

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-14 -188
от 31 августа 2021 года
Директора МАОУ «Гимназия»
_____Русиновой М. В.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДИРЕКТОРА МАОУ «ГИМНАЗИЯ»**

Чайковский, 2021 г.

**Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!**

**Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора
МАОУ «Гимназия»,
в котором представлены результаты деятельности школы
за 2020-2021 учебный год.**

**Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать
интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать
общественность, родителей (законных представителей) об образовательной
деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых
мероприятиях и направлениях ее развития.**

***Анализ образовательной ситуации
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Гимназия с углубленным изучением иностранных языков»
на август 2021 года
и
задачи на 2021-2022 учебный год.***

Основные направления деятельности МАОУ «Гимназия» на 2020-2021 учебный год:

1. Обучение с высоким качеством не менее 60% учащихся в результате реализации рабочих программ учебных предметов.
2. Обеспечение показателей государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы выше муниципального и краевого уровня.
3. Обобщение опыта педагогами как средства повышения квалификации и подготовки к аттестации.
4. Реализация программы поддержки молодых специалистов и прибывших педагогов.
5. Реализации Инновационной образовательной программы федерального проекта «Гимназия – базовая школа РАН»: «Будущие ученые со школьной скамьи»
6. Разработка и реализация инновационных педагогических и управленческих проектов.

1. Социально-экономические и материальные условия

МАОУ «Гимназия» расположено по адресу: 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 32; Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 35 А. (здание начальной школы и дошкольных групп)

Закрепленная территория:

Улица	Дом
Карла Маркса	9, 11, 13,15,17
Кабалевского	28/1, 33, 34
Ленина	39,41,43, 45

МАОУ «Гимназия» оказывает муниципальные услуги по организации предоставления основных образовательных программ:

- дошкольного образования;
- начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность дошкольных групп осуществляется в типовом здании.

Здание, помещения, пришкольные участки Гимназии отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям ведения образовательной деятельности, требованиям пожарной безопасности.

Территория зданий школы отделения ограждена и озеленена. Озеленение составляет 80%.

На территории школьных зданий выделяются следующие зоны: игровая зона, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

На территории начальной школы и дошкольных групп выделяется игровая зона, оборудованная в соответствии с требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

Физкультурно-спортивная зона представляет собой комплекс, в состав которого входят следующие объекты: минифутбольное поле площадью 2090,9 кв. м., универсальная площадка площадью 507,8 кв. м., асфальтобетонные площадки и дорожки площадью 834,2 кв. м., беговые дорожки 992,7 кв. м., яма для прыжков площадью 18 кв. м., воркаут (уличный гимнастический комплекс) площадью 240,0 кв. м. и ограждение с калитками и воротами протяженностью 399,6 м.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым покрытием установлены отдельные промаркированные контейнеры с крышками. Оборудован пищеблок.

Территория школы имеет наружное искусственное освещение.

Здания школы имеют все необходимые условия, отвечающие современным санитарно-гигиеническим, эстетическим требованиям; оборудованы системами централизованного отопления и вентиляции, учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В основных помещениях используется светодиодное и люминесцентное освещение.

Здания школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт пожарной охраны, оборудованы экстренной связью с органами МВД России, охранной сигнализацией, системой видеонаблюдения с хранением данных 30 суток, централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. В помещениях пищеблока, медицинского назначения установлены резервные источники горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения.

В здании дошкольных групп располагаются игровые и спальные комнаты, физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский блок.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах строится в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс учащихся осуществляется в одну смену. Вторая половина дня используется для проведения дополнительных занятий с учащимися.

Для организации образовательного процесса имеется 39 учебных помещений, зал для занятий хореографией, спортивный и тренажерный залы, библиотека фондом учебников 10452 экз. и книжным фондом 23322 экземпляров. В здании основной школы расположен медицинский блок (кабинет приема и процедурный кабинет, с соответствующим оборудованием), пищеблок, столовая на 140 посадочных мест, административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, кабинет социального педагога). Помещения находятся в хорошем состоянии. Своевременно осуществляется текущий ремонт, проводится освежающий ремонт в кабинетах, коридорах, туалетах.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Помещения оснащены необходимым оборудованием (в том числе рециркуляторами с функцией очистки воздуха), мебелью, инвентарем в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования. Согласно требованиям СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции электропроводки, испытания кранов пожарного водопровода, осмотр вентиляционных каналов. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для ОО государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Библиотека расположена на 2-м этаже школы. В помещении библиотеки предусмотрены читательские места, пункт выдачи и приема литературы. Обеспечен доступ учащихся в Интернет.

Санузлы, отдельные для девочек и мальчиков, оборудованные всем необходимым. В помещениях начальных классов, учебных кабинетах (биология, технология), во всех кабинетах медицинского назначения установлены умывальные раковины. В учебных помещениях установлены двухместные ученические столы, стулья. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой в соответствии с его ростом. Кабинеты информатики располагаются на 3-м этаже, они оборудованы всем необходимым: компьютерными столами, подъемно-поворотными стульями, ПК.

Кабинет физики оборудован демонстрационным столом, двухместными ученическими столами, имеющими устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю столов, что соответствует требованиям СанПиН. Лаборантская оборудована шкафами, раковиной с подводкой горячей и холодной воды, что соответствует требованиям СанПиН.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Кабинет химии и биологии оборудованы двухместными ученическими столами, имеющими устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю столов. Кабинет домоводства (технологии) расположен на 1 этаже здания гимназии. Кабинет, используемый для кройки и шитья, оборудован столами для черчения и раскроя, швейными машинками в соответствии требованиям СанПиН. Предусмотрено отдельное место площадью 8,8 кв.м. для размещения электроплит, разделочных столов, мойки для посуды.

Потолки и поверхности стен в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, гладкие, без дефектов, что допускает уборку влажным способом и дезинфекцию. Учебные помещения имеют естественное освещение, что соответствует требованиям. В учебных помещениях предусмотрено боковое левостороннее естественное освещение, светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение представлено люминесцентными и светодиодными лампами. Система освещения общая. Светильники располагаются параллельно светонесущей стене. Все лампы оборудованы защитной арматурой. Над классными досками имеются дополнительные источники искусственного освещения (софиты). Система искусственного освещения предусматривает раздельное включение линий светильников. Уровни искусственного освещения соответствуют гигиеническим требованиям.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, оснащены мультимедиа. Все рабочие места администрации, методической, логопедической службы оснащены компьютерами. Все компьютеры оснащены лицензионным или свободно распространяемым общесистемным и прикладным программным обеспечением (операционная система, офисные программы, программа управления компьютерным классом, СУБД, навигаторы). Все компьютеры Гимназии соединены в единую локальную сеть, обеспечен выход в Интернет, адрес электронной почты: rusol@list.ru; сайт Гимназии:

[http: /shkrab.ru](http://shkrab.ru)

Обеспечен доступ к широкополосному скоростному каналу связи. Интернет – технологии активно используются учителями и работниками Гимназии. Функционирует система электронных дневников и журналов – ЭПОС.Школа, охватывающая все классы Гимназии.

Таким образом,

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

1. Материально-технической база МАОУ «Гимназия» постоянно совершенствуется в соответствии современными требованиями.
2. В МАОУ «Гимназия» создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

2. Состав воспитанников и учащихся в 2020-2021 учебном году:

Дошкольные группы:

Контингент воспитанников на 01.06.2021 г. Составляет 52 человека.

Возраст – 6-7 лет.

Режим работы 8.00 – 20.00 часов.

Количество групп – 2.

Средняя наполняемость групп - 26 человек.

Школа:

Контингент учащихся на 01.06.2020 г. составляет 941 человек.

Режим работы 08.00 – 17.00 часов.

Количество классов – 35;

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

ступень	классов	учащихся
I	15	411
II	16	425
III	4	102

Обучение проводится в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. Режим работы Гимназии: шестидневная учебная неделя в 8-11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-7-х классах. Набор учащихся в Гимназию

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

осуществляется из всех микрорайонов города Чайковского, прилегающих к городу населенных пунктов. Социальная и образовательная среда Гимназии благоприятная. Социокультурный заказ родителей формируется на подготовку учащихся, готовых к продолжению образования в течение всей жизни.

3. Основные образовательные программы

1. Перечень и условия реализации основных общеобразовательных программ:

Наименование основной программы	Уровень образования	Срок реализации	Форма обучения
образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	1 год	очная
образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	очная
образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	очная
образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	очная

Основные образовательные программы каждого уровня образования разработаны и утверждены должным образом, имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный), в программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов, в ООП НОО включена программа по формированию универсальных учебных действий, все программы содержат программы отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин), Программы духовно-нравственного развития, воспитания, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности. Программы укомплектованы педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Для реализации программ созданы отвечающие требованиям материально-технические условия: соблюдаются

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры.

МАОУ «Гимназия» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы на 100%; у педагогов и учащихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам; библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется читальный зал с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

3.1. Реализация ООП по каждому уровню образования.

3.1.1. Учебный план дошкольных групп составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с действующими нормативными документами. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Дошкольные группы имеют общеразвивающую направленность.

Организация образовательного процесса в дошкольных группах строится в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. О.В.Акуловой, Т.И.Бабаевой, Т.А.Березиной и др. и программы «Предшкола нового поколения» под ред. Чуракова Р.Г. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Приоритетным направлением деятельности дошкольных групп является познавательное развитие детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных группах обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Образовательный процесс строится на блочно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Образовательная работа с воспитанниками осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

моментах с использованием развивающих (проблемно-игровых, практических) образовательных ситуаций.

В дошкольных группах создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: активный отдых, выполнение двигательного режима, вакцинация, витаминизация. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности воспитателя с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Итоги адаптации дошкольников (сентябрь, 2020г.)

Группа (кол-во детей)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Группа №1 (26чел.)	19 чел.	4 чел.	3 чел.
Группа №2 (26чел.)	21 чел.	4чел.	1чел.
Итого (52)	38 чел. – 77%	8 чел.-15%	4 чел. – 8%

Предложения:

1. Обратить внимание на воспитанников, испытывающих затруднения в адаптации. групп.
2. Организовать систему психолого-педагогических тренингов, направленных на знакомство и сплочение.

Итоги мониторинга речевого развития дошкольных групп МАОУ «Гимназия» (ноябрь, 2020г.) (методика О.С.Ушаковой, Е.М. Струниной).

Группа (кол-во детей)	Высокий уровень (46-39б.)	Средний уровень 38-31 (б.)	Ниже среднего уровня (30-24 б.)	Низкий уровень (23-0 б.)
Группа №1 (26чел.)	-	5- 19 %	15 – 58%	6 – 23%

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Группа №2 (26чел.)	-	6- 23 %	17 – 65%	3 – 12%
Итого (52)	0 человек- 0%	11 человек – 21 %	21 чел. – 62 %	9 чел. – 17%

Предложения:

1. Обратить внимание на системную работу по развитию речи в течение всего учебного периода всеми специалистами.
2. Довести информацию до родителей в форме рекомендаций по развитию речи.

Реализация основных задач подготовительной к школе группы № 2 «Непоседы» по итогам 2020 – 2021 уч. года

Задачи	Мероприятия по реализации	Результат
1.Сохранение и укрепление физического здоровья детей за счет качественного улучшения работы по укреплению здоровья воспитанников и формирования привычки к ЗОЖ	1.Проведение дня открытых дверей «День туризма» в группе	1.Флеш-моб с родителями и детьми. (4 мамы) 2.Игра-квест «12 записок» (2 родителя) 3.Спортивный праздник с родителями «Мы туристы!» (2 мамы) 4. Встреча с Е.С. Гусевой – покорителем Эльбруса.
	3.Краевой XIII спортивно-оздоровительный фестиваль «Папа, мама, я – спортивная семья».	Сертификат участника семьи Рычковых
	4.Спортивный праздник с папами «Курс молодого бойца».	Участвовало 22папы
	5.Муниципальная легкоатлетическая эстафета	3 участника
	2.Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального уровня образования	1. Поздравление первоклассников на 1 сентября
	Образовательное событие «Что такое школа?»	
	3.Участи в конкурсе инсценированной сказки	Участники – вся группа
	4.Выступление на фестивале «Песни о	Сертификат участников

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	войне»	
2. Организация работы с родителями по развитию и воспитанию детей	1. Родительское собрание. «Реализация проекта – «Ступеньки».	16 чел. выучили 30 стихов за год 7 чел. выучили от 16 до 25 стихов 4 чел. выучили менее 16
	2. Родительское собрание «Скоро в школу»	Памятка для родителей от ребенка
	3. XI Благотворительная акция «По следам Деда Мороза»	Сертификат участников
	4. Открытый Межрегиональный дистанционный конкурс детского творчества «Осенние затеи»	2 диплома победителей
	5. Выступление детей и мам на празднике «Наши мамы просто супер!»	Выступали 4 мамы и дети
	6. Праздник, посвященный международному Дню семьи	
	7. Литературная музыкальная гостиная «Мир глазами детей». Номинация «Литературное творчество»	Диплом 2 степени (6 детей)
	8. III муниципальный фестиваль "Светлое воскресение"	3 участницы
	9. Муниципальная интеллектуальная олимпиада среди воспитанников старшего дошкольного возраста Чайковского городского округа "Завтра в школу мы пойдем 2020".	1 участник
	10. Международный конкурс детского творчества ко дню космонавтики «Галактика приключений»	Диплом 1 степени (10 детей)

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	11.Выставка к Новому году «Кто сказал, что Снеговик жить на севере привык»	19 семей участников
	12.Выставка «У мамы руки золотые!»	16 мам участниц
	13.Выставка «Осенние фантазии»	Все семьи
	Посещение музея и художественной галереи	1 раз месяц
4. Развитие предметно-пространственной среды	1. Информационные стенды для родителей.	1 раз в 2 недели
	2.Изготовление костюмов для сказки 3.Атрибуты к с/р играм. 4. Карточка подвижных игр, маски к подвижным играм. 5. Баннер «Зима». 6. Тематические альбомы: - «Генеологическое древо» -«Достопримечательности моего города» - «Моя Родина – Россия» - «Путешествие по странам и континентам» - Карточка «Комнатные растения» - «Виды изобразительного искусства» - «Культура и традиции народов мира»	
	7. Посадка «Аллеи выпускников» с родителями.	Посажено 20 деревьев и кустарников.
5. Повышение профессиональной компетентности воспитателей	Лекция Р.И. Курбатова «Современное образование: новое время – новые	Плясунова С.В. – сертификат участника

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	подходы»	
6. Реализация инновационных направлений деятельности дошкольных групп	Проект «Ступеньки»	

Мониторинг образовательных результатов подготовительной к школе группы «Непоседы» за 2020 – 2021 учебный год

Направления развития	Мероприятия по реализации	Результат
Социально-коммуникативное	Мониторинг	В-80, С-20
Познавательное	Мониторинг	В-64, С-28, Н-8
Речевое	Мониторинг	В-48, С-32, Н-20
Художественно-эстет.	Мониторинг	В-32, С-48, Н-20
Физическое	Мониторинг	В-88, Н-12

Реализация основных задач группы №1 по итогам 2020 – 2021 уч. года.

Задачи	Мероприятия по реализации	Результат
1. Обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального уровня образования	1. Участие в детском конкурсе «стихи собственного сочинения»; 2. Концерт для ветеранов к 9 мая. 3. Образовательное событие «Что такое школа?» 4. Презентация проектов, посвященных 9 мая	1. Диплом участника; 2. Участие в школьной концертной программе посвященной 9 мая
2. Организация работы с родителями по развитию и воспитанию детей	1. Родительское собрание. «Это загадочное слово – «мнемотехника». 2. Мастер-класс «Лэпбук». 3. Практикум "Проектная деятельность в ДОУ". 4. Круглый стол «Патриотическое воспитание в ДОУ»	

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

3. Освоение современных технологий, методов, приемов	1. Прием мнемотехника. 2. Технология лэпбук.	1. Представление проекта «Книга глазами ребенка» «Гимназия»; 2. Выступление в муниципальной пед. мастерской «Обучаем грамоте».
4. Развитие предметно-пространственной среды	1. Информационные стенды для родителей: «Наши звезды», «Доска наших успехов», «Выставка работ из пластилина». 2. Дидактические игры по патриотическому воспитанию. 3. Костюмы для драматизации. 4. Атрибуты к с/р играм. 5. Оборудование в спортивный уголок, картотека игр. 6. Баннер «Осень». 7. Макеты. 9. Тематические альбомы. 10. Ширма для драматизации и игр. 11. Оборудование на участок. 12. «Полочка красоты».	
5. Повышение профессиональной компетентности воспитателей	Курсы: 1. Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки). (36ч.) Т.С., Т.А. 2. Развитие речи дошкольников как необходимое условие успешного личностного развития. (72ч.) Т.С., Т.А.	
6. Реализация инновационных направлений	1. Проект «Вместе с книгой». 2. Проект «Ступеньки»	Дети познакомились с авторами и их произведениями, научились пересказывать, составлять рассказ с

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

деятельности дошкольных групп		помощью мнемотаблицы, выделять основную мысль рассказа. 1.Проведение мастер-класса на метод. Площадке «В поисках смыслов...»в рамках реализации муниципального проекта «Смысловое чтение...» (Синтон); 2. Выступление на межмуниципальной научно-практической конференции «Педагог. Семья.Ребенок.» (г. Оса).
-------------------------------	--	---

Мониторинг образовательных результатов воспитанников дошкольной группы №1 .

Направления развития	Мероприятия по реализации	Результат
Социально-коммуникативное	Мониторинг	В-69, С-31
Познавательное	Мониторинг	В-52, С-44, Н-4
Речевое	Мониторинг	В-37, С-60, Н-3
Художественно-эстетическое	Мониторинг	В-49, С-48, Н-3
Физическое	Мониторинг	В-69, С-31

Организация работы с родителями:

В работе с родителями используются следующие формы работы: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, заседания Ппк, день открытых дверей, анкетирование и др.

По итогам дня открытых дверей в дошкольной группе, родители отмечают: развитие детей, проявление интереса у ребенка к обучению, развитие речи, расширение кругозора, умение складывать сотни и тысячи, смело отвечает на вопросы, ребенок не боится ошибиться, занятия очень информативные, дети приобретают новые навыки и знания, ребенок стал более внимательным и усидчивым, активность всех детей, умение слушать педагога, ребенок стал гораздо общительнее и др.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Родители предлагают: объявить благодарности воспитателям; сократить кол-во обучающихся в английской группе, чаще проводить открытые занятия, больше вовлекать в работу пассивных детей, учителю математики (Шило Н.Н.) «создавать ситуацию успеха» для детей, испытывающих затруднения.

Отзывы родителей (по анкетам): «не устаем радоваться, что пришли в Гимназию», «Воспитатели, так держать!», «Воспитательный процесс проходит отлично», «Очень насыщенный день, мало времени для игры» «Разумный график занятий», «Благодарим коллектив за создание доброжелательной атмосферы» и др.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг в дошкольных группах МАОУ «Гимназия».

Вопросы	Да	Нет	Частично
1.В дошкольных группах организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования	95%		5%
2.Нашему ребенку нравится ходить в дошкольную группу	100%		
3.Я уверен (а), что мой ребенок находится в безопасности все время пребывания в дошкольной группе	90%	5%	5%
4.Мы (Я) отмечаем постепенное развитие ребенка	90 %		10%
5.Нас своевременно и в корректной форме информируют о проблемах в развитии ребенка	85%	5%	10%
6.К нашему ребенку относятся уважительно как дети, так и взрослые	95%		5%
7.Нас устраивают условия образовательной деятельности в дошкольной группе	100%		
8.Мы будем рекомендовать дошкольные группы Гимназии коллегам по работе/ друзьям/ соседям	100%		
9.Мы считаем, что с детьми надо больше: играть и гулять, «не злоупотреблять урочной формой обучения», ввести уроки по культуре, развивать логику, больше проводить занятий с логопедом.			

3.1.2. *ООП начального общего образования* обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам:

1 Б,В - «Перспективная начальная школа»; 1 А- «Школа России»;

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

2 А, Б, В- «Школа России»;

3 А, В, Г – «Школа России»; 3 Б - «Перспективная начальная школа»;

4 В, Г - «Школа России», 4 А, Б - «Перспективная начальная школа»;

Особенностью учебного плана является введение предмета «Иностранный язык», который изучается по программам углублённого изучения предмета во 2-А, 2-Б, 2-В классах (английский); 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г классах (английский); в 4-А, 4-Б, 4-В классах (английский). Углублённое изучение предмета «Иностранный язык» вызвано запросами учащихся и их родителей, обусловлено концепцией развития школы, подкреплено опытом педагогического коллектива в реализации учебных программ повышенного уровня сложности. В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3-4-х классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает дополнительный час «Иностранный язык. Смысловое чтение» в 3-х и 4-х классах для системной подготовки учащихся к освоению программы иностранного языка на углубленном уровне в основной школе и дополнительный час на предмет «Математика» в 4-х классах для системной подготовки учащихся к освоению программы математики на углубленном уровне в основной школе.

При организации образовательных событий в рамках проектной и исследовательской деятельности, моделирования и конструирования вводится нелинейное расписание.

Анализ входной диагностической работы первоклассников (сентябрь 2020г.)

Цель проведения: выявить уровень стартовых возможностей первоклассников.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Высокий уровень	Выше среднего	Средний	Ниже среднего
1 «А»	Моргунова В.Е.	30	26	15 (58%)	3 (11%)	8 (31%)	-
1 «Б»	Макарова О.Е.	29	25	12(48%)	4 (16%)	9 (36%)	-
1 «В»	Щекотурова В.В.	28	26	6(23%)	7 (27%)	12 (46%)	1(4%)
Итого		87	77	33 (43%)	14(18%)	29(38%)	1(1%)

Предложения:

1. Учителям 1-х классов выстроить систему работы, исходя из полученных данных. Отв. кл.рук.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

2. Провести повторную диагностику по итогам первого полугодия. Отв. Максимова О.П.

3. Организовать систему групповых и индивидуальных психологических занятий по развитию познавательного интереса. Отв. Загребина К.О.

09.02-10.02. 2021гг. в рамках тематического контроля «Итоги адаптации 1-х классах» проведена комплексная работа по итогам первого полугодия.

Основная цель работы: анализ сформированности УУД в соответствие с ФГОС за первое полугодие.

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8
Класс								
1 «А»	86%	10%	69%	79%	97%	76%	96%	76%
1 «Б»	85%	11%	33%	52%	89%	67%	78%	67%
1 «В»	92%	19%	50%	77%	88%	65%	88%	73%
итого	88%	13%	51%	69%	91%	69%	87%	72%
Наиболее сложные задания								
13% - понимание основного смысла текста								
51% - причинно-следственные связи, умение находить ответ в тексте на поставленный вопрос, соблюдать правила орфографии при записи предложения								
Успешно выполненные задания								
91% - на соотнесение, соответствие между предметом и действием								
88% - логика, последовательность рассказа								
87% - решение простейших примеров, анализ ситуации								

Класс	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1 «А»	30	29	20	6	3	-	100%	90
1 «Б»	30	27	9	12	6	-	100%	78
1 «В»	28	26	14	10	2	-	100%	92
	88	82	44	27	11	-	100%	87

Итоги мониторинга 2-х классов по смысловому чтению, проводимой в рамках тематического контроля: «Формирование навыков смыслового чтения на уроках литературного чтения» 2 классы.

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во вып-х работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость
2А	Таначева А.А.	28	27	3	5	19	-	30%	100%
2Б	Мушкинина М.Г.	27	26	1	14	11	-	58%	100%
2В	Хабибуллина Р.Р.	30	Класс находился на дистанционном обучении						
2Г	Засухина С.С.	24	21	3	4	12	2	33%	90%

Предложения по итогам контроля:

1. Выстроить систему индивидуальной работы с уч-ся, выполнившим работу на «2». Отв. Засухина С.С.
2. Представить анализ мониторинга на заседании ШМО. Отв. Максимова О.П., Таначева А.А.

Итоги контроля «Качество преподавания родного (русского) языка в соответствии с ФГОС. 2 классы».

Сроки контроля: 15.12.20- 23.12.20

Цель: анализ преподавания родного (русского) языка в режиме адаптации.

Вопросы контроля:

1. Проверка документации по предмету (программы, выполнение программы, наличие заявлений).
2. Обеспеченность учебниками.
3. Изучение уровня преподавания предмета, форм и основных видов деятельности, организации урока в соответствии с ФГОС.
4. Диагностика образовательного результата: работа с текстом.
5. Система оценивания предмета в соответствии с ФГОС.
- 6.

Итоги диагностической работы по родному (русскому) языку:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнивших работу	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень	Качество	Успеваемость
2 «А»	Таначева А.А.	28	27	2	15	10	0	63%	100 %
2 «Б»	Мушкинкина М.Г.	27	26	6	11	8	1	65%	96%
2 «В»	Хабибуллина Р.Р.	30	29	4	13	10	2	59%	93%
2 «Г»	Засухина С.С.	24	20	1	7	10	2	40%	90%
ИТОГО:		109	102	13 (13%)	46 (45%)	38 (37%)	5 (5%)	57, 8%	95%

Основные ошибки:

1. Умение выстроить предлагаемый материал в логической последовательности.
2. Работа с фразеологизмами – работа осуществляется от случая к случаю
3. Работа с синонимами (сложное задание, не употребляем в речи)

Предложения по итогам контроля:

1. Итоги контроля представить на заседании ШМО. Отв. Максимова О.П.
2. По итогам диагностики выстроить систему заданий по работе с текстом. Отв. учителя 2-х классов
3. Сформировать заказ по учебникам. Отв. Соломенникова Л.В.
4. Спланировать декаду открытых уроков по современным технологиям в 3чт. Отв. Максимова О.П.

Итоги контроля в 3-х классах.

Контроль в 3-х классах проходил с 25.11.20г. по 04.12.20 г.

Цель контроля: определить качество организации учебно-воспитательного процесса в параллели 3-х классов

Задачи:

1. Диагностика уровня образовательных результатов по математике, русскому языку, окружающему миру.
2. Изучение уровня преподавания учебных предметов, форм и основных видов деятельности, организации урока.
3. Оценка системы работы классного руководителя по организации метапредметных курсов и внеурочной деятельности.
4. Анализ развития познавательных процессов на основе психолого-педагогической диагностики.

Анализ диагностической работы по русскому языку (диктант) в 3-х классах.

Клас	Учитель	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся,	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качеств
------	---------	--------------	---------------	-----	-----	-----	-----	--------------	---------

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

с		в классе	выполнявших работу						о
3 «А»	Суханова М.А.	23	21	3	3	8	7	67	29
3 «Б»	Короткова Е.Г.	30	24	5	16	3	-	100	88
3 «В»	Оглезнева И.Н.	25	24	3	15	6	-	100	75
3 «Г»	Бардина Л.В.	22	19	1	2	8	8	58	16
Итого		100	88	12	36	25	15	83	55

Анализ диагностической работы по русскому языку (грамматическое задание) в 3-х классах.

Клас с	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
3 «А»	Суханова М.А.	23	21	4	7	9	1	95	52
3 «Б»	Короткова Е.Г.	30	24	9	14	1	-	100	96
3 «В»	Оглезнева И.Н.	25	24	5	17	1	1	96	92
3 «Г»	Бардина Л.В.	22	19	1	5	8	5	74	32
Итого		100	88	19	43	19	7	92	70

Основные ошибки, допущенные учащимися:

1. Пропуски и замена букв (особенно: ъ,ь).
2. Ошибки в словарных словах; непроизносимые согласные; правописание приставок и предлогов.
3. В грамматическом задании наибольшее количество ошибок в № 3 – орфограммы с безударной гласной и подбор проверочных слов.

Предложения:

1. Провести коррекционную работу с неуспевающими учащимися, с учетом использования ресурса ППК Отв. кл.рук., Максимова О.П.
2. Провести логопедическую диагностику до 20 декабря. Отв. Бояркина О.В.

Анализ диагностической работы по математике в 3-х классах.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
3 «А»	Суханова М.А.	23	22	2	7	11	2	91	41
3 «Б»	Короткова Е.Г.	30	26	7	15	3	1	96	85
3 «В»	Оглезнева И.Н.	25	22	7	7	6	2	91	64
3 «Г»	Бардина Л.В.	22	18	-	2	9	7	61	11
ИТОГО		100	88	16	31	29	12	86	53

Основные ошибки, допущенные учащимися:

1. Запись, сложение и вычитание многозначных чисел.
2. Ошибки в вычислениях при решении уравнений.
3. Решение геометрических задач (задание повышенной сложности).
4. В 3 «А» - не знание таблицы умножения; замена числа суммой разрядных слагаемых.

Предложения:

1. Выстроить системную работу по решению геометрических задач. Отв. кл.рук.
2. Сухановой М.А. использовать эффективные приемы для усвоения таблицы умножения.

Анализ диагностической работы по окружающему миру в 3-х классах.

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
3 «А»	Суханова М.А.	23	22	-	18	4	-	100	81
3 «Б»	Короткова Е.Г.	30	26	5	19	2	-	100	92
3 «В»	Оглезнева И.Н.	25	23	1	11	10	1	96	52
3 «Г»	Бардина Л.В.	22	15	1	6	8	-	100	47
ИТОГО		100	86	7	54	24	1	99	70

Предложения:

1. Использовать при закреплении материала задания на формирование метапредметных навыков: сравнение, анализ, обобщение, систематизация, логика и др.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

2. Выстроить системную работу с понятиями в ходе урока.
3. Отработать навык работы с картой.

В ходе контроля проведено 3 открытых урока: математика – 3а, учитель Суханова М.А.; окружающий мир – 3в, учитель Оглезнева И.Н.; метапредметное занятие – 3в, учитель Короткова Е.Г.

По итогам посещенных уроков можно отметить:

- высокий темп урока, насыщенность заданиями и упражнениями,
- практическая направленность урока,
- деятельностный подход к организации урока,
- высокая активность учащихся и др.

Предложения:

1. Обратить внимание на четкое целеполагание урока, фиксацию образовательного результата на каждом этапе.
2. Учитывать при организации урока роль учителя в соответствии с ФГОС – наставник, координатор.
3. Использовать в работе задания метапредметного характера.

В ходе контроля проведено образовательное событие по запуску исследовательской и проектной деятельности. В результате уч-ся познакомились с историей г. Чайковский, создали банк тем для исследования и проектирования. Определились желающие написать исследовательскую и проектную деятельность. Рефлексивный этап оказался сложным для уч-ся 3-х классов.

Предложения:

1. Продолжить системную работу по организации исследовательской и проектной деятельности. Отв. кл.рук.

Результаты психолого-педагогической диагностики «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Лусканова)

Класс	Учитель	Высокий	Хороший	Положительное отношение	Низкий	Негативный
3 «А»	Суханова М.А.	0%	33%	33%	20%	14%
3 «Б»	Короткова Е.Г.	4%	40%	28%	16%	12%
3 «В»	Оглезнева И.Н.	5%	11%	16%	52%	16%
3 «Г»	Бардина Л.В.	6%	22%	50%	22%	0%
Итого		4 %	26 %	32%	27 %	11%

Предложения:

1. Повести анализ результатов диагностики и обсудить рекомендации с родителями. Отв. Загребина К.О., кл.рук.
2. Разработать систему тренингов с учащимися группы «риска». Отв. Загребина К.О.

С 09.11.20 по 19.11.20 проведен **классно-обобщающий контроль в 4-х классах.**

Цель: определить качество организации УВП в параллели 4-х классов.

Задачи:

1. Диагностика уровня образовательных результатов по математике, русскому языку, английскому языку, ОРКСЭ.
2. Анализ реализации части учебного плана по выбору ОУ (предметы: родной русский язык, основы информационной культуры).
3. Изучение уровня преподавания учебных предметов, форм и основных видов деятельности, организации урока.
4. Оценка системы работы классного руководителя по организации метапредметных курсов и внеурочной деятельности.

Методы: собеседование, посещение уроков, проверка электронного журнала, психолого-педагогическая диагностика, пробные ВПР.

В ходе контроля проведено 6 открытых уроков: ОРКСЭ, 4Б (Засухина С.С.), Русский язык, 4Г (Толстоброва Н.С.), М/К «Публичное выступление», 4Б (Масловская Н.Г.), английский язык, 4 В (Скорнякова О.А.), окружающий мир, 4 В (Жигулева С.П.), математика, 4А (Шило Н.Н.). По каждому уроку проведен анализ.

По итогам уроков можно отметить:

1. Представлены разные типы уроков по ФГОС: урок усвоения новых знаний, закрепления, систематизации и обобщения, каждый из уроков соответствует заданной структуре, выстроена логика урока, определены этапы.
2. Используются разные способы мотивации: проблемная ситуация, интересные факты, поощрение.
3. Применяются современные технологии ИКТ (доска, презентации)
4. Учитель использует как репродуктивные виды деятельности (чтение, повторение, ответы на вопросы по тексту), так и исследовательские задания (доказать, обосновать, привести аргументы, сравнить, найти ошибки) и др.
5. Грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

6. Целесообразность применения средств обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока.

Предложения:

1. Обратить внимание на понимание и осмысление задач урока, ожидаемого результата.
2. Освещение учебного материала с научной точки зрения.
3. Ориентация урока на стандарты нового поколения ФГОС.
4. Обратить внимание на роль учителя по ФГОС – сопровождающий, тьютор.
5. Толстобровой Н.С. составить план посещения уроков коллег.

В ходе КОК проведено образовательное событие по запуску исследовательской деятельности в 4-х классах (стартовая линейка, видеоролик о городе, работа с текстом, рефлексия: эмоциональная и содержательная).

Результаты:

1. Знакомство с историей родного города, последствие – (викторина по истории г. Чайковский)
2. Создание перечня тем исследовательской работы. Приложение №4.
3. Систематизация знаний по структуре исследовательской деятельности (алгоритм вывешен в классе, подготовлена тематическая презентация).
4. Повышение мотивации к проведению учебного исследования.

Итоги пробных ВПР в 4-х классах.

Математика. 09.11.2020г.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 А	28	26	Шило Н.Н.	3	14	7	2	92	65
4 Б	30	28	Масловская Н.Г.	13	14	1	-	100	96
4В	30	27	Жигулева С.П.	2	15	9	1	96	63
4 Г	27	27	Толстоброва Н.С.	3	20	3	1	96	85
ИТОГО	115	108		21	63	20	4	96	77

Русский язык. 10.11.2020 - 11.11.2020

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 А	28	25	Шило Н.Н.	2	13	8	2	92	60
4 Б	30	29	Масловская Н.Г.	5	13	11	-	100	62
4В	30	27	Жигулева С.П.	4	14	9	-	100	67
4 Г	27	25	Толстоброва Н.С.	3	6	13	3	92	36
ИТОГО	115	106		14	46	41	5	96	57

Основные ошибки в работах по предметам связаны с работой по тексту: выделить главную мысль, составить план и другой тип ошибки – не внимательно читают задания.

