УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 01-14 -174
от 10 июля 2023 года
Директор МАОУ «Гимназия»
_____Русиновой М. В.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ДИРЕКТОРА МАОУ «ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ КИРЬЯНОВА»

Чайковский, 2023 г.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад директора МАОУ «Гимназия», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022-2023учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1.Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Алексея Кирьянова» г. Чайковский
Краткое наименование образовательной организации	МАОУ«Гимназия»
Адрес образовательной организации	617 762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 32, 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 35 А. (здание начальной школы)
Телефон, электронная почта, сайт образовательной организации	(34241)33935 – приемная (34241)33939 – директор (34241)34188 - (начальная школа) rusol@list.ru http://www.shkrab.ru
Ф.И. О. директора	Русинова Марина Владимировна
Информация об учредителе	Управление образования администрации Чайковского городского округа
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Рег. № 4904 Серия 59Л01 №0002856 Дата выдачи 02.02.2016 г. Срок действия: бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Рег. № 391 Серия 59А01 №0001730 Дата выдачи 14.06.2022 г. Срок действия: бессрочно
Режим работы	Пятидневная учебная неделя для учащихся 1-7 классов Шестидневная учебная неделя для учащихся 8-11 классов Односменный режим обучения Начало уроков в 8.30 Продолжительность уроков - 45 минут
Взаимодействие с организациями - партнерами	УРО РАН г. Пермь; НИУ ВШЭ г. Пермь; ООО «Эрис»; ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»; АОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования УР», Институт ПрЭСТО, ЦРО г. Чайковский, ОО «ЭнТэ», ГБПОУ ЧТПТиУ, ГБПОУ ЧИК, ГБПОУ «Чайковский медицинский колледж».

1.2. Основные направления деятельности МАОУ «Гимназия» на 2022-2023 учебный год:

1. Реализация инновационной образовательной программы «Ученые будущего – со школьной скамьи» в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности базовых школ РАН.
2. Развитие цифровой образовательной среды Гимназии:
3. Развитие системы оценки качества на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС, ориентируясь на целевые показатели:

-обеспечить эффективность и качество обучения учащихся не ниже 65 %;

- не менее 60 % участников предметных олимпиад - краевые призеры и победители;
- вхождение Гимназии в число 15 образовательных учреждений в крае по качеству общего образования.

4. Модернизация системы воспитания и обеспечение процесса апробации, корректировки и обобщения эффективного опыта реализации программы воспитания.
5. Реализация перехода на новые образовательные стандарты третьего поколения.
6. Обеспечение системного подхода к профессиональной подготовке и переподготовке учителей:

1.3. Социальные и экономические условия территории Гимназии

МАОУ «Гимназия» расположено по адресу: 617762, Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 32; Россия, Пермский край, г. Чайковский, ул. Кабалевского, дом 35 А. (здание начальной школы)

Лицензия на образовательную деятельность: Рег. № 3301 Серия 59Л01 №0001070 Дата выдачи 11.02.2014 г. Срок действия: бессрочная

Закрепленная территория:

Улица	Дом
Карла Маркса	9, 11, 13,15,17
Кабалевского	28/1, 33, 34
Ленина	39,41,43, 45

Состав учащихся в 2022-2023 учебном году:

Контингент учащихся на 01.01.2023 г. составляет 932 человека.

Режим работы 08.00 – 17.00 часов.

Количество классов – 34;

Средняя наполняемость классов – 27 человек.

ступень	классов	учащихся
I	14	375
II	17	464
III	4	93

Обучение проводится в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. Режим работы Гимназии: шестидневная учебная неделя в 8-11-х классах, пятидневная учебная неделя в 1-7-х классах.

Набор учащихся в Гимназию осуществляется из всех микрорайонов города Чайковского, прилегающих к городу населенных пунктов. Социальная и образовательная среда Гимназии благоприятная. Социокультурный заказ родителей формируется на подготовку учащихся, готовых к продолжению образования в течение всей жизни.

1.4. Структура управления Гимназией

Управление МАОУ «Гимназия» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об автономных учреждениях» и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Система управления направлена на выполнение требований, в выполнении которых участвуют все звенья организации: обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В условиях реализации ФГОС выбрана структура управления образовательным учреждением, которая в полной мере позволяет адаптироваться к новым требованиям федерального государственного образовательного стандарта и профессионального стандарта педагога.

Ведущей в МАОУ «Гимназия» выбрана матричная структура управления: подчинение, с одной стороны, непосредственно руководителю ОУ (заместителю директора), с другой – совместное проектирование и реализация образовательных задач (ШМО, проблемная группа и т.д.). Родители обучающихся принимают участие в соуправлении МАОУ «Гимназия». Данная структура позволяет проводить быстрые организационные, содержательные, технологические изменения на основе максимально эффективного участия всех субъектов управления, что на практике дает положительный эффект.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. В состав Наблюдательного совета входят: представители органов местного самоуправления в лице Учредителя и представители Собственника; представители работников Учреждения; представители общественности, сотрудничающие с Учреждением и заинтересованные в его развитии, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления Учреждением, осуществляющим полномочия работников Учреждения. Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности работников Учреждения. Общее собрание работников действует бессрочно. Срок полномочий члена Общего собрания работников: со дня заключения до дня расторжения трудового договора с Учреждением. Председатель и секретарь Общего собрания работников избираются из числа членов Общего собрания работников открытым голосованием простым большинством голосов сроком на один год. Общее собрание работников собирается по мере надобности, но не реже 2-х раз в год по инициативе директора и работников Учреждения.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления Учреждением и создан в целях реализации права педагогических работников на участие в управлении Учреждением, развития содержания образования, повышения качества воспитания и обучения воспитанников и учащихся, совершенствования методической работы, рассмотрения педагогических и методических вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения

передового педагогического опыта в Учреждении, содействия повышению квалификации работников Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Педагогический работник считается принятым в состав Педагогического совета с момента подписания трудового договора с Учреждением, в случае увольнения педагогического работника из Учреждения он выбывает из состава Педагогического совета.

Педагогическим совещательным органом внутригимназического управления, обеспечивающего согласование единства подходов к педагогической деятельности является Координационно-методический совет (КМС). Он координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. КМС является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, принимает компетентное управленческое решение о важнейших вопросах образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания. В МАОУ «Гимназия» работают школьные методические объединения (ШМО): предметов естественнонаучного цикла, социально-гуманитарного, математики и информатики, учителей начальных классов, филологии и МХК, учителей физической культуры и ОБЖ.

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Перечень и условия реализации основных общеобразовательных программ:

Наименование основной программы	Уровень образования	Срок реализации	Форма обучения
образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	очная
образовательная программа начального общего образования (ФГОС 2021)	Начальное общее образование	4 года	очная

образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет	очная
образовательная программа основного общего образования (ФГОС 2021)	Основное общее образование	5 лет	очная
образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года	очная

Основные образовательные программы каждого уровня образования разработаны и утверждены должным образом, имеют соответствующую структуру (содержат разделы - целевой, содержательный, организационный), в программу включены планируемые результаты освоения программы, разработана система оценки достижения планируемых результатов, в ООП НОО включена программа по формированию универсальных учебных действий, все программы содержат программы отдельных учебных предметов (курсов, дисциплин), Программы духовно-нравственного развития, воспитания, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программы коррекционной работы, программы внеурочной деятельности. Программы укомплектованы педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Для реализации программ созданы отвечающие требованиям материально-технические условия: соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса, санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, охраны труда, обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры.

МАОУ «Гимназия» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой по всем учебным предметам основной образовательной программы на 100%; у педагогов и учащихся имеется доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам; библиотека укомплектована печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, имеется читальный зал с ПК, фонд дополнительной литературы, который включает детскую, художественную, научно-популярную литературу, справочно-

библиографические и периодические издания.

2.2. Реализация ООП по каждому уровню образования.

2.2.1. ООП начального общего образования

обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам:

1 А, Б, И, Э - «Школа России»;

2 А, В - «Школа России»; 2Б - «Перспективная начальная школа»;

3 А - «Школа России»; 3 Б, В - «Перспективная начальная школа»;

4 А, Б, В - «Школа России».

Особенностью учебного плана является введение предмета «Иностранный язык», который изучается по программам углублённого изучения предмета во 2-А, 2-Б, 2-В классах (английский); 3-А, 3-Б, 3-В, 3-Г классах (английский); в 4-А, 4-Б, 4-В классах (английский). Углублённое изучение предмета «Иностранный язык» вызвано запросами учащихся и их родителей, обусловлено концепцией развития школы, подкреплено опытом педагогического коллектива в реализации учебных программ повышенного уровня сложности. В части, формируемой участниками образовательного процесса, в 3-4-х классах в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает дополнительный час «Иностранный язык. Смысловое чтение» в 3-х и 4-х классах для системной подготовки учащихся к освоению программы иностранного языка на углубленном уровне в основной школе и дополнительный час на предмет «Математика» в 4-х классах для системной подготовки учащихся к освоению программы математики на углубленном уровне в основной школе.

При организации образовательных событий в рамках проектной и исследовательской деятельности, моделирования и конструирования вводится нелинейное расписание.

2.2.2. В ООП основной школы

находят отражение следующие образовательные задачи Гимназии:

- развитие интеллектуальной и социальной одарённости обучающихся;
- реализация инновационной образовательной программы «Ученые для будущего со школьной скамьи»;
- углублённое изучение отдельных предметов (иностранных языков, математики);
- реализация федерального государственного образовательного стандарта 2021 г в 5х классах;
- соответствие образовательного стандарта возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям в соответствии с уровнем образования;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- ориентация на обеспечение компетентностного подхода к содержанию образования, то есть на формирование способности и готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- направленность образования на формирование духовно-нравственной сферы личности, позитивных общественно-значимых установок и ориентиров.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена инновационными практиками педагогов: 8 класс – технология исследовательской деятельности.

2.2.3.ООП СОО

разработана в соответствии ФГОС СОО (2012г.) . Гимназия реализует два профиля обучения: технологический и гуманитарный. Внутри профилей созданы подгруппы по направлениям, исходя из индивидуальных планов обучающихся. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно

расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.
- ФГОС старшей школы предполагает выполнение индивидуального проекта, который учащимися Гимназии может быть представлен как исследованием, учебным проектом, так и исследовательским проектом;

Изучение предметов на профильном уровне на конец 2022-2023 уч. г.:

предмет	**Количество обучающихся на профильном уровне**		
	10 класс	**11 класс**	**всего**
Математика	31	32	63
Английский язык	17	11	28
Обществознание	21	19	40
Физика	18	26	44
Химия	7	7	14
Биология	5	8	13
Информатика	21	22	43
История	12	17	29
Литература	15	15	30

Все старшеклассники, реализуя ИУП, выбирают ряд предметов для изучения на профильном уровне. Наиболее востребованными являются физика, математика, информатика. Также значительная часть старшеклассников выбирают обществознание, расширяя его правом и экономикой. На гуманитарном профиле все изучают литературу на

углубленном уровне.

2.2.4. Четвертый год (с 2020г.) Гимназия, как базовая школа РАН, реализует ***инновационную образовательную программу*** **«Ученые для будущего со школьной скамьи»,** которая направлена на реализацию целей государственной и региональной образовательной политики в области развития системы поддержки одарённых детей, а также целей Концепции федерального проекта базовых школ РАН - создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения академически одаренных детей, их ориентацию на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий; выявление и обучение способных, талантливых школьников, организацию их профильной и углубленной, а также предпрофессиональной подготовки для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики.

Цель программы: создание инновационной научно-образовательной среды в урочном и внеурочном пространстве школы, которая будет является условием для подготовки, развития и поддержки талантливых, академически одаренных детей базовых классов РАН (7-11 классы) по научно-технологическому и гуманитарному направлениям., которая позволит выявлять, мотивировать и обучать академически одаренных детей, ориентировать их на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Программа строится на управленческих принципах стратегического планирования; этапности инновационных процессов; открытости образования (интеграция основного и дополнительного образования); педагогических - индивидуализации образования, научности, социосообразности, синергии, доступности, практической применимости, сознательности и активности, учета возрастных и индивидуальных особенностей. Инновационная программа реализуется в двух направлениях: научно-технологическое и гуманитарное. Реализация инновационной программы определяет содержание и форматы урочной и внеурочной деятельности Гимназии в основной и старшей школе. МАОУ «Гимназия» реализует образовательную модель, включающую в себя профильную старшую школу, осуществляющую обучение на повышенном уровне сложности по двум профилям – научно-технологический и гуманитарный (включая профильное самоопределение), и школу с углубленным изучением отдельных предметов (иностранный язык,

математика), в которой углубленная подготовка, развитие проектных и исследовательских умений, обучающихся происходит на уровнях основного общего образования и обеспечивается, в том числе, делением класса на подгруппы при изучении физики и химии. Сегодня, не только часть уроков практической и лабораторной направленности по физике, химии, информатике, математики проводится на оборудовании компании «ЭРИС», но предметы гуманитарного цикла также нашли свою «нишу» на предприятии: английский язык, право, музыка, история. Таким образом,
модуль «Уроки на производстве» инновационной программы (7-11 класс) продолжает расширятся. В 2022-2023 учебном году в тесном сотрудничестве с предприятием «ЭРИС» работали О. М. Долганова и И. Ф. Кочеева, учителя информатики, А. А. Кузьминых, учитель физики, М. Л. Смирнова, учитель химии, А. Р. Гайнанова, учитель английского языка, И. В. Будникова, учитель музыки, Е. В. Вершинина, учитель истории, М. В. Русинова, учитель права. Работа с трех направлений изначально расширилась до шести:

- Уроки
- Практические работы
- Проектная деятельность
- Исследовательская деятельность
- Экскурсионная деятельность
- Летняя практика учащихся на предприятии.

