

Отчет о результатах самообследования образовательной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Алексея Кирьянова» г. Чайковский
за 2023 год

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 7
от 15.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-14-126
от 15.04.2024 г.
Директор МАОУ «Гимназия»
/Русинова М. В.



СОДЕРЖАНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

О	образовательной деятельности
Ц	системы управления
Е	содержания и качества подготовки обучающихся
Н	организации учебного процесса
Н	востребованности выпускников
К	качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
А	функционирования внутренней системы оценки качества образования
	анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков»
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ «Гимназия»
Адрес образовательной организации	617 762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 32, 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 35 А. (здание начальной школы и дошкольных групп)
Телефон, электронная почта, сайт образовательной организации	(34241)33935 – приемная (34241)33939 – директор (34241)34188 - (начальная школа и дошкольных групп) rusol@list.ru http://www.shkrab.ru
Ф.И. О. директора	Русинова Марина Владимировна
Информация об учредителе	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Рег. № 3301 Серия 59Л01 №0001070 Дата выдачи 11.02.2014 г. Срок действия: бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Рег. № 419 Серия 59А01 №0000548 Дата выдачи 04.04.2015 г. Срок действия: до 04.04.2027 г.
Режим работы	Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-7 классов Шестидневная учебная неделя для учащихся 8-11 классов Односменный режим обучения Начало уроков в 8.30 Продолжительность уроков - по 45 минут
Взаимодействие с организациями - партнерами	УРО РАН г. Пермь; НИУ ВШЭ г. Пермь; ООО «Эрис»; ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»; АОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР», Институт ПрЭСТО, ЦРО г. Чайковский, ОО «ЭнТэ», ЧТПТиУ.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Управление МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления направлена на обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным ФГОС требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Ведущей в МАОУ «Гимназия» (далее- Гимназия) выбрана матричная структура управления: подчинение, с одной стороны, непосредственно руководителю ОО (заместителю директора), с другой – совместное проектирование и реализация образовательных задач (ШМО, проблемная группа и т.д.). Родители обучающихся принимают участие в соуправлении МАОУ «Гимназия».

Наименование органа	Функции
Директор	-осуществляет непосредственное руководство ОО.
Общее собрание работников	- коллегиальный орган управления ОО; -основная задача: коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Гимназии; - действует бессрочно; - собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год по инициативе директора и/или работников Гимназии;
Педагогический совет	- коллегиальный орган управления ОО; - создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении ОО, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения воспитанников и учащихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения

	<p>передового педагогического опыта в ОО, содействия повышению квалификации работников Гимназии. - действует бессрочно.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p><i>рассматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или директора Гимназии о внесении изменений в устав Гимназии; - предложения учредителя или директора Гимназии об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности ОО; - по представлению директора Гимназии отчеты о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО; - предложения руководителя ОО о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Гимназии о совершении крупных сделок; - и др.
<p>Координационно-методический совет (КМС).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - педагогический совещательный орган внутригимназического управления, обеспечивающего согласование единства подходов к педагогической деятельности, - координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива; - является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, принимает компетентное управленческое решение о важнейших вопросах образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

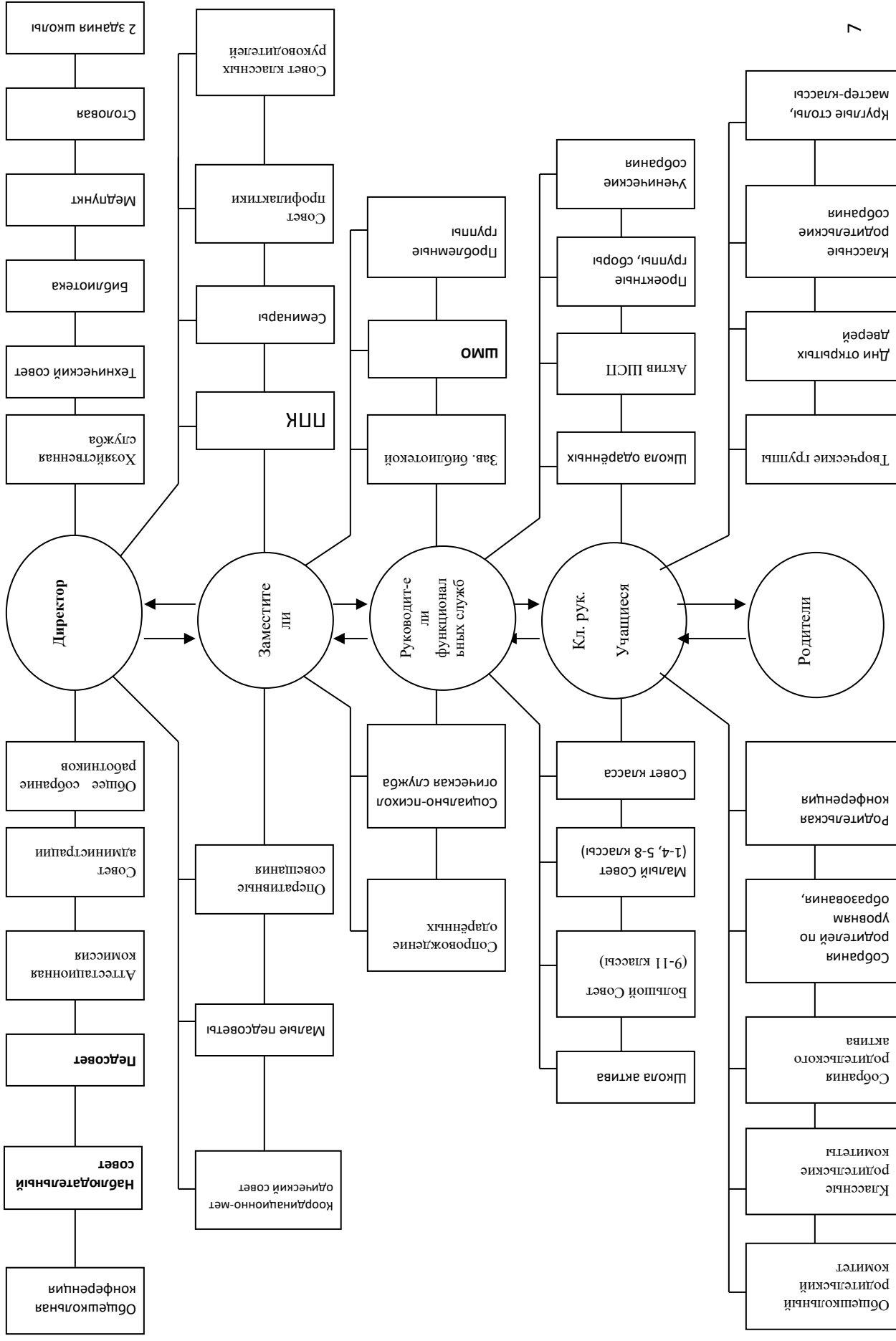
Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Школьные методические объединения (ШМО)	осуществляет: <ul style="list-style-type: none">- практическую помощь педагогам;- поддержку педагогической инициативы инновационных процессов;- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;- утверждение аттестационного материала для итогового контроля; рабочих программ педагогов;- наставничество; В МАОУ «Гимназия» работают предметов естественнонаучного цикла, математики и информатики, учителей начальных классов, социально-гуманитарного, учителей физической культуры и ОБЖ, иностранного языка.
---	--

Организационная структура управляющей системы МАОУ «Гимназия» представлена в *схеме*.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Схема организационной структуры управляющей системы МАОУ «Гимназия»



Данная структура позволяет проводить быстрые организационные, содержательные, технологические изменения на основе максимально эффективного участия всех субъектов управления, что на практике дает положительный эффект.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

1. Основные образовательные программы

1.1. Перечень и условия реализации основных образовательных программ:

Наименование программы	Уровень образования	Срок реализации	Форма обучения
образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	очная
образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	очная

образования (2021)				
образовательная программа основного образования (2023)	Основное образование	общее	5 лет	очная
образовательная программа среднего общего образования (2021)	Среднее образование	общее	2 года	очная
образовательная программа среднего общего образования (2023)	Среднее образование	общее	2 года	очная

В ООП НОО включена программа по формированию универсальных учебных действий, все программы содержат программы отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин), Программы духовно-нравственного развития, воспитания, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности. Программы укомплектованы педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Для реализации основных образовательных программ созданы отвечающие требованиям материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры. ООП обеспечены учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы на 92%; у педагогов и учащихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам; библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется читальный зал с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

С 2020г. Гимназия, как базовая школа РАН, приступила к реализации **инновационной образовательной программы «Ученые для будущего - со**

школьной скамьи», которая направлена на реализацию целей государственной и региональной образовательной политики в области развития системы поддержки одарённых детей, а также целей Концепции федерального проекта базовых школ РАН - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения академически одаренных детей, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий; выявление и обучение способных, талантливых школьников, организацию их профильной и углубленной, а также предпрофессиональной подготовки для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики. Цель программы: создание инновационной научно-образовательной среды в урочном и внеурочном пространстве школы, которая будет являться условием для подготовки, развития и поддержки талантливых, академически одаренных детей базовых классов РАН (7-11 классы) по научно-технологическому и гуманитарному направлениям., которая позволит выявлять, мотивировать и обучать академически одаренных детей, ориентировать их на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Программа строится на управленческих принципах стратегического планирования; этапности инновационных процессов; открытости образования (интеграция основного и дополнительного образования); педагогических - индивидуализации и персонализации образования, научности, социосообразности, синергии, доступности, практической применимости, сознательности и активности, учета возрастных и индивидуальных особенностей. Инновационная программа реализуется в двух направлениях: научно-технологическое и гуманитарное.

Реализация инновационной программы определяет содержание и форматы урочной и внеурочной деятельности Гимназии в основной и старшей школе. МАОУ «Гимназия» реализует образовательную модель, включающую в себя профильную старшую школу, осуществляющую обучение на повышенном уровне сложности по двум профилям – научно-технологический и гуманитарный (включая профильное самоопределение), и школу с углубленным изучением отдельных предметов (иностраный язык, математика), в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений, обучающихся происходит на уровнях основного общего образования и обеспечивается, в том числе, делением класса на подгруппы при изучении математики, физики, химии. Часть уроков практической и лабораторной направленности по физике, химии, информатике, математики проводится на оборудовании компании «ЭРИС», таким образом

реализуется модуль «Уроки на производстве» инновационной программы (7-11 класс).

Направления внеурочной деятельности также находят свое отражение в реализации программы «Ученые для будущего со школьной скамьи». И технологическое и гуманитарное направления дополнены краткосрочными курсами с исследовательской или проектной составляющей.

По итогам реализации инновационной образовательной программы «Ученые для будущего – со школьной скамьи» в 2023 г. можно сделать следующие фиксации:

1. Урочная деятельность вышла за рамки школы, материальная база предприятий - партнеров позволяет проводить уникальные уроки, лабораторные и исследовательские работы, практикумы и реальные проекты. Обеспечивает раннее предпрофессиональное самоопределение учащихся. Эффектом от модуля «Уроки на производстве» стала практика учащихся 8-10 классов на предприятии «ЭРИС» в летние каникулы 2023 г.

2. Учащиеся 8, 10 классов 100% вышли на защиты УИР;

3. Учащиеся 5-8 классов 100% посещали КСК;

4. Деление обучающихся на подгруппы при проведении уроков позволило реально дифференцировать и реализовывать принцип индивидуализации обучения, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для формирования предпрофессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования, расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

5. Изучение родительского мнения говорит о том, что родители заинтересованы в реализации Гимназией данной программы;

6. Установление партнерских отношений с учеными УРО РАН г. Перми (кафедра истории, химии, иностранных языков), сотрудничество с НИУ ВШЭ г. Перми позволило реализовать модуль «Умные каникулы», осуществить подготовку обучающихся к краевому этапу Всероссийской олимпиада, представить исследовательские работы в краевой научно – практической конференции школ РАН «Старт в науку XXI века».

Таким образом, инновационная образовательная программа «Ученые для будущего – со школьной скамьи» задала векторы развития Гимназии до 2025 года. Задала школе специфику в реализации ООП ООО и СОО.

1.2. Формы получения образования и формы обучения в МАОУ «Гимназия»

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Обучение в Гимназии с 1 по 11 класс осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности обучающихся.

1) Изучение предметов на профильном уровне на конец 2022/ 2023 г.

С 1.09.2020г. в старшей школе реализуется ФГОС СОО. ООП СОО Гимназии предполагает два профильных направления: технологическое и гуманитарное. Обучающиеся 10-х классов реализуют ИУП внутри профиля, изучая 2(3) предмета профилирующей направленности на углубленном уровне.

Изучение предметов на профильном уровне на конец 2022-2023 уч. г.:

предмет	Количество обучающихся на профильном уровне		
	10 класс	11 класс	всего
Математика	31	32	63
Английский язык	17	11	28
Обществознание	21	19	40
Физика	18	26	44
Химия	7	7	14
Биология	5	8	13
Информатика	21	22	43
История	12	17	29
Литература	15	15	30

С 01.09.2023 года на уровне СОО реализуется ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371. В соответствии с ней в 10 классе реализуются учебные планы следующих профилей: технологического, гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и универсального.

предмет	Количество обучающихся на профильном уровне		
	10 класс	11 класс	всего
Русский язык			
Литература			
Математика			
Алгебра и начала анализа			
Геометрия			
Английский язык			
Обществознание			
Экономика			
Право			
Физика			
Химия			
Биология			

Информатика			
История			

1.3. Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 203 учебном году основными в воспитательной работе были следующие направления:

- Социальные практики
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Техническое направление (робототехника)
- Творческое направление
- Работа с ученическим самоуправлением
- Работа с родителями
- Реализация внеурочной деятельности по ФГОС

Цели воспитательной системы Гимназии – формирование ответственной личности, высоконравственного, творческого гражданина, осознающего ответственность за своё настоящее и будущее, воспитанного в духовных и культурных традициях МАОУ «Гимназия». Помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей.

Задачи, поставленные на 2023 год:

1. Реализовывать Рабочую программу воспитания МАОУ «Гимназия».
2. Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся.
3. Формировать социальную активность и ответственность обучающихся.
4. Формировать практические навыки современной жизни, необходимые в высокотехнологичном, конкурентном мире.
5. Содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

6. Определять уровень личностных результатов через погружение в краткосрочные курсы и внеурочную деятельность.
7. Приобщать к ценностям и культурным традициям МАОУ «Гимназия», РФ.

Ключевые события года:

- ✓ День рождения Гимназии (спектакль, посвященный Году наставника и педагога «Республика ШКИД)
- ✓ Героико-патриотическая декады (февраль, мероприятия имени Алексея Кирьянова)
- ✓ Спектакль «Дети и война», посвященный Дню Победы
- ✓ Участие в Акции «Я и Великая Победа», поездка в г.Волгоград и г.Пермь
- ✓ День приема у директора (торжественное чествование победителей и призеров олимпиада, конкурсов, исследований)
- ✓ Сборы актива классов
- ✓ Появились новые традиции: поднятие-спуск флага РФ, исполнение Гимна РФ по понедельникам, «Разговоры о важном»
- ✓ Школа для родителей

С целью демократизации жизни класса и Гимназии в целом, формирования у гимназистов правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально значимой деятельности, формирования управленческих компетенций, умений работать в команде, коммуникативных умений, опыт сотрудничества в школе сформирован и активно функционирует орган школьного самоуправления - Совет гимназистов.

Нормативная база ВР в ОО:

Локальные акты по ВР, созданные в 2022-2023 учебном году.

1. Приказ об утверждении Рабочей программы воспитания.
2. Приказ о внедрении рабочей программы воспитания и календарного плана в ООП НОО ООО СОО.
3. Приказ об актуализации Рабочей программы воспитания.
4. Рабочая программа воспитания с календарным планом на уровень НОО ООО СОО.
5. Положение о классном руководстве согласно Рабочей программе воспитания.
6. Положение РДШ для образовательной организации.
7. Положение о Совете старшеклассников.
8. Приказ и Положение о Штабе ВР.
9. План работы Советника директора по ВР за 2022-2023г.
10. План профориентационной работы.
11. План внутришкольного контроля заместителя директора по ВР на год.
12. Аналитический отчет результативности ВР за год.

13. Приказ по организации Внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

1. Темы совещаний при директоре, педагогических советов, семинаров в 2023 году по ВР

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
12.01.2023	Организация работы практико-ориентированных курсов в новом полугодии	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
17.01.2023	Заседание классных руководителей. «Что такое РДДМ?»	Совещание	Меркулова И.Ю.
18.01.2023	Рабочая группа по подготовке и проведению муниципальных мероприятий в рамках героико-патриотической декады, посвященных Алексею Кирьянову. Рассмотрение положений о мероприятиях.	Рабочая группа, планирование образовательных событий	Вершинина Е.В.
31.01.2023	Рабочая группа по подготовке и проведению муниципальных мероприятий в рамках героико-патриотической декады, посвященных А. Кирьянову.	Рабочая группа. Подготовка к мероприятию, заявки	Вершинина Е.В.
02.02.2023	План проведения героико-патриотической декады.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
06.02.2023	Педсовет «Составляющая воспитания в практике педагогов: новации и традиции».	педсовет	Вершинина Е.В. Зюрина Т.А.
07.02.2023	Рабочая группа «PR-деятельность».	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В. Саламатова Т.В.
07.02.2023	Оргкомитет по муниципальному конкурсу «А ну-ка, парни!», посвященного памяти А.Кирьянова.	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.
14.02.2023	Рабочая группа по готовности к проведению муниципального конкурса «А ну-ка, парни!» и Фестиваля историко-литературных композиций «Живи и помни».	Рабочая группа	Вершинина Е.В. Туляева Н.А.
16.02.2023	Рабочая группа по организации Масленицы.	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В. Кустова Т.А. Гриднев А.Ю. Меркулова И.Ю.
22.02.2023	Об организации летнего труда и отдыха учащихся.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
	О проведении общешкольной родительской конференции		
	П программе ко Дню 8 Марта		
02.03.2023	О Дне открытых дверей в 1-11-х классах.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
10.03.2023	Рабочая группа по организации муниципального ОС «Брайн-фест»	Рабочая группа, планирование	Саламатова Т.В. Долганова О.М.
16.03.2023	Предварительные итоги Спартакиады Гимназии, реализация проекта по сдаче норм ГТО.	Совещание администрации, доклад	Кустова Т.А.
	О подготовке к торжественному событию «День приема у директора».	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
21.03.2023	Рабочая группа по подготовке Дня открытых дверей для девятиклассников.	Рабочая группа, планирование	Рвсинова М.В. Саламатова Т.В. Вершинина Е.В.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

23.03.2023	Об участии в муниципальной родительской конференции.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
07.04.2023	Совещание по организации летней трудовой практики	Рабочая группа, планирование	Русинова М.В. Вершинина Е.В. Долганова О.М. Кузьминых А.А. Короткова Е.Г. Гайнанова А.А. Рус Ю.С. Туляева Н.А. Скорнякова О.А. Старикова М.Н.
10.04.2023	Об организации Гимназической весны	Совещание коллективом	Вершинина Е.В.
10.04.2023	Рабочая группа по родительской конференции	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В.
25.04.2023	Рабочая группа по подготовке ОС «Образовательная картография»	Рабочая группа, планирование	Саламатова Т. В. Пермякова Н.А. Меркулова И. Ю. Кл. руководители 8 классов
27.04.2023	Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся. Работа с порталом «Траектория».	Совещание администрации, доклад	Меркулова И.Ю.
11.05.2023	О готовности к летней оздоровительной кампании.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
	О проведении праздника Последнего звонка		
	О порядке проведения итоговых родительских собраний		

Участие педагогов в семинарах, конференциях (выступления по ВР):

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность	
27.04.2023	Диктант Победы. Федеральный уровень	Саламатова Т.В. Харитоновна С.Л. Зюрина Т.А. Добрынина Е.В. Трефилова Я.Р.	
29.04.2023	Сетевой конкурс «Битва хоров на иностранном языке» Региональный уровень	Гайнанова А.Р. Учителя иностранного языка	
Дата	Название мероприятия, уровень	Название выступления по ВР	Ф.И.О., должность
06.02.2023	Педсовет «Составляющая воспитания в практике педагогов Гимназии: традиции и новации» (институциональный уровень)	Ценности современного воспитания	Вершинина Е.В. зам. директора
		Выступление Коротковой Е. Г. Духовно-нравственная составляющая в воспитательной работе учителя.	Короткова Е. Г., учитель начальных классов
		Родители как ресурс для организации воспитательной работы с детьми. Из опыта работы.	Атмаева Е. В., классный руководитель 6-Б класса
		«Навигаторы детства: в начале пути» . Из опыта работы.	Меркулова И.Ю., соцпедагог

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

		«Орлята России». Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов»	Муцинкина М.Г., учитель начальных классов Шилю Н.Н., учитель начальных классов
		Воспитательный потенциал современного урока. Из опыта работы.	Смирнова М.Л. кл. руководитель 6-А класса Финк С.Ю., кл. руководитель 9-А класса
30.03.2023	Межрегиональная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего». (межрегиональный уровень)	«Малая академия» как ресурс формирования проектных компетенций учащихся	Зюрина Т.А., зам директора по УВР
		Просто о сложном, или как формировать критическое мышление через исследовательскую деятельность Развивая исследовательскую деятельность, мы развиваем и критическое мышление учащихся на уроках. Умение мыслить критически опирается на присущее человеку любопытство, на исследовательскую активность познающего.	Засухина С.С., учитель начальных классов
		Методический калейдоскоп: эффективные практики в работе учителя английского языка Реализуя свой профессиональный интерес, учитель заражает своим интересом учащихся, что обеспечивает результативность в освоении коммуникационных компетенций.	Гайнанова А. Р., Скорнякова О. А., Мальцева И. Н., Караваяева М. В.- учителя иностранного языка
		4К - условие победы (подготовка победителей и призеров олимпиад краевого и всероссийского уровня по истории и обществознанию) Анализ составляющих условий для продвижения одарённых учащихся Гимназии в социально-гуманитарных дисциплинах. Опыт, технологии, формы, способы, результаты, ведущие к успеху учеников и педагога	Харитоновна С.Л., учитель истории
21.04.2023	Первые краеведческие чтения «Прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 1035-летию Крещения Руси	доклад «Новый формат и дети»	Короткова Е.Г., учитель начальных классов
22.04.2023	Муниципальная Родительская конференция: Разговоры о важном: ориентация на профориентацию	Взаимодействие школы и родителей в вопросах профориентации.	Вершинина Е.В., зам. директора
		Что такое инженерный класс и можно ли выбрать профессию уже в начальной школе.	Максимова О.П., зам.директора
	Переговорная площадка «Создаем будущее ребенка ВМЕСТЕ»	Экскурсионные практики как профориентационный ресурс	Харитоновна С.Л., кл. руководитель 11-х классов

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	(муниципальный уровень)	Возможности родителей в профессиональном самоопределении учащихся через организацию и проведение образовательных игр.	Меркулова И.Ю., соцпедагог
		Открытое образовательное пространство, социальное партнерство: как применить ресурсы современного предприятия с целью углубленного изучения предметов технической направленности, решению нестандартных задач, понимание прикладных направлений науки, для предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора профессий в наукоемких отраслях экономики.	Русинова М.В., директор
08.04.2023	Круглый стол акции «Я и Великая Победа». Участники поездки в г.Волгоград и г.Пермь Муниципальный уровень	Выступления детей	Вершинина Е.В. зам. директора
28.04.2023	Методическая конференция Гимназии «Образовательная экосистема Гимназии - условие профессионального и личностного роста педагога» (институциональный уровень)	«Малая академия» как ресурс инновационной образовательной экосистемы	Вершинина Е.В. зам. директора
		«Учитель для будущего»	Зюрина Т.А. зам. директора
		«Цифровая образовательная среда «Гимназии» как условие для формирования и развития инновационной образовательной экосистемы»	Долганова О. М., методист
		Организация внеурочной деятельности в 1-х классах: дети «альфа»	Бикметова Л.А., педагог-организатор
		Экскурсионные практики как элемент образовательной экосистемы школы	Харитоновна С.Л., кл.руководитель 11-х классов
		Акция «Я и Великая Победа»: почему это важно?	Вершинина Е.В. зам. директора
		Роль проектной и исследовательской Де младших школьников в реализации программы воспитания.	Муцинкина М.Г., учитель начальных классов Жигулёва С.П., учитель начальных классов
		«Разговоры о важном»: важные мысли и фиксации	Вершинина Е.В. зам. директора
		«Креативим: коллаж и вернисаж»	Самочкова С.И., учитель ИЗО
		«Споемте, друзья!»	Будникова И.Ю., учитель музыки
«Красота своими руками»	Саламатова Т.В., зам. директора		
«В гармонии с собой - в гармонии с миром»	Кустова Т.А., учитель физкультуры		

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Слушатели мероприятий, событий по ВР в 2023 году:

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
24.01.2023	Встреча инициативных групп ОО по открытию первичных отделений РДДМ с председателем регионального отделения РДДМ Мясниковым А.М. Краевой уровень	Меркулова И.Ю., советник по воспитанию
14.02.2023	Семинар для заместителей директоров ОО по ВР по программам воспитания. Муниципальный уровень	Вершинина Е.В., зам. директора
20.02.2023	Всероссийское совещание для руководителей ОО под руководством Кравцова С.С. Федеральный уровень	Русинова М.В., директор Вершинина Е.В., зам. директора
22.02.2023	Онлайн-семинар «Роль педагога-библиотекаря в реализации программы воспитания». Федеральный уровень	Соломенникова Л.В., зав.библиотекой Десяткова О.В., библиотекарь
13.04.2023	Практикум для классных руководителей «Моделирование мероприятий в классном коллективе с применением новых технологий и методов воспитания». Муниципальный уровень	Вершинина Е.В., зам. директора Меркулова И.Ю., социальный педагог
12.05.2023	Встреча обучающихся 10-11 классов школ с депутатом Государственной Думы Шубиным И.Н. Краевой уровень	Вершинина Е.В., зам. директора
25.05.2023	Семинар-консультация «Профорientационный минимум: подходы к реализации в ОО» для ответственных за профорientационную работу в школе. Муниципальный уровень	Саламатова Т.В., зам. директора Зюрина Т.А., зам. директора

Публикации по ВР в 2023 году:

Ссылка	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
	Первые краеведческие чтения «Прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 1035-летию Крещения Руси – доклад «Новый формат и дети»	Короткова Е.Г., учитель начальных классов

2. Проекты по ВР и (или) по внеурочной деятельности в ОУ в 2023 году

Направление	Название проекта	Автор проекта	Ключевая идея проекта	Охват детей (кол-во, параллели)
Социальное	«Школьная газета»	Туляева Н.А.	проекты по организации в гимназии внеурочного пространства, направленные на формирование социальных и коммуникативных качеств у старшеклассников, управленческих навыков. Приобретение опыта взаимодействия с учащимися разных возрастов, уметь организовывать внеурочные мероприятия в Гимназии	2-11 классы
	КЛИН	Долганова О. М.		
	Волонтерство	Атмаева Е. В.		
	Дизайн рекреации 3 этажа	Долганова О.М.		
	КЛИН	Долганова О.М.		
	Волонтерство	Атмаева Е.В.		
	PR-деятельность	Вершинина Е.В.		
	ШСП	Меркулова И.Ю.		
	Сборы, Новогодний бал	Вершинина Е.В., Меркулова И.Ю.		
	Спортивные мероприятия. (декабрь - Папа, мама, я)	Кустова Т.А.		
Коворкинг-центр, Новогодний бал	Соломенникова Л.В., Вершинина Е.В.			
Дизайн-проект кабинета	Скорнякова О.А.			