Итоги мониторинга по английскому языку. Дата выполнения – 12.11.20г.

Цель: контроль лексико-грамматических навыков.

Учитель О.В. Очиченко

Класс	Всего/Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Усп-ть
4 а	14/12	1	4	5	2	42	83
4б	14/13	5	5	2	1	77	92
4в	15/15	4	5	6	0	60	100
4г	14/14	4	6	4	0	71	100
Итого	57/54	14	20	17	3	63	94

Учитель О.А. Скорнякова

Класс	Всего/Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Усп-ть
4 а	14/13	3	5	5	0	62	100
4б	16/13	4	4	2	3	62	77
4в	15/13	2	6	5	0	62	100

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

4г	13/12	1	4	6	1	42	92
Итого	58/51	10	19	18	4	57	92

По итогам диагностики можно отметить знание учащимися лексики, умение создавать простые грамматические конструкции.

Основные ошибки в работе: сложность при конструировании вопросов.

Предложения:

1. Персональный контроль со стороны администрации, кл.рук. и учителя-предметника для группы уч-ся;
2. Продолжить работу по формированию навыков письменной речи.

Итоги ВПР в 4-хк классах. 2020-2021 учебный год.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	Шило Н.Н.	28	26	4	21	1	-	100%	96%
4 «Б»	Масловская Н.Г.	30	29	17	11	1	-	100%	97%
4 «В»	Жигулева С.П.	30	28	15	13	-	-	100%	100%
4 «Г»	Толстоброва Н.С.	27	27	4	22	1	-	100%	96%
Итого		115	110	40	67	3	-	100%	97%
Максимальное кол-во баллов	Гарафетдинова Анна, Горбунова Кира – 4 «Б»								

Русский язык

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	Шило Н.Н.	28	26	3	11	10	2	92%	54%
4 «Б»	Масловская	30	28	14	14	-	-	100%	100%

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	Н.Г.								
4 «В»	Жигулева С.П.	30	30	16	13	1	-	100%	97%
4 «Г»	Толстоброва Н.С.	27	25	4	17	4	-	100%	84%
Итого		115	109	37	55	15	2	98%	84%
Максимальное кол-во баллов	Байков Степан – 4 «Б» Хохряков Артем – 4 «Г»								

Математика

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4 «А»	Шило Н.Н.	28	27	12	11	4	-	100%	85%
4 «Б»	Масловская Н.Г.	30	29	22	6	1		100%	97%
4 «В»	Жигулева С.П.	30	30	25	5			100%	100%
4 «Г»	Толстоброва Н.С.	27	26	16	10	-	-	100%	100%
Итого		115	112	75	32	5	-	100%	96%
Максимальный балл	Пислегина София, Стариков Степан – 4 «А» Байков Степан, Паздерин Матвей – 4 «Б» Хохряков Артем – 4 «Г»								

Количество максимальных баллов по классам:

4 «А» - 2 результата (математика)

4 «Б» - 5 результатов (математика - 2, окр.мир - 2 , русский -1)

4 «В» - нет

4 «Г» - 2 результата (1 - русский, 1- математика)

Хохряков А., 4 «Г» – 2 результата, Байков Степан, 4 «Б» – 2 результата.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Итоги краевого метапредметного мониторинга в 4-х классах

Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий	Успев.	Качество
4 «А» (28)	13 чел.	13	2	-	100 %	93 %
4 «Б» (30)	20	10	-	-	100 %	100 %
4 «В» (30)	11	19	-	-	100 %	100 %
4 «Г» (27)	12	14	1	-	100 %	96 %
49% учащихся -высокий балл!!!						

Предложения:

1. Рекомендовать подготовить наградные материалы на учителей выпускных классов по итогам года: Масловской Н.Г., Жигулевой С.П., Толстобровой Н.С., Шило Н.Н.
2. Учителям 3-х классов познакомиться с анализом ВПР и учесть рекомендации при подготовки к ВПР.

Анализ эффективности образовательного процесса через систему внутришкольного контроля.

В течение года осуществлялась внутренняя оценка образовательных результатов через систему внутришкольного контроля. Проведены следующие виды контроля:

Предупредительный:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- выполнение режимных требований в организации УВП в начальной школе и дошкольных группах;
- адаптация первоклассников и дошкольников;
- уровень готовности учащихся 4-х классов к краевому мониторингу.

Фронтальный:

- организация УВП в 4-х классах;
- организация УВП в дошкольных группах;
- работа с электронной базой данных, ведение электронного журнала;
- качество образовательных результатов по итогам 1 полугодия в 1-х классах;
- анализ качества образовательных результатов во 2-х и 3-х классах;
- предварительные итоги четвертей, года;

Основные формы организации контроля: посещение уроков и кружков, собеседование с педагогами и учащимися, проверка документации (эл.журналы, дневники, тетради), анкетирование, диагностика уровня воспитанности, мониторинг предметных и метапредметных результатов, индивидуальные и групповые собеседования с родителями, родительские собрания и родительские комитеты.

По итогам контроля проводились: совещания при директоре или завуче; совещания администрации с приглашением учителей 4-х классов, психолого-логопедической службы, воспитателей, учителей физкультуры; заседания ШМО, Ппк, родительские собрания, беседы с классными коллективами; беседы завуча с родителями и педагогами.

Анализ учебно-исследовательской деятельности НОО в МАОУ «Гимназия».

Анализ деятельности осуществлялся по следующим вопросам (Приложение №1):

1. Образовательные результаты УИД (количественные и качественные) на уровне начального образования
2. Недостатки в организации УИД НОО
3. Причины низкой эффективности данного направления
4. Предложения, направленные на повышение эффективности УИД.

В обсуждении приняли участие 13 учителей начальной школы.

По итогам обсуждения, определены **образовательные результаты** на уровне начальной школы:

- целеполагание

- формулирование выводов
- навык публичного выступления
- расширение кругозора
- рефлексия собственной деятельности
- умение работать с информацией (отбор содержания, структурирование информации, анализ диаграмм, анкет, таблиц)
- создание презентации.

Количественные показатели

- 80-90 % учащихся представляют сообщение или реферат на уровне класса.
- 40-50 человек готовят свои работы к представлению на школьной конференции (от класса 3-4 работы).
- 15-20 человек представляют работы на муниципальном уровне.

Среди основных недостатков отметили: отсутствие системы работы по данному направлению и формальный подход при подготовке к муниципальной конференции.

Основные причины низкой эффективности:

- низкий уровень оплаты
- профессиональное выгорание
- отсутствие пространства для осуществления качественной работы (отдельный кабинет и оборудование для проведения экспериментов; наличие компьютеров для детей)
- низкая мотивация родителей
- отсутствие исследовательских приемов и техник на уроках
- загруженность учащихся (кружки, секции, большое количество ДЗ)
- отсутствие опыта работы у молодых педагогов

Среди обсуждаемых вопросов развернулась дискуссия о роли учителя и роли родителя в подготовке исследовательской работы. Определи, что роль учителя: мотивация, координация совместной деятельности и сопровождение учащегося на каждом этапе. Роль родителя – помощник (набор текста, подготовка презентации и др.), сопровождение в проведении экспериментов, контроль. Результат работы зависит от слаженной работы всех участников: учителя, учащегося и родителя.

Предложения, направленные на повышение эффективности УИД.

1. Включить в план внеурочной деятельности системный метапредметный курс «Я- исследователь» на каждой параллели.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

2. Провести серию педагогических мастерских для родителей.
3. Выстроить систему работы научного общества учащихся с использованием разных форм работы: экскурсии, практикумы, работа с текстом, встречи с интересными людьми.
4. Провести семинар по теме «Современные подходы в организации исследовательской деятельности с младшими школьниками»; «Тьюторское сопровождение исследовательской деятельности в начальной школе»
5. Предусмотреть достойные стимулирующие выплаты за исследовательскую работу с учащимися (*в размере от 1 тысячи руб. за одну исследовательскую работу, представленную на муниципальный уровень*).
6. Предусмотреть создание исследовательской лаборатории с оборудованием для проведения опытов.
7. Предложить организаторам муниципальных конференций не ограничивать исследовательские работы одной тематикой.
8. Включить в циклограмму деятельности школы «исследовательский понедельник», «исследовательский классный час» и др.

Форма анализа учебно-исследовательской деятельности НОО в МАОУ «Гимназия»

Перечислите образовательные результаты УИД (количественные и качественные) на уровне начального образования	Назовите недостатки в организации УИД НОО
Определите причины низкой эффективности данного направления	Сформулируйте предложения, направленные на повышение эффективности УИД

В 2020-2021 учебном году план внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия» предусматривает реализацию курса по робототехнике в 1-4 классах. Обучение организовано по краткосрочным модулям (10 часов) в группах сменного состава. Такой подход позволяет обеспечить обучение на курсе всех желающих. 25 февраля состоялась рабочая группа по анализу реализации данного направления. В обсуждении вопроса приняли участие учителя начальной школы: Толстоброва Н.С., Таначева А.А. и зам. директора по УВР Максимова О.П.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Анализ деятельности по робототехнике осуществлялся по следующим вопросам:

1. Образовательные результаты (количественные и качественные) на уровне начального образования по робототехнике.
2. Недостатки в организации данного направления работы.
3. Причины низкой эффективности.
4. Предложения, направленные на повышение эффективности внеурочной деятельности по робототехнике.

В ходе обсуждения, педагоги отметили наиболее значимые **образовательные результаты** на уровне начальной школы:

- умение работать по алгоритму, читать схему (инструкцию);
- навык работы в паре, в команде;
- первоначальные представления о механике, пропедевтика физики;
- навыки моделирования и проектирования;
- развитие пространственного мышления и др.

Количественные показатели:

- 100% охват обучающихся начальной школы на базовом уровне.
- 30% охват обучающихся на продвинутом уровне.
- призовые места на муниципальных соревнованиях по робототехнике.
- активное участие и призовые места на уровне краевых мероприятий.

Среди основных недостатков отметили: недостаточное количество наборов, малое количество часов для достижения высоких результатов (1 раз в неделю), отсутствие в кабинете проектора, принтера, экрана, непостоянный состав обучающихся, отсутствие системы оценивания работы и представления результатов учащихся .

Основные причины низкой эффективности:

- загруженность педагогов;
- отсутствие лидера (освобожденного) данного направления;
- много желающих среди уч-ся начальной школы;
- комплекты быстро устаревают, требуется постоянное обновление;
- отсутствие системного повышения квалификации педагогов.

Предложения, направленные на повышение эффективности внеурочной деятельности по робототехнике.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

1. Включить в план внеурочной деятельности системный метапредметный курс по робототехнике в каждой параллели на *базовом* и *продвинутом* уровне.
2. Дополнить план внеурочной деятельности Гимназии мероприятиями по данному направлению (фестивали, конкурсы проектов и др.), где будут представлением промежуточные и итоговых результатов курса.
3. Организовать систематическое повышение квалификации и обмен опыта педагогов через КПК, мастер-классы, посещение, специализирующихся на робототехнике, образовательных центров.
4. Обеспечить материально-техническое обеспечение: кабинет с проектором, экраном и принтером; новые современные наборы.
5. Создать команду педагогов по данному направлению и назначить руководителя рабочей группы.
6. Спланировать заседание рабочей группы с обсуждением вопросов:
 - система оценивания и представления результатов,
 - преемственность программ с 1 по 11 класс,
 - перспективные направления развития робототехники.
7. Рассмотреть вопрос об организации социальных практик старшеклассников в начальной школе по робототехнике.
8. Продумать вопрос о введении платного курса по робототехнике для желающих.
9. Организовать сетевое взаимодействие с центрами робототехники (сош№7, ЮТЕКС и др.)

Внеурочная деятельность начального общего образования выстраивается по пяти направлениям. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся начальной школы.

№	Направление развития личности	Форма (экскурсии, секции, конференции, соревнования, акции и т.д.)	Классы
---	-------------------------------	--	--------

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

1.	спортивно-оздоровительное	Кружок, секция. Участие в общешкольных Днях здоровья. Спортивные игры и соревнования. Спартакиада. Участие в акциях «Спорт вместо наркотиков», «Я выбираю жизнь»	1-4 классы
2.	духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности «Читающая Гимназия». Походы и экскурсии по родному краю. Встречи с ветеранами ВОВ, труда, участниками боевых действий в «горячих точках». Акция «Добрые дела класса». Акция «Рядом живет ветеран». Уроки мужества. Сотрудничество с городскими театром, музеем, галереей, Центром развития культуры. Образовательные события.	1-4 классы
3.	социальное	Социально значимая добровольческая деятельность: проект «Добрые дела для моего класса». Участие в проведении субботников, акциях и КТД. Образовательные события.	1-4 классы
4.	общеинтеллектуальное	Кружки. Участие в предметных и метапредметных неделях, олимпиадах, конференциях проектных и исследовательских работ. Образовательные события.	1-4 классы
5.	общекультурное	Кружки. Экскурсии, беседы, выставки, круглые столы, конференции. Образовательные события. Фестивали, праздники.	1-4 классы

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году план внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия» предусматривал реализацию курса по робототехнике в 1-4 классах. Обучение было организовано по краткосрочным модулям (10 часов) в группах сменного состава. Такой подход позволяет обеспечить обучение на курсе всех желающих. 25 февраля состоялась рабочая группа по анализу реализации данного направления. В обсуждении вопроса приняли участие учителя начальной школы: Толстоброва Н.С., Таначева А.А. и зам. директора по УВР Максимова О.П.

Анализ деятельности по робототехнике осуществлялся по следующим вопросам:

1. Образовательные результаты (количественные и качественные) на уровне начального образования по робототехнике.
2. Недостатки в организации данного направления работы.
3. Причины низкой эффективности.
4. Предложения, направленные на повышение эффективности внеурочной деятельности по робототехнике.

В ходе обсуждения, педагоги отметили наиболее значимые **образовательные результаты** на уровне начальной школы:

- умение работать по алгоритму, читать схему (инструкцию);
- навык работы в паре, в команде;
- первоначальные представления о механике, пропедевтика физики;
- навыки моделирования и проектирования;
- развитие пространственного мышления и др.

Количественные показатели:

- 100% охват обучающихся начальной школы на базовом уровне.
- 30% охват обучающихся на продвинутом уровне.
- призовые места на муниципальных соревнованиях по робототехнике.
- активное участие и призовые места на уровне краевых мероприятий.

Среди основных недостатков отметили: недостаточное количество наборов, малое количество часов для достижения высоких результатов (1 раз в неделю), отсутствие в кабинете проектора, принтера, экрана, непостоянный состав обучающихся, отсутствие системы оценивания работы и представления результатов учащихся.

Основные причины низкой эффективности:

- загруженность педагогов;
- отсутствие лидера (освобожденного) данного направления;
- много желающих среди уч-ся начальной школы;
- комплекты быстро устаревают, требуется постоянное обновление;
- отсутствие системного повышения квалификации педагогов.

Предложения, направленные на повышение эффективности внеурочной деятельности по робототехнике.

10. Включить в план внеурочной деятельности системный метапредметный курс по робототехнике в каждой параллели на *базовом* и *продвинутом* уровне.
11. Дополнить план внеурочной деятельности Гимназии мероприятиями по данному направлению (фестивали, конкурсы проектов и др.), где будут представлением промежуточные и итоговых результатов курса.
12. Организовать систематическое повышение квалификации и обмен опыта педагогов через КПК, мастер-классы, посещение, специализирующихся на робототехнике, образовательных центров.
13. Обеспечить материально-техническое обеспечение: кабинет с проектором, экраном и принтером; новые современные наборы.
14. Создать команду педагогов по данному направлению и назначить руководителя рабочей группы.
15. Спланировать заседание рабочей группы с обсуждением вопросов:
 - система оценивания и представления результатов,
 - преемственность программ с 1 по 11 класс,
 - перспективные направления развития робототехники.
16. Рассмотреть вопрос об организации социальных практик старшеклассников в начальной школе по робототехнике.
17. Продумать вопрос о введении платного курса по робототехнике для желающих.
18. Организовать сетевое взаимодействие с центрами робототехники (сош №7, ЮТЕКС и др.)

Перспективные задачи на 2021-2022 учебный год:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

1. Обеспечить основные подходы к разработке и реализации приоритетного направления работы ШМО начальных классов в 2021-22 уч. году – развитие функциональной грамотности учащихся. **Отв. Таначева А.А.,** рук. ШМО
2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов на основе постоянно действующего семинара по проектной деятельности. **Руководитель проекта – Шило Н.Н.,** участники: Засухина С.С., Хабибуллина Р.Р., Таначева А.А., Бояркина О.В. и др.
3. Разработать эффективную систему сопровождения исследовательской и проектной деятельности в начальной школе (*запуск - модульный курс «Введение в исследование и проектирование» - серия мастер-классов для родителей и детей*) **Руководитель проекта – Жигулева С.П.,** участники: все учителя начальных классов.
4. Обобщить систему работы по формированию метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности через создание проблемной группы. (*Основное содержание работы: УМК, программы, преемственность, оценка результатов*). **Руководитель проекта - Засухина С.С.,** участники: Масловская Н.Г., Таначева А.А., Суханова М.А.
5. Апробировать модель предшкольной подготовки на основе преемственности дошкольного и начального уровней образования. **Руководитель проекта – Короткова Е.Г.,** участники: Базуева С.И., Бардина Л.В., Оглезнева И.Н.
6. Создать механизм индивидуального сопровождения одаренных учащихся через систему тьюторских практик и образовательных событий. **Руководитель проекта – Масловская Н.Г.** участники: Муштинкина М.Г., Моргунова В.Е., Макарова О.Е., Глухова А.В.

Образовательный процесс в дошкольных группах и классах начальной школы сопровождается психологическим и логопедическим сопровождением.

Логопедическое направление

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Цель: предупреждение и преодоление нарушений устной и письменной речи учащихся начальных классов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
6. Разъяснять специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

Диагностическая работа

Цель: выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:

- а) логопедическое обследование детей;
- б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр заключений ПМПК
- в) опросы педагогов и родителей;

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Логопедическая диагностика учащихся проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамических движений артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- диагностика сформированности умения работать по словесной и письменной инструкции;
- диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

Результаты обследования

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

За 2020-2021 учебный год обследовано 246 учащихся начальных классов и 55 детей дошкольных групп.

Всего обследовано первоклассников- 88 учащихся.

Выявлено с нарушением устной речи- 32 учащихся.

Из них с общим недоразвитием речи- 12 учащихся.

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 17 учащихся.

С фонетическим нарушением- 3 первоклассника.

Зачислено на школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 17 первоклассников с 28.09.2020года. В течение учебного года зачислено 15 учеников.

Из них с общим недоразвитием речи- 5 учащихся.

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 5 учащихся. По итогам письменных работ во втором полугодии зачислено 5 человек.

Всего обследовано во 2-х классов – 30 учащихся, в 3-х классах – 98 учащихся, в 4-х классах выборочно – 30 учеников. Среди письменных работ вторых, третьих классах выявлено с нарушением письма и чтения – 58 учащихся, из них 29 учащихся – обусловленное фонетико- фонематическим недоразвитием речи, 25 учащихся с нарушением письма и чтения, обусловленного ОНР и 4 учащихся, обусловленное фонетическим нарушением.

Среди выборочных письменных работ 4 классов выявлено с нарушением письма и чтения -7 человек, обусловленное смешанной дисграфией.

В дошкольных группах было обследовано 55 детей. Из них выявлено нарушение звукопроизношение и фонематического восприятия 24 ребенка. В течение года проводились коррекционно-логопедические занятия в данном направлении.

Всего зачислено на школьный логопункт в 2020-2021 учебном году для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 54 учащихся.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены консультации с родителями.

Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Повторное обследование показало:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Отчислено с улучшением речи - 27 учащихся (1классы -13, 2-3 классы -8, 4 классы – 6 учащихся) и 16 дошкольников. Оставлено для продолжения занятий -25 учащихся. Выбыло 2 учащихся.

Коррекционно-развивающее направление

По данному направлению была проведена следующая работа:

подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

Направление взаимодействия логопеда с педагогами

В 2020-2021 учебном году учителем-логопедом были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к детям.

В рамках этого направления в течение учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению. Активная работа проводилась по запросам педагогов, администрации, родителей.

Консультации для родителей учеников – 16.

Выступление на родительских собраниях в дошкольных группах по темам: «Развитие речи дошкольного возраста. Рекомендации учителя-логопеда», «Логопедическая готовность к школе. Результаты диагностики»; в начальных классах по темам: «Профилактика дисграфии», «Дисграфия. Характерные ошибки на письме», «Как помочь ребенку с дисграфией. Советы родителям». Разработаны памятки для родителей по формированию правильного речевого выдоха с правилами выполнения и упражнениями, а также наглядные рекомендации родителям по преодолению дисграфии и дислексии младших школьников. Стенды для родителей – 2: «как преодолеть трудности в обучении», «Эта нужная артикуляционная гимнастика». В течение года проводилась тесная работа с учителями первых, вторых классов по

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

Методическое направление

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета: методической литературой, наглядными пособиями, дидактическим материалом, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год; календарно-тематическое планирование; заполнялись речевые карты на детей, поступающих на логопункт и обследуемых; журнал обследования речи учащихся, журнал консультаций; список учащихся зачисленных в логопункт, табель посещаемости, согласие родителей на логопедическое обследование). При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществлялась работа с методической литературой, интернет ресурсами. Использовались презентации. При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены электронные конспекты уроков, презентации, слайды и видео-уроки.

2020-2021 учебном году пополнялась методическая копилка при школьном логопункте по коррекции дисграфии и дислексии, звукопроизношения.

Выводы:

Работа при школьном логопункте за 2020-2021 учебный год была активной и продуктивной, с определенными успехами проведенной коррекционно-логопедической работы, что подтверждается результатами заключительной диагностики.

Статистический отчет

О работе учителя-логопеда Бояркиной О.В., проделанной работе за 2020-2021 уч.год на логопедическом пункте при МАОУ «Гимназия» г. Чайковский

Наименование	К Л А С С	Нарушение устной речи					Нарушение письменной речи				Итого :
		НВОНР	ОНР	ФФНР	ФНР	Дислалия	Нарушение чтения и письма,	Нарушение чтения и письма,	Нарушение чтения и письма,	Смешанная дисграфия	

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	Ы						обусловленные НВОНР/ОНР	обусловленн ые ФФНР	обусловленны е ФНР		
Кол-во выявленных детей	1	-	-	-	-	-	12	17	3	-	32
	2-3	-	-	-	-	-	25	29	4	-	58
	4	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
	Дошкол	-	-	-	-	24	-	-	-	-	24
Кол-во принятых детей	1	-	-	-	-	-	12	17	3	-	32
	2-3	-	-	-	-	-	6	16	8	-	30
	4	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
	Дошкол	-	-	-	-	24	-	-	-	-	24
Выпущено с исправл. речью	1	-	-	-	-	-	4	6	3	-	13
	2-3	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
	4	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	Дошкол	-	-	-	-	16	-	-	-	-	16
Оставлено для продолжен. занятий	1	4	2	9	3	-	8	11	-	-	19
	2-3	-	-	-	-	-	6	8	8	-	22
	Дошкол	-	1	-	-	8	-	-	-	-	8

**Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя - логопеда МАОУ «Гимназия»**

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Подготовка кабинета к новому учебному году.	август
2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течение года
3	Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
4	Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для обучающихся школы.	Один раз в четверть

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

1. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	август
2	Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
3	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт (Приказ по школе о зачислении детей на логопедические занятия).	1-15 сентября
4	Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
5	Обследование устной речи учащихся первых классов.	6-15 сентября
6	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	декабрь
7	Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	май
8	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь, май
9	Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
10	Анализ коррекционной работы (статистический и аналитический отчёт).	Декабрь, май

2. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	01 октября - 31 мая
2	Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 	01 октября – 31 мая

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

<p>5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.</p>	
--	--

3. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	<p>Групповое консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт. Темы групповых консультаций: 1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой». 2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».</p>	Сентябрь
2	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
3	Групповое и индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	Февраль Май
4	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
5	Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь

4. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Выступление на родительских собраниях в 1 классах по вопросам обучения и	В течение года

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	
2	Выступление на родительском собрании в ШБП: «Что должен знать и уметь ребёнок к 1 классу?» «Работа логопеда в школе. Взаимодействие с учителями начальных коассов». «Дети с нарушениями речи».	Февраль
3	Консультация для родителей первоклассников «Развитие речи обучающихся 1-го класса».	Октябрь
4	Размещение статей, рекомендаций, советов для родителей в соц.сетях.	В течение года

5. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
2	Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года

6. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Участие в городских МО и семинарах учителей-логопедов.	В течение года
2	Работа с методической литературой.	В течение года
3	Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
4	Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений города.	В течение года
5	Тематические консультации для учителей начальных классов на ШМО.	В течение года
6	Выпуск методических рекомендаций для учителей.	В течение года
7	Планирование методической работы на год.	август
8	Составление перспективных планов работы с учащихся.	1-30 сентября

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

9	Заполнение речевых карт.	1 раз в четверть
10	Заполнение журнала учета посещаемости.	ежедневно
11	Составление конспектов занятий.	ежедневно

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Направления, виды работы	Сроки выполнения
1	Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
2	Приобретение методической литературы.	Систематически

**План работы учителя-логопеда с родителями в МАОУ «Гимназия»
на 2020 – 2021 учебный год**

№	Тема	Цель	Форма работы	Месяц
1	«Я и мой ребенок».	Собрать анамнестические данные о ходе развития ребенка. Проанализировать отношения между взрослыми и детьми в семье. Изучить адекватность позиции родителей по отношению к ребенку и его речевому дефекту.	Анкетирование родителей	Сентябрь
2	«Письменная речь-основа успешного обучения» «Дислексия. Как помочь ребенку?» Советы родителям»	Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи. Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников.	Родительское собрание	Сентябрь-ноябрь.
3	«Результаты диагностики»	Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся Наметить пути преодоления речевого дефекта.	Индивидуальные консультации	сентябрь

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия.		
4	«Речевое развитие ребенка»	Познакомить родителей с основными понятиями коррекционной работы, специальной терминологией. Познакомить родителей с нормами речевого развития детей. Познакомить родителей с основными направлениями логопедической работы в рамках школьного логопункта.	Публикации на школьном сайте на страничке Учителя-логопеда	Сентябрь
5	«Новые формы логопедической работы»	Познакомить родителей с новыми формами работы. Продемонстрировать методику работы с компьютерной программой «Логопедия».	Индивидуальные консультации	Октябрь
6	«Промежуточные результаты коррекционной работы»	Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся.	Индивидуальные консультации	Ноябрь
7	«Методы и формы работы дома»	Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Индивидуальные консультации	Октябрь
8	«Методические материалы для дополнительной работы дома»	Уточнить знание родителей по методической работе над речевой патологией ребенка. Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся.	Публикации на сайте	Ноябрь
9	«Работа с ребенком на	Познакомить родителей с методами работы на	Индивидуальные	Май

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	летних каникулах»	летних каникулах. Призвать родителей заниматься с ребенком летом.	консультации	
10	«Итоги года» «Работа летом»	Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах. Осветить результаты работы за год. Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте, а так же список выпускников.	Родительское собрание	Май
11	«Нормы речевого развития детей седьмого года жизни» «Профилактика нарушений письменной речи»	Познакомить родителей с нормами речевого развития детей семи лет. Продемонстрировать презентацию, в которой освещается методика профилактики нарушений речи. Выявить детей, имеющих речевую патологию. Ответить на имеющиеся у родителей вопросы.	Собрание для родителей будущих первоклассников	Май-июнь

3.1.3. В ООП основной школы находят отражение следующие образовательные задачи Гимназии:

- развитие интеллектуальной и социальной одарённости обучающихся;
- реализация инновационной образовательной программы «Ученые для будущего со школьной скамьи»;
- углублённое изучение отдельных предметов (иностранных языков, математики);
- реализация федерального государственного образовательного стандарта в 5-7-х классах;
- соответствие образовательного стандарта возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям в соответствии с уровнем образования;

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;

- ориентация на обеспечение компетентного подхода к содержанию образования, то есть на формирование способности и готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- направленность образования на формирование духовно-нравственной сферы личности, позитивных общественно-значимых установок и ориентиров.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена инновационными практиками педагогов: 5-6 класс – «Проектно-исследовательская деятельность», «Читательская конференция»; 7 класс – «Метапредметная олимпиада», 8 класс – технология исследовательской деятельности.

3.1.4. *Учебный план среднего общего образования (11 класс)* построен в соответствии с требованиями БУП-2004. Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне, учебный план дополнен элективными учебными предметами, перечень которых определяется индивидуальными запросами старшеклассников.

В 2020-21 учебном году в 10-х классах реализуется ФГОС СОО. Гимназия реализует два профиля обучения: технологический и гуманитарный. Внутри профилей созданы подгруппы по направлениям, исходя из индивидуальных планов обучающихся. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
- ФГОС старшей школы предполагает выполнение индивидуального проекта, который учащимися Гимназии может быть представлен как исследованием, учебным проектом, так и исследовательским проектом;

Изучение предметов на профильном уровне на конец 2020-2021 уч. г.:

предмет	Количество обучающихся на профильном уровне		
	10 класс	11 класс	всего
Русский язык	-	-	-
Математика	36	-	36
Алгебра и начала анализа	-	49	49
Геометрия	-	49	49
Английский язык	13	6	19
Обществознание	-	20	20
Физика	29	19	48
Химия	10	13	23
Биология	7	11	18
Информатика	20	14	34
История	14	-	14
Экономика	22	-	22
Право	22	-	22
Литература	21	-	21

Все старшеклассники, реализуя ИУП, выбирают ряд предметов для изучения на профильном уровне. Наиболее востребованными являются физика, математика, информатика. В 2020-21 учебном году математика изучалась на трех

уровнях: базовом, расширенном и углубленном. Наиболее востребован учащимися базовый и углубленный. Также значительная часть старшеклассников выбирают обществознание, расширяя его правом и экономикой. На гуманитарном профиле все изучают литературу на углубленном уровне.

4. В 2020 г. Гимназия, как базовая школа РАН, приступила к реализации **инновационной образовательной программы «Ученые для будущего со школьной скамьи»**, которая направлена на реализацию целей государственной и региональной образовательной политики в области развития системы поддержки одарённых детей, а также целей Концепции федерального проекта базовых школ РАН - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения академически одаренных детей, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий; выявление и обучение способных, талантливых школьников, организацию их профильной и углубленной, а также предпрофессиональной подготовки для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Цель программы: создание инновационной научно-образовательной среды в урочном и внеурочном пространстве школы, которая будет являться условием для подготовки, развития и поддержки талантливых, академически одаренных детей базовых классов РАН (7-11 классы) по научно-технологическому и гуманитарному направлениям., которая позволит выявлять, мотивировать и обучать академически одаренных детей, ориентировать их на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Открытие на базе Гимназии базовой школы РАН должно стать важной вехой, способствующей успешному решению стратегических задач социально-экономического развития региона, обеспечивающей подготовку научных кадров для эффективной и стабильной экономики и промышленности.

Программа строится на управленческих принципах стратегического планирования; этапности инновационных процессов; открытости образования(интеграция основного и дополнительного образования); педагогических - индивидуализации образования, научности, социосообразности, синергии, доступности, практической применимости, сознательности и активности, учета возрастных и индивидуальных особенностей. Инновационная программа реализуется в двух направлениях: научно-технологическое и гуманитарное. Реализация инновационной программы определяет содержание и форматы урочной и внеурочной деятельности Гимназии в основной и старшей школе. МАОУ

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

«Гимназия» реализует образовательную модель, включающую в себя профильную старшую школу, осуществляющую обучение на повышенном уровне сложности по двум профилям – научно-технологический и гуманитарный (включая профильное самоопределение), и школу с углубленным изучением отдельных предметов (иностраннй язык, математика), в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений, обучающихся происходит на уровнях основного общего образования и обеспечивается, в том числе, делением класса на подгруппы при изучении математики, физики, химии. Часть уроков практической и лабораторной направленности по физике, химии, информатике, математики проводится на оборудовании компании «ЭРИС», таким образом реализуется модуль «Уроки на производстве» инновационной программы (7-11 класс). В 2020-2021 учебном году в тесном сотрудничестве с предприятием «ЭРИС» работали О. М. Долганова, учитель информатики, А. А. Кузьминых, учитель физики, М. Л. Смирнова, учитель химии, А. Р. Гайнанова, учитель английского языка. Работа велась в трех направлениях:

- Уроки
- Практические работы
- Проектная деятельность

В итоге было проведено 3 онлайн-урока по информатике по следующим темам:

Дата	Тема	Результат
16.10.2020	Печатные платы	Разработан и проведен урок для учащихся 7-8 классов. Учащиеся узнали о видах и назначении, принципе создания печатных плат. Узнали о значимости печатных плат при создании ДГС.
27.11.2020	Радиокомпоненты	Разработан и проведен урок для учащихся 7-8 классов. Учащиеся узнали, что такое активные и пассивные радиокомпоненты. На примере ДГС познакомились с назначением радиокомпонентов, обозначением их на схемах и маркировкой. Более подробно остановились о роли и видах резисторов, узнали о цветной кодировке. Научились определять, как номинал резистора влияет на работу светодиода. Узнали как номинал резистора влияет на работу светодиода.
21.12.2020	Микроконтроллеры	Разработан и проведен урок для учащихся 7-8 классов.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		<p>На уроке было закрепление предыдущих тем, а так же введены понятия функциональной и принципиальной схемы, на примере схем ДГС рассказана их значимость и применимость.</p> <p>Был рассмотрен вопрос маркировки микроконтроллера. В качестве примера был представлен микроконтроллер STM32L151RBT6, учащиеся должны были расшифровать маркировку и выяснить основные характеристики данного микроконтроллера.</p>
--	--	---

Учащиеся в рамках уроков информатики провели практически работы на предприятии:

Дата	Тема	Результат
13.02.2020	Микроконтроллеры	<p>Учащиеся узнали о назначении микроконтроллеров в модуле ДГС, о прошивке.</p> <p>Научились собирать модуль ДГС по инструкции.</p>
03.04.2021	Алгоритмические структуры	<p>Основная цель – изучение применения алгоритмических структур в реальной жизни, на производстве.</p> <p>Была продемонстрирована деятельность предприятия в данном направлении.</p> <p>Учащимся даны понятия алгоритма и алгоритмически структур.</p> <p>На примере работы с учебным роботом Dobot, учащиеся рассмотрели вопрос использования роботов на производстве.</p> <p>Получили начальные навыки программирования учебного робота.</p>

С февраля 2021 год у учащихся появилась возможность выхода на предприятие. В итоге была сформирована группа гимназистов, выполняющих различные производственные задачи:

Задача	ФИ учащихся, класс
Изучение базовых модулей Arduino	Черницын Богдан, 8-А Трубинов Семен, 9-В
Разработка гибкой веб-системы отображения состояния предприятия	Глухов Арсений, 9-Б

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Проект "3D-анимация экспонатов музея"	Лия Ким, 10-Б Алёна Ким, 10-Б Дарья Глухова, 10-Б Лешок Вячеслав, 10-Б
Производственный процесс на arduino	Голохваства Анастасия, 10-Б Сидорова Екатерина, 10-Б
Мониторинг энергозатрат \ умное производство	Рязанов Никита, 8-А Тимофеев Артём, 8-А
Микроконтроллеры	Нуруллин Руслан, 10-А

По физике было проведено 5 уроков на производстве в рамках реализации ИОП:

1. Знакомство с приборами для измерения давления -7 класс (13 марта)
2. Знакомство с работой цифрового мультиметра – 8 класс (30 января)
3. Определение характеристик звука – 9класс (6 февраля)
4. Переменный электрический ток – 9 класс (27 февраля)
5. Участие в квест-игре «Давление» - 7 класс (10 апреля)

Также реализован КСК «Основы схемотехники» в модуле «УнтеллектУм» (5 занятий по 1.5 часа 25 февраля, 27 марта, 3 апреля, 24 апреля), участниками которого стали учащиеся 7-9 классов (7 класс 10 человек, 8 класс-6 человек, 9класс – 8 человек).

