовательных программ.
7. Положение об организации образовательного процесса в МАОУ «Гимназия» на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение программ среднего общего образования;

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

8. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.
9. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Участие родителей в событиях МАОУ «Гимназия»:

- Проведены сборы актива, математический турнир учащихся с непосредственным участием родителей.
- Взаимодействие с родителями в образовательных событиях начальной школы и дошкольных групп.
- Дни отрытых дверей – от 50% до 80% участие родителей.
- Приняли участие в празднике «Масленица» (дошкольные группы,1-11 кл.)
- Приняли участие в работе родительской конференции «Семейное чтение: 21 век. Многообразие возможностей» 13.05.2017 г.
- Родители провели МАСТРЕГРАД для обучающихся 2- 7 классов.
- На «Приеме у директора» присутствовало 75 родителей обучающихся.
- Участие в жюри конкурса «А ну-ка, парни!».
- Участие во всех образовательных событиях в рамках курса «Мой профессиональный выбор» в 9-х классах.

В течение 2017 учебного года проведено 4 заседания председателей родительских комитетов классов:

1. Организационное совещание по планированию и подведению итогов.
2. Тематическое заседание по вопросам:
   - анализ итогов второго полугодия работы МАОУ «Гимназия»;
   - анализ итогов первого полугодия работы МАОУ «Гимназия»;
   - особенности Программы развития МАОУ «Гимназия» на 2016-2020гг.;
3. Подготовка и организация «Мастерграда – 2017г.».
4. Организация работы секции «ЗОЖ» в рамках общешкольной родительской конференции.

Традиционная родительская конференция в минувшем учебном году была проведена 6 апреля 2017 года, **тема: «Взаимодействие семьи и школы: опыт, проблемы и перспективы развития».**

Резолюция

родительской конференции от 06.04.2017 г.

В родительской конференции приняли участие **126 человек**.

В рамках конференции была организована работа **пяти круглых столов** по обсуждению актуальных вопросов развития Гимназии на 2017-2018 уч. год:

№	Круглый стол	Количество участников
1.	Здоровый образ жизни	27 чел.
2.	Психологические особенности подростков: проблемы и пути решения	29 чел.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

3.	Профессии будущего. Как выбрать пять вузов.	32 чел.
4.	Формирование читательского интереса с помощью современных компьютерных технологий	12 чел.
5.	«Город профессий» - образовательное развлечение или образование посредством развлечения. «День тени».	26 чел.

На круглых столах были представлен опыт, особенности и перспективы развития МАОУ «Гимназия» в заявленных направлениях.

В соответствии с заявленной тематикой, выступлениями участников, Конференция считает необходимым внести в программу развития МАОУ «Гимназия» следующие предложения:

1. Выстраивать систему учебных занятий дошкольных групп, урочной и внеурочной деятельности, направленную на формирование культуры и ценности здорового образа жизни. Пропагандировать ценности ЗОЖ через мероприятия с участием родителей.
2. Организовать профессиональные пробы в Центре медицинской профилактики.
3. Вести профилактические беседы с учащимися, родителями по пропаганде ЗОЖ.
4. Проводить Дни здоровья, акции, флешмобы по ЗОЖ, встречи со специалистами.
5. Создать семейный клуб «Беседка» с целью обсуждения интересующих вопросов по воспитанию детей.
6. Вести профориентационную работу с использованием ресурсов родителей. Внедрить в практику проведение «МастерГрадов» и «Дня тени» с периодичностью 1 раз в год – МастерГрад (декабрь), 1 раз в год – «День тени» (март).
7. Организовывать встречи с выпускниками с целью профориентационной работы.
8. Продолжать экскурсионную практику в направлении «Профориентация» в городе Чайковский, в Пермском крае и за пределами края.
9. Продолжать работу в направлении «Формирование читательского интереса» с использованием современных технологий. Создать родительский on-line клуб по чтению и обсуждению прочитанных книг.
10. Проводить совместные родительско-детские чтения с обсуждением книг, совместные просмотры и обсуждение фильмов. Использовать аудио книги на классных часах.

2.5. Дополнительное образование.

Дополнительное образование МАОУ «Гимназия» в 2017 году представлено направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое;

№ п/п	Ф.И.О.	Название объединения	Часы	Классы
1.	Долганова О.М.	Робототехника	2	5-7
2.	Таначева А.А.	Робототехника	1	2-3
3.	Галанова С.С.	Спецмедгруппа	2	1-11

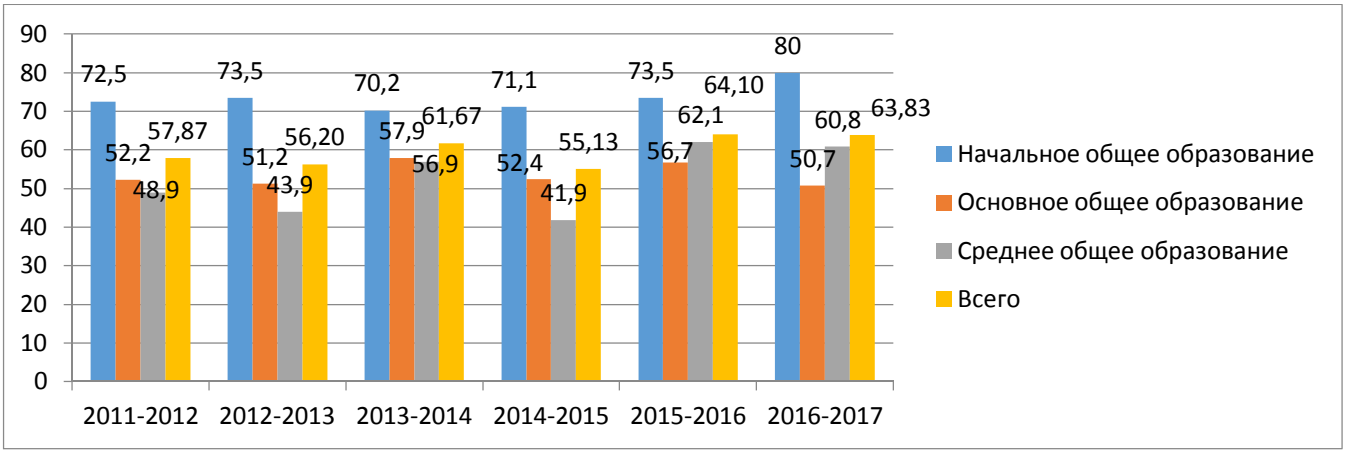
Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

4.	Галанова С.С.	Баскетбол	4	5-11
5.	Жигалов Д.В.	Легкая атлетика	3	5-11
6.	Сайфуллин А.О.	ОФП	2	1-4
7.	Сайфуллин А.О.	Футбол	4	2-11
8.	Сайфуллин А.О.	Волейбол	2	5-9
9.	Кустова Т.А.	ОФП	2	2-8
10.	Меркулова И.Ю.	Ансамбль бального танца	2	1-7
11.	Будникова И.В.	Хор	3	1-8
12.	Туляева Н.А.	Газета Гимназии «Школьный дворик	3	6-10
13.	Караваева Т.В.	Клуб «Дебаты: слово за слово»	2	8-11
14.	Скорнякова О.А.	Английский язык	3	4
15.	Хабибуллина Р.Р.	Робототехника	1	2-А,2-Г
16.	Бардина Л.В.	Квилинг	1	1-2
17.	Моргунова В.Е.	«Умка»	1	1-2
18.	Коломойцева С.А.	Секреты общения	2	1-4
19.	Суханова М.А.	Оригами	1	3-4
20.	Короткова Е.Г.	Волшебная нить	1	3-4
21.	Оглезнева И.Н.	Риторика	1	3-4
22.	Бабушкина Г.М.	Театральная студия	1	3-4

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

1. Оценка освоения основных образовательных программ

Содержание подготовки обучающихся соответствует учебному плану и основной образовательной программе каждого уровня образования. Обучающиеся успешно осваивают образовательную программу, подтверждением являются результаты года, результаты краевого мониторинга и итоговой аттестации. Учебные результаты года стабильны и достаточно высоки (% обучения на «4»и «5»):



По итогам 2016-2017 учебного года обучающиеся начальной школы показали самые высокие результаты за последние 6 лет, качество обучения в основной школе нестабильно и самое низкое по сравнению с предыдущими периодами, но более половины учащихся 5-9 классов обучаются на «4» и «5». Тем не менее, необходимо

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

анализировать причины снижения показателей, делать выводы и принимать решения. Ситуация в старшей школе также нестабильна, но по итогам 2016-2017 учебного года качество обучения старшеклассников уступает только предыдущему учебному году на 1,3 %. В целом по школе качество обучения составило 63,8, что на 0,3 % ниже предыдущего учебного года. Неудовлетворительных результатов по итогам 2016-2017 учебного года нет - успеваемость составляет 100 %.

Качество обучения по классам в 2016-2017 учебном году на уровнях образования:

Качество обучения в начальной школе стабильно высокое. От 60 до 97% детей обучаются на «4 и 5», что говорит о высокой учебной мотивации учащихся и профессионализме педагогов.

Качество обучения в основной школе по классам серьезно отличается. Это связано с перекомплектроваением классов в новые ученические коллективы в 5 и 7 классах. Новые классы формируются с учетом образовательных потребностей учащихся с ориентацией на углубленное изучение математики и иностранных языков. Таким образом, формируются математические классы, языковые и классы без углубленного изучения отдельных предметов. Обучающиеся классов с углубленным изучением предметов показывают более высокое качество обучения, имеют устойчивую мотивацию на дальнейшее успешное обучение. Классы без углубленного изучения отдельных предметов показывают самые низкие результаты. Это проблема, над решением которой необходимо серьезно работать педагогическому коллективу Гимназии.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

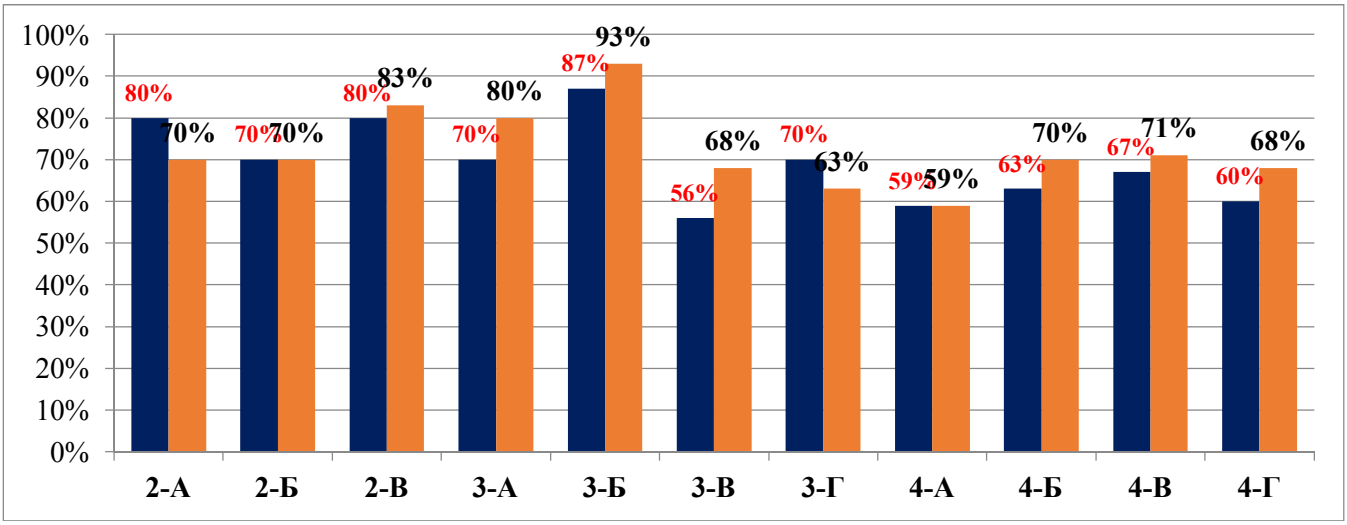
Из диаграммы видно, что качество обучения в основной школе никогда не было ниже 50 %. Это хороший показатель, но предельно допустимо низкий. Требуется всесторонний, объективный и глубокий анализ результатов процессов, запущенных в основной школе, анализ работы классных руководителей с классными коллективами и коллективами родителей.

В старшей школе учащимися реализуются ИУП. Предметы изучаются на профильном и базовом уровнях. Качество обучения, в целом, высокое.

