

Принято
на Педагогическом Совете
Протокол № 2
«14» ноября 2017 г.

Принято на Совете Учреждения
Протокол № 2 от октября 2017

Утверждено
И. о. директора МАОУ «Гимназии»
О. Р. Зинатова
Приказ № 01-44255/1
от «15» ноября 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в МАОУ Гимназия
на основе индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение
программ среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067), Федерального Базисного учебного плана от 09.03.2004 № 1312 (в редакции от ред. от 01.02.2012 №74), Постановлением «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, Программой развития Гимназии, Устава Гимназии.

1.2. Образование обучающихся по индивидуальному учебному плану (далее по тексту ИУП) – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения обучающихся 10-11 классов в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в получении высшего образования и выстраивания индивидуальной образовательной траектории.

1.3. Под *индивидуальным учебным планом (далее ИУП)* понимается совокупность обязательных учебных предметов (на базовом или профильном уровне), учебных предметов по выбору, элективных учебных предметов. Учебные предметы и иная образовательная деятельность выбираются учащимися на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

1.4. Предметы на базовом уровне – это общеобразовательные предметы, обязательные для всех учащихся, обеспечивающие минимальный уровень общего образования, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом.

Предметы на профильном уровне – это предметы с общеобразовательными программами повышенного уровня освоения материала конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – это предметы по выбору обучающихся, направленные на освоение практической составляющей предметного материала, усиление профильной направленности, а также на удовлетворение индивидуальных интересов.

Иная образовательная деятельность - проектная и исследовательская деятельность, участие в олимпиадах (Всероссийской олимпиаде разного уровня, олимпиадах вузов), интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях).

Индивидуальная образовательная программа (далее ИОП) – это индивидуальный образовательный маршрут учащегося, который проектируется с учетом его склонностей, потребностей и индивидуальных возможностей.

1.5. ИУП составляется с учетом нормативов учебного времени, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, а также исходя из возможностей Гимназии в предоставлении выбора учебных предметов и элективных учебных предметов.

1.6. Количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – **не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)**.

1.7. Учебный план 10-11 классов среднего общего образования Гимназии формируется на основе ИУП обучающихся на 2 года обучения и утверждается приказом директора «Об организации учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах на основе ИУП».

1.8. Совокупность ИУП обучающихся старших классов является основой для их распределения по классам и учебным группам.

II. Особенности составления индивидуального учебного плана

2.1. Составление ИУП, учебного плана Гимназии и расписания включает в себя несколько этапов.

Этап 1. Формирование списка учебных предметов и элективных учебных предметов, предлагаемых обучающимся.

Данный этап начинается с составления предварительного варианта учебного плана. В соответствии с Федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент). Далее перечень дополняется предметами профильного уровня, которые Гимназия предлагает обучающимся для выбора. Затем в учебный план включаются элективные учебные предметы. Перечень и содержание элективных учебных предметов определяется Гимназией.

Этап 2. Составление индивидуальных учебных планов обучающихся.

Данный этап включает в себя:

1) практикум "Индивидуальный учебный план".

В ходе работы происходит:

- знакомство с особенностями индивидуального учебного плана на старшей ступени;
- соотнесение выбора с профессиональным самоопределением;
- практикум по заполнению индивидуального учебного плана;

- консультации учащихся по возможностям выбора с учителями, тьюторами;
- 2) презентация «Возможности учебного плана на старшей ступени»:
- представление учителей, которые будут работать в будущем учебном году;
 - представление учителями предметов профильного уровня и элективных курсов;
 - консультации с учителями о вариантах содержания и форм изучения предмета;
 - работа с «Каталогом учебных программ»;
- 3) заполнение учащимися ИУП и защита индивидуальных образовательных программ;
- 4) согласование с родителями.

Этап 3. Обработка ИУП учащихся и составление учебного плана Гимназии. Запрос учащихся на изучение предметов на профильном уровне, элективных учебных предметов по выбору выявляется и фиксируется в виде списков. Выявляется также запрос обучающихся на изучение предметов в форме самообразования. На основе индивидуальных учебных планов формируется учебный план Гимназии старшей ступени обучения.

Этап 4. Формирование классов и межклассных учебных групп. Составление расписания.

На основе составленных списков учащихся формируются классы и учебные группы, за которыми закреплен куратор. Составляются сводные таблицы, в которых суммируются ИУП учащихся. Расписание составляется с учетом выбора учащихся, нагрузки учителей, норм СанПиНа.