Уроки химии (профильный уровень) также проходили на предприятии «ЭРИС»:

№	класс	Тема урока	Сроки
1	10, 11	Получение и собиание газов (он-лайн)	27.01.2021
2	10	Практическая работа «Определение плотности растворов»	10.02.2021
3	10	Практическая работа «Приготовление раствора заданной концентрации»	17.01.2021
4	11	Практическая работа «Фруктовая батарейка. Влияние концентрации на электропроводность растворов»	19.01.2021
5	11	Электролиз	12.03

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

6	11	Коррозия металлов	19.03
7	11	Катализ, каталитические датчики	16.04

10-классниками были разработаны и реализованы исследовательские проекты:

№	класс	тема	учащийся	Участие в конференции УИР
1	10	Защита Д16 от воздействия внешней среды	Завьялов Андрей	Диплом 1 степени
2	10	Жидкое стекло на основе силиката натрия: приготовление и способы нанесения.	Буслаева Ирина	Диплом 3 степени

Профильная группа 10-классников по английскому языку под руководством А. Р. Гайнановой осуществляет технический перевод технической документации:

1. MicroGas Газосигнализатор-индикатор работы фильтра противогаса Advant

2 Датчик-анализатор двухканальный

Перевод первого документа выполнен. Работа над вторым документом, который содержит 83 страницы, продолжается.

Участники	Класс	Трудозатраты
Вафина Алсу	10 б	20 ч
Ким Лия	10б	28 ч
Мирзалиева Наиля	10 б	46 ч
Гайнанова А.Р.	учитель	25 ч

Направления внеурочной деятельности также находят свое отражение в реализации программы «**Ученые для будущего - со школьной скамьи**». И технологическое и гуманитарное направления дополнены краткосрочными курсами с исследовательской или проектной составляющей.

Возможность привлечения в школу научных кадров усилит работу по углубленному изучению предметов, решению нестандартных задач, понимание прикладных направлений науки. Это в свою очередь должно обеспечить предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора профессий в

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

наукоемких отраслях экономики.

В рамках проекта «**Базовые школы РАН**» по предложению Российской академии наук Гимназией сформирована заявка на участие в цикле лекций профессоров РАН в 2021/22 учебном году (**Таблица 1**)

Таблица 1 Заявка на участие в цикле лекций профессоров РАН в 2021/22 учебном году от базовой школы РАН

№ п/п	Предпочтительные темы профессоров РАН, которые базовая школа РАН предлагает включить в план лекций	Желательное время проведения (можно указать месяц)	Возраст обучающихся (класс)	ФИО профессора РАН, которого школа рекомендует для прочтения лекции (при желании)
1	Актуальные проблемы оптики и фотоники	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Наумов Андрей Витальевич
	Что такое наноскопия; или как увидеть одиночную молекулу			
	Семинар для учителей базовых школ РАН по физике			
2	Сверхсильные электромагнитные поля и их приложения	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Костюков Игорь Юрьевич
3	Семинар для учителей базовых школ РАН по химии	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Горбунова Юлия Германовна
	Периодическая таблица Менделеева - универсальный язык естествознания			
	Молекулярные машины и переключатели. Интеллектуальные материалы XXI века			
4	Лекция Эпигенетика - среда и мы	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Виткина Татьяна

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

				Исааковна
	Великий баланс: пероксидации - антиоксидантная защита			
	Магическая сеть - титокины			
5	Современные тренды развития агробиологии	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Журавлева Екатерина Васильевна
	Проектная деятельность			
	Мастер-класс "Проектная деятельность"			
	Биология: современные направления развития (в том числе с профориентационной деятельностью)			
	Мастер-класс по закладке экспериментального полигона			
	Мастер-класс по методам работы с селекционным материалом			
6	Решение комбинаторных задач в олимпиадной математике	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Запорожец Дмитрий Николаевич
	Применение теории чисел при решении олимпиадных задач и задач ЕГЭ			
	Комбинаторика и теория вероятностей			
	Диофантовы уравнения. Принцип Дирихле			
	Решение планиметрических задач на применение теорем Менелая и Чебы			
	Предел и непрерывность			

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	Решение олимпиадных задач, задач ЕГЭ по теме: "Окружность"			
	Решение комбинаторных задач повышенной сложности			
	Окружность			
	Теория Игр			
	Решение планиметрических задач повышенной сложности по теме "Окружность"			
	Геометрия треугольника			
	Применение теории чисел при решении олимпиадных задач и задач ЕГЭ			
	Современные математические задачи			
7	Современные подходы в экспериментальной нейробиологии	сентябрь-октябрь	7-11 класс	Пущина Евгения Владиславовна
8	Как органические молекулы могут "вдыхать" и "выдыхать" газы	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Зырянов Григорий Васильевич
	Как работают лекарства			
9	Особенности научно-технических революций в условиях социально-техногенного развития мира	сентябрь-октябрь	10 класс	Дергачева Елена Александровна
	Глобальная трансформация человека в условиях социально-техногенного развития мира			

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	Технократический характер современной рыночной экономики			
10	Химия. Перспективы развития в XXI веке?	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Новоселова Алена Владимировна
	Актуальные направления научных исследований XXI века (ориентация обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий)			
11	Лекция и практикум "Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников как основа подготовки к будущей профессиональной деятельности"	сентябрь-октябрь	8-11 класс	Сложенкина Марина Ивановна
	Актуальные направления научных исследований XXI века (ориентация обучающихся на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий)			
12	Планета Земля: вперёд в прошлое (геологические и геофизические аспекты)	сентябрь-октябрь	5 - 7 класс	Веселовский Роман Витальевич
13	Введение в медицинскую химию: от молекулы к лекарству	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Негребецкий Вадим Витальевич
14	Волны-убийцы в море и не только	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Слюняев Алексей Викторович
15	Самая низкая температура в стране - в лабораторной установке холоднее, чем в Антарктиде и в космосе	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Турлапов Андрей Вадимович
16	Инварианты и полуинварианты	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Устинов Алексей

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	Шашки Фейнмана – квантовая механика для школьников			Владимирович
	Геометрия масс			
17	Как вселенная создавала элементы?	сентябрь-октябрь	5-11 класс	Лутовинов Александр Анатольевич
18	Новое о глобальном мире	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Рыхтик Михаил Иванович
19	Что происходит во время аварий на АЭС с точки зрения материалов	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Ширяев Андрей Альбертович
20	История нашего алфавита	сентябрь-октябрь	8 – 9 класс	Бурлак Светлана Анатольевна
21	Роботы в России: зачем и как?	сентябрь-октябрь	5-11 класс	Ермолов Иван Леонидович
22	Графен - материал будущего	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Баимова Юлия Айдаровна
	Наноразмерная вселенная: фуллерен, нанотрубка, графен			
23	Какой становится филология в XXI веке	сентябрь-октябрь	10-11 класс	Десницкий Андрей Сергеевич
	Научный метод в гуманитарных науках			

Кроме того, подана заявка на дополнительные к циклу отдельных лекций профессорами РАН тематические серии мероприятий (модули), включающие в себя тематически связанные лекции и практические занятия (6-8 встреч одного профессора РАН с группой, классом обучающихся) (Таблица 2,3).

Таблица 2 Примерная тема модуля: Олимпиадная подготовка. Решение задач повышенной сложности.

Возраст обучающихся (класс): 10-11 класс

ФИО профессора РАН, которого школа рекомендует для проведения модуля (при желании): Запорожец Дмитрий Николаевич

№ п/п	Тематика встреч профессора РАН с обучающимися в рамках заявленного модуля	Форма проведения (лекция, практическое занятие)	Предполагаемое количество мероприятий по указанной тематике
1	Вписанные и описанные окружности	Лекции и практические занятия	4 часа
2	Случайные фигуры в геометрии	Лекции и практические занятия	4 час
3	Комбинаторные задачи	Лекции и практические занятия	4 часа
4	Теория чисел и криптография	Лекции и практические занятия	4 часа

Таблица 3 Примерная тема модуля: Актуальные проблемы оптики и фотоники

Возраст обучающихся (класс): 10-11 класс

ФИО профессора РАН, которого школа рекомендует для проведения модуля (при желании): Наумов Андрей Витальевич

№ п/п	Тематика встреч профессора РАН с обучающимися в рамках заявленного модуля (6-8 тем)	Форма проведения (лекция, практическое занятие)	Предполагаемое количество мероприятий по указанной тематике
1	Актуальные проблемы оптики и фотоники	Лекции и практические занятия (лаборатория AFS)	3 часа
2	Наноскопия	Лекции и практические занятия (лаборатория AFS)	1 час
3	Геометрическая оптика	Лекции и практические занятия	3 часа

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		(лаборатория AFS)	
4	Оптическая плотность	Лекции и практические занятия (лаборатория AFS)	2 часа
5	Распространение света в веществе	Лекции и практические занятия (лаборатория AFS)	2 часа
6	Дисперсия	Лекции и практические занятия (лаборатория AFS)	3 часа
7	Оптические волокна	Лекции и практические занятия (лаборатория AFS)	3 часа
8	Флуктуация	Лекции и практические занятия (лаборатория AFS)	1 час

24 апреля на базе Гимназии – Базовая школа РАН, состоялся Муниципальный фестиваль науки «Брайн-фест», 7-8 классы. На фестивале выступил с познавательной лекцией «Порядок и Хаос», доктор технических наук, профессор, Морозов Евгений Александрович (ПНИПУ, г.Чайковский).

28 апреля в рамках акции «На острие науки», организованной Пермским федеральным исследовательским центром Уральского отделения Российской академии наук (ПФИЦ УрО РАН), в Гимназии прошла встреча с кандидатом экономических наук, доцентом кафедры «Менеджмента и маркетинга» Пермского национального исследовательского политехнического университета Плотниковым Андреем Викторовичем.

В ходе проведенной лекции на тему «Анализ самозанятости населения на основе данных соцсети» ученики 9-10 классов узнали о инновационных подходах в проектировании социальной информации, методах и способах обработки информации соцсетей. Андрей Викторович заинтересовал учащихся поиском вариантов работы для учащихся и в тоже время познакомил с аналитикой современной ситуации поиска работы для молодежи в России и мире. Креативный проект ученого дает ориентиры для будущих тем проектных и исследовательских работ учащихся.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Ребята с интересом прослушали лекцию, узнали много нового и полезного и высказали желание активно участвовать в новых встречах с ученым.

По итогам первого года реализации инновационной образовательной программы «Ученые для будущего – со школьной скамьи» можно сделать следующие фиксации:

1. Урочная деятельность вышла за рамки школы, материальная база предприятий - партнеров позволяет проводить уникальные уроки, лабораторные и исследовательские работы, практикумы и реальные проекты. Обеспечивает раннее предпрофессиональное самоопределение учащихся. Эффектом от модуля «Уроки на производстве» стала практика учащихся 8-10 классов на предприятии «ЭРИС» в летние каникулы 2020 г.

2. Благодаря участию в проекте ученики под руководством ученых получают дополнительные возможности для освоения современных методов научных исследований, оценки результатов, работы с научными источниками, выдвижению, проверке гипотез, проведению поисковых работ, решению задач без готовых инструкций и запланированных результатов. Должна значительно активизироваться работа школьного научного сообщества под руководством ученых.

3. Учащиеся 8, 10 классов 100% вышли на защиты УИР;

4. Учащиеся 5-8 классов 100% посещали КСК;

5. Деление обучающихся на подгруппы при проведении уроков позволило реально дифференцировать и реализовывать принцип индивидуализации обучения, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для формирования предпрофессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования, расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

6. Изучение родительского мнения говорит о том, что родители заинтересованы в реализации Гимназией данной программы;

7. Установление партнерских отношений с учеными УРО РАН г. Перми (кафедра истории, химии, иностранных языков), сотрудничество с НИУ ВШЭ г. Перми позволило реализовать модуль «Умные каникулы», осуществить подготовку обучающихся к краевому этапу Всероссийской олимпиады, представить исследовательские работы в краевой

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год
научно – практической конференции школ РАН «Старт в науку XXI века».

Таким образом, инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи» задала векторы развития Гимназии до 2025 года. Задала школе специфику в реализации ООП ООО и СОО.

Информация о промежуточных результатах реализации проекта «Базовые школы РАН»¹

1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН (средний балл).

Учебный год	Результаты ОГЭ		Результаты ЕГЭ	
	Число выпускников профильных, спецклассов	Средний балл	Число выпускников профильных, спецклассов	Средний балл
2019/20	75	Не сдавали	56	70,3
2020/21	81	68,2	49	71,3

2. Результаты участия обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального (1), федерального (2), международного (3) уровня (% участников, число победителей и призеров указанных мероприятий).

Учебный год	Число обучающихся профильных и спецклассов	% участников мероприятий			Число победителей			Число призеров		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
2019/20	184	9,8	-	-	-	-	-	9	-	-
2020/21	210	47	5	-	1,4	-	-	8	1,9	-

3. Результаты поступления выпускников профильных, специализированных классов базовых школ РАН в ведущие вузы региона и страны (число поступивших).

Учебный	Число выпускников	Число поступивших в ведущие вузы	Число поступивших в ведущие вузы
---------	-------------------	----------------------------------	----------------------------------

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

год	профильных, спецклассов	региона	страны
2019/20	56 (11 класс)	14	36
2020/21	49 (11 класс)	-	-

Примечание: К ведущим вузам относятся федеральные, национальные исследовательские, опорные вузы, участников международных рейтингов топ-100, топ-500 и Программы стратегического академического лидерства.

4. Число/удельный вес числа выполненных исследовательских проектов (под руководством учителей школы, работников вузов научных центров), получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных (1), федеральных (2), международных (3) конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся, а также проектов, получивших практическое внедрение в промышленных и производственных разработках.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов			Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов		
	1	2	3	1	2	3
2019/20	-	21	-	-	16%	-
2020/21	8	30	-	6,3%	23%	-

Примечание: Считаются исследовательские проекты, выполненные обучающимися профильных и спецклассов базовых школ РАН

5. Число/удельный вес числа успешно завершённых исследовательских проектов обучающихся, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов на муниципальном (1), региональном (2), федеральном (3) или международном (4) уровне.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов в составе группы				Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов в составе группы			
	1	2	3	4	1	2	3	4
2019/20	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	5	2	-	-	4%	1,6	-	-

Примечание: Считаются исследовательские проекты, выполненные обучающимися профильных и спецклассов базовых школ РАН

6. Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Образовательного Фонда «Талант и Успех».

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Учебный год	Численность обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Фонда «Талант и успех»	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы»
2019/20	15	-
2020/21	16	-

Примечание: Считаются обучающиеся профильных и спецклассов базовых школ РАН

7. Число курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план школы или план внеурочной деятельности.

Учебный год	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план школы	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в план внеурочной деятельности
2019/20	2	5
2020/21	2	12

Примечание: Статистика формируется на основе учебных планов и планов внеурочной деятельности для обучающихся профильных и спецклассов базовых школ РАН

8. Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности.

Учебный год	Численность обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы
2019/20	132	100%
2020/21	128	100%

Примечание: Учитываются обучающиеся профильных и спецклассов базовых школ РАН.

9. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития нашей страны.

Учебный год	Численность педагогических работников,	Удельный вес численности педагогических работников,

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

год	прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике	прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике
2019/20	2	4,3
2020/21	2	4,3

Примечание: Учитываются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

10. Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН (в т.ч. на условиях договорных отношений).

Учебный год	Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН
2019/20	0
2020/21	14

Примечание: К ведущим ученым и работникам высшей школы относятся академики РАН, члены-корреспонденты РАН, профессора РАН, доктора и кандидаты наук, осуществляющие образовательную деятельность в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

11. Число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов, направленных на совершенствование подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

Учебный год	Число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов
2019/20	22
2020/21	48

Примечание: Учитываются материалы (планы-конспекты уроков, методические рекомендации, технологические карты и т.д.), разработанные для образовательной деятельности в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

12. Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, организованных школой РАН.

Учебный год	Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки
2019/20	1
2020/21	5

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Примечание: Учитываются межшкольные, муниципальные, региональные и межрегиональные, всероссийские и международные мероприятия, которые могут быть проведены в «обычном» формате и (или) онлайн.

13. Количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике, тематика которых связана с реализуемой моделью базовой школы РАН.

Учебный год	Количество публикаций обучающихся	Количество публикаций педагогов
2019/20	7	-
2020/21	Нет информации о результатах	3

Примечание: К публикациям относятся статьи, тезисы, разработки в печатной и электронной форме, выполненные обучающимися и педагогами профильных и спецклассов базовых школ РАН.

5. Внеурочная деятельность МАОУ «Гимназия» в 2020-2021 уч. году представлена кружками, секциями, творческими, интеллектуальными, техническими объединениями:

№ п/п	Ф.И.О.	Название объединения	Часы в неделю	Классы
1.	Кустова Т.А.	ОФП	2	2-7
2.	Кустова Т.А.	Гимнастика	2	2-5
3.	Жигалов Д.В.	Волейбол	5	8-11
4.	Сайфуллин А.О.	Футбол	2	1-11
5.	Долганова О.М.	Сириус	2	8-11
6.	Будникова И.В.	Хор	3	2-7
7.	Толстоброва Н.С.	Робототехника	1	3-4
8.	Таначева А.А.	Робототехника	1	1-2
9.	Базуева С.И.	Бумагопластика	1	1-2
10.	Засухина С.С.	Бисероплетение	1	1-2
11.	Бардина Л.В.	Решение нестандартных задач по математике	1	3-В
12.	Долганова О.М.	Информатика	2	4
13.	Пинаев А.Ю.	Информатика	2	4

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

14.	Короткова Е.Г.	Учебное сотрудничество	1	3
15.	Оглезнева И.Н.	Смысловое чтение	1	3
16.	Бардина Л.В.	Публичное выступление	1	3
17.	Суханова М.А.	Моделирование и конструирование	1	3
18.	Масловская Н.Г.	Публичное выступление	1	4
19.	Жигулёва С.П.	Моделирование и конструирование	1	4
20.	Шило Н.Н.	Смысловое чтение	1	4
21.	Толстоброва Н.С.	Учебное сотрудничество	1	4
22.	Смирнова М.Л.	Естествознание	1	4
23.	Финк С.Ю.	Естествознание	1	4
24.	Скорнякова О.А.	Смысловое чтение на английском языке	1	3
25.	Очиченко О.В.	Введение в исследовательскую деятельность, англоязычное страноведение	1	4
26.	Туляева Н.А.	Газета Гимназии «Школьный дворик»	2	6-10
27.	Караваева Т.В.	Старинные задачи с историческими экскурсами	1	5-6
28.	Соломенникова Л.В.	Читательская конференция	1	5-6
29.	Старикова М.Н.	Блог на английском	1	5-6
30.	Максимова О.П.	Финансовая грамотность	2	4
31.	Максимова О.П.	Финансовая грамотность	1	5-6
32.	Баталова Е.В.	Математическое ассорти	1	5-6
33.	Абзалова Р.В.	Математическое ассорти	1	5-6
34.	Пинаев А.Ю.	Игровые стратегии	1	5-6
35.	Ефимова М.М.	Черное золото Земли	1	5-6
36.	Долганова О.М.	Первые шаги к программированию	1	5-6
37.	Зюрина Т. А.	Смысловое чтение	1	7
38.	Вершинина Е.В.	Публичное выступление	1	7
39.	Рус Ю. С.	Моделирование	1	7
40.	Меркулова И.Ю.	Учебное сотрудничество	1	7

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

41.	Караева Т. В.	Аргументация в дискуссии	1	7
42.	Невоструева Л.А.	Логика	1	7
43.	Меркулова И.Ю.	Профессиональный выбор	1	9
44.	Кузьминых А.А.	Экспериментальная физика	1	8
45.	Кузьминых А.А.	Основы радиотехники	1	8
46.	Баталова Е.В.	Математическое ассорти	1	8
47.	Максимова О.П.	Основы финансовой грамотности	1	8
48.	Гайнанова А.Р.	Путешествие в прошлое – киностудия – английский+история	1	8
49.	Караева Т.В.	Путешествие в прошлое – киностудия – английский+история	1	8
50.	Караева Т.В.	Историческое исследование – шаги в науку	1	8
51.	Чаузова Ю.З.	Основы электротехники	1	8
52.	Русинова М.В.	Мультправо	1	8
53.	Долганова О.М.	Робототехника	2	6-9

В рамках внеурочной деятельности учащиеся начальной школы осваивают робототехнику, метапредметные компетенции, занимаются спортом, постигают основы информатики и естествознания, в основной школе – в 5-6 классе осваивают культурные нормы проектирования, посещая краткосрочные курсы по выбору в «Малой академии», в 7 классе – метапредметные компетенции, в 8 классе учащиеся посещают по выбору спецкурсы в «Университете «ИнтеллектУм», в каникулярное время реализуется проект «Умные каникулы».

В 2020-2021 учебном году завершился инновационный проект «Метапредметная олимпиада в 7-ых классах», со следующего года он реализуется в режиме функционирования. Данный проект позволил организовать деятельность по достижению метапредметных результатов в основной школе. Необходимость выбора оптимальной технологии, позволяющей обеспечить выявление интеллектуального и творческого потенциала учащихся, рассмотреть систему оценивания метапредметных результатов определила выбор технологии олимпиады. Метапредметная олимпиада является одним из инновационных способов оценки результатов образования учащихся, что и было подтверждено наработанным пятилетним опытом.

Цели работы проблемной группы по проведению метапредметной олимпиады нам видятся в поддержке обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию, желающих усвоить метапредметные умения, в способствовании рождению новых компетентностей на основе индивидуального саморазвития учащихся. МО выступает средством мониторинга достижений метапредметных результатов учащихся основной школы с целью получения объективной информации о состоянии качества образования и сформированности метапредметных и личностных результатов.

Задачи:

1. Организовать деятельность педагогических мастерских и событийное пространство для индивидуализации деятельности и личностного роста учащихся в выбранном направлении
2. Создать систему испытаний и критериев оценки метапредметных результатов обучения, разработать процедуры проведения контрольных мероприятий
3. Создать учащимся условия для построения личной образовательной траектории, где есть место метапредметным результатам
4. Создать условия для демонстрации учащимися способности к смысловому чтению, аргументации, публичному выступлению, моделированию, логике, аргументации в дискуссии и других метапредметных результатов
5. Проанализировать эффективность использованных технологий, методов и приемов.

Основные направления деятельности проблемной группы в 2020-2021 уч. г.

I Метапредметная олимпиада на институциональном уровне

- 1) Провести рабочие заседания, на которых обсудить порядок работы мастерских, номинации олимпиады, порядок проведения, критерии и параметры измерения результативности. Примерная тематика заседаний: «Планирование деятельности группы», «Положение о метапредметной олимпиаде в МАОУ Гимназия на **2020-2021** учебный год», «Требования к процедуре проведения номинаций олимпиады», «Создание экспертных групп», «Согласование действий по процедуре проведения номинаций олимпиады», «Единые подходы к разработке критериев и методики оценки заданий»
- 2) Изучить теоретические основы метапредметных подходов в направлениях смысловое чтение; моделирование и схематизация; аргументация; использование речевых средств в соответствии с задачами коммуникации; учебное сотрудничество, с этой целью изучить пособия, изданные Пермским государственным национальным

исследовательским университетом и ПРЭсто

- 3) Пройти курсы повышения квалификации «Мониторинг метапредметных и личностных результатов в основной школе», выполнить контрольные задания, провести контрольные мероприятия. Результат: освоение технологии объективации метапредметных результатов и разработка (корректировка) минимум одного и апробация минимум двух элементов системы оценивания МР
- 4) Разработать технические задания участникам олимпиады по номинациям
- 5) Провести метапредметные испытания по пяти номинациям
- 6) Представить результаты деятельности на мероприятиях разного уровня.
- 7) Опубликовать результаты участия и отзывы участников

II Метапредметная олимпиада на муниципальном уровне

- 1) Подготовить команду учащихся для участия в олимпиаде на муниципальном уровне, с этой целью создать условия для формирования УУД в области работы с метапредметом
- 2) Принять участие в разработке Положения о процедуре проведения муниципальной метапредметной олимпиады (Караваева Т. В.)
- 3) Принять участие в разработке Дорожной карты муниципальной метапредметной олимпиады (Караваева Т. В.)
- 4) Разработать технические задания, критерии и параметры, методику оценивания
- 5) Принять непосредственное участие в проведении заочного и очного туров зональной метапредметной олимпиады в качестве организаторов
- 6) Принять участие в работе экспертной комиссии
- 7) Участвовать в процедуре анализа эффективности выбранных методик, технологий и оценивания успешности проведенного мероприятия

III Метапредметная олимпиада на региональном уровне

- 1) Создать команду учащихся для участия в метапредметной олимпиаде на региональном уровне в рамках лагеря «Вперед, в будущее!»
- 2) Организовать событийное пространство для индивидуализации успехов учащихся
- 3) Создать систему процедур испытаний и критериев оценки метапредметных результатов обучения

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- 4) Создать условия для проб в способностях к смысловому чтению, аргументации, публичному выступлению, моделированию, логике, аргументации в дискуссии и других метапредметных результатов
- 5) Принять непосредственное участие в метапредметной олимпиаде на региональном уровне в рамках лагеря «Вперед, в будущее!» наряду с учащимися
- 6) Провести аналитические, рефлексивные действия по итогам участия в данных испытаниях.

Продукт деятельности группы

1. Пакет материалов о технологиях проведения метапредметных испытаний в избранных номинациях.
2. Критериальные и экспертные листы: критерии оценивания заданий; критерии отслеживания УУД
3. Разработка форм таблиц для занесения полученных результатов
4. Пособия для участников испытаний, которые позволят обратиться к полученному опыту и впредь.
5. Разработанные дидактические материалы участников проектной группы.

Участники команды

	педагоги	Организатор, разработчик
1	Зюрина Т. А.	Смысловое чтение
2	Вершинина Е. В.	Публичное выступление
3	Караваева Т. В.	Аргументация в дискуссии
4	Невоструева Л. А.	Логика
5	Рус Ю. С.	Моделирование
6	Меркулова И. Ю.	Учебное сотрудничество

Курс рассчитан на 17 часов и носит практико-ориентированный характер.

Результаты работы проблемной группы

Для учащихся 7-х классов были организованы образовательные события и внеурочные занятия в соответствии с их выбором (Приложение 1, 2)

Наибольшей популярностью пользовались следующие мастерские: смысловое чтение выбрали 42 ученика, публичное выступление-30, аргументация в дискуссии- 44 ученика, моделирование- 16, логика-24, учебное сотрудничество -13.

Была проведена рефлексия, результаты которой свидетельствуют о высокой оценке методов и приемов, форм

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год
 организации занятий и достижения результативности. Все учащиеся отмечают личностный рост. Главный недостаток, или, скорее всего пожелание - это увеличить время на протяженность занятий и их количество.

В институциональном этапе метапредметной олимпиады для учащихся 7-9 классов приняли участие 15 гимназистов 8-9 классов.

Результаты участия в метапредметной олимпиаде муниципального уровня

	ФИ учащегося-участника олимпиады	Место	Учитель
Результаты участия в метапредметной олимпиаде муниципального уровня	1. Тимофеев Артем (аргументация в дискуссии)	1	Караева Т.В.
	2. Ефимова Юлия (аргументация в дискуссии)	2	Караева Т.В.
	3. Глумова Мария (аргументация в дискуссии)	3	Караева Т.В.
	4. Смирнов Андрей (моделирование)	1	Долганова О. М.
	5. Сухих Алиса (учебное сотрудничество)	1	Меркулова И. Ю.
	6. Аристов Артем (публичное выступление)	1	Харитоновна С. Л.
	7. Кустова Анна (публичное выступление)	1	Харитоновна С. Л.
	8. Злыгостева Дарья (интерпретация)	1	Атмаева Е. В.
	9. Мальцева Елизавета (интерпретация)	1	Атмаева Е. В.

Членами жюри работали Атмаева Е.В., Харитоновна С.Л., Караева Т.В., Долганова О.М., Меркулова И.Ю. Председателем жюри в номинации «Аргументация в дискуссии» для педагогов являлась Караева Т.В.

Образовательные программы внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия» созданы на основе новых ФГОС с учётом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности учащимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности.

Традициями МАОУ «Гимназия» являются:

- День знаний
- Турслет
- День учителя (соуправления)
- День рождения Гимназии
- День матери
- Новогодняя декада

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- Героико-патриотическая декада
- Гимназическая весна
- Праздник последнего звонка
- Сборы актива
- Математические турниры, бои, праздники
- Гимназическая спартакиада
- Правовая декада
- Декада по ЗОЖ
- Конкурс «Самый уютный и хозяйственный класс»
- Выпуски печатной газеты «Школьный дворик».
- Гимназический бал в 4 кл.
- Фестиваль песни, в т.ч. и на иностранных языках
- Конкурсы чтецов, в т.ч. и на иностранных языках
- Акции по сбору макулатуры
- Заседания киноклуба и дискуссионного клуба
- Гимназическая конференция учебно-исследовательских работ учащихся
- Уроки мужества
- Линейка Памяти
- Выставки творческих работ учащихся

Специфика контингента учащихся МАОУ «Гимназия» определяется тем, что до поступления в 1 класс они посещают занятия «Школы будущего первоклассника» и имеют первоначальный уровень сформированности УУД: предпосылки успешного овладения чтением и письмом; понимают условные обозначения в учебных предметах; приобретают умения решать математические и лингвистические задачи; произвольно регулировать своё поведение и деятельность; организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем.

6. Структура управления

Управление МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления направлена на выполнение требований, в выполнении которых участвуют все звенья организации: обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В условиях реализации ФГОС выбрана структура управления образовательным учреждением, которая в полной мере позволяет адаптироваться к новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога.

Ведущей в МАОУ «Гимназия» выбрана матричная структура управления: подчинение, с одной стороны, непосредственно руководителю ОУ (заместителю директора), с другой – совместное проектирование и реализация образовательных задач (ШМО, проблемная группа и т.д.). Родители обучающихся принимают участие в соуправлении МАОУ «Гимназия». Данная структура позволяет проводить быстрые организационные, содержательные, технологические изменения на основе максимально эффективного участия всех субъектов управления, что на практике дает положительный эффект.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. В состав Наблюдательного совета входят: представители органов местного самоуправления в лице Учредителя и представители Собственника; представители работников Учреждения; представители общественности, сотрудничающие с Учреждением и заинтересованные в его развитии, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения. Общее собрание работников действует бессрочно. Срок полномочий члена Общего собрания работников: со дня заключения до дня расторжения трудового договора с Учреждением. Председатель и секретарь Общего собрания работников избираются из числа членов Общего собрания работников открытым голосованием простым большинством голосов сроком на один год. Общее собрание работников собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год по инициативе директора и работников Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения воспитанников и учащихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Педагогический работник считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора с Учреждением, в случае увольнения педагогического работника из Учреждения он выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогическим совещательным органом внутригимназического управления, обеспечивающего согласование единства подходов к педагогической деятельности является Координационно-методический совет (КМС). Он координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. КМС является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, принимает компетентное управленческое решение о важнейших вопросах образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В МАОУ «Гимназия» работают школьные методические объединения (ШМО): предметов естественнонаучного цикла, социально-гуманитарного, математики и информатики, учителей начальных классов, филологии и МХК, учителей физической культуры и ОБЖ.

7. Образовательный ценз педагогических работников, возрастной состав и укомплектованность штата.

7.1 Качественный состав персонала

Всего педагогов – 63

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.06. 2021г.

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.07.2021	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
63	63	53	84	31	49,2	13	20,6	9	14,3	10	15,8

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Количество педагогов на конец 2020-21 учебного года г. не выросло. На конец 2020-21 учебного года г. 71% педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию; 9 – аттестованы на соответствие; увеличилась доля педагогов с высшей категорией; уменьшилось количество педагогов, аттестованных на 1 категорию, доля педагогов, аттестованных на соответствие уменьшилась, выроста доля педагогов без аттестации.

Возрастной состав педагогических работников. Количество педагогических работников, находящихся в возрасте

	Педагогические работники	Общее количество ОСНОВНЫХ педагогических работников	Возрастной состав педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.06.2021г.)					Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Возрастной состав педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (полных лет по состоянию на 01.06.2021г.)				
			до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
1.	педагогические работники школы	63	10	11	27	14	1	44	2	7	26	9	0
1.1.	учителя	55	8	8	24	14	1	41	2	6	24	9	0

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

1. 2.	<i>воспитател и дошкольных групп</i>	3	0	1	2	0	0	2	0	1	1	0	0
1. 3.	<i>другие педагогичес кие работники</i>	5	2	2	1	0	0	1	0	0	1	0	0

Основная группа педагогов - от 36 до 55 лет- наиболее квалифицированные и опытные.

Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование:

Образование педагогических работников:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) - 54
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) - 7
- Начальное профессионально - нет
- Среднее (полное) общее- нет
- Соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее) – 57

Педагогический стаж педагогических работников на 01.06.2021г.