За прошедший учебный год было проведено более 90 уроков на производстве, выполнено 20 учебно-исследовательских и практических работ, проведено 8 экскурсий для гимназистов и их родителей, 31 учащийся прошел летнюю практику на предприятии.

За учебный год учащимися 8-10 классов совместно со специалистами предприятия ЭРИС были разработаны и реализованы проекты/учебные исследования: **(Таблица1)**

Таблица 1.

Проеты\учебные исследования, выполненные учащимися Гимназии на ООО ЭРИС (летняя практика 2023)

	ФИО учащегося	Класс	Тема проекта/ исследования	Руководитель	Отдел ЭРИС
1.	Григорьев Егор Алексеевич, Глумов Иван Вениаминович	7А	Разработка ПО	Кривошеев А.В	разработка
2.	Бурнышев Иван Игоревич	11А	Алгоритм на С/С++/С#/Php. Позиционирование по трем точкам.	Павлов Г.В.	разработка
3.	Самохвалова Мария Максимовна	7А	Сценарии и ролики в социальных сетях по направлениям: имиджевое, рекламное (благоустройство территории)	Колегов Е.А.	Коммерческий отдел
4.	Батуев Александр Владимирович	7А	Технологии измерения паров серной кислоты	Порсев П.А.	Производство
5.	Костромина Дарья Алексеевна	7А	Систематизация экскурсионной деятельности компании "ЭРИС"	Шивырталова А.В.	Управление
6.	Ананина Софья Владимировна	10А	Раздел музея ГК "ЭРИС" "История компании"	Шивырталова А.В.	Управление
7.	Ветров Илья Владимирович, Пушкарёв Максим Сергеевич Хатипов Тимур Ильнурович	8А	Технический перевод материалов выставки «Весы»	Болгова А.В.	Коммерческий отдел
8.	Батаев Дмитрий Виктрович Чернышев Виктор Дмитриевич	10А	Технический перевод описания коллекции весов в музее	Болгова А.В.	Коммерческий отдел
9.	Бушмакин Семён Андреевич	8А	Устройство и работа Телеграфа	Усков Д.Ю	Производство

10.	Верзаков Михаил Юрьевич	8А	Радиосигнал.Виды антенн. Разработка Малогабаритной антенны 868 МГц	Порсев П.А.	Производство
11.	Гордеев Ярослав Сергеевич	10Б	Земельные отношения	Киракосян Э.О.	МКСиС
12.	Кабирова Диана	7А	«Телеграм-бот»	Порсев П.А.	Производство

Направления внеурочной деятельности также находят свое отражение в реализации программы «**Ученые для будущего со школьной скамьи»**. И технологическое и гуманитарное направления дополнены краткосрочными курсами с исследовательской или проектной составляющей. В основной школе реализуется более 25 КСК и более 10 на уровне старшей школы.

Возможность привлечения в школу научных кадров усиливает работу по углубленному изучению предметов, решению нестандартных задач, понимание прикладных направлений науки. Это в свою очередь обеспечивает предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора профессий в наукоемких отраслях экономики.

В рамках проекта **«Базовые школы РАН»** по предложению Российской академии наук Гимназия второй год принимает участие в цикле лекций профессоров РАН. (**Таблица 2**)

Таблица 2. Тематика лекций профессоров РАН в 2022/23 учебном году для Гимназии:

Дата проведения мероприятия	Ф.И.О. ученого	Тема лекции	Состав аудитории	Количество участников
22.11. 2011	Бурлан С. А., профессор РАН, МГУ	«История нашего алфавита» (О происхождении слов, об истории письма, в частности об истории русского алфавита)	учащиеся 8-11 классов, учителя русского языка	66

23.11. 2011	Бурлак С. А, профессор РАН, МГУ	«Слова на пути из языка в язык» (О старославянском языке, о происхождении языка, о языковом родстве, об изменении языков, эволюции языка)	учащиеся 8-11 классов, учителя русского языка	45
29.11. 2022	Тулупов Андрей Александрович, профессор РАН по Отделению химии и наук о материалах, д.м.н., профессор РАН, член-корреспондент РАН по Отделению медицинских наук Советник директора по медицинским исследованиям МТЦ СО РАН, Зам. директора Института медицины и психологии НГУ	Перспективные разработки и технологии нейровизуализации.	учащиеся 9-11 классов, учитель	17
	Тулупов Андрей Александрович, профессор РАН по Отделению химии и наук о материалах, д.м.н., профессор РАН, член-корреспондент РАН по Отделению медицинских наук Советник директора по медицинским исследованиям МТЦ СО РАН, Зам. директора Института медицины и психологии НГУ	Модельные исследования церебральной гемодинамики и ликвороциркуляции	учащиеся 9-11 классов, учитель	17
01.12. 2022	Мантуров Василий Олегович, профессор РАН, доктор физико-	Графы. Узлы.	учащиеся 8-11 классов, учителя	40

	математических наук		математики	
06.12.2022	Дергачева Елена Александровна, профессор РАН, доктор философских наук, эксперт РАН, профессор факультета отраслевой и цифровой экономики Брянского государственного технического университета	«Научно-техническая революция в техногенном мире»	учащиеся 8-11 классов, учителя обществознания	34
07.12.2022	Дергачева Елена Александровна, профессор РАН, доктор философских наук, эксперт РАН, профессор факультета отраслевой и цифровой экономики Брянского государственного технического университета	«Человек и его перспективы в техногенном мире»	учащиеся 8-11 классов, учителя обществознания	34
07.12.2022	Зырянов Григорий Васильевич, профессор РАН, доктор химических наук	Перспективные разработки и технологии нейровизуализации.	учащиеся 8-11 классов, учитель физики	34
07.12.2022	Зырянов Григорий Васильевич, профессор РАН, доктор химических наук	Инновационные возможности магнитно-резонансной томографии	учащиеся 8-11 классов, учитель физики	34
08.12.2022	Зырянов Григорий Васильевич, профессор РАН, доктор химических наук	Как лечат рак? Самые перспективные материалы и вещества на и возможности их применения	учащиеся 8-11 классов, учитель биологии	24

08.12. 2022	Зырянов Григорий Васильевич, профессор РАН, доктор химических наук	Самые необычные организмы на Земле	учащиеся 8-11 классов, учитель биологии	24
08.12. 2022	Дергачева Елена Александровна, профессор РАН, доктор философских наук, эксперт РАН, профессор факультета отраслевой и цифровой экономики Брянского государственного технического университета	«Глобальная биотехнологическая экономика»	учащиеся 8-11 классов	9
09.12. 2022	Зырянов Григорий Васильевич, профессор РАН, доктор химических наук	Как химия и физика помогают раскрывать преступления.	учащиеся 8-11 классов, учителя химии, физики	40
09.12. 2022	Зырянов Григорий Васильевич, профессор РАН, доктор химических наук	Цвет без цвета и свет без света в живой и неживой природе.	учащиеся 8-11 классов, учителя химии, физики	40

Четвертый год учащиеся Гимназии принимают участие в краевой научно-практической конференции школ РАН «Старт в науку XXI века». Традиционно школы РАН Пермского края принимала МАОУ «Гимназия №17» г. Перми 31 марта 2023 г. Учащимися Гимназии г. Чайковский было представлено 16 учебно-исследовательских работ, 8 из которых были отмечены Дипломами победителей призеров. Работы учащихся опубликованы в сборнике материалов краевой научно-практической конференции учащихся базовых школ РАН «Старт в наук XXI века», 2023г. (**Таблица 3**)

Список работ для защиты на презентационном этапе
IV НПК базовых школ РАН «Старт в науку XXI века» 31.03.2023

№	Фамилия, имя участника	Класс	Секция	Название работы	Результат выступления	Фамилия, имя, отчество педагога (научного руководителя)
1.	Зиятдинов Амир	8	Информатика	Макет манипулятора на платформе Arduino	Призер	Кочеева Индира Фидатовна
2.	Каменских Анжела	10	Информатика	Использование QR-кодов в образовательном процессе	Призер	Долганова Ольга Михайловна
3.	Коновалов Максим	11	Информатика	Исследование надёжности способов шифрования информации	Призер	Пинаев Александр Юрьевич
4.	Рязанов Никита	10	Информатика	Способ автоматической удаленной проверки наличия обновления программного обеспечения на языке C#	Сертификат участника	Долганова Ольга Михайловна
5.	Тимофеев Артём	10	Информатика	Технология распознавания лиц. Система идентификации человека по лицу на языке	Победитель	Долганова Ольга Михайловна

				Python		
6.	Евсеева Екатерина Кустова Дарья	10	Физика	Коррозионные свойства стали и алюминия. Средства защиты от коррозии.	Призер	Кузьминых Алексей Александрович Рогов Алексей Олегович
7.	Силин Александр	10	Физика	Эксплуатационная надежность и безопасное применение литиевых аккумуляторов	Сертификат участника	Кузьминых Алексей Александрович, Порсев Петр Александрович
8.	Петько Егор	10	Физика	Влияние электромагнитных полей на скорость передачи данных беспроводных сетей	Сертификат участника	Кузьминых Алексей Александрович
9.	Климентьева Виктория Алексеевна	11	Биология, экология, медицина	Исследование влияния элементов минерального питания на рост и развитие растений на примере фасоли	Призер	Финк Светлана Юрьевна

				обыкновенной (Phaséolus vulgáris)		
10	Малышева Алёна Константиновна	10	Химия	Взаимодействие солей меди (II) с металлами различной активности	Призер	Смирнова Марина Леонидовна
11	Килин Егор	8Б	Науки об обществе	«Анализ изменений потребительский корзины семьи Килиных за январь и ноябрь 2022 год»	Сертификат участника	Харитонова Светлана Леонидовна
12	Коржук Василиса	8Б	Науки об обществе	«Жизненные ценности подростков»	Сертификат участника	Харитонова Светлана Леонидовна
13	Жигулева Виталина	8Б	Науки об обществе	«Депрессивные состояния у современных подростков»	Сертификат участника	Зюрина Татьяна Анатольевна
14	Картошин Назар	6Б	История Археология Этнография	"Вечный солдат бессмертного полка"	Призер	Картошина Екатерина Викторовна
15	Бушмакин Семен	8А	История Археология Этнография	Крестьянство как источник рабочей силы на Егошихинском мбеталлургическом заводе в 18 в.	Сертификат участника	Харитонова Светлана Леонидовна

16	Машанова Анастасия	8Б	Филология (Русская литература и русский язык)	«Тайны происхождения фамилий (на примере учащихся 8 «Б» класса МАОУ «Гимназия»)	Сертификат участника	Туляева Наталья Александровна

По итогам четвертого года реализации инновационной образовательной программы «Ученые для будущего со школьной скамьи» можно сделать следующие фиксации:

1. Урочная деятельность вышла за рамки школы, материальная база предприятий - партнеров позволяет проводить уникальные уроки, лабораторные и исследовательские работы, практикумы и реальные проекты. Обеспечивает раннее предпрофессиональное самоопределение учащихся. Практика учащихся 8-10 классов на предприятии «ЭРИС» в летние каникулы стала традиционной и обеспечивается тьюторским сопровождением.

2. Учащиеся под руководством ученых получают дополнительные возможности для освоения современных методов научных исследований, оценки результатов, работы с научными источниками, выдвижению, проверке гипотез, проведению поисковых работ, решению задач без готовых инструкций и запланированных результатов. Тематика УИР стала гораздо шире и интереснее.

3. Учащиеся 8, 10 классов 100% выходят на темы и на защиты УИР;

4. Деление обучающихся на подгруппы при проведении уроков позволило реально дифференцировать и реализовывать принцип индивидуализации обучения, более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для формирования предпрофессиональных интересов и намерений в отношении продолжения образования, расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

5. Изучение родительского мнения говорит о том, что родители заинтересованы в реализации Гимназией данной программы;

6. Установление партнерских отношений с учеными УРО РАН г. Перми (кафедра истории, химии, иностранных

языков), Чайковским филиалом ПНИПУ, сотрудничество с НИУ ВШЭ г. Перми позволило реализовать модуль «Умные каникулы», осуществить подготовку обучающихся к краевому этапу Всероссийской олимпиада, представить исследовательские работы в краевой научно – практической конференции школ РАН «Старт в науку XXI века», научно-практической конференции «Наука. Технология. Образование» (ПНИПУ), стать активными участниками муниципальных интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

Таким образом, инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи» задала векторы развития Гимназии до 2025 года и специфику в реализации ООП ООО и СОО.

Ежегодно Гимназия предоставляет информацию о реализации инновационной образовательной программы «Ученые для будущего со школьной скамьи» в рамках федерального проекта «Базовые школы РАН». (Таблица 2)

Информация о промежуточных результатах реализации проекта «Базовые школы РАН»

Базовая школа РАН **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковский**

1. Результаты ОГЭ, ЕГЭ обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН (средний балл).

