

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Чайковского городского округа

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Гимназия имени Алексея Кирьянова" г. Чайковский**

РАССМОТРЕНО Школьное методическое объединение учителей истории, обществознания и права. Заседание №1 Протокол №1 от «28» августа 2023 г. <u>Зюрина Т. А.</u>	СОГЛАСОВАНО Педагогический совет Протокол №1 от 31.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № от «31» августа 2023 г. Директор МАОУ "Гимназия"  Бусинова М. В.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Дискуссионные вопросы истории»

для обучающихся 11 классов

г. Чайковский, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Дискуссионные вопросы истории» для 11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Рабочая программа по элективному курсу составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями)
- 2) Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16 – 3),

<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programmasrednego-obshhego-obrazovaniya/>

3. Учебным планом МАОУ «Гимназия» г. Чайковский на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Данный элективный курс является дополнением к курсу истории в 11 классе, изучаемом на профильном уровне. Он предназначен для учащихся 11 класса и представляет собой комплекс занятий по закреплению тем, изучаемых в 10 классе, которые представляют наибольшую сложность в усвоении, по отработке предметных умений и навыков повышенного уровня сложности, необходимых для успешной сдачи Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории. Курс расширяет и углубляет знания, получаемые обучающимися в процессе изучения истории, призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по истории России с древнейших времен.

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. Программа элективного курса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, и является дополнением к профильной программе по истории России для 10-11 классов.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому в рамках каждого модульного блока, учащиеся выполняют задания первой и второй части ЕГЭ по истории. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в различных источниках.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся по истории России.

Задачи курса:

- Углубить и систематизировать знания учащихся по курсу истории России;
- Отработать отдельные наиболее сложные темы программы по истории;
- Научиться преобразовывать содержание теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрыть и закрепить сущность исторических понятий разной степени сложности;

- применять социально-гуманитарных знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитать гражданственность, национальную идентичность, развивать мировоззренческие убеждения учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формировать историческое мышление – способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учащиеся в результате изучения программы элективного курса должны усвоить:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;

- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Реализация программы предполагает следующие формы и приемы работы:

- лекции с последующим осуждением;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение задач различной степени сложности.

Система оценивания и формы контроля: на протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная

работа в формате ЕГЭ в рамках определенной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

- систематизация и обобщение усвоимся знаний по курсу истории России;
- успешное выполнение заданий различных типов и уровней сложности;
- успешная сдача ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов. 2 часа в неделю – 68 часов.

Содержание программы курса 11 класс (68ч)

Введение (1ч.)

Определение целей и задач курса.

Россия с древности до конца XIII в. (11ч.)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Сузdalское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига.

«Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».

Россия с начала XIV до конца XVI вв. (10ч.)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».

Россия в XVII-XVIII вв. (10 ч.)

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протапоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Чёрному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».

Заключительное занятие (2ч.)

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

Россия в XIX веке (11 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I . Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкриня. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любомудров». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX в. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Повторение по теме «Россия в XIX веке».

Россия в первой половине XX века (10 ч.)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».

Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (10 ч.)

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».

Заключительное занятие (2ч.)

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

Тематическое планирование 11 класс, 1 полугодие

№	Название раздела, темы	Всего	Теоретические	Практические, экскурсии, и другие	Контрольные
1.	Введение.	1ч.	1ч.		
2.	Россия с древности до конца XIII в.	11ч.	8ч.	2ч.	1ч.
2.1.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1ч.	1ч.		

2.2.	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1ч.	1ч.		
2.3.	Возникновение государственности у восточных славян.	1ч.	1ч.		
2.4.	Русь при первых князьях.	1ч.	1ч.		
2.5	Принятие христианства на Руси.	1ч.	1ч.		
2.6.	Культура древней Руси.	1ч.		1ч.	
2.7.	Феодальная раздробленность: причины, особенности.	1ч.	1ч.		
2.8.	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1ч.	1ч.		
2.9.	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1ч.	1ч.		
2.10.	Культура XII-XIII вв.	1ч.		1ч.	
2.11.	Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».	1ч.			1ч.
3.	Россия с начала XIV до конца XVI вв.	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
3.1.	Начало образования Российского централизованного государства.	1ч.	1ч.		
3.2.	Причины возышения Москвы.	1ч.	1ч.		
3.3.	Политика московских князей в первой половине XV в.	1ч.	1ч.		
3.4.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1ч.	1ч.		
3.5.	Россия при Иване IV.	1ч.	1ч.		
3.6.	Расширение территории России в XVI в.	1ч.	1ч.		
3.7.	Смута.	1ч.	1ч.		
3.8.	Земский собор 1613 г.	1ч.	1ч.		
3.9.	Культура России в XIV-XVI вв.	1ч.		1ч.	
3.10.	Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».	1ч.			1ч.
4.	Россия в XVII-XVIII вв.	10ч.	7ч.	2ч.	1ч.
4.1.	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1ч.	1ч.		
4.2.	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1ч.	1ч.		
4.3.	Внешняя политика России в XVII веке.	1ч.	1ч.		
4.4.	Культура России в XVII веке.	1ч.		1ч.	
4.5.	Россия при Петре I.	1ч.	1ч.		
4.6.	Период дворцовых переворотов.	1ч.	1ч.		
4.7.	Внутренняя политика Екатерины II.	1ч.	1ч.		
4.8.	Россия в войнах второй половины XVIII века.	1ч.	1ч.		
4.9.	Культура России в XVIII веке.	1ч.		1ч.	
4.10.	Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».	1ч.			1ч.
5.	Заключительное занятие.	2ч.		1ч.	1ч.