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	английского языка в начальной школы			
Интеллектуальное	«Математические бои, праздники»	Баталова Е.В.	Организация и проведения муниципальных математических внеурочных мероприятий	5-8 классы
Интеллектуальное	«Малая академия»	Вершинина Е.В.	1) Вызвать интерес к «науке». 2) Выявить наклонности и способности детей через организацию двух направлений: гуманитарного и технологического 3) Подготовить детей к выбору направления в 7 классе. 4) Дать «бонусы» успешно прошедшим курс «Малой академии» быть зачисленными в класс одного из направлений.	199 чел. 5-6 классы
Работа с родителями	«Школа для родителей - эффективный формат работы»	Вершинина Е.В.	1) повышение уровня компетентности родителей в вопросах организации УВП 2) системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка 3) выход семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с Гимназией	928 чел. 1-11 классы родители
Интеллектуальное	«Умные каникулы»	Саламатова Т.В. Зюрина Т.А.	Работа с одаренными детьми, ранняя профориентация	7-8-9 классы
Духовно-нравственное	«Формирование нравственных ценностей на уроках литературы через театрализацию»	Атмаева Е.В.	театрализация литературных произведений (педагогический проект, краткосрочный, творческий)	5 класс

Дополнительное образование (ПДО) в ОО (включая внеурочную деятельность, в рамках штатного расписания)

№ п/п	Название объединения	Количество детей, охваченных ДО	Классы	Часы в неделю	Ф.И.О.
1.	Математическое ассорти	16	5	0,5	Абзалова Р.В.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

2.	Математическое ассорти	14	8	0,5	Абзалова Р.В.
3.	Разговоры о важном	29	8-А	1	Абзалова Р.В.
4.	Разговоры о важном	23	6-Г	1	Андрющенко Т.А.
5.	Разговоры о важном	33	6-Б	1	Атмаева Е.В.
6.	Интеллектуальный марафон	24	3	1	Базуева С.И.
7.	В мире информации	30	3	1	Базуева С.И.
8.	Разговоры о важном	24	3-В	1	Базуева С.И.
9.	Разговоры о важном	27	1-В	1	Бардина Л. В.
10.	Интеллектуальный марафон	27	1	1	Бардина Л.В.
11.	Математическое ассорти	17	6	0,5	Баталова Е.В.
12.	Математическое ассорти	14	8	0,5	Баталова Е.В.
13.	Разговоры о важном	27	10-А	1	Баталова Е.В.
14.	Хор	60	2-7	3	Будникова И.В.
15.	Аргументация в дискуссии	31	7	1	Вершинина Е.В.
16.	Разговоры о важном	19	10-Б	1	Вершинина Е.В.
17.	Волейбол	25	8-11	6	Виноградов В.В.
18.	Юнармия	55	5-11	2	Гриднев А.Ю.
19.	Хочу быть писателем	25	1-4	1	Десяткова О.В.
20.	Первые шаги к программированию	34	5-6	1	Долганова О.М.
21.	Робототехника	38	6-9	2	Долганова О.М.
22.	Разговоры о важном	27	7-А	1	Долганова О.М.
23.	Лаборатория измерений	12	5	0,5	Ефимова М.М.
24.	Лаборатория измерений	12	6	0,5	Ефимова М.М.
25.	Метрология	13	8	0,5	Ефимова М.М.
26.	Умники и умницы	32	2	1	Жигулева С.П.
27.	В мире информации	32	2	1	Жигулева С.П.
28.	Разговоры о важном	32	2-В	1	Жигулева С.П.
29.	Интеллектуальный марафон	22	4	1	Засухина С.С.
30.	В мире информации	22	4	1	Засухина С.С.
31.	Разговоры о важном	22	4-Г	1	Засухина С.С.
32.	Интерпретация текста	28	7	1	Зюрина Т.А.
33.	Разговоры о важном	21	7-Б	1	Канюкова Т.Д.
34.	В мире английского языка	12	3-4	3	Караваяева М.В.
35.	Разговорный английский	15	5-8	3	Караваяева М.В.
36.	Разговоры о важном	31	1-Б	1	Короткова Е. Г.
37.	Образовательные проекты	31	1	1	Короткова Е.Г.
38.	Очумелые ручки	31	1	1	Короткова Е.Г.
39.	Робототехника	45	1-4	2	Кочеева И.Ф.
40.	Моделирование	17	7	1	Кочеева И.Ф.
41.	Информатика	15	4	2	Кочеева И.Ф.
42.	Что? Где? Когда?	12	7-9	1	Кочеева И.Ф.
43.	Программирование	18	8	0,5	Кочеева И.Ф.
44.	Робототехника	19	5-6	2	Кочеева И.Ф.
45.	Разговоры о важном	29	5-А	1	Кочеева И.Ф.
46.	Экспериментальная физика	13	8	0,5	Кузьминых А.А.
47.	ОФП	15	1-4	2	Кустова Т.А.
48.	ОФП	25	5-7	2	Кустова Т.А.
49.	Разговоры о важном	25	9-Б	1	Кустова Т.А.
50.	В мире информации	30	3	1	Макарова О.Е.
51.	Математика и конструирование	30	3	1	Макарова О.Е.
52.	Разговоры о важном	30	3-Б	1	Макарова О.Е.
53.	Финансовая грамотность	107	4	2	Максимова О.П.
54.	Финансовая грамотность	32	5-6	1	Максимова О.П.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

55.	Юный мультипликатор на английском	16	6	0,5	Мальцева И.Н.
56.	Разговоры о важном	25	7-В	1	Мальцева И.Н.
57.	Умники и умницы	32	2	1	Масловская Н.Г.
58.	В мире информации	32	2	1	Масловская Н.Г.
59.	Разговоры о важном	32	2-Б	1	Масловская Н.Г.
60.	Учебное сотрудничество	16	7	1	Меркулова И.Ю.
61.	Разговоры о важном	25	8-В	1	Меркулова И.Ю.
62.	Разговоры о важном	23	8-Г	1	Меркулова И.Ю.
63.	В мире информации	27	3	1	Моргунова В.Е.
64.	Читательская грамотность	27	3	1	Моргунова В.Е.
65.	Разговоры о важном	27	3-А	1	Моргунова В.Е.
66.	Интеллектуальный марафон	27	4	1	Муцинкина М.Г.
67.	В мире информации	27	4	1	Муцинкина М.Г.
68.	Разговоры о важном	27	4-Б	1	Муцинкина М.Г.
69.	Логика	13	7	1	Невоструева Л.А.
70.	Разговоры о важном	23	6-В	1	Невоструева Л.А.
71.	Разговоры о важном	31	1-А	1	Оглезнева И. Н.
72.	Разговоры о важном	29	9-В	1	Пермякова Н.А.
73.	Игровые стратегии	20	5	0,5	Пинаев А.Ю.
74.	Обзор технических профессий	19	6	0,5	Пинаев А.Ю.
75.	Что? Где? Когда?	12	10-11	1	Пинаев А.Ю.
76.	Мастерская творчества	25	5-6	1	Пинаев А.Ю.
77.	Разговоры о важном	27	5-В	1	Рус Ю.С.
78.	Мультправо	14	8	0,5	Русинова М.В.
79.	Мини-футбол	20	1-6	2	Сайфуллин А.О.
80.	Разговоры о важном	31	6-А	1	Смирнова М.Л.
81.	Малая академия	17	5	0,5	Соломенникова Н.С.
82.	Малая академия	17	6	0,5	Соломенникова Н.С.
83.	Программирование	15	8	0,5	Соломенникова Н.С.
84.	Информатика	107	4	2	Соломенникова Н.С.
85.	Интеллектуальный марафон	27	4	1	Таначева А.А.
86.	В мире информации	27	4	1	Таначева А.А.
87.	Разговоры о важном	27	4-А	1	Таначева А.А.
88.	Разговоры о важном	32	5-Б	1	Тимофеева Е.В.
89.	Основы журналистики	19	10	1	Туляева Н. А.
90.	Газета Гимназии «Школьный дворик»	15	6-10	2	Туляева Н.А.
91.	Разговоры о важном	29	8-Б	1	Туляева Н.А.
92.	Разговоры о важном	30	9-А	1	Финк С.Ю.
93.	Интеллектуальный марафон	29	4	1	Хабибуллина Р.Р.
94.	В мире информации	29	4	1	Хабибуллина Р.Р.
95.	Разговоры о важном	29	4-В	1	Хабибуллина Р.Р.
96.	Публичное выступление	12	7	1	Харитоновна С.Л.
97.	Практикум по обществознанию	38	8	0,5	Харитоновна С.Л.
98.	Разговоры о важном	22	11-А	1	Харитоновна С.Л.
99.	Разговоры о важном	25	11-Б	1	Харитоновна С.Л.
100.	Умники и умницы	31	2	1	Шило Н.Н.
101.	Разговоры о важном	31	2-А	1	Шило Н.Н.

Система школьного самоуправления

Орган школьного самоуправления

Название	Совет гимназистов
Количество участников	34 чел.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Ф.И.О., руководителя, должность	Меркулова И.Ю., социальный педагог, педагог-организатор, советник по воспитанию
Дата создания	Создан давно, переизбирается ежегодно, собирается 1 раз в неделю (каждую учебную неделю – по вторникам)
Основные направления деятельности	<p>1. Совместное планирование, организация и проведение классных праздников, мероприятий, спортивных соревнований.</p> <p>2. Помощь в организации социальных практик учащихся.</p> <p>3. Связь с органами родительского самоуправления.</p> <p>4. Профорientационная работа.</p> <p>5. Экскурсии, походы, поездки.</p> <p>Направления деятельности:</p> <p>1. Организация праздников.</p> <p>2. Организация классных часов.</p> <p>3. Участие в оформлении школьной газеты и сайта.</p> <p>4. Участие в работе органов ученического самоуправления.</p> <p>5. Организация экскурсий, поездок.</p> <p>6. Участие в организации социальных практик гимназистов.</p> <p>7. Организация профорientационной работы с учащимися.</p> <p>8. Сотрудничество с ЧАДО, РДДМ.</p> <p>9. Помощь в организации праздников:</p> <p>1) День Учителя</p> <p>2) День Гимназии</p> <p>3) Новогодняя тематическая неделя</p> <p>4) Тематические декады (по ЗОЖ, правовая, героико-патриотическая)</p> <p>5) День героев России</p> <p>6) День Здоровья</p> <p>7) Праздник Последнего звонка</p> <p>8) Реализация направлений РДДМ (ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП, ШСП, ШСК, «Орлята России» и др.)</p> <p>Участие в оформлении школьной газеты, сайта, группы в VK Написание статей о мероприятиях (День Гимназии, День здоровья, «Как живешь класс?» «Мы – пятиклассники» и др.).</p> <p>Размещение информации на школьном сайте, соцсетях о проведенных мероприятиях, в т.ч. и классных .</p> <p>Помощь в организации и проведении мероприятий, образовательных событий, рефлексивных сессий и т.п.</p> <p>Помощь в разработке квестов, диагностике для учащихся.</p> <p>Помощь в организации Дня открытых дверей.</p>

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Педагогическая цель организации ученического самоуправления – это демократизация жизни класса и Гимназии в целом, формирование у гимназистов правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально значимой деятельности, формирование управленческих компетенций, умений работать в команде, коммуникативных умений, опыт сотрудничества.

Ключевыми делами, проведенными ученическим советом стали:

1. День Учителя.
2. Акция «Сдай макулатуру».
3. День рождения Гимназии.
4. Гимназические ученические конференции.
5. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?».
6. Тематические классные часы по правам и обязанностям детей.
7. Участие в муниципальных акциях и в движении РДДМ.
8. Участие в ДЕДах совместно с советником директора по воспитанию.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Печатный орган

Название	«Школьный дворик»
Периодичность выхода	1 раз в четверть
Тираж	4 экз.
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Туляева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы.

Стенная газета

Название	«Гимназия учится, гимназия живет»
Периодичность выхода	Еженедельно, 2 раза в неделю
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Меркулова И.Ю., педагог-организатор, Вершинина Е.В. – зам. директора по УВР,
Место расположения	Холл II этажа гимназии

Муниципальные мероприятия по ВР, проведенные на базе МАОУ «Гимназия»

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный за проведение
17.02.2023	Муниципальное образовательное событие «Сокровища науки».	учащиеся 2-4-х классов школ ЧГО	Максимова ОП., зам. директора
18.02.2023	«Квартирник».	8-11 классы школ ЧГО	Вершинина Е.В., зам. директора
21.01.2023	Муниципальное образовательное событие «Хакатон».	учащиеся 8-9-х классов школ ЧГО	Долганова О.М. Саламатова Т.В. Кочеева И.Ф. Пинаев А.Ю.
23.01.2023	Образовательное событие в начальной школе «Шведский стол»	1-4 кл. школ ЧГО	Максимова О.П.
21.02.2023	Муниципальный Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный памяти Алексея Кирьянова	9 классы школ № 1, 4, 7, Гимназия, 11, 12, СОШ НьюТн	Вершинина Е.В. Гриднев А.Ю. Меркулова И.Ю..
01.03.2023	Муниципальный Фестиваль историко-литературных композиций «Живи и помни» (о героях локальных войн).	учащиеся школ НьюТон, СОШ № 12, ЧТПТиУ	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Туляева Н.А.. учитель русского языка и литературы
18.03.2023	Муниципальная интеллектуальная игра-путешествие «Брайн-фест» для 8-9-х классов школ ЧГО.	учащиеся 8-9-х классов школ ЧГО	Русинова М.В. Саламатова Т.В. Абзалова Р.В. Баталова Е.В. Гайнанова А.Р. Долганова О.М. Кочеева И.Ф. Кузьминых А.А. Смирнова М.Л. Финк С.Ю.
15.04.2023	День открытых дверей для девятиклассников	учащиеся 9-х классов школ ЧГО	Саламатова Т.В., зам. директора по УВР
19.04.2023	Муниципальная химическая игра для 9-х классов.	учащиеся 9-х классов школ ЧГО	Смирнова М.Л., учитель химии Саламатова Т.В., зам. директора по УВР

Массовые школьные мероприятия

Название	Дата	Кол-во участников
Заседание актива классов. «Что такое РДДМ?»	17.01.2023	65 чел.
Школьная Конференция исследовательских работ учащихся	23.01.2023	130 чел.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 1-4 кл.	09.02.2023	105 чел.
Фестиваль «Битва хоров на иностранном языке».	10.02.2023	250 чел.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в 5-6 классах.	13.02.2023	88 чел.
Конкурс чтецов «Подвигу народа жить в сердцах» 1-11 кл.	14.02.2023	127 чел.
Конкурс Строя и песни 7-8 кл.	17.02.2023	179 чел.
Конкурс «А ну-ка, парни!» 9-11 кл.	18.02.2023	177 чел.
Праздник «Масленица».	21.02.2023	928 чел.
Встреча с героем СССР Зайцевым Г.Н.	28.02.2023	90 чел.
Общая линейка, посвященная памяти Алексея Кирьянова. Возложение цветов к памятной доске и памятнику А.Кирьянова	01.03.2023	928 чел.
Концерт для мам и бабушек к 8 марта 1-4 кл.	01.03.2023	120 чел.
Фестиваль талантов среди девушек 5-11 кл.	03.03.2023	130 чел.
День самоуправления	07.03.2023	928 чел.
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта.	07.03.2023	120 чел.
Заседание актива классов: «Направления волонтерской деятельности. Добро.ru». С приглашением представителей молодежного центра	14.03.2023	75 чел.
Праздник «Прощание с букварем» 1 кл.	10.03.2023	89 чел.
Сборы актива (круглосуточные).	26.03-27.03.2023	125 чел.
Классные часы, посвященные ЗОЖ (к Всемирному Дню здоровья), участию в проекте ГТО.	01.04.2023	928 чел.
День знаний. Интеллектуальные игры по параллелям.	17.04.2023	792 чел.
День спорта. Состязания в течение перемен. Соревнования по командным играм спорта	20.04.2023	450 чел.
Праздник на иностранных языках «Весенний калейдоскоп», 5-7 классы.	14.04.2023	250 чел.
Торжественное мероприятие «День приема у директора» 1-11 кл.	21.04.2023	250 чел.
Деловая игра «День преемственности» в 4-х классах. Встреча с гимназистами 5-х классов за «круглым столом».	04.04.2023	143 чел.
Фестиваль песни «Песни, опаленные войной» в 1-6-х классах.	03.05.2023	572 чел.
Спектакль «Дети и война», посвященный 78-летию Победы в ВОВ для 1-11 кл.	04.05.2023	928 чел.
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. 1-11 кл.	05.05.2023	120 чел.
Итоговая ученическая конференция.	16.05.2023	70 чел.
Отчет командиров о работе классного самоуправления.		
Сборы актива.	28.10, 25.03	230 чел.
Акция «Сдай макулатуру!»	Сентябрь-май	Более 800 человек
Праздник Последнего звонка в 4, 9, 11 классах.	26.05.2023 25.05.2023,	250 чел. 340 чел.
Общешкольная линейка по итогам года. Классные часы по итогам года. День защиты детей. Плановая эвакуация из зданий.	26.05.2023	928 чел.
Вручение аттестатов 11 классам. Выпускной вечер.	23.06.2023	150 чел.
Акции «Открытка на подъезд». Поздравление жителей микрорайона с праздничными датами календаря.	в течение года	более 500 чел.
Экскурсионная практика 1-11 классы (Воткинск, Ижевск, Елабуга, Оса, Сарапул, Киров, Пермь, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Йошкар-Ола, Свияжск)	в течение года	928 чел.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Экскурсионная практика на предприятия города (ЭРИС, РУСГИДРО «Воткинская ГЭС», «Газпром Бытовые системы», Пожарная часть и др.), учреждения культуры (Арт-центр «Шкатулка композитора», театр, музей, библиотека и др.)	в течение года	928 чел.
«Разговоры о важном»	каждый понедельник в течение года	928 чел.

Ключевые события 2023 года:

- ✓ День рождения Гимназии (спектакль, посвященный Году наставника и педагога «Республика ШКИД)
- ✓ Героико-патриотическая декада (февраль, мероприятия имени Алексея Кирьянова)
- ✓ Спектакль «Дети и война», посвященный Дню Победы
- ✓ Участие в Акции «Я и Великая Победа», поездка в г.Волгоград и г.Пермь
- ✓ День приема у директора (торжественное чествование победителей и призеров олимпиада, конкурсов, исследований)
- ✓ Сборы актива классов
- ✓ Появились новые традиции: поднятие-спуск флага РФ, исполнение Гимна РФ по понедельникам, «Разговоры о важном»
- ✓ Школа для родителей

Какие приоритеты определяете на следующий учебный год.

- ✓ Реализация Рабочей программы воспитания Гимназии.
- ✓ Развитие Гимназии в направлении «Опорные школы РАН», сохранение роли интеллектуальных событий в плане воспитательной работы.
- ✓ Продолжение применения балльно-рейтинговой системы для оценки достижений классных коллективов.
- ✓ Реализация ФГОС – раздел «Внеурочная деятельность» в соответствии с моделью ФГОС.
- ✓ Распространение передового опыта классных руководителей.
- ✓ Участие в РДДМ и российских проектах.

Взаимодействие с советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями

№ п/п	Совместные мероприятия, ДЕДы	дата	Количество участников	Публикации (темы)
1.	День неизвестного солдата	3 декабря	545	Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6104
2.	День волонтеров (добровольцев)	5 декабря	929	Час общения: «Твори добро», «Теплым словом, добрым делом...» https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6134
3.	День Героев Отечества	9 декабря	929	Просмотр фильма «Герои Народов», Час мужества «В жизни есть место подвигу», торжественная линейка с возложением цветов к мемориальным доскам: Кирьянова А.В., Иконникова С.А., Луковникова В.С. К памятнику Алексея Кирьянова, участие в первом форуме «Школа Героя». https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6234 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6232 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6231 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6226
4.	День Конституции России	12 декабря	929	Интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции РФ совместно с представителями

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

				городского суда, прокуратуры. Онлайн-викторина, классные часы https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5920 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6258 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6313
5.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	929	Викторина «Символы России», Классные часы «Символика России»
6.	День российского студенчества	25 января	91	Участие в Акции «Взгляд в будущее» (прохождение теста на профориентацию, составление фотоколлажа «Моя будущая профессия», снятие видеointервью «Глазами маленьких» https://vk.com/supergymn?w=wall465757_6890 https://vk.com/supergymn?w=wall465757_6860 https://vk.com/feed?w=wall376391958_328 https://vk.com/progib333?w=wall285122949_60
7.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	928	Классные часы «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы», чтение стихотворение О. Берггольц «Ленинградский салют» (видео), просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни» https://vk.com/supergymn?w=wall465757_6920
8.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	545	https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6921
9.	80 лет победы в Сталинградской битве	2 февраля	928	Классные часы, участие в Акции "Я и Великая Победа" (снятие фильмов про участников Сталинградской биты из Фокинского района), посещение выставки в историко-художественном музее. https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6948 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7091
10.	День науки	8 февраля	928	Классный час. Оформление классных кабинетов цитатами ученых о науке. Экскурсия на предприятие социальных партнеров «ЭРИС», конкурс рисунков «Это нам надо» https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7158 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7155
11.	День памяти о	15 февраля	545	Урок мужества, оформление выставка

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			поискового отряда «Сила памяти» (ГазпромТрансгазЧайковский), участие в Акции памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества. https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7248
12.	Международный день родного языка	21 февраля	95	Интеллектуальная игра, Квартирник. https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7295
13.	День Защитника Отечества	23 февраля	928	Классные часы, конкурс чтецов "Подвигу героев жить в сердца", конкурс стрельбы, конкурс "Строя и песни, конкурс "А ну-ка, парни", Акция открытка на подъезд, открытка солдату, организация и проведение муниципального конкурса "А ну-ка, парни" https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7368 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7347 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7335 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7279 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7249 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7395 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7388
14.	200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	3 марта	60	Библиотечный час «Сказочная мастерская», акция «Читаем вместе» https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7437
15.	Международный женский день	8 марта	928	Акция "Открытка на подъезд (поздравление жителей микрорайона), фестиваль творчества, видеоролик поздравление, День самоуправления, праздничный концерт, участие в Акции «Мы рисуем праздник». https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7477 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7475 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7423 https://vk.com/id765333710?w=wall765333710_101%2Fall https://vk.com/id765333710?w=wall765333710_100%2Fall
16.	День присоединения Крыма к России	18 марта	928	Классные часы «Воссоединения Крыма с Россией», онлайн-экскурсия «История одного полуострова». https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7602
17.	Всемирный День театра	27 марта	462	Встреча с художником, посещение спектакля Народного театра юного зрителя «Волшебный цветок» г. Чайковский, Поездка в Театр-Театр на мюзикл «Алые паруса» г. Пермь. https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7702 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7693 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7666
18.	День космонавтики	12 апреля	928	Классные часы "Неизведанный космос..", интеллектуальные игры " Мир космоса", "Если очень захотеть, можно в космос полететь...", конкурс творческих поделок, посвященный космосу. Экскурсия в музей космонавтики. Встреча с инженером-математиком "история развития космической области"

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

				<p>"Научно-производственное объединение имени С.А. Лавочкина" г. Москва</p> <p>Посты ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7865 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7862 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7843 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7841 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7840 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7809 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7792</p>
19.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	19 апреля	928	<p>Урок памяти "Без срока давности", чтение стихов.</p> <p>Пост ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7955</p>
20.	Международный День Земли	22 апреля	928	<p>Уборка территории школы, мероприятие "Моя планета -Земля", классные часы "День Земли".</p> <p>Пост ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7998</p>
21.	Праздник весны и труда	1 мая	928	<p>Классные часы, субботники, изготовление открыток с поздравлением с 1 мая, оформление выставки.</p> <p>Пост ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8052 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8051</p>
22.	День Победы	9 мая	928	<p>Участие в проекте "Аллея 45-года", Агитплощадка "Внуки Победы", акция "Я и Великая Победа", акция "Георгиевская ленточка".</p> <p>Пост ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8137 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8132.</p> <p>Классные часы "Великая Победа". Конкурс стихов о войне " Мы о войне стихами говорим", Фестиваль песни "Песни, опаленные войной", Акция "Окна Победы", Акция "Открытие на подъезд", Изготовление открыток и поздравление ветеранов, постановка спектакля " Дети и война", участие в муниципальном конкурсе "Дорога героев".</p> <p>Посты ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8104 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8100 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8097 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8096 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8094 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8093 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8078 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8067 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8062</p>

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

23.	День детских организаций в России	19 мая	928	Классная встреча "Пионер всем ребятам пример!", выставка атрибутов пионерской организации. https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8236
24.	День славянской письменности и культуры	24 мая	30	Урок русского языка, посвященный славянской письменности и культуре. Пост ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8281
25.	День Защиты детей	01 июня	145	Флешмоб, видеопоздравление. Участие в гала-концерт муниципального конкурса детского творчества «Чайковский зажигает звезды». Пост ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8318 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8317
26.	День русского языка	06 июня	145	Пост ВК https://vk.com/supergymn?z=photo-125875862_457285546%2Fwall-465757_8330
27.	День России	12 июня	145	Пост ВК Выставка творческих работ Видеоролик-поздравление https://vk.com/supergymn?z=video-465757_456239850%2F059a3db8529ff323ac%2Fpl_wall_-465757 https://vk.com/supergymn?z=photo-465757_457264078%2Fwall-465757_8384 https://vk.com/supergymn?z=photo-465757_457264067%2Fwall-465757_8380
28.	День памяти и скорби	22 июня	145	Вахта Памяти. Пост №1 у Вечного Огня Пост ВК
29.	День Молодежи	27 июля		Пост ВК

Наличие Центра детских инициатив и штаба по воспитательной работе в образовательной организации.