2.2. Оформление электронных журналов.

При данной организации образовательного процесса журналы заполняются не по классам, а по учебным предметам согласно Регламенту ведения электронного учета успеваемости обучающихся МАОУ «Гимназия» в краевой автоматизированной информационной системе электронных дневников, портала «Дошкольное образование», интернет - приёмной для родителей, интегрированных программных комплексов и сервисов. (Утвержден приказом и.о. директора от 22 мая 2017 г. № 01-14-123/1)

III. Организация образовательного процесса

3.1. При организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов Гимназия предоставляет гарантии учащимся на получение бесплатного среднего общего образования.

3.2. Образовательный процесс на основе индивидуального учебного плана является завершающим этапом образовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования на базовом и профильном уровне, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самими обучающимися (профильные предметы – не менее одного, базовые предметы по выбору и элективные учебные предметы в объеме

не менее 2 часов в неделю). Общее количество часов не должно превышать предельно допустимую нагрузку в соответствии нормами СанПин. При выборе обучающимися большего количества часов необходимо согласие родителей (лиц, их заменяющих).

3.3. Содержание среднего общего образования в Гимназии определяется учебными программами в соответствии с Уставом Гимназии.

3.4. Для осуществления образовательного процесса Гимназия разрабатывает и утверждает:

3.4.1. особый годовой учебный план для обучающихся 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;

3.4.2. расписание учебных занятий, учитывающее формы проведения занятий и уровень выбранного предмета (базовый, профильный);

3.4.3. формы проведения занятий, рекомендованные для высших учебных заведений: лекции, практикумы, семинарские занятия, конференции, коллоквиумы, круглые столы, дебаты, деловые игры.

3.5. По итогам 1-го полугодия в 10-11 классах организуется зачетная неделя по профильным предметам и элективным курсам (в соответствии с Положением о зачетной неделе, протокол Совета Гимназии № 4 от 28.01.2015 г.). Результаты учебной и иной деятельности (исследовательская и проектная деятельность, участие в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях) заносятся в зачетную книжку обучающегося (в соответствии с Положением о зачетной книжке, протокол Совета Гимназии № 4 от 28.01.2015 г.).

3.6. Гимназия создает обучающимся условия для получения образования в очной форме, заочной форме. Реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с Положением об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и Положением об электронном обучении при реализации образовательных программ протокол Совета Гимназии № 3 от 17.12.2014 г.)

3.7. Для обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса в течение каникулярного времени обучающиеся принимают участие в экспедициях, профессиональных пробах и практиках, в работе интеллектуального лагеря.

3.8. Сопровождает образовательный процесс в 10-11 классах куратор класса (в соответствии с должностной инструкцией куратора классов).

IV. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Учащиеся имеют право изменить набор предметов при наличии веских обстоятельств и по согласованию с родителями (законными представителями), с тьютором:

- в начале 10 класса на основании личного заявления **не позднее 15 сентября**;
- в конце каждой четверти (последняя неделя четверти) 10 класса, при условии текущих положительных отметок, на основании личного заявления обучающегося на имя директора Гимназии;

- в течение сентября в 11 классе, на основании личного заявления обучающегося на имя директора Гимназии.

Весь материал по вновь выбранному профильному, базовому, элективному предмету, изученный ранее, обучающийся изучает самостоятельно и сдает учителю данного предмета. Сроки определяются приказом директора;

4.2. Обучающиеся, поступившие в Гимназию в течение 10, 11 класса, составляют ИУП в соответствии с разделом 2 данного положения и имеют право включить в ИУП элективные учебные предметы и предметы на профильном уровне, не изучаемые в предыдущем образовательном учреждении, при условии сдачи зачетом за истекший период.

4.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять ИУП;
- соблюдать требования по ведению зачетной книжки.

4.4. Родители имеют право:

- участвовать в составлении индивидуального учебного плана.

4.5. Родители обязаны:

- осуществлять контроль за выполнением учащимися индивидуальных учебных планов.

4.6. Классные руководители/куратор обязаны:

- фиксировать изменения в ИУПе обучающегося,
- контролировать заполнение зачетных книжек и предоставляют аналитический отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждого полугодия.

4.7. Учителя обязаны:

- обеспечить условия выполнения ИУП;
- осуществлять контроль за выполнением учебных программ обучающихся;
- соблюдать требования по ведению зачетной книжки.

V. Руководство и контроль

5.1. Контроль за организацией образовательного процесса на основе ИУП осуществляет зам. директора, курирующий старшую школу.