Учебный год	Результаты ОГЭ		Результаты ЕГЭ	
	Число выпускников профильных, спецклассов	Средний балл	Число выпускников профильных, спецклассов	Средний балл
2019/20	75	Не сдавали	56	70,3
2020/21	81	68,7	49	71,3
2021/22	73	64,8	51	77,1
2022/23	**55**	**65,7**	**47**	**75,0**

2. Результаты участия обучающихся профильных, специализированных классов базовых школ РАН в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального (1), федерального (2), международного (3) уровня (% участников, число победителей и призеров указанных мероприятий).

Учебный год	Число обучающихся профильных и спецклассов	% участников мероприятий			Число победителей			Число призеров		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
2019/20	184	9,8	-	-	-	-	-	9	-	-
2020/21	210	47	5	-	1,4	-	-	8	1,9	-
2021/22	210	48	26,7	-	3,3	0,5	-	17,6	-	-
2022/23	**254**	**34**	**6,7**	**-**	**1,6**	**3,1**	**-**	**1,6**	**3,1**	-

3. Результаты поступления выпускников профильных, специализированных классов базовых школ РАН в ведущие вузы региона и страны (число поступивших).

Учебный год	Число выпускников профильных, спецклассов	Число поступивших в ведущие вузы региона	Число поступивших в ведущие вузы страны
2019/20	56 (11 класс)	14	36
2020/21	49 (11 класс)	8	38
2021/22	51 (11 класс)	9	40
2022/23	47(11 класс)	**14**	**30**

Примечание: К ведущим вузам относятся федеральные, национальные исследовательские, опорные вузы, участников международных рейтингов топ-100, топ-500 и Программы стратегического академического лидерства.

4. Число/удельный вес числа выполненных исследовательских проектов (под руководством учителей школы, работников вузов научных центров), получивших положительную оценку независимых экспертов на региональных (1), федеральных (2), международных (3) конференциях, конкурсах или опубликованных в сборниках исследовательских работ обучающихся, а также проектов, получивших практическое внедрение в промышленных и производственных разработках.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов			Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов		
	1	2	3	1	2	3
2019/20	-	21	-	-	16%	-
2020/21	8	30	-	6,3%	23%	-
2021/22	8	28	-	3,8	13,3%	-
2022/23	8	21	-	3,9	17%	-

Примечание: Считаются исследовательские проекты, выполненные обучающимися профильных и спецклассов базовых школ РАН

5. Число/удельный вес числа успешно завершенных исследовательских проектов обучающихся, выполненных в составе группы, получивших положительную оценку независимых экспертов на муниципальном (1), региональном (2), федеральном (3) или международном (4) уровне.

Учебный год	Число выполненных исследовательских проектов в составе группы				Удельный вес числа выполненных исследовательских проектов в составе группы			
	1	2	3	4	1	2	3	4
2019/20	-	-	-	-	-	-	-	-
2020/21	5	2	-	-	4%	1,6	-	-
2021/22	5	-	-	-	2,3%	-	-	-
2022/23	7	-	-	-	2,8	-	-	-

Примечание: Считаются исследовательские проекты, выполненные обучающимися профильных и спецклассов базовых школ РАН

6. Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Образовательного Фонда «Талант и Успех».

Учебный год	Численность обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы» Фонда «Талант и успех»	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в конкурсе «Большие вызовы»
2019/20	15	8,1
2020/21	16	7,6
2021/22	3	1,4
2022/23	3	1,4

Примечание: Считаются обучающиеся профильных и спецклассов базовых школ РАН

7. Число курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план школы или план внеурочной деятельности.

Учебный год	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в учебный план школы	Число учебных курсов исследовательской направленности, включенных в план внеурочной деятельности
2019/20	2	5
2020/21	2	12
2021/22	2	26
2022/23	**2**	**16**

Примечание: Статистика формируется на основе учебных планов и планов внеурочной деятельности для обучающихся профильных и спецклассов базовых школ РАН

8. Численность/удельный вес численности обучающихся, осваивающих учебные курсы исследовательской направленности.

Учебный год	Численность обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы	Удельный вес численности обучающихся, осваивающих указанные учебные курсы
2019/20	132	100%
2020/21	128	100%
2021/22	111	100%
2022/23	**105**	**100%**

Примечание: Учитываются обучающиеся профильных и спецклассов базовых школ РАН.

9. Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития нашей страны.

Учебный год	Численность педагогических работников, прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших переподготовку или ПК по указанной проблематике
2019/20	2	4,3
2020/21	2	4,3
2021/22	0	0
2022/23	**1**	**2,3**

Примечание: Учитываются педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

10. Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН (в т.ч. на условиях договорных отношений).

Учебный год	Число ведущих ученых, работников высшей школы, привлеченных к проектно-образовательной деятельности в базовых школах РАН
2019/20	0
2020/21	14
2021/22	14
2022/23	**14**

Примечание: К ведущим ученым и работникам высшей школы относятся академики РАН, члены-корреспонденты РАН, профессора

РАН, доктора и кандидаты наук, осуществляющие образовательную деятельность в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

11.Число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов, направленных на совершенствование подготовки обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

Учебный год	Число разработанных педагогическими работниками школы учебных и методических материалов
2019/20	22
2020/21	48
2021/22	26
2022/23	**34**

Примечание: Учитываются материалы (планы-конспекты уроков, методические рекомендации, технологические карты и т.д.), разработанные для образовательной деятельности в профильных и спецклассах базовых школ РАН.

12. Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки, организованных школой РАН.

Учебный год	Количество проведенных научных конференций и других мероприятий, связанных с популяризацией и пропагандой науки
2019/20	1
2020/21	5
2021/22	6
2022/23	4

Примечание: Учитываются межшкольные, муниципальные, региональные и межрегиональные, всероссийские и международные мероприятия, которые могут быть проведены в «обычном» формате и (или) онлайн.

13. Количество публикаций обучающихся и педагогов в научной периодике, тематика которых связана с реализуемой моделью базовой школы РАН.

Учебный год	Количество публикаций обучающихся	Количество публикаций педагогов
2019/20	7	0
2020/21	3	3
2021/22	5	0
2022/23	7	2

Примечание: К публикациям относятся статьи, тезисы, разработки в печатной и электронной форме, выполненные обучающимися и

педагогами профильных и спецклассов базовых школ РАН.

Направления внеурочной деятельности также находят свое отражение в реализации программы «Ученые для будущего - со школьной скамьи». И технологическое, и гуманитарное направления дополнены краткосрочными курсами исследовательской или проектной составляющей.

№	Направление	Класс	Курсы	Количество часов
1	Технологическое	5,6	Математическое ассорти	8
2		5	Игровые стратегии	8
3		5,6	Лаборатория измерений	8
4		5,6	Первые шаги к программированию	8
5		6	Обзор технических профессий	8
		5,6	Робототехника	8
6		7	Практикум по математике	34
7		7	Практикум по физике	34
8		7	Практикум по информатике	17
9		7	Черчение	17
		8	Метрология	17
10		8	Технология исследовательской деятельности	34
11		8	Практикум по физике	34
12		8	Математическое ассорти	17
13		8	Программирование	17
14		8	Разработка на UNITI	17
15		8	Экспериментальная физика	17

16		10-11	Математическая обработка экспериментальных данных	17
17		10-11	Информационная безопасность	34
18		10-11	Геометрические преобразования плоскости	68
19		10-11	Аналитическая химия	34
20		10-11	Биохимия	34
21		10-11	Объективно-ориентированное программирование	34
22		10-11	Метрология	17
23		10-11	Бизнес-планирование	17
24		10-11	Неотложная медицинская помощь	17
25		10-11	Эффективное публичное выступление	17
26	Гуманитарное	5	Финансовая грамотность	8
27		5	Мастерская творчества	8
		5,6	Юный мультипликатор на английском	8
29		5-8	Разговорный английский	17
		7	Интерпретация текста	8
30		7	Публичное выступление	17
32		8	Практикум по обществознанию	17
33		8	Технология исследовательской деятельности	34
34		8	Право	34
35		9	Право	34
36		10-11	Оценка правовых ситуаций	17
37		10-11	Дискуссионные вопросы истории	17
38		10-11	Дискуссионные вопросы обществознания	17
39		10-11	Бизнес-планирование	17

40		10-11	Эффективное публичное выступление	17

Возможность привлечения в школу научных кадров усилило работу по углубленному изучению предметов, решению нестандартных задач, понимание прикладных направлений науки. Это в свою очередь должно обеспечить предпрофессиональную подготовку для формирования будущих молодых ученых, осознанного выбора профессий в наукоемких отраслях экономики.

2.2.5. Внеурочная деятельность МАОУ «Гимназия» в 2022-2023 уч. году

представлена кружками, секциями, творческими, интеллектуальными, техническими объединениями:

№ п/п	Название объединения	Количество групп (объединений)	Количество детей, охваченных ДО	Возраст, классы	Часы в неделю	Ф.И.О.
1.	Математическое ассорти	1	16	5	0,5	Абзалова Р.В.
2.	Математическое ассорти	1	14	8	0,5	Абзалова Р.В.
3.	Разговоры о важном	1	29	8-А	1	Абзалова Р.В.
4.	Разговоры о важном	1	23	6-Г	1	Андрющенко Т.А.
5.	Разговоры о важном	1	33	6-Б	1	Атмаева Е.В.
6.	Интеллектуальный марафон	1	24	3	1	Базуева С.И.
7.	В мире информации	1	30	3	1	Базуева С.И.
8.	Разговоры о важном	1	24	3-В	1	Базуева С.И.
9.	Разговоры о важном	1	27	1-В	1	Бардина Л. В.
10.	Интеллектуальный марафон	1	27	1	1	Бардина Л.В.
11.	Математическое ассорти	1	17	6	0,5	Баталова Е.В.
12.	Математическое ассорти	1	14	8	0,5	Баталова Е.В.
13.	Разговоры о важном	1	27	10-А	1	Баталова Е.В.
14.	Хор	2	60	2-7	3	Будникова И.В.
15.	Аргументация в дискуссии	1	31	7	1	Вершинина Е.В.
16.	Разговоры о важном	1	19	10-Б	1	Вершинина Е.В.

17.	Волейбол	1	25	8-11	6	Виноградов В.В.
18.	Юнармия	1	55	5-11	2	Гриднев А.Ю.
19.	Хочу быть писателем	1	25	1-4	1	Десяткова О.В.
20.	Первые шаги к программированию	1	34	5-6	1	Долганова О.М.
21.	Робототехника	1	38	6-9	2	Долганова О.М.
22.	Разговоры о важном	1	27	7-А	1	Долганова О.М.
23.	Лаборатория измерений	1	12	5	0,5	Ефимова М.М.
24.	Лаборатория измерений	1	12	6	0,5	Ефимова М.М.
25.	Метрология	1	13	8	0,5	Ефимова М.М.
26.	Умники и умницы	1	32	2	1	Жигулева С.П.
27.	В мире информации	1	32	2	1	Жигулева С.П.
28.	Разговоры о важном	1	32	2-В	1	Жигулева С.П.
29.	Интеллектуальный марафон	1	22	4	1	Засухина С.С.
30.	В мире информации	1	22	4	1	Засухина С.С.
31.	Разговоры о важном	1	22	4-Г	1	Засухина С.С.
32.	Интерпретация текста	1	28	7	1	Зюрина Т.А.
33.	Разговоры о важном	1	21	7-Б	1	Канюкова Т.Д.
34.	В мире английского языка	1	12	3-4	3	Караваева М.В.
35.	Разговорный английский	1	15	5-8	3	Караваева М.В.
36.	Разговоры о важном	1	31	1-Б	1	Короткова Е. Г.
37.	Образовательные проекты	1	31	1	1	Короткова Е.Г.
38.	Очумелые ручки	1	31	1	1	Короткова Е.Г.
39.	Робототехника	1	45	1-4	2	Кочеева И.Ф.
40.	Моделирование	1	17	7	1	Кочеева И.Ф.

41.	Информатика	1	15	4	2	Кочеева И.Ф.
42.	Что? Где? Когда?	1	12	7-9	1	Кочеева И.Ф.
43.	Программирование	1	18	8	0,5	Кочеева И.Ф.
44.	Робототехника	1	19	5-6	2	Кочеева И.Ф.
45.	Разговоры о важном	1	29	5-А	1	Кочеева И.Ф.
46.	Экспериментальная физика	1	13	8	0,5	Кузьминых А.А.
47.	ОФП	1	15	1-4	2	Кустова Т.А.
48.	ОФП	1	25	5-7	2	Кустова Т.А.
49.	Разговоры о важном	1	25	9-Б	1	Кустова Т.А.
50.	В мире информации	1	30	3	1	Макарова О.Е.
51.	Математика и конструирование	1	30	3	1	Макарова О.Е.
52.	Разговоры о важном	1	30	3-Б	1	Макарова О.Е.
53.	Финансовая грамотность	1	107	4	2	Максимова О.П.
54.	Финансовая грамотность	1	32	5-6	1	Максимова О.П.
55.	Юный мультипликатор на английском	1	16	6	0,5	Мальцева И.Н.
56.	Разговоры о важном	1	25	7-В	1	Мальцева И.Н.
57.	Умники и умницы	1	32	2	1	Масловская Н.Г.
58.	В мире информации	1	32	2	1	Масловская Н.Г.
59.	Разговоры о важном	1	32	2-Б	1	Масловская Н.Г.
60.	Учебное сотрудничество	1	16	7	1	Меркулова И.Ю.
61.	Разговоры о важном	1	25	8-В	1	Меркулова И.Ю.
62.	Разговоры о важном	1	23	8-Г	1	Меркулова И.Ю.
63.	В мире информации	1	27	3	1	Моргунова В.Е.

