

ПРИНЯТО
Педагогическим советом

Протокол №4
от «01» марта 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 01-14-59
от 02.03.2021 г.

Директор MAOY «Гимназия»
М. В. Русинова



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном
образовательном учреждении «Гимназия с углубленным изучением иностранных
языков»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28 августа 2020 г. № 442;

1.1.3. Уставом MAOY «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» (утвержден приказом Управления образования администрации Чайковского городского округа от 19.08.2019г.) (далее – Гимназия)

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок, систему оценивания осуществления текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования в Гимназии, отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем учебным предметам, включенным в учебный план Гимназии, и являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности Гимназии, отчета о самообследовании, и публикуются на сайте Гимназии.

1.5. Основными потребителями информации о результатах и итогах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и государственной аккредитации, учредитель.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и/или дополнения.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. *Текущий контроль успеваемости обучающихся* – это систематическая оценка уровня образовательных достижений обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, проводимая педагогами Гимназии в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- оценивании соответствия результатов освоения образовательных программ обучающимися требованиям ФГОС общего образования и своевременная коррекция отклонений от требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, предусмотренных основой образовательной программой Гимназии; предупреждение неуспеваемости;
- проведении обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- определения уровня освоения программ углубленного изучения предметов;
- контроль достижений обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Гимназии проводится в форме:

2.3.1. письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, диктант словарный с грамматическим заданием, математический диктант, изложение, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо и др.

2.3.2. устного контроля: чтение, аудирование, устная речь, публичное выступление, диалог, монолог, доклад, собеседование, дискуссия и др.

2.3.3. практического контроля: практическая работа, лабораторная работа, сдача нормативов по физической культуре;

2.3.4. комбинированного контроля: зачет, презентация, учебный проект, учебное исследование, комплексная работа;

2.4. Под результатами текущей успеваемости понимаются текущие отметки по предметам, под итогами текущей успеваемости – четвертные и полугодовые отметки.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля, количество обязательных мероприятий при подведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы и фиксируются в рабочей программе учителя по предмету. Тематические, текущие контрольные работы проводятся не более 3 раз в четверть и 4 раз - в полугодие. В электронном журнале ЭПОС.Школа контрольная работа имеет индекс «2».

2.6. Итоги текущего контроля успеваемости подводятся с периодичностью:

2.6.1. по окончании учебной четверти - в 2-9-х классах по пятибалльной шкале;

2.6.2. по окончании учебного полугодия – в 10–11-х классах по пятибалльной шкале по всем учебным предметам учебного плана, по элективным курсам – зачет/не зачет.

2.7. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости обучающихся в первых классах осуществляются качественно, без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка;

2.8. В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся по предмету «Основы религиозных

культур и светской этики», модулям предмета «Технология» в 5-7 классах: робототехника, основы информационных технологий, предмета «Физическая культура»: ритмика, ОБЖ, курса «Технология исследовательской деятельности» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, используется только положительная и не различимая по уровням фиксация - зачет/незачет.

2.10. Обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов.

2.11. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учителями на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, сразу после каникул.

2.12. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок обучающимся, переведенных из других образовательных организаций, в первый месяц обучения; обучающимся 2, 5 классов - в сентябре текущего учебного года для успешной адаптации.

2.13. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам, курсам учебного плана в Гимназии во 2–11-х классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале. (Приложение 1)

2.14. Результаты и итоги текущего контроля успеваемости фиксируются в электронном журнале ЭПОС. Школа.

2.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. По результатам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) при наличии трех и более текущих отметок за четверть/ при наличии пяти и более текущих отметок за полугодие, выставляется итоговая четвертная/полугодовая отметка, как среднее арифметическое текущих отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.17. Обучающимся, имеющим по уважительной причине (предоставляются подтверждающие документы) количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков в четверти/полугодии итоговая четвертная/полугодовая аттестация может быть продлена по решению Педагогического совета Гимназии.

2.18. Обучающимся, имеющим без уважительной причины количество пропущенных уроков более 2/3 от общего количества уроков в четверти/полугодии, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации не аттестуются. В журнале фиксируются записью «не аттестован» (Т).

2.19. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных, санаторно-профилактических организациях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, находящиеся на спортивно-тренировочных сборах и т.д. аттестуются на основе их текущей аттестации в этих организациях. Оценки из ведомости оценок организации заносятся в классный журнал.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах и итогах текущего контроля успеваемости, обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала учащегося, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. *Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения образовательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана, предусмотренных основной образовательной программой, в конце учебного года для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или их допуске к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится, начиная с первого класса.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам учебного плана.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся в Гимназии проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора Гимназии. Сроки и форма промежуточной аттестации принимаются в начале учебного года решением Педагогического совета Гимназии, утверждается Приказом директора не позднее 31 августа текущего учебного года, доводится до всех участников образовательных отношений: учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

3.5.1. письменного контроля: тестирование, эссе, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, реферат, контрольное списывание, личное письмо;

3.5.2. устного контроля: аудирование, устная речь, публичное выступление, диалог, монолог, доклад, собеседование, публичная защита, коллоквиум;

3.5.3. практического контроля: практическая работа, лабораторная работа;

3.5.4. комбинированного контроля: зачет, презентация, учебный проект, учебное исследование, олимпиада, игра.