№ п/п	Штаб по воспитательной работе, дата создания	Центр детских инициатив, дата создания	Руководитель, ответственный	Результат деятельности, рассмотренные вопросы	количество постоянных участников
1.	Имеется, дата создания и приказа 01.01.2023	Имеется	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.	1. Участие в Днях единых действий (РДДМ). 2. Участие в муниципальных событиях. 3. Участие в муниципальном Совете учащихся.	34

Общественные объединения, созданные и действующие в МАОУ «Гимназия».

№ п/п	Наименование	Дата создания	Руководитель	Участники (количество)	Участие в мероприятиях (наименование, количество участников)
-------	--------------	---------------	--------------	------------------------	--

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

1.	Отряд ЮИД «Дружина»	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-206	Муцинкина М.Г. Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.	Сертификат	Акция, посвященная всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «мы за безопасны путь!»
				2 место	Муниципальная –познавательная игра «Мой друг велосипед»
				Участие	Акция «Письмо водителю»
				Сертификат участия	Зональный форум юных инспекторов движения «Я выбираю жизнь»
				Участие	Акция «Инспектор Дед мороз»
					Муниципальный конкурс «Елочка ГАИ»
				Участие	Муниципальный конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (команда + участие в пресс-центре»
				Участие	Межрегиональный конкурс агитплощадок по ПДД – участие в составе пресс-центра
				1 место 1 место	Муниципальный конкурс проектов: -Проект «создание пресс-центра ЮИД в г. Чайковский» -проект «Елочка ГАИ»
				Диплом участия	Слет конкурс на лучшую команду знатоков по ПДД «За безопасность -всей семьей»
2.	Юнармия	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-208	Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.	26 чел.	<p>1 место в дисциплине «Строевая подготовка» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница -2023 г.</p> <p>3 место в дисциплине «Общевойсковая полоса препятствий» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница -2023 г.</p> <p>2 место- в дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница -2023».</p> <p>2 место в дисциплине «Подтягивание из вися на высокой перекладине» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница -2023».</p> <p>1 место в муниципальном конкурсе «А ну-ка, парни», посвящённом Алексею Кирьянову.</p>

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

					<p>1 место, 2 место, 2 место, 2 место, в строевом конкурсе среди общеобразовательных организаций Чайковского городского округа «Дорогою героев».</p> <p>2 место, 2 место, 3 место в конкурсе почетных караулов юнармейских Постов №1 Чайковского городского округа «Прикоснись сердцем к подвигу!»</p> <p>3 место, 2 место, 1 место, 2 место в конкурсе знаменных групп среди общеобразовательных организаций Чайковского городского округа «Равнение на знамя».</p> <p>V Пермский краевой детский фестиваль “Автомат и гитара” Покряк Арина 8-б, Дятко Ярослава 8-в</p>
3.	ДЮОП	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-207	Кустова Т.А.	12 чел.	Конкурс «Юных пожарных»: Смирнова Анна(6А) – 1 место; Каракулина Анна (9Б) – 3 место.
4.	Школьный спортивный клуб (ШСК) «Гимназия»	Приказ от 14 ноября 2018 г. № 01-14-277	Кустова Т.А.	60 чел.	Муниципальный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» - 2 место (8 чел.).
5.	ШСП 9 чел.	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-202	Меркулова И.Ю.	1 место	«Муниципальный конкурс творческих работ «Знакомьтесь медиация», номинация «ЛОГОГрафика»
				1 место – личное 1,2,3 место –командное	Муниципальная метапредметная олимпиада номинация «Учебное сотрудничество»
				2 место	Муниципальная профилактическая интеллектуально-познавательная игра «Я и мои права»
6.	Совет гимназистов (орган самоуправления)	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-201	Меркулова И.Ю.	34 чел.	Участие во всех ДЕДах
7.	РДДМ	Приказ от	Меркулова И.Ю.	262 чел.	Участие во всех ДЕДах

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

		24.01.2023 г. № 01-14-289			<p>VII Осенний слет местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ</p> <p>Участие в работе Большого совета</p> <p>Встреча «Диалог с властью» в рамках Большого совета</p> <p>Открытие регионального отделения РДДМ, встреча с Мясниковым А.М.</p> <p>Сборы «Я –гражданин России»</p> <p>Участие в слете «Будь в ТОПе» г. Чайковский</p> <p>Участие в слете «Будь в ТОПе» г. Пермь</p> <p>Фестиваль «Бальные сезоны»</p> <p>Флешмоб «Орлята России»</p> <p>Итоговый слет «Большой пикник»</p> <p>Акция СВО «Талисман добра»</p>
8.	«Орлята России»		Жигулева С.П. Таначева А.А. Хабибуллина Р.Р. Муцинкина М.Г. Шило Н.Н. Засухина С.С. Бардина Л.В. Оглезнева И.Н. Базуева С.И.	199 чел. 177 чел. -значки	Участие в треках
9.	Клуб «Что? Где? Когда?»	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-200	Пинаев А.Ю. Кочеева И.Ф.	18 чел.	Муниципальный этап Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов 3 место. Призовые места во всех интеллектуальных состязаниях клубов ЧГК.
10.	Отряд «Волонтеры Победы»	февраль 2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.	25 чел.	Участие в муниципальном слете «Волонтеры Победы»
11.					Участие в акции «Цветы памяти»
12.					Участие в акции «Георгиевская ленточка»
13.					Акция «Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

Участие обучающихся в федеральных проектах

№ п/п	Наименование проекта, уровень	Участники (ФИО, класс)	Дата	Результат
1.	Большая перемена, регистрация	Гуменникова	март 2023	Участие

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

		Софья, 7-В		
2.	Большая перемена, регистрация	Зыряева Полина, 7-Б	март 2023	Участие
3.	Большая перемена, регистрация	Корепанова Анжела, 9-Б	март 2023	Участие
4.	Большая перемена, регистрация	Акентьева Диана, 9-Б	март 2023	Участие
5.	Орлята России	199 чел. (9 классов)	сентябрь 2023	Участие в проектах-треках

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня

№ п/п	Наименование проекта, уровень	Участники (ФИО, класс)	Дата	Результат	Педагог
1.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню науки. ПНИПУ.	10 класс-7 чел	13.02.2023	1 место	Максимова О.П.
2.	Муниципальный Фестиваль танца «Танцуют все!»	1-6 кл.	18.02.2023	2 место	Глухова А.В.
3.	Муниципальный Фестиваль историко-литературных композиций «Живи и помни» (о героях локальных войн).	8-9 кл.	01.03.2023	участие	Туляева Н.А.
4.	Пост № 1. Участие юнармейцев в мероприятии	8-10 кл.	11.03.2023	участие	Гриднев А.Ю.
5.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	2-10 кл.	март 2023	призер (Гризель Олеся). 1 – победитель, 1- призер	Гайнанова А.Р. Старикова М.Н. Скорнякова О.А. Мальцева И.Н.
6.	Муниципальное интеллектуальное мероприятие «Брайн-фест»	8-9 кл.	18.03.2023	1,2 место	Долганова О.М. Финк С.Ю. Смирнова М.Л. Кузьминых А.А. Абзалова Р.В.
7.	Муниципальный конкурс школьных хоров «Поющее детство» .	2-8 кл.	18.03.2023	1, 2 место	Будникова И.В.
8.	Муниципальный слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения.	Команда 2008-2010 г.р. – 4 человека (2 мал+2 дев).	31.03.2023	участие	Гриднев А.Ю.
9.	Круглый стол акции «Я и Великая Победа». Участники поездки в г.Волгоград и г.Пермь	7-10 кл.	08.04.2023	призеры	Вершинина Е.В.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

10.	Муниципальный фестиваль «Светлое воскресенье»	3-4 кл.	08.04.2023	участие	Саламатова Т.В.
11.	Муниципальная финансовая игра «Юный финансист»	7-8 кл.	08.04.2023	2 место	Максимова О.П.
12.	Муниципальная финансовая игра	2 кл.	08.04.2023	1 место	Максимова О.П.
13.	Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница-2023».	5-8 кл.	14.04.2023	1,2,3 место	Гриднев А.Ю. Меркулова И.Ю.
14.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» тема: «Так «физики» или «лирики»? Век двадцать первый».	команда 8 класс	15.04.2023	3 место	Кочеева И.Ф.
15.	Муниципальная химическая игра для 8-9-х классов.	9 кл.	19.04.2023	3 место	Смирнова М.Л.
16.	Муниципальный Фестиваль агитплощадок «История в лицах»	8 кл	22.04.2023	1 место	Туляева Н.А.
17.	Сетевой краевой конкурс «Битва хоров на иностранном языке»	5-10 кл.	29.04.2023	победитель – 6-Б, призеры 8-Б, 10 кл профиль	Гайнанова А.Р.
18.	Конкурс «Юных пожарных»	5-9 кл.		Смирнова Анна(6А) – 1 место; Каракулина Анна (9Б) – 3 место.	Кустова Т.А.
19.	КЭС-баскет	8-9 кл.		сборная юношей – 3 место	Кустова Т.А.
20.	Муниципальные соревнования по баскетболу имени Кочкиной	8-10 кл.		сборная юношей 3 место.	Кустова Т.А.
21.	Краевой конкурс среди школ Университетского округа НИУ ВШЭ «Золотая полка Пермского края-2023»	6 кл	апрель 2023	1) «Интервью с любимым литературным героем» (Шоломов П., 6-Б, Диплом 1 степени); 2) «Литературная карта «По следам любимого литературного героя» (Кочеева К., 9-А, Диплом 2 степени).	Атмаева Е.В.
22.	«Дни единых действий РДДМ». Чтение стихов о войне к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады; к 23 Февраля (Шалетина А., Урсегова Е., Кузвачева М.)	8 кл.	февраль-май 2023	Участие	Атмаева Е.В.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

23.	Муниципальный конкурс сочинений «По праву памяти» (6-Б)	6 -10 кл.	10.05.2023	10 «А», Тимофеев А, диплом 3 степени	Атмаева Е.В.
24.	Строевой конкурс Чайковского городского округа «Дорогой героев».	5-9 кл.	02.05.2023	победитель, призеры	Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.
25.	Встреча обучающихся 10-11 классов школ с депутатом Государственной Думы Шубиным И.Н.	10-11 кл.	12.05.2023	участие	Вершинина Е.В. Зюрина Т.А.
26.	Краевой конкурс «Битва хоров»:	6-10 кл.	май 2023	3 хоровых коллектива. 1 победитель (хоровой коллектив 8 А), 2 призёра (7 А и 5 Б классы). (победитель – 6 б, призеры 8 б, 10 кл профиль)	Гайнанова С.Р. Старикова М.Н.
27.	Участие в Федеральном проекте «Орлята России	1-4 кл. 199 чел.	в течение года	сертификаты участия	1-В (14 ч.) Оглезнева Ирина Николаевна 1-А (23) Бардина Любовь Валентиновна 2-А (32ч.) Шило Наталья Николаевна 2-В (26ч.) Жигулева Светлана Петровна 3-В (20ч.) Базуева Светлана Ильинична 4-В (29ч.) Хабибуллина Раушания Расфовна 4-Г (22ч.) Засухина Светлана Степановна 4-А (20ч.) Таначева Анна Аркадьевна

Во внеурочной деятельности реализуются модули:

1. «Малая академия» (5-6 класс) и «Университет ИнтеллектУМ» (7-9 класс).

Данный модуль реализует программу внеурочной деятельности и ориентирован на разностороннее развитие учащихся, расширение круга познавательных и творческих интересов обучающихся, успешного представления ими результатов и достижений в разных областях знаний по итогам обучения. Обучение проходит по программам внеурочной деятельности: «Математическое ассорти», «Лаборатория измерений», «Первые шаги в программирование», «Музыкальный английский», «POP UP-путешествие», «Лоскутное шитье», «Кулинарный поединок», «Скрапбукинг», «Робототехника», «Финансовая грамотность», «Игровые стратегии», «Экспериментальная физика», «Метрология», «Решение олимпиадных задач», «Интерпретация текста», «Читательская конференция», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Аргументация в дискуссии», «Логика», «Моделирование». Программы реализуются через интерактивные, игровые технологии, строятся на принципах «обучение через игру» (Edutainment), «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания».

2. «Умные» (университетские) каникулы. «Умные каникулы» - это образовательный интенсив с приглашением ученых и студентов ВУЗов и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов участниками. Интенсив помогает приобрести или прокачать свои умения, предпрофессиональные навыки. ИОМ выстраивается совместно с тьютором, и включает в себя – лекции, мастер-классы, клубы мышления, интеллектуальные игры, разработку и представление интеллектуального продукта; по формам работы - это детско-взрослые команды, где каждый может побывать в разных ролях – аналитика, технолога, организатора, эксперта и др. Итогом работы является Хакатон. Интенсив направлен на формирование и развитие навыков 21-го века: командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей. Обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, а также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о картине мира. Проект реализуется в летние и весенние каникулы.

3. Модуль Цикл образовательно-просветительских мероприятий «Цивилизация XXI века». Предполагает серию открытых лекций, ведущих ученых для популяризации науки по проблемам современной цивилизации для учащихся 9-11 классов. В ходе работы предполагается диалог между ученым и слушателями, который даст представление о деятельности ученого, проблемах современного общества и путей их решения.

Помимо общеинтеллектуального направления воспитательного пространства Гимназии реализуются спортивно-оздоровительное направление, представленное секциями ОФП, гимнастики, волейбола, футбола, баскетбола. Общекультурное направление реализуется через участие обучающихся в объединении «Газета гимназии «Школьный дворик», хоровой студии, студии бального танца, через краткосрочные курсы «Смысловое чтение на английском языке», «Введение в исследовательскую деятельность, англоязычное страноведение», «Школьный театр».

В социальном направлении представлены курсы «Школа лидеров» (обучение актива классов), Школьная служба примирения, реализуются социальные практики и проекты обучающихся.

В духовно-нравственном направлении успешно реализуется проект «Читающая Гимназия». Цель данного проекта – привлечение детей и родителей к совместному чтению и обсуждению прочитанного, формирование читательской компетентности. В течение учебного периода проводятся тематические классные часы, родительские собрания с освещением популярной детской литературы, о важности и необходимости совместного чтения родителей и детей. Еще один проект Гимназии духовно-нравственной направленности «И пробуждается поэзия во мне» (чтение стихов на переменах). Также в рамках духовно-нравственного воспитания был запущен и реализуется проект «Книга года: выбирают дети» для 3-8 классов. Другой составляющей духовно-нравственного воспитания являются тематические классные часы, уроки мужества, социальные акции. Планы ВР классных руководителей обязательно включают данное направление в свою работу. По одному часу в неделю, в обязательном порядке, отводятся на следующие занятия:

– **«Разговоры о важном»**. Темы и содержание занятий определяются с разбивкой по классам на Федеральном уровне.

– **«Россия, моя горизонты»**, направленные на удовлетворение **профориентационных** интересов и потребностей обучающихся.

– по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

С 2020 г. Гимназия, как базовая школа РАН, приступила к реализации **инновационной образовательной программы «Ученые для будущего со школьной скамьи»**, которая направлена на реализацию целей государственной и региональной образовательной политики в области развития системы поддержки одарённых детей, а также целей Концепции федерального проекта базовых школ РАН - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения академически одаренных детей, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий; выявление и обучение способных, талантливых школьников, организацию их профильной и углубленной, а также предпрофессиональной подготовки для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Цель программы: создание инновационной научно-образовательной среды в урочном и внеурочном пространстве школы, которая будет являться условием для подготовки, развития и поддержки талантливых, академически одаренных детей

базовых классов РАН (7-11 классы) по научно-технологическому и гуманитарному направлениям., которая позволит выявлять, мотивировать и обучать академически одаренных детей, ориентировать их на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Открытие на базе Гимназии базовой школы РАН должно стать важной вехой, способствующей успешному решению стратегических задач социально-экономического развития региона, обеспечивающей подготовку научных кадров для эффективной и стабильной экономики и промышленности.

Программа строится на управленческих принципах стратегического планирования; этапности инновационных процессов; открытости образования(интеграция основного и дополнительного образования); педагогических -индивидуализации образования, научности, социосообразности, синергии, доступности, практической применимости, сознательности и активности, учета возрастных и индивидуальных особенностей. Инновационная программа реализуется в двух направлениях: научно-технологическое и гуманитарное. Реализация инновационной программы определяет содержание и форматы урочной и внеурочной деятельности Гимназии в основной и старшей школе. МАОУ «Гимназия» реализует образовательную модель, включающую в себя профильную старшую школу, осуществляющую обучение на повышенном уровне сложности по двум профилям – научно-технологический и гуманитарный (включая профильное самоопределение), и школу с углубленным изучением отдельных предметов(иностранный язык, математика),в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений, обучающихся происходит на уровнях основного общего образования и обеспечивается, в том числе, делением класса на подгруппы при изучении математики, физики, химии. Часть уроков практической и лабораторной направленности по физике, химии, информатике, математики проводится на оборудовании компании «ЭРИС», таким образом реализуется модуль «Уроки на производстве» инновационной программы.

«Взаимодействие и сотрудничество с родителями»

Традиционно для Гимназии важным направлением деятельности является работа с родителями.

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности. При организации работы с родителями традиционно используются следующие формы:

- классное собрание;

- классные часы с приглашением родителей-специалистов;
- приглашение родителей на открытые уроки, Дни открытых дверей;
- привлечение родителей к оформлению классного уголка, кабинета;
- совместные праздники, походы, экскурсионные поездки, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей;
- классные праздники с участием родителей, дедушек, бабушек;
- праздники, посвященные красным датам календаря, Гимназии;
- индивидуальные и групповые беседы;
- походы выходного дня, экскурсии совместно с родителями;
- Дни открытых дверей;
- Турслеты;
- МастерГрад;
- спортивные состязания.

Существующая структура родительского соуправления в Гимназии выглядит следующим образом:



Взаимодействие с родителями организована по следующим направлениям:

1. Работа Совета Гимназии.
2. Учеба председателей родительского комитета.
3. Работа учебной комиссии общешкольного родительского комитета.
4. Работа культмассовой комиссии общешкольного родительского комитета.
5. Работа санитарно-хозяйственной комиссии общешкольного родительского комитета.

Эффективное взаимодействие с родителями, организация эффективного родительского соуправления на уровне классных коллективов – одно из главных направлений работы коллектива Гимназии. Показателем эффективности и результативности работы родительской общественности является повышение

активности участия родителей в школьной жизни, в осуществлении взаимодействия с педагогами по вопросам развития самоконтроля деятельности учащихся, в проявлении инициативы и осуществлении взаимодействия в вопросах организации исследования, проектирования, моделирования, конструирования учащихся Гимназии.

Показателем активности работы с родителями также можно считать ежемесячное оценивание качества образования (получения услуги) родителями на сайтах: <http://kontrolslug.permkrai.ru/> и www.shkrab.ru/ и работа родителей порталом ЭПОС.Школа.

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет Гимназии, участвующие в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Гимназии;

общешкольные родительские конференции по темам: «Адаптация ребенка на разных этапах обучения: проблемы, особенности, практические советы», «Школьная библиотека – настоящее и будущее», «Здоровый образ жизни – веление времени», «Успешный ребенок. Возможности и перспективы», «Безопасный интернет», «Проектируем будущее: от замысла к Программе развития Гимназии», «Семейное чтение 21 век. Многообразие возможностей» «Взаимодействие семьи и школы: опыт, проблемы и перспективы развития», «Воспитание человека в эпоху перемен», где проводятся мастер-классы, круглые столы, в т.ч. с приглашением специалистов;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

«горячая линия» для родителей в онлайн-формате, на которой обсуждаются интересующие родителей вопросы: от организации школьного питания до особенностей учебно-воспитательного процесса.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) по запросу родителей для решения острых ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Традиционно для Гимназии и для меня лично важным направлением деятельности является работа с родителями.

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности. При организации работы с родителями традиционно применяются следующие формы:

- ✓ классное собрание;
- ✓ классные часы с приглашением родителей;
- ✓ приглашение родителей на открытые уроки, Дни открытых дверей;
- ✓ привлечение родителей к оформлению классного уголка, кабинета;
- ✓ совместные праздники, походы, экскурсионные поездки, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей;
- ✓ классные праздники с участием родителей, дедушек, бабушек;
- ✓ праздники, посвященные красным датам календаря, гимназии;
- ✓ индивидуальные и групповые беседы;
- ✓ походы выходного дня, экскурсии совместно с родителями;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ спортивные состязания;
- ✓ конкурс «Семья года»

Циклограмма основных мероприятий для родителей:

Название мероприятия	дата
Общешкольная родительская конференция.	сентябрь
Презентация лаборатории Проектно-исследовательской деятельности для сотрудников ЭРИС – родителей гимназистов	В течение года
Заседания председателей родительских комитетов классов	Ежемесячно (третий четверг каждого месяца)
Заседания комиссий общешкольного родительского комитета (культмассовая, санитарно-хозяйственная и учебная комиссии)	Ежемесячно (третий вторник и среда каждого месяца)
Заседания Попечительского Совета	Ежемесячно (каждый второй четверг месяца)
День открытых дверей для родителей	4 раза в год
«Школа для родителей» (мастер-классы)	1 раз в четверть
«Горячая линия» для родителей	Ежемесячно
Совет профилактики	Ежемесячно (каждая третья пятница месяца)
Муниципальное родительское собрание по вопросам проведения ЕГЭ	январь
Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями».	февраль
Родительское собрание «Выбираем профессию вместе: ресурсы среднего профессионального образования г.Чайковский»	
Родительское собрание для родителей 9-х классов (онлайн). Акция «ОГЭ для родителей».	февраль
Родительская конференция «Открытое образовательное пространство, социальное партнерство».	апрель
Муниципальная родительская конференция	май

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Экскурсия для родителей на предприятие «ЭРИС».	В течение года
Встреча с родителями по выпускному вечеру и балу медалистов.	Май-июнь
Мероприятия 2023 года	
Название мероприятия	дата
Родительские собрания	1 раз в четверть
Заседания председателей родительских комитетов классов	Ежемесячно (третий четверг каждого месяца)
Заседания комиссий общешкольного родительского комитета (культмассовая, санитарно-хозяйственная и учебная комиссии)	Ежемесячно (третий вторник и среда каждого месяца)
Заседания Попечительского Совета	Ежемесячно (каждый второй четверг месяца)
Школа для родителей	1 раз в четверть
Совет профилактики	1 раз в месяц (вторая среда месяца)
Организация экскурсионных практик учащихся	в течение года
Дни открытых дверей для родителей	18.03., 07.04.2023
Образовательное событие для учащихся 9-х классов «Портфолио – папка достижений» с приглашением родителей	22.10.2023
Праздник «День рождения Гимназии» с приглашением родителей	24.10.2023
Фестиваль «поем вместе с мамой»	02.12.2023
Спортивные состязания «Папа, мама, я – здоровая семья!» (1-4 классы)	06.12, 07.12.2023
«Школа для родителей» для 5-9 классов по теме «Современные родители и дети: специфика поколения и особенности взаимоотношений».	21.12.2023
Родительское собрание 10-11 класс с представителями НИУ ВШЭ, г.Пермь.	21.12.2023
Заседание санитарно-хозяйственной комиссии. Подведение итогов конкурса «Укрась свой класс».	22.12.2023
Заседание председателей родительского комитета «Пространство внеурочной деятельности – новые возможности».	20.01.2023
Совет профилактики	Ежемесячно (каждая третья пятница месяца)
Муниципальное родительское собрание по вопросам проведения ЕГЭ 2023 г.	25.03.2023
Заседание санитарно-хозяйственной комиссии. Подведение итогов конкурса «Самый уютный и хозяйственный класс».	19.04.2023
Торжественное мероприятие «День приема у директора».	21.04.2023
Муниципальная родительская конференция системы образования Чайковского городского округа «Разговор о важном». (родители – 41 чел. по секциям).	22.04.2023
Экскурсии для родителей 1-10-х классов на предприятие «ЭРИС».	в течение года
Встреча с родителями по выпускному вечеру и балу медалистов.	15.06.2023
Экскурсионная практика 1-11 классы	в течение года

Заинтересованность, активность, вовлеченность родителей в воспитательный процесс отражается и в социальной сети в группе МАОУ «Гимназия ВКОНТАКТЕ (<https://vk.com/supergymn>). По данным анкетирования удовлетворенность родителей воспитательным процессом Гимназии составила 89,4 %. В Акции «Спасибо, учитель», организованной в социальной сети: <https://vk.com/spasibouchitelchaik>, свои положительные отзывы о работе классных руководителей и учителей Гимназии

оставили представители родительской общественности всех классов коллективов (35 классов).