64.	Читательская грамотность	1	27	3	1	Моргунова В.Е.
65.	Разговоры о важном	1	27	3-А	1	Моргунова В.Е.
66.	Интеллектуальный марафон	1	27	4	1	Мущинкина М.Г.
67.	В мире информации	1	27	4	1	Мущинкина М.Г.
68.	Разговоры о важном	1	27	4-Б	1	Мущинкина М.Г.
69.	Логика	1	13	7	1	Невоструева Л.А.
70.	Разговоры о важном	1	23	6-В	1	Невоструева Л.А.
71.	Разговоры о важном	1	31	1-А	1	Оглезнева И. Н.
72.	Разговоры о важном	1	29	9-В	1	Пермякова Н.А.
73.	Игровые стратегии	1	20	5	0,5	Пинаев А.Ю.
74.	Обзор технических профессий	1	19	6	0,5	Пинаев А.Ю.
75.	Что? Где? Когда?	1	12	10-11	1	Пинаев А.Ю.
76.	Мастерская творчества	1	25	5-6	1	Пинаев А.Ю.
77.	Разговоры о важном	1	27	5-В	1	Рус Ю.С.
78.	Мультправо	1	14	8	0,5	Русинова М.В.
79.	Мини-футбол	1	20	1-6	2	Сайфуллин А.О.
80.	Разговоры о важном	1	31	6-А	1	Смирнова М.Л.
81.	Малая академия	1	17	5	0,5	Соломенникова Н.С.
82.	Малая академия	1	17	6	0,5	Соломенникова Н.С.
83.	Программирование	1	15	8	0,5	Соломенникова Н.С.
84.	Информатика	1	107	4	2	Соломенникова Н.С.
85.	Интеллектуальный марафон	1	27	4	1	Таначева А.А.
86.	В мире информации	1	27	4	1	Таначева А.А.
87.	Разговоры о важном	1	27	4-А	1	Таначева А.А.

88.	Разговоры о важном	1	32	5-Б	1	Тимофеева Е.В.
89.	Основы журналистики	1	19	10	1	Туляева Н. А.
90.	Газета Гимназии «Школьный дворик»	1	15	6-10	2	Туляева Н.А.
91.	Разговоры о важном	1	29	8-Б	1	Туляева Н.А.
92.	Разговоры о важном	1	30	9-А	1	Финк С.Ю.
93.	Интеллектуальный марафон	1	29	4	1	Хабибуллина Р.Р.
94.	В мире информации	1	29	4	1	Хабибуллина Р.Р.
95.	Разговоры о важном	1	29	4-В	1	Хабибуллина Р.Р.
96.	Публичное выступление	1	12	7	1	Харитонова С.Л.
97.	Практикум по обществознанию	1	38	8	0,5	Харитонова С.Л.
98.	Разговоры о важном	1	22	11-А	1	Харитонова С.Л.
99.	Разговоры о важном	1	25	11-Б	1	Харитонова С.Л.
100.	Умники и умницы	1	31	2	1	Шило Н.Н.
101.	Разговоры о важном	1	31	2-А	1	Шило Н.Н.

В рамках внеурочной деятельности учащиеся начальной школы осваивают робототехнику, метапредметные компетенции, занимаются спортом, постигают основы информатики и естествознания, в основной школе – в 5-6 классе осваивают культурные нормы проектирования, посещая краткосрочные курсы по выбору в «Малой академии», в 7 классе – метапредметные компетенции, в 8 классе учащиеся посещают по выбору спецкурсы в «Университете «ИнтеллектУм», в каникулярноевремя реализуется проект «Умные каникулы».

2.2.6. Программа по профориентационной деятельности «С уверенностью в будущее»

С 2021-2022 года в Гимназии реализуется программа по профориентации «С уверенностью в будущее»

Цели программы:

- Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка
- Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации

Направления профориентационной работы:

№	Направления работы	Деятельность	
1	Профессиональные пробы	• Профессиональные пробы в СПО (8-9 классы) • Образовательные события: - «МастерГрад» (1-4 классы) - День школьного самоуправления (9-11 классы) - Математические бои (5-6, 7-8 классы) - Хакатон (7-11 классы) - Шведский стол (5-9 классы) - Брайн-фест (8-11 классы) - День тени (10 класс) • «Каникулы на производстве» (5-10 классы) • Программа «Билет в будущее» (6-11 класс) • КЛИн (Клуб любителей информатики)	
2	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	• ГК «ЭРИС» • Чайковский текстиль • Пожарное депо • Воткинская ГЭС • АО «Газпром бытовые системы» и др.	• 1-4 классы – не менее 1 раза в год • 5-6 классы – 2 раза в год • 7-9 классы –ЭРИС + 1 предприятие • 10-11 класс – ЭРИС +2 предприятия
3	Сетевые программы профориентации совместно	• Профессиональные пробы на базе СПО (8-9 классы); • Региональный проект «Открытый университет» (10-11 классы); • Лекции преподавателей ВУЗов;	

	с колледжами, ВУЗами	• Профориентационные мероприятия (ЧФ ПНИПУ); • Встречи со студентами; • Конкурсы и конференции научно-исследовательских работ; • Профориентационные лагеря при ВУЗах
4	Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии	• Курс «Мой профессиональный выбор»; • Классные часы с приглашением специалиста; • Программа «Билет в будущее»; • Образовательные события: • «Образовательная картография» (8кл + МПВ), «Портфолио», «Индивидуальный учебный план», «Моя образовательная программа» (9кл+МПВ)
5	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	• Экскурсии на предприятия; • Классные часы ; • Программа «Билет в будущее» (битестирование); • Образовательные события «МастерГрад» (1-4 кл) «Образовательная картография» (8кл + МПВ), «Портфолио», «Индивидуальный учебный план», «Моя образовательная программа» (9кл+МПВ); «День тени» (10 кл)

Система профориентационной работы в Гимназии

№	Класс	Деятельность
1	1-4 классы	▪ Уроки технологии и окружающего мира; ▪ Классный час - 1 раз в четверть («Разговор о важном»); ▪ Образовательное событие «МастерГрад» (потенциал родителей);

		▪ Экскурсии на предприятия города - не менее 1 раза в год (потенциал родителей); ▪ Проектно-исследовательская деятельность.
2	5-6 классы	▪ Уроки технологии; ▪ «Малая академия» - курсы внеурочной деятельности; ▪ Классный час - 1 раз в четверть («Разговор о важном»); ▪ Образовательное событие «Математические бои», «Шведский стол», «Битва хоров»; ▪ «Каникулы на производстве»; ▪ Экскурсии на предприятия города - не менее 2 раза в год (потенциал родителей); ▪ Проектно-исследовательская деятельность; ▪ Онлайн-уроки «ПроеКтория» – 1 раз в четверть; ▪ Проект «Билет в будущее» – онлайн-тестирование **(технология – 6кл)**
3	7 классы	▪ Уроки технологии; ▪ Спецдисциплины; ▪ Классный час - 1 раз в четверть («Разговор о важном»); ▪ Образовательное событие «Математические бои», «Шведский стол», «Битва хоров», «Хакатон», «Брайн-фест»; ▪ «Каникулы на производстве»; ▪ Экскурсии на предприятия города - не менее 2 раза в год (потенциал родителей), в т.ч. ЭРИС; ▪ Экскурсия для родителей учащихся на предприятие «ЭРИС» **(7А)** ▪ Проектно-исследовательская деятельность; ▪ Онлайн-уроки «ПроеКтория» – 1 раз четверть; ▪ Проект «Билет в будущее» –онлайн-тестирование (технология), мероприятия ▪ «Академия первых»
4	8-9 классы	▪ Уроки технологии, курс «Мой профессиональный выбор»;

		▪ Спецдисциплины (8 кл); ▪ Классный час - 1 раз в четверть («Разговор о важном»); ▪ Образовательное событие «Математические бои», «Шведский стол», «Битва хоров», «Хакатон», «Брайн-фест», «День самоуправления» ; ▪ Образовательные события «Образовательная картография» **(8кл + МПВ),** «Портфолио», «Индивидуальный учебный план», «Моя образовательная программа» **(9кл+МПВ)** ▪ «Каникулы на производстве»; ▪ Экскурсии на предприятия города - не менее 2 раза в год (потенциал родителей), в т.ч. ЭРИС; ▪ Уроки технологии, курс «Мой профессиональный выбор»; ▪ Спецдисциплины (8 кл); ▪ Классный час - 1 раз в четверть («Разговор о важном»); ▪ Образовательное событие «Математические бои», «Шведский стол», «Битва хоров», «Хакатон», «Брайн-фест», «День самоуправления» ; ▪ Образовательные события «Образовательная картография» (8кл + МПВ), «Портфолио», «Индивидуальный учебный план», «Моя образовательная программа» (9кл+МПВ) ▪ «Каникулы на производстве»; ▪ Экскурсии на предприятия города - не менее 2 раза в год (потенциал родителей), в т.ч. ЭРИС
5	10-11 классы	▪ Индивидуальные учебные планы; ▪ Элективные курсы; ▪ Классный час - 1 раз в четверть («Разговор о важном»); ▪ Образовательное событие «Математические бои», «Шведский стол», «Битва хоров», «Хакатон», «Брайн-фест», «День самоуправления», «5 ВУЗов», «День тени» ; ▪ Взаимодействие с ВУЗами (лекции, встречи со студентами, олимпиады и др.) ▪ Региональный проект «Открытый университет»

		▪ «Каникулы на производстве»; ▪ Экскурсии на предприятия города - не менее 2 раза в год (потенциал родителей), в т.ч. ЭРИС; ▪ Проектно-исследовательская деятельность; ▪ Онлайн-уроки «ПроеКтория» – 1 раз в месяц**;** ▪ Проект «Билет в будущее» –онлайн-тестирование,мероприятия, онлайн-пробы, выставка-практикум «Лаборатория будущего» на базе парка «Россия – моя история», фестиваль профессий ▪ Региональные образовательные программы «Академия первых» ▪ Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» ▪ Проект «Факультет будущего педагога» ▪ Всероссийский проект «Талант и успех» образовательного центра «Сириус»

Итоги профориентационной работы в 2022-2023 году

Участие детей в краевом проекте «Открытый университет»

№	Период	Количество участников		
		10 класс	11 класс	Всего
1	2020-2021	10	3	13
2	2021-2022	5	10	15
	2022-2023	**0**	**5**	**5**

Участие в проекте «Открытый университет» предполагает обучение учащихся в ВУЗах города Пермь. У гимназистов имеется возможность данного образования только в дистанционном режиме. К сожалению, ВШЭ в 2022-2023 г не открыла дистанционное обучение в рамках данного проекта. Поэтому обучение в проекте «Открытый унивеситет» учащиеся 10 класса планируют в следующем учебном году.