	Педагогические работники	Общее количес тво основных педагоги	Педагогический стаж (полных лет по состоянию на 01.06.2021г.)	Количеств о основных педагогиче ских работнико	Педагогический стаж, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (полных лет по состоянию на 01.06.2021г.)
--	-------------------------------------	--	--	---	---

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		ческих работников	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет	в, имеющих квалификационные категории	до 5 лет	от 6 до 15 лет	от 16 до 25 лет	от 26 лет
1.	педагогические работники ШКОЛЫ	63	3	12	33	15	44	0	5	27	12
1.1.	учителя	55	3	8	29	15	41	0	4	25	12
1.2.	воспитатели дошкольных групп	3	0	0	3	0	2	0	0	2	0
1.3.	другие педагогические работники	5	0	4	1	0	1	0	1	0	0

Количество административных работников – 4 человек.

Количество учебно-вспомогательного персонала – 6 человек.

Вакансии (на 01.07.2021) – 0.

7.2. Количество педагогов аттестованных в 2020-2021 учебном году

7.3.	Количество педагогов в ОО (без руководителей и совместителей)	Из них аттестовано с сентября 2020 года по декабрь 2020 года		
		соответствие	первая	высшая
		2	-	2
		Из них аттестовано с января по май 2021 года		
		соответствие	первая	высшая
		-	1	6

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Всего педагогов в ОУ	Международные						Всероссийские						Региональные						Муниципальные					
	участие		приз		победа		участие		приз		победа		участие		приз		победа		участие		приз		победа	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
63	10	16	1	1,6	-	-	4	6,5	2	3,2	-	-	2	3,2	1	1,6	-	-	3	9,6	1	1,6	2	3,2

Название конкурса	уровень	Кол-во участников (всего) ФИО	Результат (призёры)
Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи - 2020». (НИУ ВШЭ)	международный	Гайнанова А. Р. Атмаева Е. В. Дудник В. Е. Канюкова Т. Д. Баталова Е. В. Абзалова Р. В. Туляева Н. А. Финк С. Ю. Зюрина Т. А. Вершинина Е. В.	Призер участие участие участие участие участие участие участие участие участие
Всероссийский конкурс «Учитель года 2021»: муниципальный этап (январь 2021г.)	Муниципальный	Кустова Т. А.	1 место в номинации «Учитель»; «Абсолютный победитель» конкурса

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Региональный этап (10-12.03.21)– «Метапредметное первенство» регионального этапа в номинации «Учитель общего образования».	Региональный	Кустова Т. А.	участие
Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Федеральный	Смирнова М. Л.	Тема: «Физические и химические явления» 8 класс, участник
Муниципальный конкурс методических материалов	Муниципальный	Смирнова М. Л. Короткова Е. Г.	Победитель Призер
Активные методы обучения в совр. условиях, «Подари знание», 01.06.21	Федеральный	Огородникова Т. Т.	Победитель
Всероссийская метапредметная олимпиада, 25.03.21;	Федеральный	Мальцева И. Н.	3 место в номинации «Учебное сотрудничество»
Краевой конкурс профессионального мастерства «ЭПОС. Учитель. Урок» для педагогов общеобразовательных организаций Пермского края	Региональный	Мальцева И. Н.	Лауреат

Название конференции	ФИО педагога	Название выступления
Совещание участников проекта «Базовые школы РАН», 1-2 июля 2021, г. Москва	Зюрина Татьяна Анатольевна, зам. директора по УВР,	«Образовательные сессии как условие индивидуализации в базовых классах РАН»
	Кустова Татьяна Александровна, учитель физической культуры	«ГТО в школу!»// проект //Эксперт-сессия «Педагогическое проектирование как ресурс

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

<p>Межрегиональная методическая конференция «Мотивация на результат в условиях цифровой образовательной среды», 24.03.2021г.</p>		для формирования мотивации»
	Таначева Анна Аркадьевна, учитель начальных классов	"Смысловое чтение на уроках математики"// проект//Эксперт-сессия «Педагогическое проектирование как ресурс для формирования мотивации»
	Шило Наталья Николаевна, учитель начальных классов	«Комплексные развивающие занятия как средство повышения учебной мотивации обучающихся»// проект// Эксперт-сессия «Педагогический опыт формирования мотивации обучающихся».
	Смирнова Марина Леонидовна, учитель химии	Химический эксперимент, как способ повышения мотивации обучающихся к изучению химии// Мастер-класс
	Атмаева Елена Владимировна, учитель литературы	Культурные коды как способ мотивации к обучению// Мастер-класс
	Мальцева Ирина Николаевна, учитель английского языка	«Библиотека. ЭПОС» как ресурс для учителя и ученика»// Мастер-класс
	Засухина Светлана Степановна, учитель начальной школы	Курс "Информационная культура" как инструмент мотивации младших школьников//Мастер-класс
	Харитоновна Светлана Леонидовна, учитель истории и обществознания	Элективный курс "Анализ и критика первоисточника": опыт осмысления преподавания на профильном уровне// Мастер-класс

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	Караваева Татьяна Валерьевна, учитель истории	Алгоритмическое мышление на уроках истории: способы формирования// Мастер-класс
	Короткова Елена Георгиевна, учитель начальной школы	Метод проектов, как способ удержания мотивации младших школьников//Питч
	Старикова Марина Николаевна, учитель английского языка	"Юный блогер: опыт осмысления практики"//Питч
	Масловская Надежда Геннадьевна, Мушкинская Марина Геннадьевна, учителя начальной школы	Технология верbatim- новый взгляд на исследовательскую деятельность младших школьников// Мастер-класс
	Максимова Ольга Петровна, зам. директора по УВР, учитель обществознания	Финансовая грамотность: опыт реализации//мастер-класс
	Зюрина Татьяна Анатольевна, зам. директора по УВР, учитель обществознания и истории	«TEAMS-корпоративная цифровая платформа»// Мастер-класс
Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое проектирование в теории и практике (опыт деятельности апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края)»	Зюрина Татьяна Анатольевна, зам. директора, учитель истории и обществознания	«Рефлексия деятельности апробационной площадки по внедрению ФГОС ООО»
Муниципальный форум молодых педагогов ЧГО «Точки опоры в VUCA- мире», май 2021 г.	Зюрина Татьяна Анатольевна, зам. директора, учитель истории и обществознания	Мастер-класс «SELF- -SKILLS: забота о себе»

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

<p>Краевая онлайн-конференция «Перспективы развития «Библиотеки «ЭПОС» в контексте формирования цифровой образовательной среды в системе общего образования Пермского края», ноябрь 2020г.</p>	<p>Зюрина Татьяна Анатольевна, зам. директора, учитель истории и обществознания</p>	<p>Мастер-класс «Создание цифровой образовательной среды: опыт применения сервисов Microsoft Teams в образовательном процессе МАОУ «Гимназия»</p>
<p>V межрегиональной конференции "День тьютора", 22.04.2021г.</p>	<p>Зюрина Татьяна Анатольевна, зам. директора, учитель истории и обществознания</p>	<p>«Образовательная сессия для старшеклассников «Путь Z» расширяем горизонты».</p>
<p>Краевой круглый стол «Опыт дистанционного обучения предмету «Физическая культура ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 31.03.2021</p>	<p>Кустова Татьяна Александровна, учитель физической культуры</p>	<p>«Дистанционное обучение физкультуре: из опыта работы»</p>
<p>Краевой круглый стол учителей экономики и финансовой грамотности</p>	<p>Максимова Ольга Петровна, зам. директора по УВР, учитель обществознания</p>	<p>«Особенности преподавания спецкурса по финансовой грамотности в 8 классе»</p>
<p>IX всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение» ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» г. Пермь, 15-16.04. 2021 г.</p>	<p>Кустова Татьяна Александровна, учитель физической культуры</p>	<p>«Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в МАОУ «Гимназия»</p>

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

<p>Гимназическая методическая конференция «Педагог 2.0: технологии и инструменты мотивации», 15.03.21г.</p>	<p>Русинова Марина Владимировна, директор</p>	<p>«Инновационная образовательная программа: вызовы, опыт, перспективы»</p>
	<p>Зюрина Татьяна Анатольевна, зам.директора</p>	<p>«Школа в реалиях цифровой трансформации»</p>
	<p>Финк Светлана Юрьевна, учитель биологии, Смирнова Марина Леонидовна, учитель химии</p>	<p>Естествознание «Проект цветника»</p>
	<p>Кузьминых Алексей Александрович, учитель физики</p>	<p>Мастер класс «ЯКласс: возможности для учителя-предметника»</p>
	<p>Андрющенко Татьяна Анатольевна, учитель географии</p>	<p>Мастер – класс «Мультфильмы и брендинг территории»</p>
	<p>Засухина Светлана Степановна, учитель начальной школы</p>	<p>Мастер-класс «Курс «Информационная культура» как инструмент мотивации младших школьников»</p>
	<p>Масловская Надежда Геннадьевна, Мущинкина Марина Геннадьевна, учителя начальной школы</p>	<p>«Технология вербатим» - новый взгляд на исследовательскую деятельность младших школьников»</p>
	<p>Хабибуллина Раушания Раефовна, учитель начальной школы</p>	<p>«Развитие логических УУД в урочной и внеурочной ДЕ» (проект)</p>
	<p>Таначева Анна Аркадьевна, учитель начальных классов</p>	<p>Проект "Смысловое чтение на уроках математики»</p>

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Бардина Любовь Валентиновна, учитель начальной школы	Смысловое чтение, 3 класс, внеурочное занятие
Шило Наталья Николаевна, учитель начальной школы	Смысловое чтение, 4 класс, внеурочное занятие
Суханова Марина Александровна, учитель начальных классов	Моделирование, 3 класс, внеурочное занятие
Оглезнева Ирина Николаевна. Учитель начальных классов	«Информационная культура», 3 класс, внеурочное занятие
Толстоброва Наталья Сергеевна, учитель начальной школы	«Робототехника в младшей школе: достижения и трудности», мастер-класс
Короткова Елена Георгиевна, учитель начальной школы	Урок-рефлексия по произведению Б. Заходера «История гусеницы»; «Метод проектов, как способ удержания мотивации младших школьников»
Бояркина Ольга Валерьевна, учитель-логопед	«Совершенствование навыка звукобуквенного анализа и синтеза» ,2 класс, Урок
Кустова Татьяна Александровна, учитель физической культуры	Проект «ГТО в школу!
Долганова Ольга Михайловна, учитель информатики	«Инновационные программы для молодежи: опыт участия», мастер-класс
Дудник Валентина Евгеньевна, Канюкова Татьяна Дмитриевна, учителя русского языка и литературы	«Образовательная онлайн-платформа ОРФО-9 «Веб-грамотей» как необходимый инструментарий подготовки учащихся девятых классов к государственной аттестации

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Тимофеева Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Литература для цифровых детей (лифт-питч)
Атмаева Елена Владимировна, учитель литературы	Мастер-класс «Культурный код как элемент интерпретации текста»
Вершинина Елена Валерьевна, зам. директора по УВР, учитель обществознания Туляева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы	«Секреты публичного выступления», 7 класс, внеурочное занятий
Караваева Татьяна Валерьевна, учитель истории	Дуальная дискуссия, 7 класс, внеурочное занятие «Алгоритмическое мышление уроках истории: способы формирования»
Максимова Ольга Петровна, зам. директора по УВР, учитель обществознания	«Финансовая грамотность: подходы к преподаванию»
Ефимова Марина Михайловна, учитель математики, к.т.н.	«Математическое ассорти»: учимся играя»
Баталова Елена Владимировна, учитель математики	«Математическое ассорти»: учимся играя»
Германюк Галина Юрьевна, учитель физики	«Проектно-исследовательский портал: перспективы развития»
Харитоновна Светлана Леонидовна, учитель истории и	«Анализ и критика первоисточника», 10 класс (открытый урок)

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	обществознания	
	Невоструева Лада Анатольевна, учитель математики	Урок «Решение комбинаторных задач»
	Долганова Ольга Михайловна, учитель информатики	Урок «Решение комбинаторных задач»
	Гайнанова Аида Рамилевна, учитель английского языка	Обобщение опыта: «Ресурсы в период ДО»
	Мальцева Ирина Николаевна, учитель английского языка	Мастер -класс по теме: «Библиотека. ЭПОС как ресурс для учителя и ученика»
	Старикова Марина Николаевна, учитель английского языка	Питч выступление «Результаты работы курса Юный блогер в рамках Малой Академии для 5-6 классов»
	Скорнякова Оксана Александровна, учитель иностранного языка	Урок в 4 классе по теме: «Едем в путешествие»
	Байдина Кристина Константиновна, учитель английского языка	Урок «Имя прилагательное и 3D ручка»
	Самочкова Светлана Игнатьевна, учитель ИЗО	«Использование цифровых материалов как стимул к творчеству»
	Базуева Светлана Ильинична, учитель начальных классов	«Современный учитель- кто он?»
	Жигулева Светлана Петровна, учитель начальных классов	«ЦОС: инструменты и технологии»
	Пермякова Наталья Александровна, учитель	«Конкурсные проектные работы учащихся» (выставка)

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

технологии

7.4. Публикации педагогов:

№	Название публикации	Место публикации	Автор
1.	Инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи»	Сборник «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта», Российская академия наук, г. Москва, 2021г.	Русинова М. В.
2.	По итогам образовательной сессии «Путь Z: раздвигаем горизонты»	Сборник «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта», Российская академия наук, г. Москва, 2021г.	Зюрина Т.А., Тюмина Т. А
3.	Рабочая программа по курсу «Удивительное рядом»	Сборник «Базовые школы РАН: концептуальные положения и опыт реализации проекта», Российская академия наук, г. Москва, 2021г.	Андрющенко Т. А.
4.	Методическая разработка. Урок «Смертоносное озеро» (задания в формате PISA)»	«Оценка и формирование естественнонаучной грамотности школьников в аспекте международных исследований PISA: опыт сетевой тематической группы педагогов по разработке комплектов компетентностных учебных заданий»//Сборник дидактических материалов под общей редакцией М.Н. Клиновой, ГАУ ДПО Институт развития образования Пермского края, Пермь, 2021	Смирнова М. Л.
5.	Методическая разработка «Особенности преподавания предмета «Физическая культура» в МАОУ «Гимназия» (электронный ресурс)	сСйт «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» по теме «Дистанционное обучение предмету «Физическая культура», сертификат, рег.№474/21, ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского	Кустова Т. А.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	края», апрель 2021г.	
--	----------------------	--

В 2020-2021 уч.г. 28 педагогов (45%) приняли деятельностное участие в педагогических конференциях города, края; Педагогическим коллективом Гимназии накоплен богатый творческий, педагогический и образовательный потенциал, позволяющий реализовать инновационные проекты и программы. Ежегодно педагоги Гимназии повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, конференциях и семинарах.

Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 01.06.2021		Итоги обучения кадров с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года				
	Всего прошли КПК на 01.06.2021	% от общего кол-ва	Прошли обучение (чел.)	Курсы менее 72 часов	Курсы 72 часов	Курсы 108 часов	Профессиональная переподготовка (более 500 часов)
63	16	25,4	52	36	14	2	2

Идет активное обучение педагогов по направлению «Работа с детьми с ОВЗ»:

Должность	Количество педагогов, которые прошли КПК по работе с детьми с ОВЗ	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, дистанционная)	Количество педагогов, нуждающихся в КПК по ФГОС ОВЗ	Предпочитаемая форма обучения (очная, заочная, очно-заочная, дистанционная)
Учитель	31	Очная, очно-заочная, дистанционная	30	дистанционная
Педагог-	1	очная	-	-

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

психолог				
----------	--	--	--	--

Педагогический коллектив МАОУ «Гимназия» принимает активное участие в институциональных, муниципальных, краевых и российских событиях, конкурсах, фестивалях для педагогов и учащихся

ФИО педагога	Образовательное событие	В рамках какого мероприятия
Учителя математики: Баталова Е.В., Комлева О.Н., Невоструева Л.А., Рус Ю.С., Соломенникова Н.С.; зам. директора по ВР Вершинина Е.В.	V муниципальный математический турнир (7-8 класс)	Реализация сетевого проекта «Развитие одарённости учащихся»
Учителя математики: Баталова Е.В., Комлева О.Н., Невоструева Л.А., Рус Ю.С., Соломенникова Н.С.; зам. директора по ВР Вершинина Е.В.	Муниципальный математический праздник (5-6 классы)	Реализация сетевого проекта «Развитие одарённости учащихся»
Учителя математики: Баталова Е.В., Комлева О.Н., Невоструева Л.А., Рус Ю.С., Соломенникова Н.С.; зам. директора по ВР Вершинина Е.В.	Муниципальные математические бои (5-6 классы)	Реализация сетевого проекта «Развитие одарённости учащихся»
Атмаева Е.В. Рус Ю. С.	Муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада	Муниципальная педагогическая метапредметная олимпиада

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

<p>Долганова О. М. Невоструева Л. А.- эксперты номинаций</p>		
<p>Учителя иностранного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль-конкурс «Битва хоров на иностранных языках» - начальная школа – декабрь 2020; • «Хэллоуин» - праздник для учащихся, изучающих английский язык (по подгруппам). • «Праздник Рождества» - по подгруппам. 	<p>Реализация проекта Программы развития</p>
<p>Караваева Т. В. Зюрина Т. А. Атмаева Е. В. Меркулова И. Ю. Кустова Т. А. Невоструева Л. А. Рус Ю. Вершинина Е. В.</p>	<p>Метапредметная олимпиада, 7-8 класс</p>	<p>Реализация проекта Программы развития</p>
<p>Долганова О. М., учитель информатики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант" (Аристов Артем, 10 баллов) • VI межмуниципальная робототехническая олимпиада (10 Дипломов в номинации, два диплома III степени) • Всероссийская профильная смена по робототехнике и техническим видам спорта: «Ель-Ринг» I место (Артем Аристов), II место (Андрей Смирнов), ФутБас – I место 	

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	(Тимофеев Артем, Арестов Сергей)	
Атмаева Е. В., учитель русского языка и литературы	<ul style="list-style-type: none"> • I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов- наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее» 	I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов- наставников «Учимся для жизни – стремимся в будущее»// Академия Просвещение
Вершинина Е. В. Долганова О. М. Баталова Е. В. Кузьминых А. А. Смирнова М. Л. Абзалова Р. В. Чаузова Ю. З.	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальное образовательное событие «Брайн-фест» для 7-8 классов; 	Муниципальный фестиваль науки, Реализация ИОП «Ученые для будущего со школьной скамьи»
Караваева Т. В., учитель истории Мальцева И. Н., учитель английского языка	<ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная акция «Я и Великая Победа» (3 место); Поездка в музей «Дорога Памяти» (г. Москва) 	Муниципальная акция «Я и Великая Победа»

Учителя МАОУ «Гимназия» возглавляют работу городских профессиональных педагогических сообществ:

ФИО руководителя профсообщества	Название профсообщества
Кустова Татьяна Александровна	РМО учителей физической культуры

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

МАОУ «Гимназия» является сетевым центром по развитию одарённости учащихся школ Чайковского муниципального района. В 2020-2021 уч. году наиболее продуктивным было взаимодействие с другими ОУ при проведении муниципальных мероприятий: Математические турниры (V муниципальный математический турнир (7-8 класс), Математический праздник (5-6 классы), Математические бои (5-6 классы): МАОУ СОШ №8, МАОУ лицей «Синтон», МБОУ СОШ с. Букор, ООШ с. Ваньки, МБУ ООШ № 13, МАОУ СОШ № 1, СОШ п. Прикамский, МАОУ СОШ № 10, МБОУ «Марковская СОШ», ООШ п. Буренка, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 7, МАОУ Фокинская СОШ, МАОУ СОШ № 11. Участниками данных образовательных событий стало более 450 учащихся школ ЧГО.

В инновационных образовательных проектах разного уровня участвуют руководители и педагоги Гимназии:

Ф.И.О. учителя	Название проекта, уровень			
	Институциональный	муниципальный	региональный	федеральный
33 педагога	Инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи»			«Базовые школы РАН»
7 педагогов	Тьюторская служба в Гимназии			
62 педагога	Цифровая трансформация школы: создание цифровой образовательной среды			
Зюрина Татьяна		«Чайковское метро»		

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

<p>Анатольевна зам. директора по УВР. учитель истории и обществознания; Атмаева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы; Кустова Татьяна Александровна, учитель физической культуры; Долганова Ольга Михайловна, учитель информатики;</p>		<p>(сетевой проект по формированию умения «Смысловое чтение»)</p>		
<p>59 педагогов</p>				<p>«Школа цифрового века» Пелагический университет «Первое сентября»</p>
<p>Зюрина Татьяна Анатольевна, Долганова Ольга Михайловна, учитель информатики; Атмаева Елена Владимировна, учитель</p>			<p>Краевая апробационная площадка «Интерпретация текста: разработка образовательных практик» // «Смысловое чтение» для 5-9 классов.</p>	

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

русского языка и литературы; Кустова Татьяна Александровна, учитель физической культуры; Туляева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы, Дудник Валентина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы, Канюкова Татьяна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы			(ФГОС НОО и ООО)	
62 педагога			ЭПОС.Школа	

8. Методическая работа в Гимназии направляется координационно-методическим советом. В 2020-2021 уч.году было проведено 10 заседаний. Вопросы, рассмотренные на заседаниях, касаются ключевых направлений деятельности Гимназии:

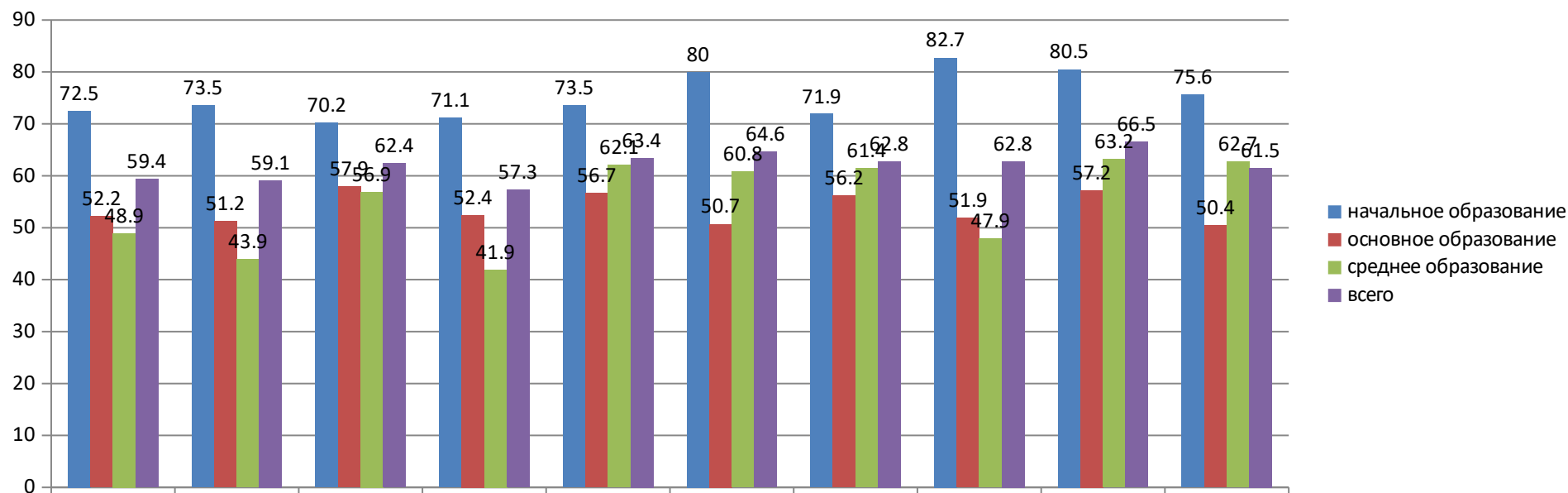
- 1) Направления методической работы на 2020-21 уч. год
- 2) Концепция преподавания робототехники в рамках внеурочной Де и предмета «Технология»
- 3) Участие в методической работе педагогов Гимназии.
- 4) Программы внеурочной деятельности в рамках реализации ИОП «Ученые для будущего – со школьной скамьи»: модуль «Малая академия» - 5-6 класс; модуль «ИнтеллектУм» - 8 класс.

- 5) Представление программы воспитания.
- 6) Экспертиза программ доп. предметов и элективных курсов в 10 классе.
- 7) Проект ООП НОО.
- 8) Проекты учебных планов НОО, ООО, СОО
- 9) Проект ООП ООО
- 10) Экспертиза педагогических проектов учителей начальной школы (Хабибуллина Р. Р., Засухина С. С.)
- 11) Проект ООП СОО
- 12) Реализация ИОП «Ученые для будущего со школьной скамьи»: перспективы развития

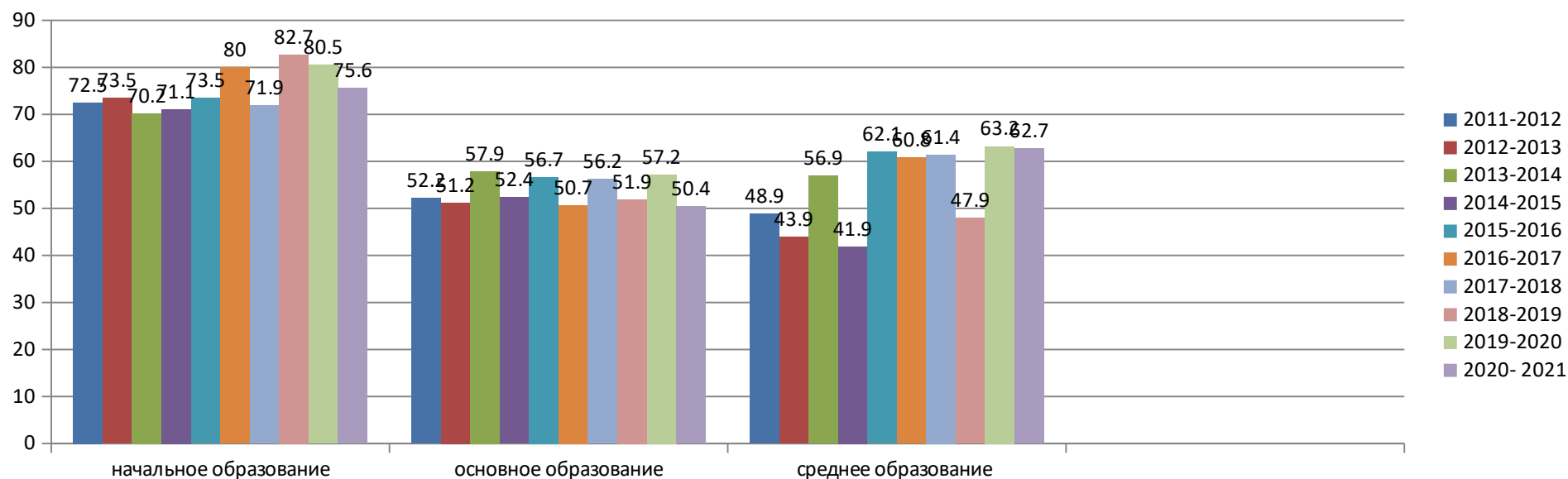
9. Результаты образовательной деятельности

На «4» и «5» обучается 61,5% что на 5 % ниже показателей прошлого учебного года; С 2015-2016 учебного года более 60% гимназистов обучается на «4 и 5».

18.1. Динамика успеваемости и качества обучения:



Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год



По итогам 2020-2021 учебного года в начальной школе отмечается снижение качества обучения с 80,5% (в 2019-2020 уч. г.) до 75,6 % (в 2020-2021 уч. г.), на 5%. Основная причина – дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году, отсутствие возможности более тщательно подойти к оценке образовательных результатов. В связи с этим, в 2020-2021 учебном году предстояла задача систематизации и повторения материала, изученного в ходе дистанционного обучения.

По итогам года, по-прежнему, остается высоким показатель резерва, но показатель учащихся с одной «4» снизился по сравнению с прошлым годом. Всего в резерве в 2020-2021 уч.году 34 человека (в прошлом году 45): из них имеют одну «3» - 29 человек (в прошлом году 25), одну «4» - 5 человек (в прошлом году 20).

Высокие результаты по итогам года показали классы: 2 «Б» - уч. **Мущинкина М.Г.** (89%), 2 «В» - уч. **Хабибуллина Р.Р.** (87%), 4 «Г» - учитель **Толстоброва Н.С.** (81%) и 4 «В» - уч. **Жигулева С.П.** (80%).

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Снизилась значительно качество обучения параллель 3-х классов: 3 «А», учитель Суханова М.А. - 65% (в прошлом году 80%) *на 15%*; 3 «Б», учитель Короткова Е.Г. – 70% (в прошлом году 83%) *на 13%*; 3 «В», учитель Оглезнева И.Н. – 68% (в прошлом году 88%) *на 20%*; 3 «Г» класс, учитель Бардина Л.В. – 59% (в прошлом году 91%) *на 32%*. В связи с этим важно продолжить системную коррекционную индивидуальную работу с резервом классным руководителям, выстроить систему внутришкольного контроля по анализу качества образовательных результатов в параллели 3-х классов (будущих 4-х) руководителю ШМО и зам. директору по УВР,

Качество обучения в основной школе нестабильно (волнообразно), но предельно допустимое – не ниже 50%. Количество обучающихся на «4 и 5» в текущем учебном году ниже, чем в предыдущие пять лет. В среднем качество обучения в основной школе - 50,4%.

В старшей школе качество обучения достаточно высокое – 62,7, что ниже показателей прошлого учебного года, но выше аналогичных показателей прошлых лет.

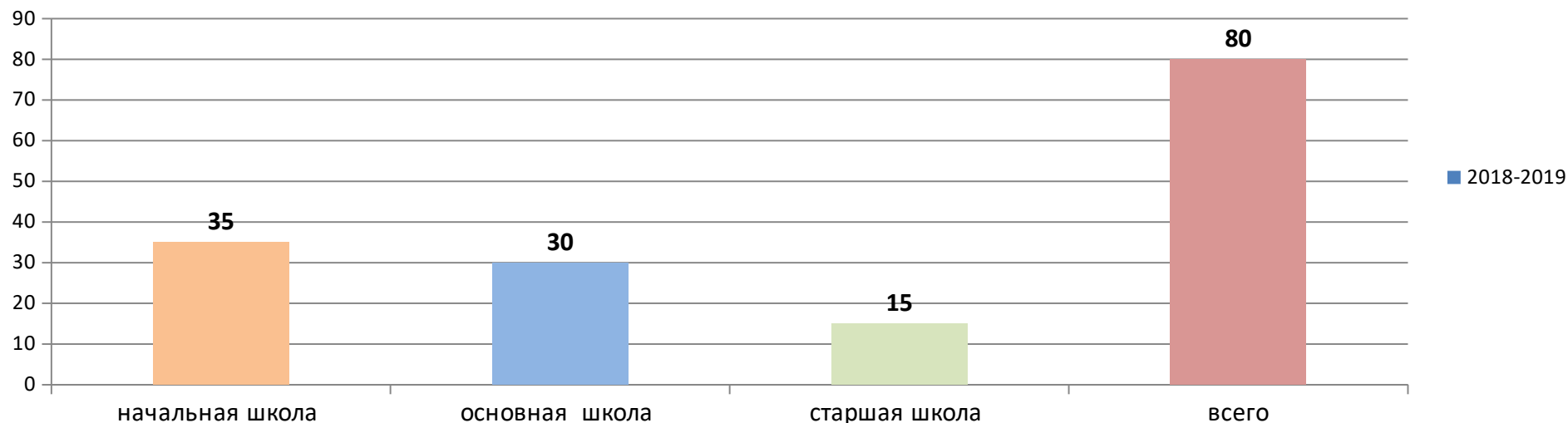
В начальной школе 2020-2021 уч. году 210 учащихся закончили учебный год на «4 и 5», 35 человек – на «отлично», что меньше показателя прошлого учебного года на 1 человека. Неаттестованных учащихся нет.

В целом по школе – 75 учащихся (9%) закончили текущий учебный год на «5» (отлично), количество отличников выросло на 19 человек. Количество учащихся на «отлично» выросло в старшей школе более, чем в 2 раза. В целом, это самый высокий показатель с 2013 года.

Максимальное количество отличников в начальной школе. В динамике видно в таблице:

Год	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2013-2014	19	22	10	51
2014-2015	28	21	9	58
2015-2016	29	27	8	64
2016-2017	37	22	20	79
2017-2018	29	21	18	68
2018-2019	32	17	7	56
2019-2020	36	32	7	75
2020-2021	35	30	15	80

"Отличники" 2020-2021



Тем не менее, сохраняется «резерв» учащихся как с одной «3», так и с одной «4». В текущем учебном году «резерв» с одной «3» составил 7,8 %, что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 0,3 %. 10 учащихся имеют по итогам года по одной «4» (1,1 %). Все это говорит о недостаточной реализации индивидуального подхода к учащимся, недостаточном взаимодействии классного руководителя, учителя-предметника и родителей.

Наличие «резерва» с одной «3»:

Год	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2012-2013	0	30	7	37
2013-2014	27	26	7	60
2014-2015	22	40	13	75
2015-2016	21	27	8	56
2016-2017	21	22	7	50
2017-2018	43	35	11	89
2018-2019	21	32	14	67

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

2019-2020	28	26	11	65
2020-2021	29	28	10	67

Наличие «резерва» с одной «4»:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2012-2013	0	7	0	7
2013-2014	10	9	1	20
2014-2015	19	8	0	26
2015-2016	10	10	0	20
2016-2017	18	6	0	24
2017-2018	9	8	0	17
2018-2019	10	3	3	16
2019-2020	18	2	4	24
2020-2021	5	2	3	10

С целью повышения качества образования разными видами контроля (предупредительный, фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль) и мониторинга охвачены все параллели в течение учебного года не менее 2-х раз с планомерным распределением по полугодиям; команды педагогов в параллелях рассматривают проблемы в классах и способы их решения.

18.2. Система контроля и мониторинга в Гимназии:

Дошкольные группы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	
Адаптация воспитанников. Система работы по индивидуализации образовательного процесса.	Адаптация обучающихся к школе.	Организация внеурочной деятельности.	Система работы краткосрочных курсов.	Система подготовки к ВПР. КОК. Декада преемственности	
	Организация УВП. Система работы с родителями.				
Текущая и промежуточная аттестация					
5 классы	6 классы	7- 8 классы	9 классы	10 классы	11 классы

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Адаптация к обучению в среднем звене.	Организация УВП. Система работы классных руководителей.	Организация УВП. Освоение программ углубленного уровня.	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены.	Готовность учащихся к обучению на уровне среднего общего образования	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены
Система метапредметных и краткосрочных курсов	Система метапредметных и краткосрочных курсов. Готовность к углубленному изучению предметов	Система организации метапредметных и краткосрочных курсов.	Подготовка к ГИА. Тренировочные экзамены.	Реализация ИУП.	Подготовка к ГИА. Тренировочные экзамены
Система работы с родителями.					
Текущая и промежуточная аттестация					

В конце каждой четверти осуществлялись контроли по предварительным итогам, по работе с документацией, с электронной базой данных и электронным журналом.