Поставленные воспитательные задачи, направленные на:

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся;
- формирование социальной активности и ответственности обучающихся;
- формирование практических навыков современной жизни, необходимых в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии;
- приобщение к ценностям и культурным традициям МАОУ «Гимназия», РФ выполнены.

Социальное партнерство по ВР.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства Гимназии при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

✓ участие представителей организаций-партнеров, представителей комитета ветеранов Великой Отечественной войны и труда г. Чаковский, ветеранов войны в Афганистане, ДДТДЮ (Детский дом творчества детей и юношества) г. Чайковский, Городской библиотеки г. Чайковский, Арт-центра «Шкатулка композитора», Чайковского театра драмы и комедии, Дворца культуры, музыкального училища, ДШИ г. Чайковский, Центра развития культуры, молодежного центра, Волонтеров Победы, СДЮТЭ (станция туризма) и др. в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, гимназические праздники, торжественные мероприятия и др.);

✓ участие представителей организаций-партнёров, а также известных деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

✓ проведение на базе организаций-партнеров (ГК «ЭРИС») отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

✓ проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Гимназии;

✓ реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: Акция «Поздравление ветерана», проводимая совместно с Волонтерами Победы, акция «Соберем детей в

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

школу», акция «Дорогою добра» совместно с Молодежным центром г. Чайковский.

Взаимодействие с социальными партнерами

Субъект сотрудничества	Формы сотрудничества	Результат
Станция детского и юношеского туризма и экспедиций СДЮТЭ	Учащиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях	Призовые места у учащихся в конкурсах и соревнованиях СДЮТЭ
Сотрудничество с Советом микрорайона	Организация и проведение концертов ко Дню Победы. Торжественное вручение памятных медалей труженикам тыла	Выстроена система взаимодействия с Советом микрорайона. Ежегодно проводятся акции «Открытие на подъезд», «Поздравь ветерана», концерты к 9 мая, организуется волонтерская деятельность
Сотрудничество с МАУ ДО Детский дом творчества	Муниципальный фестиваль агитплощадок	Дипломы I-II степени ежегодно
Отдел внутренних дел (инспекция по делам несовершеннолетних)	Разъяснительная и профилактическая работа с подростками	С участием инспектора ПДН проводятся 2 раза в год классные часы и родительские собрания
Центр медицинской профилактики	Разъяснительная и профилактическая работа с подростками и родителями	Проведены классные часы с девочками о половом созревании
Сотрудничество с администрацией Чайковского городского округа	Конкурс по сбору макулатуры	Благодарственное письмо Администрации Чайковского муниципального района за участие в конкурсе по сбору макулатуры «Сохраним природу Прикамья»
	Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского	Помощь в организации и проведении заключительного праздника XII Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского
Сотрудничество с ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Круглые столы, конференции, индивидуальное консультирование, посещение родительских собраний специалистами Центра	Выстроена система эффективного взаимодействия в вопросах психологического благополучия детей. Благодарственное письмо Центра.
Сотрудничество с городскими библиотеками, МУК «Чайковский районный центр развития культуры», драмтеатром, ТЮЗом, ДШИ.	экскурсии, выставки, библиотечные уроки, спектакли, круглые столы, концерты.	Выстроена система взаимодействия Гимназии во внеурочной деятельности, профессиональные практики и пробы старшеклассников
Сотрудничество с историко-художественным музеем	Посещение выставок, тематических экскурсий, проведение на базе музея классных часов и Уроков Памяти, Мужества	Выстроена система внеурочной деятельности в рамках сотрудничества с музеем. Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество
Сотрудничество с НИУ ВШЭ	Мероприятия в рамках Университетского округа, а также олимпиада «Высшая проба», «ПРОФИ-край»	Проведено сетевое мероприятие в рамках краевых презентационных мероприятий Университетского округа
	Мероприятия в рамках Университетского округа, а так же олимпиада «Высшая проба», «ПРОФИ-край»	Проведен институциональный тур метапредметной олимпиады «Публичное выступление» в рамках краевых презентационных мероприятий Университетского округа
Сотрудничество с изданием «Первое сентября»	Участие в проекте «Школа цифрового века»	Использование в образовательном процессе современных средств обучения
Туристическое бюро «Мир	организация поездок детей в	

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Субъект сотрудничества	Формы сотрудничества	Результат
на ладони»	различные города	
Сотрудничество с международным проектом «Олимпис»	Участие обучающихся в международных образовательных конкурсах «Олимпис»	Медали, дипломы, похвальные грамоты
Сотрудничество с Международной «Ассоциацией специалистов по сертификации»	Участие в олимпиаде «Траектория будущего»	Гимназия - Официальная опорная площадка Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего»
Сотрудничество с предприятиями города (ЭРИС, ЭНТЭ, завод газовой аппаратуры, РусГидро, ГазпротрансгазЧайковский и др.)	проведение отдельных уроков, внеурочных занятий, экскурсий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	Профорентация гимназистов, современные предприятия и технологии производства, трудовая практика, расширение представлений о предприятиях города
ООО «ЭРИС»	Поддержка технического направления дополнительного образования – робототехника. Проведение экскурсий, помощь в проведении практической части исследовательских работ учащихся. Совместная реализация предпрофессиональной подготовки	
Телеканал «Сфера»	информация о значимых событиях, происходящих в Гимназии	
Дворец культуры	Участие в новогодних праздниках, летних мероприятиях в рамках лагеря, проведение церемонии вручения аттестатов 9,11 кл. Проведение торжественного приема у директора	

«Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни Гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Школьная газета («Школьный дворик») для обучающихся, педагогов и родителей, на страницах которой размещаются материалы о самых интересных событиях Гимназии, репортажи об учителях, гимназистах, прославивших Гимназию, о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся. На страницах газеты организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с

обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Выпуск газеты «Школьный дворик» осуществляется под руководством учителя русского языка и литературы Туляевой Н.А., с периодичностью 1 раз в четверть. Согласно циклограмме проводится учёба корреспондентов 5-8-х классов, а также к реализации данного направления подключаются обучающиеся 10-х классов, определивших для себя этот вид социальной практики. Газета пользуется популярностью среди обучающихся, т.к. все больше статей пишут сами дети, затрагивая актуальные для них темы. Кроме газеты, практика PR – технологий реализовывалась учащимися через создание тематических фильмов и буклетов, через работу школьного радио, группу «ВКонтакте», сайта. Школьное радио становится одним из популярных средств общения и передачи информации. Несколько 10-ти классников выбрали для себя данный вид социальной практики. По учебным пятницам проводятся музыкальные перемены, что несомненно вносит разнообразие в школьные дни. Ребята по собственной инициативе создали группу в социальной сети «вконтакте», где проводили online-опрос среди учащихся на предмет определения музыкальных предпочтений. Так проводились музыкальные перемены в стиле «ретро», «музыка 90-х», «бардовская песня».

Школьный медицентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, группу в социальной сети (ВКонтакте <https://vk.com/supergymn>) с целью освещения деятельности Гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей Гимназии.

Ребята принимают участие в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

«Экскурсии и образовательные путешествия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

На основании принятого на Совете Гимназии Положения (2007 г.), обязательной практикой для 1-11 классов стала экскурсионно-экспедиционная. Результатом данного вида практики являются представленные творческие отчеты классных коллективов в виде слайд-шоу, фотоальбомов, стенгазет, сочинений,

презентаций, буклетов, схем маршрутов, исследовательских и проектных работ, статей в СМИ и др.

Реализации данного вида практики осуществляется через разработку педагогами системы технических заданий. На сегодняшний день такая система складывается по различным предметным областям. Например:

Технические задания для экскурсионной практики:

Предмет	Задания	Вид отчетности
Химия	1. Изучить состав образцов почв методами качественного химического анализа: - описать место исследования; - произвести забор почвы. 2. Биоиндикация. Описать, сфотографировать растения, произрастающие на территории исследования.	1. Написание исследовательской работы и представление на научно-практической конференции учащихся. 2. Защита проекта. 3. Представление презентации на информационно табло.
Биология	1. Описать место стоянки. 2. Определить жизненные формы растения. 3. Собрать гербарий. 4. Описать изменения погодных условий в течение дня. 5. Составить фотоальбом «Растительный и животный мир», «Мир вокруг нас». 6. Составить карту маршрута. 7. Определить чистоту воздуха по наличию лишайников (фото). 8. Определить растения луга (фото, гербарий). 9. Определить водные растения (фото, гербарий). 10. Собрать коллекцию насекомых. 11. Фотоальбом «Жизнь в походе».	4. Выпуск видеороликов, видеофильмов. 5. Выставка рисунков. 6. Выставка фоторабот учащихся. 7. Написание статей в школьную и городскую газеты. 8. Информация на сайт гимназии и веб-страницу класса. 9. Изготовление и распространение буклетов, рекламных проспектов, брошюр. 10. Оформление стенгазет.
Литература	1. Составить сравнительный анализ эпох. 2. Обзор экскурсии – статья в газету. 3. Фоторепортаж. 4. Эссе «Мои впечатления» 5. Поэтические зарисовки (Этюды). 6. Презентации. 7. Архитектура. Скульптура.	
История	Тематика экскурсий: Первобытно-общинный строй в Среднем Прикамье. Быт крестьян на территории Пермского края. История города. Исторические (памятные места) города. Задания: 1. Составить викторину. 2. Описать, нарисовать орудия труда. 3. Сравнить стоянки (архитектуру, быт и тд) 4. Мини-проекты «Названия улиц моего города», «История детских площадок», «Главные площади города», «История в	

лицах».	
5.Статьи в газету.	
6.Презентации.	

Города, которые посещают гимназисты:

Воткинск	Москва
Елабуга и др.	Оса
Ижевск	Пермь
Казань	Екатеринбург
Минск	Санкт-Петербург

Предприятия и учебные заведения города:

ПАО «РусГидро – Воткинская ГЭС»

Завод Газовой Аппаратуры

Уралоргсинтез

Пожарная часть

Медицинский колледж и др.

Учреждения культуры: музей, галерея, драмтеатр, цирк, ТЮЗ.

Дважды в учебном году (декабрь, апрель) организуются мероприятия, где творчески представляются итоги экскурсионной практики: видеоролик, презентация, рисунки, стенгазеты и т.п. Кроме того, в течение года классы по итогам посещенных экскурсий представляют статьи в газету «Школьный дворик», в группу ВК. Вопрос об экскурсионной практике заслушивается на заседании культмассовой комиссии общешкольного родительского комитета. Родители классов в творческой форме представляют отчеты об этом виде практики.

III. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 6-х, 7В, 7Г классов, по шестидневной учебной неделе — для 7А, 7Б, 8—11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

В течение нескольких лет Школа применяет электронную региональную информационную систему «ЭПОС» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в «ЭПОС» педагогические работники Школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам «ЭПОС».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4.1. Оценка содержания образования.

Учебный план по каждой ступени образования.

Учебный план **начального общего образования** обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам: «Перспективная начальная школа»; «Школа России»;

Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметами в предметных областях: «Филология» (Русский язык, Родной язык (русский) Литературное чтение, Иностранный язык), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство» (Изобразительное искусство, Музыка), «Технология» (Технология), «Физическая культура» (Физическая культура).

Иностранный язык изучается по программам углублённого изучения предмета со 2 класса (английский язык). Углублённое изучение предмета «Иностранный язык» вызвано запросами учащихся и их родителей, обусловлено концепцией развития школы, подкреплено опытом педагогического коллектива в реализации учебных программ повышенного уровня сложности. Углублённое изучение учебного предмета «Иностранный язык» позволяет расширить языковую культуру, освоить начальные лингвистические представления, овладеть устной и письменной речью на иностранном языке, сформировать толерантное отношение к носителям другого языка, коммуникативные умения школьников в говорении, аудировании, чтении и письме; развить речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; способствовать мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком на углубленном уровне в основной и старшей школе

При организации образовательных событий в рамках проектной и исследовательской деятельности, моделирования и конструирования вводится нелинейное расписание.

Внеурочная деятельность начального общего образования выстраивается по пяти направлениям. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся начальной школы.

В учебном плане **основного общего образования** находят отражение следующие образовательные задачи Гимназии:

- развитие интеллектуальной и социальной одарённости обучающихся;
- углублённое изучение отдельных предметов (иностранных языков- 5-9 класс, математики -7-9 класс);
- соответствие образовательного процесса возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям в соответствии с уровнем образования;
- системно-деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- ориентация на обеспечение компетентного подхода к содержанию образования, то есть на формирование способности и готовности, учащихся

использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- развивающий и воспитывающий потенциал образования, его направленность на формирование духовно-нравственной сферы личности, позитивных общественно-значимых установок и ориентиров.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 8 классе – технологией исследовательской деятельности, курсом «Мой профессиональный выбор», в 5-6 классах-усилением иностранного языка, в 7-9-х классах - русского языка, математики, курсами обществоведческой направленности (право).

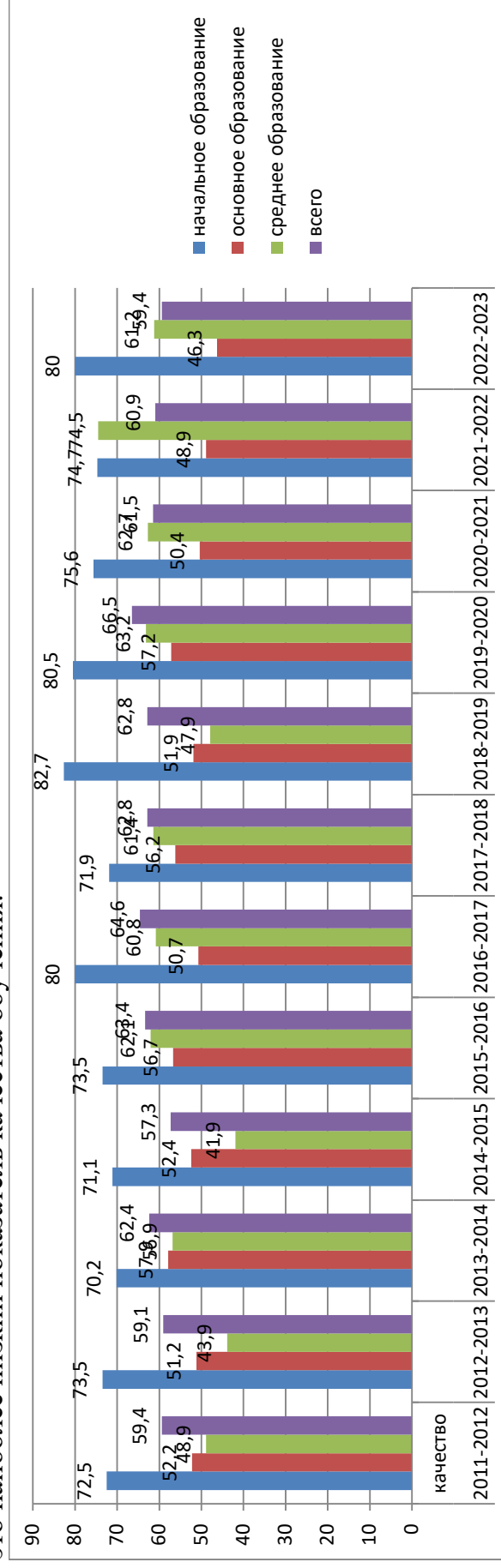
Учебный план в 2020-2021 учебном году **среднего общего образования** реализуется ФГОС СОО. Гимназия реализует два профиля обучения: технологический и гуманитарный. Внутри профилей созданы подгруппы по направлениям, исходя из индивидуальных планов обучающихся. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. ФГОС старшей школы предполагает выполнение индивидуального проекта, который учащимися Гимназии может быть представлен как исследованием, учебным проектом, так и исследовательским проектом.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в старшей школе показывает, что 83% старшеклассников довольны выбранными профилями и своим ИУП, положительно относятся к образовательному процессу в старшей школе. Изучение мнения родителей показывает, что выбор старшей школы для своего ребенка обусловлен высоким качеством обучения (46%) и сильной материально-технической базой (64%); 98% родителей старшеклассников отмечают, что регулярно бывают на родительских собраниях; на «отлично» оценивают работу классного руководителя 75% родителей;

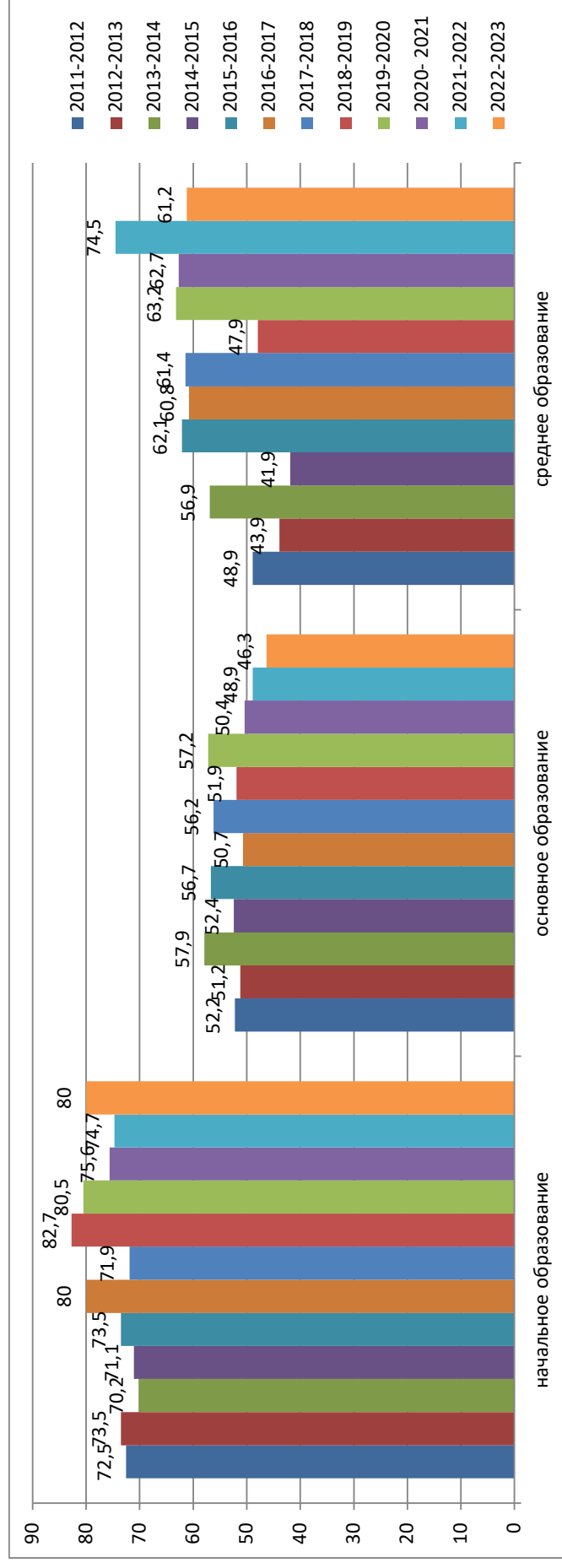
Данные факты говорят о верном понимании и реализации педагогическим коллективом Гимназии задач старшей школы, системно и грамотно выстроенной работы с родителями.

4.2.1. Динамика успеваемости и качества обучения по итогам 2022-2023 уч. года:

На «4» и «5» обучается 59,3% что на 1,6 % ниже показателей прошлого учебного года. С 2015-2016 учебного года это наиболее низкий показатель качества обучения.



Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

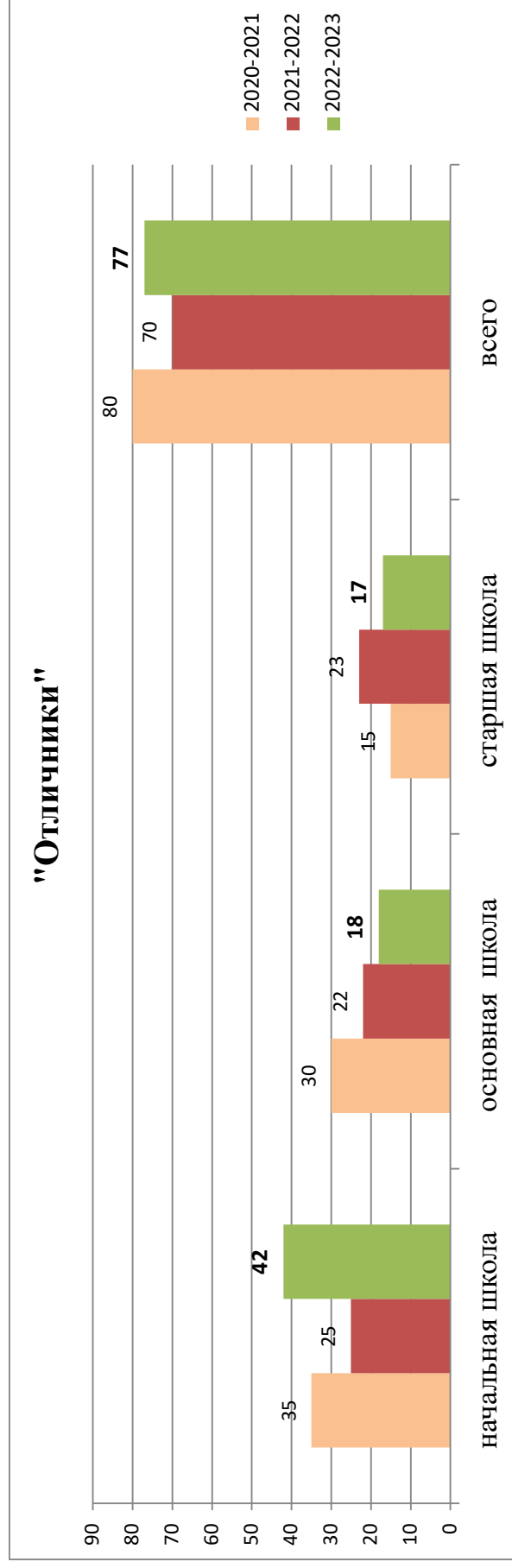


По итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе отмечается повышение качества обучения с 74,7 % до 79,9 %. Качество обучения в основной школе нестабильно (волнообразно). Количество обучающихся на «4 и 5» в текущем учебном году ниже, чем в предыдущие годы. В среднем качество обучения в основной школе - 46,3%. В старшей школе качество обучения тоже снизилось с 74,5 % до 61,3%. Сохраняется тенденция более высоких показателей качества обучения в начальной и старшей школе, чем на основной ступени. Особенно беспокоит снижение качества обучения в старшей школе.

В целом по школе –77 учащихся (9,1%) закончили текущий учебный год на «5» (отлично), количество отличников увеличилось на 7 человек. Количество учащихся на «отлично» значительно выросло в старшей школе. Значительно увеличилось количество отличников в начальной школе.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Год	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2013-2014	19	22	10	51
2014-2015	28	21	9	58
2015-2016	29	27	8	64
2016-2017	37	22	20	79
2017-2018	29	21	18	68
2018-2019	32	17	7	56
2019-2020	36	32	7	75
2020-2021	35	30	15	80
2021-2022	25	22	23	70
2022-2023	42	18	17	77



Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Тем не менее, сохраняется «резерв» учащихся как с одной «3», так и с одной «4». В текущем учебном году «резерв» с одной «3» составил 7,9 %, что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 1,3 %. 14 учащихся имеют по итогам года по одной «4» (1,7%). Все это говорит о недостаточной реализации индивидуального подхода к учащимся, недостаточном взаимодействии классного руководителя, учителя-предметника и родителей.