Участие в проекте «ПроеКтория»

№	Период	Количество участников

		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	2020-2021	-	170	105
2	2021-2022	-	228	88
	2022-2023	**-**	**184**	**93**

Участие гимназистов в профессиональных пробах в 2022-2022 учебном году

№	Предприятие, образовательное учреждение	Количество учащихся
1	Предприятие «ЭРИС»: 3Д-моделирование, оператор, техник и др	113
2	Чайковский индустриальный колледж: учитель, воспитатель, лаборант, специалист КИП, техник	29
3	Чайковский техникум промышленных технологий и управления: техник, специалист гостиничного дела, техник-эколог, разработчик веб-приложений и др	77
4	Чайковский городской суд: секретарь суда	5
5	МАОУ «Гимназия»: делопроизводитель, вожатый	25
6	Чайковская городская прокуратура: помощник	3
7	Чайковский краеведческий музей: экскрсовод	10
	Итого:	262

Участие в профориентационных образовательных событиях Гимназии в 2022-2023 году

№	Образовательное событие	Классы	Количество
1	«Шведский стол»	1-4	190
2	Математические бои	5-11	53
3	Математические бои	7-11	60
4	Хакатон	7-11	23
5	Брайн-фест	7-11	79

6	Битва хоров	5-11	345
7	«Шведский стол»	8-9	84
8	День самоуправления	8-11	79
9	Образовательная картография	8	105
10	Портфолио	9	84
Итого:			1018

Социальные партнеры Гимназии в профориентационной работе

Субъект сотрудничества	Формы сотрудничества	Результат
Чайковский городской суд	Присутствие учащихся на судебных заседаниях, профессиональные пробы, встречи со специалистами суда	Выбор учащимися гуманитарного профиля в старшей школе Поступления на юридические специальности
Предприятие «ЭРИС»	Профессиональные пробы Летняя практика, экскурсии, практикумы на производстве, учебно-исследовательская деятельность	Выбор учащимися технологического профиля профиля в старшей школе Поступления на юридические специальности
Чайковский индустриальный колледж	Профессиональные пробы, День открытых дверей	Самоопределение учащихся, выбор будущей профессии
Чайковский техникум промышленных технологий и управления	Профессиональные пробы, День открытых дверей	Самоопределение учащихся, выбор будущей профессии
Медицинский колледж	Профессиональные пробы, День открытых дверей	Самоопределение учащихся, выбор будущей профессии
Пожарное депо	Профессиональные пробы, Экскурсии, встречи со специалистами	Самоопределение учащихся, выбор будущей профессии
Станция детского и юношеского туризма и экспедиций СДЮТЭ	Учащиеся участвуют в конкурсах и соревнованиях	Призовые места у учащихся в конкурсах и соревнованиях СДЮТЭ

Субъект сотрудничества	Формы сотрудничества	Результат
Сотрудничество с Советом микрорайона	Организация и проведение концертов ко Дню Победы. Торжественное вручение памятных медалей труженикам тыла	Выстроена система взаимодействия с Советом микрорайона. Ежегодно проводятся акции «Открытка на подъезд», «Поздравь ветерана», концерты к 9 мая, организуется волонтерская деятельность
Сотрудничество с МАУ ДО ДДТ "Искорка"	Муниципальный фестиваль агитплощадок	Диплом I степени в Фестивале "Великие люди России"
Отдел внутренних дел (инспекция по делам несовершеннолетних)	Разъяснительная и профилактическая работа с подростками	С участием инспектора ПДН проводятся 2 раза в год классные часы и родительские собрания
Центр медицинской профилактики	Разъяснительная и профилактическая работа с подростками и родителями	Проведены классные часы с девочками о половом созревании
Сотрудничество с администрацией Чайковского муниципального района	Конкурс по сбору макулатуры	Благодарственное письмо Администрации Чайковского муниципального района за участие в конкурсе по сбору макулатуры «Сохраним природу Прикамья»
	Фестиваль искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского	Помощь в организации и проведении заключительного праздника XII Фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского
Сотрудничество с ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Круглые столы, конференции, индивидуальное консультирование, посещение родительских собраний специалистами Центра	Выстроена система эффективного взаимодействия в вопросах психологического благополучия детей. Благодарственное письмо Центра.
Сотрудничество с городскими библиотеками, МУК «Чайковский	экскурсии, выставки, библиотечные уроки, спектакли, круглые столы, концерты.	Выстроена система взаимодействия Гимназии во внеурочной деятельности, профессиональные практики и пробы

Субъект сотрудничества	Формы сотрудничества	Результат
районный центр развития культуры», драмтеатром, ТЮЗом, ДШИ.		старшеклассников
Сотрудничество с краеведческим музеем	Посещение выставок, тематических экскурсий, проведение на базе музея классных часов и Уроков Памяти, Мужества	Выстроена система внеурочной деятельности в рамках сотрудничества с музеем. Благодарственное письмо за многолетнее сотрудничество
Сотрудничество с НИУ ВШЭ	Мероприятия в рамках Университетского округа, а так же олимпиада «Высшая проба», «ПРОФИ-край» Мероприятия в рамках Университетского округа, а так же олимпиада «Высшая проба», «ПРОФИ-край»	Проведено сетевое мероприятие в рамках краевых презентационных мероприятий Университетского округа
		Проведен институциональный тур метапредметной олимпиады «Публичное выступление» в рамках краевых презентационных мероприятий Университетского округа
Сотрудничество с изданием «Первое сентября»	Участие в проекте «Школа цифрового века»	Использование в образовательном процессе современных средств обучения
Сотрудничество с международным проектом «Олимпис»	Участие обучающихся в международных образовательных конкурсах «Олимпис»	Медали, дипломы, похвальные грамоты
Сотрудничество с Международной «Ассоциацией специалистов по сертификации»	Участие в олимпиаде «Траектория будущего»	Гимназия - Официальная опорная площадка Международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего»

2.2.9 Финансовая грамотность в 2022-2023 учебном году:

Преподавание финансовой грамотности в Гимназии ведется на всех уровнях образования через урочную и

внеурочную деятельность

Уровень образования	Курс	Профиль курса	Классы	Количество учащихся
Начальная школа	Краткосрочный курс «Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность	4	107
	Модуль «Финансовая грамотность»	Метапредметный курс «Основы функциональной грамотности» (учебная деятельность)	2-3	179
Основная школа	Краткосрочный курс «Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность в рамках «Малой Академии»	5-6	92
	Краткосрочный курс «Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность в рамках преподавания спецдисциплин	8	30
	Модуль «Экономика и финансовая грамотность» в курсе Обществознания	Обязательный предмет учебного плана	6-9	269
Старшая школа	Модуль «Экономика и финансовая грамотность» в курсе Обществознания	Предмет учебного плана	10-11	40
	Элективный курс «Бизнес-планирование»	Элективный курс по выбору	11	23
			Итого:	**740**

Внеурочная деятельность по финансовой грамотности

Уровень образования	Деятельность	Классы	Количество учащихся
Начальная школа	Образовательное событие «Сокровища науки» Задания по финансовой грамотности	3-4	190
	Образовательное событие «Шведский стол»	3-4	190
Основная школа	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	8	74
	Муниципальная финансовая игра, 2 место	7,8	10
	Муниципальная олимпиада по экономике	7-9	6
	Образовательное событие «Шведский стол»	7-8	45
Старшая школа	Муниципальная олимпиада по экономике	10-11	5
		Итого:	**520**

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Учебно-материальная база, благоустройство Гимназии

МАОУ «Гимназия» оказывает муниципальные услуги по организации предоставления основных образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС СОО;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2020 г. № 897;

Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», иных действующих федеральных/региональных/муниципальных/ локальных нормативных актов и рекомендаций.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

обеспечивают формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

учитывают:

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

обеспечивают:

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира;
- условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;

- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации;
- эргономичность, мультифункциональность и трансформируемость помещений образовательной организации.

Образовательный процесс учащихся осуществляется в одну смену. Вторая половина дня используется для проведения дополнительных занятий с учащимися.

Для организации образовательного процесса имеется 39 учебных помещений, зал для занятий хореографией, спортивный и тренажерный залы, библиотека фондом учебников 10452 экз. и книжным фондом 23422 экземпляров.

В здании основной школы расположен медицинский блок (кабинет приема и процедурный кабинет, с соответствующим оборудованием), пищеблок, столовая на 140 посадочных мест, административные помещения (кабинет директора, кабинеты заместителей директора по УВР, ВР, АХЧ, кабинет социального педагога). Помещения находятся в хорошем состоянии. Своевременно осуществляется текущий ремонт, проводится освежающий ремонт в кабинетах, коридорах, туалетах.

Помещения оснащены необходимым оборудованием (в том числе рециркуляторами с функцией очистки воздуха), мебелью, инвентарем в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы и программ дополнительного образования. Согласно требованиям СанПиН выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, замеры сопротивления изоляции электропроводки, испытания кранов пожарного водопровода, осмотр вентиляционных каналов. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологические правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», которые применяются в дополнение к обязательным требованиям, установленным для ОО государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций.

Библиотека расположена на 2-м этаже школы. В помещении библиотеки предусмотрены читательские места, пункт выдачи и приема литературы. Обеспечен доступ учащихся в Интернет.

Организация деятельности библиотеки предусматривает наличие следующих пространственно-обособленных зон:

- совмещенная зона абонемента и читального зала площадью 85м^2 (основное здание) , площадью 26м^2 (здание филиала);

-компьютерная зона для организации доступа к информационным ресурсам сети Интернет и для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;

− коворкинг-зона организованное в 2020 году трансформируемое пространство для коллективной работы, для проведения массовых мероприятий, презентаций, выставок площадью 17 м^2;

− оборудованное помещение для хранения учебников в здании филиала площадью 32 м^2 и шкаф-купе для хранения учебников в основном здании.

В библиотеке созданы условия для работы с различными видами информации. В компьютерной зоне библиотеки основного здания 3 компьютера с выходом в Интернет, МФУ на рабочем месте библиотекаря. В библиотеке начальной школы оборудовано рабочее место библиотекаря с ноутбуком, компьютером и МФУ.

Созданные электронные базы данных на основе АИБС «MARK-SQL»позволяют наиболее достоверно анализировать состав и количество книжного фонда, оперативно и качественно выполнять информационные запросы пользователей библиотеки, благоприятно влияют на создание единого информационного пространства Гимназии.

На 1 июня 2023 года при количестве обучающихся 927 и 63 сотрудников учреждения, количестве фонда в 18796 книг и 4626 брошюр библиотека имеет высокую книгообеспеченность (23,4 при нормативе 10-12 книг на пользователя). По составу книжный фонд распределяется следующим образом: из 16800 названий книг и брошюр худож. лит. составляет 51%, общественно-полит.10,1%, естественные науки 6,5%, искусство 2,7%,психология-2,2%,

литературоведение 3,2%, образование, педагогические науки-16,4%, справочная-2,0% техника-2,2% языкознание-3,7%, что соответствует принятым нормативам. Состояние книжных фондов отслеживается. В 2022 году была организована внутренняя работа по удалению ветхих, дублетных, устаревших книг и их списание. Оформлены акты списания на 1734 экземпляра и удаление библиографических записей из электронного каталога.

Библиотека Гимназии подключена к проекту «ЛитРес: Школа». Читатели получили доступ к 6000 электронных книг из школьной программы и внеклассного чтения и возможность читать в любом месте и в любое время на своем мобильном устройстве. На 1 июня 2023 года зарегистрировано 233 читателей, активно пользуются 148. За год выдано 322 книг с баланса библиотеки в режиме 24/7.

По результатам проводимого Институтом развития образования Пермского края, «Мониторинга обеспеченности учебниками и учебными пособиями» можно сделать вывод об обеспеченности учащихся необходимыми изданиями для учебного процесса: http://www.edulib.iro.perm.ru/cabinet/books/results

Количество получателей учебников, на начало нового учебного года	Наличие учебников, на начало нового учебного года, шт	Процент обеспеченности учебником, план на начало нового учебного года, без профицита	Процент обеспеченности учебником, без старых учебников, план на начало нового учебного года, %	Процент обеспеченности учебником, с учётом профицита, план на начало нового учебного года, %
1	2	3	4	5
8245	10961	99	54	132

Ежегодно библиотека выписывает за счёт средств бюджета периодические и подписные издания на сумму 30 тысяч рублей (Школьная библиотека сегодня и завтра, Детвора, Мы соседи по планете, Настя и Никита, Читайка, Классный журнал др.) Научно-популярный журнал Уральского отделения Российской академии наук« Вестник Пермского научного центра» доставляется бесплатно. В библиотеке организовано место для хранения издания Гимназии «Школьный дворик».

Библиотека Гимназии работает по Программе развития «Основа для будущего» как способ выхода из кризиса чтения» и представляет собой систему мероприятий, направленных преодоление критического пренебрежения чтением через новые нестандартные формы работы, приобщение школьников к чтению как основному виду познавательной деятельности, средству духовного воспитания и форме проведения досуга, содействие в получении навыков самообразования.

Санузлы, раздельные для девочек и мальчиков, оборудованные всем необходимым. В помещениях начальных классов, учебных кабинетах (биология, технология), во всех кабинетах медицинского назначения установлены умывальные раковины. В учебных помещениях установлены двухместные ученические столы, стулья. Каждый обучающийся обеспечивается удобным рабочим место за партой в соответствии с его ростом. Кабинеты информатики располагаются на 3-м этаже, они оборудованы всем необходимым: компьютерными столами, подъемно-поворотными стульями, ПК.

Кабинет физики оборудован демонстрационным столом, лабораторными комплексами для учебной практической и проектной деятельности по физике, двухместными ученическими столами, что соответствует требованиям СанПиН. Лаборантская оборудована шкафами, раковиной с подводкой горячей и холодной воды, что соответствует требованиям СанПиН.

Кабинет химии и биологии оборудованы лабораторными комплексами для учебной практической и проектной деятельности по химии, биологии и экологии, двухместными ученическими столами. Кабинет домоводства (технологии) расположен на 1 этаже здания гимназии. Кабинет, используемый для кройки и шитья, оборудован столами для черчения и раскроя, швейными машинками в соответствии требованиям СанПиН. Предусмотрено отдельное место площадью 8,8 кв.м. для размещения электроплит, разделочных столов, мойки для посуды.

Потолки и поверхности стен в учебных помещениях окрашены водоэмульсионной краской, гладкие, без дефектов, что допускает уборку влажным способом и дезинфекцию. Учебные помещения имеют естественное освещение, что соответствует требованиям. В учебных помещениях предусмотрено боковое левостороннее естественное освещение, светопроемы оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами (жалюзи). Искусственное освещение представлено люминесцентными и светодиодными лампами. Система освещения общая. Светильники располагаются параллельно светонесущей стене. Все лампы оборудованы защитной арматурой. Над классными досками имеются дополнительные источники искусственного освещения (софиты). Система искусственного освещения предусматривает раздельное включение линий светильников. Уровни искусственного освещения соответствуют гигиеническим требованиям.