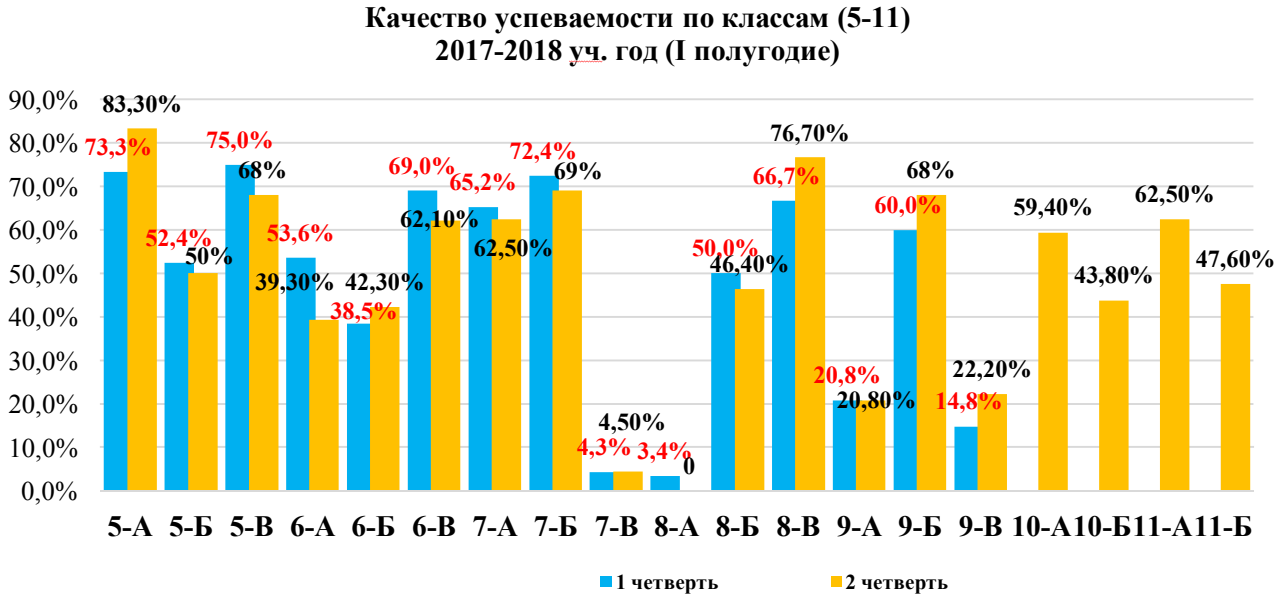
Неудовлетворительных результатов по итогам 2016-2017 уч. года нет.

Промежуточные результаты (1 полугодие) 2017-2018 уч. года: качество обучения.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)



Качество обучения в начальной школе составляет 72, 7 %. Самые высокие результаты (выше 80%) – во 2 А классе (Бардина Л. В.), 3 А (Тимофеева Е. В.), 3 Б классе (Мушинкина М. Г.).



Качество обучения в основной школе по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года составляет 48, 5 % (192 учащихся учится на «4 и 5», среди них 11 отличников).

Особого внимания требуют 7В, 8А классы, где процент детей, обучающихся на «4и 5» крайне низок. По данному вопросу проведены малые педсоветы, обозначены направления работы с данными классами, среди которых дифференциация и реализация индивидуального подхода.

Качество обучения в старшей школе по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года составляет 53,2 % (58 учащихся учится на «4 и 5», среди них 14 отличников). 12 выпускников 2018 года претендуют на золотую медаль.

Но сохраняется «резерв» учащихся как с одной «3», так и с одной «4»:

Наличие «резерва» с одной «3»:

Год	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	всего

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

2012-2013	0	30	7	**37**
2013-2014	27	26	7	**60**
2014-2015	22	40	13	**75**
2015-2016	21	27	8	**56**
2016-2017	21	22	7	**50**
2017-2018 (1 полугодие)	36	37	10	**83**

Промежуточные результаты 2017-2018 учебного года (1 полугодие) дают самый высокий показатель учащихся, имеющих одну «3». Решение проблемы возможно через реализацию принципа индивидуального подхода к учащимся и учета психофизических особенностей учащихся, тесного взаимодействия учителя-предметника и классного руководителя. Аналогичный подход необходим и в работе с учащимися, имеющими одну «4».

Наличие «резерва» с одной «4»:

Год	**2-4 кл.**	**5-9 кл.**	**10-11 кл.**	**всего**
2012-2013	0	7	0	**7**
2013-2014	10	9	1	**20**
2014-2015	19	8	0	**26**
2015-2016	10	10	0	**20**
2016-2017	18	6	0	**24**
2017-2018 (1 полугодие)	15	7	1	**23**

С целью повышения качества образования разными видами контроля (предупредительный, фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль) и мониторинга охвачены все параллели в течение учебного года не мене 2-х раз с планомерным распределением по полугодиям; команды педагогов в параллелях рассматривают проблемы в классах и способы их решения.

Система контроля и мониторинга в Гимназии:

Дошкольные группы	**1 классы**	**2 классы**	**3 классы**	**4 классы**
Адаптация воспитанников. Система работы по индивидуализации образовательного процесса.	Адаптация обучающихся к школе. Организация УВП. Система работы с родителями.	Организация внеурочной деятельности.	Система работы краткосрочных курсов.	Система подготовки к ВПР. КОК. Декада преемственности

5 классы	**6 классы**	**7- 8 классы**	**9 классы**	**10 классы**	**11 классы**

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Адаптация к обучение в среднем звене.	Организация УВП. Система работы классных руководителей.	Организация УВП. Освоение программ углубленного уровня.	Работа над повышением качества знаний. Пробные экзамены.	Готовности учащихся к обучению на уровне среднего общего образования	Работа над повышением качества знаний. Пробные экзамены
Система метапредметных курсов	Система метапредметных и краткосрочных курсов. Готовность к углубленному изучению предметов	Система организации метапредметных и краткосрочных курсов.	Подготовка к ГИА. Пробные экзамены.	Реализация ИУП.	Подготовка к ГИА. Пробные экзамены
Система работы с родителями.					

В конце каждой четверти осуществлялись контроли по предварительным итогам, по работе с документацией, с электронной базой данных и электронным журналом.

В ходе контролей посещались уроки, занятия спецкурсов, проводились беседы с педагогами, классными руководителями, учащимися, проводились анкетирование, диагностика уровня воспитанности, мониторинг обученности, организовывались встречи с родителями.

По итогам контролей проводились:

- совещания при директоре или заместителе директора,
- совещания администрации с приглашением отдельных педагогов,
- малые педсоветы,
- педагогические консилиумы;
- заседания предметных МО,
- родительские и ученические собрания,
- индивидуальные и групповые беседы социального педагога, заместителя директора с родителями, обучающимися, педагогами.

Системно выстроенная учебно-воспитательная работа и совместная работа команды педагогов позволяет диагностировать проблемы учащихся и найти способы решения некоторых из них.

Образовательные результаты обучающихся по уровням образования:

№	Показатель	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Начальное общее образование						
1	результаты промежуточной аттестации за учебный год (доля прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам):					
1.1	4 класс (русский язык)	100% (усп.) 74% (на	100 % (усп.) 74% (на «4» и	100 % (усп.)	100 % (усп.) 97 % (на «4» и	100 % (усп.) 98,6 % (на «4» и

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

		«4» и «5»)	«5»)		«5»)	«5»)
1.2	4 класс (математика)	100% (усп.) 77 % (на «4» и «5»)	100% (усп.) 86 % (на «4» и «5»)	100 % (усп.)	100 % (усп.) 95% (на «4» и «5»)	100 % (усп.) 93 % (на «4» и «5»)
1.3	4 класс (окружающий мир)	100%	100%	100 %	100 %(усп.) 100% (на «4» и «5»)	100 %(усп.) 98,6 % (на «4» и «5»)
3	общая успеваемость	100%	100%	100 %	100%	100%
4	количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	73,5	70,2	71,1	73,5	80
Основное общее образование						
5	результаты промежуточной аттестации за учебный год (доля прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам):					
5.1	9 класс (русский язык)	100 % (усп.) 50,0 % (на «4» и «5»)	100 % (усп.) 57,8 % (на «4»и «5»)	100 % (усп.) 61,3 % (на «4» и «5»)	100 % (усп.) 72,2 % (на «4» и «5»)	100 % (усп.) 100 % (на «4» и «5»)
5.2	9 класс (математика)	99,4 % (усп.) 47,1 % (на «4»и «5»)	99,8 % (усп.) 53,1 % (на «4»и «5»)	100 % (усп.) 69,3 % (на «4» и «5»)	100 % (усп.) 70,4 % (на «4» и «5»)	100 % (усп.) 95,3 % (на «4» и «5»)
6	общая успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
7	количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	23/33,8 %	28/43,8 %	40/53,3 %	29/53,7 %	40/46,5%
8	результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам(средний балл ГИА):					
8.1	9 класс (русский язык)	64,2	73,1	69,3	32,5	35,6
8.2	9 класс (математика)	59,6	70,7	65,6	21,1	22,3
9	результаты ГИА по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов:					
9.1	9 класс (русский язык)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
9.2	9 класс (математика)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
10	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	общего числа выпускников за 9 класс					
Среднее общее образование						
11	Результаты промежуточной аттестации за учебный год (доля прошедших промежуточную аттестацию по обязательным предметам):					
11.1	11 класс (русский язык)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
11.2	11 класс (математика)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
12	Общая успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
13	Количество/ доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	16/31,4%	31/64,6%	19/33,9 %	28/58,3 %	32/58,1 %
14	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (средний балл ЕГЭ):					
14.1	11 класс (русский язык)	75,9	77,4	75,5	79,6	79,9
14.2	11 класс (математика)	56,0	61,7	53,5	61,7	64,2
15	Результаты ГИА по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по ЕГЭ					
16	11 класс (русский язык)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
17	11 класс (математика)	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
18	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников за 11 класс	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
19	Количество/ доля выпускников-медалистов	3/5,9 %	5/10,4 %	3/5,4 %	6/12,5	8/14,5

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Начальное общее образование

Результаты всероссийских проверочных работ по русскому языку (2 классы), осень 2017г.

Класс	Кол-во учащихся в классе	Кол-во участников	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Качество
2 «А»	30	28	28	-	100%
2 «Б»	30	30	28	2	100%
2 «В»	30	30	29	1	100%

Из таблицы видно, что все учащиеся 2-х классов справились с работой на «4 и 5», качество оставило 100%.

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

Максимальный первичный балл: 21

ОО	**Кол-во уч.**		**1К1**	**1К2**	**1К3**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
		Макс балл/%	**3**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**1**
Вся выборка	1364900		86	92	79	80	75	75	61	71	74
Пермский край	30299		86	94	78	79	72	72	62	72	73
Чайковский муниципальный район	1322		89	95	78	84	76	76	70	79	76
МАОУ "Гимназия "	**86**		**93**	**99**	**83**	**98**	**94**	**95**	**95**	**95**	**97**

Результаты регионального мониторинга

Класс, учитель	4-А Лузьянова Е.Р.	4-Б Масловская Н.Г.	4-В Жигулева С.П.
МАТЕМАТИКА			
% качества	**100%**	**100%**	**96%**
Максимальный балл (количество человек)	**2**	**8**	**5**
РУССКИЙ ЯЗЫК			
% качества	**83%**	**100%**	**96 %**
Максимальный балл (количество человек)	-	-	-
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР			
% качества	**100%**	**100%**	**96 %**
Максимальный балл (количество человек)	-	**5**	**1**

Результаты всероссийских работ стабильно высокие. По результатам проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру – общий процент качества составляет **97%**. Выполнили русский язык на «4, 5» -95%, на «5»- 44%; математику – на «4, 5» -99%, на «5»- 93%; окружающий мир на «4, 5» -99 %, на «5»- 59 %.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Наиболее высокий результат по двум предметам показала ученица 4 «Б» класса **Ягодина Виктория** – максимальное количество баллов по математике и окружающему миру (учитель Масловская Н.Г.), **Хазеева Милена** – максимальное количество баллов по математике и окружающему миру (учитель Масловская Н.Г.), **Кустова Дарья**– максимальное количество баллов по математике и окружающему миру (учитель Масловская Н.Г.), **Ефимова Юлия**– максимальное количество баллов по математике и окружающему миру (учитель Масловская Н.Г.)

Таким образом, можно сделать о том, что учащиеся 4-х классов показывают стабильно высокие результаты, это говорит о профессионализме и мастерстве педагогов Гимназии, об эффективной системе подготовки учащихся к ВПР в урочной и внеурочной деятельности, высокой учебной мотивации учащихся.

Основное общее образование
Результаты регионального мониторинга
Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-х классах

МАТЕМАТИКА				
Класс/ учитель-предметник	5-А Баталова Е.В.	5-Б Соломенникова Н.С.	5-В Баталова Е.В.	**Общий % качества**
% качества	**88%**	**87,5%**	**89,2%**	**88,3%**
Максимальный балл (количество человек)	**1 чел.**	**1 чел.**	**2 чел.**	
РУССКИЙ ЯЗЫК				
Класс/ учитель-предметник	5-А Дудник В.Е.	5-Б Канюкова Т.Д.	5-В Атмаева Е.В.	**Общий % качества**
% качества	**100%**	**100%**	**100 %**	**100%**
Максимальный балл (количество человек)	**5 чел.**	**1 чел.**	**8 чел.**	
БИОЛОГИЯ				
Класс/ учитель-предметник	5-А Смирнова М.Л.	5-Б Смирнова М.Л.	5-В Смирнова М.Л.	**Общий % качества**
% качества	**79,2%**	**79,2%**	**83,3 %**	**80,5%**
Максимальный балл (количество человек)	-	-	-	
ИСТОРИЯ				

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Класс/ учитель-предметник	5-А Харитонова С.Л.	5-Б Харитонова С.Л.	5-В Харитонова С.Л.	**Общий % качества**
% качества	**91,6%**	**87,5%**	**95,8 %**	**91,6%**
Максимальный балл (количество человек)	**3 чел.**	**-**	**4 чел.**	

Результаты всероссийских работ в 5-х классах можно назвать высокими. Общий процент качества по русскому языку, математике биологии, истории составляет **90,1%**.

100% результат проверочных работ показан обучающимися 5-х классов по русскому языку.

По математике из 77 человек написали на отметки «4» и «5» 68 человек, 8 человек имеют отметку «3» и 1 человек отметку «2».

По биологии из 72 человек, писавших ВПР, имеют отметки «4» и «5» 58 человек, на отметку «3» написали 13 человек, 1 человек имеет отметку «2».

По истории из 72 человек отметки «4» и «5» имеют 66 человек и отметку «3» - 6 человек.