Наличие «резерва» с одной «3»:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2012-2013	0	30	7	37
2013-2014	27	26	7	60
2014-2015	22	40	13	75
2015-2016	21	27	8	56
2016-2017	21	22	7	50
2017-2018	43	35	11	89
2018-2019	21	32	14	67
2019-2020	28	26	11	65
2020-2021	29	28	10	67
2021-2022	27	28	7	62
2022-2023	15	42	9	66

Наличие «резерва» с одной «4»:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2012-2013	0	7	0	7
2013-2014	10	9	1	20
2014-2015	19	8	0	26
2015-2016	10	10	0	20
2016-2017	18	6	0	24
2017-2018	9	8	0	17

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

2018-2019	10	3	3	16
2019-2020	18	2	4	24
2020-2021	5	2	3	10
2021-2022	13	1	0	14
2022-2023	13	1	0	14

4.2.2. Успеваемость и качество обучения по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2023г. (промежуточные результаты)

№	Показатель	Уровень НОО	Уровень ОО	Уровень СОО	Итого по ОО
1	Всего обучающихся	369	479	86	934
2	Аттестовано (с учетом стр.6, без учета стр.7):	260	479	86	825
3	- на «5»	33	13	12	58
	В т.ч. с одной «5»				
4	- на «4» и «5»	153	173	41	367
	В т.ч. с одной «4»	6	4	2	12
5	- на «3»	74	286	33	393
	В т.ч. с одной «3»	26	58	3	87
6	- на «2» (в т.ч. по неуважительной причине, без учета стр.7)	1-2 класс – нет 3-4 класс – нет Итого: нет	7	-	7
	Из них:				
	не аттестованы по неуважительной причине	-	-	-	-
	обучающиеся с ОВЗ	-	1	-	1
	дети-инвалиды	-	-	-	-
	обучающиеся на дому	-	-	-	-
	сопровождает ИП - консилиум в течение учебного периода (указать количество детей, прошедших через заседание ПШк во 2 четверти)	-	1	-	1
	В т.ч. с одной «2»	нет	5	-	5
7	Не аттестовано по уважительной причине (болезнь, семейное образование, соревнования и т.п.)	нет	-	-	-

8	Итого % успеваемости (стр.1 - стр.6/стр.1 * 100% =математическое округление до десятых)	100%	98,5%	100%	99,2%
---	---	------	-------	------	-------

100% успеваемость дает начальная и старшая школа, где уровень учебной мотивации достаточно высок. Неудовлетворительные результаты в основной школе. Это связано с особенностями подросткового возраста. Качество обучения достаточно стабильное. Сохраняется резерв с одной «3» и «4».

4.2.3. Олимпиадное движение в Гимназии в 2023 учебном году

Олимпиадное движение в Гимназии является необходимым условием развития интеллектуальных способностей обучающихся, поддержание их интереса к изучению школьных предметов и научных дисциплин. С каждым годом спектр этих олимпиад увеличивается, но основной остается всероссийская олимпиада школьников. Начинается она с институционального этапа. В этом учебном году согласно плану работы О и ПО и плана работы Гимназии он состоялся с 19 сентября по 26 октября для учащихся 7 – 11 классов по 21 предметной области: математика, русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, экология, физика, химия, информатика, право, экономика, искусство, физическая культура, ОБЖ, английский язык, французский язык, немецкий язык, технология, астрономия; для учащихся 4 классов по русскому языку и математике. Впервые в этом году в рамках предмета «Технология» были олимпиадные состязания по направлениям «Робототехника» и «Информационная безопасность».

Всего в институциональном этапе предметных олимпиад приняло участие 1007 человек, что на 223 человека больше, чем в 2022 году. Количество участников по предметам, представлено следующим образом:

Астрономия – 31,
 Английский язык – 114,
 Биология – 27,
 География – 71,
 История – 72,
 Искусство – 33,
 Информатика – 75,

Литература – 50,
Математика – 95,
Немецкий язык –24,
ОБЖ – 29,
Обществознание –57,
Право – 30,
Русский язык – 82,
Технология – 34,
Французский язык – 8,
Физика – 40,
Физическая культура –28,
Химия – 34,
Экология – 21,
Экономика – 36.

Исходя из данной информации можно сделать следующие выводы:

1. почти по всем предметам идет увеличение участников институционального уровня всероссийской предметной олимпиады;
2. наибольший прирост участников (от 40% и более) наблюдается по таким предметам как: биология, география. история, искусство, информатика, литература, физика, технология, физическая культура;
3. интерес к интеллектуальному труду гимназистов возрастает;
4. по количеству участников институционального этапа всероссийской предметной олимпиады традиционно лидируют такие предметы как: английский язык, математика и русский язык. Информацию по количеству участников по параллелям и результативность участия можно найти на сайте гимназии <https://shkgrab.ru/> во вкладке «Научно-исследовательская деятельность» рубрика – Наши достижения – протоколы институционального этапа 2023-2024 учебного года.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

В муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады Гимназия на протяжении многих лет удерживает лидерство в этом направлении среди образовательных учреждений Чайковского городского округа. И этот год не является исключением. Всего в муниципальном этапе приняло участие 290 человек, что на 6 человек больше, чем в прошлом учебном году. Согласно приказу о муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады, победителями и призерами являются обучающиеся, выполнившие 50% и более заданий. Данные можно увидеть в таблице 1:

ТАБЛИЦА 1. Результативность участия во всероссийской предметной олимпиаде (муниципальный этап)

Учебный год	2021	2022	2023
Всего участников муниципального этапа	189	284	290
Количество призовых мест	97	113	141
Количество победителей	34	40	45
Количество призеров	63	73	96
Всего участников регионального этапа	38	49	56
Победители и призёры	20	15	22
Всего участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	1	2	3
Призёры	0	1	2

Исходя из данных таблицы, можно сделать следующие выводы:

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

количество участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады за последние 3 года выросло; увеличилось количество победителей и призеров за последние три года; количество участников регионального этапа больше, чем в прошлом учебном году, и результативность так же увеличилась.

Ниже представлена таблица 2 победителей и призеров всероссийской предметной олимпиады.

ТАБЛИЦА 2 Итоги всероссийской предметной олимпиады в 2023 году

Предметная область	Ф.И. учащегося, класс	Результат	Педагог
Право	Григорьев Егор 8А	Победитель	Русинова М.В.
	Тимофеева Софья 8Б	Призер	
	Козлов Егор 8Б	Призер	
	Никонова Софья 9А	Победитель	
	ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ		
	Храмова Анна 9А	Призер	
	Бушмакин Семён 9А	Призер	
	Банников Матвей 10	Победитель	
	Рачева Эвелина 10	Призер	
	Гордеев Ярослав 11Б	Призер	
ПРИЗЕР КРАЯ			
История	Кокорин Евгений 7Б	Победитель	Саламатова Т.В. Саламатова Т.В. Зюрина Т.А. Зюрина Т.А. Зюрина Т.А.
	Стариков Степан 7А	Призер	
	Григорьев Егор 8А	Победитель	
	Парунков Максим 8А	Победитель	
	Олейников Евгений 8А	Призер	

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	Бушмакин Семён 9А ПРИЗЕР КРАЯ Тагаров Антон 9Б Банников Матвей 10 Вавилов Роман 11Б ПРИЗЕР КРАЯ	Победитель Призер Призёр Победитель	Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Зюрина Т.А.
Информатика	Бурнышев Иван 9А Юрков Александр 9А Рязанов Никита 11А	Призер Призер Призер	Долганова О.М. Соломенникова Н.С. Долганова О.М.
Экология	Мальцев Антон 7А Мастеренко Дарья 8А Рогожникова Анна 10 ПРИЗЕР КРАЯ	Призер Победитель Победитель	Финк С.Ю.
Русский язык	Бардакова Анна 7Б Кокорин Евгений 7Б Гончарова Елизавета 8А Урсегова Елизавета 9Б Тимофеев Артем 11А	Призер Призер Призер Призер Призер	Канюкова Т.Д. Канюкова Т.Д. Туляева Н.А. Туляева Н.А. Канюкова Т.Д.
География	Стариков Степан 7А Парунков Максим 8А Олейников Евгений 8А Григорьев Егор 8А Бурнышев Иван 9А Кашеваров Глеб 9А	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер	Андрющенко Т.А.
Экономика	Мальцев Антон 7А Нуделев Дмитрий 7А Семенов Виктор 8А Олейников Евгений 8А	Призер Призер Призер Призер	Саламатова Т.В. Саламатова Т.В. Саламатова Т.В. Саламатова Т.В.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	Юрков Александр 9А ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ Корчма Мария 9А ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ Беляев Андрей 10 Ичетовкина Мария 10 Пашков Николай 10	Призер Призер Призер Призер Победитель	Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Вершинина Е.В. Вершинина Е.В. Рус Ю.С. Кузьминых А.А.
Технология. Техническое творчество	Марянин Дмитрий 7А Стаценко Игорь 7А Бурнышев Иван 9А Зияждинов Амир 9А Девятов Семён 9В	Победитель Призер Победитель Призер Призер	Мартынова Н.В. Мартынова Н.В. Долганова О.М. Долганова О.М. Соломенникова Н.С.
Технология. Культура дома.	Савельева Екатерина 6В Жигулева Ирина 8А Костромина Дарья 8А Нелюбина Виктория 9Б Кузнецова Екатерина 9Б Лаврова Ульяна 10	Призер Призер Призер Призер Призер Победитель	Рус Ю.С.
Технология. Информационная безопасность	Бушмакин Семён 9А ПРИЗЕР КРАЯ Сидорова Светлана 9А Соломенникова Верон 9А Рязанов Никита 11А ПРИЗЕР КРАЯ	Победитель Призер Призер Призер	Соломенникова Н.С.
Физическая культура	Казанцев Станислав 10	Призер	Кустова Т.А.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Химия	<p>Пьянков Тимофей 9А ПРИЗЕР КРАЯ</p> <p>Соломенникова Верон 9А ПРИЗЕР КРАЯ</p> <p>Кашеваров Глеб 9А ПРИЗЕР КРАЯ</p> <p>Балабанова Ксения 10 ПРИЗЕР КРАЯ</p> <p>Рогожникова Анна 10 Смольников Владим 11А ПРИЗЕР КРАЯ</p> <p>Кустова Дарья 11А ПРИЗЕР КРАЯ</p>	<p>-----</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p>	Смирнова М.Л.
Математика	<p>Хазеев Матвей 6Б Фиалкин Арсений 6Б Чунарёв Артем 6Б Кустов Глеб 7А Стариков Степан 7А Байков Степан 7А Гончарова Елизавета 8А Паклина Полина 8А Олейников Евгений 8А Семёнов Виктор 8А Похвальный отзыв Юрков Александр 9А ПРИЗЕР КРАЯ</p> <p>Корчма Софья 9А Переславцев Леонид 9А</p>	<p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p> <p>-----</p> <p>Победитель</p> <p>Призер</p> <p>Призер</p>	<p>Невоструева Л.А. Невоструева Л.А. Невоструева Л.А. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В.</p>

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	Похвальный отзыв Рахимов Шамиль 10 Ичетовкина Мария 10 Рязанов Никита 11А	Победитель Призер Призер	Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В.
Искусство	Паклина Полина 8А Коржук Василиса 9А Гущина Мария 9Б ПРИЗЕР КРАЯ Кадрова Анастасия 10 Попова Полина 11А	Призер Победитель Призер Призер Призер	Самочкова С.И.
Английский язык	Караев Андрей 7А Гарафетдинова Анна 7Б Нуделев Дмитрий 7А Девятов Семён 9В Корчма Софья 9А Корчма Мария 9А Ветров Илья 9Б Гагарин Руслан 10 Брюханов Александр 10 Шарифуллина Диана 11Б Ефимова Юлия 11А	Победитель Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер Победитель Призер Победитель Призер	Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Малыцева И.Н. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р.
Биология	Синюшкина Василиса 9А ПРИЗЕР КРАЯ Смольников Владимир 11А ПРИЗЕР КРАЯ	Победитель Победитель	Финк С.Ю.
Физика	Рахимов Камиль 7А Кулагин Алексей 7А Кустов Глеб 7А	Призер Призер Призер	Кузьминых А.А.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	Байков Степан 7А Картошин Назар 7А Семёнов Виктор 8А Олейников Евгений 8А Юрков Александр 9А Переславцев Леонид 9А Рахимов Шамиль 10	Призер Призер Победитель Призер Призер Призер Призер	
Немецкий язык	Гончарук Ксения 8Б Минеев Владислав 10 Падерина Мария 11А	Победитель Призер Победитель	Огородникова Т.Г.
Французский язык	Федорская Арина 8Б Хохрина Алёна 8Б Черепанова Арина 8Б Боярченко Анна 10 Казанцев Станислав 10	Победитель Призер Призер Победитель Призер	Скорнякова О.А.
Обществознание	Кокорин Евгений 7Б Семёнов Виктор 8А Григорьев Егор 8А Парунков Максим 8А Козлов Егор 8А	Победитель Победитель Призер Призер Призер	Добрынина Е.В. Саламатова Т.В., Максимова О.П. Саламатова Т.В., Максимова О.П. Саламатова Т.В., Максимова О.П. Саламатова Т.В., Максимова О.П.
	Никонова Софья 9А Бурнышев Иван 9А ПРИЗЕР КРАЯ Бушмакин Семён 9А	Победитель Призер Призер	Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	Юрков Мирослав 9А Гагарин Руслан 10 Ичетовкина Мария 10 ПРИЗЕР КРАЯ Тимофеев Артём 11А ПРИЗЕР КРАЯ Вавилов Роман 11Б	Призер Призер ----- Призер Призер	Харитонова С.Л. Вершинина Е.В. Вершинина Е.В. Саламатова Т.В. Саламатова Т.В.
Литература	Кокорин Евгений 7Б Урсегова Елизавета 9Б Боярченко Анна 10 Рогожникова Анна 10	Победитель Победитель Призер Призер	Туляева Н.А.
Астрономия	Нуделев Дмитрий 7А Григорьев Егор 8А Кабирова Диана 8А Кашеваров Глеб 9А Юрков Александр 9А Хазеева Милена 11А	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер	Кузьминых А.А.
ОБЖ	Кочеева Ксения 10 Пашков Николай 10	Призер Призер	Четин А.Л.

Гимназия традиционно является лидером олимпиадного движения на протяжении нескольких десятков лет и этот год так же не стал исключением. Среди учащихся разных параллелей можно выделить лидеров олимпиадного движения:

Кокорин Евгений, 7Б – победитель и призер по общественному, истории, литературе, русскому языку;

Григорьев Егор, 8А – победитель и призер в 5 олимпиадах: право, история, география, общественные науки, астрономия;

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Олейников Евгений, 8А – победитель и призёр так же в 5 олимпиадах: география, история, экономика, математика, физика;

Юрков Александр, 9А - победитель и призер в 5 олимпиадах: математика, информатика, экономика, физика, астрономия, победитель края по экономике, призер края по математике;

Рогожников Анна, 10 класс – победитель и призер по экологии, литературе, химии, призер края по экологии;

Смольников Владимир, 11А – победитель и призер по химии, биологии, медицине, призер края по биологии и химии.

Среди учителей наибольшее количество призеров и победителей подготовили: - Кузьминых А.А. – 16 (астрономия и физика), Гайнанова А.Р. – 10 (английский язык), Харитонова С.Л. – 9 (история, экономика, обществознание).

Традиционно гимназисты принимали активное участие и в других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, данные которых можно увидеть из таблицы 3.

ТАБЛИЦА 3 Результативность участия в других олимпиадах и конкурсах

№	Мероприятие	ФИ участника	Результат	Учитель
1	Муниципальная олимпиада по математике для 5-х классов	1. Гилев Мирон 5Б 2. Гаврилова Мила 5Б	Победитель Призер	Абзалова Р.В.
2	Муниципальная олимпиада по музыке	1. Гаррафетдинова Анна 7Б	Призер	Бикметова Л.А.

3	Олимпиада по медицине	1. Синюшкина Василиса 9А ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ 2. Кочеева Ксения 10 ПРИЗЕР КРАЯ 3. Смольников Владим 11А 4. Зубкова Софья 11А ПРИЗЕР КРАЯ	Призер Победитель Призер	Финк С.Ю.
4	Информатика 5-6 классы	1. Фиалки н Арсений 6Б	Победитель	Соломенникова Н.С.
5	Олимпиада по метрологии	1. Смирнова Анна 7А 2. Мальцев Антон 7А 3. Мастеренко Дарья 8А 4. Синюшкина Василиса 9А 5. Рахимов Камиль 7А 6. Кустов Глеб 7А 7. Семёнов Виктор 8А 8. Переславцев Леонид 9А	3 3 3 3 1 3 1 1	
6	Олимпиада «Созвездие» конкурс ИР	1. Рогожникова Анна 2. Сальма Эль Сайед	Победитель Призер	Финк С.Ю.

4.2.4. Результаты исследовательской деятельности учащихся Гимназии

Занятие исследовательской деятельностью является необходимым условием получения гимназического образования. Это позволяет формировать универсальные учебные действия, исследовательскую позицию обучающегося. В Гимназии сложилась система организации работы в этом направлении. Она представлена на всех трёх образовательных уровнях.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

В начальной школе участие в исследовательской деятельности носит рекомендательный характер, и организация этих процессов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность и индивидуальное консультирование учителей. Большую помощь оказывают родители, т.к. возрастные особенности детей не позволяют в полной степени выйти на уровень исследования самостоятельно.

Согласно учебному плану для обучающихся 8-х классов введён курс технологической деятельности «Удивительное рядом» в количестве 17 часов. Курс носит практико – ориентированный характер и организован через проведение теоретических занятий, образовательных событий, занятия в мастерских, индивидуальные консультации. На старшем образовательном уровне учащиеся самостоятельно осуществляют исследование с помощью педагогов – тьюторов, педагогов - кураторов.

Гимназия имеет социального партнёра в лице предприятия «ЭРИС», которое оказывает большую помощь обучающимся в проведении практической части исследовательских работ по таким предметам как – химия, информатика, физика, биология, черчение, моделирование. Педагоги Гимназии – Ефимова М.М., Смирнова М.Л., Долганова О.М., Кузьминых А.А., Финк С.Ю. ведут сопровождение гимназистов в этом направлении. Для обучающихся 9 и 11-х классов занятия исследовательской деятельностью носит рекомендательный характер, т.к. учащиеся этих параллелей готовятся в течение года к ГИА. Динамику изменения участия можно увидеть в таблице 4. Количество участников институционального этапа зависит от количество учащихся в параллели, которое из года в год меняется.

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный период	Количество исследовательских работ
2021	131
основной образовательный уровень	84
средний образовательный уровень	47

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

2022 134

основной образовательный уровень 83

средний образовательный уровень 51

2023 102

основной образовательный уровень 44

средний образовательный уровень 58

Лучшие исследовательские работы представлены на конкурсах и конференциях исследовательских работ муниципального, краевого и всероссийского уровня. Динамику результативности можно увидеть в таблице .

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Учебный год	Муниципальный конкурс «Камская волна» 1-11 классов	Муниципальная конференция учащихся 2-8 классов	ИР 9-11 классов	Муниципальный конкурс ИР учащихся 9-11 классов	Различные конкурсы учащихся классов	ИР 1-11	Всероссийская конференция РАН «Старт в науку XXI века»
	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

2021	8	6	43	Не прису ждаю тсья	15	10	6	2	27	6
2022	13	9	21	Не прису ждаю тсья	7	7	8	5	21	10
2023	14	9	34	12	24	13	7	7	15	9

Анализируя данную информацию можно сделать следующие выводы:

участие в исследовательской деятельности является стабильным и результативным;

увеличилось количество участников, победителей и призеров муниципального конкурса «Камская волна», в основном за счет обучающихся начального образовательного уровня;

нестабильное количество участников конференции ИР 2-8 классов;

4) количество участников конкурса исследовательских работ базовых школ РАН «Старт в науку XXI» варьируется от 21 до 27 человек, но в этом году результативность была самая высокая – 48% обучающихся получили дипломы победителей и призеров;

5) динамика публикаций работ обучающихся в Вестнике РАН выглядит следующим образом: 2021 год – 3 работы, 2022 год – 5 работ, 2023 – 4 работы.

4.2.5. Мониторинг уровня обученности

В настоящее время сформировано несколько линий мониторинга уровня обученности учащихся: институциональный (промежуточная аттестация, пробные экзамены, зачетная неделя); региональный (метапредметные результаты); федеральный (ВПР, ГИА).

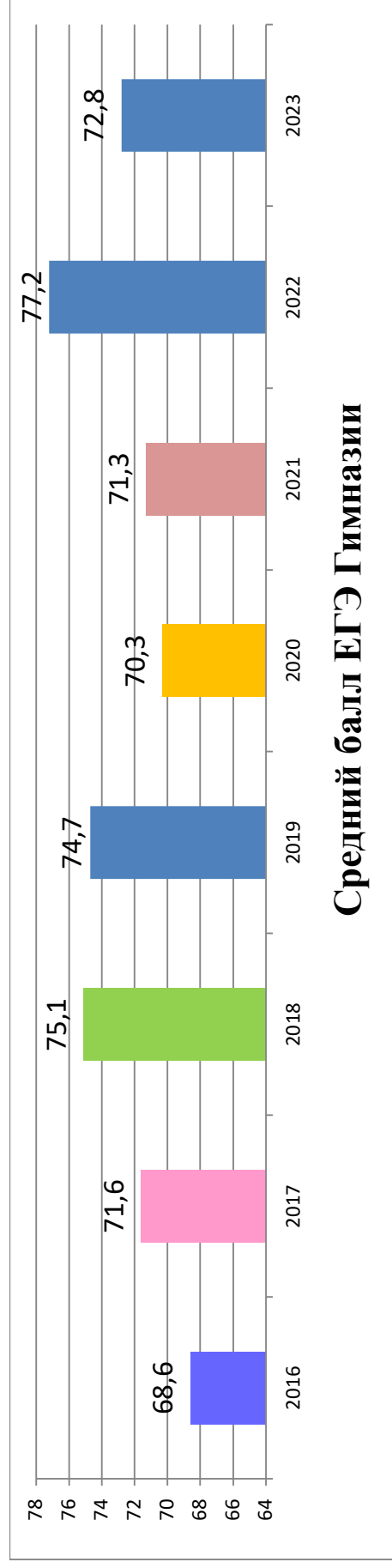
1) ГИА ЕГЭ. 11 класс:

100 % учащихся 11-х классов (47 человек) справились с ГИА ЕГЭ в 2022-2023 уч. году. Средний тестовый балл – 77,2, что ниже аналогичного показателя прошлого учебного года на 4,4 балла.

предмет	всего сдавали	сдали не ниже установленного минимума	средний тестовый балл в Гимназии	средний тестовый балл в ЦМР
Русский язык	47	47	79,0	71,0
Математика (профильная)	31	31	70,8	60,5
Обществознание	14	14	74,4	66,9
Английский язык	7	7	78,0	69,4
История	11	11	67,5	61,4
Литература	1	1	56,0	64,3
Информатика и ИКТ	13	13	76,5	66,3
Биология	8	8	70,8	54,8
Химия	6	6	88,5	64,0
Физика	10	10	71,1	60,5
География	1	1	68,0	80,8

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Итого:	149	149	72,8	65,5
---------------	------------	------------	-------------	-------------

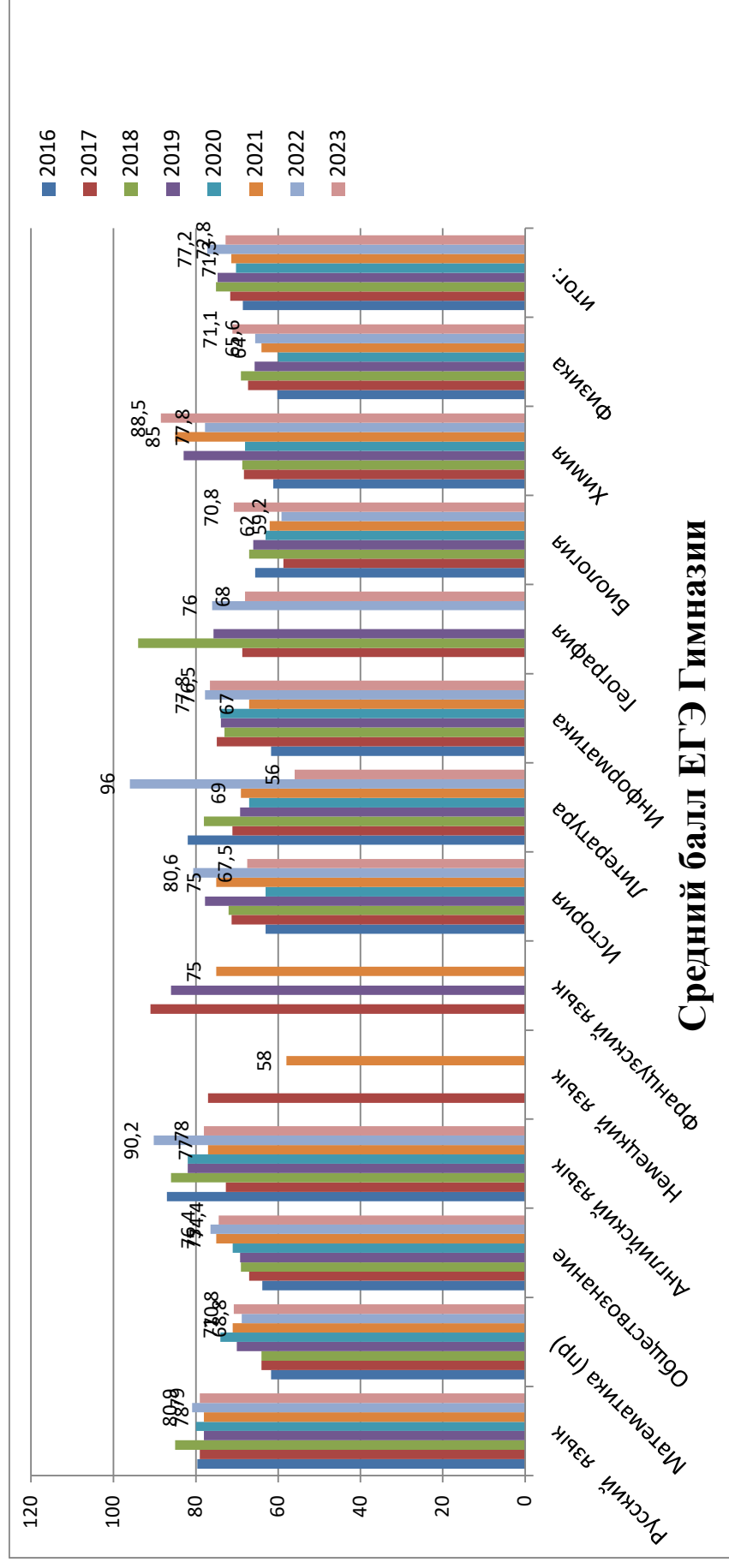


Средний балл ЕГЭ в динамике с 2016 года по 2018 год имел тенденцию к росту, с 2019 года наметилось снижение среднего балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2023 году составляет 72,8. Это ниже на 5 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

На диаграмме видна динамика изменения результатов ЕГЭ за пять лет: положительная динамика по математике (профильной), физике, химии и биологии. Отрицательная динамика - русский язык, история, обществознание, английский язык, информатика, география. Средний балл по литературе и географии ниже среднего по ЧГО, по остальным предметам значительно выше городского показателя.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год



Следующие выпускники Гимназии в 2023 года показали лучшие результаты на ЕГЭ в Чайковском городском округе:

Лучшие результаты на ЕГЭ 2021 год		
№	ФИ учащегося	Предмет
		балл
		Учитель

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

1	Сапожникова Ольга	Русский язык	95	Дудник Валентина Евгеньевна
2	Шурманова Олеся	Русский язык	95	Дудник Валентина Евгеньевна
3	Трубинов Семён	Русский язык	95	Дудник Валентина Евгеньевна
4	Кустова Анна	Русский язык	93	Дудник Валентина Евгеньевна
5	Высоцкая Ирина	Математика (профиль)	90	Баталова Елена Владимировна
6	Юрков Всеволод	Математика (профиль)	90	Баталова Елена Владимировна
7	Коновалов Максим	Физика	95	Кузьминых Алексей Александрович
8	Нуделева Анастасия	Химия	95	Смирнова Марина Леонидовна
9	Климентьева Виктория	Химия	93	Смирнова Марина Леонидовна
10	Довженко Екатерина	Химия	91	Смирнова Марина Леонидовна
11	Кузьминых Никита	Химия	91	Смирнова Марина Леонидовна
12	Юрков Всеволод	Информатика и ИКТ	98	Долганова Ольга Михайловна
13	Высоцкая Ирина	Информатика и ИКТ	93	Долганова Ольга Михайловна
14	Соловьев Дмитрий	Информатика и ИКТ	90	Долганова Ольга Михайловна
15	Смирнов Андрей	Информатика и ИКТ	90	Долганова Ольга Михайловна
16	Кустова Анна	Обществознание	92	Харитонова Светлана Леонидовна

16 выпускников (34%) Гимназии в 2023 г. имеют 90 и выше баллов по предметам ЕГЭ.