Все учебные кабинеты оборудованы АРМ учителя, оснащены мультимедиа. Все рабочие места администрации, методической, логопедической службы оснащены компьютерами. Все компьютеры оснащены лицензионным или

свободно распространяемым общесистемным и прикладным программным обеспечением (операционная система, офисные программы, программа управления компьютерным классом, СУБД, навигаторы). Все компьютеры Гимназии соединены в единую локальную сеть, обеспечен выход в Интернет, адрес электронной почты: rusol@list.ru; сайт Гимназии: http: /shkrab.ru

Обеспечен доступ к широкополостному скоростному каналу связи. Интернет – технологии активно используются учителями и работниками Гимназии. Функционирует система электронных дневников и журналов – ЭПОС.Школа, охватывающая все классы Гимназии.

Материально-техническое сопровождение образовательного процесса

Показатели	Оценка состояния	
	Да (1 балл)	Нет (1балл)
Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	1	
Разработан план материально-технического оснащения образовательного учреждения, в том числе библиотеки на 2020-2025 г.г.	1	
Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	1	
имеется фонд электронных учебников и ЦОР	1	
имеются средства сканирования	1	
обеспечен выход в Интернет	1	
имеются средства копирования	1	
укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	1	
В ОУ организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	х	х
Театр	1	
Школьная газета, журнал	1	
Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	1	

Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	1	
Интернет-форум ОУ	1	
Радио, телевидение	1	
Ученические сборы, спортивные секции, концерты	1	
Материально-техническая база реализации ООП ООО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	1	
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, обеспеченность горячим питанием, наличие лицензированного медицинского кабинета, динамическое расписание учебных занятий, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство)соответствует требованиям ФГОС ООО	1	
Наличие в ОУ учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами (% от общего количества): 100 %	x	x
Математика (% и количество) 12%	1	
Русский язык , Литература (% и количество) 15 %	1	
Иностранный язык (% и количество) 24 %	1	
История, Обществознание (% и количество) 9 %	1	
География (% и количество) 3 %	1	
Физика (% и количество) 3 %	1	
Химия (% и количество) 3 %	1	
Биология (% и количество) 3 %	1	
Информатика (% и количество) 9 %	1	
Физкультура (% и количество) 3 %	1	
Технология (% и количество) 7 %	1	
ОБЖ (% и количество) 3 %	1	
Лекционные аудитории (количество) 6 %	1	
Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и технич.творчеством (лаборатории и мастерские)	1	
Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и ИЗО	1	

Оснащение учебных кабинетов техническим оборудованием

Наименование	Используется		Потребность	
	Количество	Количество	Наименование	Количество
Автоматизированное рабочее место «Администратор ПК КЕГЭ»	6	6	нет	нет
Автоматизированное рабочее место «Организатор ПК КЕГЭ»	7	7	нет	нет
Автоматизированное рабочее место «Участник ПК КЕГЭ»	103	103	нет	нет
Лазерный принтер Xerox (для проведения ЕГЭ)	7	7	нет	нет
Многофункциональное устройство (для проведения ЕГЭ)	20	20	нет	нет
Комплект оборудования школьного информационно-библиотечного центра	1	1	нет	нет
Мобильный лабораторный комплекс по естественным дисциплинам (физика, химия, биология)	3	3	нет	нет
Визуализатор цифровой	2	2	нет	нет
Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, аудиосистема)		15	АРМ	15
Интерактивная доска	8	8	Интерактивный комплекс	5
Многофункциональное устройство (Принтер, сканер, копир)	7	7	МФУ	15
Системный блок	21	21	нет	нет
Монитор	21	21	нет	нет
Комплект интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM-31	3	3	нет	нет
Проектор	42	42	нет	нет

Ноутбук	8	8	нет	нет
Сканер	3	3	нет	нет
Видеомагнитофон	4	4	нет	нет
Нетбук	26	26	нет	нет
Магнитола	5	5	нет	нет
Пианино	1	1	нет	нет
Телевизор ЖК	2	2	нет	нет
Экран	21	21	нет	нет
Планшет	120	120	нет	нет

3.2.Образовательный ценз педагогических работников, возрастной состав и укомплектованность штата.

3.1. Качественный состав персонала

Всего педагогов – 56

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на 01.06. 2023г.

Педагоги (в том числе руководители, имеющие педагогическую нагрузку)	Общее кол-во педагогов (без совместителей)	Всего аттестованных педагогов на 01.06.2023	% от общего кол-ва	Высшая категория	% от общего кол-ва	Первая категория	% от общего кол-ва	Соответствие должности	% от общего кол-ва	Педагогов без аттестации	% от общего кол-ва
56	55	49	89	33	60	6	11	9	16	4	7

Количество педагогов на конец 2022-23 учебного года выросло. На конец 2022-23 учебного года г. 71% педагогов имеет высшую и первую квалификационную категорию; 9 – аттестованы на соответствие; увеличилась доля педагогов с высшей категорией; уменьшилось количество педагогов, аттестованных на 1 категорию, доля педагогов, аттестованных на соответствие выросла, уменьшилась доля педагогов без аттестации.

Возрастной состав педагогических работников.

	Педагогические работники	Общее количество ОСНОВНЫХ педагогических работников	Возрастной состав педагогических работников (полных лет по состоянию на 01.06.2023г.)					Количество ОСНОВНЫХ педагогических работников, имеющих квалификационные категории	Возрастной состав педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (полных лет по состоянию на 01.06.20г.)				
			до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет		до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 до 65 лет	от 66 лет
1.	педагогические работники школы	55	3	13	21	16	2	39	1	8	18	11	1
1.1.	*учителя*	50	2	13	19	14	2	38	1	8	17	11	1
1.2.	*другие педагогические работники*	5	1	0	2	2	0	1	0	0	1	0	0

Основная группа педагогов - от 36 до 55 лет - наиболее квалифицированные кадры.

Образование педагогических работников. Количество педагогических работников, которые имеют образование.
Образование педагогических работников:

- Высшее профессиональное (в том числе педагогическое) - 54
- Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) - 2
- Начальное профессионально - нет
- Среднее (полное) общее- нет
- Соответствие требованиям стандарта (профильное, высшее) – 56

Педагогический стаж педагогических работников на 01.06.2023г.

	Педагогические работники	**Общее количество основных педагогических работников**	**Педагогический стаж (полных лет по состоянию на 01.06.2023г.)**				**Количество основных педагогических работников, имеющих квалификационные категории**	**Педагогический стаж, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (полных лет по состоянию на 01.06.2023г.)**			
			до 5 лет	**от 6 до 15 лет**	**от 16 до 25 лет**	**от 26 лет**		**до 5 лет**	**от 6 до 15 лет**	**от 16 до 25 лет**	**от 26 лет**
1.	педагогические работники **школы**	55	3	7	9	36	39	0	2	9	28
1.1.	*учителя*	50	2	6	9	33	38	0	2	9	27
1.2.	*другие педагогические работники*	5	1	1	0	3	1	0	0	0	0

Количество административных работников – 5 человек.

Количество учебно-вспомогательного персонала – 6 человек.

Вакансии (на 01.07.2023) – 2 ставки (учитель русского языка и литературы).

3.2. Количество педагогов аттестованных в 2022-2023 учебном году

Количество педагогов в ОО (без руководителей и совместителей)	Из них аттестовано **с сентября 2022 года по декабрь 2022 года**		
	соответствие	первая	высшая
56	4	1	5
	Из них аттестовано **с января по май 2023 года**		
	соответствие	первая	высшая
	-	-	1

3.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Всего педагогов в ОУ	**Международные**						**Всероссийские**						**Региональные**						**Муниципальные**					
	участие		приз		победа		участие		приз		победа		участие		приз		победа		участие		приз		победа	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
56	9	16	2	3,5	-	-	3	5,4	2	3.5	1	1,7	9	16	-	-	9	16	9	16	3	5,3	9	16

Название конкурса	**уровень**	**Кол-во участников (всего) ФИО**	**Результат (призёры)**

Международная профессиональная олимпиада учителей «Профи - 2022». (НИУ ВШЭ)	международный	Гайнанова А. Р. Абзалова Р. В. Атмаева Е. В. Баталова Е. В. Туляева Н. А. Зюрина Т. А. Саламатова Т. В. Соломенникова Н. С. Долганова О. М.	Призер Призер участие участие участие участие участие участие участие
Всероссийский конкурс «Учитель года 2023»: муниципальный этап (январь 2023г.)	Муниципальный	Засухина С. С.	Участник
Муниципальный конкурс методических и дидактических материалов (февраль-апрель 2023)	Муниципальный	Абзалова Р. В. Баталова Е. В. Вершинина Е. В. Смирнова М. Л. Саламатова Т. В. Долганова О. М. Финк С. Ю. Кузьминых А. А. Туляева Н. А. Андрющенко Т. А.	Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Участник
Краевой этап конкурса педагогического мастерства «СО-бытие»	Краевой	Короткова Е. Г.	Призер
Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС 2022» в номинации «Основное образование», (организатор сетевое издание «Педагогическая олимпиада»), название ТК «Оценивание на доверии или как	Всероссийский	Кустова Т. А.	Победитель

формировать навыки будущего» (Совершенствование техники низкого старта. 6 класс)			
Краевой конкурс методических разработок «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся» в Пермском крае в 2022 году с предоставлением методической разработки занятия в номинации «Естественнонаучная грамотность»	Краевой	Смирнова М. Л.	Участие
Всероссийский конкурс «Классный руководитель»	Всероссийский	Базуева С. И.	Участие

3.4. Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах, марафонах.

Название конференции	ФИО педагога	Название выступления
XV Международная научно-практическая конференция (XXVII Всероссийская) «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: позиция тьютора в современном образовании» (октябрь 2022г.)	Зюрина Т.А., зам. директора	«Развитие субъектности завуча как тренд современного образования»
Краевой Форум «Методология педагогического проектирования: точка присутствия» (ноябрь 2022г.)	Зюрина Т.А., зам. директора	«Развитие субъектности завуча»
	Саламатова Т.В., зам. директора Долганова О.М., методист	Организация и проведение образовательных событий «Брайн фест», «Хакатон»
	Зюрина Т.А., зам директора по УВР	«Малая академия» как ресурс формирования проектных компетенций учащихся»

Межрегиональная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего» (март 2023г.).	Засухина С.С., учитель начальных классов	«Просто о сложном, или как формировать критическое мышление через исследовательскую деятельность»
	Гайнанова А. Р., Скорнякова О. А., Мальцева И. Н., Караваева М. В.- учителя иностранного языка	«Методический калейдоскоп: эффективные практики в работе учителя английского языка»
	Харитонова С.Л., учитель истории	«4К - условие победы (подготовка победителей и призеров олимпиад краевого и всероссийского уровня по истории и обществознанию)»
	Зюрина Т.А., зам директора по УВР	«Метафора для рефлексии»
Всероссийский марафон лучших наставнических практик (март 2023г.)	Зюрина Т.А., зам директора по УВР	«Развитие тьюторских компетенций педагога - наставника»
Муниципальная Родительская конференция: Разговоры о важном: ориентация на профориентацию Переговорная площадка «Создаем будущее ребенка ВМЕСТЕ» (апрель 2023г.)	Вершинина Е.В., зам. директора	«Взаимодействие школы и родителей в вопросах профориентации».
	Максимова О.П, зам.директора	«Что такое инженерный класс и можно ли выбрать профессию уже в начальной школе?»
	Харитонова С.Л., кл. руководитель 11-х классов	«Экскурсионные практики как профориентационный ресурс»
	Меркулова И.Ю., соцпедагог	«Возможности родителей в профессиональном самоопределении

		учащихся через организацию и проведение образовательных игр»
	Русинова М.В., директор	«Открытое образовательное пространство, социальное партнерство: как применить ресурсы современного предприятия?»
Первые **краеведческие** чтения «Прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 1035-летию Крещения Руси (апрель 2023г.)	Короткова Е.Г., учитель начальных классов	«Новый формат и дети»
Региональный марафон практик педагогов-наставников «От взаимодействия – к результату»	Зюрина Т.А. зам. директора	Приемы интерактивного вопрошания в работе педагога-наставника
XII научно-практическая конференция «Пространство детской реализации в рамках изучения учебного курса «ОРКСЭ»: ценности, методы, результаты», РИНО ПГНИУ.	Засухина С. С., учитель начальных классов	"Формирование духовно-нравственных ценностей на уроках ОРКСЭ, модуль "Основы светской этики" через работу с художественными текстам»
Муниципальный Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»,	Засухина С. С., учитель начальных классов	урок окружающего мира «Удивительные особенности воды»
	Зюрина Т.А. зам. директора	«Учитель для будущего»
	Вершинина Е.В. зам. директора	«Малая академия» как ресурс инновационной образовательной экосистемы
	Долганова О. М., методист	«Цифровая образовательная среда «Гимназии» как условие для формирования и развития