3.5.5. промежуточная аттестация по предмету «Технология» 5-7 класс проводится в форме учебного проекта по модулю «Технология ведения дома», 8-9 классах – как среднее арифметическое итоговых отметок за каждый модуль и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления; промежуточной аттестацией за курс «Технология исследовательской деятельности» является публичная защита учебно-исследовательской работы в виде отметки по пятибалльной шкале.

3.6. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации, обучающихся могут быть зачтены результаты их участия в этапах всероссийской олимпиады школьников. Результатом промежуточной аттестации по отдельным предметам победителей муниципального, призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников считается отметка «отлично».

3.7. Фиксация результатов промежуточной аттестации по учебным предметам учебного плана во 2-11 классах осуществляется по пятибалльной шкале. Безотметочная система действует в течение года в 1-х классах; по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» - осуществляется по системе – освоено/не освоено (фиксация в ЭПОС.Школа – «без отметки» – Б); фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся по элективным курсам 10-11 классах осуществляется по системе – зачет/не зачет.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени 1-2 уроков (45 мин – 1-9 класс; 45-90 мин – 10-11 класс);

3.9. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в Гимназии для категорий, обучающихся по их заявлению (заявлению законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.10. До сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения необходимой информации на стендах Гимназии, в учебных кабинетах, на официальном сайте Гимназии доводятся: формы проведения промежуточной аттестации - в начале учебного года, график проведения промежуточной аттестации – **не позднее 01 апреля** текущего учебного года.

3.11. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся в Гимназии формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС), в том числе для обучающихся по адаптированным образовательным программам. Экспертизу материалов ФОС осуществляют школьные методические объединения.

3.12. При выставлении годовой отметки учитываются четвертные отметки (2-9 классы), полугодовые отметки (10-11 класс) и отметка за промежуточную аттестацию. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое вышеперечисленных отметок и выставляется целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.13. В случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль по продолжительности составляют количество часов менее четырёх четвертей или одно полугодие, годовая промежуточная аттестация проводится по мере завершения курса в соответствии с учебным планом.

3.14. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в электронных журналах в разделах учебных предметов.

Отметка обучающегося, полученная на промежуточной аттестации, выставляется в журнале учебных занятий в графу, следующую за последней четвертной (полугодовой) отметкой, далее следует годовая отметка.

3.15. Среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок считается результатом промежуточной аттестации для обучающихся на дому, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, пребывавших в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе находящихся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев в период с января по май текущего учебного года.

3.16. Среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок, или комплексная работа в начальной школе, или среднее арифметическое отметок за контрольные работы в 5-9 классах по учебным предметам учебного плана, 10-11 классе по учебным предметам

базового уровня и дополнительным предметам, считается результатом промежуточной аттестации для обучающихся в случаях, предусмотренных санитарным законодательством (карантин, неблагоприятные погодные условия, усиленный санитарно-эпидемиологический режим, пандемия и т.п.), если веденный удаленный режим обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий совпадает по срокам с проведением промежуточной аттестации, и изменить сроки ее проведения не предоставляется возможным.

3.17. Результаты промежуточной аттестации выпускников уровня основного общего образования в ситуации, предусматривающей отмену государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, используются как результат проведения итоговой аттестации.

3.18. Промежуточная аттестация для обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в форме и в сроки, предусмотренные индивидуальным учебным планом.

3.19. Для обучающихся, пропустивших сроки проведения промежуточной аттестации по уважительной причине при наличии подтверждающих документов, приказом директора Гимназии утверждаются дополнительные сроки.

3.20. Неудовлетворительный результат промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам признается академической задолженностью. В этом случае годовая отметка выставляется после ликвидации академической задолженности.

3.21. В случае не ликвидации академической задолженности по предмету в журнале учебных занятий в качестве годовой отметки указывается «2» («неудовлетворительно»), в т.ч. при наличии удовлетворительных четвертных (полугодовых) отметок. В сводной ведомости журнала в последнем столбце фиксируется решение Педагогического совета о продолжении получения образования обучающимся.

3.22. На основании положительных результатов промежуточной аттестации, обучающихся 9-х, 11-х классов педагогический совет принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3.23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ Гимназия с целью совершенствования управления качеством образования.

4. Промежуточная аттестация экстернов

4.1. Обучающиеся, осваивающие основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по образовательной программе, не имеющей государственную аккредитацию, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Гимназии.

4.2. Зачисление и отчисление экстерна осуществляется в соответствии с законодательством

РФ.

4.3. Результаты промежуточной аттестации экстерна оформляются учителем-предметником (комиссией) соответствующим протоколом.

4.4. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня образования.

5.Заключительные положения.

5.1. Данное Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Гимназии.

5.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

5.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором Гимназии. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

5.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте Гимназии. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под подпись.

Единые требования к отметке

1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.
2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.
3. Отметка выставляется в конце урока, за контрольные, самостоятельные работы не позднее следующего урока, за творческие работы (сочинение, изложение) в 5-9 классах в течение 5 дней, в 10-11 классах в течение 10 дней.
4. Критерии выставления отметок:
 - полнота и правильность (правильный полный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа);
 - обобщенность знаний;
 - системность.
5. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:
 - грубые ошибки;
 - однотипные ошибки;
 - негрубые ошибки;
 - недочеты.
6. Шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2»,
7. Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет. Правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры.
8. Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.
9. Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или в формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.
10. Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.