Учащиеся, набравших 225 баллов и более по результатам трех экзаменов –29 человек (61%)

№	Количество баллов	Всего баллов
---	-------------------	--------------

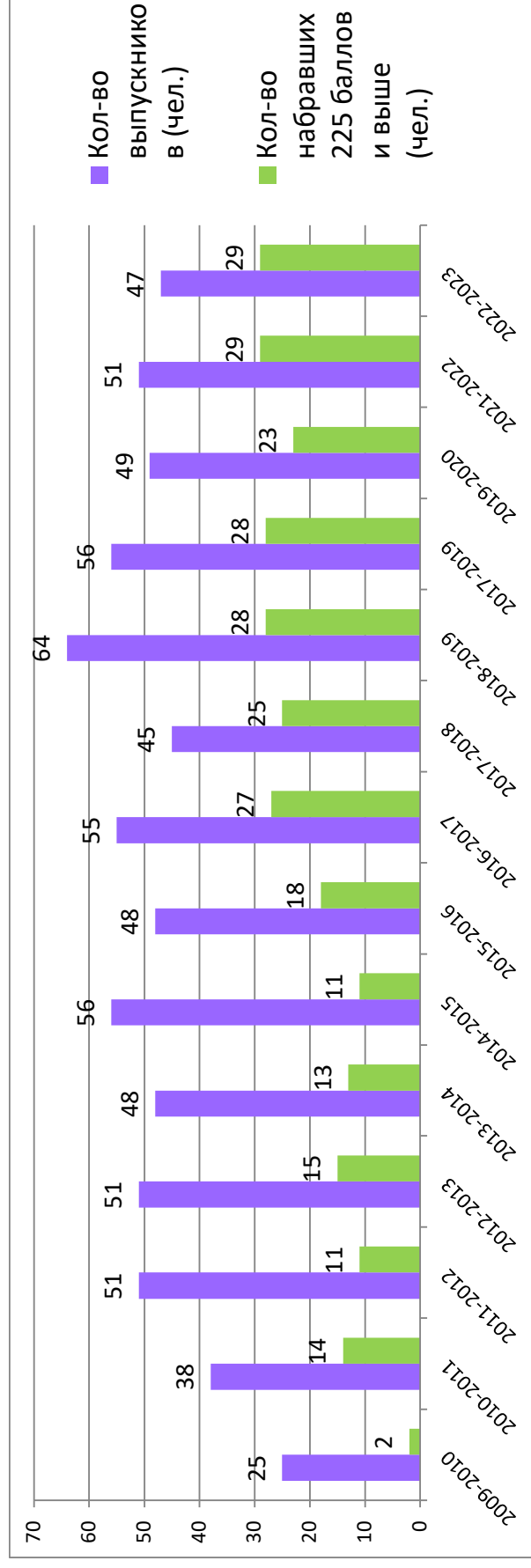
Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Информатика	Английский язык	Обществознание	Литература
1. Акимова Мария Игоревна	70	68							80	81	299
2. Довженко Елизавета Сергеевна	75	78		91	78						322
3. Киселева Мария Андреевна	81				67					79	227
4. Климентьева Виктория Алексеевна	85	72		93	89						339
5. Королёва Снежана Константиновна	83	66								79	295
6. Котоломова Ярослава Алексеевна	81	80	85								246
7. Красноперов Владимир Александрович	79						83				162
8. Пашкова Полина Константиновна	87					89					176
9. Сапожникова Ольга Евгеньевна	95					74				73	242
10. Соловьев Дмитрий Андреевич	89	88					90				267
11. Стаценко Екатерина Андреевна	85	74		73	71						303
12. Филимонов Дмитрий Евгеньевич	77	68					80				225
13. Шаталкин Дмитрий Александрович	79									83	236
14. Шурманова Олеся Сергеевна	95				63					85	243
15. Абзалов Данил Александрович	83	84	72								239
16. Беляева Диана Андреевна	85	70									239
17. Брюханова Алла Сергеевна	85	82	80								247
18. Варламов Иван Дмитриевич	79	74	78								231

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

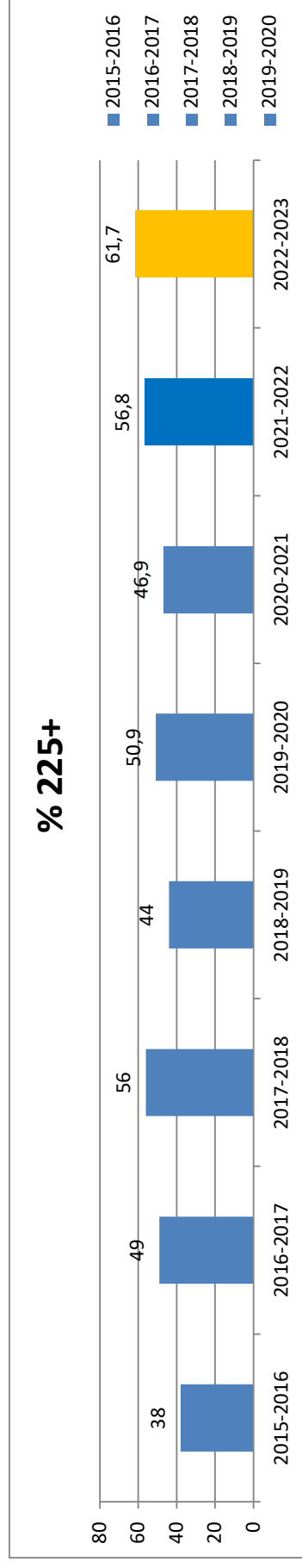
19.	Волкова Екатерина Андреевна	85	70			80				79	397
20.	Высоцкая Ирина Александровна	87	90				93				270
21.	Ершова Татьяна Алексеевна	89				87				73	249
22.	Коновалов Максим Алексеевич	89	80	95			85				349
23.	Кунакаева Динара Мансуровна	73	66	88	82						309
24.	Кустова Анна Максимовна	93	72							92	345
25.	Мальцева Елизавета Сергеевна	89				72				71	307
26.	Нуделева Анастасия Павловна	89	76	58	95						318
27.	Смирнов Андрей Сергеевич	81	76				90				247
28.	Трубинов Семён Андреевич	95	74								252
29.	Юрков Всеволод Дмитриевич	87	90				98				275

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год



Начиная с 2015 года значительная часть выпускников набирает на ЕГЭ 225 баллов и более. В 2023 г 56,8% выпускников набрали по результатам ЕГЭ более 225 баллов. Это позволяет им участвовать в качестве абитуриентов в конкурсных приемах самых престижных ВУЗов страны.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год



Результаты экзаменов по профильным предметам:

предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ			
				менее 70 баллов	от 70 баллов	от 75 баллов	от 80 баллов
Английский язык		7	78,0	1	2	-	4
Биология		8	70,8	4	1	1	2
Информатика и ИКТ		13	76,5	4	-	1	8
История		11	67,5	4	3	1	3
Литература		1	56,0	1	-	-	-
Математика		31	70,8	12	7	4	8
Обществознание		14	74,4	3	3	4	4
Физика		10	71,1	4	2	1	3
Русский язык		47	79,0	8	6	9	24
География		1	68,0	1	-	-	-

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Химия		6	88,5	-	1	-	5
		149	75,0	42	25	21	61

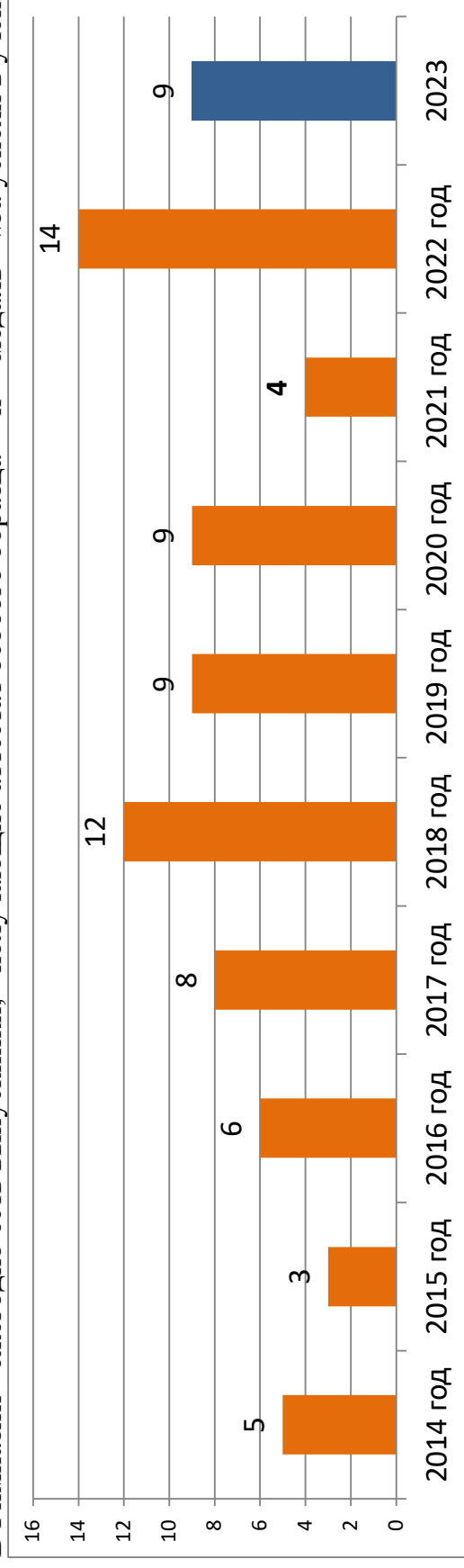
Выпускники 2022-2023 учебного года сдали 149 человек экзаменов, 61 (40%) учащийся набрал на ЕГЭ более 80 баллов по предметам по выбору.

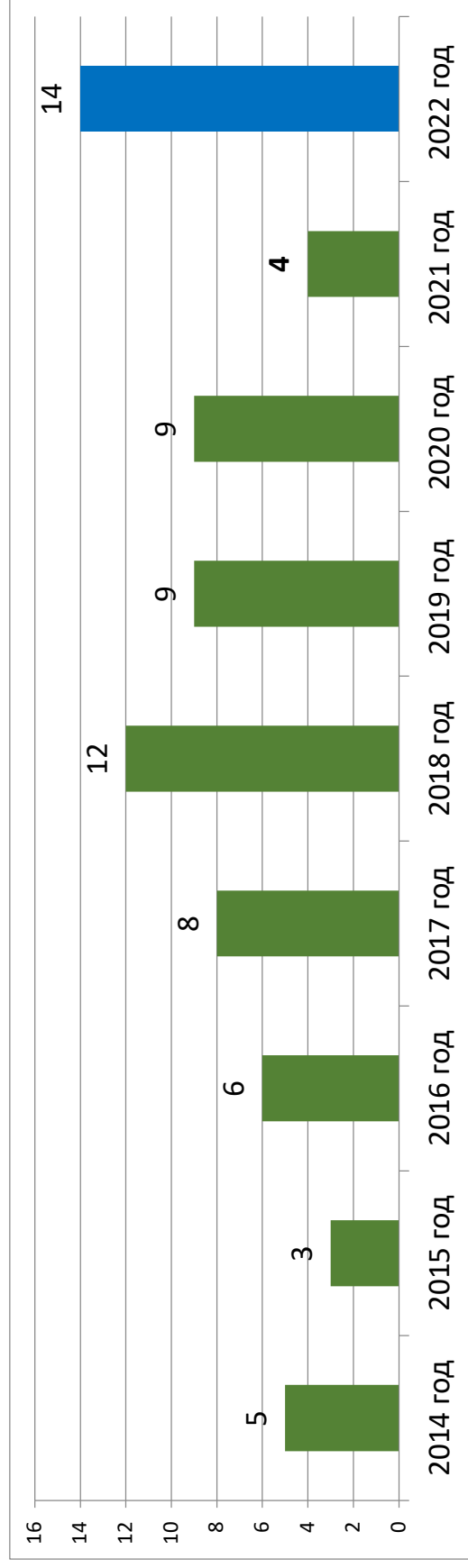
В Гимназии ежегодно есть выпускники, получающие аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении». 9 выпускников Гимназии получили аттестаты с отличием в 2022 году: это 19 % от общего числа выпускников.

№	ФИО	Количество баллов										Всего баллов			
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	География	Информатика	Английский язык	Обществознание		Литература		
1.	Климентьева Виктория Алексеевна	85	72	93	89										339
2.	Пашкова Полина Константиновна	87				89									176
3.	Стаценко Екатерина Андреевна	85	74	73	71										303
4.	Брюханова Алла Сергеевна	85	82	80											247
5.	Волкова Екатерина Андреевна	85	70			80								79	397
6.	Высоцкая Ирина Александровна	87	90						93						270
7.	Ершова Татьяна Алексеевна	89				87								73	249
8.	Кустова Анна Максимовна	93	72											92	345
9.	Юрков Всеволод Дмитриевич	87	90						98						275

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

В Гимназии ежегодно есть выпускники, получающие аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».





2) ГИА ОГЭ, 9 класс

100% учащихся 9-х классов (84 человека) справились с ГИА ОГЭ не ниже установленного минимума в 2022-2023 учебном году.

«4» и «5» составили на ГИА ОГЭ – 75,6 % от общего числа отметок. Учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 35 человек (41,6%). Средний тестовый балл – 61,2. Средний отметочный балл – 4,03; успеваемость – 100%.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на «4» и «5»	% справившихся
Русский язык	84	39	30	15	0	82	100
Математика	84	17	42	25	0	70	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100

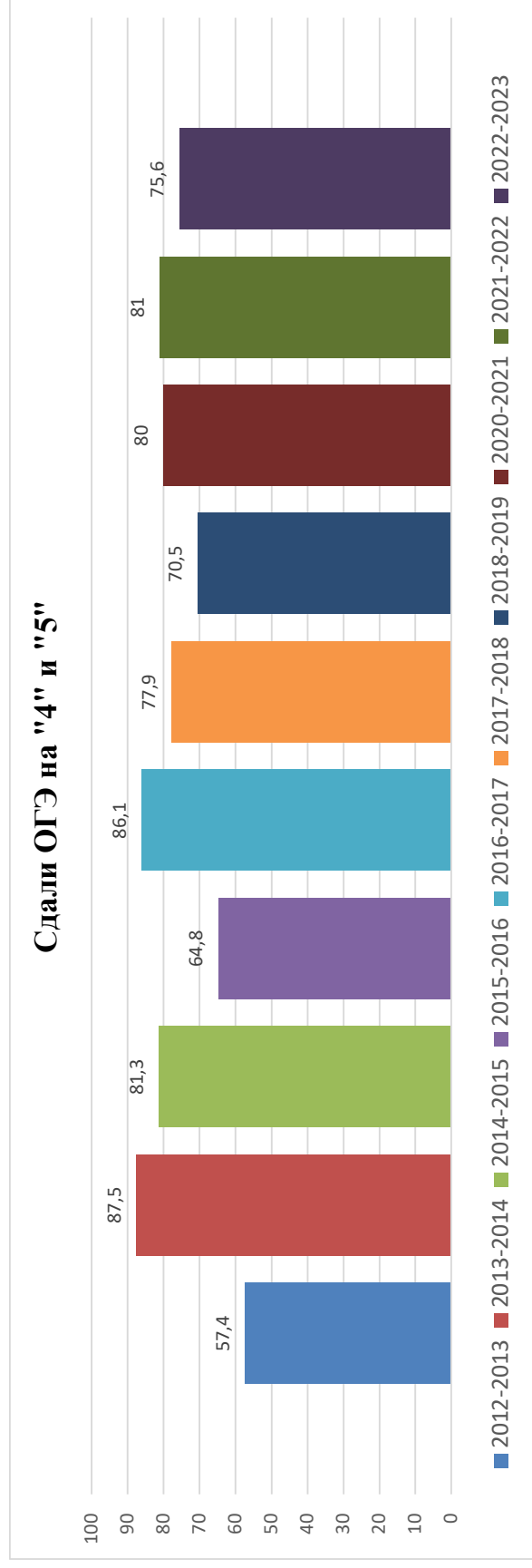
Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Английский язык	8	4	4	0	0	100	100
История	7	2	4	1	0	87	100
Обществознание	36	1	26	9	0	75	100
Биология	10	3	6	1	0	90	100
Химия	15	7	5	3	0	80	100
Физика	20	2	10	8	0	60	100
География	17	1	10	6	0	65	100
Информатика	53	16	23	14	0	73	100
Итого	336	92	162	82	0	75,6	100

Все процентные показатели и средние баллы в 2023 году выше средних показателей по Чайковскому городскому округу.

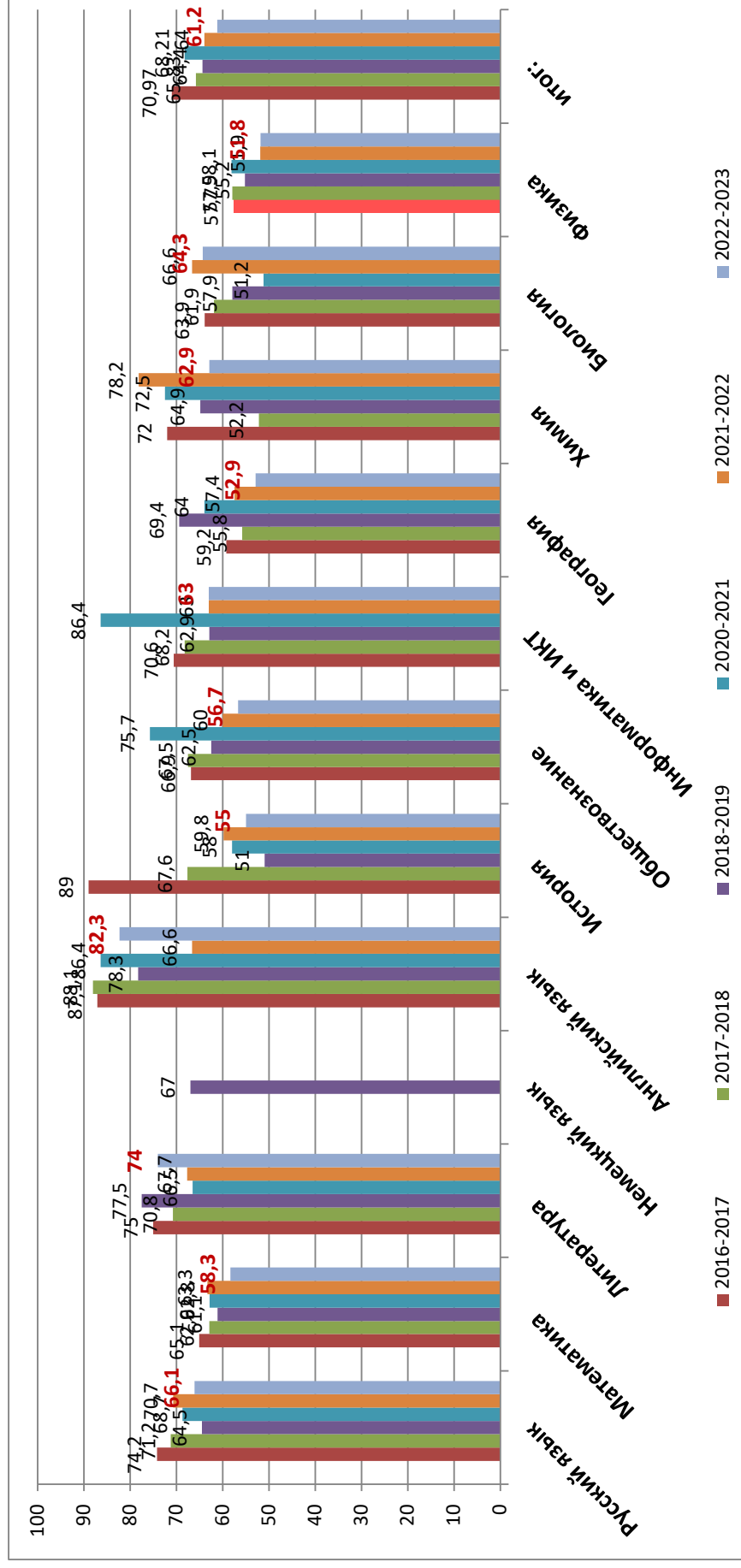
Учебный год	Количество учащихся	Сдали на «4» и «5» чел./%
2012-2013	68	39 (57,4 %)
2013-2014	64	56 (87,5 %)
2014-2015	75	61 (81,3 %)
2015-2016	54	35 (64,8%)
2016-2017	86	74 (86,1 %)
2017-2018	77	60 (77,9%)
2018-2019	88	62 (70,5%).
2019-2020	Отмена ОГЭ	
2020-2021	81	64 (80%)
2021-2021	73	60 (81%)
2022-2023	84	35 (75,6%)

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год



Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Результаты ГИА ОГЭ в динамике за 5 лет по 100-балльной шкале



Результаты ОГЭ 2023 года ниже аналогичных показателей 2022 года почти по всем предметам: русский язык (-4), математика (-5), история (-4), обществознание (-4), география (-5), химия (-6), биология (-2), за исключением информатики, физики, литературы (+7); английского языка (+16). Средний бал снизился почти на 3 балла, составляет 61,2.

Лучшие результаты (90 и более баллов) ГИА ОГЭ в 2022 году

№	ФИ учащегося	Предмет	Балл 90+/100	Учитель
1	Минеев Владислав	Русский язык	100	Атмаева Е.В.
2	Саланкина Татьяна	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
3	Макаров Василий	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
4	Падукова Мария	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
5	Рахимов Шамиль	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
6	Рогожникова Анна	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
7	Филиппова Виктория	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
8	Кадрова Анастасия	Русский язык	94	Туляева Н.А.
9	Акентьева Диана	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
10	Никитина Ульяна	Русский язык	94	Канюкова Т.Д.
11	Ичетовкина Мария	Математика	98	Баталова Е. В.
12	Рогожникова Анна	Математика	94	Баталова Е. В.
13	Балабанова Ксения	Математика	92	Баталова Е.В.
14	Рахимов Шамиль	Информатика	100	Долганова О. М.
15	Казанцев Станислав	Информатика	94	Долганова О.М.
16	Макаров Василий	Информатика	94	Долганова О.М.
17	Сагитов Матвей	Информатика	94	Долганова О.М.
18	Фонарев Егор	Информатика	94	Долганова О.М.
19	Тенсина Арина	Английский язык	94	Гайнанова А.Р.
20	Ичетовкина Мария	Английский язык	91	Гайнанова А.Р.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

21	Балабанова Ксения	Химия	94	Смирнова М.Л.
22	Рогожникова Анна	Биология	92	Финк С.Ю.
23	Балабанова Ксения	Биология	90	Смирнова М.Л.
24	Рахимов Шамиль	Физика	93	Кузьминых А.А.

28 % выпускников-гимназистов 9-х классов продемонстрировали на ГИА ОГЭ лучшие результаты. Это на 7 % меньше, чем в прошлом году. Минеев Владислав, Саланкина Татьяна, Рахимов Шамиль стали стобалльниками.

