МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Чайковского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия имени Алексея Кирьянова" г. Чайковский

РАССМОТРЕНО Школьное методическое объединение учителей иностранного языка Заседание №1 Протокол №1 от «28» августа 2023 г. _____ Гайнанова А.Р.	СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол №1 от 31.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № от «31» августа 2023 г. Директор МАОУ "Гимназия" _____ Русинова М. В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Технический английский»

для обучающихся 10-11 классов

г. Чайковский, 2023 г.

В основу построения программы положен принцип интегративного обучения английскому языку, предполагающий комплексную организацию учебного материала для взаимосвязанного обучения сторонам речи и видам речевой деятельности. Программа расширяет рамки учебной программы по иностранному языку, обеспечивая возможности для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающихся.

Курс технического английского строится с учетом знаний, полученных учащимися по английскому языку, а также по информатике, химии, физике и другим предметам, и имеет целью подготовить учащихся, готовящихся к поступлению в технические вузы, овладеть лексикой технического характера. Программа предполагает формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе овладения научными или прикладными знаниями из различных предметных областей средствами иностранного языка. Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общекультурному.

Цель предмета - дать ученикам знания по английскому языку в сфере технических средств, промышленных технологий, организации дизайна и конструирования, а также способствовать развитию способностей учащихся использовать английский язык как средство общения в профессиональной сфере.

Для реализации данной цели предполагается решить следующие *задачи*

- развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и

совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);

- умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации;

- развитие у учащихся умения эффективного чтения технической литературы;

- совершенствование навыков построения основных типов монологических (разного вида) и диалогических высказываний и умения выражать основную мысль прочитанного/услышанного;

- формирование навыков распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширение активного и пассивного словарного запаса;

- развитие фонематического слуха и произносительных навыков посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;

- развитие навыков распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

- развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

-развитие мотивации учащихся к поисковой, исследовательской и проектной деятельности, используя средства иностранного языка;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

-приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

- развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежания, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;

- формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлек-сивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернатив-ности принимаемых решений;

- развитие дискуссионной культуры.

Учащиеся должны уметь:

- использовать толковые, двуязычные словари и другую справочную литературу для решения переводческих задач
- быстро находить в тексте определенную информацию (цифровые показатели, факты, характеристики)
- выполнять полный и выборочный типы письменного перевода
- распознавать в тексте сложные грамматические конструкции, употребление которых характерно для научно-популярной литературы редактировать текст на родном языке
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Языковые знания и навыки.

В рамках данного курса учащиеся продолжают овладение новыми языковыми знаниями и навыками и совершенствование уже имеющихся.

Ценностные ориентиры содержания спецкурса

Спецкурс «Технический английский» представляет возможность к установлению и развитию межпредметных связей. Учащиеся на практике понимают, как знания, приобретаемые в одной области, способствуют получению знаний в других областях.

Данный курс способствует поддержанию высокой мотивации у учащихся, расширению кругозора, обогащению словарного запаса (синонимы, антонимы, термины, сокращения), совершенствованию навыков грамматического анализа сложных предложений и конструкций, которыми изобилуют научно-технические тексты. Курс помогает ученику воспитать и развить в себе культуру производства, уточнить и осмыслить терминологию, активизировать переводческую практику, дает возможность поработать в новой информационной среде, что играет важную роль в профориентации и повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Материалы. Металлы, сплавы, химический состав. Производство металлических, керамических, полимерных материалов.

Станки. Виды промышленных станков. Использование данных станков в промышленности.

Электричество. Что такое электричество. Как производится электричество. Измерительные приборы.

Производство энергии. Традиционные электростанции. Альтернативные источники энергии. Система распределения электроэнергии. Энергосбережение

Электроника. Электронные схемы. Схема работы электронных приборов.

Телекоммуникации. Средства передачи сигналов. Виды передачи сигналов. Сетевые топологии.

Компьютерные технологии. Компоненты компьютера. Внешние устройства компьютера. Интернет.

Промышленность. Автоматизация промышленности. Технологии автоматизации. Сенсоры и их применение.

Планируемые результаты

Предметные результаты предполагают:

совершенствование языковых и речевых умений иноязычного общения: лексических, грамматических, произносительных в аудировании, чтении, письме и говорении при решении конкретной коммуникативной задачи;

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Метапредметные результаты предполагают:

развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

формирование проектных умений.

Личностные результаты предполагают:

формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Используемые источники.

1. Nick Brieger, Alison Pohl Technical English. Vocabulary and grammar.
2. Eric H. Gledinning Oxford English for careers. Technology.
3. David Bonamy, Christopher Jacques Technical English

4. Англо-русский технический словарь https://technical_en_ru.academic.ru/

Тематическое планирование.

1	Вводный урок.
2.	Введение лексики: verbs for describing processes.
3.	Работа с инструкцией. Tools. How to assemble a skateboard.
4.	Работа с инструкцией. How to put up a shelf.
5.	Работа с текстом. Engineering.
6.	Работа с текстом. Engineering professions.
7.	Работа с текстом. Civil engineering.
8.	Работа с текстом. Civil engineering.
9.	Работа с текстом. Mechanical engineering.
10.	Работа с текстом. Mechanical engineering.
11.	Работа с текстом. Electronic engineering.
12.	Работа с текстом. Electronic engineering
13.	Работа с лексикой. Highway engineering.
14.	Работа с текстом. Highway engineering.
15.	Работа с текстом. Chemical engineering.
16.	Работа с текстом. Chemical engineering.
17.	Работа с практическими материалами.
18.	Работа с практическими материалами.
19.	Работа с практическими материалами.
20.	Промышленность. Автоматизация.
21.	Промышленность. Автоматизация.
22.	Работа с практическими материалами.
23.	Работа с практическими материалами.
24.	Работа с практическими материалами.
25.	Телекоммуникации.
26.	Телекоммуникации.
27.	Компьютерные технологии.

28.	Компьютерные технологии.
29.	Компьютерные технологии.
30.	Компьютерные технологии.
31.	Работа с практическими материалами.
32.	Работа с практическими материалами.
33.	Работа с практическими материалами.
34.	Работа с практическими материалами.