В ходе контролей посещались уроки, занятия спецкурсов, проводились беседы с педагогами, классными руководителями, учащимися, проводились анкетирование, диагностика уровня воспитанности, мониторинг обученности, организовывались встречи с родителями.

По итогам контролей проводились:

- совещания при директоре или заместителе директора,
- совещания администрации с приглашением отдельных педагогов,
- малые педсоветы,
- педагогические консилиумы;
- заседания предметных МО,
- родительские и ученические собрания,
- индивидуальные и групповые беседы социального педагога, заместителя директора с родителями, обучающимися,

педагогами.

Системно выстроенная учебно-воспитательная работа и совместная работа команды педагогов позволяет

диагностировать проблемы учащихся и найти способы решения некоторых из них.

18.3. Мониторинговые исследования качества образования:

В настоящее время сформировано несколько линий мониторинга уровня обученности учащихся: институциональный (промежуточная аттестация, пробные экзамены, зачетная неделя); региональный (метапредметные результаты); федеральный (ВПР, ГИА). В 2019-2020 уч. году ВПР и ГИА - ОГЭ не проводились из-за режима самоизоляции с апреля по июль 2020 г. в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в России проведено международное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) в 4 классах. Данное исследование реализуется Международной Ассоциацией по оценке образовательных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements).

Целью данного исследования является сравнительная оценка подготовки учащихся 4 классов по чтению в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся. Исследование проводится один раз в пять лет.

Отличием данного цикла исследования PIRLS являлся переход на компьютерное тестирование. Для обеспечения сравнимости результатов с результатами предыдущих циклов тестирование одновременно проводилось как на компьютерной, так и на бумажной основе. В соответствии с программой исследования дополнительно к изучению результатов по чтению проводились анкетирования учащихся, учителей и администрации школы, а также родителей учащихся.

Полученные данные позволят выявить факторы, влияющие на качество образования в России, сравнить содержание образовательных стандартов, разрабатываемых в нашей стране, с требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в разных странах.

Участниками PIRLS-2021 из Пермского края в технологии «Тестирование на компьютерах» стали и обучающиеся 4 «Б» класса Гимназии. В период с 19 по 30 апреля 2021 года в Гимназии было проведено тестирование по чтению, а также анкетирование учащихся, их родителей, учителей и администрации общеобразовательной организации. Результаты предъявляются в обобщенном для страны виде.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

С 2015-2016 учебного года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся **Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР)**. Это контрольные диагностические работы с едиными стандартизированными заданиями, которые оценивают соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по тому или иному предмету. Целью ВПР является развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. ВПР проводятся образовательными организациями самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Рособнадзора от 04.09.2020 № 13-444 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» с 14 сентября по 12 октября 2020 года прошли ВПР в 5-9 классах по программам предыдущего года обучения, т.е. оценивались результаты обучения в 4-8 классах.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18 февраля 2021 г. от 26-01-06-148 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 05 марта 2021 г. № 26-01-06-216 «О порядке проведения Всероссийских проверочных работ в Пермском крае в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2021 года обучающиеся 4-х классов всех общеобразовательных организаций Чайковского городского округа приняли участие в проведении ВПР по предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир»; 5-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История»; 6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика»; 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История», «География», «Обществознание», «Физика» и «Иностранный язык», 8-х классов по предметам «Русский язык», «Математика» в штатном режиме.

ВПР в параллели 6 и 8 классов проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора из предметов 6 класса «Биология», «История», «География», «Обществознание», из предметов 8 класса «Биология»,

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

«История», «География», «Обществознание», «Химия». Динамику результатов ВПР можно увидеть в Отчете о самообследовании МАОУ «Гимназия» на сайте образовательной организации <https://shkrab.ru/images/doc/Sveden/document/samoobsledovanie-2020.pdf>

В условиях создания и совершенствования единой системы оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях в соответствии с планом–графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 августа 2020 года № 26-01-06-277 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края на 2020-2021 учебный год» в текущем учебном году в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа проходил ряд мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), мониторинговые обследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках общероссийской оценки по модели PISA (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся с 4 по 10 классы по разным направлениям подготовки.

Это мониторинг метапредметных результатов (далее – ММПР) ФГОС начального общего образования, основного общего образования в 4 и 9 классах, мониторинг готовности к профессиональному самоопределению в 9 классах, предметные мониторинги по математической грамотности в 7-8 классах, по английскому языку (аудирование и говорение) в 10 классах, диагностики финансовой, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций. Гимназия принимала участие в диагностиках по читательской грамотности, математической и по английскому языку.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 4-х классов

№	ОО	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МБОУ СОШ № 1	149	49,0	7	49	76	17
2	МАОУ СОШ № 2	117	47,5	4	47	54	12
3	МАОУ СОШ № 4	92	43,9	8	43	32	9
4	МБОУ СОШ № 7	156	47,1	8	67	57	24
5	МБОУ СОШ № 8	139	43,8	13	62	54	10

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

6	МАОУ "Гимназия"	115	64,7	0	3	56	56
7	МАОУ СОШ № 10	126	72,4	0	1	30	95
8	МБОУ СОШ № 11	106	43,3	8	51	42	5
9	МБОУ ООШ № 12	50	48,0	3	15	29	3
10	МБОУ Марковская СОШ	74	46,5	5	31	33	5
11	МБОУ СОШ п.Прикамский	66	43,3	9	25	26	6
12	МБОУ Фокинская СОШ	77	43,6	11	26	32	8
Итого		1267	50,1	76	420	521	250
Процент				6,0%	33,1%	41,1%	19,7%

Обучающиеся Гимназии показывают высокие результаты, низкого уровня нет, но высокий уровень показывают лишь 56 % четвероклассников. Этот показатель необходимо повышать, что требует эффективных управленческих решений и повышение методической компетенции учителей.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 9-х классов.

№	ОО	Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МБОУ СУВУ ООШОТ	4	42,0	0	2	2	0
2	МБОУ СОШ № 1	87	49,5	4	28	44	11
3	МАОУ СОШ № 2	78	50,0	4	21	40	13
4	МАОУ СОШ № 4	63	45,3	3	30	26	4
5	МБОУ СОШ № 7	121	49,5	5	40	64	12
6	МБОУ СОШ № 8	91	45,0	9	33	41	8
7	МАОУ "Гимназия"	76	57,4	1	15	35	25
8	МАОУ СОШ № 10	105	51,9	2	32	56	15
9	МБОУ СОШ № 11	86	46,4	7	33	34	12
10	МБОУ ООШ № 12	65	46,7	5	21	32	7

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

11	МБОУ Марковская СОШ	54	47,8	3	17	31	3
12	МБОУ СОШ п.Прикамский	52	47,7	0	20	28	4
13	МБОУ Фокинская СОШ	58	42,9	2	34	20	2
Итого		940	48,6	45	326	453	116
Процент				4,8%	34,7%	48,2%	12,3%

Гимназия показала самый высокий результат (33% высокий уровень) при наличии одного человека с низким уровнем в данной школе.

Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 7 классов

	ОО	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МАОУ Гимназия	86	3,8	48,8	15	13	40	18
2	МАОУ СОШ № 10	137	3,8	49,6	22	30	51	34
3	МБОУ СОШ № 11	101	3,0	41,9	32	28	39	11
4	МБОУ ООШ № 12	61	3,5	46,9	12	16	19	14
Итого		385	3,5	46,9	72	87	149	77
Процент					18,7%	22,6%	38,7%	20,0%

Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 8 классов

	ОО	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МАОУ Гимназия	74	5,4	57,1	1	18	27	28
2	МАОУ СОШ № 10	99	4,4	50,6	7	29	48	15
3	МБОУ СОШ № 11	92	3,4	41,5	23	27	31	11
4	МБОУ ООШ № 12	45	3,7	44,5	9	11	20	5
Итого		310	4,3	48,6	40	85	126	59
Процент					12,9%	27,4%	40,6%	19,0%

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

В результатах читательской грамотности 7 и 8 классов видна положительная динамика. Обучающиеся 8-х классов практически не имеют низкого уровня (1 чел.) Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения, включающие в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи текста. Наибольшую сложность вызвали задания: сравнение текстов по содержанию и стилю, интерпретация информации текста, осмысление информации текста, найти информацию, применить ее для простейших вычислений, подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов.

Результаты регионального мониторинга математической грамотности в 7-х классах (по модели PISA)

Объектом оценки явились планируемые результаты освоения программы по математике. Мониторинг проводился в начале учебного года с целью проверки сформированных математических знаний и умений, которыми должны владеть ученики по окончании 6 класса и, соответственно, по окончании 7 класса. В контрольно-измерительные материалы входили задания из базовой математики и задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также метапредметных умений повышенного уровня. Анализ результатов математической грамотности 7, 8 классов показывает, что большинство обучающихся демонстрируют математические знания среднего и высокого уровней. Обучающийся Гимназии набрал 100 баллов по итогам выполнения математических заданий. Средний тестовый балл по математике значительно превышает средний тестовый балл по территории (50,9) в Гимназия у семиклассников (64,2) и восьмиклассников (62,2)

№	ОО	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МБОУ СОШ № 1	126	15,7	50,4	3	32	78	13
2	МАОУ СОШ № 2	96	15,9	50,9	3	23	57	13
3	МАОУ СОШ № 4	58	14,1	46,1	4	16	34	4
4	МБОУ СОШ № 7	134	15,9	50,8	5	31	79	19
5	МБОУ СОШ № 8	107	15,0	48,8	4	35	57	11
6	МАОУ "Гимназия"	80	21,3	64,2	1	3	41	35

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

7	МАОУ СОШ № 10	117	17,7	55,0	2	20	68	27
8	МБОУ СОШ № 11	88	16,8	52,9	4	13	58	13
9	МБОУ ООШ № 12	53	14,3	47,2	1	19	28	5
10	МБОУ Марковская СОШ	47	15,3	49,3	3	13	25	6
11	МБОУ СОШ п. Прикамский	61	12,6	43,3	4	27	26	4
12	МБОУ Фокинская СОШ	60	12,7	43,7				
Итого		1027	15,9	50,9	38	260	576	153
Процент					3,7%	25,3%	56,1%	14,9%

Результаты регионального мониторинга математической грамотности в 8-х классах (по модели PISA)

№	ОО	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	МБОУ СУВУ ООШОТ	3	7,0	38,3	0	2	1	0
2	МБОУ СОШ № 1	151	11,7	50,9	6	33	98	14
3	МАОУ СОШ № 2	75	11,4	50,1	4	27	32	12
4	МАОУ СОШ № 4	59	10,7	48,4	2	16	39	2
5	МБОУ СОШ № 7	120	11,9	51,4	6	29	63	22
6	МБОУ СОШ № 8	70	11,7	50,6	3	20	36	11
7	МАОУ "Гимназия"	74	15,8	62,2	1	4	43	26
8	МАОУ СОШ № 10	100	13,7	56,2	2	12	64	22
9	МБОУ СОШ № 11	99	11,8	51,4	2	22	61	14
10	МБОУ ООШ № 12	48	9,9	45,3	5	15	24	4
11	МБОУ Марковская СОШ	44	11,7	51,5	0	12	28	4
12	МБОУ СОШ п.Прикамский	48	7,6	38,8	5	29	11	3

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

13	МБОУ Фокинская СОШ	56	9,1	44,3	2	22	32	0
Итого		947	11,7	50,9	38	243	532	134
Процент					4,0%	25,7%	56,2%	14,1%
Результаты мониторинга по английскому языку в 10 классах								
	СОШ	17	26,6	61,6	1	0	4	8
	Итого	215	24,2	55,2	5	22	45	76
	Процент					10,2	20,9	35,3

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Обучающиеся Гимназии (10 класс, базовый уровень) традиционно показывают хорошую сформированность учебных достижений по английскому языку на уровне высокого и среднего. Два обучающихся набрали максимальное количество 100 баллов из Гимназии.

ГИА ОГЭ. 9 класс

100% учащихся 9-х классов (81 человек) справились с ГИА ОГЭ не ниже установленного минимума в 2020-2021 уч. году. «4» и «5» составили на ГИА ОГЭ 80,2%; учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 62 человека (70,5%). Средний тестовый балл – 68,2 - это выше аналогичных показателей 2018 и 2019 гг. (65,8 в 2018г., 64,6 – 2019 г); средний отметочный балл – 4,1; успеваемость – 100%. 64 учащихся справились в ГИА (К/Р)-2021 на «4»и «5»ю Все процентные показатели и средние баллы Гимназии (за исключением истории и биологии) в 2021 году выше средних показателей по Чайковскому городскому округу.

ГИА ОГЭ, Контрольные работы, 2021 год													
Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% справились на «4»и«5»	% справились	Средний отметочный балл в Гимназии	Средний тестовый балл в Гимназии	Средний отметочный балл в ЧГО	Средний тестовый балл в ЧГО	% справились в ЧГО	% справились на «4»и «5» в ЧГО
Русский язык (ГИА)	81	37	36	8	0	91,4	100	4,4	68,7	4	55,3	99,7	71,7
Математика (ГИА)	81	24	24	33	0	59,3	100	3,9	62,9	3,4	50,7	96,7	32,8
Литература (К/Р)	4	0	2	0	0	100	100	4	66,5/30	4,2	28,7	100	64,7
История	2	0	1	1	0	50	100	3,5	58/21,5	3,8	24,1	100	87,5

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

(К/Р)													
Обществознание (К/Р)	26	8	12	6	0	76,9	100	4,4	75,7/28,4	3,7	25,1	96	60,7
География (К/Р)	4	1	3	0	0	100	100	4,3	64/24,2	3,6	19,4	85	56,6
Физика (К/Р)	7	2	5	0	0	100	100	4,3	58,1/29,2	3,5	23,8	100	51,7
Химия (К/Р)	2	1	1	0	0	100	100	4,5	72,5/29	4	66,9	100	79,4
Биология (К/Р)	6	0	2	4	0	33	100	3,3	51,2/24,8	3,4	24,1	95,9	44,4
Информатика (К/Р)	17	8	4	5	0	79,6	100	4,6	86,4/12,8	3,5	10,1	77	47,8
Английский язык (К/Р)	13	9	3	1	0	92,3/58,7	100	4,6	86,4/58,7	3,9	56,6	100	87,4
Итого:	243	90	93	58	0	80,23	100,0	4,11	68,21	3,7	34,9	95,5	61,5

**Информация об образовательных организациях,
имеющих самые высокие и выше среднего по территории баллы (9 класс)**

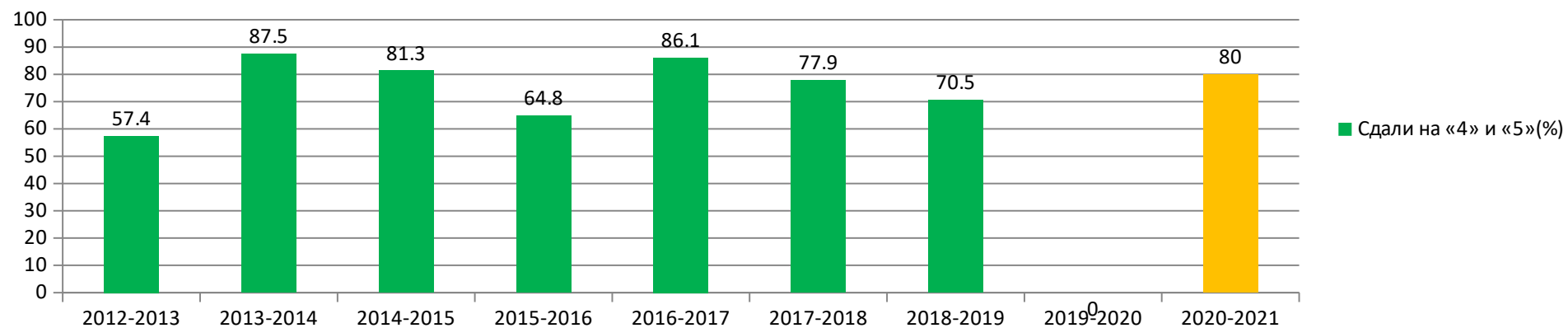
Предмет	Средний балл по территории (5-балльная шкала)	ОО, имеющие самые высокие средние баллы	ОО, имеющие баллы выше среднего балла по территории
Русский язык	4,0	МАОУ «Гимназия» - 4,4	МАОУ СОШ № 2 – 4,0 МАОУ СОШ № 4 – 4,3

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

			МАОУ СОШ № 10 – 4,2 МБОУ СОШ № 11 – 4,0
Математик а	3,4	МАОУ «Гимназия» - 3,9	МАОУ СОШ № 2 – 3,4 МБОУ СОШ № 7 – 3,5 МБОУ СОШ № 8 – 3,4 МАОУ СОШ № 10 – 3,5 МБОУ «Марковская СОШ» - 3,4

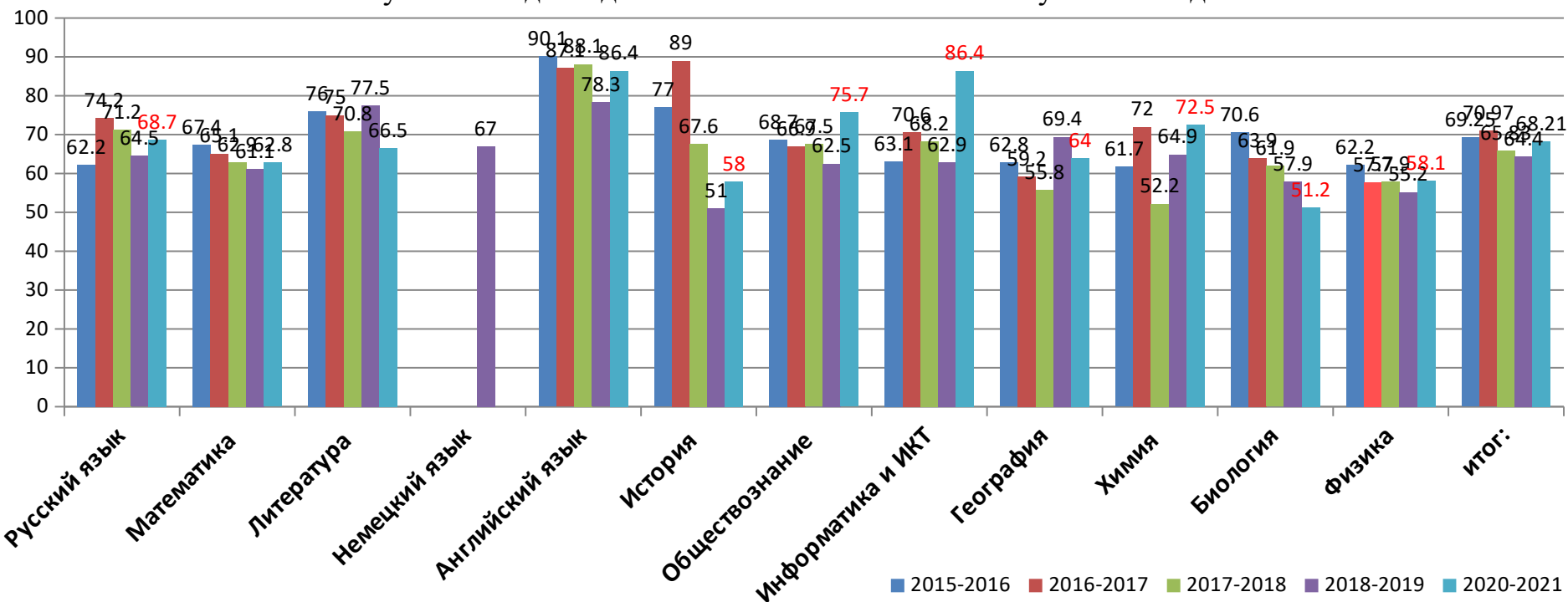
Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5» чел./%
2012-2013	68	39 (57,4 %)
2013-2014	64	56 (87,5 %)
2014-2015	75	61 (81,3 %)
2015-2016	54	35 (64,8%)
2016-2017	86	74 (86,1 %)
2017-2018	77	60 (77,9%)
2018-2019	88	62 (70,5%).
2019-2020	Не проводилась	-
2020-2021	81	64 (80%)

Сдали на «4» и «5»(%)



Результаты ГИА ОГЭ в динамике за 5 лет по 100-бальной шкале

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год



Результаты ОГЭ 2021 года выше аналогичных показателей 2019 года (в 2020 г. ОГЭ не проводился) почти по всем предметам, за исключением литературы (- 11); географии (-5,4); биологии (-6,7 Средний бал вырос на 3,8 и составил 68,2.

Лучшие результаты (90 и более баллов) ГИА ОГЭ/ контрольная работа в 2021 году показали учащиеся:

№	ФИ учащегося	Предмет	Балл 90+/100	Учитель
1.	Бурнышева Елизавета	Русский язык	94	Дудник В. Е.
2.	Дурновцева Диана	Русский язык	94	Дудник В. Е.
3.	Котоломова Ярослава	Русский язык	100	Дудник В. Е.
4.	Митрошина Диана	Русский язык	94	Дудник В. Е.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

5.	Пашкова Полина	Русский язык	100	Дудник В. Е.
6.	Сапожникова Ольга	Русский язык	94	Дудник В. Е.
7.	Стаценко Екатерина	Русский язык	100	Дудник В. Е.
8.	Гурылева Софья	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
9.	Климентьева Виктория	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
10.	Красноперов Ярослав	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
11.	Соловьев Дмитрий	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
12.	Четкарева Анна	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
13.	Шурманова Олеся	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
14.	Кустова Анна	Русский язык	100	Атмаева Е. В.
15.	Сентякова Арина	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
16.	Котоломова Ярослава	Математика	98	Баталова Е. В.
17.	Стаценко Екатерина	Математика	92	Баталова Е. В.
18.	Климентьева Виктория	Математика	94	Баталова Е. В.
19.	Брюханова Алла	Математика	96	Баталова Е. В.
20.	Варламов Иван	Математика	92	Баталова Е. В.
21.	Высоцкая Ирина	Математика	96	Баталова Е. В.
22.	Трубинов Семен	Математика	94	Баталова Е. В.
23.	Юрков Всеволод	Математика	96	Баталова Е. В.
24.	Юрков Всеволод	Информатика	100	Долганова О. М.
25.	Смирнов Андрей	Информатика	94	Долганова О. М.
26.	Кустова Анна	Английский язык	100	Гайнанова А. Р.
27.	Хромцова Софья	Английский язык	96	Гайнанова А. Р.
28.	Мальцева Елизавета	Английский язык	94	Гайнанова А. Р.
29.	Митрошина Диана	Английский язык	93	Гайнанова А. Р.
30.	Волкова Екатерина	Английский язык	93	Гайнанова А. Р.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

31.	Красноперов Ярослав	География	94	Андрющенко Т. А.
32.	Высоцкая Ирина	Обществознание	97	Харитоновна С. Л.
33.	Злыгостева Дарья	Обществознание	97	Харитоновна С. Л.
34.	Королёва Снежана	Обществознание	97	Харитоновна С. Л.
35.	Кожевников Глеб	Обществознание	95	Харитоновна С. Л.

43,2% выпускников-гимназистов 9-х классов продемонстрировали на ГИА ОГЭ лучшие результаты. По окончании 2020-2021 учебного года 81 выпускник 9-х классов получил аттестат, их них 4 аттестата с отличием:

№	ФИО	Результат ГИА		Предмет по выбору/балл
		русский язык	математика	
1.	Стаценко Екатерина Андреевна	100	92	73
2.	Хромцова Софья Константиновна	74	82	96
3.	Климентьева Виктория Алексеевна	100	94	80
4.	Кустова Анна Максимовна	100	89	100

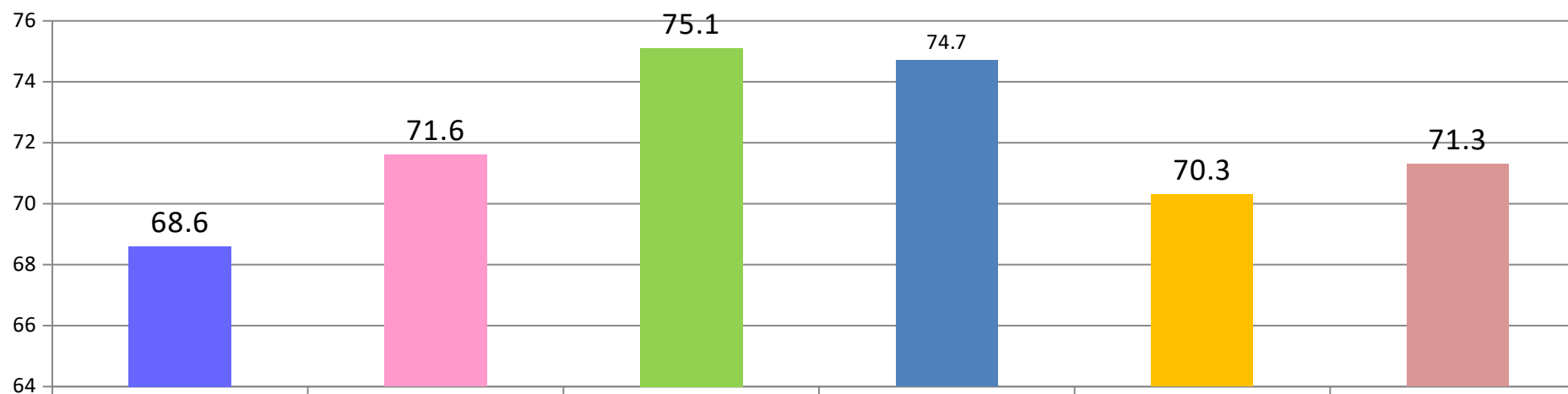
ГИА ЕГЭ. 11 класс:

98% учащихся 11-х классов (49 человек) справились с ГИА ЕГЭ не ниже установленного минимума в 2020-2021 уч. году. Средний тестовый балл –71,3 что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 1 балл.

предмет	всего сдавали	сдали не ниже установленного минимума	средний тестовый балл в Гимназии	средний тестовый балл в ЧМР
Русский язык	49	49	78	71,4

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Математика (профильная)	35	35	71	59,2
Обществознание	14	14	75	61,4
Английский язык	6	6	77	57
История	4	4	75	67
Литература	6	6	69	46
Информатика и ИКТ	9	8	67	87
Биология	9	9	62	53,2
Химия	4	4	85	64
Физика	16	16	64	53,2
Немецкий язык	2	2	57,5	57,5
Французский язык	1	1	75	75
Итог:	155	154	71,3	62,6



Средний балл ЕГЭ в динамике с 2016 года по 2018 год имел тенденцию к росту, с 2019 года наметилось снижение

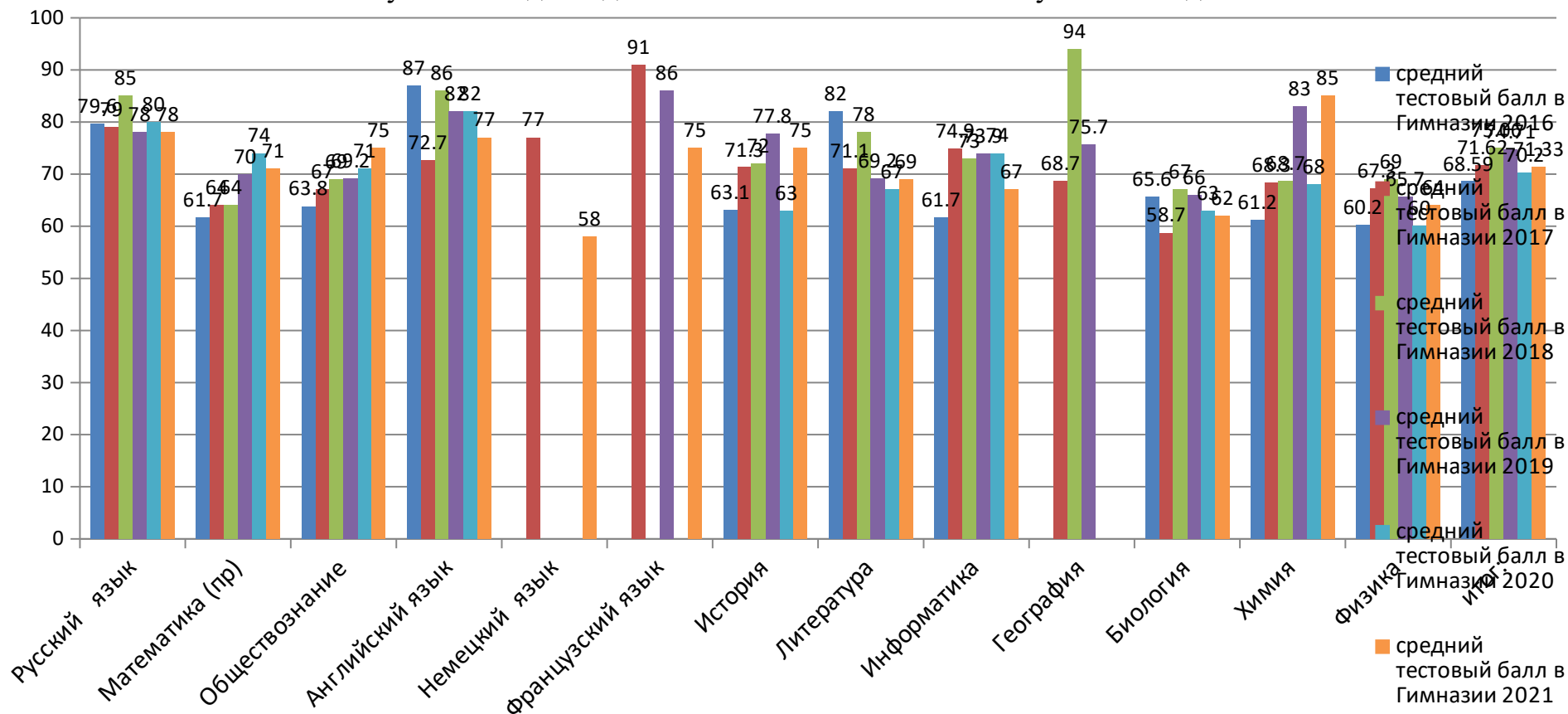
Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

среднего балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2021 году составляет 71,3. Это выше аналогичного показателя предыдущего учебного года на 1 балл, но ниже показателей 2017-2019 гг.

На диаграмме видна динамика изменения результатов ЕГЭ за пять лет: положительная динамика только по обществознанию. Отрицательная динамика по - английскому языку, французскому языку, информатике, биологии. Снижение баллов произошло по математике, повышение – по истории, литературе, химии, физике. Географию в 2021 году не сдавали.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год



Выпускники Гимназии в 2021 года показали лучшие результаты на ЕГЭ в Чайковском городском округе.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Лучшие результаты на ЕГЭ 2021 год

№	ФИ учащегося	Предмет	балл /100	Учитель
1	Гоголева Виктория	Русский язык	92	Дудник В. Е.
2	Килина Татьяна	Русский язык	90	Туляева Н. А.
3	Кожевникова Александра	Русский язык	92	Туляева Н. А.
4	Хабибуллин Рустам	Русский язык	92	Туляева Н. А.
5	Малафеев Александр	Русский язык	94	Дудник В. Е.
6	Радионова Алена	Русский язык	90	Дудник В. Е.
7	Чупрова Виктория	Русский язык	90	Дудник В. Е.
8	Верещагина Анастасия	Русский язык	90	Туляева Н. А.
9	Колегова Ульяна	Химия	99	Смирнова М. Л.
10	Малафеев Александр	Математика	94	Комлева О. Н.
11	Малафеев Александр	Физика	91	Кузьминых А. А.
12	Радионова Алена	Литература	90	Туляева Н. А.
13	Верещагина Анастасия	Обществознание	92	Харитонова С. Л.
14	Килина Татьяна	Английский язык	95	Гайнанова А. Р.
15	Шишкина Анастасия	Английский язык	96	Гайнанова А. Р.

15

выпускников (30,6%) Гимназии в 2021 г. имеют 90 и выше баллов по предметам ЕГЭ.