Информация об образовательных организациях, имеющих самые высокие и выше среднего по территории баллы в 2023 г

Предмет	Средний балл по территории (5-балльная шкала)	ОО, имеющие самые высокие средние баллы	ОО, имеющие баллы выше среднего балла по территории
Русский язык	4,0	МАОУ «Гимназия» - 4,3	ОО, имеющие баллы выше среднего балла по территории
Математика	3,4	МАОУ «Гимназия» - 3,9	
Физика	3,6		МАОУ «Гимназия» - 3,7
Химия	4,2		МАОУ «Гимназия» - 4,7
Информатика	3,7		МАОУ «Гимназия» - 3,8
География	3,6		МАОУ «Гимназия» - 3,7
История	4,0		МАОУ «Гимназия» - 4,1
Биология	3,9		МАОУ «Гимназия» - 4,2
Обществознание	3,5	МАОУ «Гимназия» - 3,8	
Литература	4,1	-	-
Английский язык	4,3		МАОУ «Гимназия» - 4,5

Средние баллы ОГЭ Гимназии выше территориальных по всем предметам, кроме литературы. При этом по русскому языку, математике, обществознанию средний балл ОГЭ Гимназии – лучший среди всех школ ЧГО. Стоит обратить

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

внимание на то, что по географии, истории, биологии, иностранному языку Гимназия утратила свои позиции лидерства по сравнению с прошлым годом.

По окончании 2022-2023 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат, их них 7 аттестатов с отличием. Это меньше, чем в предыдущем году.

№	ФИО	Результат ГИА	
		русский язык	математика
1.	Балабанова Ксения	75	92
2.	Беляев Андрей	83	75
3.	Ичетовкина Мария	75	98
4.	Копылова Дарья	60	75
5.	Лаврова Ульяна	83	78
6.	Рогожникова Анна	94	94
7.	Боярченко Анна	83	72

3) Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021г

С 2015-2016 учебного года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Это контрольные диагностические работы с единичными стандартизированными заданиями, которые оценивают соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по тому или иному предмету. Целью ВПР является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР проводятся образовательными организациями самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.

Всероссийские проверочные работы за 2022-2023 г были проведены в марте-апреле 2023 г.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

ВПР, русский.2023г.

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	Таначева А.А.	27	27	5	21	1	-	100 %	96 %
4Б	Муцинкина М.Г.	29	29	11	16	2	-	100 %	93 %
4В	Хабибуллина Р.Р.	29	27	10	15	2	-	100 %	93 %
4Г	Засухина С.С.	22	21	3	14	4	-	100 %	81 %
ИТОГО		107	104	29	66	9	-	100 %	91 %

Обучающиеся, набравших максимальное количество баллов по русскому языку нет.

ВПР, математика, 2023г.

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	Таначева А.А.	27	27	24	3	-	-	100 %	100 %
4Б	Муцинкина М.Г.	29	27	25	2	-	-	100 %	100 %
4В	Хабибуллина Р.Р.	29	29	26	3	-	-	100 %	100 %
4Г	Засухина С.С.	22	22	12	10	-	-	100 %	100 %
ИТОГО		107	105	87	18	--	-	100 %	100 %

Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по математике:

4 «А» - 5 человек: Абделстар А., Бондаренко В., Кулиева А., Савось А., Чижев К.

4 «Б» - 7 человек: Скрипка В., Баяр Н., Баша В., Ившин А., Сахаров А., Герасимов Ф., Коровин К.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

4 «В» - 4 человека: Буторина А., Гаврилова М., Овсянников Д., Селева А.
 4 «Г» - 1 человек: Кондратьев А. **Всего по математике – 17 человек с максимальным баллом.
 ВПР, окружающий мир, 2023г.**

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество во
4А	Таначева А.А.	27	27	18	9	-	-	100 %	100 %
4Б	Муцинкина М.Г.	29	27	19	8	-	-	100 %	100 %
4В	Хабибуллина Р.Р.	29	28	20	8	-	-	100 %	100 %
4Г	Засухина С.С.	22	22	14	8	-	-	100 %	100 %
ИТОГО		107	104	71	33	-	-	100 %	100 %

Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по окружающему миру:

4 «А» - Чижов К., Ветрова А., Рычкова В.
 4 «Б» - 2
 4 «В» - Гаврилова М., Буторина А., Дрейко М.
 4«Г» - Вотинев А. **Всего по окру. миру – 9 человек с максимальным баллом**

Динамика результативности ВПР 4 классов

Предметы	Успеваемость 2020-2021	Качество 2020-2021	Успеваемость 2021-2022	Качество 2021-2022	Успеваемость 2022-2023	Качество 2022-2023
Русский язык	98 %	84 %	98 %	78 %	100 %	91 %
Математика	100 %	96 %	100 %	82 %	100 %	100 %
Окр. мир	100 %	97 %	100 %	85 %	100 %	100 %

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Количество максимальных баллов по предметам	Русский- 2 человека	0	Русский- 0
	Математика – 5 человек	0	Математика – 17 ч.
	Окр. мир – 2 человека	0	Окр. мир – 9 чел.

По сравнению с прошлым 2021-2022 уч.г. все показатели повысились, 26 обучающихся набрали максимальное кол-во баллов по предмету в 2022-2023 уч.году. Высокая результативность этого года объясняется высоко профессиональным коллективом в параллели 4-х классов, все учителя имеют высшую категорию. Нельзя не отметить командную работу в параллели всего педагогического коллектива: учителей начальной школы, администрацию, социального педагога, заинтересованность самих родителей, а также целеустремленность и ответственность обучающихся.

Статистика по отметкам:

Количество обучающихся, получивших «5» (%)	МАОУ «Гимназия»	ЧГО	Пермский край
Окружающий мир	68,27 %	31,04 %	29,26 %
Русский язык	26,92 %	14,62 %	19,06 %
Математика	83,81 %	37,32 %	37,91%

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Предметы	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	5,77 %	66,35 %	27,88 %
Математика	0 %	32,38 %	67,62 %
Окружающий мир	5,77 %	48,08 %	46,15 %

Результаты ВПР 5 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)	
	2021-2022	2022-2023
Математика	76,42%	81,61%
Русский язык	42%	64,28%
Биология	62,61%	52,32%
История	79,42%	72,94%

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)		
	2017-2018	2018-2019	2021-2022
Математика	81,1%	64,9%	35,38%
Русский язык	78,2%	66,2%	45,59%
Биология	79,1%	57,1%	0%
История	91,1%	71,6%	65,96%
География	-	81,1%	88,38%
Обществознание	-	84,3%	80%
			2022-2023
			48,18%
			61,47%
			60%
			58,33%
			79,62%
			83,68%

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Математика (базовая)	83,3%	76,6%	83,8%
			2021-2022
			64,95%
			2022-2023
			22,73%

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Математика (углубленная)						81,48%
Русский язык	100%	67,1%	40,7%	40%		45,07%
Биология	80,5%	54,6%	79%	32,14%		4,76%
История	91,6%	63,2%	83,3%	56,52%		88,47%
География	-	65,7%	12,5%	60,72%		9,52%
Обществознание	-	87,1%	57,8%	57,45%		60,87%
Физика	-	-	66,7%	48,84%		80%
Английский язык	-	-	89,3%	61,9%		47,88%

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)	
	2021-2022	2022-2023
Математика (базовая)	22,97%	35,53%
Математика (углубленная)		72,41%
Русский язык	35,44%	57,69%
Биология	58,62%	38,67%
История	28,57%	66%
География	33,33%	50%
Обществознание	25%	72%
Физика	21,74%	18,51%
Химия	96,55%	93,18%

Результаты ВПР в 2023 г

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР) (%)				ОГЭ
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Математика (базовая)	64,28	48,18	22,73	35,53	70,20
Математика (углубленная)	-	-	81,48	72,41	
Русский язык	81,61	61,47	45,07	57,69	60,00
Биология	52,32	60,00	4,76	38,67	90,00
История	72,94	58,33	88,47	66,00	85,00
География		79,62	9,52	50,00	64,00
Обществознание	-	83,68	60,87	72,00	77,10
Физика	-	-	80	18,51	60,00
Химия				93,18	80,00
Английский язык	-	-	47,88	-	100,00

Учащиеся Гимназии 5-8 классов показали высокие результаты ВПР. Они подтверждаются выпускниками на ОГЭ.

4) Результаты регионального мониторинга 2023г.

В условиях создания и совершенствования единой системы оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях в соответствии с планом–графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 ноября 2021 года № 26-01-06-1126 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году» в текущем учебном году в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа проходил ряд мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), мониторинговые обследования на основе практики международных

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

исследований качества подготовки обучающихся в рамках общероссийской оценки по модели PISA (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся с 4 по 10 классы по разным направлениям подготовки.

Это мониторинг метапредметных результатов (далее – ММПР) ФГОС начального общего образования, основного общего образования в 4 и 9 классах, мониторинг готовности к профессиональному самоопределению в 9 классах, предметные мониторинги по математической грамотности в 7-8 классах, по английскому языку (аудирование и говорение) в 10 классах, диагностики финансовой, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций. Гимназия в 2022-2023 году принимала участие в диагностиках по математической, читательской, естественно-научной грамотности.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающихся 4-х классов в 2021-2022 уч. году

Класс	Учитель	Кол-во	Ср.балл 2021-2022
4а	Суханова М.А.	24/23	52,00
4б	Коропкова Е.Г.	28/27	57,41
4в	Оглезнева И.Н.	23/22	55,95
4г	Бардина Л.В.	22/22	54,18
Итого		97/94	55

Количество учащихся	Тестовый балл	100б	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
94	54,99 Гимназия	-	22	55	17	-
	49,91 Край					

Класс	Кол-во	Учитель	100б	Высокий	Средний	Ниже	Низкий
-------	--------	---------	------	---------	---------	------	--------

			уровень	уровень	среднего
4а	24/23	Суханова М.А.	3 (13%)	14 (61%)	6 (26%)
4б	28/27	Короткова Е.Г.	10 (37%)	14 (52%)	3 (11%)
4в	23/22	Оглезнева И.Н.	6 (27%)	12 (55%)	4 (18%)
4г	22/22	Бардина Л.В.	3 (14%)	15 (68%)	4 (18%)
	97/94		22 (23%)	55 (59%)	17 (18%)

Анализ результатов метапредметного мониторинга в 4-х классах за три учебных года:

Учебный год	Средний балл метапредметного мониторинга
2019 – 2020	59,5
2020 - 2021	64,7
2021 - 2022	55,0

Динамика результатов плавающая, в прошлом 20-21 учебном году 49 % уч-ся показали высокий результат, в 2021- только 23 %, но средний балл за 21-22 уч.год выше среднего балла по городу и краю. Высокий результат обеспечивает система работы Гимназии по достижению метапредметного результата: краткосрочные метапредметные курсы в 3-4 классах, содержание и технологии урока в соответствии с ФГОС, система образовательных событий. Исходя из анализа результатов необходимо обратить внимание на развитие таких общеучебных навыков, как:

Познавательные

- Умение интерпретировать и обобщать информацию (6,4% выполнения)
- Выделение понятий по заданным признакам (11,7%)
- Классификация по родовому признаку (11,7%)
- Выявление отношений между понятиями (часть и целое, род и вид) (11,7%)
- Умение читать и анализировать информацию представленную в табличном виде (22,9%)
- Умение извлекать информацию из текста (23,8%)
- Умение восстанавливать последовательность событий (25,5%)

- Умение составлять алгоритм действия (25,5%)
- Сравнение и группировка объектов (28,2%)

Регулятивные

• Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи (30,3%)
 Задания, которые вызвали затруднения, №20 (6,38% выполнения) - умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение интерпретировать и обобщать информацию, умение извлекать информацию из текста и №19 – (7,45% выполнения) - конструирование объектов, разбиение и анализ объектов. Умение читать и анализировать информацию, представленную в табличном виде.

Наиболее успешно справились с заданиями №7 – (93% выполнения)-анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов. Умение устанавливать связи между объектами №9 (86,17 % выполнения) - умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение.

В 2022-2023 учебном году регионального контроля сформированности метапредметных результатов среди учащихся 4-х классов не проводилось.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающихся 9-х классов.

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	57,4	1,3%	19,7%	46%	32,8%
		ЧГО	48,6	4,8%	34,7%	48,2%	12,3%
2	2021-2022	Гимназия	57,03	5,7%	17,3%	39,1%	37,6%
		ЧГО	49,95	3,9%	28,9%	51,6%	15,6%
3	2022-2023	Гимназия	58,27	1,2%	16,8%	49,4%	32,5%
		ЧГО	50,25	3,6%	29,8%	51,3%	15,3%

Гимназия показала достаточно высокий результат (32,5% высокий уровень) . Это ниже показателя прошлого учебного года Гимназии и выше средних показателей по Чайковскому городскому округу. Следует обратить внимание на уменьшение числа учащихся, показавших низкий уровень сформированности учебных достижений - 1,2 %.

Результаты регионального мониторинга читательской грамотности обучающихся 7 классов

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	86	48,8	17,4%	15,1%	46,5%	20,9%
			46,9	18,7%	22,6%	38,7%	20,0%

Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 8 классов

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	74	57,1	1,3%	24,3%	36,4%	37,8%
			48,6	12,9%	27,4%	40,6%	19,0%
2	2022-2023	99	60,15	1%	14,1%	53,5%	31,3%
			51,37	6,8%	28,0%	47,8%	17,4%

В результатах читательской грамотности 7 и 8 классов видна положительная динамика. Обучающиеся 8-х классов практически не имеют низкого уровня (1 чел.) Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения, включающие в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи текста. Наибольшую сложность вызвали задания: сравнение текстов по содержанию и стилю, интерпретация информации текста, осмысление информации текста, найти информацию, применить ее для простейших вычислений, подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов.

Результаты регионального мониторинга математической грамотности (по модели PISA) в 7-х классах

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Средний	Высокий	
1	2020-2021	Гимназия	64,2	1,2%	3,7%	51,2%	43,7%
		ЧГО	50,9	3,7%	25,3%	56,1%	14,9%
2	2021-2022	Гимназия	62,89	0	3,8%	49,5%	46,6%
		ЧГО	50,66	4,5%	25,2%	51,5%	18,8%
3	2022-2023	Гимназия	59,81	5,7%	4,3%	52,8%	37,1%
		ЧГО	48,97	11,2%	20,8%	50,4%	17,6%

в 8-х классах

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Средний	Высокий	
1	2020-2021	Гимназия	62,2	1,3%	5,4%	58,1%	35%
		ЧГО	50,9	4,0%	25,7%	56,2%	14,1%
2	2021-2022	Гимназия	60,53	0	8,7%	47,5%	43,7%
		ЧГО	49,67	5,5%	28,9%	46,9%	18,7%
3	2022-2023	Гимназия	68,24	0,9%	5,6%	28,3%	65,1%
		ЧГО	50,70	7,3%	27,9%	44,4%	20,4%

Объектом оценки явились планируемые результаты освоения программы по математике. Мониторинг проводился в начале учебного года с целью проверки сформированных математических знаний и умений, которыми должны владеть ученики по окончании 6 класса и, соответственно, по окончании 7 класса. В контрольно-измерительные материалы входили задания из базовой математики и задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также метапредметных умений повышенного уровня. Анализ результатов математической грамотности 7, 8 классов показывает, что большинство обучающихся демонстрируют математические знания среднего и высокого уровней. Средний тестовый балл по математике значительно превышает средний тестовый балл по территории в Гимназии у семиклассников(59,81) и восьмиклассников (68,2). Следует отметить, что наметилась тенденция снижения

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

среднего тестового балла среди учащихся Гимназии в 7кл. - 62,8/59,81. В 8-х классах наблюдается повышение среднего балла относительно прошлого года.

Результаты регионального мониторинга естественно-научной грамотности в 7-х классах

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений		
				Низкий	Средний	Высокий
1	2021-2022	Гимназия	59,00	0	50%	35,6%
		ЧГО	52,05	2,8%	47,9%	22,9%

в 8-х классах

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений		
				Низкий	Средний	Высокий
1	2021-2022	Гимназия	56,87	5%	52,5%	32,5%
		ЧГО	51,92	6,5%	52,1%	19,9%

Результаты мониторинга по естественно-научной грамотности гимназистов выше результатов по территории. Следует отметить, что семиклассники показывают результаты выше, чем ученики 8-х классов. Достаточно высокий процент учащихся 8-х классов показали низкий уровень естественно-научной грамотности (5%) при отсутствии таких результатов в 7-х классах.

Результаты регионального мониторинга финансовой грамотности в 7-х классах

№	Период	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений		
				Низкий	Средний	Высокий
1	2022-2023	Гимназия	62,69	0	51,3%	40,2%
		ЧГО	51,71	4,9%	55,9%	16,9%

Результаты мониторинга финансовой грамотности показывают, что в Гимназии выстроена система подготовки учащихся по финансовой грамотности. Средний балл в Гимназии 62,69 выше среднего по Чайковскому городскому округу.

V. Востребованность выпускников.

11 класс

Уч. год	Кол-во вып-в	Поступило в ВУЗы	На бюджет	География поступления
2011-2012	51	51 (100)	34 (66,7 %)	Пермь – 19, Ижевск – 9, Москва – 7, Санкт-Петербург – 9, Нижний Новгород – 2, Екатеринбург – 2, Киров – 1, Казань – 1, Чайковский – 1
2012-2013	51	49 (96 %)	30 (61,2 %)	Пермь – 29, Ижевск – 2, Москва – 8, Санкт-Петербург – 5, Екатеринбург – 3, Нижний Новгород – 1, Бостон – 1
2013-2014	48	47 (98 %)	36 (78,3 %)	Пермь – 13, Москва – 8, Казань – 6, Санкт-Петербург – 6, Екатеринбург – 4, Чайковский – 3, Ижевск – 2, Красноярск – 2, Самара – 2.
2014-2015	56	51 (93 %)	51 (50,9 %)	Санкт-Петербург – 12, Ижевск – 9, Москва – 8, Пермь – 6, Казань, Киров – 4, Нижний Новгород, Екатеринбург – 2, Чебоксары, Екатеринбург, Глазов, Чайковский – 1
2015-2016	48	47 (98 %)	36 (78,3 %)	Москва – 8, Самара – 2, Пермь – 13, Чайковский – 3, Казань – 6, Санкт-Петербург – 6, Екатеринбург – 4, Ижевск – 2, Красноярск – 2,
2016-2017	55	55(100 %)	42 (76,3 %)	Санкт-Петербург – 16, Москва – 11, Пермь – 6, Ижевск -11, Екатеринбург – 6, Нижний Новгород -2 , Казань – 2 , Уфа – 2
2017-2018	45	44 (98%)	31 (69%)	Санкт-Петербург – 6, Москва – 18, Пермь – 6, Ижевск -3, Нижний Новгород -1 , Казань – 3, Новосибирск – 1;
2018-2019	64	62(96,9%)	42 (65,6)	Москва – 14; С-П – 12; Казань – 13; Пермь-12; Ижевск- 6; Екатеринбург – 4; Тюмень – 1.
2019-2020	56	52 (93%)	39 (75%)	Москва -10, Пермь -13, Ижевск – 5, Уфа -1, С-П – 4, Казань-10, Екатеринбург-2, Нижний Новгород- 2, Калининград – 2.
2020-2021	49	46(94%)	28(57%)	Нижний Новгород- 4 чел., С-П-7 чел., Ижевск- 8 чел., Москва – 11 чел., Казань- 5 чел., Пермь – 7 чел., по 1 чел – Новосибирск, Екатеринбург, Пенза, Словакия.
2021-2022	51	47 (92%)	40(78%)	Москва – 9 чел., Казань- 9 чел., Пермь – 8 чел., Екатеринбург – 7 чел., Санкт-Петербург -6 чел., Чайковский – 3 чел., Уфа – 2 чел, Ижевск- 1 чел., Красноярск – 1 чел, Набережные Челны – 1 чел.
2022-2023	47	43 (91%)	36 (76%)	Москва – 11 чел., Казань- 5 чел., Пермь – 13 чел., Екатеринбург– 1 чел., Санкт-Петербург -7 чел., Чайковский – 3 чел., Уфа – 2 чел, Новороссийск – 1, Севастополь – 1, Владивосток – 1, Нижний Новгород – 1.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Традиционно среди выпускников Гимназии популярны ВУЗы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани., Перми, Екатеринбурга. Основные направления выбора выпускников при поступлении в вузы: информационные системы и технологии, инженерные профессии, экономика, лингвистика, робототехника, прикладная инженерия, педагогика и др. Все выпускники продолжают обучение по выбранным профильным направлениям.

9 класс

Год	Всего выпускников	Остались в Гимназии	Ушли в другие ОУ
2014-2015	76	53 (69,7 %)	23
2013-2014	64	48 (75 %)	16
2012-2013	68	52 (76,5 %)	16
2013-2014	76	52 (68,4 %)	23
2015-2016	54	43 (79,6 %)	11
2016-2017	86	59 (68,6 %)	27
2017-2018	77	53 (69%)	24
2018-2019	88	46 (52,3%)	42
2019-2020	75	51(68%)	24
2020-2021	81	38(47%)	43
2021-2022	73	45(61%)	28
2022-2023	84	41 (48%)	43

Все выпускники 9-х классов Гимназии, желающие продолжить обучение в 10 классе, проходили процедуру индивидуального отбора. В МАОУ «Гимназия» успешно прошли процедуру индивидуального отбора в 10 класс старшеклассников. По итогам проведения процедуры индивидуального отбора можно отметить, что для обучения в 10-11 классе остались заинтересованные и мотивированные на высокий уровень образования учащиеся. Учащиеся выбрали профили: технологический, гуманитарный, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный.

VI. Функционирование ВСОКО

1 классы		2 классы		3 классы		4 классы					
Адаптация обучающихся к школе.		Организация внеурочной деятельности.		Система работы краткосрочных курсов.		Система подготовки к ВПР. КОК.					
Организация УВП. Система работы с родителями.						Декада преемственности					
Текущая и промежуточная аттестация											
Региональные мониторинги качества образования											
5 классы		6 классы		7- 8 классы		9 классы		10 классы		11 классы	
Адаптация к обучению в среднем звене.		Организация УВП. Система работы классных руководителей.		Организация УВП. Освоение программ углубленного уровня.		Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены.		Готовность учащихся к обучению на уровне среднего общего образования		Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены	
Система метапредметных и краткосрочных курсов		Система метапредметных и краткосрочных курсов. Готовность к углубленному изучению предметов		Система организации метапредметных и краткосрочных курсов.		Подготовка к ГИА. Тренировочные экзамены. ГИА ОГЭ		Реализация ИУП.		Подготовка к ГИА. Тренировочные экзамены ГИА ЕГЭ	
Система работы с родителями.											
Текущая и промежуточная аттестация											
Региональные мониторинги качества образования											

В конце каждой четверти осуществлялись контроли по предварительным итогам, по работе с документацией, с электронной базой данных и электронным журналом.

В ходе контролей посещались уроки, занятия спецкурсов, проводились беседы с педагогами, классными руководителями, учащимися, проводились анкетирование, диагностика уровня воспитанности, мониторинг обученности, организовывались встречи с родителями.

По итогам контролей проводились:

- совещания при директоре или заместителе директора,
- совещания администрации с приглашением отдельных педагогов,
- малые педсоветы,
- педагогические консилиумы;

- заседания предметных МО,
- родительские и ученические собрания,
- индивидуальные и групповые беседы социального педагога, заместителя директора с родителями, обучающимися, педагогами.

Системно выстроенная учебно-воспитательная работа и совместная работа команды педагогов позволяет диагностировать проблемы учащихся и найти способы решения некоторых из них.

VIII. Кадровое обеспечение
7.1. Качественный состав работников

Всего педагогов – 57

7.1.1. Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 31.12.2023г.

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 31.12.2021	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
57	55	42	76	29	53	7	13	6	10	13	24

На конец 2023 г. 53% педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию; 6 – аттестованы на соответствие. Наблюдается значительное снижение % педагогов, аттестованных на первую категорию, и значительно повышение аттестованных на высшую категорию. Увеличилось количество педагогов без аттестации, в связи с тем, что педагоги – молодые специалисты или педагоги, не имеющие аттестации на момент трудоустройства в школу. Кадровый состав обновляется в связи с уходом педагогов на заслуженный отдых и прима новых учителей.

7.1.2. Возрастной состав педагогических работников. Количество педагогических работников, находящихся в возрасте:

- Моложе 25 лет – 1 чел.
- 25-30 лет – 4 чел.
- 31-35 – 0 чел.
- 36 -55- 34 чел.
- 56 и старше – 16 чел.

Выросло количество педагогов в возрасте от 25 до 30 лет, уменьшилось количество педагогов в возрасте старше 55 лет по сравнению с предыдущим годом.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Основная группа педагогов - в возрасте 36-55 лет - наиболее квалифицированные и опытные, увеличилась, и в целом, остается относительно стабильной.

7.1.3. Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) – 53
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) – 2
- Незаконченное высшее (в том числе педагогическое) - 2
- Начальное профессиональное - нет
- Среднее (полное) общее - нет

Количество педагогов на конец 2023 г. уменьшилось по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.

7.2. Уровень квалификации педагогов и их достижения.

7.2.1. Обучение педагогических работников (общие данные)

Педагогическим коллективом Гимназии накоплен богатый творческий, педагогический и образовательный потенциал, позволяющий реализовать инновационные проекты и программы. Ежегодно педагоги Гимназии повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, конференциях и семинарах.