Безусловно, учителям необходимо обратить внимание на обучающихся, получивших отметку «неудовлетворительно» (2 человека).

Следует отметить, что наиболее высокие результаты по всем предметам ВПР имеет 5-В класс.

Основное общее образование

Результаты ОГЭ

Девятиклассники успешно справились с государственной итоговой аттестацией по всем предметам. В МАОУ «Гимназии» нет неудовлетворительных результатов.

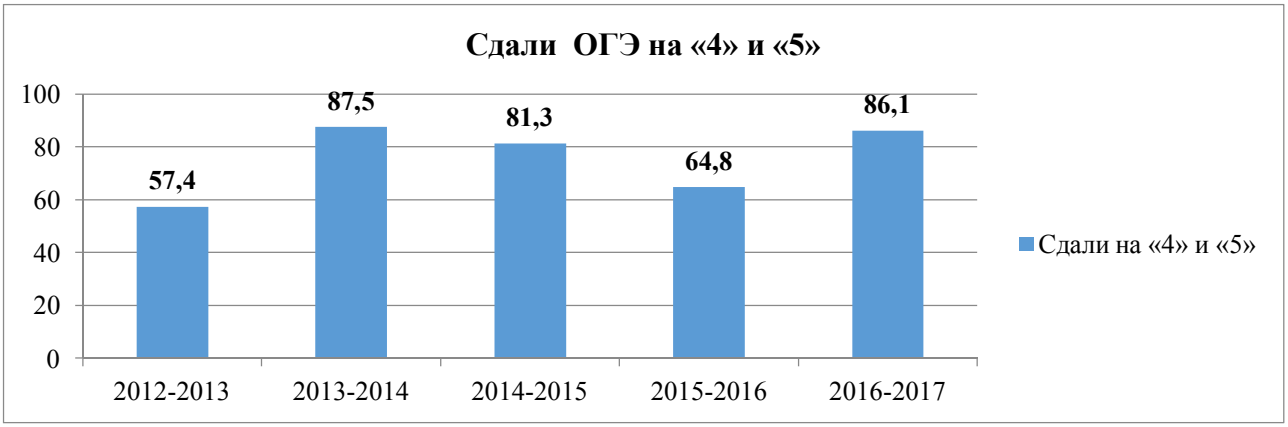
Год	**математика**	**русский язык**	**немецкий язык**	**история**	**обществознание**	**биология**	**информатика**	**география**	**химия**	**физика**	**литература**	**английский язык**	**французский язык**
2014-2015	22,5/ 4,4	32,4/ 4,5	-	-	34,7/ 4,6	32,2/ 3,8	28/ 4,7	26,3/ 4,3	29/ 4,8	28,8/ 4,4	22,0/ 5,0	-	-
2015-2016	21,1/ 4,4	32,5/ 4,4	52/ 4	33/ 4,3	30,1/ 4,2	32,3/ 4,1	17,5/ 4,5	24,5/ 4,1	26,6/ 4,7	26/ 4,1	17,5/ 4,5	63,1/ 4,9	-
2016-2017	22,3/ 4,5	35,6/ 4,8	52/ 4	42,0/ 5	32,3/ 4,4	29,9/ 4,0	18,7/ 4,7	24,5/ 4,2	28,7/ 4,7	25,4/ 4,1	17,2/ 4,4	60,9/ 4,7	61/ 4,5

Если сравнивать с прошлым годом, то выше стали результаты по русскому языку, математике, информатике, обществознанию, истории, химии. Стабильные результаты по немецкому языку, географии.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Значительно увеличилось количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»:

Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5»
2012-2013	68	39 (57, 4 %)
2013-2014	64	56 (87, 5 %)
2014-2015	75	61 (81, 3 %)
2015-2016	54	35 (64, 8%)
2016-2017	86	74 (86, 1 %)



На 21,3% выросло количество учащихся, сдавших ГИА на«4 и 5» в 2017 году по сравнению с 2016 годом. Самый высокий показатель был только в 2014 году. Наметилась тенденция роста.

Максимальные результаты (100 баллов) в 2015 году имели два человека по химии, 2016 году два человека по математике, один человек по русскому языку. В 2017 году 15 человек получили по 100 баллов: 6 человек по русскому языку (Боталова Е., Зверева Е., Черепанова А., Тестоедова А., Хусаинов А., Колегова С.), 3 человека по математике (Анисимов А., Климанова О., Мерзлякова Т.), 1 человек по химии (Шамарданов Д.), 3 человека по информатике (Панкова А., Семенов А., Шакиров Н.), 2 человека по английскому языку (Колегова С., Масленникова А.).

Пять человек получили аттестат с отличием (9-А класс: Климанова О., Клячина Д., Козлова В., Мерзлякова А., Черепанова А.). В 2016 году – 9 человек, в 2015 – 1 человек.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации проводились следующие мероприятия:

- пробные экзамены в декабре, феврале, апреле, участие в городских пробных экзаменах;

- по одному контролю в каждом полугодии, где одним из ключевых вопросов был: организация на уроке заданий повторительного характера;

- в течение года по всем предметам был консультационный час;

- в 4 четверти организованы консультации непосредственно по подготовке к ГИА;

-учителями на уроках в течение года включались задания экзаменационных материалов;

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

- информационные родительские собрания;
- классные часы;
- проведение учебных занятий преподавателями НИУ ВШЭ г. Перми.

Среднее общее образование

В апреле 2017 года обучающиеся 11 классов МАОУ «Гимназия» проходили процедуру написания всероссийских проверочных работ по следующим предметам: физика, химия, география, биология, история. Наиболее приближенным средним баллом по отношению к максимальному является результат по истории. Самая большая разница между средним баллом обучающихся и максимальным - по биологии.

Результаты всероссийских проверочных работ (11 класс)

Предмет	Максимальный первичный балл	Количество сдававших	Средний балл	Лучший балл обучающихся
физика	26	10	17,4	22 (1 чел.)
химия	33	8	26,25	32 (1 чел.)
география	22	8	16	18 (2чел.)
биология	30	3	19,3	23 (1 чел.)
история	21	9	18,5	21 (2чел.)

В ходе анализа результатов всероссийских проверочных работ можно сделать вывод – все обучающиеся справились с ВПР. Это говорит о том, что уровень подготовки по предметам, которые обучающиеся не выбирали для сдачи ЕГЭ соответствуют предъявляемым требованиям.

Результаты ЕГЭ

В 2017 году все 55 выпускников сдавали более 2-х экзаменов. В 2016 году из 48 выпускников 47 сдавали более двух экзаменов, в 2015 году из 56 сдавали 55 человек, в 2014 году из 48 сдавали 47 человек, в 2013 году все учащиеся сдавали три и более экзамена.

Год	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	История России	Физика	Биология	География	Обществознание	Информатика
2013	75,9	56,0		85,2	87,17	65,0	54,5	75,25	62,5	69,0	-	71,5	78,0
2014	77,4	61,7	76,5	74,9	85,5	-	-	80,5	58,4	69,2	-	63,0	61,3
2015	75,5	53,5	63,0	69,7	70,6	67,7	-	59,6	58,6	61,8	67,0	67,2	50,0

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

2016	79,6	61,7	82,0	61,2	87,0	-	-	63,1	60,2	65,6	-	63,8	61,7
2017	79,0	64,0	71,1	68,3	72,7	77,0	91,0	71,3	67,3	58,7	68,7	67,0	74,9

Математика базового уровня из 20 баллов – 17,7, из 23 сдававших на «5» сдали 18 человек, 5 – на «4».

В сравнении с прошлыми годами можно увидеть положительную динамику по математике, химии, немецкому языку, истории, физике, обществознанию, информатике. Снизились результаты по русскому языку, литературе, английскому языку, биологии.

Если сравнивать с результатами школ города, то лучшие результаты у МАОУ «Гимназия» по русскому языку, математике, немецкому языку, физике, информатике, обществознанию. Несколько ухудшились результаты по биологии и английскому языку.

Год	**Русский язык**	**Математика**	**Физика**	**Химия**	**Биология**	**История России**	**Английский язык**	**Немецкий язык**	**Французский язык**	**Обществознание**	**География**	**Литература**	**Информатика**
2010	1	1	3	5	6	7	4	-		4	3	-	2
2013	1	2	2	1	1	2	4	1		1	-	-	1
2014	1	1	1	2	4	2	3	-		2		1	5
2015	3	6	2	4	5	2	3	1		1	5	4	3
2016	1	1	2	2	2	1	2	-		1	-	2	3
2017	1	1	1	2	7	2	5	1	1	1	7	2	1

По предметам, изучавшимся на профильном уровне, результаты стали выше по русскому языку, математике, физике, английскому языку, по химии выше, чем в предыдущем учебном году, но ниже, чем в 2015 и 2014 учебных годах; нестабильны результаты по обществознанию:

Предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	**Средний балл по 100-балльной шкале 2017**	Средний балл по 100-балльной шкале 2016	Средний балл по 100-балльной шкале 2015	Средний балл по 100-балльной шкале 2014
Русский	28	28	**79,9**	79,6	75,5	79,6

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

язык						
Математика	55	37	**64,2**	61,7	53,5	59,5
Физика	24	17	**67,0**	60,2	58,6	62,5
Химия	15	8	**68,2**	61,2	69,7	74,9
Обществознание	25	20	**67,4**	63,4	67,2	71,6
Информатика	18	10	**75,0**	61,7	50,0	61,3

Ежегодно есть учащиеся, набравшие 100 баллов: 2013 год – 2 человека (1- русский язык, 1 – химия), 2014 год – 1 человек (русский язык), 2015 год – 4 человека (2 – русский язык, 1 – литература, 1 – химия). В 2017 году – 1 человек по русскому языку.

В Гимназии ежегодно есть учащиеся, набравшие 225 и более баллов по результатам трех экзаменов:

№	Фамилия	имя	отчество	Количество баллов													Всего баллов
				Русский язык	математика	физика	химия	Информатика и ИКТ	биология	история	география	Английский язык	Немецкий язык	Французский язык	обществознание	литература	
1.	Баранова	Анастасия	Александровна	98	72	56		66									236
2.	Головнина	Анна	Владимировна	93								85			78		256
3.	Запивалова	Анастасия	Андреевна	86										91	82	91	268
4.	Злыгостев	Артем	Алексеевич	91	82			81							65		254
5.	Каменщиков	Макар	Андреевич	83	78	87											248
6.	Ким	Екатерина	Игоревна	86								79			69		234
7.	Кожушко	Елизавета	Юрьевна	88	68										66	69	225
8.	Кошкаров	Алексей	Сергеевич	83	70										76		229
9.	Любов	Павел	Васильевич	76	70		83		66								229
10.	Пономарева	Полина	Андреевна	91	82	89		75									262
11.	Смирнов	Валерий	Сергеевич	93	98	96		97									288
12.	Смирнов	Георгий	Сергеевич	91	92	94											277
13.	Смирнова	Дарья	Андреевна	96	88			91									275
14.	Тиунов	Дмитрий	Сергеевич	83	72			73									228
15.	Трушникова	Анна	Вячеславовна	78	84							63			78		240
16.	Чунарев	Владислав	Сергеевич	83	88		98										269
17.	Щулябкин	Михаил	Александрович	96	56						83						235
18.	Юрков	Егор	Дмитриевич	71	78	85											234
19.	Юркова	Анастасия	Сергеевна	96									77			59	232
20.	Варламова	Виктория	Алексеевна	91						75					84		250
21.	Габзалилова	Алина	Ринатовна	91											65	73	229
22.	Городилов	Роман	Александрович	83	78							67			65		228
23.	Горбунов	Никита	Николаевич	98	78	92											268

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

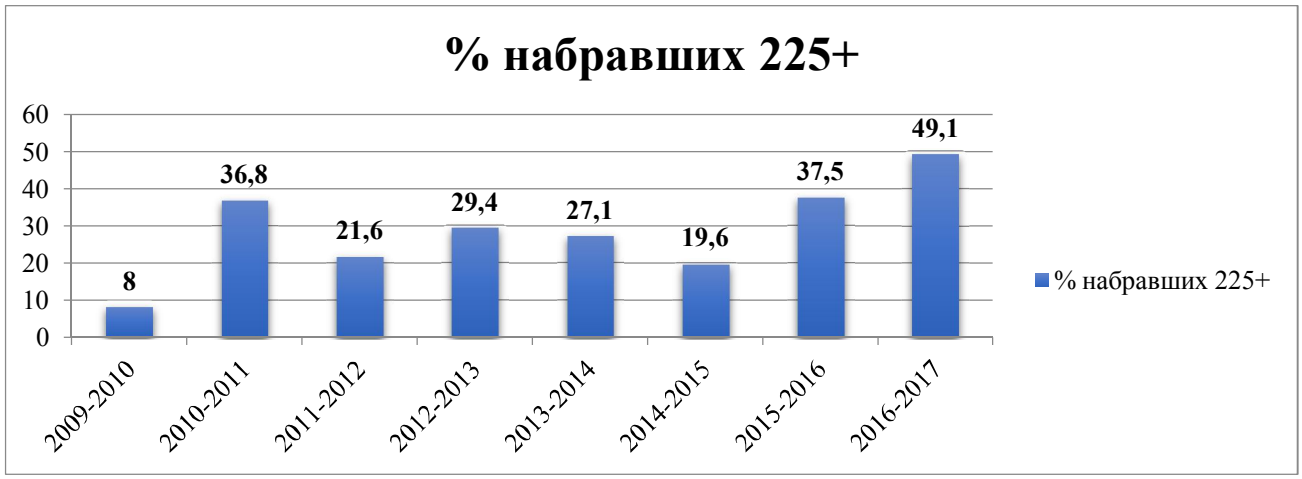
24.	Гражданкина	Анастасия	Артемовна	83						75		79			59		237
25.	Ехлакова	Софья	Сергеевна	81						89		86					256
26.	Ларина	Александра	Дмитриевна	91	70										69		230
27.	Сахапова	Динара	Маратовна	91						70		86			70		247

В сравнении с прошлыми годами значительно вырос процент обучающихся, набравших 225 баллов и выше по результатам трех экзаменов:

Уч. год	Кол-во выпускников (чел.)	Кол-во набравших 225 баллов и выше (чел.)
2009-2010	25	2
2010-2011	38	14
2011-2012	51	11
2012-2013	51	15
2013-2014	48	13
2014-2015	56	11
2015-2016	48	18
2016-2017	55	27

Последние три года наметилась устойчивая тенденция роста количества учащихся, имеющих по результатам трех экзаменов 225 баллов и более.