		инновационной образовательной экосистемы»
Гимназическая методическая конференция «Образовательная экосистема Гимназии - условие профессионального и личностного роста педагога» (апрель 2023г.)	Бикметова Л.А., педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности в 1-х классах: дети «альфа»
	Харитонова С.Л., кл.руководитель 11-х классов	Экскурсионные практики как элемент образовательной экосистемы школы
	Вершинина Е.В. зам. директора	Акция «Я и Великая Победа»: почему это важно?
	Мущинкина М.Г., учитель начальных классов Жигулёва С.П., учитель начальных классов	Роль проектной и исследовательской Де младших школьников в реализации программы воспитания.
	Вершинина Е.В. зам. директора	«Разговоры о важном»: важные мысли и фиксации
	Самочкова С.И., учитель ИЗО	«Креативим: коллаж и вернисаж»
	Будникова И.Ю., учитель музыки	«Споемте, друзья!»
	Саламатова Т.В., зам. директора	«Гибридное обучение: возможности и риски»
	Шило Н. Н., учитель начальных классов	ЯКласс: из опыта работы учителя начальных классов»
	Базуева С. И., Макарова О. Е., учителя начальных классов	«Формирование функциональной грамотности в начальной школе»: итоги апробации пособия.
	Абзалова Р. В., учитель математики	«Математическое образование в Гимназии: проблемы и перспективы

		преемственности»
	Атмаева Е. В., учитель русского языка и литературы	«Филологическое образование в Гимназии: проблемы и перспективы преемственности»
	Вершинина Е. В., зам директора по УВР	«Разговоры о важном»: важные мысли и фиксации»
	Долганова О. М., учитель информатики и ИКТ	«Ондайн-доски: новые возможности»
VII Всероссийской конференции «День тьютора» (июнь 2023г.)	Зюрина Т.А., зам. директора	«Self-компетенции завуча или путь к себе»

3.5. Публикации педагогов:

№	Название публикации	Место публикации	Автор
1.	«Вопросы на уроках истории как условие развития субъектности обучающихся»	Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и вузе имени Р.Г. Андаевой. Сборник материалов научно-практической конференции, Пермь ПГГПУ (13–14 октября 2022 г.)	Зюрина Т. А.
2.	«Инструмент Google Jambord в работе учителя истории»	Сборник материалов XXVI Межрегиональной научно-методической конференция «Рождественские чтения», Пермь. ПГНИУ, январь 2023г.	Зюрина Т. А.
3.	«Уроки на производстве»: продуктивные идеи и способы организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся	Третий сборник материалов, представляющих опыт реализации проекта «Базовые школы РАН», Москва, 2022	Русинова М.В.
4	Инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи»: результаты первых шагов	Третий сборник материалов, представляющих опыт реализации проекта «Базовые школы РАН», Москва, 2022	Зюрина Т.А.

5	1) Тестовое задание.6кл."Queen Elizabeth II's life" (https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/944263) 2) Тестовое задание. 6кл. "Possessive Case" (https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/944262) 3)Тестовое задание. 6кл. "Famous British Landmarks" (https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/944261) 4) Тестовое задание.6кл. "Family Tree" (https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials/material_view/atomic_objects/944250) 5)Тест. 5 кл. "Конструкции like doing/would like to do" (https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials/material_view/test_specifications/10644) 6) Задание. 6кл. "Can you do it only using your left hand?" (https://uchebnik.permkrai.ru/my_materials/material_view/externa	«Библиотека ЭПОС»	Мальцева И.Н
6	1.ЦОП- цифровой образовательный продукт «Первая мировая война». Технология применения материала на уроках истории 10 класс; 2. Разработка материала метапредметного занятия в рамках номинации «Публичное вступление». Включает практические тренинги, интерактивные	«Библиотека ЭПОС»	Харитонова С.Л.

	виды деятельности. 3. Сценарий проведения родительского собрания. Деятельностный подход, игровые технологии и практический тренинг		

Педагогическим коллективом Гимназии накоплен богатый творческий, педагогический и образовательный потенциал, позволяющий реализовать инновационные проекты и программы. Ежегодно педагоги Гимназии повышают квалификацию на курсах повышения квалификации, конференциях и семинарах.

КПК

Общее кол-во педагогов (без внешних совместителей)	**Общее количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года на 01.06.2023**		**Итоги обучения кадров с 01.09.2022 года по 31.08.2023 года**				
	Всего прошли КПК на 01.06. 2023	**% от общего кол-ва**	**Прошли обучение (чел.)**	**Курсы менее 72 часов**	**Курсы 72 часов**	**Курсы 108 часов +**	**Профессиональная переподготовка (более 500 + часов)**
56	41	73%	38	29	13	3	3

№	**Направления КПК (2022-23 уч. год)**	**Кол-во педагогов**
1.	ФГОС НОО, ООО, СОО	8
2.	Современные технологии обучения	16
3.	Предметная направленность (история, иностранный язык, математика, окружающий мир)	9
4.	Цифровизация	2

5.	Управление	2
6.	Работа с одаренностью	1
7.	Метапредметность	2
8.	Финансовая грамотность	2
9.	Воспитание	2

Участие педагогов Гимназии в инновационных проектах

Педагоги Гимназии участвуют в инновационных образовательных проектах разного уровня:

Ф.И.О. учителя	Название проекта, уровень			
	институциональный	муниципальный	региональный	федеральный
33 педагога	Инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи»			«Базовые школы РАН»
56 педагогов	Цифровая трансформация школы: создание цифровой образовательной среды			
Учителя начальной школы		«От инициативы фгос 4.0 к 4к компетенциям»		
Зюрина Татьяна Анатольевна зам. директора по УВР. учитель истории и обществознания; Атмаева Елена		«Миссия выполнима: как повысить качество образования в основной и старшей школе»		

Владимировна, учитель русского языка и литературы; Долганова Ольга Михайловна, учитель информатики; Смирнова Марина Леонидовна, учитель химии; Кузьминых Алексей Александрович, учитель физики Саламатова Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания, зам директора по УВР.				
Андрющенко Татьяна Анатольевна, учитель географии, педагоги Гимназии, сопровождающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся,		"Уникум" - муниципальная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Зюрина Татьяна Анатольевна зам. директора по УВР. учитель истории и обществознания; Атмаева Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы; Долганова Ольга Михайловна, учитель		«Чайковское метро» или сетевое взаимодействие образовательных организаций чайковского городского округа по достижению метапредметного результа		

информатики; Кустова Татьяна Александровна, учитель физической культуры Кочеева Индира Фидатовна, учитель информатики, Меркулова Ирина Юрьевна, социальный педагог; Харитонова Светлана Леонидовна. учитель истории и обществознания; Вершинина Елена Валерьевна, зам директора по УВР,				
Учителя математки: Абзалова Райля Вагизовна; Баталова Елена Владимировна, Невоструева Лада Анатольевна, Ефимова Марина Михайловна; Рус Юнна Станиславовна		«Смысловое чтение в математике» или решаем, читая.		
Учителя начальной школы		Муниципальный проект «смысловое чтение как основа умения работать с информацией в начальной школе. Создание методического кластера»		
Саламатова Татьяна		«Программа взаимодействие		

Владимировна, учитель истории и обществознания, зам директора по УВР; Короткова Елена Георгиевна, учитель начальных классов.		управления образования и благочиния в вопросах духовно-нравственного воспитания»		
56 педагогов			ЭПОС.Школа	

3.3.9. Методическая работа

Методическая служба Гимназии непрерывно работает над повышением профессиональной компетентности педагогов. Одним из инструментов, способствующих развитию педагогов является методическое сопровождение, организованное школой, включающее в себя систему педагогических событий и ситуаций, которые призваны обеспечить осмысление профессионального опыта педагога, актуализацию саморазвития, профессионального успеха

Методическое сопровождение и поддержка педагога Гимназии осуществляется Координационно-методическим советом (КМС), в состав которого входят руководители ШМО, проблемных и творческих групп. Деятельность КМС определяется Положением (Приказ № 01-14-310 от 29.12.2017г.) Целью деятельности координационно-методического совета является обеспечение гибкости и оперативности методической работы Гимназии, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств педагогов, рост их профессионального мастерства.

Задачами координационно-методического совета являются:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- осуществлять стратегическое планирование научно-методической работы Гимназии;

- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса и работы учителя;

- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога в профессионально-педагогической подготовке учителя:

• научно-теоретической,

• методической,

• научно-исследовательской,

• педагогического мастерства

- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе эффективных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических и образовательных технологий;

- изучать положительный опыт педагогов, обобщать ценный опыт и внедрять его в практику работы педколлектива;

- широко информировать социум об опыте образовательного учреждения с целью тиражирования имеющегося опыта в другие образовательные учреждения города, региона, страны;

- создавать условия для использования в работе учителя и классного руководителя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

- контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических структур, образовательного процесса в Гимназии и участвовать в реализации этих предложений.

Методической темой 2022-2023 учебного года была тема – ***«Образовательная экосистема Гимназии - условие профессионального и личностного роста педагога»***. Цель: создание условий для раскрытия учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов. В 2022-2023 учебном году было проведено 9 заседаний КМС.

Задачи:

1. Продолжить реализацию ИОП «Ученые будущего – со школьной скамьи» в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности базовых школ РАН.

2. Обеспечить переход на новые образовательные стандарты третьего поколения в начальной и основной школе, реализация стандарта в старшей школе.

3. Обеспечить системный подход к профессиональной подготовке и переподготовке учителей:

- повысить квалификацию педагогов по вопросам освоения, использования фундаментальных и прикладных знаний, современных технологий, развития у обучающихся умений проектной, исследовательской деятельности посредством ИОМ;
- организовать обучение педагогов современным способам и подходам к формированию функциональной грамотности;
- включить каждого учителя – предметника в проектную или исследовательскую деятельность учащихся;
- способствовать обобщению и распространению положительного опыта педагогов Гимназии на конференциях и образовательных мероприятиях различного уровня (менее 60 % учителей - участники педагогических конференций города, края, страны).

4. Обеспечить процесс развития цифровой образовательной среды Гимназии:

- систематизировать формы, методы, приемы развития учебной мотивации школьников к изучению в условиях цифровой трансформации образования;
- осваивать новые цифровые образовательные ресурсы и платформы;
- совершенствовать возможности педагогов при работе с основными информационными ресурсами Гимназии: платформы ЭПОС.Школа, TEAMS, Сферум.

5. Продолжить развитие системы оценки качества на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС, ориентируясь на целевые показатели:

- обеспечить качество обучения учащихся не ниже 65 %;
- повысить результаты участия гимназистов в предметных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях регионального, федерального, международного уровня (не менее 60 % участников предметных олимпиад - краевые призеры и победители);
- увеличить число успешно завершенных исследовательских проектов обучающихся, получивших положительную оценку независимых экспертов на муниципальном, региональном, федеральном или международном уровне.

6. Совершенствовать систему воспитания Гимназии:

- обеспечить процесс апробации, корректировки и обобщения эффективного опыта реализации программы воспитания:
- приоритетной в работе классного руководителя – взаимодействие с семьями учащихся;

- организовать взаимодействие субъектов воспитания на основе событийного подхода;
- формировать эффективную систему развития способностей у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Направления методической работы Гимназии:

1. Повышение квалификации
2. Аттестация педагогических работников
3. Распространение и обобщение опыта
4. Предметные недели
5. Тематические педсоветы
6. Методические тематические семинары
7. Деятельность КМС
8. Диагностика деятельности педагогов
9. Методическое обеспечение реализации обновленных ФГОС
10. Работа с ШМО
11. Инновационная деятельность (РАН, наставничество, новая модель профессионального самоопределения учащихся, ИОМ учителя)

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа координационно-методического совета Гимназии;

в) работа школьных методических объединений;

г) работа педагогов над методическими темами ;

д) информационные и обучающие семинары, мастер-классы и консультации;

е) курсы повышения квалификации и переподготовки на базе ведущих вузов, научных центров, наукоградов, предусматривающие рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий (включая возможности он-лайн курсов и сетевого взаимодействия), освоение новых методов обучения, образовательных технологий;

ж) научно-практические конференции по актуальным проблемам современного образования;

з) проведение мастер-классов и открытых уроков;

и) взаимопосещение уроков;

к) обобщение передового педагогического опыта учителей;

л) аттестация педагогических кадров;

м) участие в конкурсах педагогического мастерства.