Педагоги	Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 31.12.2023 (72 часа и более)					Итоги обучения кадров с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года			
		Всего прошли КПК на 31.12.2023	% от общего кол-ва	Педагогов без курсовой подготовки	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 240 часов) ^а
57	55	43	75	3	5,2	52	29	23	2	4

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

№	Направления КПК (2023 уч. год)	Кол-во педагогов
1.	ФГОС НОО, ООО, СОО	29
2.	Современные технологии обучения	15
3.	Предметная направленность	29
4.	Цифровизация	3
5.	Управление	4
6.	Работа с одаренностью	1
7.	Метапредметность	4
8.	Финансовая грамотность	1
9.	Воспитание	2

7.2.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Всего педагогов	Международные			Всероссийские			Региональные			Муниципальные										
	участие	приз	победа	участие	приз	победа	участие	приз	победа	участие	приз	победа								
	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0	К-В 0								
57	9	16	2	3,5	0	0	2	3,5	1	1,7	1	1,7	1	1,7	11	19	6	11	3	5,2

Название конкурса	уровень	Кол-во участников (всего) ФИО	Результат (призёры)
	международный	Гайнанова А. Р.	Призер

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи - 2023». (НИУ ВШЭ)		Абзалова Р. В. Баталова Е. В. Зюрина Т. А. Соломенникова Н. С. Долганова О. М. Мальцева И. Н. Рыболовлева Т. Г. Ефимова М. М.	Призер участие участие участие участие участие участие
Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»: муниципальный этап (январь 2023г.)	Муниципальный	Засухина С. С.	Участник
Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (февраль-апрель 2023)	Муниципальный	Абзалова Р. В. Баталова Е. В. Вершинина Е. В. Смирнова М. Л. Саламагова Т. В. Долганова О. М. Финк С. Ю. Кузьминных А. А. Туляева Н. А. Андрющенко Т. А.	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Участник
Краевой этап конкурса педагогического мастерства «СО-бытие»	Краевой	Короткова Е. Г.	Призер
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС 2022» в номинации «Основное образование», (организатор сетевое издание «Педагогическая олимпиада»), название ТК «Оценивание на доверии или как формировать навыки будущего» (Совершенствование техники низкого старта. 6 класс)	Всероссийский	Кустова Т. А.	Победитель
Краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» в Пермском крае в 2022 году с представлением методической разработки занятия в	Краевой	Смирнова М. Л.	Участие

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

номинации «Естественнонаучная грамотность»			
Всероссийский конкурс «Классный руководитель»	Всероссийский	Базуева С. И.	Участие

Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, марафонах.			
Презентация опыта.			
Название конференции	ФИО педагога	Название выступления	
Межрегиональная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего» (март 2023г.).	Зюрина Т.А., зам директора по УВР	«Малая академия» как ресурс формирования проектных компетенций учащихся»	
	Засухина С.С., учитель начальных классов	«Просто о сложном, или как формировать критическое мышление через исследовательскую деятельность»	
	Гайнанова А. Р., Скорнякова О. А., Мальцева И. Н., Караваева М. В.- учителя иностранного языка	«Методический калейдоскоп: эффективные практики в работе учителя английского языка»	
	Харитоновна С.Л., учитель истории	«4К - условие победы (подготовка победителей и призеров олимпиад краевого и всероссийского уровня по истории и обществознанию)»	
	Зюрина Т.А., зам директора по УВР	«Метафора для рефлексии»	
Всероссийский марафон лучших наставнических практик (март 2023г.)	Зюрина Т.А., зам директора по УВР	«Развитие тьюторских компетенций педагога - наставника»	

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	Вершинина Е.В., зам. директора	«Взаимодействие школы и родителей в вопросах профориентации».
Муниципальная Родительская конференция: Разговоры о важном: ориентация на профориентацию	Максимова О.П., зам.директора	«Что такое инженерный класс и можно ли выбрать профессию уже в начальной школе?»
Переговорная площадка «Создаем будущее ребенка ВМЕСТЕ» (апрель 2023г.)	Харитонов С.Л., кл. руководитель 11-х классов	«Экскурсионные практики как профориентационный ресурс»
	Меркулова И.Ю., соц.педагог	«Возможности родителей в профессиональном самоопределении учащихся через организацию и проведение образовательных игр»
	Русинова М.В., директор	«Открытое образовательное пространство, социальное партнерство: как применить ресурсы современного предприятия?»
Первые краеведческие чтения «Прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 1035-летию Крещения Руси (апрель 2023г.)	Короткова Е.Г., учитель начальных классов	«Новый формат и дети»
Региональный марафон практик педагогов-наставников «От взаимодействия – к результату»	Зюрина Т.А. зам. директора	Приемы интерактивного вопрошания в работе педагога-наставника

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

<p>ХII научно-практическая конференция «Пространство детской реализации в рамках изучения учебного курса «ОРКСЭ»: ценности, методы, результаты», РИНО ПГНИУ.</p>	<p>Засухина С. С., учитель начальных классов</p>	<p>"Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ, модуль "Основы светской этики" через работу с художественными текстами»</p>
<p>Муниципальный Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»,</p>	<p>Засухина С. С., учитель начальных классов</p>	<p>урок «Удивительные особенности воды»</p>
	<p>Зюрина Т.А. зам. директора</p>	<p>«Учитель для будущего»</p>
	<p>Вершинина Е.В. зам. директора</p>	<p>«Малая академия» как ресурс инновационной образовательной экосистемы</p>
	<p>Долганова О. М., методист</p>	<p>«Цифровая образовательная среда «Гимназии» как условие для формирования и развития инновационной образовательной экосистемы»</p>
	<p>Бикметова Л.А., педагог-организатор</p>	<p>Организация внеурочной деятельности в 1-х классах: дети «альфа»</p>
	<p>Харитонова С.Л., кл.руководитель 11-х классов</p>	<p>Экскурсионные практики как элемент образовательной экосистемы школы</p>
	<p>Вершинина Е.В. зам. директора</p>	<p>Акция «Я и Великая Победа»: почему это важно?</p>
<p>Гимназическая методическая конференция «Образовательная экосистема Гимназии - условие профессионального и личностного роста педагога» (апрель 2023г.)</p>	<p>Муштинкина М.Г., учитель начальных классов Жигулёва С.П., учитель начальных классов</p>	<p>Роль проектной и исследовательской Де младших школьников в реализации программы воспитания.</p>
	<p>Вершинина Е.В. зам. директора</p>	<p>«Разговоры о важном»: важные мысли и фиксации</p>

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	Самочкова С.И., учитель ИЗО	«Креативим: коллаж и вернисаж»
	Будникова И.Ю., учитель музыки	«Споемте, друзья!»
	Саламатова Т.В., зам. директора	«Гибридное обучение: возможности и риски»
	Шило Н. Н., учитель начальных классов	ЯКласс: из опыта работы учителя начальных классов»
	Базуева С. И., Макарова О. Е., учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»: итоги апробации пособия.
	Абзалова Р. В., учитель математики	«Математическое образование в Гимназии: проблемы и перспективы преемственности»
	Атмаева Е. В., учитель русского языка и литературы	«Филологическое образование в Гимназии: проблемы и перспективы преемственности»
	Вершинина Е. В., зам директора по УВР	«Разговоры о важном»: важные мысли и фиксации»
	Долганова О. М., учитель информатики и ИКТ	«Онлайн-доски: новые возможности»
VI Всероссийская конференция «День тьютора» (июнь 2023г.)	Зюрина Т.А., зам. директора	«Self-компетенции завуча или путь к себе»

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Учителя МАОУ «Гимназия» возглавляют работу городских профессиональных педагогических сообществ:

ФИО руководителя профсообщества	Название профсообщества
Кустова Татьяна Александровна	РМО учителей физической культуры
Четина Вера Сергеевна	РМО педагогов-психологов

В 2023 уч.г. 35 педагогов (61%) приняли деятельностное участие в педагогических конференциях города, края;

Педагогическим коллективом Гимназии накоплен богатый творческий, педагогический и образовательный потенциал, позволяющий реализовать инновационные проекты и программы. Ежегодно педагоги Гимназии повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, конференциях и семинарах.

7.2.8. Участие педагогов в инновационной деятельности

Ф.И.О. учителя	Название проекта, уровень		
	Институциональный	муниципальный	региональный
33 педагога	Инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи»		федеральный «Базовые школы РАН»
56 педагогов	Инновационный образовательный проект Гимназии «Цифровая образовательная среда Гимназии как условие для формирования и развития		

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	инновационной образовательной экосистемы»			
Таначева А.А. Жигулева С.П.		Муниципальный проект по формированию функциональной грамотности «4К»		
Саламатова Т.В. Смирнова М. Л. Зюрина Т. А. Вершина Е. В. Абзалова Р. В. Финк С. Ю.		Муниципальный проект по формированию функциональной грамотности «Миссия выполняма»		
Учителя начальной школы		«СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ КАК ОСНОВА УМЕНИЯ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ. СОЗДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА»		
Учителя математики: Абзалова Райля Вагизовна; Баталова Елена Владимировна, Невоструева Лада		«СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ В МАТЕМАТИКЕ» ИЛИ РЕШАЕМ, ЧИТАЯ		

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Анагольевна, Ефимова Марина Михайловна; Рус Юнна Станиславовна				«Билет в будущее» Профминимум
18 педагогов (классные руководители 6-11 классов)				
Саламатова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания, зам директора по УВР; Короткова Елена Георгиевна, учитель начальных классов.		«ПРОГРАММА <u>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И БЛАГОЧИНИЯ В ВОПРОСАХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ</u> »		

7.2.9. Методическая работа

в Гимназии направляется координационно-методическим советом. В 2023 году было проведено 9 заседаний. Вопросы, рассмотренные на заседаниях, касаются ключевых направлений деятельности Гимназии:

1. График введения ФГОС СОО
2. Организация гибридного обучения
3. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
4. О гимназической методической конференции
5. Пакет документов по итогам КПК «Современный урок»+ задание для зачета и для получения удостоверения.
6. Реализация плана цифровизации Гимназии
7. Проекты учебных планов и перечень элективных курсов СОО на 2023-2024 уч.год
8. Основные подходы к организации промежуточной аттестации в 2023 г.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

9. Итоги методической работы за учебный год и о перспективах на 2023-2024
10. Отчет ШМО о работе за год
11. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году
12. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 уч.г.
13. Новое в системе аттестации
14. Промежуточные итоги проектов
15. Итоги работы ШМО за первое полугодие 2023-24 уч. года.

VIII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

8.1. Оценка эффективности использования информационно-образовательной среды в ОУ при введении ФГОС (количественные и качественные показатели):

№	Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень
1.	Процент учебников, соответствующих требованиям ФГОС (из федерального перечня), используемых в учебном процессе	98	98	100
2.	Использование компьютерных и технических средств (в том числе лабораторий, интерактивные доски, документ-камеры, системы голосования, цифровые микроскопы, наборы ЛЕГО и др.) % эффективности	Используются при проведении уроков (практическая часть программы, наглядность) и внеурочных мероприятий, в исследовательской и проектной деятельности при проведении экспериментов (исследований), при проведении диагностических и мониторинговых работ, при организации кружковой работы («Робототехника»), при создании учебных фильмов, при подготовке отчётов по техническому заданию, при проведении педагогических советов (конференций) – 80 % эффективность. Техническая среда соответствует требованиям, предъявляемым к Международной сети авторизованных центров сертификации.		
3.	Использование педагогами средств телекоммуникации (локальная сеть, доступ к Интернет, облачные сервисы)	100 % использование. Поиск и хранение информации, документооборот, работа с электронными журналами, использование электронных дисков при работе с учебниками по ФГОС.		
4.	Сведения об учебно-методических пособиях и	Общий фонд литературы составляет 23653 единиц, среди них:		

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	учебно-методических комплектах	<ul style="list-style-type: none">- художественная литература – 51%,- естественнонаучный цикл – 6,5%,- методическая литература – 13,4%,- языкознание – 3,7%,- литературоведение – 3,2%,- искусство – 2,7 %,- общественно-политическая- 12,8%,- справочная- 2%,- техника-2,3%,- справочная литература- 2 %,- психология – 2,4 %,- прочая литература – 6,7 %. <p>В 2021 году в издательстве «1 Сентября» приобретены и установлены на ПК электронные учебники по технологии, музыке, изобразительному искусству, ОБЖ, естествознанию.</p>
--	--------------------------------	--

Основной **целью** деятельности библиотеки Гимназии является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической и, в ряде случаев, координирующей деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Основные задачи, функции библиотеки, правила пользования закреплены в «Положении о деятельности библиотеки муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» принятом на заседании Совета Гимназии 23 декабря 2015 года и утверждены Директором Гимназии. «Положение» опубликовано на сайте ОУ. Библиотека располагается в двух зданиях.

Организация деятельности библиотеки предусматривает наличие следующих пространственно-обособленных зон:

- совмещенная зона абонементов и читального зала площадью 85м² (основное здание), площадью 26м² (здание филиала);
- компьютерная зона для организации доступа к информационным ресурсам сети Интернет и для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- коворкинг-зона организованное в 2020 году трансформируемое пространство для коллективной работы, для проведения массовых мероприятий, презентаций, выставок площадью 17 м²;
- оборудованное помещение для хранения учебников в здании филиала площадью 32 м и шкаф-купе для хранения учебников в основном здании.

В библиотеке созданы условия для работы с различными видами информации. В компьютерной зоне библиотеки основного здания 3 компьютера с выходом в Интернет, МФУ на рабочем месте библиотекаря. В библиотеке начальной школы оборудовано рабочее место библиотекаря с ноутбуком, компьютером и МФУ.

Режим работы библиотеки ежедневно с 8³⁰ до 16³⁰. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Созданные электронные базы данных на основе АИБС «MARK-SQL» позволяют наиболее достоверно анализировать состав и количество книжного фонда, оперативно и качественно выполнять информационные запросы пользователей библиотеки, благоприятно влияют на создание единого информационного пространства Гимназии.

Анализируя количество и состав книжного фонда библиотеки, можно сделать вывод, что на 1 января 2024 года при количестве обучающихся 934 и 100 сотрудников учреждения и родителей, количестве фонда в 23777 книг и брошюр библиотека имеет высокую книгообеспеченность (23,4 при нормативе 10-12 книг на пользователя). По составу книжный фонд распределяется следующим образом: из 16800 названий книг и брошюр худож. лит. составляет 51%, общественно-полит. 10,1%, естественные науки 6,5%, искусство 2,7%, психология-2,2%, литературоведение 3,2%, образование, педагогические науки-16,4%, справочная-2,0% техника-2,2% языкознание-3,7%, что соответствует принятым нормативам. Состояние книжных фондов отслеживается.

Учащиеся обеспечены достаточным количеством программной литературы, но обновление требуется регулярно в связи с изменениями в ФГОС. Необходимо изучить обновленные программы и укомплектовать фонд недостающими изданиями в необходимом количестве.

Происходит незначительное обновление фонда, приобретение книг под проекты библиотеки. В рамках проекта библиотеки «Как стать настоящим читателем» для учащихся 5 класса, по теме «Графическая литература» приобретено 18 книг через интернет-магазин «Лабиринт». Благотворительная организация Некоммерческий фонд «Поддержка» оплатила приобретенные книги на сумму 12383 руб.

Основные показатели работы библиотеки

(без учебников)

год	Читатели	Посещения	Книговыдача
2020	1200	6093	4018
2021	1211	7158	4252
2022	1033	7239	6265
2023	1034	7140	6820

В феврале 2020 года библиотека Гимназии подключилась к крупнейшей онлайн-библиотеке «ЛитРес» в рамках проекта «ЛитРес:Школа». Читатели получили доступ к 6000 электронных книг из школьной программы и внеклассного чтения и возможность читать в любом месте и в любое время на своем мобильном устройстве. На 01.01.2024 года зарегистрировано 280 читателей, активно пользуются 163. За год выдано 138 книг с баланса библиотеки в режиме самообслуживания. Посещаемость сайта «Литрес:Школа» 404, а это значит, что пользователи самостоятельно могли воспользоваться книгами по школьной программе более 266 раз. Наблюдается снижение активности читателей электронных книг на 50 %. Причин несколько: возрастные ограничения, недостаточно современных и популярных книг в молодежной среде, снижение рекламных мероприятий среди родительской общественности и учащихся. Нужно обновить информационный стенд с QR-кодами на рейтинговые книги современных писателей. Необходимо заказать QR-коды на программную литературу, разместив их в кабинетах литературы и русского языка, тем самым приблизив книгу к учащимся.

Необходимым условием для полноценной работы образовательного учреждения любого статуса является формирование в библиотеке фонда учебной литературы, в который входят учебники, рабочие тетради, дидактический материал, методические материалы для учителя по методике преподавания. Для этих целей за

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

последний год было израсходовано 523259 рублей бюджетных средств, приобретено 1160 экземпляров учебников и прописей для первоклассников.

По результатам, проводимого Институтом развития образования Пермского края, «Мониторинга обеспеченности учебниками и учебными пособиями» можно сделать вывод об обеспеченности учащихся необходимыми изданиями для учебного процесса: <http://www.edulib.iro.perm.ru/cabinet/books/results>

Количество получателей учебников, на начало нового учебного года	Наличие учебников, на начало нового учебного года, шт	Процент обеспеченности учебником, план на начало нового учебного года, без профицита	Процент обеспеченности учебником, без старых учебников, план на начало нового учебного года, %	Процент обеспеченности учебником, с учётом профицита, план на начало нового учебного года, %
1	2	3	4	5
8135	10722	99	64	131

В связи с переходом на обновленный ФГОС, Министерство образования Пермского края в 2023 году возобновило централизованные поставки учебников. К новому учебному году в библиотеку Гимназии поступило достаточное количество учебников для 1 и 5 классов.

Ежегодно библиотека выписывает за счёт средств бюджета периодические и подписные издания на сумму 70 тысяч рублей (Школьная библиотека сегодня и завтра, Детвора, Мы соседи по планете, Настя и Никита, Классный журнал др.) Научно-популярный журнал Уральского отделения Российской академии наук «Вестник Пермского научного центра» доставляется бесплатно. В библиотеке организовано место для хранения издания Гимназии «Школьный дворик».

Библиотека Гимназии работает по программе развития «Основа для будущего» как способ выхода из кризиса чтения» и представляет собой систему мероприятий, направленных преодолению критического пренебрежения чтением через новые

нестандартные формы работы, приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовного воспитания и форме проведения досуга, содействие в получении навыков самообразования. Программы чтения «Чтение, которое объединяет»(1 класс), «Друзья, наши приятели - пермские писатели» (2 класс). «Читаем, учимся, играем»» (3 класс), и культурно-образовательный проект «Что читать «нечитающим подросткам» (4 класс) успешно работали на привлечение и приобщению учащихся к чтению, носили плановый и систематический характер. Для учащихся 5 классов разработана программа библиотечных занятий «Как стать настоящим читателем», для 6 класса чтение и обсуждение произведений малых форм «Короткий текст - большой смысл», для 7 класса цикл занятий «Встречное движение». Занятия проходят один раз в месяц. За год было проведено более 150 массовых мероприятий. Постоянно обновлялись книжные выставки, посвященные памятным, юбилейным датам и событиям.

В коворкинге демонстрируются творческие работы учащихся, материалы о книгах-юбилеях 2023 года, выставки, посвященные писателям-фронтовикам.

Библиотекой постоянно проводится работа по созданию комфортных условий для пользователей библиотеки и своевременного выполнения их информационных запросов.

IX. Материально-техническое обеспечение.

МАОУ «Гимназия» оказывает муниципальные услуги по организации предоставления основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для организации образовательного процесса имеется 39 учебных помещений, зал для занятий хореографией, спортивный и тренажерный залы, библиотека, медицинский блок. Все учебные кабинеты укомплектованы современной мультимедийной техникой.

1 сентября 2022 году запущен в работу кабинет диагностики и мониторинга

информационных технологий, скомплектована лаборатория учебно-исследовательской деятельности для проведения практических занятий по физике, химии, биологии.

В 2022 году Гимназия стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для трех кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

1 сентября 2023 года запущены обновленные кабинеты домоводства, слесарной и столярной мастерской, биологии.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили: ПК- 5 шт., документ-камеры-2 шт., интерактивные панели - 3 шт., МФУ, оборудование для инженерного класса (стол для робототехники, базовые наборы Вedo 2.0, мастерская конструирования ФАНКЛАСТИК).

Таким образом, материально-техническая база МАОУ «Гимназия» постоянно совершенствуется в соответствии с современными требованиями.

Материально-техническое сопровождение образовательного процесса

Показатели	Оценка состояния	
	Да (1 балл)	Нет (0 балл)
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	1	
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть:	1	
• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров		
• имеется фонд электронных учебников и ЦОР	1	
• имеются средства сканирования	1	
• обеспечен выход в Интернет	1	
• имеются средства копирования	1	
• укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	1	

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

В ОУ организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	x	x
Театр	1	
Школьная газета, журнал	1	
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	1	
Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	1	
Интернет-форум ОУ	1	
Радио, телевидение	1	
Ученические сборы, спортивные секции, концерты	1	
Материально-техническая база реализации ООП ООО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	1	
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство) соответствует требованиям ФГОС ООО	1	
Наличие в ОУ учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами (% от общего количества): 100 %	x	x
Математика (% и количество) 11%	1	
Русский язык (% и количество) 13 %	1	
Литература (% и количество) 13 %	1	
Иностранный язык (% и количество) 14 %	1	
История (% и количество) 7 %	1	
Обществознание (% и количество) 7 %	1	
География (% и количество) 3 %	1	
Физика (% и количество) 3 %	1	
Химия (% и количество) 3 %	1	
Биология (% и количество) 3 %	1	
Информатика (% и количество) 7 %	1	
Физкультура (% и количество) 3 %	1	
Технология (% и количество) 7 %	1	
ОБЖ (% и количество) 3 %	1	
Лекционные аудитории (количество) 3 %	1	
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1	
Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и ИЗО	1	
Итого баллов по разделу (максимально -34)	34	

Оснащение учебных кабинетов техническим оборудованием

Имеется оргтехники для введения ФГОС ООО		Используется	Потребность	
Наименование	Количество	Количество	Наименование	Количество
Автоматизированное рабочее место «Администратор ПК КЕГЭ»	6	6	нет	нет
Автоматизированное рабочее место «Организатор ПК КЕГЭ»	7	7	нет	нет
Автоматизированное рабочее место «Участник ПК КЕГЭ»	85	85	ПК в сборе	5
Лазерный принтер (для проведения ЕГЭ)	20	20	нет	нет
Комплект оборудования школьного информационно-библиотечного центра	1	1	нет	нет
Мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология)	3	3	нет	нет
Визуализатор цифровой	2	2	нет	нет
Интерактивная доска	15	15	Интерактивная панель	2
Многофункциональное устройство (Принтер, сканер, копир)	8	8	МФУ	3
Системный блок	30	30	HP Pavilion TP01-2049ur	10
Монитор	30	30	нет	нет
Комплект интерактивной системы обучения, тестирования и голосования	3	3	нет	нет
Проектор	40	40	нет	нет
Ноутбук	17+5	17+5	нет	нет
Сканер	24	24	нет	нет
Пианино	1	1	нет	нет
Телевизор ЖК	2	2	нет	нет

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

Экран	35	35	нет	нет
Планшет	120	120	нет	нет

Х. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковский за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	927
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	462
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	93
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	498/54%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	66,1
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	58,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,0
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0/0 %

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7/8 %
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/19 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	811/86 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности участников, в том числе:	220/23,4
1.20.1	Регионального уровня	15/7%
1.20.2	Федерального уровня	0
1.20.3	Международного уровня	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	257/28%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93/10%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 (57 занимаются непосредственно педагогической деятельностью)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/93 %

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/94%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/63%
1.30.1	Высшая	29/51%
1.30.2	Первая	7/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.31.1	До 5 лет	2/3,6%
1.31.2	Свыше 30 лет	15/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5/8,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/28%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/96,5%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/96,5%
2.	Инфраструктура	

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	80 человека/ 8,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

На основании анализа показателей деятельности МАОУ «Гимназия» за 2023 год можно сделать следующие выводы:

- в 2023 году незначительно снизилась численность обучающихся по сравнению с предшествующим годом, главным образом, за счет, учащихся основного общего уровня образования;
- уменьшилась численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации: с 61,2% до 54 %. Можно говорить, что качество обучения сохраняется высокое;
- наблюдается стабильность высоких результатов ЕГЭ по основным предметам;
- показатели Гимназии выше средних показателей по муниципалитету и краю;
- все выпускники 11 классов получили удовлетворительные результаты на ГИА и аттестаты. Уменьшилась доля выпускников 11-х классов, закончивших школу с аттестатами с отличием – 9 учащихся (19%);

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Гимназия» за 2023 год

- в 2022-2023 году все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты, 7 человек получили аттестаты с отличием;
- на углубленном уровне изучаются иностранные языки, математика, предметы профильного уровня в старшей школе;
- показатели численности педагогических работников, их уровень образования и квалификации остаются стабильными.
- по возрастным показателям можно фиксировать– количество педагогов в возрасте до 30-35 лет увеличивается (с 1 до 7), стабильно сохраняются категория педагогов, чей возраст с 36 до 55 лет (35 человек);
- коллектив работников Гимназии регулярно проходят ПК, в том числе по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС (96%);
- МАОУ «Гимназия» имеет развитую инфраструктуру. Все кабинеты оснащены АРМ, фонд библиотеки ежегодно пополняется учебной, методической и художественной литературой, имеется оснащенный стационарными компьютерами с выходом в Интернет читальный зал, богатая медиатека. Все учащиеся имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом.