Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия имени Алексея Кирьянова» г.Чайковский

Рассмотрено на заседании 30.08.2023
ШМО
_____
Руководитель
_____

Согласовано 30.08.2023
Зам. директора
_____ /Верещагина Е.В.

Утверждено 31.08.2023
Директор
_____ /Русинова М.В.

# Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Математическое ассорти»

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

рассчитана на 17 часов в год

Составитель: Баталова Е.В.

г. Чайковский, 2023 г.

Пояснительная записка.

Спецкурс внеурочной деятельности «Математическое ассорти» рассчитан для учащихся 5-6 классов в объеме 17 часов при часовой нагрузки 1 час в неделю. В структуру спецкурса входит теоретическая подготовка с целью ознакомления с основными направлениями современной математической науки и практическая часть, направленная на приобретение учащимися навыков решения олимпиадных задач.

Целью спецкурса является углубленное изучение математики и подготовка учащихся к различного рода олимпиадам: городским, краевым и т.д.

Актуальность данного курса заключается в том, что для успешного выступления на математических олимпиадах различного уровня ученикам необходима особая подготовка, выходящая за рамки основной школьной программы, причем не только математическая, но и организационная. Курс рассчитан на развитие математических способностей, выявление математически одаренных детей с 5 класса их поддержку через индивидуальное сопровождение.

Основная задача курса- формирование у учеников математического мышления посредством реализации следующих задач:

- Привитие интереса к задачам повышенной сложности
- Знакомство с различными приемами и способами решения олимпиадных задач;
- Стимулирование дальнейшего математического образования.

Новизна курса заключается в подборе дидактического материала, включающего подборку олимпиадных задач различного уровня.

Методические приемы, используемые в работе: работа в группах и индивидуально, обучение в режиме диалога, самостоятельность в практических задачах.

Ожидаемые результаты:

- Интерес к углубленному изучению математики;
- Приобретение знаний, выходящих за рамки программы школьного курса математики 5-6 класса;
- Формирование навыков математического мышления;
- Успешное выступление школьников в олимпиадах различного уровня.

Тематическое планирование.

| № | Темы занятий | Дата проведения | |
|---|---|---|---|
| 1. | Переливания | | |
| 2. | Сумма и среднее арифметическое | | |
| 3. | Проценты | | |
| 4. | Составление уравнений | | |
| 5. | Принцип Дирихле | | |
| 6. | Круги Эйлера | | |
| 7. | Обходы | | |
| 8. | Логические таблицы. Задачи о "лгунах". | | |
| 9. | Лингвистические задачи | | |
| 10. | Взвешивания | | |
| 11. | Совместная работа | | |
| 12. | Задачи на движение | | |
| 13. | Делимость | | |
| 14. | Игры | | |
| 15. | Ребусы | | |
| 16. | Индукция | | |
| 17. | Комбинаторика | | |

Литература:


1. А,В, Спивак "Математический кружок" 6-7 классы. Издательство МЦНМО Москва 2013
2. К.А. Кноп "Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам" Издательство МЦНМО Москва 2014г
3. И.Ф Шарыгин, А.И. Шевкин «Задачи на смекалку 5-6», Просвещение, 2007
4. А.А. Корзняков «Вектор успеха» Задачи открытого математического турнира. Пермь, 2021,2022,2023г