Учащиеся, набравших 225 баллов и более по результатам трех экзаменов – 23 человека (46,9%)

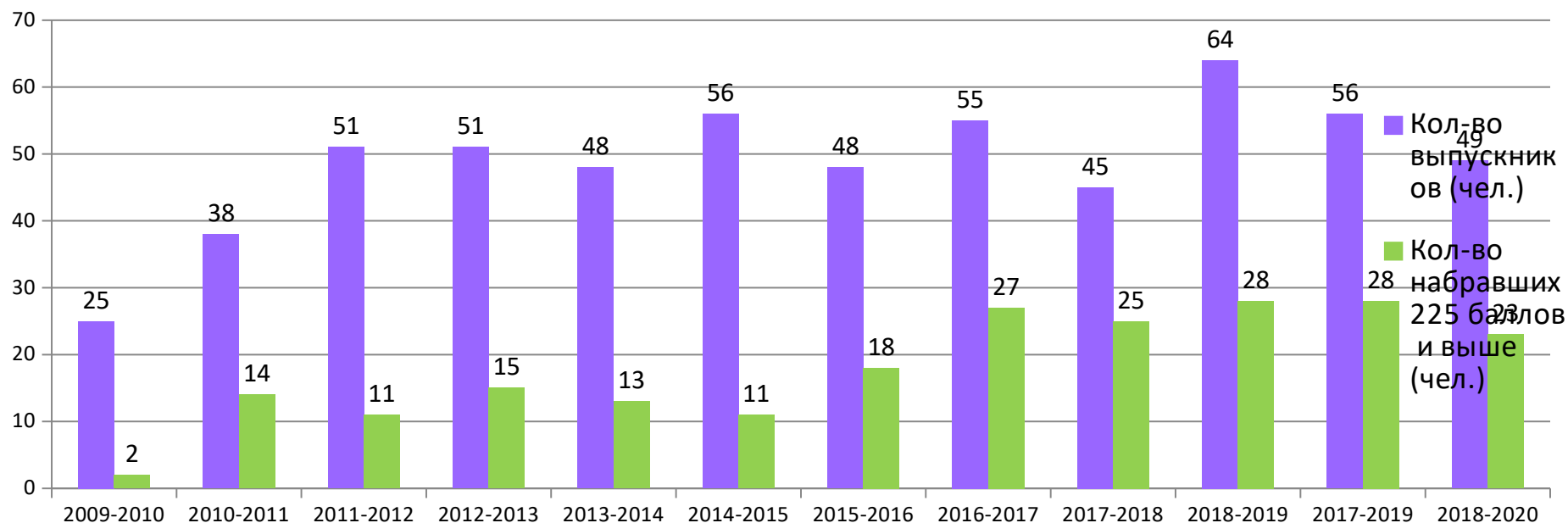
№	Количество баллов	Всего
---	-------------------	-------

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	ФИО выпускника	русский язык	математика	физика	химия	информатика и ИКТ	биология	история	география	английский язык	немецкий язык	французский язык	обществознание	литература	баллов
1.	Бубнов Виктор Андреевич	71	86				69								226
2.	Гусев Даниил Александрович	82	80	61		70									232
3.	Гоголева Виктория Дмитриевна	92	84	81											257
4.	Колегова Ульяна Владиславовна	84	80		99										263
5.	Конвенских Елизавета Андреевна	76	80	85											241
6.	Макарова Александра Валерьевна	80	74										72		226
7.	Малафеев Александр Сергеевич	94	94	91		85									279
8.	Марянин Кирилл Андреевич	82	80	57		63									225
9.	Мануйлова Александра Евгеньевна	82	78	68											228
10.	Никонов Максим Юрьевич	76	82	58		83									241
11.	Радионова Алена Сергеевна	90	80											90	260
12.	Становова Алсу Сергеевна	86	74										67		226
13.	Хрычева Дарья Викторовна	82	70		86										238
14.	Чупрова Виктория Александровна	90	80										85		255
15.	Васильева Юлия Сергеевна	82								70			78		230
16.	Верецагина Анастасия Александровна	90	56										92		238
17.	Драчёв Давид Андреевич	80								77			83		240
18.	Килина Татьяна Дмитриевна	90	88	89						95					274
19.	Кожевникова Александра Сергеевна	92	74		76										242

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

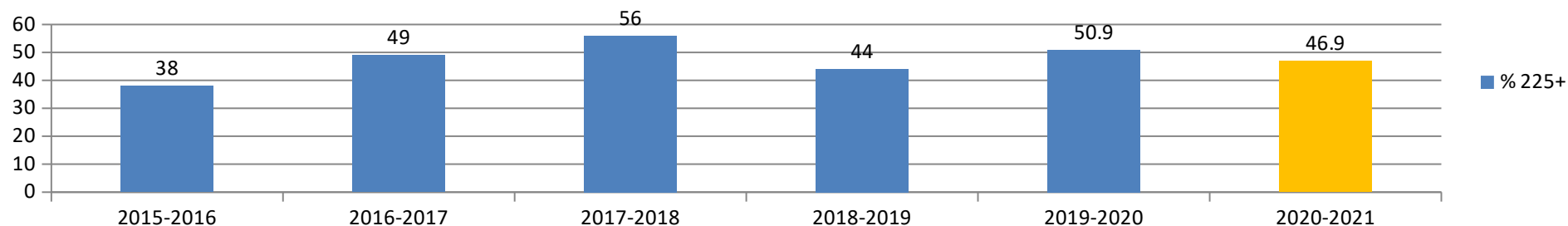
20.	Козлов Владислав Олегович	82	80	80	79									241
21.	Переходько Дарья Николаевна	84						79				75		238
22.	Хабибуллин Рустам Ралифович	92						88				81	261	
23.	Шишкина Анастасия Александровна	80						72	96				248	



Начиная с 2015 года значительная часть (до 50 %) выпускников набирает на ЕГЭ 225 баллов и более. Это позволяет им участвовать в качестве абитуриентов в конкурсных приемах самых престижных ВУЗов страны.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

% 225+



Результаты экзаменов по профильным предметам:

предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ			
				менее 70 баллов	от 70 баллов	от 75 баллов	от 80 баллов
Английский язык	6	6	77	2	-	-	4
Немецкий язык	-	2	58	1	1	-	-
Французский язык	-	1	75	-	-	1	-
Биология	11	9	62	8	-	1	-
Информатика и ИКТ	14	9	67	4	-	3	2
История	-	4	75	1	-	2	2
Литература	-	6	69	4	-	-	2
Математика	49	35	71	9	6	-	20
Обществознание	18	14	75	4	-	-	10
Русский язык	-	49	78	9	7	4	29
Физика	19	16	64	11	-	-	5
Химия	13	4	85	-	-	-	4

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		155	71,3	53	14	11	78
--	--	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Выпускники 2020-2021 учебного года сдали 155 человекоэкзаменов, 78 выпускников набрали на ЕГЭ более 80 баллов по предметам по выбору.

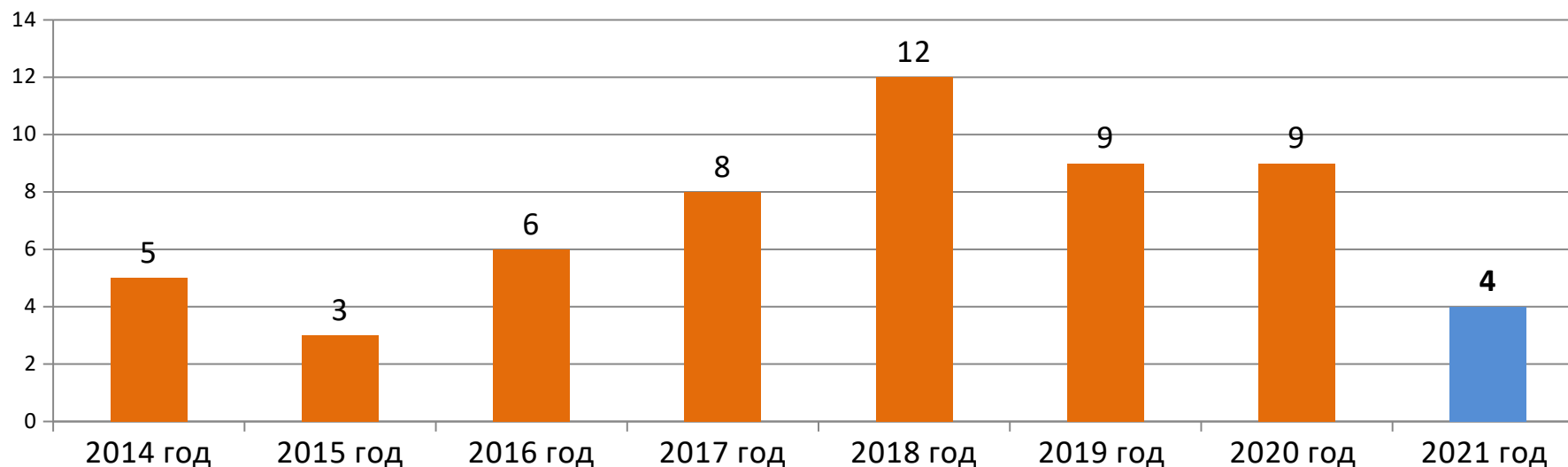
В Гимназии ежегодно есть выпускники, получающие аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

4 выпускницы Гимназии получили аттестаты с отличием:

№	ФИО	Количество баллов												Всего баллов	
		русский язык	математика	физика	химия	КТ информатика и	биология	история	география	английский язык	немецкий язык	язык французский	обществознание		литература
1.	Гоголева Виктория Дмитриевна	92	84	81											257
2.	Килина Татьяна Дмитриевна	90	88	89											267
3.	Кожевникова Александра Сергеевна	92	74		76										242
4.	Станова Алсу Сергеевна	86	74										67		227

В Гимназии ежегодно есть выпускники, получающие аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год



Поступление выпускников :

№ п/ п	Название учебного заведения	Специальность	Форма обучения	
			бюджет	по договору
1	ННГУ им. Лобачевского Нижний Новгород	экология и природопользование	+	
2	МГТУ им Баумана	Машиностроительный факультет, материаловедение	+	
3	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Информатика и вычислительная техника		+
4	ИжГТУ.	Информационная безопасность		+
5	ННГУ им. Лобачевского Нижний Новгород	физика	+	
6	РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	Химическая технология	+	

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

7	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Электроэнергетика и энерготехника	+	
8	НГТУ(Новосибирск)	Психология личности и психологическое консультирование	+	
9	КФУ	психология		+
10	Трудоустройство			
11	МГТУ им Баумана	мехатроника	+	
12	Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» (МИЭТ) Зеленоград	Техносферная безопасность	+	
13	Московский Политех	перспективные транспортные средства	+	
14	Московский государственный строительный университет	экономика в строительстве и ЖКХ		+
15	Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения	Информатика и вычислительная техника		+
16	Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина	биология		+
17	ИжГТУ.	Электроэнергетика и энерготехника	+	
18	Пермский Национальный Исследовательский Политехнический Университет	Прикладная информатика	+	
19	ИжГТУ.	Электроэнергетика и энерготехника	+	
20	Казанский Государственный Институт Культуры	Теория и история искусств	+	
21	УрФУ г Екатеринбург	Прикладная экономика и финансы		+

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

22	ИжГТУ.	Фундаментальная и прикладная лингвистика		+
23	Москва, РГУ Косыгина	дизайн	+	
24	РХТУ им Менделеева	химическая технология	+	
25	УДГУ	Социология	+	
26	ПГНИУ	социология	+	
27	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Аэрокосмический факультет	+	
28	Колледж МВЕУ (Международного восточно-европейского университета), Ижевск	Правоохранительная деятельность		+
29	Пермский государственный научно-исследовательский университет	Журналистика		+
30	Казанский федеральный университет	Факультет конфликтологии/конфликтолог		+
31	Набережночелнинский государственный педагогический университет	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык)	+	
32	Казанский федеральный университет	Экономическая безопасность		+
33	Пермский национальный исследовательский политехнический университет	Факультет прикладной математики и механики	+	
34	Удмуртский Государственный университет (УдГУ ИППСТ)	Психолого-педагогический факультет		+
35	Ижевская государственная сельскохозяйственная академия	Лесохозяйственный факультет Лесное дело, направление: Садово-парковое строительство	+	
36	Политехнический университет им. Петра Великого, Санкт-Петербург	Факультет «Реклама в международном сотрудничестве»/ Направление: реклама и связи с		+

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		общественностью		
37	Пензенский артиллерийский инженерный институт	Факультет «Эксплуатация осветительных приборов и боеприпасов»	+	
38	РГГУ (Российский государственный гуманитарный университет), Москва	«Фундаментальная и прикладная лингвистика»	+	
39	Пермский национально–исследовательский политехнический университет	Факультет химической технологии, промышленной экологии и биотехнологий; направление биотехнология	+	
40	Санкт-Петербургский политехнический университет	Механика и математическое моделирование/направление биомеханика и медицинская инженерия		+
41	Пермский национально–исследовательский политехнический университет	Специальность «Прикладная информатика»	+	
42	Казанский Федеральный университет	Факультет международных отношений/ направление «Зарубежное регионоведение»		+
43	СПбГИК	Факультет «Музыказнание и прикладные виды искусств»/направление «Музыкальный менеджмент»		+
44	Трудоустройство, Санкт-Петербург			
45	Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации, Москва	Международно-правовой факультет		+
46	Казанский Федеральный университет	Факультет международных отношений/ направление	+	

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		«Регионоведение России»		
47	Университет Матея Бела, Банска Быстрица (Словакия)	Факультет международных отношений		+
48	Институт экономики и предпринимательства ННГУ им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород	Туризм	+	
49	Пермский Государственный Гуманитарно-педагогический университет	Факультет Правового и социально-педагогического образования /специальность «Психология и социальная педагогика»	+	

Всего выпускников	Поступили в вузы		Продолжают обучение по выбранному профилю			
	всего	на бюджет	в ВУЗах	в т.ч. бюджет	в СУЗах	в т.ч. бюджет
49	46	27 (59%)	46	27	1	-

География поступления: Нижний Новгород- 4 чел., С-П-7 чел., Ижевск- 8 чел., Москва – 11 чел., Казань- 5 чел., Пермь – 7 чел., по 1 чел – Новосибирск, Екатеринбург, Пенза, Словакия.

19. Результаты внешней оценки учащихся.

В Гимназии уделяется серьезное внимание работе с одаренными и способными учащимися, создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В этом направлении много лет работает проблемная группа «Новое содержание образования: развитие одаренности», руководит которой Т. А. Андрющенко, учитель географии.

Цель работы: организация системной работы по выявлению и развитию интеллектуальной одаренности обучающихся.

Задачи:

- Создать условия по выявлению интеллектуально – одарённых детей.
- Осуществить поддержку образовательных достижений обучающихся.

На протяжении многих лет в Гимназии ведётся системная работа с одарёнными детьми на всех трёх образовательных уровнях. Обучающимся предоставляется возможность реализовать свой интеллектуальный потенциал через участие в различных предметных чемпионатах, интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах, всероссийской предметной олимпиаде, проектных и исследовательских конференциях и конкурсах, форумах, фестивалях и т.д. Данные мероприятия проводятся на бесплатной основе, путём конкурсного отбора учащихся на институциональном уровне.

Подготовка призёров и победителей олимпиад и конкурсов начинается не в сентябре месяце будущего учебного года, а в летнюю компанию, через организацию работы интеллектуального лагеря для обучающихся 5-10 классов.

Набор детей осуществляют руководители отрядов исходя из способностей, интересов и желания гимназистов. В осенние каникулы так же организуется работа с обучающимися по подготовке к всероссийской предметной олимпиаде, конкурсам и конференциям.

Все мероприятия организованы по 4 уровням: институциональном, муниципальном, краевом и всероссийском. Участия в международных конкурсах и олимпиадах в этом и прошлом учебных годах не было.

ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Олимпиадное движение и исследовательская деятельность являются основополагающими направлениями работы Гимназии. Не одно десятилетие школа удерживает лидирующие позиции в этих направлениях на муниципальном уровне, а в последнее время весомыми стали достижения на краевых и всероссийских уровнях. Все они начинаются с институционального этапа. В этом учебном году согласно плану работы Управления О и ПО и плана работы МАОУ «Гимназия» институциональный этап всероссийской предметной олимпиады проходил в следующий период - с 21.09 по 22.10 для обучающихся 4 – 11 классов. Олимпиадным движением были охвачены учащиеся 4-х классов по двум предметным областям: математика и русский язык. Всем остальным параллелям было предложено поучаствовать в олимпиадах по 21 предметной области: математика, русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, экология, физика, химия, информатика, право, экономика, искусство, физическая культура, ОБЖ, английский язык, французский язык, немецкий язык, технология, астрономия.

С весны 2020 года пандемия «КОВИД – 19» внесла свои коррективы в работу всех образовательных учреждений. Согласно приказа Управления О и ПО было вынесено требование о соблюдении противоэпидемических мероприятий,

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

поэтому снизилось количество участников на институциональном уровне. Всего в олимпиадном движении институционального уровня приняло участие 610 обучающихся, что почти в 2 раза меньше, чем в прошлом учебном году. Как правило на протяжении многих лет этот показатель составлял от 850 до 1140 участников.

Результаты институционального этапа всероссийской предметной олимпиады были вывешены на информационном стенде для гимназистов, а итоговые протоколы опубликованы на сайте Гимназии. Результаты институционального уровня представлены в **таблице 1**.

Таблица 1

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГИМНАЗИИ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ЛЕТ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников институционального этапа	975	1139	610

По итогам проведения институционального этапа можно сделать следующие выводы:

1. наиболее востребованными предметами, как и в прошлые годы, являются: математика, история, обществознание и английский язык;
2. самое массовое участие в олимпиадном движении проявили учащиеся 7-8 классов, так как для большинства из них этот вид деятельности является новым;
3. небольшое количество участников олимпиад учащихся 11 классов можно объяснить их профессиональным самоопределением и выбором только тех предметов, которые им необходимы для поступления в ВУЗы;
4. количество победителей и призёров уменьшилось на 85 человек, что безусловно связано со снижением количества участников институционального этапа в этом учебном году. 349 человека против 434 в прошлом учебном году. Результаты представлены в **таблице 2**.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Название предмета	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	57	21	7	14
Астрономия	11	11	6	5
Биология	34	20	7	13
География	33	17	7	10
Информатика	30	19	15	4
Искусство	10	10	6	4
История	50	21	7	14
Литература	40	24	10	14
Математика	85	33	11	22
Немецкий язык	10	4	2	2
Обществознание	46	20	6	14
Основы безопасности жизнедеятельности	20	15	6	9
Право	23	12	5	7
Русский язык	42	20	8	12
Технология	27	24	11	13
Физика	25	16	6	10
Физическая культура	21	20	9	11
Французский язык	6	3	1	2
Химия	20	20	8	12
Экология	9	9	4	5
Экономика	11	10	7	3
ВСЕГО	610	349	149	200

Таблица 2.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И УЧАСТИЕ ГИМНАЗИСТОВ ПО ПРЕДМЕТАМ

Гимназия около двадцати лет удерживает лидерство в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиаде. Этот учебный год стал очередным лидером по числу призовых мест - 120. Всего в муниципальном этапе приняло участие 188 человека, что на 8 % меньше, чем в прошлом учебном году, но количество победителей и призёров даже увеличилось на 1 человека. Учащиеся Гимназии приняли участие во всех 21 предметных областях. Данные можно увидеть в **таблице 3.**

Таблица 3

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего участников муниципального этапа	207	204	188
Количество призовых мест	115	119	120
Количество первых мест	44	49	50
Количество вторых мест	42	35	44
Количество третьих мест	29	35	26
Всего участников регионального этапа	40 – допущено, 27 - фактическое участие	37 - допущено , 28 - фактическое участие	49 – допущено, 41 – фактическое участие
Призёры	8	9	12
Всего участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	-	-	2
Призёры	-	-	1

Анализируя полученную информацию, можно сделать следующие выводы:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- количество призовых мест увеличивается с каждым годом,
- увеличивается количество первых и вторых мест, количество третьих мест уменьшилось на 26%,
- наблюдается рост фактического количества участников и победителей и призёров регионального этапа;
- впервые за последние 4 года были 2 участника заключительного этапа, 1 – призёр России.

Призёры и победители муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады представлены в **таблице 4.**

Таблица 4

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

1	Литература	1. Казанцева Ульяна 10а 2. Шилькова Анна 11а 3. Шишкина Анастасия 11б	2 1 2	Атмаева Е.В. Туляева Н.А. Атмаева Е.В.
2	Астрономия	1. Ичетовкина Мария 7Б 2. Леконцев Мирослав 8В 3. Ягодина Виктория 8А 4. Котоломова Ярослава 9А ПРИЗЁР КРАЯ 5. Светлов Александр 10Б 6. Петухов Никита 10А ПРИЗЁР КРАЯ	1 2 3 1 1 2	Кузьминых А.А.
3	Биология	1. Ананина Софья 8а 2. Мирзалиева Наилья 10б	3 2	Финк С.Ю.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

4	Физика	1. Копылова Дарья 7б 2. Кустова Дарья 8а 3. Котоломова Ярослава 9а 4. Юрков Всеволод 9в 5. Светлов Александр 10б 6. Буслаева Ирина 10б	1 1 1 2 2 3	Кузьминых А.А.
5	Обществознание	1. Банников Матвей 7б 2. Тимофеев Артём 8а 3. Высоцкая Ирина 9в 4. Якунин Давид 10б 5. Шилькова Анна 11а 6. Мордвинова Екатерина 11а	3 2 1 1 1 3	Харитонова С.Л. Максимова О.П. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л.
6	Математика	1. Сагитов Матвей 7б ПОХВАЛЬНЫЙ ОТЗЫВ 2. Ефимова Юлия 8а 3. Котоломова Ярослава 9а 4. Юрков Всеволод 9в ПОХВАЛЬНЫЙ ОТЗЫВ 5. Трубинов Семён 9в 6. Буслаева Ирина 10б 7. Туманов Владимир 10б 8. Малофеев Александр 11а	1 2 2 1 3 2 1 2	Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Комлева О.Н. Комлева О.Н. Комлева О.Н.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

7	Английский язык	1. Мосягин Тимофей 7б 2. Ефимова Юлия 8а 3. Хромцова Софья 9а 4. Инкина Мария 10б 5. Якунин Давид 10б 6. Ким Лия 10б 7. Лаптева Полина 10а 8. Килина Татьяна 11а	3 2 2 2 1 3 2 3	Гайнанова А.Р. Старикова М.Н. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р.
8	Физическая культура	1. Казанцев Станислав 7а 2. Кочеева Ксения 7а 3. Каракулина Анна 7а 4. Брюханова Алла 9в 5. Завьялов Андрей 10б	2 2 3 3 3	Кустова Т.А. Жигалов Д.В.
9	Право	1. Банников Матвей 7б 2. Гордеев Ярослав 8в 3. Вотинков Андрей 8в 4. Кустова Анна 9в 5. Додонова Полина 9в 6. Сентякова Елизавета 10а 7. Якунин Давид 10б 8. Беляева Екатерина 10а 9. Хабибуллин Рустам 11б	2 1 2 1 1 1 2 2 2	Харитонова С.Л. Русинова М.В. Русинова М.В. Русинова М.В. Русинова М.В. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Русинова М.В.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

10	Немецкий язык	1. Падерина Мария 8а 2. Лешок Ирина 8в 3. Кропачев Вова 8а 4. Мордвинова Анна 11а 5. Васильева Юлия 11б	1 2 3 1 3	Огородникова Т.Т.
11	Искусство	1. Попова Полина 8а 2. Костромина Ксения 9б 3. Баранникова Софья 10б ПРИЗЕР КРАЯ 4. Мирзалиева Наилья 10б 5. Брызгина Екатерина 11б	2 2 1 3 3	Самочкова С.И.
12	Технология	1. Минеев Владислав 7в 2. Арестов Сергей 8б 3. Баженов Роман 9б 4. Модин Дмитрий 10а 5. Глумова Мария 8а 6. Дурновцева Диана 9а ПРИЗЕР КРАЯ 7. Черепанова Полина 10а 8. Федосеева Софья 10б 9. Голдобина Анастасия 10б	3 1 2 1 1 1 1 1 2 2	Рус Ю.С. Рус Ю.С. Рус Ю.С. Рус Ю.С. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

13	История	1. Корчма Мария 6г 2. Каменских Анжела 8в 3. Глумова Мария 8а 4. Волкова Екатерина 9в 5. Мальцева Елизавета 9в 6. Якунин Давид 10б ПРИЗЕР КРАЯ 7. Моторина Юлия 10а 8. Хабибуллин Рустам 11б 9. Шишкина Анастасия 11а	1 3 3 1 2 1 2 2 3	Караваева Т.В. Караваева Т.В. Караваева Т.В. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л.
14	Экология	1. Рогожникова Анна 7а 2. Котоломова Ярослава 9а ПРИЗЁР КРАЯ 3. Бубнов Виктор 11а ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ	2 1 2	Финк С.Ю.
15	Экономика	1. Ичетовкина Мария 7б 2. Вотинин Андрей 8в 3. Кустова Дарья 8а 4. Юрков Всеволод 9а ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ ПРИЗЁР РОССИИ 5. Кустова Анна 9в 6. Трубинов Семён 9в 7. Косачёв Владислав 10б 8. Хузин Марат 10б 9. Радионова Алёна 11а	3 1 3 1 2 3 1 2 1	Рус Ю.С.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

16	Русский язык	1. Балабанова Ксения 7б 2. Тимофеев Артём 8а 3. Ким Лия 10б	2 1 2	Атмаева Е.В. Канюкова Т.Д. Канюкова Т.Д.
17	География	1. Жерноков Иван 7В 2. Краснопёров Ярослав 9б 3. Туманов Владимир 10б ПРИЗЕР КРАЯ 4. Хабибуллин Рустам 11б ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ 5. Бубнов Виктор 11а 6. Светлов Александр 10б ПРИЗЕР КРАЯ	1 1 3 1 2	Андрющенко Т.А.
18	ОБЖ	1. Косачёв Владислав 10б 2. Гусев Даниил 11а	1 3	Гриднев А.Ю.
19	Информатика	1. Рязанов Никита 8а 2. Тимофеев Артём 8а 3. Трубинов Семён 9в 4. Юрков Всеволод 9в 5. Хузин Марат 10б 6. Буслаева Ирина 10б	1 2 1 2 2 3	Долганова О.М.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

20	Французский язык	1. Никитина Ульяна 7в	1	Сонисус О.Ф.
		2. Боярченко Анна 7в	2	Сонисус О.Ф.
		3. Беляев Андрей 7в	3	Сонисус О.Ф.
		4. Переходько Дарья 11б	1	Скорнякова О.А.
		5. Кожевникова Александра 11б	2	Скорнякова О.А.
		6. Колегова Ульяна 11а	3	Скорнякова О.А.
21	Химия	1. Копылова Анастасия 7б	2	Смирнова М.Л.
		2. Глумова Мария 8а	1	
		3. Кустова Дарья 8а	2	
		4. Котоломова Ярослава	1	
		5. Буслаева Ирина 10б	1	
		ПРИЗЁР КРАЯ		
6. Козлов Владислав 11б	1			

Лидером олимпиадного движения в этом учебном году является Ярослава Котоломова - 9В класс, на счету которой 5 олимпиад и во всех она стала победителем: математика, физика, астрономия, химия и экология. На одно очко отстал от нее 10 -классница Ирина Буслаева, на ее счету 4 победы по математике, физике, химии и информатике. 4 призовых места – из них три первых у Давида Якунина по истории, обществознанию, английскому языку плюс призовое место по праву.

Увеличилась результативность участия в региональном этапе предметных олимпиад – 12 призовых мест, из них 3 победителя – Бубнов Виктор 11А по экологии, Хабибуллин Рустам 11Б по географии, Юрков Всеволод 9В по экономике и 9 призеров края. Абсолютный лидер регионального этапа олимпиады – Ярослава Котоломова, 9А – призер по астрономии и экологии, участник по математике, физике, химии. Бубнов Виктор был участником заключительного этапа по экологии, а Юрков Всеволод по экономике. Всеволод стал призером заключительного этапа по этому предмету.

Среди педагогов лидером по числу победителей и призеров олимпиады является Харитонов С.Л. – 15 мест по трем предметам: история, право, обществознание, 13 победителей и призеров по технологии и экономике у Рус Ю.С., 12 у Кузьминых А. А. по двум предметам - физика и астрономия.

Во все учебные годы учащиеся Гимназии принимали активное участие в других олимпиадах и конкурсах, но в связи с пандемией их общее количество несколько снизилось, хотя результативность осталась достаточно высокой (**таблица 5**).

Таблица 5

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ДРУГИХ ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

1	Метапредметная олимпиада	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнов Андрей 9в (моделирование) 2. Сухих Алиса 9а (учебное сотрудничество) 3. Аристов Артём 9в (публичное выступление) 4. Кустова Анна 9в (публичное выступление) 5. Тимофеев Артём 8а (аргументация в дискуссии) 6. Ефимова Юлия 8а (аргументация в дискуссии) 7. Глумова Мария 8а (аргументация в дискуссии) 8. Злыгостева Дарья 9в (интерпретация текста) 9. Мальцева Елизавета 9в (интерпретация текста) 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Долганова О.М.</p> <p>Меркулова И.Ю.</p> <p>Харитоновна С.Л.</p> <p>Харитоновна С.Л.</p> <p>Караваева Т.В.</p> <p>Караваева Т.В.</p> <p>Караваева Т.В.</p> <p>Атмаева Е.В.</p> <p>Атмаева Е.В.</p>
2	Муниципальный этап олимпиады «Наше наследие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корчма Софья 6г 2. Корчма Мария 6г 3. Кузьмина Варвара 7в 4. Ефимова Юлия 8а 5. Якунин Давид 10б 6. Моторина Юлия 10а 7. Лаптева Полина 10а 	<p>Д1</p> <p>Д1</p> <p>Д1</p> <p>Д2</p> <p>Д1</p> <p>Д2</p> <p>Д3</p>	<p>Караваева Т.В.</p> <p>Караваева Т.В.</p> <p>Караваева Т.В.</p> <p>Караваева Т.В.</p> <p>Харитоновна С.Л.</p> <p>Харитоновна С.Л.</p> <p>Харитоновна С.Л.</p>

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

3	Региональный этап «Наше наследие»	1. Корчма Мария 6г 2. Корчма Софья 6г	ДЗ ДЗ	Караваева Т.В. Караваева Т.В.
4	Олимпиада по математике 5-6 классы	1. Семёнов Виктор 5в 2. Гончарова Елизавета 5а 3. Юрков Александр 6б	2 3 2	Баталова Е.В. Ефимова М.М. Баталова Е.В.
5	Всероссийский конкурс сочинений	1. Семёнов Виктор 5в 2. Брызгина Екатерина 11б	3 3	Туляева Н.А. Атмаева Е.В.
6	Многопредметная олимпиада 2-4 классы	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1. Буторина Алина 2г 2. Гаврилова Мила 2г 3. Котенко Ксения 4г ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1. Картошина Виктория 2б 2. Буторина Алина 2г МАТЕМАТИКА 1. Туманов Всеволод 2б 2. Чунарев Артем 3в 3. Зыков Семен 3в 4. Стариков Арсений 4б РУССКИЙ ЯЗЫК 1. Гаврилова Мила 2г 2. Русских Елизавета 2б 3. Горбунова Кира 4б 4. Кустов Глеб 4б	1 3 2 1 2 3 1 3 2 1 3 2 3	Хабибуллина Р.Р. Хабибуллина Р.Р. Толстоброва Н.С. Мущинкина М.Г. Хабибулина Р.Р. Мущинкина М.Г. Оглезнева И.Н. Оглезнева И.Н. Масловская Н.Г. Хабибуллина Р.Р. Мущинкина М.Г. Масловская Н.Г. Масловская Н.Г.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

7	Муниципальная олимпиада по музыке	1. Гончарова Елизавета 5а	3	Будникова И.В.
8	Конкурс ИР учащихся 9-11 классов	1. Светлов Александр 10б 2. Казанцева Ульяна 10а 3. Завьялов Андрей 10б 4. Васильева Юлия 11б 5. Черепанова Полина 10а 6. Сентякова Елизавета 10а 7. Инкина Мария 10а 8. Моторина Юлия 10а 9. Модин Дмитрий 10а 10. Буслаева Ирина 10б	1 1 1 1 1 2 2 3 3 3	Кузьминых А.А. Атмаева Е.В. Смирнова М.Л. Огородникова Т.Т. Русинова М.В. Харитоновна С.Л. Атмаева Е.В. Атмаева Е.В. Русинова М.В. Смирнова М.Л.
9	Конкурс «Камская волна»	1. Картошина Виктория 2б 2. Картошин Назар 4б 3. Бородина Полина 3в 4. Эль Сайед Сальма 2б 5. Калабин Кирилл 3б 6. Силин Максим 3б	1 2 3 3 1 2	Мушкинская М.Г. Масловская Н.Г. Оглезнева И.Н. Мушкинская М.Г. Короткова Е.Г. Короткова Е.Г.
10	Муниципальный интеллектуально – творческий марафон «Твои возможности»	1. Гончарова Лиза 5а 2. Горбунова Кира 4б	3 3	Канюкова Т.Д., Ефимова М.М., Андрющенко Т.А. Масловская Н.Г.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

11	Муниципальный этап «Наше наследие» 1-4	1.Вотинов Артем 2г 2.Гаврилова Мила 2в 3.Чижов Константин 2а 4.Хабаров Владимир 4в 5.Кокорин Евгений 4а 6.Стариков Арсений 4б 7.Левашов Егор 4б 8.Горбунова Кира 4б 9.Гарафетдинова Анна 4б 10.Байков Степан 4б 11. Петько Александр 1б 12.Мальцева Ирина 1б 13.Нехай Вячеслав 1а	ДЗ Д1 ДЗ ДЗ ДЗ Д2 ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ ДЗ	Засухина С.С. Хабибуллина Р.Р. Таначева А.А. Жигулева С.П. Шило Н.Н. Масловская Н.Г. Масловская Н.Г. Масловская Н.Г. Масловская Н.Г. Масловская Н.Г. Макарова О.Е. Макарова О.Е. Моргунова В.Е
12	Региональный этап «Наше наследие» 1-4	1. Петько Александр 1б	Д2	Макарова О.Е.
13	Олимпиада «Созвездие»	1. Бубнов Виктор 11а	Д1	Финк С.Ю.
14	Краевой конкурс ИР им. Прянишникова Д.А.	1. Хабибуллин Артур 9В	Д2	Кузьминых А.А.
15	Краевой конкурс ИР ПГНИУ	1. Хабибуллин Артур 9В	Д1	Кузьминых А.А.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

16	Вторая конференция РАН «Старт в науку XXI века»	1. Тимофеев Артём 8А	Д1	Смирнова М.Л.
		2. Зубкова Софья 8А	Д1	Караваева Т.В.
		3. Порсева Софья 8А	Д1	Германюк Г.Ю.
		4. Инкина Мария 10Б	Д1	Атмаева Е.В.
		5. Туляева Дарья 8А	Д2	Германюк Г.Ю.
		6. Евсеева Софья 8А	Д2	Андрющенко Т.А.

Сводная таблица призовых мест в муниципальной многопредметной олимпиаде 2-4 классов 2020-2021 уч.г.

№	Предметы	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г
1.	Русский язык	2,3	1,2,3,3
2.	Математика	1,1,1,2,3	1,2,3
3.	Литературное чтение	3	1,2
4.	Окружающий мир	1,1,2,3,3	1,2,3
	Общее количество участников	36 чел	36 чел
	Количество призовых мест	1м- 5	1м- 4
		2м- 3	2м- 4
		3м- 5	3м- 5
		Итого: 13	Итого: 13

Сводная таблица по количества участников и призеров олимпиад по классам:

Класс	Учитель	Кол-во участников олимпиад	Количество победителей и призеров
2 А	Таначева А.А.	-	-
2 Б	Мущинкина М.Г.	5	3
2 В	Хабибуллина Р.Р.	6	4
2 Г	Засухина С.С.	1	-
3 А	Суханова М.А.	3	-

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

3 Б	Короткова Е.Г.	2	-
3 В	Оглезнева И.Н.	6	2
3 Г	Бардина Л.В.	1	-
4А	Шило Н.Н.	1	-
4 Б	Масловская Н.Г.	9	3
4 В	Жигулева С.П.	1	-
4 Г	Толстоброва Н.С.	1	1
Итого		36	13

Результаты муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 2-4 классы

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Беляева Виктория	2 А	призер	Таначева Анна Аркадьевна
3	Савось Анастасия	2 А	призер	Таначева Анна Аркадьевна
4	Чижов Константин	2 А	Диплом 3 степени	Таначева Анна Аркадьевна
7	Ившин Алексей	2 Б	призер	Мушкинская Марина Геннадьевна
9	Шуткина Ирэна	2 Б	призер	Мушкинская Марина Геннадьевна
10	Скрипка Варвара	2 Б	призер	Мушкинская Марина Геннадьевна
11	Сбоева Алена	2 Б	призер	Мушкинская Марина Геннадьевна
12	Картошина Виктория	2 Б	призер	Мушкинская Марина Геннадьевна
14	Гаврилова Мила	2 В	Диплом 1 степени	Хабибуллина Раушания Раефовна
15	Вотинов Артем	2 Г	Диплом 3 степени	Засухина Светлана Степановна
16	Еловикова Алиса	3 А	призер	Суханова Марина Александровна
17	Мурзина Виктория	3 А	призер	Суханова Марина Александровна
19	Бурашников Каролина	3 В	призер	Оглезнева Ирина Николаевна
21	Чунарев Артем	3 В	призер	Оглезнева Ирина Николаевна
28	Калабин Кирилл	3 Б	призер	Короткова Елена Георгиевна
32	Бушмелев Матвей	3 Б	призер	Короткова Елена Георгиевна
35	Стариков Степан	4 А	призер	Шило Наталья Николаевна

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

37	Кокорин Евгений	4 А	Диплом -3 степени	Шило Наталья Николаевна
38	Фёдоров Матвей	4 Г	призер	Толстоброва Наталья Сергеевна
46	Черепанов Даниил	4 В	призер	Жигулева Светлана Петровна
47	Хабаров Владимир	4 В	Диплом -3 степени	Жигулева Светлана Петровна
48	Гарафетдинова Анна	4 Б	Диплом -3 степени	Масловская Надежда Геннадьевна
49	Стариков Арсений	4 Б	Диплом -2 степени	Масловская Надежда Геннадьевна
50	Кустов Глеб	4 Б	призер	Масловская Надежда Геннадьевна
51	Байков Степан	4 Б	Диплом -3 степени	Масловская Надежда Геннадьевна
52	Горбунова Кира	4 Б	Диплом -3 степени	Масловская Надежда Геннадьевна
59	Левашов Егор	4 Б	Диплом -3 степени	Масловская Надежда Геннадьевна
61	Рогожникова Ева	4 Б	призер	Масловская Надежда Геннадьевна
63	Юркова София	4 Б	призер	Масловская Надежда Геннадьевна

Результаты муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 1 классы

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
6	Клинцова Ярослава	1-а	призер	Моргунова В.Е.
7	Леконцев Ростимир	1-а	призер	Моргунова В.Е.
8	Нехай Вячеслав	1-а	Диплом 3 степени	Моргунова В.Е.
10	Гурылёва Валентина	1-в	призер	Базуева С.И.
11	Зверева Арина	1-а	призер	Моргунова В.Е.
12	Минчаков Матвей	1-а	призер	Моргунова В.Е.
13	Петько Александр	1-б	Диплом 3 степени	Макарова О.Е.
14	Мальцева Ирина	1-б	Диплом 3 степени	Макарова О.Е.
15	Габдрахманова Софья	1-б	призер	Макарова О.Е.

Результаты регионального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 2-4 классы

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Чижов Константин	2 А	призер	Таначева А.А.
2	Гаврилова Мила	2 В	призер	Хабибуллина Р.Р.

Результаты регионального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 1 классы

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Клинцова Ярослава	1-а	призер	Моргунова В.Е.
3	Нехай Вячеслав	1-а	призер	Моргунова В.Е.
4	Гурылёва Валентина	1-в	призер	Базуева С.И.
5	Петько Александр	1-б	Диплом 2 степени	Макарова О.Е.
6	Мальцева Ирина	1-б	призер	Макарова О.Е.

Сводная таблица призовых мест Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

Учебный год	Школьный тур		Муниципальный тур		Региональный тур	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2019-20	329		17	10	-	-
2020-21	375	83	75	13	17	1

Сводная таблица призеров и победителей Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (муниципальный и региональный уровень) по классам.

Класс	Учитель	Кол-во участников олимпиад	Количество победителей и призеров
1 А	Моргунова В.Е.	13	7
1 Б	Макарова О.Е.	7	5
1 В	Базуева С.И.	3	1
2 А	Таначева А.А.	5	4
2 Б	Мушкинина М.Г.	9	5
2 В	Хабибуллина Р.Р.	2	2

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

2 Г	Засухина С.С.	2	1
3 А	Суханова М.А.	3	2
3 Б	Короткова Е.Г.	10	2
3 В	Оглезнева И.Н.	3	2
3 Г	Бардина Л.В.	1	-
4А	Шило Н.Н.	5	2
4 Б	Масловская Н.Г.	21	8
4 В	Жигулева С.П.	8	2
4 Г	Толстоброва Н.С.	3	1
Итого		72	44

Муниципальный интеллектуально – творческий марафон «Мои возможности» для учащихся 3- 5 классов»

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Чунарёв Артём	3-В	4 место	Оглезнева И.Н.
2	Горбунова Кира	4-Б	3 место	Масловская Н.Г.

Муниципальный эколого-краеведческий конкурс «Камская волна»

№.№ п/п	Название работы	Номинация	Фамилия, имя, автора	Класс	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	«Доброе сердце» (рассказ)	Творческая, «Люди Прикамья»	Исламов Алмаз	3 В	сертификат	Оглезнева Ирина Николаевна
2	«Маленькое путешествие»	Творческая, «Ходили мы походами»	Бородина Полина	3 В	3 место	Оглезнева Ирина Николаевна
3	«Белка песенки поёт, да орешки всё грызёт»	«Природное наследие Чайковского городского округа»	Эль Сайед Сальма	2 Б	3 место	Мущинкина Марина Геннадьевна
4	«Андрей Васильевич Фоминых – один из»	«Люди Прикамья»	Картошина Виктория	2 Б	1 место	Мущинкина Марина Геннадьевна

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	старейших механизаторов района»					
5	«Заповедные места малой родины»	«Природное наследие Чайковского городского округа»	Гилёв Мирон	2 В	сертификат	Хабибуллина Раушания Раефовна
6	«Моё мини-путешествие»	Творческая, «Ходили мы походами»	Оськина Ульяна	2 Г	сертификат	Засухина Светлана Степановна
7	«Одинокие маяки города на полуострове»	«Историческое краеведение»	Калабин Кирилл	3 Б	1 место	Короткова Елена Георгиевна
8	«Человек интересной судьбы – Мазунин Дмитрий Сергеевич»	«Историческое краеведение»	Силин Максим	3 Б	2 место	Короткова Елена Георгиевна
9	«Нить времени»	«Живой ручей»	Картошин Назар	4 Б	2 место	Масловская Надежда Геннадьевна

Сводная таблица призовых мест в эколого-краеведческий конкурс «Камская волна»

	Количество участников	Призовые места	Количество призовых мест	Итого
2019-2020уч.г.	1	-	-	-
2020-2021уч.г	9 чел	3,3,1,1,2,2	1м- 2 2м- 2 3м- 2	6

XI муниципальный конкурс социально-значимых проектов «Большие возможности для маленького города»

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

№№ п/п	Номинация	Название проекта	ФИО каждого участника проекта	Класс	Результат	Учитель
1	По следам истории	Квест – игра «По страницам истории родного города Чайковский»	Чепкасов А.	2-в	1 место	Хабибуллина Р.Р.
2	Город детства	Будь город мой благословен	Килина Анастасия Дмитриевна, Сальма Эль Сайед	2-б	1 место	Мушкинкина М.Г.
3	Знай и люби свой город	Добрые слова родному городу	Ребята 3-Б класса	3-Б	3 место	Короткова Е.Г.

Сводная таблица призовых мест в конкурсе социально-значимых проектов

	Количество участников	Призовые места	Количество призовых мест	Итого
2019-2020уч.г.	2	1,3	1м- 1 2м- 0 3м- 1	2
2020-2021уч.г	3	3,1,1	1м- 2 2м- 0 3м- 1	3

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Формирование исследовательской компетенции является приоритетным направлением и способствует развитию и формированию универсальных учебных действий. В Гимназии сложилась система организации работы в этом направлении. Она представлена на всех трёх образовательных уровнях.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

В начальной школе участие в исследовательской носит рекомендательный характер, и организация этих процессов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность и индивидуальное консультирование учителей. Большую помощь оказывают родители, т.к. возрастные особенности детей не позволяют в полной степени выйти на уровень исследования самостоятельно. За последние годы наблюдалась положительная динамика участия гимназистов в начальной школе в этих направлениях деятельности, но дистанционное обучение в первой половине года не позволило качественно подойти к выполнению исследовательских работ со стороны учителей и достаточной подготовки обучающихся начальной школы, поэтому в этом учебном году произошло небольшое снижение количества исследовательских работ:

- 2018 – 2019 год – 78 участников;
- 2019 – 2020 год – 91 участник,
- **2020 – 2021 год – 65 участников.**

Согласно учебного плана для обучающихся 8-х классов введён курс технологии исследования «Удивительное рядом» в количестве 34 часов. Курс носят практико-ориентированный характер и организован через теоретические занятия, образовательные события, занятия в мастерских, индивидуальные консультации. На старшем образовательном уровне учащиеся самостоятельно осуществляют исследование с помощью педагогов – тьюторов.

Более пяти лет Гимназия имеет социальных партнёры в лице предприятия «ЭРИС», которое оказывает большую помощь обучающимся в проведении практической части исследовательских работ по таким предметам как – химия, информатика, физика,. Педагоги Гимназии – Смирнова М.Л., Долганова О.М., Кузьминых А.А. ведут сопровождение гимназистов в этом направлении. Для обучающихся 9 и 11-х классов занятие исследовательской деятельностью носит рекомендательный характер, т.к. учащиеся этих параллелей готовятся в течение года к ОГЭ и ЕГЭ. Количество участников институционального этапа зависит от количество учащихся в параллели, которое из года в год меняется.

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный период	Исследовательская деятельность
2018 – 2019	131
основной образовательный уровень	75

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

средний образовательный уровень	56
2019 – 2020	122
основной образовательный уровень	72
средний образовательный уровень	50
2020 – 2021	128
основной образовательный уровень	75
средний образовательный уровень	53

Лучшие исследовательские работы представлены на конкурсах и конференциях исследовательских работ муниципального, краевого и всероссийского уровня.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Учебный год	Муниципальный конкурс «Камская волна» классов		Муниципальная конференция ИР учащихся 2-8 классов		Муниципальный конкурс ИР учащихся 9-11 классов		Различные конкурсы ИР учащихся 1-11 классов		Всероссийская конференция РАН «Старт в науку XXI века»	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
2018 – 2019	6	4	42	Не присуждаются	14	6	10 на платной основе	6	-	-
2019 - 2020	5	1	39	Не присуждаются	13	6	2 на платной основе	2	20	6
2020 -	8	6	43	Не	15	10	6	2	27	6

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

2021				присужда ются						
------	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--	--

Муниципальная конференция_исследовательских и творческих работ обучающихся 2-8 классов

№ п/п	ФИО участника (полностью)	класс	Тема работы	Номинация	и	ФИО руководителя (полностью)
1	Эль СайедСальма	2 Б	«Город космической эры»	Краеведение история	и	Мушкина М.Г
2	Картошина Виктория Картошин Назар	2 Б 4 Б	«Нить времени»	вербатим		Мушкина М.Г. Масловская Н.Г.
3	Скрипка Варвара	2 Б	«Туристический маршрут по г. Чайковский»	Краеведение история	и	Мушкина М.Г.
4	Сбоева Алёна	2 Б	«Музей-усадьба Сведомских в истории Чайковского района»	Краеведение история	и	Мушкина М.Г.
5	Полунина Мария	3А	ОА «Уралоргсинтез» вчера, сегодня, завтра	Краеведение история	и	Суханова М. А.
6.	Мышкина Елизавета	2 В	«История одной династии от истоков до наших дней»	Краеведение история	и	Хабибуллина Р.Р.
7	Калабин Кирилл	3-Б	«Одинокие маяки города на полуострове»	Краеведение история	и	Короткова Елена Георгиевна
8	Силин Максим	3-Б	«Человек интересной судьбы Мазунин Дмитрий Сергеевич»	Краеведение история	и	Короткова Елена Георгиевна
9	Шилькова Диана	3-Б	«Кто в тереме живёт?»	Краеведение история	и	Короткова Елена Георгиевна

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

10	Бушмелев Матвей	3-Б	«Жизненный и трудовой путь моей прабабушки»	Краеведение и история	Короткова Елена Георгиевна
11	Мартюшев Илья	3-Б	«Откройте для себя легенду!»	Вербатим «Преданья старины глубокой...»	Короткова Елена Георгиевна
12	Толстоброва Софья	3-Б	«Пришла коляда, отворяй ворота!»	Вербатим «Преданья старины глубокой...»	Короткова Елена Георгиевна
13	Казанцева Анастасия	4 В	«Улицы моего города»	Краеведение и история	Жигулева Светлана Петровна
14	Тюлькин Мирослав	4 В	« Есть такая работа – искусство хранить»	Краеведение и история	Жигулева Светлана Петровна
15	Выдрицкая Екатерина Владимировна	3 В	«История строительства Г.Чайковский»	Краеведение и история	Оглезнева Ирина Николаевна
16	Зыкова Олеся Дмитриевна	3 В	« История развития г Чайковский»	Краеведение и история	Оглезнева Ирина Николаевна

Сводная таблица исследовательских и творческих работ обучающихся 2-4 классов

Уч. год	Количество участников
2019-2020уч.г.	15
2020-2021уч.г	16 работ (17участников)

Количество участников учебно-исследовательских работ учащихся по классам:

Класс	Учитель	Количество участников
2 А	Таначева А.А.	-
2 Б	Мущинкина М.Г.	3 призера конкурса и 4 иссл. работы
2 В	Хабибуллина Р.Р.	1участник конкурса, 1 призер, 1 иссл. работа
2 Г	Засухина С.С.	1 участник конкурса

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

3 А	Суханова М.А.	1 исследовательская работа
3 Б	Короткова Е.Г.	3 призера конкурса и 6 исслед. работ
3 В	Оглезнева И.Н.	1 участник конкурса, 2 призера, 2 иссл. работы
3Г	Бардина Л.В.	-
4 А	Шило Н.Н.	-
4 Б	Масловская Н.Г.	2 призера конкурса и 1 иссл. работа
4 В	Жигулева С.П.	2 исслед. работы
4 Г	Толстоброва Н.С.	-

Анализируя данную информацию можно сделать следующие выводы:

- 1) участие в исследовательской деятельности является стабильным и результативным;
- 2) количество участников, победителей и призёров на протяжении трёх лет примерно остаётся постоянным;
- 3) вхождение Гимназии в РАН дало возможность опубликовать лучшие исследовательские работы в Вестнике РАН, в прошлом учебном году их было 6, в этом – 3.

В этом учебном году в связи с пандемией очное участие в муниципальных и краевых конкурсах, и конференциях не состоялось. Впервые Гимназисты приняли заочное участие в краевой научно – практической конференции школ РАН «Старт в науку XXI века». Из 10 работ 8 параллели, 3 работы получили дипломы призёров таблица 3.

Результаты воспитания и социализации.

В 2020-2021 учебном году основными в воспитательной работе были следующие направления:

- Социальные практики
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Техническое направление (робототехника)
- Творческое направление

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- Работа с ученическим самоуправлением
- Работа с родителями
- Реализация внеурочной деятельности по ФГОС
- Разработка Рабочей программы воспитания

Цели воспитательной системы Гимназии – формирование ответственной личности, высоконравственного, творческого гражданина, осознающего ответственность за своё настоящее и будущее, воспитанного в духовных и культурных традициях МАОУ «Гимназия». Помочь взрослому человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей.

Задачи:

1. Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся.
2. Формировать социальную активность и ответственность обучающихся.
3. Формировать практические навыки современной жизни, необходимые в высокотехнологичном, конкурентном мире.
4. Содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
5. Определять уровень личностных результатов через погружение в краткосрочные курсы и внеурочную деятельность.
6. Приобщать к ценностям и культурным традициям МАОУ «Гимназия», РФ.

Методическая тема: оценивание личностных результатов обучающихся через проектные и практико-ориентированные технологии.

Участие педагогов в семинарах, конференциях (выступления по ВР):

Организаторы:

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
14.11.2020	Муниципальный Математический биатлон для учащихся 5-6-х классов школ Чайковского городского округа	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Баталова Е.В., учитель математики Меркулова И.Ю., социальный педагог
19.12.2020	Муниципальная командная олимпиада по математике для учащихся 5-6-х классов школ	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Меркулова И.Ю., социальный педагог

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	Чайковского городского округа	
15.03.2021	Гимназическая методическая конференция «Цифровая трансформация школы» (институциональный уровень)	Зюрина Т.А., зам. директора по УВР Вершинина Е.В., зам. директора по УВР
20.03.2021	Муниципальные Весенних Математических играх для учащихся 5-6-х классов школ Чайковского городского округа	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Баталова Е.В., учитель математики Меркулова И.Ю., социальный педагог
17.04.2021	VII муниципальный математический Турнир для обучающихся 7-8 классов образовательных организаций Чайковского городского округа	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Баталова Е.В., учитель математики Меркулова И.Ю., социальный педагог
24.04.2021	Муниципальный фестиваль науки «Брайн-фест», 7-8 классы.	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Долганова О.М., учитель информатики
29.04.2021	Акция «Диктант Победы»	Зюрина Т.А., зам. директора по УВР

Выступающие:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Дата	Название мероприятия, уровень	Название выступления по ВР	Ф.И.О., должность
08.04.2021	Общешкольная родительская конференция «Моделируем будущее: от замыслов к новой Программе развития» (институциональный уровень)	Внеурочная деятельность в начальной школе как средство достижения метапредметных и личностных результатов	Таначёва А.А., учитель нач. школы Мушкинина М.Г., учитель нач. школы Масловская Н.Г., учитель нач. школы
08.04.2021	Общешкольная родительская конференция «Моделируем будущее: от замыслов к новой Программе развития» (институциональный уровень)	Профориентационная работа (на примере взаимодействия с ООО «ЭРИС»).	Кузьминых А.А., учитель физики Смирнова М.Л., учитель химии
08.04.2021	Общешкольная родительская конференция «Моделируем будущее: от замыслов к новой Программе развития» (институциональный уровень)	Особенности содержания образования в классах РАН основной школы. «Малая академия и Спецдисциплины» 5-6, 8 кл. (внеурочная деятельность)	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Баталова Е.В., учитель математики, Старикова М.Н., учитель английского языка
08.04.2021	Общешкольная родительская конференция «Моделируем будущее: от замыслов к новой Программе развития» (институциональный уровень)	Финансовая грамотность как средство воспитания экономической культуры	Максимова О.П., зам. директора по УВР
08.04.2021	Общешкольная родительская конференция «Моделируем будущее: от замыслов к новой Программе развития» (институциональный уровень)	Интерпретация текста как способ формирования	Атмаева Е.В., учитель русского языка и литературы

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	уровень)	читательской культуры учащихся	
08.04.2021	Общешкольная родительская конференция «Моделируем будущее: от замыслов к новой Программе развития» (институциональный уровень)	Навыки будущего через робототехнику	Долганова О.М., учитель информатики

Слушатели:

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
24.08.2020	Образовательный хакатон «Разработка структуры планов классных руководителей в контексте методических рекомендаций МП РФ». (Российский уровень)	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР
25.08.2020	Краевая Эксперт-сессия «Навигация современного образования старшеклассников в пространстве внеурочной деятельности» в рамках реализации краевого проекта «Инновационно-образовательные модели внеурочной деятельности старшей школы»	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР
26.08.2020	Коворкинг площадка «Дополнительное образование: STARTAP в будущее. Территория успеха каждого». (Муниципальный уровень)	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР
26.08.2020	Коворкинг площадка «УникУМ или ПроеКТОриЯ одаренности». (Муниципальный уровень)	Андрющенко Т.А., руководитель лаборатории по работе с одаренными
26.08.2020	Педагогический фестиваль креативных идей и практик РДШ. Представление опыта участия педагогов Пермского края во Всероссийском конкурсе методических разработок «Ежедневно с РДШ». (Краевой уровень)	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Меркулова И.Ю., социальный педагог Глухова А.В., педагог-организатор
27.10.2020-28.10.2020	XII Международная научно-практической конференция «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: языки описания и работы	Зюрина Т.А., зам. директора по УВР

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

	<p>с «самостью» — развитие личности; становление субъектности; формирование selfskills». (Международный уровень)</p>	<p>Долганова О.М., учитель информатики, тьютор Мальцева И.Н., учитель английского языка, тьютор Сонисус О.Ф., учитель французского языка, тьютор Невоструева Л.А. учитель математики, тьютор Глухова А.В., педагог-организатор, тьютор</p>
--	--	--

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

07.12.2020	Всероссийский съезд классных руководителей. (Российский уровень)	<p>Вершинина Е.В., зам. директора по УВР</p> <p>Меркулова И.Ю., кл. руководитель 5 класса</p> <p>Рус Ю.С., кл. руководитель 5 класса</p> <p>Тимофеева Е.В., кл. руководитель 5 класса</p> <p>Толстоброва Н.С., кл. руководитель 4 класса</p> <p>Короткова Е.Г., кл. руководитель 3 класса</p> <p>Засухина С.С., кл. руководитель 2 класса</p> <p>Кустова Т.А., кл. руководитель 7 класса</p> <p>Караваева Т.В., кл. руководитель 6 класса</p> <p>Долганова О.М., кл. руководитель 8 класса</p> <p>Канюкова Т.Д., кл. руководитель 10 класса</p> <p>Смирнова М.Л., кл. руководитель 11 класса</p>
11.12.2020	Онлайн-семинар «Эффективная работа с одарёнными детьми в ДОУ и школе». (Краевой уровень)	<p>Андрющенко Т.А., руководитель лаборатории по работе с одаренными в 5-11 классах</p> <p>Жигулева С.П., руководитель лаборатории по работе с</p>

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		одаренными в 1-4 классах
15.12.2020	Совещание с заместителями директоров по ВР «Воспитательная работа в условиях дистанционного обучения. Эффективный опыт». (Муниципальный уровень)	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР
17.12.2020	Семинар-практикум для руководителей ШМО классных руководителей «ЕИС Траектория – критерии метода наблюдения за несовершеннолетними в ОО».	Меркулова И.Ю., социальный педагог Таначёва А.А., кл. руководитель 2 класса
19.01.2021	Совещание с заместителями по воспитательной работе «Муниципальные механизмы управления качеством образования в вопросах воспитания».	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР
16.03.2021	Открытый Всероссийский онлайн-семинар «Методы и приёмы формирования детско-родительского сообщества в работе классного руководителя. (Российский уровень)	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Меркулова И.Ю., социальный педагог
30.03.2021	Рефлексивная сессия «Конструирование рабочей программы воспитания: процесс и результат»	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Зюрина Т.А., зам. директора по УВР

Публикации:

Ссылка	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=4b914f90-f7e0-4039-	Статья в журнал РАН «По итогам образовательной сессии для 10-х классов «Путь Z: раздвигаем горизонты»	Зюрина Т. А., зам директора по УВР Тюмина М. В., заместитель Председателя Правления МТА, руководитель Пермского регионального отделения МТА, Федеральный эксперт МТА в области индивидуализации и тьюторства,

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

a45d-0449e29ab402		тьютор,
	Статья в журнал РАН Инновационная образовательная программа «Ученые для будущего - со школьной скамьи»	М.В. Русинова, директор

Проекты по ВР и (или) по внеурочной деятельности в ОУ в 2020-2021 учебном году

Направление	Название проекта	Где и когда утвержден	Автор проекта	Ключевая идея проекта	Охват детей (кол-во, параллели)
Интеллектуальное	«Малая академия»	КМС Гимназии сентябрь 2020.	Вершинина Е.В.	1) Вызвать интерес к «науке». 2) Выявить наклонности и способности детей через организацию двух направлений: гуманитарного и технологического 3) Подготовить детей к выбору направления в 7 классе. 4) Дать «бонусы» успешно прошедшим курс «Малой академии» быть зачисленными в класс одного из направлений.	323 чел. 5-6 классы
Интеллектуальное	«Умные каникулы»	КМС Гимназии сентябрь 2020.	Зюрина Т.А. Вершинина Е.В.	Работа с одаренными детьми, ранняя профориентация	8 классы

Внеурочная деятельность в рамках штатного расписания:

№ п/п	Название объединения	Количество групп	Количество детей,	Возраст, класс	Часы в недел	Ф.И.О.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

		(объединений)	охваченных ДО	ы	ю	
1.	ОФП	1	25	2-7	2	Кустова Т.А.
2.	Гимнастика	1	25	2-5	2	Кустова Т.А.
3.	Волейбол	1	30	8-11	5	Жигалов Д.В.
4.	Футбол	1	30	1-11	2	Сайфуллин А.О.
5.	Сириус	1	15	8-11	2	Долганова О.М.
6.	Хор	2	60	2-7	3	Будникова И.В.
7.	Робототехника	1	25	3-4	1	Толстоброва Н.С.
8.	Робототехника	1	25	1-2	1	Таначева А.А.
9.	Бумагопластика	1	25	1-2	1	Базуева С.И.
10.	Бисероплетение	1	25	1-2	1	Засухина С.С.
11.	Решение нестандартных задач по математике	1	28	3-В	1	Бардина Л.В.
12.	Информатика	4	57	4	2	Долганова О.М.
13.	Информатика	4	58	4	2	Пинаев А.Ю.
14.	Учебное сотрудничество	1	28	3	1	Короткова Е.Г.
15.	Смысловое чтение	1	28	3	1	Оглезнева И.Н.
16.	Публичное выступление	1	28	3	1	Бардина Л.В.
17.	Моделирование и конструирование	1	28	3	1	Суханова М.А.
18.	Публичное выступление	1	28	4	1	Масловская Н.Г.
19.	Моделирование и конструирование	1	30	4	1	Жигулёва С.П.
20.	Смысловое чтение	1	30	4	1	Шило Н.Н.
21.	Учебное сотрудничество	1	27	4	1	Толстоброва Н.С.
22.	Естествознание	1	28	4	1	Смирнова М.Л.
23.	Естествознание	1	28	4	1	Финк С.Ю.
24.	Смысловое чтение на английском языке	2	50	3	1	Скорнякова О.А.
25.	Введение в исследовательскую деятельность, англоязычное страноведение	2	50	4	1	Очиченко О.В.
26.	Газета Гимназии «Школьный дворик»	1	15	6-10	2	Туляева Н.А.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

27.	Старинные задачи с историческими экскурсами	2	76	5-6	1	Караваяева Т.В.
28.	Читательская конференция	2	60	5-6	1	Соломенникова Л.В.
29.	Блог на английском	2	93	5-6	1	Старикова М.Н.
30.	Финансовая грамотность	4	115	4	2	Максимова О.П.
31.	Финансовая грамотность	2	85	5-6	1	Максимова О.П.
32.	Математическое ассорти	1	36	5-6	1	Баталова Е.В.
33.	Математическое ассорти	1	36	5-6	1	Абзалова Р.В.
34.	Игровые стратегии	2	72	5-6	1	Пинаев А.Ю.
35.	Черное золото Земли	2	68	5-6	1	Ефимова М.М.
36.	Первые шаги к программированию	2	111	5-6	1	Долганова О.М.
37.	Смысловое чтение	1	25	7	1	Зюрина Т. А.
38.	Публичное выступление	1	25	7	1	Вершинина Е.В.
39.	Моделирование	1	25	7	1	Рус Ю. С.
40.	Учебное сотрудничество	1	25	7	1	Меркулова И.Ю.
41.	Аргументация в дискуссии	1	25	7	1	Караваяева Т. В.
42.	Логика	1	25	7	1	Невоструева Л.А.
43.	Профессиональный выбор	3	81	9	1	Меркулова И.Ю.
44.	Экспериментальная физика	1	30	8	1	Кузьминых А.А.
45.	Основы радиотехники	1	30	8	1	Кузьминых А.А.
46.	Математическое ассорти	1	30	8	1	Баталова Е.В.
47.	Основы финансовой грамотности	1	25	8	1	Максимова О.П.
48.	Путешествие в прошлое – киностудия – английский+история	1	25	8	1	Гайнанова А.Р.
49.	Путешествие в прошлое – киностудия – английский+история	1	25	8	1	Караваяева Т.В.
50.	Историческое исследование – шаги в науку	1	20	8	1	Караваяева Т.В.
51.	Основы электротехники	1	25	8	1	Чаузова Ю.З.
52.	Мультправо	1	25	8	1	Русинова М.В.
53.	Робототехника	1	25	6-9	2	Долганова О.М.

Система школьного самоуправления

Орган школьного самоуправления

Название	Совет гимназистов
Количество участников	34 чел.
Ф.И.О., руководителя, должность	Меркулова И.Ю., социальный педагог, педагог-организатор
Дата создания	Создан давно, переизбирается ежегодно, собирается 1 раз в неделю (каждую учебную неделю – по вторникам)
Основные направления деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное планирование, организация и проведение классных праздников, мероприятий, спортивных соревнований. 2. Помощь в организации социальных практик учащихся. 3. Связь с органами родительского самоуправления. 4. Профориентационная работа. 5. Экскурсии, походы, поездки. <p>● Направления деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация праздников. 2. Организация классных часов. 3. Участие в оформлении школьной газеты и сайта. 4. Участие в работе органов ученического самоуправления. 5. Организация экскурсий, поездок. 6. Участие в организации социальных практик гимназистов. 7. Организация профориентационной работы с учащимися. 8. Сотрудничество с ЧАДО, РДШ <p>Помощь в организации праздников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) День Учителя 2) День Гимназии 3) Новогодняя тематическая неделя 4) Тематические декады (по ЗОЖ, правовая, героико-патриотическая) 5) День героев России

	<p>6) День Здоровья 7) Праздник Последнего звонка</p> <p>Участие в оформлении школьной газеты, сайта, группы в VK, Инстаграм</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание статей о мероприятиях (День Гимназии, День здоровья, «Как живешь класс?» «Мы – пятиклассники» и др.) • Размещение информации на школьном сайте, соцсетях о проведенных мероприятиях, в т.ч. и классных • Помощь в организации и проведении мероприятий, образовательных событий, рефлексивных сессий и т.п. • Помощь в разработке квестов, диагностике для учащихся • Помощь в организации Дня открытых дверей
--	--

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Педагогическая цель организации ученического самоуправления – это демократизация жизни класса и Гимназии в целом, формирование у гимназистов правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально-значимой деятельности, формирование управленческих компетенций, умений работать в команде, коммуникативных умений, опыт сотрудничества.

Ключевыми делами, проведенными ученическим советом стали:

1. День Учителя.
2. Акция «Сдай макулатуру».
3. День рождения Гимназии.
4. Гимназические ученические конференции.
5. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?».
6. Тематические классные часы по правам и обязанностям детей.
7. Участие в муниципальных акциях и в движении РДШ.

Печатный орган

Название	«Школьный дворик»
----------	-------------------

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Периодичность выхода	1 раз в четверть
Тираж	4 экз.
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Туляева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы.

Стенная газета

Название	«Гимназия учится, гимназия живет»
Периодичность выхода	Еженедельно, 2 раза в неделю
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Меркулова И.Ю., педагог-организатор, Вершинина Е.В. – зам. директора по УВР,
Место расположения	Холл II этажа гимназии

Массовые школьные мероприятия

Название	Дата	Кол-во участников
Линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2020	940 чел.
Праздник «Посвящение в первоклассники».	01.10.2020	Более 100 человек (дети+родители)
Спектакль, посвященный Дню рождения Гимназии.	23.10.2020	509 чел.
Праздник Осени.	12.11-13.11.2020	411 человек
Единый урок мужества	09.12.2020	940 чел.
Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	08.02.2021	60 чел.
Конкурс чтецов «Подвигу народа жить в сердцах» 1-11 кл.	17.02.2021	105 чел.
Конкурс «А ну-ка, парни!» 7-11 кл.	18.02.2021	287 чел.
Классные часы «Горячие точки планеты Земля» (День памяти воинов- интернационалистов – 15.02)	18.02.2021	940 чел.
Торжественное мероприятие в честь памяти А.В. Кирьянова	19.02.2021	120 человек
Конкурс «Мистер Гимназии» 1-4 кл.	19.02.2021	250 чел.
Поэтический фестиваль «Благословите женщину», 1-11 классы	03.03.2021	130 чел.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Интеллектуальная игра «Мозгобойня», посвященная Международному женскому Дню 8 марта», 5-11 классы	03.03.2021	80 чел.
Концерт для мам и бабушек к 8 марта 1-4 кл.	04.03.2021	100 чел.
Конкурс «Мисс Гимназии» 1-4 классы	05.02.2021	250 чел.
Уроки мужества, посвященные формированию Уральского добровольческого танкового корпуса	11.03.2021	940 чел.
Праздник «Прощание с букварем» 1 кл.	19.03.2021	88 чел.
Классные часы, посвященные ЗОЖ (к Всемирному Дню здоровья), участие в проекте ГТО.	01.04.2021	939 чел.
День знаний. Интеллектуальные игры по параллелям.	12.04.2021	760 чел.
День спорта. Состязания в течение перемен. Соревнования по командным играм спорта	15.04.2021	450 чел.
Праздник на иностранных языках «Весенний калейдоскоп», 5-7 классы.	16.04.2021	250 чел.
Торжественное мероприятие «День приема у директора» 1-11 кл.	22.04.2021	150 чел.
Деловая игра «День преемственности» в 4-х классах. Встреча с гимназистами 5-х классов за «круглым столом».	29.04.2021	130 чел.
Итоговая ученическая конференция. Отчет командиров о работе классного самоуправления.	11.05.2021	70 чел.
Акция «Сдай макулатуру!»	Сентябрь-май	Более 800 человек
Праздник Последнего звонка в 4, 9, 11 классах.	26. 05.2021,	150 чел.
	22.05.2021	400 чел.
Классные часы по итогам года. День защиты детей. Плановая эвакуация из зданий	26.05.2021	939 чел.
Акции «Открытка на подъезд». Поздравление жителей микрорайона с праздничными датами календаря	в течение года	более 500 чел.

Работа с родителями:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Название мероприятия	дата
Общешкольная родительская конференция	01.10.2020
Муниципальная массовая прогулка «Кругосветка».	27.09.2020
Заседания комиссий общешкольного родительского комитета	Ежемесячно (третий вторник, среда каждого месяца)
Работа Совета Гимназии	Ежемесячно (каждая вторая среда месяца)
Заседания Попечительского Совета	Ежемесячно (каждый третий четверг месяца)
Муниципальная конференция для родителей Чайковского городского округа «ЗдОрово – жить ЗдорОво!»	СОШ № 11, 17.04.2021
Праздник «Посвящение в гимназисты».	23.10.2020
Круглый стол с родительской общественностью при начальнике Управления образования по вопросам организации образовательных отношений (в формате вопрос-ответ).	
Конкурс «Украшь свой класс к Новому году» (родители оценивают и подводят итоги)	24.12.2020
Общешкольная родительская конференция «Моделируем будущее: от замыслов к новой Программе развития»	08.04.2021
Родительские собрания	1 раз в четверть
«Горячая линия» для родителей в период Дистанционного обучения	2 раза в неделю: в понедельник и в пятницу, а также в период ДО

Духовно-нравственное воспитание в МАОУ «Гимназия»:

В данном направлении достаточно успешно реализуется проект «Читающая Гимназия». Цель данного проекта – привлечение детей и родителей к совместному чтению и обсуждению прочитанного, формирование читательской компетентности. Главный библиотекарь Соломенникова Л.В., библиотекарь Шкляева Г.В. в течение года проводили тематические классные часы, родительские собрания с освещением популярной детской литературы, о важности и необходимости совместного чтения родителей и детей. Данные мероприятия имели положительный эффект:

увеличилось количество учащихся, посещающих библиотеку, появилась заинтересованность родителей в дальнейшей реализации данного проекта. Традицией Гимназии стало приобщение родителей к проекту «Читающая Гимназия». Родители Гимназии приняли участие в акции «Подари книгу библиотеке».

Другой составляющей духовно-нравственного воспитания являются тематические классные часы, уроки мужества, социальные акции. Планы ВР классных руководителей обязательно включают данное направление в свою работу.

Интеллектуальное направление реализуется через участие учащихся в олимпиадном движении, Марафоне знаний, конференциях исследовательских и проектных работ, тематических декадах, международных, краевых, муниципальных интеллектуальных конкурсах, социальных практиках, через посещение спецкурсов. На классном и школьном уровнях данное направление реализовывалось через внеурочную деятельность и кружки, проведение внеклассных мероприятий в рамках которых проводились игры: «Путешествие в страну Языкознания», «Математическое домино», «Химический КВН», «Умники и Умницы», «Своя игра», «Что? Где? Когда?», «Математические бои», Математический КВН, «По страничкам знаний» и др., через организацию работы летнего лагеря «Солнецград».

Во внеурочной деятельности реализуются модули:

1. «Малая академия» (5-6 класс) и «Университет ИнтеллектУМ» (7-9 класс)

Данный модуль реализует программу внеурочной деятельности и ориентирован на разностороннее развитие учащихся, расширение круга познавательных и творческих интересов обучающихся, успешного представления ими результатов и достижений в разных областях знаний по итогам обучения. Обучение проходит по программам внеурочной деятельности: «Математическое ассорти», «Черное золото Земли», «Первые шаги в программирование», «Юный блогер», «Робототехника», «Старинные задачи с историческим экскурсом», «Игровые стратегии», «Экспериментальная физика», «Решение олимпиадных задач», «Интерпретация текста», «Читательская конференция», «Публичное выступление», «Учебное сотрудничество», «Аргументация в дискуссии», «Логика», «Моделирование». Программы реализуются через интерактивные, игровые технологии, строятся на принципах «обучение через игру» (Edutainment), «обучение как открытие», «обучение как исследование», «вовлечение в процесс познания».

2. «Умные» (университетские) каникулы. «Умные каникулы» - это образовательный интенсив с приглашением ученых и студентов ВУЗов и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов участниками. Интенсив

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

помогает приобрести или прокачать свои умения, предпрофессиональные навыки. ИОМ выстраивается совместно с тьютором, и включает в себя – лекции, мастер-классы, клубы мышления, интеллектуальные игры, разработку и представление интеллектуального продукта; по формам работы - это детско-взрослые команды, где каждый может побывать в разных ролях – аналитика, технолога, организатора, эксперта и др. Итогом работы является хакатон. Интенсив направлен на формирование и развитие навыков 21-го века: командной работы, коммуникации, управления проектами, генерации идей. Обеспечивает развитие интересов и способностей учащихся, а также понимания ими смысла основных научных понятий и законов, взаимосвязи между ними, формирования представлений о картине мира. Проект реализуется в летние и весенние каникулы.

3. Модуль Цикл образовательно-просветительских мероприятий «Цивилизация XXI века». Предполагает серию открытых лекций, ведущих ученых для популяризации науки по проблемам современной цивилизации для учащихся 9-11 классов. В ходе работы предполагается диалог между ученым и слушателями, который даст представление о деятельности ученого, проблемах современного общества и путей их решения.

Спортивно-оздоровительное направление

В рамках внеурочной деятельности действовали спортивные кружки и секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, подвижные игры.

В течение года проводилась и школьная спартакиада, где классы соревновались в разных видах спорта.

В этом учебном году вновь продолжилась реализация проекта на муниципальном уровне «ГТО: готов к труду и обороне». Пока сдача норм ГТО не стала массовым явлением для Гимназии. Данный факт говорит о необходимости поднятия престижа физкультуры и спорта в нашем образовательном учреждении.

Итоги сдачи норм ГТО в МАОУ «Гимназия»

№ п/п	ФИО / Значки ГТО	Класс
	ЗОЛОТО	
1.	Липатов Тимофей Николаевич I СТУПЕНЬ Золото	2-А
2.	Чепкасов Алексей Максимович I СТУПЕНЬ Золото	1-В
3.	Савось Анастасия Константиновна I СТУПЕНЬ Золото	1-А

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

4.	Рычкова Варвара Александровна I СТУПЕНЬ Золото	1-А
5.	Бушмелев Матвей Геннадьевич I СТУПЕНЬ Золото	2-Б
6.	Клочков Иван Павлович I СТУПЕНЬ Золото	2-А
7.	Долганов Богдан Андреевич III СТУПЕНЬ Золото	5-Б
8.	Поварницын Артём Игоревич V СТУПЕНЬ Золото	11-Б
9.	Попов Виктор Сергеевич V СТУПЕНЬ Золото	10-А
10.	Ширинкина Алиса Вадимовна V СТУПЕНЬ Золото	11-Б
11.	Ощепкова Полина Валерьевна V СТУПЕНЬ Золото	11-А
	СЕРЕБРО	
12.	Выдрицкая Екатерина Владимировна I СТУПЕНЬ Серебро	2-В
13.	Ожгихина Нева Дмитриевна I СТУПЕНЬ Серебро	2-В
14.	Трепезников Елисей Дмитриевич I СТУПЕНЬ Серебро	2-А
15.	Санников Матвей Андреевич I СТУПЕНЬ Серебро	1-Г
16.	Газизов Тимур Магзумович I СТУПЕНЬ Серебро	2-Г
17.	Завьялова Инга Дмитриевна I СТУПЕНЬ Серебро	2-Б
18.	Кузвачева Юлия Сергеевна I СТУПЕНЬ Серебро	2-Б
19.	Бондаренко Варвара Денисовна I СТУПЕНЬ Серебро	1-А
20.	Мурзина Виктория Игоревна I СТУПЕНЬ Серебро	2-А
21.	Герасимова Анна Ивановна I СТУПЕНЬ Серебро	2-Г
22.	Белякова Анна Артемовна I СТУПЕНЬ Серебро	1-В
23.	Пылаева Дарья Станиславовна I СТУПЕНЬ Серебро	2-Г
24.	Михайловская София Евгеньевна I СТУПЕНЬ Серебро	1-В
25.	Макарова Варвара Егоровна I СТУПЕНЬ Серебро	2-В
26.	Терещенко Полина Дмитриевна I СТУПЕНЬ Серебро	2-А
27.	Оськина Ульяна Дмитриевна I СТУПЕНЬ Серебро	1-Г
28.	Фёдорова Валерия Ильинична I СТУПЕНЬ Серебро	2-В
29.	Баюр Никита Алексеевич I СТУПЕНЬ Серебро	1-Б
30.	Нестеров Глеб Романович I СТУПЕНЬ Серебро	2-А
31.	Коршунов Михаил Александрович I СТУПЕНЬ Серебро	1-В

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

32.	Вострокнутов Тихон Михайлович I СТУПЕНЬ Серебро	1-Б
33.	Манзенков Кирилл Иванович I СТУПЕНЬ Серебро	1-А
34.	Ратников Илья Денисович I СТУПЕНЬ Серебро	1-Г
35.	Чижов Константин Александрович I СТУПЕНЬ Серебро	1-А
36.	Болотов Михаил Павлович I СТУПЕНЬ Серебро	1-В
37.	Лавров Артём Анатольевич I СТУПЕНЬ Серебро	1-В
38.	Коновалов Кирилл Андреевич I СТУПЕНЬ Серебро	1-Б
39.	Герасимов Фёдор Иванович I СТУПЕНЬ Серебро	1-Б
40.	Левашов Егор Сергеевич II СТУПЕНЬ Серебро	3-Б
41.	Кочеева Ксения Дмитриевна III СТУПЕНЬ Серебро	6-А
42.	Шишкин Илья Александрович III СТУПЕНЬ Серебро	5-В
43.	Мирзалиев Сахиб Рафаэлевич III СТУПЕНЬ Серебро	5-А
44.	Завьялов Андрей Дмитриевич IV СТУПЕНЬ Серебро	9-Б
45.	Юрков Всеволод Дмитриевич IV СТУПЕНЬ Серебро	8-В
46.	Маснабиев Тимур Радикович IV СТУПЕНЬ Серебро	8-В
47.	Никитин Глеб Геннадьевич V СТУПЕНЬ Серебро	11-А
48.	Юркова Злата Владимировна II СТУПЕНЬ Серебро	4-А
49.	Самарина Арианна Викторовна II СТУПЕНЬ Серебро	5-Г
50.	Кузнецова Яна Дмитриевна II СТУПЕНЬ Серебро	4-Б
51.	Фотина Арина Александровна II СТУПЕНЬ Серебро	4-А
52.	Бусаргина Анна Николаевна III СТУПЕНЬ Серебро	5-Б
53.	Стариков Арсений Павлович II СТУПЕНЬ	3-Б

Техническое направление в МАОУ «Гимназия»:

В МАОУ «Гимназия» популярным становится техническое направление во внеурочной деятельности. Это вызвано велением времени интересами учащихся и родителей. Данное направление представлено работой кружка «Робототехника». В этом учебном году под руководством учителя информатики Долгановой О.М., учителей начальной школы Толстобровой Н.С., Таначевой А.А. учащиеся Гимназии приняли участие в конкурсах и соревнования различного

уровня (см. таблицы выше).

Робототехнические конкурсы и мероприятия:

- Программа «Уроки настоящего» ОЦ Сириус, г. Сочи: «Уроки настоящих когнитивных исследований», «Уроки настоящей экологии».
- Проект «Портативная станция автоматического хронометража для фиксации спортивных результатов Автохрон» (победители заочного тура метапредметной олимпиады)
Всероссийская профильная смена по робототехнике и техническим видам спорта, проект «SmartPill», победители, ВДЦ «Смена», г. Анапа
- Всероссийская образовательная акция "ИТ-диктант" (Аристов Артем, 10 баллов)
- VI межмуниципальная робототехническая олимпиада (10 Дипломов в номинации, два диплома III степени)
- Всероссийская профильная смена по робототехнике и техническим видам спорта: «Ель-Ринг» I место (Артем Аристов), II место (Андрей Смирнов), ФутБас – I место (Тимофеев Артем, Арестов Сергей)

Кроме того, в этом году продолжилось тесное сотрудничество с ООО «ЭРИС», на базе которого проводились ученические исследования и работа с роботами, имеющимися на предприятии. Данный вид деятельности будет продолжен и в следующем учебном году.

Взаимодействие и сотрудничество с родителями

Традиционно для Гимназии важным направлением деятельности является работа с родителями.

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности. При организации работы с родителями традиционно используются следующие формы:

- классное собрание;
- классные часы с приглашением родителей-специалистов;
- приглашение родителей на открытые уроки, Дни открытых дверей;
- привлечение родителей к оформлению классного уголка, кабинета;
- совместные праздники, походы, экскурсионные поездки, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей;
- классные праздники с участием родителей, дедушек, бабушек;

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- праздники, посвященные красным датам календаря, Гимназии;
- индивидуальные и групповые беседы;
- походы выходного дня, экскурсии совместно с родителями;
- Дни открытых дверей;
- Турслеты;
- МастерГрад;
- спортивные состязания.

Существующая структура родительского соуправления в Гимназии выглядит следующим образом:



Взаимодействие с родителями организована по следующим направлениям:

1. Работа Совета Гимназии.
2. Учеба председателей родительского комитета.
3. Работа учебной комиссии общешкольного родительского комитета.
4. Работа культмассовой комиссии общешкольного родительского комитета.
5. Работа санитарно-хозяйственной комиссии общешкольного родительского комитета.

Эффективное взаимодействие с родителями, организация эффективного родительского соуправления на уровне

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

классных коллективов – одно из главных направлений работы коллектива Гимназии. Показателем эффективности и результативности работы родительской общественности является повышение активности участия родителей в школьной жизни, в осуществлении взаимодействия с педагогами по вопросам развития самоконтроля деятельности учащихся, в проявлении инициативы и осуществлении взаимодействия в вопросах организации исследования, проектирования, моделирования, конструирования учащихся Гимназии.

Показателем активности работы с родителями также можно считать ежемесячное оценивание качества образования (получения услуги) родителями на сайтах: <http://kontrolslug.permkrai.ru/> и www.shkrab.ru/ и работа родителей порталом ЭПОС.Школа.

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет Гимназии, участвующие в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Гимназии;

общешкольные родительские конференции по темам: «Адаптация ребенка на разных этапах обучения: проблемы, особенности, практические советы», «Школьная библиотека – настоящее и будущее», «Здоровый образ жизни – веление времени», «Успешный ребенок. Возможности и перспективы», «Безопасный интернет», «Проектируем будущее: от замысла к Программе развития Гимназии», «Семейное чтение 21 век. Многообразие возможностей» «Взаимодействие семьи и школы: опыт, проблемы и перспективы развития», «Воспитание человека в эпоху перемен», где проводятся мастер-классы, круглые столы, в т.ч. с приглашением специалистов;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

«горячая линия» для родителей в онлайн-формате, на которой обсуждаются интересующие родителей вопросы: от организации школьного питания до особенностей учебно-воспитательного процесса.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) по запросу родителей для решения острых ситуаций;

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни Гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем. Выпуск газеты «Школьный дворик» осуществляется под руководством учителя русского языка и литературы Туляевой Н.А., с периодичностью 1 раз в четверть. Согласно циклограмме проводится учёба корреспондентов 5-8-х классов, а также к реализации данного направления подключились обучающиеся 10-х классов, определивших для себя этот вид социальной практики. Газета пользуется популярностью среди обучающихся, т.к. все больше статей пишут сами дети, затрагивая актуальные для них темы. Кроме газеты, практика PR – технологий реализовывалась учащимися через создание тематических фильмов и буклетов, через работу школьного радио, группу «ВКонтакте», сайта. Школьное радио становится одним из популярных средств общения и передачи информации. Несколько 10-ти классников выбрали для себя данный вид социальной практики. По учебным пятницам проводятся музыкальные перемены, что несомненно вносит разнообразие в школьные дни. Ребята по собственной инициативе создали группу в социальной сети «вконтакте»,

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

где проводили online-опрос среди учащихся на предмет определения музыкальных предпочтений. Так проводились музыкальные перемены в стиле «ретро», «музыка 90-х», «бардовская песня».

Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, группу в социальных сетях (ВКонтакте <https://vk.com/supergymn>, и Инстаграм <https://www.instagram.com/supergymn/>) с целью освещения деятельности Гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей Гимназии.

Взаимодействие с социумом по организации ВР

Партнер (название организации, учреждения)	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности
МАОУ ДО ЦДО	участие в различных конкурсах (музыкальных, поэтических, технических)
	участие в слете природоохранных отрядов, в конкурсах рисунков, плакатов, проекте «Птичья столовая», экологических играх (Ее величество Вода и др.)
	совместная организация и проведение Дня здоровья, праздника Масленицы в 1-4 классах, взаимодействие в рамках внеурочной деятельности
	участие в спортивных соревнованиях
	участие в конкурсах «Светофор», «Безопасное колесо», «Мастер Самоделкин», посещение Дня открытых дверей, выставок, взаимодействие в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.
Совет микрорайона	организация и проведение мероприятий и концертов для ветеранов и жителей микрорайона (ко Дню пожилых людей, ко Дню Победы), акция «Аллея города»
Городской дискуссионный клуб в НОЦ	участие команды детей в дискуссиях, проводимых в городе (1 место)

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Сотрудничество с МБУК «Чайковский историко-художественный музей», МУК «Чайковский районный центр развития культуры», драмтеатром, ТЮЗом, ДШИ.	День приема у директора, экскурсии, выставки, библиотечные уроки, спектакли, круглые столы, концерты.
Туристическое бюро «Мир на ладони»	организация поездок детей в различные города
Телеканал «Сфера».	информация о значимых событиях, происходящих в гимназии
Центр медицинской профилактики	Тематические классные часы, родительские собрания, лекции, беседы, показ видео фильмов, совместная деятельность по реализации проекта по профилактике социально значимых заболеваний.
Дворец культуры	Участие в новогодних праздниках, летних мероприятиях в рамках лагеря, проведение церемонии вручения аттестатов 9,11 кл. Проведение торжественного приема у директора
ООО «ЭНТЭ»	Муниципальные математические бои и праздники
ООО «ЭРИС»	Поддержка технического направления дополнительного образования – робототехника. Проведение экскурсий, помощь в проведении практической части исследовательских работ учащихся. Совместная реализация предпрофессиональной подготовки

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение и анкетирование.

Изучение вопроса об идентичности, т.е. причастности и осознанию Гимназистами принадлежности к группе

или обществу, имеющим для них значимый смысл. (автор В.И. Слободчиков). **Гражданин школы – гражданин общества – зона особой ответственности воспитательной работы школы (ФГОС)**

Участники анкетирования 6-11 классы. Вопросы анкеты:

1. Чувствуешь ли ты себя в Гимназии:
2. Сыном (дочерью) своих родителей?
3. Другом своих школьных друзей?
4. Другом своих нешкольных друзей?
5. Учеником своих учителей?
6. Человеком, принимающим и реализующим решения, затрагивающие жизнь класса и Гимназии (т.е. гражданином Гимназии)
7. Человеком, принимающим и реализующим решения, затрагивающие жизнь других людей? (т.е. гражданином общества)
8. Членом своей этнической группы?
9. Членом своей религиозной группы?

Ответы: («нет», «да», в такой-то ситуации)

Всего опрошено – 138 человек

- Гражданином Гимназии чувствуют себя – 74%
- Гражданином общества – 51%

Ситуации:

Чувствую себя человеком, принимающим и реализующим решения, затрагивающие жизнь класса и Гимназии (т.е. гражданином Гимназии):

- Когда защищаю честь Гимназии в спорте, олимпиадах, конкурсах.
- Когда решаем вопросы о жизни Гимназии на классных часах.
- Когда участвую в школьных конкурсах, сборах, мероприятиях.
- Когда готовлю классный час.
- На собраниях.
- Вхожу в актив Гимназии.

Человеком, принимающим и реализующим решения, затрагивающие жизнь других людей? (т.е. гражданином общества):

- В разговоре.
- Когда кому-то надо помочь, особенно если это друзья.
- Когда попросят.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- Когда решения затрагивают жизнь всех учащихся.
- Ситуации, когда несешь ответственность не только за себя, но и представляешь весь класс.
- В проблемах друзей.
- Помогая людям.
- При общении.

Чувствуешь ли ты себя в Гимназии учеником своих учителей?

93% -да

Ситуации:

- Когда верно отвечаю на вопросы.
- На уроках.
- В ситуации контрольной работы.
- Когда все получается.
- Когда в школе.
- Весь учебный день.
- Когда меня хвалят за знания.
- При прогрессах в учебе.
- При взаимодействии на уроке.
- В ситуации диалога.
- Когда понимаю учителя, если он объясняет доступно.
- Когда идет хороший разговор.
- Когда выступаю на днях Гимназии.

Ежегодно классные руководители в своих отчетах по ВР обращают внимание на следующие вопросы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

Приоритеты в воспитательной работе на 2021-2022 учебный год:

1) Реализация Рабочей Программы воспитания Гимназии.

- 2) Развитие Гимназии в направлении «Опорные школы РАН», усилении роли интеллектуальных событий в плане воспитательной работы.
- 3) Создание системы тьюторского сопровождения социальных практик, проектной и исследовательской деятельности в 7-10-х классах. Разработка механизма сопровождения учащихся, создание дневника тьютора и тьюторанта, организация работы «в команде».
- 4) Продолжение применения балльно-рейтинговой системы для оценки достижений классных коллективов.
- 5) Реализация ФГОС – раздел «Внеурочная деятельность» в старшей школе.
- 6) Распространение передового опыта классных руководителей.

Формы воспитательной работы, внеурочной деятельности при дистанционном обучении:

- 1) Вся воспитательная работа во время карантина велась в дистанционном формате, деятельность отражена в социальной сети в группе Вконтакте «МАОУ Гимназия» <https://vk.com/supergymn>, в Инстаграмм <https://www.instagram.com/supergymn/>.
- 2) Проводились творческие конкурсы, акции, викторины, конкурсы чтецов, видеороликов, квесты, онлайн-экскурсии, классные собрания, велась работа с активом учащихся посредством общения в zoom.

Информационно-библиотечный центр Гимназии играет огромную роль в реализации ООП, программы развития, инновационных проектов.

Основной **целью** деятельности библиотеки Гимназии является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической и, в ряде случаев, координирующей деятельности, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

Основные задачи, функции библиотеки, правила пользования закреплены в «Положении о деятельности библиотеки муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» принятом на заседании Совета Гимназии 23 декабря 2015 года и утверждены Директором Гимназии. «Положение» опубликовано на сайте ОУ.

Библиотека располагается в двух зданиях.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Организация деятельности библиотеки предусматривает наличие следующих пространственно-обособленных зон:

- совмещенная зона абонементов и читального зала площадью 85 м² (основное здание), площадью 26 м² (здание филиала);
- компьютерная зона для организации доступа к информационным ресурсам сети Интернет и для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- коворкинг-зона организованное в 2020 году трансформируемое пространство для коллективной работы, для проведения массовых мероприятий, презентаций, выставок площадью 17 м²;
- оборудованное помещение для хранения учебников в здании филиала площадью 32 м² и шкаф-купе для хранения учебников в основном здании.

В библиотеке созданы условия для работы с различными видами информации. В компьютерной зоне библиотеки основного здания 3 компьютера с выходом в Интернет, МФУ на рабочем месте библиотекаря. В библиотеке начальной школы оборудовано рабочее место библиотекаря с ноутбуком, компьютером и МФУ.

Режим работы библиотеки (основное здание) ежедневно с 8³⁰ до 16³⁰. Выходные дни : суббота, воскресенье.

Режим работы библиотеки (филиал) понедельник, среда, четверг с 8³⁰ до 14³⁰. Выходные дни: вторник, пятница, суббота, воскресенье.

Созданные электронные базы данных на основе АИБС «MARK-SQL» позволяют наиболее достоверно анализировать состав и количество книжного фонда, оперативно и качественно выполнять информационные запросы пользователей библиотеки, благоприятно влияют на создание единого информационного пространства Гимназии.

Анализируя количество и состав книжного фонда библиотеки, можно сделать вывод, что на 1 июня 2021 года при количестве обучающихся 939 и 63 сотрудников учреждения, количестве фонда в 18796 книг и 4626 брошюр библиотека имеет высокую книгообеспеченность (23,4 при нормативе 10-12 книг на пользователя). По составу книжный фонд распределяется следующим образом: из 16800 названий книг и брошюр худож. лит. составляет 51%, общественно-полит. 10,1%, естественные науки 6,5%, искусство 2,7%, психология-2,2%, литературоведение 3,2%, образование, педагогические науки-16,4%, справочная-2,0% техника-2,2% языкознание-3,7%, что соответствует принятым нормативам. Учащиеся обеспечены достаточным количеством программной литературы, ее обновление произошло в 2019 году через издательство «Детская литература».

В 2019 году была проведена плановая проверка фонда художественной литературы и раздела «Образование.

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Педагогические науки». Было списано 2225 экземпляров устаревшей и ветхой литературы. Удаление библиографической записи из электронного каталога библиотеки произошло во время самоизоляции в 2020 году.

За 2020 год было приобретено в книжном магазине всего 49 новых книг (для сравнения 2017 год-145 книг, 2018 год-19 книг, 2019-214 книг). В первом полугодии 2021 года поступления новых книг не было.

В феврале 2020 года библиотека Гимназии подключилась к проекту «ЛитРес: Школа». Читатели получили доступ к 6000 электронных книг из школьной программы и внеклассного чтения и возможность читать в любом месте и в любое время на своем мобильном устройстве. За 2020 год зарегистрировано 152 читателя, активно пользуются 101. За этот период выдано 342 книг в электронном формате в режиме 24/7.

Оформленный в библиотеке стенд информирует о правилах подключения к Национальной электронной библиотеке (приложение «Свет») и возможности читать не только книги, но и смотреть фильмы и слушать музыку. Подключение происходит индивидуально, без сопровождения библиотекаря.

Необходимым условием для полноценной работы образовательного учреждения любого статуса является формирование в библиотеке фонда учебной литературы, в который входят учебники, рабочие тетради, дидактический материал, методические материалы для учителя по методике преподавания. Для этих целей за последний год было израсходовано более 296800 бюджетных средств, приобретено 945 экземпляров учебников и прописей для первоклассников. Составленный «График приобретения учебников» рассмотрен на совещании администрации и утвержден директором Гимназии. В январе 2021 года произведено списание ветхих и морально-устаревших учебников и учебных пособий.

В результате проводимого Институтом развития образования Пермского края , (дважды в год) Мониторинга обеспеченности учебниками и учебными пособиями было принято решение о приобретении в издательстве «Просвещение» электронной формы учебников для учащихся по предмету «Естествознание» в количестве 20 лицензий и для педагогов Гимназии по предметам «Русский родной язык», «Технология», «Основы православной культуры» 59 лицензий. ЭФУ установлены на личные устройства учащихся и компьютеры в кабинетах учителей Гимназии.

В результате проводимого мониторинга в апреле 2021 года Институтом развития образования Министерства образования и науки Пермского края обеспеченность учебниками в образовательном учреждении составляет:

<http://www.edulib.iro.perm.ru/>

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

Количество получателей учебников, на начало нового учебного года	Наличие учебников, на начало нового учебного года, шт	Процент обеспеченности учебником, план на начало нового учебного года, без профицита	Процент обеспеченности учебником, без старых учебников, план на начало нового учебного года, %	Процент обеспеченности учебником, с учётом профицита, план на начало нового учебного года, %
1	2	3	4	5
8453	10452	99	58	123

Ежегодно библиотека выписывает за счёт средств бюджета периодические и подписные издания на сумму 30 тысяч рублей (Учительская газета, Школьная библиотека сегодня и завтра, Детвора, Мы соседи по планете, Настя и Никита, Педсовет, Читайка, Классный журнал др.) Научно-популярный журнал Уральского отделения Российской академии наук «Вестник Пермского научного центра» доставляется бесплатно. В библиотеке организовано место для хранения издания Гимназии «Школьный дворик».

Библиотека Гимназии работает по Программе развития «Основа для будущего» как способ выхода из кризиса чтения» и представляет собой систему мероприятий, направленных преодолению критического пренебрежения чтением через новые нестандартные формы работы, приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовного воспитания и форме проведения досуга, содействие в получении навыков самообразования.

Программа «Друзья, наши приятели - пермские писатели» рассчитана на учащихся 1 классов. В каждом классе один раз в месяц проходят классные часы – знакомство с произведениями писателей края. Программа предполагает знакомство с творчеством А.П. Гайдара и инсценирование его произведений, урок – презентацию творчества В.В. Воробьева, театрализованные представления по книгам Л. Кузьмина «Кузьминочки» и Натали Куртог «Подушкины сказки», литературную игру «Друзья мои приятели» по творчеству Л. Давыдычева, встречу с чайковским автором С. Маричевой «В гостях у бабы Дуси» и пермским писателем и поэтом А. Зелениным, час поэзии с Е.Ф. Трутневой, день

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

чтения «2021 секунда чтения» по книге чайковского автора В.П. Автуха «Сказка о городе в голубом ожерелье». По завершению учебного года учащиеся получили оригинальные подарки-магнитики на виниловой основе с изображением обложки книги «Сказка о городе в голубом ожерелье» и лозунгом «Гимназия. Растём вместе с книгой!»

Программа « Уверенное начало» для учащихся 2 классов знакомит с творчеством писателей-классиков Л.Н. Толстого, В. Осеевой, В. Бианки, А. Усачёвым, Н. Носовым, С. Козловым, В. Драгунским, писателями-анималистами Е. Чарушиным, Б. Житковым, В. Чаплиной, С. Сладковым. Ребята читали книги, изготавливали поделки, рисовали мультфильмы, инсценировали рассказы Н. Носова, отгадывали кроссворды, викторины, сочиняли истории о буквах, писали отзывы на рассказы и рисовали иллюстрации. Лучшие творческие работы ребят сохранены в виде фотографий и стали материалом для изготовления подарка, врученного после завершения программы.

К новой программе библиотеки «Чтение, которое объединяет» в этом учебном году подключились 2а, 2в, 2г. Учащиеся читали вместе с мамами рассказ Юлии Кузнецовой «Сказки про вредин», рисовали иллюстрации и искали «средство от вредности», читали вслух рассказ французского писателя Ноэля Вернера «Рождество волка» и придумывали рождественский рассказ, изготавливали своими руками шляпку для мамы после прочтения рассказа австрийской писательницы К. Нёстлингер «Рассказы про Франца», фотографировали своих любимых кошек после знакомства с книгой О. Кургузова «Наш кот- инопланетянин», проиллюстрировали книгу Р. Биссета «Случится же такое на свете!» и подарили ее библиотеке, участвовали в библиоквесте «В поисках золотых билетов» по книге Р. Даля «Чарли и шоколадная фабрика», учили веселые стихи современных поэтов (размышлялки, бродилки, шалилки) и играли в игру «Классики». Лучшие читатели получили заслуженную награду - плакат «Расписание уроков» необычного дизайна с творческими работами ребят, напечатанный в типографии и оплаченный НБФ «Поддержка» (2в-25 штук, 2а-23 штук, 2г- 20штук).

В проекте библиотеки «Синий чемоданчик», целью которого является знакомство с книгами современных писателей, в этом учебном году приняли участие два класса 3в (Оглезнева И. Н.) и 3б (Короткова Е.Г). За короткий промежуток времени ребята из 3б класса прочитали более 250 книг, были отмечены благодарностью 15 учащихся. Лучшим читателем стал Силин Максим (18 книг). Итоговую творческую работу «Ожившие картинки» выполнили 13 учащихся (Фиалкин Арсений - победитель конкурса). По результатам участия учащихся в проекте «Синий чемоданчик» было проведено родительское собрание, на котором состоялось обсуждение тенденций развития современной детской литературы для

младших школьников. В 3в подведения итогов не состоялось ввиду отсутствия заинтересованности у учащихся и классного руководителя.

В течение всего учебного года поддерживался интерес к книге и чтению классными руководителями 5-х классов И.Ю. Меркуловой, Е.В.Тимофеевой, Ю.С. Рус. В рамках «Малой академии» большинство учащихся прошли краткосрочный курс «Читательская конференция». Все выполнили и защитили творческую работу «Я хочу рассказать вам о книге...» Были успешны Паклина Полина(5в), Тимофеева Софья(5а), Дерюшева Кристина (5б). Проведенные библиотекой классные часы на тему «Литературные премии», «Белая ворона» «И память о войне нам книга оставляет...» помогли ребятам определиться с выбором книги для презентации. В 5а прошла читательская конференция по книге современной французской писательницы А.Гавальды «35 кило надежды».

Традиционно для раскрытия фонда библиотеки и продвижения книги оформлялись книжные выставки и информационные стенды:

- Книги-юбиляры 2021.
- Год науки и технологий.
- Летние чтения. Наши предпочтения.
- ЛитресШкола. Присоединяйтесь!
- Национальная электронная библиотека. Приложение «Свет»
- Экслибрис. Результаты творческих работ 6 классов.
- Новогодний переполох.
- Весёлые стихи современных поэтов.
- В книжном царстве.
- Прочти книги о войне!
- И память о войне нам книга оставляет...
- Путь в космос.
- Классные книжки для девчонок и мальчишек.

Впервые была оформлена нестандартная выставка по современной подростковой литературе с помощью программы создания QR кодов и специалистов электронной библиотеки «ЛитресШкола».

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

На протяжении десяти лет МАОУ «Гимназия» была участником всероссийского проекта «Школа цифрового века» издательского дома «Первое сентября». «ШВЦ»- уникального проект, позволяющий педагогам в течение учебного года получать методическую поддержку по всем сферам школьной жизни. Подключившись к проекту, педагоги имели возможность пользоваться разнообразными методическими материалами, узнавали новости образования и повышали свою квалификацию, опубликовали свои работы на сайте, получали доступ к электронным учебникам ведущих издательств. Все материалы проекта предоставлялись онлайн. За 2019/2020 учебный год прослушали 28 вебинаров, обучились на шестичасовых курсах 34 педагога, на 36 часовых курсах-37, на 72 часовых курсах-26 педагогов. Воспользовались библиотекой методических изданий 53 педагога, 3 участника проекта опубликовали свои материалы на сайте в разделе «Открытый урок». Выданы сертификаты и удостоверения участникам проекта. Библиотекарь являлся администратором проекта. Финансовую помощь в оплате организационного взноса оказала Некоммерческая организация Благотворительная фонд «Поддержка». Библиотекой постоянно проводится работа по созданию комфортных условий для пользователей библиотеки и своевременного выполнения их информационных запросов.

Перспективы развития МАОУ «Гимназия» на 2021-2022 учебный год.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить реализацию ИОП «Ученые будущего – со школьной скамьи» в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности базовых школ РАН.
2. Обеспечить процесс развития цифровой образовательной среды Гимназии:
 - систематизировать формы, методы, приемы развития учебной мотивации школьников к изучению в условиях цифровой трансформации образования;
 - осваивать новые цифровые образовательные ресурсы и платформы;
 - считать основными информационными ресурсами платформы ЭПОС.Школа, TEAMS, Сферум.
3. Продолжить развитие системы оценки качества на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС, ориентируясь на целевые показатели:

Публичный доклад МАОУ «Гимназия» 2020-2021 учебный год

- обеспечить эффективность и качество обучения учащихся не ниже 65 %;
- не менее 60 % участников предметных олимпиад - краевые призеры и победители;
- вхождение Гимназии в число 15 образовательных учреждений в крае по качеству общего образования.

4. Определить подходы к модернизации системы воспитания и обеспечить процесс апробации, корректировки и обобщения эффективного опыта реализации программы воспитания:

- считать приоритетной в работе классного руководителя – взаимодействие с семьями учащихся. Апробировать инновационные практики;
- организовать взаимодействие субъектов воспитания на основе событийного подхода;
- формировать эффективную систему развития способностей у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию .

5. Обеспечить переход на новые образовательные стандарты третьего поколения.

6. Обеспечить системный подход к профессиональной подготовке и переподготовке учителей:

- организовать обучение педагогов современным способам и подходам к формированию функциональной грамотности;
- каждый учитель – предметник – соавтор проектных или исследовательских работ учащихся;
- не менее 60 % учителей - участники педагогических конференций города, края, страны.