Итого	34ч.	24ч.	6ч.	4ч.
--------------	-------------	-------------	------------	------------

2 полугодие

№	Название раздела, темы	Всего	Теоретическ ие	Практичес кие работы	Контрольн ые
1.	Введение.	1ч.	1ч.		
2.	Россия в XIX веке.	11ч.	6ч.	4ч.	1ч.
2.1.	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1ч.	1ч.		
2.2.	Отечественная война 1812 г.	1ч.	1ч.		
2.3.	Восстание декабристов.	1ч.	1ч.		
2.4.	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
2.5.	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1ч.		1ч.	
2.6.	Русская культура в первой половине XIX века.	1ч.		1ч.	
2.7.	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1ч.	1ч.		
2.8.	Общественное движение второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.9.	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1ч.	1ч.		
2.10.	Культура второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.11.	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1ч.			1ч.
3.	Россия в первой половине XX века.	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
3.1.	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1ч.	1ч.		
3.2.	Русско-японская война.	1ч.	1ч.		
3.3.	Революция 1905-1907 гг.	1ч.	1ч.		
3.4.	Культура в начале XX века.	1ч.		1ч.	
3.5.	Россия в Первой мировой войне.	1ч.	1ч.		
3.6.	Великая российская революция.	1ч.	1ч.		
3.7.	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1ч.	1ч.		
3.8.	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1ч.	1ч.		
3.9.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1ч.	1ч.		
3.10.	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1ч.			1ч.
4.	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
4.1.	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1ч.	1ч.		
4.2.	«Холодная война».	1ч.	1ч.		

4.3.	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1ч.	1ч.		
4.4.	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
4.5.	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1ч.		1ч.	
4.6.	Перестройка.	1ч.	1ч.		
4.7.	Распад СССР.	1ч.	1ч.		
4.8.	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности.	1ч.	1ч.		
4.9.	Переход к рыночной экономике.	1ч.	1ч.		
4.10.	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	1ч.			1ч.
5.	Заключительное занятие.	2ч.		1ч.	1ч.
	Итого	34ч.	23ч.	7ч.	4ч.

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
1	Введение. Определение целей и задач курса.	1		
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1		
3	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1		
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1		
5	Русь при первых князьях.	1		
6	Принятие христианства на Руси.	1		
7	Культура древней Руси.	1		
8	Феодальная раздробленность: причины, особенности.	1		
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1		
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1		
11	Культура XII-XIII вв.	1		
12	Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».	1		
13	Начало образования Российского централизованного государства.	1		
14	Причины возышения Москвы.	1		
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1		
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1		
17	Россия при Иване IV.	1		
18	Расширение территории России в XVI в.	1		
19	Смута.	1		
20	Земский собор 1613 г.	1		
21	Культура России в XIV-XVI вв.	1		
22	Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».	1		

23	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1		
24	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1		
25	Внешняя политика России в XVII веке.	1		
26	Культура России в XVII веке.	1		
27	Россия при Петре I.	1		
28	Период дворцовых переворотов.	1		
29	Внутренняя политика Екатерины II.	1		
30	Россия в войнах второй половины XVIII века.	1		
31	Культура России в XVIII веке.	1		
32	Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».	1		
33-	Заключительное занятие. Итоговое повторение и обобщение.	2		
34	Подведение итогов изучения курса.			
35	Введение. Определение целей и задач курса.	1		
36	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1		
37	Отечественная война 1812 г.	1		
38	Восстание декабристов.	1		
39	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1		
40	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1		
41	Русская культура в первой половине XIX века.	1		
42	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1		
43	Общественное движение второй половины XIX в.	1		
44	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1		
45	Культура второй половины XIX в.	1		
46	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1		
47	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1		
48	Русско-японская война.	1		
49	Революция 1905-1907 гг.	1		
50	Культура в начале XX века.			
51	Россия в Первой мировой войне.	1		
52	Великая российская революция.	1		
53	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1		
54	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1		
55	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1		
56	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1		
57	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1		
58	«Холодная война».	1		
59	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
60	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1		
61	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1		
62	Перестройка.	1		
63	Распад СССР.	1		
64	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской	1		

	государственности.			
65	Переход к рыночной экономике.	1		
66	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	1		
67-	Заключительное занятие. Итоговое повторение и обобщение.	1		
68	Подведение итогов изучения курса.			

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Технические средства обучения (ТСО):

1. компьютер;
2. проектор.

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы для учащихся:

1. Жукова Л. В. История Россия с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие / Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
2. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы / М.Н. Зуев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, 2008.
4. Степанищев А.Т., Н.М. Белозёров. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие / А.Т. Степанищев, Н.М. Белозёров. – М.: Дрофа, 2011.
5. Трифонова Н.О., Иванов С.С. История России IX-XXI вв. в данных / Н.О. Трифонова, С.С. Иванов. – М.: Эксмо, 2013.

Список литературы для учителя:

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.- <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487>
3. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
4. Данилов, А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 1.
5. Журин, И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся // Преподавание истории в школе. -2008. - № 5.
6. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 5.
7. Капустняк, А.Г. О государственной аттестации выпускников 9 классов в условиях введения единой независимой оценки качества образования // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 8.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2000.
9. Тороп, В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание истории в школе. 2007. - № 2.

Цифровые образовательные ресурсы по обществознанию:

1. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.

Интернет-ресурсы

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.1september.ru> – газета «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://www.ug.ru>-«Учительская газета».