Большое количество выпускников 2017 г. имеют за экзамен более 90 баллов.



В прошедшем 2016-2017 учебном году около 50% выпускников набрали 225+ баллов.

Для подготовки к ЕГЭ проводились мероприятия:

- зачетная неделя в формате ЕГЭ;
- контроль по подготовке к государственной итоговой аттестации в 11-х классах, пробные экзамены школьного и муниципального уровней;
- платные спецкурсы НО БФ «Поддержка» «Подготовка в вуз по предметам» (русский язык, математика, физика, обществознание, история), «Решение нестандартных задач в тестовой форме» по программам, разработанных на основе рекомендаций НИУ ВШЭ;

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

- консультации;
- информационные родительские собрания;
- классные часы;

-учителями на уроках в течение года включались задания экзаменационных материалов прошлых лет

-встречи педагогов, обучающихся, родителей с представителями вузов, в частности, с НИУ ВШЭ г. Пермь;

-проведение педагогами НИУ ВШЭ учебных занятий, тестирования и анализа результатов, психологического тренинга по подготовке к ЕГЭ.

В декабре 2017 года было проведено пять открытых лекций преподавателями НИУ ВШЭ для учащихся старшей школы Гимназии (менеджмент, история, политология, бизнес-информатика, экономика).

Результаты государственной итоговой аттестации говорят о том, что проводимые школой мероприятия эффективны, неоднократное проведение тренировочных экзаменов (3 раза) оправдано.

2. Олимпиадное и конкурсное движение

На протяжении многих лет олимпиадное движение в МАОУ «Гимназия» начинается с институционального этапа. В этом учебном году согласно плану работы Управления О и ПО и плана работы МАОУ «Гимназия» он проходил в следующий период - с 18.09 по 25.10 для учащихся 4 – 11 классов. Олимпиадным движением были охвачены учащиеся 4-х классов по трём предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир. Всем остальным параллелям было предложено поучаствовать в олимпиадах по 21 предметным областям: математика, русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, экология, физика, химия, информатика, право, экономика, искусство, физическая культура, ОБЖ, английский язык, французский язык, немецкий язык, технология, астрономия. Всего в олимпиадном движении институционального уровня приняло участие 1165 обучающихся, что на 280 человек больше, чем в прошлом учебном году. Результаты институционального уровня представлены в таблице 1.

Таблица 1

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГИМНАЗИИ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ И МАРАФОНАХ ЗНАНИЙ НА ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 ЛЕТ

Учебный год	2012 -2013	2013 -2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018
Количество участников институционального этапа	793	1035	1391	1360	885	**1165**

Данная цифра говорит о том, что один учащийся стал участником нескольких олимпиад. Участие в институциональном уровне добровольное, учащиеся

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

самостоятельно решают и определяются в своем выборе.

Согласно положению об институциональном этапе олимпиад в МАОУ «Гимназия» с целью эффективной организации работы в олимпиадном движении по каждому предмету могут принимать участие до 5 человек от класса. При большем количестве желающих такая возможность обучающимся предоставляется, и выделяются дополнительные ресурсы. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

ИТОГИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД И МАРАФОНА ЗНАНИЙ В 2017г.

Предмет	Всего участ	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Кол-во призёров и побед
История	**43**	-	11	8	11	3	6	1	3	20
Французский	**16**	-	-	-	9	-	2	-	5	8
Обществознание	**55**	-	4	3	4	12	21	6	5	23
Технология	**32**	-	8	8	9	3	1	2	1	17
Математика	**112**	22	16	17	19	11	14	4	9	32
Биология	**52**	-	3	5	14	10	14	4	2	21
Право	**18**	-	-	-	-	7	6	3	2	11
География	**59**	-	6	8	8	14	14	4	5	22
Экология	**14**	-	-	-	-	5	1	4	4	10
Русский язык	**85**	23	9	7	16	11	13	1	5	24
Химия	**37**	-	-	-	5	9	8	6	9	15
ОБЖ	**17**	-	-	-	4	1	9	2	1	8
Окружающий мир	**24**	24	-	-	-	-	-	-	-	3
Искусство	**37**	-	4	6	5	8	8	4	2	20
Английский язык	**103**	-	39	21	5	11	14	8	5	23
Физика	**27**	-	-	-	7	4	7	4	5	16
Физическая культура	**27**	-	5	3	10	6	1	1	1	20
Литература	**47**	-	6	1	20	2	8	4	6	19
Немецкий язык	**17**	-	-	-	3	3	4	6	1	13
Информатика	**37**	-	3	-	6	7	11	7	3	18
Экономика	**9**	-	-	1	4	1	1	1	1	7
Астрономия	**17**	-	2	2	6	2	2	1	2	14
Интеллектуальные конкурсы	**50**									
ИТОГО:	**1165**		**116**	**90**	**165**	**130**	**165**	**74**	**76**	**364**

Анализ таблицы 2 позволяет сделать следующие выводы:

1. наиболее востребованными предметами, как и в прошлые годы, являются математика, английский язык, русский язык;

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

2. на второй позиции предметы естественнонаучного цикла – биология, география и гуманитарного направления – история, обществознание и литература;

3. наименьший интерес вызвал предмет «Экономика», которого нет в учебном плане многих параллелей, кроме 10 и 11 классов;

4. самое массовое участие в олимпиадном движении проявили обучающиеся 7 и 9 классов – по 165 участников, на третьем месте идёт параллель 8-х классов – 130 участников;

5. количество победителей и призёров составило 364 человека, каждому из которых будут вручены грамоты на итоговом классном часе.

6. количество учащихся, принимавших участие в 2-х олимпиадах – 256.

в 3-х олимпиадах – 192, в 4-х олимпиадах – 88, в 5-х олимпиадах – 21 (один учащийся мог принять участие в нескольких олимпиадах).

МАОУ «Гимназия» более десяти лет удерживает лидерство в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады. Этот учебный год стал лидером по числу призовых мест - 113.

Всего в муниципальном этапе приняло участие 201 человек, что на 15, 2% меньше, чем в прошлом учебном году - 237 участников; 164 участника в 2015 – 2016 учебном году. Обучающиеся МАОУ «Гимназия» приняли участие во всех предметных областях - 21. Данные представлены в таблице 3.

Таблица 3

ДИНАМИКАРЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Учебный год	**2012 – 2013**	**2013 – 2014**	**2014 – 2015**	**2015 – 2016**	**2016 - 2017**	**2017-2018**
Всего участников муниципального этапа	147	143	170	161	237	201
Количество призовых мест	72	79	77	90	100	113 (56,2%)
Количество первых мест	24	34	34	30	32	42
Количество вторых мест	29	26	20	35	29	40
Количество третьих мест	19	19	23	25	29	31
Всего участников регионального этапа	18	20	25	48 - допущено, 42 – фактическое участие	42 – допущено, 41 – фактическое участие	33 –допущено, 28- фактическое участие
Призёры	3	13	6	18	16	11
Всего участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	1	5	3	прошли 7 человек, фактически участвова	прошли 5 человек, фактически участвова	-

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

				ли 2	ли 3	
Призёры	-	1	1	1 (победитель)	1	-

Исходя из полученной информации, можно сделать следующие выводы:

- Количество призовых мест в муниципальном этапе предметных олимпиад неуклонно растёт. Наблюдается положительная динамика результативности Гимназии в муниципальном этапе предметных олимпиад.
- Растёт количество участников регионального этапа предметных олимпиад. Количество призёров по годам приобретает стабильную динамику;
- Каждый год имеются участники заключительного этапа и есть один призёр и победитель. В 2017 году им стала Шурманова Алиса 11 Б по технологии, учитель – Рус Ю.С.

Среди победителей и призеров Олимпиады 2017-2018 уч. года необходимо отметить тех учащихся, которые заняли по несколько призовых мест. Перминов Дмитрий, учащийся 8-Б класс принял участие в четырех олимпиадах муниципального уровня и завоевал 4 призовых места. Дмитрий занял по трем предметам первые места и только по одному – призовое. На пять предметов распределила свои силы Виктория Вавилова, учащаяся 10-Б класса. Среди педагогов-лидеров по числу победителей и призеров олимпиады – учитель физики и астрономии Кузьминых А. А.– 13 победителей и призеров, Рус Ю. С. (технология и экономика) – 12 победителей и призеров; Гайнанова А. Р. (английский язык) – 8 призеров; по 6 призеров подготовили учитель математики Баталова Е. В., учитель истории и обществознания Харитонова С. Л., Гриднев А. Ю., учитель ОБЖ.

Призёры и победители муниципального, регионального и заключительного этапа предметных олимпиад представлены в **таблицах 3,4**.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ЗА 2016- 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица3

№пп	Предмет	ФИ учащегося	Учитель
1.	Право	1. Шестаков Андрей 10А **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** 2. Сахапова Динара 11Б ПРИЗЁР КРАЯ	Русинова М.В. Максимова О.П.
2.	Обществознание	1. Ханнанова Карина 10Б ПРИЗЁР КРАЯ	Максимова О.П.
3.	Экология	1. Коскова Анна 9А ПРИЗЁР КРАЯ 2. Козлова Валерия 9А ПРИЗЁР КРАЯ	Финк С.Ю. Финк С.Ю.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

4.	Технология	1. Шурманова Алиса 11Б **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** **ПРИЗЁР РОССИИ** 2. Герасимова Мария 11Б ПРИЗЁР КРАЯ	Рус Ю.С. Пермякова Н.А.
5.	Математика	1. Акатьев Никита 10 Б ПРИЗЁР КРАЯ	Баталова Е.В.
6.	Искусство	1. Колегова Софья 9В ПРИЗЁР КРАЯ 2. Запивалова Анастасия 11А ПРИЗЁР КРАЯ	Самочкова С.И. Самочкова С.И.
7.	Физическая культура	1. Ларина Александра 11Б **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** 2. Трушникова Анна 11А ПРИЗЁР КРАЯ	Кустова Т.А.
8.	Экономика	1. Трушникова Анна 11А ПРИЗЁР КРАЯ	Рус Ю.С.
9.	Французский язык	1. Ехлакова Софья 11Б ПРИЗЁР КРАЯ 2. Запивалова Анастасия 11А ПРИЗЁР КРАЯ	Сонисус О.Ф.
10.	История	1. Желнин Александр 10Б **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ**	Караваева Т.В.

Таблица 4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАД ЗА 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Предмет	ФИ учащегося	Место	Учитель
1.	Право	1. Перминов Дмитрий 8Б 2. Одинцева Александра 9В 3. Мокрушина Полина 10Б	2 2 2	Зюрина Т.А. Зюрина Т.А. Максимова О.П.
2.	Астрономия	1. Моторина Юлия 7В 2. Бубнов Виктор 8В 3. Бельтюгова Алиса 9А 4. Шамарданов Дамир 10Б 5. Банников Сергей 11А 6. Брюханова Анна 11Б	3 3 1 2 1 2	Кузьминых А.А.
3.	Литература	1. Перминов Дмитрий 8Б 2. Хайруллина Юлия 9Б 3. Панкова Арина 10А **ПРИЗЁР КРАЯ** 4. Бурнышева Полина 11Б	1 2 2 1	Атмаева Е.В. Атмаева Е.В. Туляева Н.А. Атмаева Е.В.
4.	ОБЖ	1. Косачёв Владислав 7Б 2. Креутов Никита 9А 3. Никитин Глеб 9В 4. Елхов Артём 10А 5. Ханнанова Карина 11Б 6. Ворончихин Александр 11Б	1 1 2 3 1 3	Гриднев А.Ю.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

5.	Физика	1. Хузин Марат 7Б 2. Гусев Даниил 8В 3. Аксёнова Полина 9А 4. Анисимов Артём 10А 5. Храмова Ольга 10Б 6. Мерзлякова Татьяна 10А 7. Акатьев Никита 11Б 8. Банников Сергей 11А	3 2 3 1 2 3 1 3	Кузьминых А.А.
6.	Обществознание	1. Якунин Давид 7Б 2. Перминов Дмитрий 8Б 3. Сагутдинова Юлия 9Б 4. Вавилова Виктория 10Б **ПРИЗЁР КРАЯ** 5. Масленникова Анастасия 10Б 6. Желнин Александр 11Б 7. Мосягин Илья 11А	1 1 1 1 2 2 3	Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Вершинина Е.В. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Максимова О.П. Максимова О.П.
7.	Экология	1. Коскова Анна 10А 2. Козлова Валерия 10А 3. Андриива Анна 11Б 4. Серёгина Ольга 11Б **ПРИЗЁР КРАЯ**	1 2 2 1	Финк С.Ю.
8.	Технология	1. Голдобина Анастасия 7А 2. Федосеева Софья 7Б 3. Конвенских Елизавета 8В 4. Дружинина Марина 9А 5. Сбоев Матвей 8А 6. Корсканов Даниил 9В 7. Хусаинов Александр 10Б	1 2 3 2 3 2 1	Пермякова Н.А. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А. Рус Ю.С. Рус Ю.С. Рус Ю.С.
9.	Математика	1. Радионова Алёна 8В 2. Бельтюгова Алиса 9А 3. Ежов Артём 9А 4. Верзаков Александр 9А 5. Мерзлякова Татьяна 10А 6. Семёнов Артём 10А 7. Анисимов Артём 10А **ПОХВАЛЬНЫЙ ОТЗЫВ** 8. Климанова Ольга 10А 9. Акатьев Никита 11Б **ПРИЗЁР КРАЯ**	2 2 3 3 1 2 2 3 1	Комлева О.Н. Комлева О.Н. Комлева О.Н. Комлева О.Н. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В.
10.	Искусство	1. Сажина Ульяна 9В 2. Корепанова Анжела 9А 3. Панкова Арина 10А **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** 4. Колегова Софья 10Б **ПРИЗЁР КРАЯ** 5. Бардина Мария 11А **ПРИЗЁР КРАЯ**	1 2 1 1 2	Самочкова С.И.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

11.	Биология	1. Леконцев Велимир 7Б 2. Ившина Анна 11Б **ПРИЗЁР КРАЯ**	1	Финк С.Ю.
12.	Химия	1. Буслаева Ирина 7Б 2. Климанова Ольга 10А **ПРИЗЁР КРАЯ** 3. Шамарданов Дамир 10Б 4. Мерзлякова Татьяна 10А 5. Серёгина Ольга 11Б	1 1 2 3 1	Смирнова М.Л.
13.	Английский язык	1. Полищук Семён 7Б 2. Инкина Мария 7Б 3. Ким Алёна 7Б 4. Колегова Софья 10Б 5. Черепанова Анастасия 10А 6. Масленникова Анастасия 10Б 7. Акатьев Никита 11Б 8. Желнин Александр 11Б	1 2 3 1 2 3 1 3	Гайнанова А.Р.
14.	Физическая культура	1. Завьялов Андрей 7Б 2. Поварницын Георгий 8В 3. Васильева Юлия 8Б 4. Гарифуллина Анна 8Б 5. Девяткова София 9Б	2 3 2 3 2	Кустова Т.А. Кустова Т.А. Кустова Т.А. Кустова Т.А. Жигалов Д.В.
15.	География	1. Светлов Александр 7Б 2. Климанова Ольга 10А 3. Храмова Ольга 10А	1 1 3	Андрющенко Т.А.
16.	Русский язык	1. Лаптева Полина 7А 2. Панкова Вера 8В 3. Копылова Анастасия 9Б 4. Храмова Ольга 10А 5. Вавилова Виктория 10Б	3 3 2 1 3	Канюкова Т.Д. Дудник В.Е. Зинатова О.Р. Дудник В.Е. Кожевникова Т.С.
17	Экономика	1. Косачёв Владислав7Б 2. Леконцев Велимир 7Б 3. Радионова Алёна 8В 4. Грязнова Алёна 8В 5. Кобилов Зокир 8В 6. Чирков Георгий 9А 7. Ежов Артём 9А 8. Мерзлякова Татьяна 10А 9. Елхов Артём 10А 10. Ханнанова Карина 11Б	1 2 1 2 3 3 3 1 3 2	Рус Ю.С.
18	Немецкий язык	1. Васильева Юлия 8Б 2. Мордвинова Екатерина 8В 3. Ширинкина Алиса 9Б	1 3 2	Огородникова Т.Т. Огородникова Т.Т. Мехрякова Н.Н.
19.	Французский язык	1. Кожевникова Александра 8Б 2. Колегова Ульяна 8В 3. Кочеева Арина 8В 4. Падукова Дарья 10Б 5. Вавилова Виктория 10Б 6. Клячина Дарья 10А	1 2 3 1 2 3	Скорнякова О.А. Сонисус О.Ф.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

20.	История	1. Якунин Давид 7Б 2. Перминов Дмитрий 8Б 3. Леконцев Святослав 9Б 4. Колегова Софья 10Б 5. Климанова Ольга 10А **ПРИЗЁР КРАЯ** 6. Храмова Ольга 10А 7. Желнин Александр 11Б **ПРИЗЁР КРАЯ**	1 1 2 1 2 3 1	Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Караваева Т.В. Харитонова С.Л. Караваева Т.В. Караваева Т.В. Караваева Т.В.
21.	Информатика	1. Кузнецов Владислав 10А 2. Акатьев Никита 11Б	1 2	Соломенникова Н.С.
22.	Метапредметная олимпиада	1. Перевозчикова Полина 9Б 2. Ежов Артём 9А 3. Бельтюгова Алиса 9А 4. Хайруллина Юлия 9Б 5. Святковская Анна 8В 6. Верзаков Александр 9А	1 1 3 1 2 1	Меркулова И.Ю. Караваева Т.В. Караваева Т.В. Вершинина Е.В. Зюрина Т.А. Невоструева Л.А.
23.	Муниципальный конкурс чтецов	1. Покорняк Арина	2	Мущинкина М.Г.
24.	Олимпиада «Литературное чтение» 2-4 кл.	1. Гончарова Елизавета 2А 2. Власова Кира 3А 3. Ветров Илья 3В 4. Лаврова Ульяна 4 Б	1 1 2 2	Моргунова В.Е. Мущинкина М.Г. Таначёва А.А. Короткова Е.Г.
25.	Олимпиада по математике 2-4 классы	1. Сагитов Матвей 4Б 2. Бабурин Егор 3Б 3. Гончарук Ксения 2Б 4. Кабирова Диана 2В 5. Семёнов Виктор 2В	2 1 2 1 1	Короткова Е.Г. Мущинкина М.Г. Макарова О.Е. Бардина Л.В. Бардина Л.В.
26.	Лесоведение	1. Серёгина Ольга 11Б	1	Финк С.Ю.
27.	Муниципальный конкурс исторического эссе	1. Желнин Александр 11Б 2. Ившина Анна 11Б 3. Мосягин Илья 11 Б	1 2 3	Караваева Т.В. Караваева Т.В. Караваева Т.В.
28.	Медицина	1. Ившина Анна 11Б **ПРИЗЁР КРАЯ**	1	Финк С.Ю.
29.	ПДД	1. Косачёв Влад 7Б 2. Скорняков Матвей 8Б 3. Креутов Никита 9А 4. Бузилов Данила 10А	3 1 2 3	Гриднев А.Ю.
30.	Олимпиада по музыке	1. Туляева Дарья 5А 2. Шурманова Олеся 6Б	2 2	Будникова И.В.
31.	Олимпиада по русскому языку 2-4 классы	1. Кабирова Диана 2В 2. Гончарова Елизавета 2А 3. Семёнов Виктор 2В 4. Ветров Илья 3В 5. Хайруллин Никита 3Б 6. Никитина Ульяна 4А	1 2 3 1 2 1	Бардина Л.В. Моргунова В.Е. Бардина Л.В. Таначёва А.А. Мущинкина М.Г. Суханова М.А.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

		7. Лаврова Ульяна 4Б 8. Ичетовкина Мария 4Б	2 3	Короткова Е.Г. Короткова Е.Г.
32.	Проектная задача	1. Команда 5-6 классы	3	Долганова О.М.
33.	Конкурс новогодних сочинений	1. Боярченко Анна 4В 2. Черепанова Дарья 2В	2 3	Бабушкина Д.М. Бардина Л.В.

Кроме Всероссийской предметной олимпиады второй год проводится олимпиада по Основам православной культуры, в которой гимназисты так же принимают активное и результативное участие. Четвертый год проходит метапредметная олимпиада. Гимназия приняла активное участие в таких муниципальных олимпиадах, как: олимпиада по музыке, Правилам дорожного движения, информатике, математике для 5-6 классов, математике «УМКА» для 2-4 классов, краеведческой олимпиаде, в муниципальной конкурсе чтецов для дошкольников, в различных интеллектуальных конкурсах и марафонах. Результативность представлена в **таблице 5:**

Таблица 5

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В ДРУГИХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ, МАРАФОНАХ И СОСТЯЗАНИЯХ

№	мероприятие	участники	место	учитель
1.	Олимпиада по Основам православной культуры	1. Шурманова Олеся 5Б 2. Оксак Анна 5А 3. Перминов Дмитрий 7Б ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ 4. Кожевникова Александра 7Б 5. Верзаков Александр 8А 6. Панкова Арина 9А 7. Желнин Александр 11Б ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ 9. Запивалова Анастасия 11А 10. Кочкина Елизавета 11А	2 2 1 3 2 3 1 2 3	Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Караваева Т.В. Караваева Т.В. Караваева Т.В. Караваева Т.В. Караваева Т.В.
2	Олимпиада по математике 5-6 классы	1. Высоцкая Ирина 5В 2. Хромцова Софья 5А 3. Инкина Мария 6Б 4. Лаптева Полина 6Б 5. Туманов Дмитрий 6Б	1 1 3 3 3	Баталова Е.В. Баталова Е.В. Комлева О.Н. Комлева О.Н. Комлева О.Н.
3	Олимпиада по ПДД	1. Кузьминых Никита 5В 2. Косачёв Владислав 6В 3. Креутов Никита 8А 4. Скорняков Матвей 7Б 5. Бузилов Данила 9А 6. Драчёв Николай 10А	1 2 1 2 1 2	Гриднев А.Ю. Гриднев А.Ю. Гриднев А.Ю. Гриднев А.Ю. Гриднев А.Ю. Гриднев А.Ю.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

4	Олимпиада по робототехнике	1. Марянин Кирилл 7В 2. Мотов Владимир 9А 3. Шакиров Никита 9А	2 2	Долганова О.М. Долганова О.М. Долганова О.М.
5	Олимпиада по медицине	1. Ившина Анна 10Б ПРИЗЁР КРАЯ	3	Финк С.Ю.
6	Олимпиада по музыке	1. Пашкова Татьяна 5В 2. Шилькова Анна 7В	3 2	Будникова И.В. Будникова И.В.
7	Метапредметная олимпиада (математика)	1. Аристов Артём 5В 2. Лаптева Полина 6Б 3. Полищук Семён 6Б 4. Высоцкая Ирина 5В	1 2 2 3	Боталова Е.В. Комлева О.Н. Комлева О.Н. Боталова Е.В.
8	Муниципальная олимпиада по информатике	1. Давыдов Марк 8А 2. Кузнецов Владислав 9А 3. Бабурина Алиса 10А 4. Тиунов Дмитрий 11А	2 1 1 1	Соломенникова Н.С. Соломенникова Н.С. Долганова О.М. Долганова О.М.
9	Краеведческая олимпиада	1. Мордвинова Екатерина 7В 2. Саланкина Екатерина 8Б 3. Хайрулина Юлия 8Б 4. Бигбашева Александра 10А 5. Бардина Мария 10А	3 1 3 2 3	Караваева Т.А. Атмаева Е.В. Котова Т.А. – готовили команду
10	Муниципальная олимпиада по математике 2-4 классы «Умка»	1. Хайруллин Никита 2Б 2. Кустова Дарья 4Б 3. Ичетовкина Мария 3Б 4. Сагитов Матвей 3Б	1 1 1 2	Мущинкина М.Г. Масловская Н.Г. Короткова Е.Г. Короткова Е.Г.
11	СПИЧ на английском языке	1.Инкина Мария 6Б 2.Перевозчикова Полина 8Б 3.Бельтюгова Алиса 8А 4.Колегова Полина 8Б 5.Хайруллина Юлия 8Б 6. Драчёв Николай 10А 7. Соломенникова Анастасия 10А	1 1 2 1 2 1 3	Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Старикова М.Н. Старикова М.Н. Старикова М.Н. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р.

V. Востребованность выпускников

1. Востребованность выпускников 11 классов

Уч. год	Кол-во вып-в	Поступило в ВУЗы	На бюджет	География поступления
2011-2012	51	51 (100)	34 (66,7 %)	Пермь – 19, Ижевск – 9, Москва – 7, Санкт-Петербург – 9, Нижний Новгород – 2, Екатеринбург – 2, Киров – 1, Казань – 1, Чайковский - 1
2012-2013	51	49 (96 %)	30 (61,2 %)	Пермь – 29, Ижевск – 2, Москва – 8, Санкт-Петербург – 5, Екатеринбург – 3, Нижний Новгород – 1, Бостон - 1
2013-2014	48	47 (98 %)	36 (78,3 %)	Пермь – 13, Москва – 8, Казань – 6, Санкт-Петербург – 6, Екатеринбург – 4, Чайковский – 3, Ижевск – 2, Красноярск – 2, Самара – 2.
2014-2015	56	51 (93 %)	51 (50,9 %)	Санкт-Петербург – 12, Ижевск- 9, Москва – 8, Пермь – 6, Казань, Киров – 4, Нижний

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

				Новгород, Екатеринбург – 2, Чебоксары, Екатеринбург, Глазов, Чайковский - 1
2015-2016	48	47 (98 %)	36 (78,3 %)	Москва – 8, Самара – 2, Пермь – 13, Чайковский – 3, Казань – 6, Санкт-Петербург – 6, Екатеринбург – 4, Ижевск – 2, Красноярск – 2,
2016-2017	55	55(100 %)	42 (76,3 %)	Санкт-Петербург – 16, Москва – 11, Пермь – 6, Ижевск -11, Екатеринбург - 6, Нижний Новгород -2 , Казань - 2 , Уфа - 2

Основные направления выбора выпускников при поступлении в вузы: механико-математическое, информационные системы и технологии, экономика, управление, инженерные профессии, медицина, менеджмент, дизайн.

2. Распределение выпускников 9 классов

Год	Всего выпускников	Остались в Гимназии	Ушли в другие ОУ
2014-2015	76	53 (69,7 %)	23
2013-2014	64	48 (75 %)	16
2012-2013	68	52 (76,5 %)	16
2013-2014	76	52 (68,4 %)	23
2015-2016	54	43 (79,6 %)	11
2016-2017	86	59 (68,6 %)	27

При поступлении в 10 класс все желающие обучающиеся проходили процедуру индивидуального отбора. В МАОУ «Гимназия» успешно прошли процедуру индивидуального отбора в 10 класс в 2017 г. 64 старшеклассника. По итогам проведения процедуры индивидуального отбора можно отметить, что для обучения в 10-11 классе остались самые заинтересованные и замотивированные на высокий уровень образования ученики.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

1. Контроль успеваемости

Внутренняя система оценки качества МАОУ «Гимназия» регулируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования» (Приказ № 01-14-253/1 от 15.11.2017 г.) и включает в себя несколько параметров. Основные из них: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, выявление способностей учащихся к изучению отдельных предметов на углублённом (профильном) уровне, эффективность обучения по индивидуальным учебным планам, диагностика уровня воспитанности и др. Важной оценкой качества образования является социологический опрос родительской общественности.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Промежуточная аттестация учащихся организована в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» (приказ № 01-14-155 от 31.08.2017 г.).

По итогам 2016-2017 учебного года проводились переводные экзамены как форма промежуточной аттестации учащихся и способ мониторинга «освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы», проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном педагогическим советом Гимназии.

Успеваемость и качество знаний по результатам переводных экзаменов

Класс	Предмет	Учитель	% успеваемости	% качества
5-А	Русский язык	Дудник В.Е.	100	76
	Математика	Баталова Е.В.	100	75
	Проектно-исследовательская деятельность	Канюкова Т.Д. Харитонова С.Л. Юркова В.В. Соломенникова Н.С. Коломойцева С.А. Пермякова Н.А.	100	92
5-Б	Русский язык	Канюкова Т.Д.	100	84
	Математика	Соломенникова Н.С.	100	60
	Проектно-исследовательская деятельность	Канюкова Т.Д. Харитонова С.Л. Юркова В.В. Соломенникова Н.С. Коломойцева С.А. Пермякова Н.А.	100	92
5-В	Русский язык	Атмаева Е.В.	100	83
	Математика	Баталова Е.В.	100	72
	Проектно-исследовательская деятельность	Канюкова Т.Д. Харитонова С.Л. Юркова В.В. Соломенникова Н.С. Коломойцева С.А. Пермякова Н.А.	100	92
6-А	Иностранный язык (английский)	Старикова М.Н. Юркова В.В.	100	89
	История	Харитонова С.Л.	100	75
	Проектно-исследовательская деятельность	Дорошенко Г.И. Рус Ю.С. Долганова О.М. Кожевникова Т.С. Старикова М.Н. Будникова И.В.	100	86

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

6-Б	Иностранный язык (английский)	Старикова М.Н. Гайнанова А.Р.	100	85
	История	Харитонова С.Л.	100	93
	Проектно-исследовательская деятельность	Дорошенко Г.И. Рус Ю.С. Долганова О.М. Кожевникова Т.С. Старикова М.Н. Будникова И.В.	100	86
6-В	Иностранный язык (английский)	Юркова В.В. Старикова М.Н.	100	76
	История	Харитонова С.Л.	100	90
	Проектно-исследовательская деятельность	Дорошенко Г.И. Рус Ю.С. Долганова О.М. Кожевникова Т.С. Старикова М.Н. Будникова И.В.	100	86
7-А	Математика (геометрия)	Рус Ю.С.	100	86
	Литература	Туляева Н.А.	100	52
	Краткосрочный курс по выбору учащихся «Метапредметная олимпиада»	Караваева Т.В. Невоструева Л.А. Меркулова И.Ю. Скорнякова О.А. Вершинина Е.В. Атмаева Е.В.	100	98
7-Б	Математика (геометрия)	Соломенникова Н.С.	100	96,5
	Литература	Атмаева Е.В.	100	100
	Краткосрочный курс по выбору учащихся «Метапредметная олимпиада»	Караваева Т.В. Невоструева Л.А. Меркулова И.Ю. Скорнякова О.А. Вершинина Е.В. Атмаева Е.В.	100	98
7-В	Математика (геометрия)	Комлева О.Н.	100	97
	Литература	Дудник В.Е.	100	100
	Краткосрочный курс по выбору учащихся «Метапредметная олимпиада»	Караваева Т.В. Невоструева Л.А. Меркулова И.Ю. Скорнякова О.А. Вершинина Е.В. Атмаева Е.В.	100	98
8-А	Математика (геометрия)	Комлева О.Н.	100	79
	Физика (по выбору)	Кузьминых А.А.	100	100
	Обществознание (по выбору)	Вершинина Е.В.	100	100
	Краткосрочный курс по выбору учащихся в технологии	Котова Т.А. Кузьминых А.А. Финк С.Ю.	100	

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	исследовательской деятельности	Смирнова М.Л. Туляева Н.А. Караваева Т.В. Самочкова С.И. Гайнанова А.Р. Атмаева Е.В. Комлева О.Н. Русинова М.В.		
8-Б	Второй иностранный язык (французский)	Сонисус О.Ф.	100	100
	Второй иностранный язык (немецкий)	Мехрякова Н.Н.	100	100
	Обществознание (по выбору)	Вершинина Е.В.	100	92
	Краткосрочный курс по выбору учащихся в технологии исследовательской деятельности	Котова Т.А. Кузьминых А.А. Финк С.Ю. Смирнова М.Л. Туляева Н.А. Караваева Т.В. Самочкова С.И. Гайнанова А.Р. Атмаева Е.В. Комлева О.Н. Русинова М.В.	100	
8-В	Обществознание (по выбору)	Вершинина Е.В.	100	70,5
	Русский язык	Туляева Н.А.	100	55,5
	Физика (по выбору)	Дорошенко Г.И.	100	70
	Краткосрочный курс по выбору учащихся в технологии исследовательской деятельности	Котова Т.А. Кузьминых А.А. Финк С.Ю. Смирнова М.Л. Туляева Н.А. Караваева Т.В. Самочкова С.И. Гайнанова А.Р. Атмаева Е.В. Комлева О.Н. Русинова М.В.	100	
10-А, Б	**Профильные предметы**			
	Русский язык	Зинатова О.Р.	100	50
	Математика	Баталова Е.В.	100	86
		Невоструева Л.А.	100	71,4
	Обществознание	Максимова О.П.	100	89
	Химия	Смирнова М.Л.	100	100
	Информатика и ИКТ	Долганова О.М.	100	89
	Предметы по выбору в формате ЕГЭ			
	Математика	Баталова Е.В.	100	100
	Физика	Кузьминых А.А.	100	71,4

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	Биология	Финк С.Ю.	100	75
	Литература	Атмаева Е.В.	100	100
	География	Андрющенко Т.А.	100	100
	История	Караваева Т.В.	100	100
	Иностранный язык (английский)	Гайнанова А.Р.	100	100
	Исследовательская деятельность	Атмаева Е.В. Гайнанова А.Р. Баталова Е.В. Невоструева Л.А. Караваева Т.В. Вершинина Е.В. Зинатова О.Р. Кузьминых А.А. Смирнова М.Л. Финк С.Ю. Котова Т.А. Долганова О.М. Самочкова С.И.	100	100
Итого:			**100**	**82**

По результатам процедуры промежуточной аттестации все обучающиеся переведены в следующий класс.

Выбор предметов для сдачи переводного экзамена (как одной из форм промежуточной аттестации) отражает приоритеты в изучении предметов и курсов учебного плана как составляющей Основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования МАОУ «Гимназия». Контрольно-оценочные материалы для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся разработаны педагогами МАОУ «Гимназия», рассмотрены на заседаниях школьных методических объединениях, прошли процедуру утверждения.

По результатам экзаменов следует отметить учителей, подготовивших учащихся с высоким процентом качества знаний: Баталова Е.В., Вершинина Е.В., Атмаева Е.В., Андрющенко Т.А., Гайнанова А.Р., Максимова О.П., Караваева Т.В., Долганова О.М., Харитонова С.Л., Комлева О.Н., Смирнова М.Л., Соломенникова Н.С.

При анализе итогов переводных экзаменов были сделаны следующие выводы:

1. При организации переводных экзаменов прослеживается личностно-ориентированный подход к учащимся.
2. Учащиеся демонстрируют результаты, соответствующие требованиям к программам углублённого изучения предмета, достаточный уровень освоения образовательных программ базового уровня.
3. Формат переводных экзаменов является способом мониторинговых исследований качества образования гимназистов; позволяет выявить уровень сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов, но сопряжен с чрезмерно высокой нервной и эмоциональной нагрузкой на учащихся;

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

4. Формы проведения экзаменов учитывают перспективы сдачи учащимися экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ.

5. Прослеживается тенденция изменения содержания к организации промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Диагностика уровня воспитанности в 2016-2017 учебном году

В 2017 учебном году проводились исследования с целью изучения инициативы детей, активности учащихся, выявление потребности о заботе других, совершенствование своих умений общественно-направленной деятельности; умение проектировать, организовывать, претворять, анализировать.

Для этого были проведены анкеты среди обучающихся МАОУ «Гимназия».

Анкета «Твое отношение к Гимназии» (4-10 классы):

Выводы:

- Увеличилось число учащихся, идущих в МАОУ «Гимназия» с радостью
- Снизилось число учащихся, посещающих гимназию с равнодушием
- У учащихся стало меньше неприятностей в Гимназии
- Уменьшилось число конфликтов учащихся с учителем

Анкета «О Гимназии» (4-10 классы)

Между учащимися Гимназии и учителями установлены доверительные отношения, дети больше проявляют инициатив в организации внеурочной работы в классе.

Выводы:

Из результатов анкет видно, что

- большинство учащиеся идут в Гимназию с удовольствием (89,2%)
- большинство учащихся соглашаются с утверждением, что Гимназия – это хорошие учителя (91%)
- учащиеся считают учителей своими помощниками(87%)
- учащиеся готовы участвовать в ученическом самоуправлении (89%)

Кроме проведения диагностики администрацией Гимназии, классными руководителями 1-11 классов представлены результаты наблюдений за уровнем воспитанности учащихся. Методом наблюдения измеряли такие качества и поведение, как:

- Тактичность
- Внимание
- Вежливость
- Уважение друг к другу
- Доброжелательность
- Коллективизм
- Отношения взаимной ответственности
- Взаимоотношения мальчиков и девочек
- Отношения учащихся к учителям
- Отношение учащихся к Гимназии

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

• Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса

• Уровень включенности учащихся в процесс планирования

• Развитие общественной активности учащихся (их инициативность, творчество, организованность, самостоятельность в деятельности, участие в самоуправлении класса).

В таблице представлен средний балл по каждому из показателей (по данным отчетов классных руководителей за первое полугодие 2017 уч. год)

Тактичность	Внимание	Вежливость	Уважение друг к другу	Доброжелательность	Коллективизм	Отношения взаимной ответственности и заботы	Взаимоотношения мальчиков и девочек	Отношение учащихся к учителям	Отношение учащихся к Гимназии	Степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность класса	Уровень включенности в процесс планирования	Развитие общественной активности учащихся
71%	70%	80%	80%	80%	74%	69%	78%	86%	94%	80%	67%	71%

По наблюдениям классных руководителей, особо необходимо обращать внимание на развитие таких качеств, как внимание, коллективизм, отношения взаимной ответственность, уровень включенности в процесс планирования, а также развивать общественную активность у обучающихся.

3. Оценка организации предпрофильной подготовки

Одним из проектов Программы развития МАОУ «Гимназия» на 2016-2020 годы является «Самоопределение обучающихся». В рамках данного проекта большое внимание уделяется направлению «Предпрофильная подготовка», которое включает в себя на всех ступенях обучения исследовательскую и проектную деятельность, учебные и социальные практики. Выстроена единая линия: учебные исследования в начальной школе, краткосрочные курсы учебного плана в технологии проектной деятельности (5-6 классы), краткосрочный курс «Читательская конференция» (5-6 классы), краткосрочный курс «Метапредметная олимпиада» (7 классы), краткосрочные курсы в технологии исследовательской деятельности» (8классы), «Исследовательская деятельность» в 10-х классах. Учебные курсы в 5-8 классах организованы через проектные мастерские и индивидуальные (групповые) консультации, в 10-х классах - через индивидуальные и групповые консультации. Курсы носят практико-ориентированный характер, разработаны учителями Гимназии. Работа краткосрочных курсов была организована через образовательные события, занятия в мастерских, индивидуальные консультации. Обучающиеся 10-х классов занимаются исследовательской и проектной деятельностью

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

в режиме индивидуальных консультаций с куратором или руководителем исследовательской работы. Для параллелей 5, 6, 7, 8, 10 классов третий переводной экзамен проходит в форме защиты исследовательской или проектной работы. Второй год выбрана модель защиты в виде «Метапредметной олимпиады» в 7-х классах (тема «Экология школьного пространства»), в формате читательской конференции (тема «Я хочу рассказать вам о книге») в 5-х классах, в формате on-line конференции (читательская) в 6-х классах. Обучающиеся успешно справились с поставленной задачей.

Удачей года можно считать проведение «МастерГрада» для обучающихся 1-7 классов, который был организован родителями.

Профориентационные мероприятия, проводимые представителями НИУ ВШЭ, были направлены на подготовку учащихся 9-11 классов. Были организованы встречи старшеклассников и их родителей с руководством НИУ ВШЭ, занятия по математике, русскому языку, истории, экономике, праву, психологический тренинг по подготовке к ЕГЭ.

В учебный план входит курс в 9-х классах «Мой профессиональный выбор». В рамках курса были организованы деловые игры «Портфолио, или дневник личных достижений», «Образовательная картография», практикум по заполнению индивидуальных учебных планов, публичная защита индивидуальных образовательных программ. Во всех событиях активное участие принимали родители. В результате данной работы у большинства девятиклассников были подготовлены качественные индивидуальные образовательные программы, адекватные индивидуальные учебные планы.

Курс «Социальное проектирование», включённый в индивидуальный учебный план учащихся 10-11 классов, представляет собой систему деловых игр и технических заданий по разработке и реализации социальных проектов. Большое внимание было уделено освоению образовательной технологии, самостоятельной работе учащихся. Основной формой образовательных событий являются деловые игры. Собран большой банк сценариев деловых игр. Все ученические проекты были успешно реализованы, обучающиеся 10-11-хклассов овладели основами социального проектирования. В 2016-2017 учебном году было «запущено»16 социальных проектов: «Оформление рекреации 2 этажа (дизайн–проект)», «Красивая школа», «Верность», «VanilaSweet», «Робототехника», «Группа в VK», «Муниципальные математические бои», «IV Муниципальный математический турнир», «Гимназисты-дошколята», «Школьная служба примирения», «Школьный дворик»(корреспонденты), «Школьный дворик»(техническое сопровождение), «Организация гимназических коммунарских сборов», «Оформление сборов», «Vita- Radio», проект «Ball».

4. Динамика и оценка участия в исследовательской деятельности.

Для обучающихся 9 и 11-х классов занятие исследовательской деятельностью носит рекомендательный характер, т.к. учащиеся этих параллелей готовятся в течение года к

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

ОГЭ и ЕГЭ. Динамика участия в исследовательской деятельности по разным образовательным уровням:

Годы	**Институциональный уровень**	**Муниципальный уровень**	**Краевой уровень**	**Всероссийский уровень**	**Международный уровень**
2014 – 2015 (всего участников)	215	59 (52 + 7 работ «Камская волна»	18	16	-
начальный уровень	24	18	12	-	
средний уровень (5-8 кл)	136	27	5	12	
старший уровень	49	7	1	4	
2015 – 2016 (всего участников)	164	61 (56 +5 работ «Камская волна»	19	12	-
начальный уровень	21	20	10	8	
средний уровень (5-8 кл)	88	23	6	3	
старший уровень	55	13	3	1	
2016 – 2017 (всего участников)	160	52 (50 + 2 работы «Камская волна»)	15	4	-
начальный уровень	34	22	8	4	
средний уровень (5-8 кл)	79	20	1	-	
старший уровень	47	10	6	-	

Исходя из полученных данных, можно сделать следующие выводы:

Институциональный уровень:

- количество участников начальной школы в исследовательской деятельности институционального уровня в этом году увеличилось с 24 до 34 человек;
- наблюдается небольшое снижение количества участников среднего звена 5-8 классы в исследовательской деятельности, одна из причин – исключение курса исследовательской деятельности из учебного плана 7-х классов;
- уменьшилось количество участников старшего звена, т.к. исследовательская деятельность обязательна только для учащихся 10 – х классов, одиннадцатиклассники принимают участие в ней по желанию;

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Муниципальный уровень:

- произошло небольшое снижение исследовательских работ, представленных на муниципальном уровне, за 4 года их количество варьируется от 51 до 61;
- количество работ, представленных на краевых конкурсах колеблется от 22 до 15 и в этом году так же произошло незначительное снижение;

Всероссийский уровень

- количество отправленных работ на конкурсы всероссийского уровня зависят от суммы оргвзноса, желания и материальных возможностей семей, так как участие в них платное, и проследить динамику достаточно сложно;
- ни в этом, ни в предыдущем году участников конференций исследовательских работ международного уровня не было.

В таблице 8 представлена динамика участия гимназистов в муниципальном конкурсе проектов за последние три года. Наблюдается снижение участий в этом конкурсе по всем образовательным уровням, особенно в среднем звене; одна из причин - исключение параллели 7-х классов из краткосрочных курсов проектной деятельности.

Годы	**2014 – 2015**	**2015 – 2016**	**2016 - 2017**
Начальный образовательный уровень	24	20	19
Средний образовательный уровень	34	22	13
Старший образовательный уровень	7	2	4
ВСЕГО	65	44	36

5. Взаимодействие с социумом по организации образовательного процесса

МАОУ «Гимназия» исповедует принцип открытости и активного взаимодействия с социумом. В 2017 году более 20 организаций и предприятий города стали партнерами школы. Выстраивается плодотворное интересное взаимодействие. Гимназия является площадкой для проведения муниципальных событий разной направленности.

Партнер (название организации, учреждения)	**Совместные мероприятия, направления совместной деятельности**
ДДТЮ «Искорка»	участие в различных конкурсах
Дворец Молодежи	участие в новогодних праздниках
СЮН	участие в слете природоохранных отрядов, в конкурсах рисунков, плакатов, проекте «Птичья столовая», экологических играх («Ее величество Вода» и др.)
ДЮСШ	участие в спортивных соревнованиях
ЮТЕКС	участие в конкурсах «Светофорик», «Безопасное колесо», «Мастер Самоделкин», посещение Дня открытых дверей, выставок, взаимодействие в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.
СДЮТЭ	совместная организация и проведение Дня здоровья, праздника Масленицы в 1-4 классах, взаимодействие в рамках внеурочной деятельности
Совет микрорайона	организация и проведение мероприятий и концертов для

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	ветеранов и жителей микрорайона (ко Дню пожилых людей, ко Дню Победы), участие в мероприятиях «Гостиная для героя».
Клуб по месту жительства «Гайдаровец»	посещение детских мероприятий учащимися 1-4 классов, организация вечеров, праздников, спектаклей, взаимодействие в рамках внеурочной деятельности.
Городской дискуссионный клуб	участие команды детей в дискуссиях, проводимых в городе
Сотрудничество с городскими библиотеками, музеем, галереей, МУК «Чайковский районный центр развития культуры», драмтеатром, ТЮЗом, ДШИ.	экскурсии, выставки, библиотечные уроки, спектакли, круглые столы, концерты.
Туристическое бюро «Волна», «Спутник»	организация поездок детей в различные города
Телеканалы «Объектив», «Регион», «Сфера».	информация о значимых событиях, происходящих в Гимназии
Центр медицинской профилактики	Тематические классные часы, родительские собрания, лекции, беседы, показ видео фильмов, совместная деятельность по реализации проекта по профилактике социально значимых заболеваний.
КСЦ «Гидростроитель»	Проведение торжественного приема у директора

Муниципальные мероприятия, проведенные на базе ОУ

Дата	Мероприятие	Участники
Март, 2017	Муниципальный Математический турнир	7-8 класс школ ЧМР
Апрель 2017	Муниципальная игра «Химический КВН»	(СОШ № 10, 7, 4)
Октябрь 2017	Математический праздник (5-6 классы)	5-6 класс школ ЧМР
Декабрь 2017	Математические бои (5-6 классы)	5-6 класс школ ЧМР

Участие МАОУ «Гимназия» в муниципальных рейтинговых мероприятиях

Дата	Мероприятия	Результат
25.03.2017	Муниципальный фестиваль агитплощадок «Великие люди России»	I место (Туляева Н.А., Будникова И.Ю.)
08.04.2017	Муниципальный «МастерГрад – город профессий для детей-4» (для учащихся 5-7 классов).	Участие 5-7 классов
22.04.2017	Муниципальный конкурс школьных хоров «Чайковский. Поющее детство».	III место – младшая группа I место – старшая группа (Будникова И.В.)
22.04.2017	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	Участие (Меркулова И.Ю.)
26.04.2017	Соревнования дружин юных пожарных. Показ пожарной техники и	Участие (Гриднев А.Ю.)

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	аварийно-спасательного оборудования	
27.04-28.04.2017	Военно-спортивная игра «Зарница-2017»	II место – старшая группа (Гриднев А.Ю., Меркулова И.Ю.)
07.06.2017	Природоохранная акция «ОБЕРЕГАЙ».	Участие (Финк С.Ю.)
22.09.2017	Муниципальные соревнования «Школа безопасности».	II место, III место (Кустова Т.А., Гриднев А.Ю., Жигалов Д.В., Меркулова И.Ю.)
30.09.2017	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские соревнования».	II место (Кустова Т.А.)
Октябрь-ноябрь 2017	КЭС-баскет	III место юноши (Жигалов Д.В.)

Во всех рейтинговых мероприятиях обучающиеся МАОУ «Гимназия» принимают участие. Результативность лучше в творческих мероприятиях, чем в спортивных состязаниях. Данный вид внеурочной деятельности хоть и представлен различными секциями, но особой популярности среди гимназистов не завоевал. Эту проблему необходимо решать путем работы с родителями, обучающимися через общие собрания, конференции, классные часы, приглашения специалистов. Включение в план работы внутригимназических спортивных мероприятий и конкурсов. Повышение мотивации и формирование ценностей здорового образа жизни – одна из главных задач коллектива Гимназии.

6. Итоги внеурочной деятельности. Спартакиада 2016-2017 (1-4 классы)

Класс	Осенний кросс (300м)	«Снайпер»	Папа, мама, я!	Сумма мест	Итоговое место
1-А	III	II	III	8	III
1-Б	II	III	II	7	II
1-В	I	I	I	3	I
2-А	II	III	III	8	III
2-Б	I	4	II	7	II
2-В	II	II	4	8	III
2-Г	4	I	I	6	I
3-А	I	4	II	7	II
3-Б	III	II	4	9	IV
3-В	II	III	I	6	I
3-Г	4	I	III	8	III
4-А	II	II	III	7	III

Спартакиада 2016-2017 (5-11 классы)

Класс	Осенний кросс	Волейбол	Пионербол	Лыжные гонки	Стритбол	Баскетбол	Стрельба	Смотр строя и	А ну-ка,	Сумма мест	Итоговое место

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

								песни	парни		
5-А	III		III	III			I			10	III
5-Б	II		II	I			II			7	I
5-В	I		I	II			5			9	II
6-А	II		II	I			6			11	II
6-Б	I		I	II			4			8	I
6-В	III		III	III			III			12	III
7-А	III			I		I		III		5	II
7-Б	II			I		II		I		4	I
7-В	I			II		III		II		7	III
8-А	III	II		III		I		III		12	III
8-Б	II	III		II		II		I		10	II
8-В	I	I		I		4		II		9	I
9-А	I	I		III	I				III	9	I
9-Б	III	II		II	4				I	12	II
9-В	II	III		I	4				II	12	II
10-А	II	II		II	I				4	11	II
10-Б	I	II		I	III				III	10	I
11-А	I	I		I	III				I	7	I
11-Б	II	III		II	I				II	10	II

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

VII. Кадровое обеспечение

1. Качественный состав персонала

1.1. Всего педагогов – 62

1.2. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.12. 2017

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2017	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
62	**61**	**57**	**93**	**30**	**49**	**19**	**31**	**9**	**14**	**4**	**6**

1.3. Возрастной состав педагогических работников. Количество педагогических работников, находящихся в возрасте:

- Моложе 25 лет - 1
- 25-30 лет - 4
- 31-35 - 6
- 36 -55- 37
- 56 и старше - 14

1.4. Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) - 56
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) - 6
- Начальное профессионально - нет
- Среднее (полное) общее- нет
- Соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее) - нет

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

2. Повышение квалификации.

2.1. Обучение педагогических работников (общие данные)

Педагоги	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет на 31.12.2017 (72 часа и более)				Итоги обучения кадров с 01.01.2017 года по 31.12.2017 года				
		Всего прошли КПК на 31.12. 2017	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
62	61	56	91,8	1	1,6	24	22	8	3	-

Обучение педагогических работников основного общего образования и педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

3 человека – педагог-психолог Коломойцева С.А., учителя начальных классов – Короткова Е. Г., Толстоброва Н. С.

3. Сетевое взаимодействие

3.1. Педагоги МАОУ «Гимназия» - руководители муниципальных профессиональных объединений

ФИО руководителя профсообщества	Название профсообщества
Рус Юнна Станиславовна	РМО учителей технологии
Комлева Ольга Николаевна	Муниципальная проблемная группа «Подготовка к ОГЭ по математике»
Атмаева Елена Владимировна	Муниципальный литературный клуб

МАОУ «Гимназия» является сетевым центром по развитию одарённости учащихся школ Чайковского муниципального района. В 2017 году наиболее продуктивным было взаимодействие с другими ОУ при проведении муниципальных мероприятий: Химическая игра (СОШ № 10, 7, «Синтон»), Химическое домино – (СОШ № 4, 7, 10), Математические турниры (IV муниципальный

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

математический турнир (7-8 класс), Математический праздник (5-6 классы), Математические бои (5-6 классы) – МАОУ СОШ №8 г. Чайковский,МАОУ лицей «Синтон», МБОУ СОШ с. Букор, ООШ с. Ваньки, МБУ ООШ № 13, МАОУ СОШ № 1,СОШ п. Прикамский, МАОУ СОШ № 10, МБОУ «МарковскаяСОШ», ООШ п. Буренка, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МАОУ Фокинская СОШ, МАОУ СОШ № 11.

Команда МАОУ «Гимназия» успешно участвовала в IV открытом Математическом турнире, организованном Уральским Федеральным университетом (специализированный учебно-научный центр).

В 2016 году МАОУ «Гимназия» стала авторизованным партнёром Международной «Ассоциации специалистов по сертификации» со статусом МЦС-PARTNER (право на проведение международных сертификационных экзаменов уровня USER LEVEL, PROFESSIONAL по всем программным продуктам компании Microsoft, Autodesk, Adobe), в 2017году данное сотрудничество продолжается. Также в 2017 году МАОУ «Гимназия» стала активно сотрудничать с Международным центром тестирования Welcome для проведения на базе школы тестирования по английскому языку.

4. Обобщение педагогического опыта

4.1.Участие в конференциях (для педагогических работников)

Всего педагогов в ОУ	**Международные**				**Всероссийские**				**Региональные**				**Муниципальные**			
	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%	выступления	%	публикации	%
62	1	1	9	15	1	1	2	3	-	-	-	-	18	31	-	-

4.2.Олимпиады (для педагогических работников)

Всего педагогов в ОУ	**Международные**						**Всероссийские**						**Региональные**						**Муниципальные**					
	участие		приз		победа		участие		приз		победа		участие		приз		победа		участие		приз		победа	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
62	-		-		-				-		-		21	34	5				7	12	-	-	3	5

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

5. Инновационная деятельность

5.1. Основные направления инновационной деятельности, связанные с ведением ФГОС, разрабатываемые в этом учебном году в ОУ:

1. Разработка и реализация краткосрочных курсов учебного плана по выбору учащихся в соответствии с требованиями ФГОС (проектирование, исследование, смысловое чтение, подготовка к метапредметной олимпиаде).
2. Углублённое изучение отдельных предметов (иностранные языки, математика).
3. Предшкольное образование.
4. Самоопределение обучающихся.
5. Робототехника.
6. Установление партнёрских отношений с Уральским Федеральным университетом (специализированный учебно-научный центр) по развитию математического образования.
7. Установление партнёрских отношений с Международной ассоциацией специалистов по сертификации в области информационных технологий.
8. Установление партнёрских отношений с Языковым центром Welcome по открытию на базе МАОУ «Гимназия» Центра международного тестирования PTE по английскому языку.

5.2.Участие учителей в инновационных проектах, связанных с введением ФГОС

Название проекта, уровень

институциональный	муниципальный	региональный (краевой)	федеральный
Основная образовательная программа дошкольных групп «Предшкола нового поколения»	«Гимназия – сетевой центр развития одарённых учащихся школ Чайковского муниципального района»	Ведение электронных дневников и журналов	«Школа цифрового века»
Реализация образовательных программ НОО, ООО	Реализация концепции математического образования	Школа Университетского округа НИУ ВШЭ	
Программы углублённого		Апробационная площадка	

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

изучения предметов (иностранные языки, математика)	«День ТЕНИ»	«Формирование читательской культуры учащихся 5-6 классов»	
Программы краткосрочных курсов учебного плана по выбору учащихся: «Метапредметные курсы» (3 классы), «Проектно-исследовательская деятельность (5-6 классы), «Читательская конференция» (5-6 классы), «Метапредметная олимпиада» (7 классы), «Исследовательская деятельность» (8, 10 классы)		AFS-лаборатория: на пути к исследованию	
Программа развития библиотеки «Основа для будущего» как способ выхода из кризиса чтения».			

Динамику развития инновационной деятельности можно считать положительной, т.к. большая часть педагогического коллектива включена в разработку и реализацию новых курсов учебного плана, связанных с введением ФГОС.

5.3. МАОУ «Гимназия» сотрудничает с научными организациями, центрами, вузами: НИУ ВШЭ (г. Пермь), ПГГПУ (г. Пермь), Институт развития образования Пермского края, АОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР», ЦРО г. Чайковский, ЧГИФК.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

5.4. Методическая удача 2017 учебного года:
1) Разработаны и апробированы новые курсы учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС: в 6 классах «Читательская конференция» в дистанционном формате (формирование основ смыслового чтения), в 7-х классах – «Метапредметная олимпиада» (формирование метапредметных результатов).
2) Выстроена система краткосрочных курсов по выбору учащихся в основной школе.
3) Организованы разработка, проведение и анализ открытых уроков, мастер-классов по формированию функциональной грамотности (8 уроков, 9 мастер-классов).
4) Активно развивается направление «Робототехника».
5) В направлении «самоопределение учащихся»: проведено 2 мероприятия «Мастер-Град» для учащихся 1-4 и 5-7 классов; произошло включение в муниципальный проект «День ТЕНИ» учащихся 10 классов.
6) проведение на базе Гимназии международных сертификационных экзаменов уровня USER LEVEL, PROFESSIONAL по всем программным продуктам компании Microsoft (для учителей).
7) Реализован проект «День метапредметных занятий», который проходит в последний учебный день четверти.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.Оценка эффективности использования информационно-образовательный среды в ОУ при введении ФГОС (количественные и качественные показатели):

№	Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1.	Процент учебников, соответствующих требованиям ФГОС (из федерального перечня), используемых в учебном процессе	100	92	100
2.	Использование компьютерных и технических средств (в том числе лаборатории, интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования,	Используются при проведении уроков (практическая часть программы, наглядность) и внеурочных мероприятий, в исследовательской и проектной деятельности при проведении экспериментов (исследований), при проведении диагностических и мониторинговых работ, при организации кружковой работы («Робототехника»), при		

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	цифровые микроскопы, наборы ЛЕГО и др.) % эффективности	создании учебных фильмов, при подготовке отчётов по техническому заданию, при проведении педагогических советов (конференций) – 80 % эффективность. Техническая среда соответствует требованиям, предъявляемым к Международной сети авторизованных центров сертификации.
3.	Использование педагогами средств телекоммуникации (локальная сеть, доступ к Интернет, облачные сервисы)	100 % использование. Поиск и хранение информации, документооборот, работа с электронными журналами, использование электронных дисков при работе с учебниками по ФГОС.
4.	Сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Общий фонд литературы составляет 27366 единиц, среди них: - художественная литература – 8456 (51%) - естественнонаучный цикл – 1098 (6,7%) - методическая литература – 2752 (16,9%) - языкознание – 614 (3,8%) - литературоведение – 593 (3,6%) - искусство – 451 (2,8%). - учебники – 9 351 (34,2%) В 2017 году в издательстве «1 Сентября» приобретены и установлены на ПК электронные учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

IX. Материально-техническое сопровождение образовательного процесса

Показатели	Оценка состояния	
	Да (1 балл)	Нет (1балл)
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	1	
Разработан план материально-технического оснащения образовательного учреждения, в том числе библиотеки на 2014-2019 г.г.	1	
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: • с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	1	
• имеется фонд электронных учебников и ЦОР	1	
• имеются средства сканирования	1	
• обеспечен выход в Интернет	1	
• имеются средства копирования	1	
• укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	1	
В ОУ организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	х	х
Театр	1	
Школьная газета, журнал	1	
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	1	
Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц		0
Интернет-форум ОУ	1	
Радио, телевидение	1	
Ученические сборы, спортивные секции, концерты	1	
Материально-техническая база реализации ООП ООО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	1	
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство)соответствует требованиям ФГОС ООО	1	
Наличие в ОУ учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами (% от общего количества): 100 %	х	х
Математика (% и количество) 11%	1	
Русский язык (% и количество) 15 %	1	
Литература (% и количество) 15 %	1	

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Иностранный язык (% и количество) 15 %	1	
История (% и количество) 7 %	1	
Обществознание (% и количество) 7 %	1	
География (% и количество) 3 %	1	
Физика (% и количество) 3 %	1	
Химия (% и количество) 3 %	1	
Биология (% и количество) 3 %	1	
Внформатика(% и количество) 7 %	1	
Физкультура (% и количество) 3 %	1	
Технология (% и количество) 7 %	1	
ОБЖ (% и количество) 3 %	1	
Лекционные аудитории (количество) 3 %	1	
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1	
Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и ИЗО	1	
Итого баллов по разделу (максимально -34)	**33**	**1**

Оснащение учебных кабинетов техническим оборудованием

Имеется оргтехники для введения ФГОС ООО		**Используется**	**Потребность**	
Наименование	**Количество**	**Количество**	**Наименование**	**Количество**
Автоматизированное рабочее место «Администратор ПК КЕГЭ»	7	с 2016 г. 7	нет	нет
Автоматизированное рабочее место «Организатор ПК КЕГЭ»	7	с 2016 г. 7	нет	нет
Автоматизированное рабочее место «Участник ПК КЕГЭ»	105	с 2016 г. 105	нет	нет
Лазерный принтер Xerox (для проведения ЕГЭ)	7	с 2016 г.	нет	нет
Многофункциональное устройство (для проведения ЕГЭ)	3	С 2016 г. 3	нет	нет
Комплект оборудования школьного информационно-библиотечного центра	1	1	нет	нет
Мобильный лабораторный комплекс по естественным	3	3	нет	нет

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

дисциплинам (физика, химия, биология)				
Визуализатор цифровой	2	2	нет	нет
Интерактивная доска	5	5	нет	нет
Многофункциональное устройство (Принтер, сканер, копир)	7	7	нет	нет
Системный блок	21	21	нет	нет
Монитор	21	21	нет	нет
Комплект интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM-31	3	3	нет	нет
Проектор	26	26	нет	нет
Ноутбук	4	4	нет	нет
Сканер	2	2	нет	нет
Принтер	17	17	нет	нет
Нетбук	26	26	нет	нет
Пианино	1	1	нет	нет
Телевизор ЖК	2	2	нет	нет
Экран	21	21	нет	нет

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

X. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковский за 2017 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность обучающихся	973
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	52
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	416
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на 1.06.2017)	503/ 56,5 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	35,6
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	22,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,2
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0 %

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 5,8 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/14,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1368/ 153 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности участников, в том числе:	236/26,5%
1.20.1	Регионального уровня	16/39%
1.20.2	Федерального уровня	1/33,3 %
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	618/67,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	109/11,8%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 (62 занимаются непосредственно педагогической деятельностью)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	56/90,3 %

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/90,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53/85,4 %
1.30.1	Высшая	29/46,7 %
1.30.2	Первая	24/38,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	4/6,4 %
1.31.2	Свыше 30 лет	12/19,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35лет	7/11,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/18,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/94%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/94 %
2.	**Инфраструктура**	

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27366 экземпляров/ 29,7 экземпляров на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	921/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2822,0 кв.м./3,17кв. м.

Выводы: На основании анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия» за два года можно сделать следующие выводы:

- в 2017 году выросла численность обучающихся по сравнению с предшествующим годом на 29 человек, главном образом, за счет, учащихся начального и основного уровней образования.

- выросла численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, но удельный вес (%) снизился, это объяснятся тем, что в 2015-16 учебном году удельный вес был подсчитан из числа учащихся, подлежащих аттестации (2-11 класс), а в 2016-2017 учебном году от общей численности учащихся. В целом, можно говорить, что качество обучения высокое (более 55 %).

- наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам:

Средний балл ГИА по русскому языку в 9 классе с 32,5 баллов вырос до 35,6 баллов (+3,1);

Средний балл ГИА по математике в 9 классе вырос с 21,1 балла до 22,3 баллов (+1,1);

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)

Средний балл ГИА по русскому языку в11 классе с 79,6 вырос до 79,9 баллов (+0,3);

Средний балл ГИА по математике в 11 классе вырос с 61,7 балла до 64,2 баллов (+2,5);

В целом, показатели Гимназии выше средних показателей по муниципалитету и краю.

В МАОУ «Гимназия» нет выпускников 9, 11 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА и не получивших аттестаты.

- в 2016-2017 году уменьшилось количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты с отличием до 5 человек (9 учащихся в 2015-2016 учебном году), но выросло число выпускников 11-х классов, закончивших школу с аттестатами с отличием – 8 учащихся (6 учащихся в 2015-2016 учебном году);

- традиционно активно обучающиеся Гимназии участвуют в конкурсах, олимпиадах, смотрах, фестивалях; удельный вес победителей ежегодно составляет – 26-27 %%; в 2017 году несколько снизилось число победителей регионального уровня с 19 до 16 человек, но удельный вес при этом вырос с 11% до 39%; на федеральном уровне победитель был один их трех участников, в 2015-2016 учебном году – 13 победителей.

- за счет увеличения общей численности учащихся выросло количество, получающих образование с углубленным изучением предметов. На углубленном уровне изучаются иностранные языки, математика, предметы профильного уровня в старшей школе;

- показатели численности педагогических работников, их уровень образования остаются стабильными. Нужно отметить, что на 3 % увеличилась доля педагогов с квалификационной категорией; на 10 % увеличилась численность педагогов с высшей квалификацией (с 48 до 57 человек);

- по возрастным показателям можно фиксировать слабо отрицательную динамику – количество педагогов в возрасте до 30-35 лет уменьшается (с 11 до 6 чел), увеличивается категория педагогов, чей возраст превысил 55 лет (с 8 до 14 человек);

- коллектив работников Гимназии регулярно проходят ПК, в том числе по применению в образовательном процессе ФГОС. (65% в 2015-2016 учебном году, 94 % - в 2016-2017 учебном году);

- МАОУ «Гимназия» имеет развитую инфраструктуру. Все кабинеты оснащены АРМ, фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной, методической и художественной литературой, имеется оснащенный стационарными компьютерами с выходом в Интернет читальный зал, богатая медиатека. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Print to PDF without this message by purchasing novaPDF (http://www.novapdf.com/)