План методической работы на 2022-23 учебный год:

Тематика мероприятия	**Сроки проведения**	**Ответственный**
Координационно-методический совет		
1. Итоги методической работы за 2021 -2022 учебный год. 2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году. 3.Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 уч.г.	Сентябрь	Зам.директора по УВР, члены КМС
1. Экспертиза проектов начальной школы по научно-естественной грамотности	Сентябрь	Зам.директора по УВР, члены КМС
1. Представление планов работы ШМО на 2022-2023 год	Октябрь	Зам.директора по УВР, члены КМС
1. Анализ планов ВР в классах 2. Промежуточные итоги работы ШМО 3. Итоги недели открытых уроков	Декабрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1. График введения ФГОС СОО; 2. организация гибридного обучения	Январь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

3.		
1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации 2. О гимназической методической конференции 3. О решении Педагогического совета № 3 от 06.02.2023г. 4. Пакет документов «Современный урок»+ задание для зачета и для получения удостоверения КПК. 5. КПК по ФГОС третьего поколения + ФОП	Февраль	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1. Реализация плана цифровизации Гимназии	Февраль	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1. Проекты учебных планов и перечень элективных курсов СОО на 2023-2024 уч.год. 2. Основные подходы к организации промежуточной аттестации	Март	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
1. Итоги методической работы за учебный год и о перспективах на 2023-2024 2. Отчет ШМО о работе за год	Май	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Работа школьных методических объединений		
Рассмотрение рабочих программ по предметам, рабочих программ на уровень НОО, ООО	Сентябрь	Руководители ШМО
Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах ШМО»	Сентябрь	Руководители ШМО

Составление планов работы МО. Планирование педагогами образовательного маршрута в условиях реализации ИОП Гимназии	Октябрь	Руководители ШМО
Участие в предметных неделях	в течение года	Руководители ШМО
Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах	в течение года	Руководители ШМО
Проведение открытых уроков с использованием новых образовательных технологий	в течение года	Руководители ШМО
Анализ результативность деятельности за первое полугодие	январь	Руководители ШМО
Подготовка материалов промежуточной аттестации.	март	Руководители ШМО
Анализ результатов работы за год	май	Руководители ШМО
Педагогические советы		
Августовский педсовет «Образовательная экосистема Гимназии - условие профессионального и личностного роста педагога»	август	Директор Гимназии Заместитель директора по УВР
Педсовет по итогам I четверти «Перезагрузка урока: от идеи к процессу и результату. Воспитательная составляющая урока».	ноябрь	Директор Гимназии Заместитель директора по УВР
Тематический педсовет «Составляющая воспитания в практике педагогов Гимназии:	январь	Директор Гимназии Заместитель директора по УВР

традиции и новации»		
О допуске учащихся к итоговой аттестации	май	Заместитель директора по УВР
О переводе учащихся	май	Заместитель директора по УВР
О выпуске учащихся 9,11 классов	июнь	Заместитель директора по УВР
Методическая конференция		
Муниципальная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего»	март	Заместитель директора по УВР
Гимназическая методическая конференция: «Образовательная экосистема Гимназии - условие профессионального и личностного роста педагога»	апрель	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Курсовая подготовка (ФГОС, ФОП)- в течение года		
Участие в конкурсах, олимпиадах – в течение года		
Олимпиада «ПРОФИ – 2022»	октябрь-ноябрь	Руководители ШМО
Муниципальный конкурс «Учитель года-2023. АУК»	октябрь-ноябрь	Административная команда
Муниципальный конкурс «Учитель года -2023»	октябрь-январь	Заместитель директора по УВР

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Пермского края (ПНПО)	май	Заместитель директора по УВР
Муниципальный конкурс дидактических материалов	Декабрь - февраль	Руководители ШМО
Аттестация педагогов		
Индивидуальные консультации по заполнению портфолио при прохождении аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР
Прием заявлений на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности.	сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
Индивидуальные консультации по оформлению аналитических материалов по аттестации	сентябрь - май	Заместитель директора по УВР
Проект «Наставничество». Направление: Сопровождение молодых педагогов		
Посещение уроков заместителем по УВР, руководителем ШМО	сентябрь- май	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
Посещение уроков педагогов школы	в течение года	Руководитель ШМО
Анализ работы в ЭПОС	октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
Повышение квалификации (курсовая подготовка, семинары, конференции и др.)	в течение года	Заместитель директора по УВР
Участие в педагогических конкурсах, олимпиадах	в течение года	Заместитель директора по УВР,

		руководитель ШМО
Консультации по реализации ИОМ	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО

Реализации цели способствовала работа по следующим направлениям:

– развитие системы наставничества, оказания помощи и профессионального роста педагогам.

– управление качеством урока в ОО, единицы образовательного процесса, на основе результатов экспертизы уроков.

– система мер, осуществляемыми методическими объединениями учителей по повышению мотивации учащихся к изучению предмета.

Формами реализации данных направлений стали:

Наставничество	Формы
Модель «Опытный педагог – молодой специалист»	Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану
Модель «Лидер педагогического сообщества – педагоги испытывающие профессиональные затруднения в той или иной области»	Работа педагогов лидеров (лауреаты профессиональных конкурсов) с группами учителей. Направления: цифровизация, обучение на образовательных платформах;
Экспертиза качества урока проводится, с целью определения дефицитов конкретных педагогов в выполнении требований ФГОС к содержанию обучения, а также общей тенденции педагогической практик, складывающейся в ОО: в контексте единства подходов. принципов обучения.	Экспертиза уроков Составление аналитической справки, представление на педагогическом совете Принятие управленческих решений
Система мер по повышению мотивации учащихся к изучению предмета	Научно – практические конференции, День науки, Предметные недели, Участие в предметных олимпиадах и конкурсах

43 педагога (78 %) имеют электронные индивидуальные портфолио (https://portfolio-edu.iro.perm.ru/).

В 2022-2023 учебном году 23 педагога (42%) приняли деятельностное участие в педагогических конференциях, конкурсах города, края, РФ.

Методическая удача года:

1. Победа в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2023» в номинации «Административно-управленческая команда». В составе административной команды: Зюрина Т. А., заместитель директора по УВР, Саламатова Т. В., заместитель директора по УВР, Долганова О. М., учитель информатики и ИКТ, методист.

IV. Результаты деятельности учреждения

4.1. Система контроля и мониторинга в Гимназии:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Адаптация обучающихся к школе. Организация УВП. Система работы с родителями.	Организация внеурочной деятельности.	Система работы краткосрочных курсов.	Система подготовки к ВПР. КОК. Декада преемственности
Текущая и промежуточная аттестация			
Региональные мониторинги качества образования			

5 классы	6 классы	7- 8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Адаптация к обучение в среднем звене.	Организация УВП. Система работы классных руководителей.	Организация УВП. Освоение программ углубленного уровня.	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены.	Готовность учащихся к обучению на уровне среднего общего образования	Работа над повышением качества знаний. Тренировочные экзамены
Система метапредметных и краткосрочных курсов	Система метапредметных и краткосрочных курсов. Готовность к углубленному изучению предметов	Система организации метапредметных и краткосрочных курсов.	Подготовка к ГИА. Тренировочные экзамены. **ГИА ОГЭ**	Реализация ИУП.	Подготовка к ГИА. Тренировочные экзамены **ГИА ЕГЭ**
Система работы с родителями.					
Текущая и промежуточная аттестация					
Региональные мониторинги качества образования					

В конце каждой четверти осуществлялись контроли по предварительным итогам, по работе с документацией, с электронной базой данных и электронным журналом.

В ходе контролей посещались уроки, занятия спецкурсов, проводились беседы с педагогами, классными руководителями, учащимися, проводились анкетирование, диагностика уровня воспитанности, мониторинг обученности, организовывались встречи с родителями.

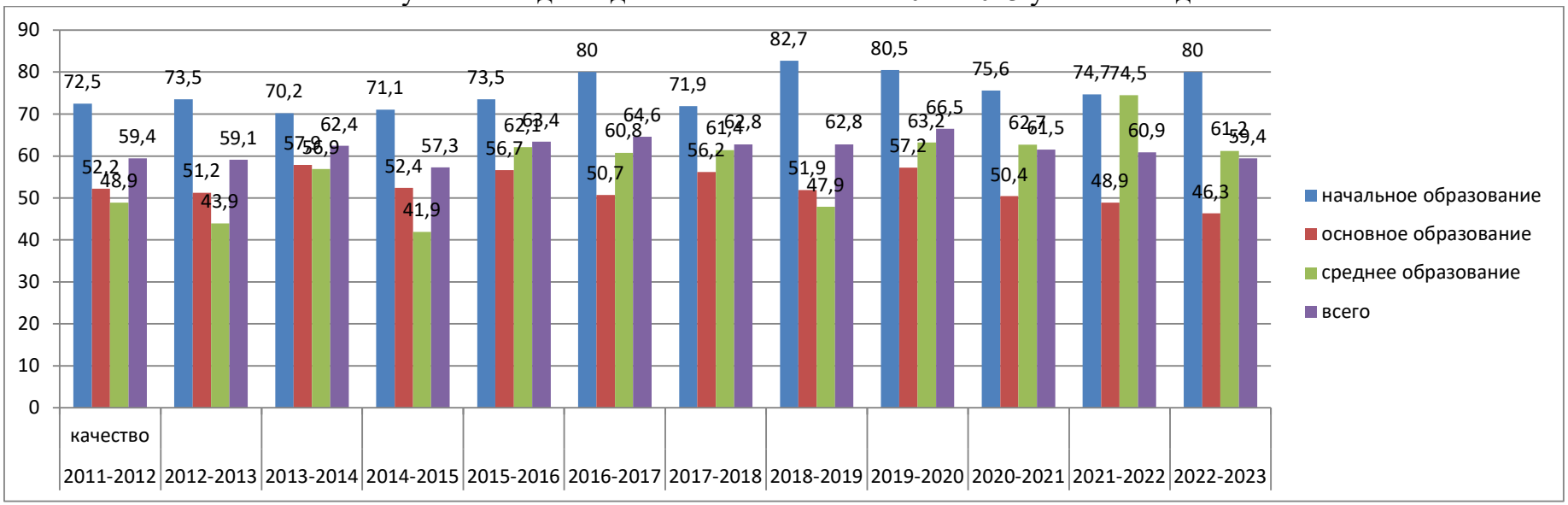
По итогам контролей проводились:

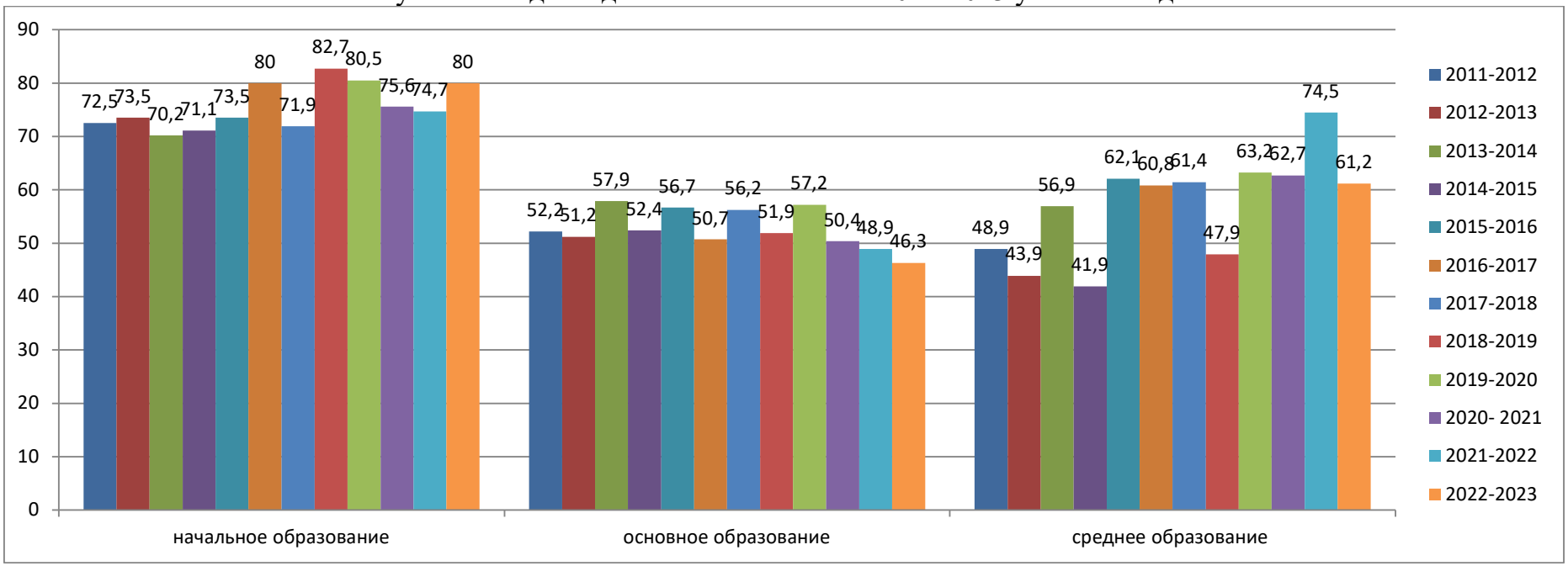
- совещания при директоре или заместителе директора,
- совещания администрации с приглашением отдельных педагогов,
- малые педсоветы,
- педагогические консилиумы;
- заседания предметных МО,
- родительские и ученические собрания,
- индивидуальные и групповые беседы социального педагога, заместителя директора с родителями, обучающимися, педагогами.

Системно выстроенная учебно-воспитательная работа и совместная работа команды педагогов позволяет диагностировать проблемы учащихся и найти способы решения некоторых из них.

4.2. Результаты обучения

На «4» и «5» обучается 59,3% что на 1,6 % ниже показателей прошлого учебного года. С 2015-2016 учебного года это наиболее низкий показатель качества обучения.


90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
качество
2011-2012
2012-2013
2013-2014
2014-2015
2015-2016
2016-2017
2017-2018
2018-2019
2019-2020
2020-2021
2021-2022
2022-2023
72,5
52,2
48,9
59,4
73,5
51,2
43,9
59,1
70,2
57,9
56,9
62,4
71,1
52,4
41,9
57,3
73,5
56,7
62,1
63,4
80
50,7
60,8
64,6
71,9
56,2
61,4
62,8
82,7
51,9
47,9
62,8
80,5
57,2
63,2
66,5
75,6
50,4
62,7
61,5
74,7
48,9
74,5
60,9
80
46,3
61,2
59,4
начальное образование
основное образование
среднее образование
всего

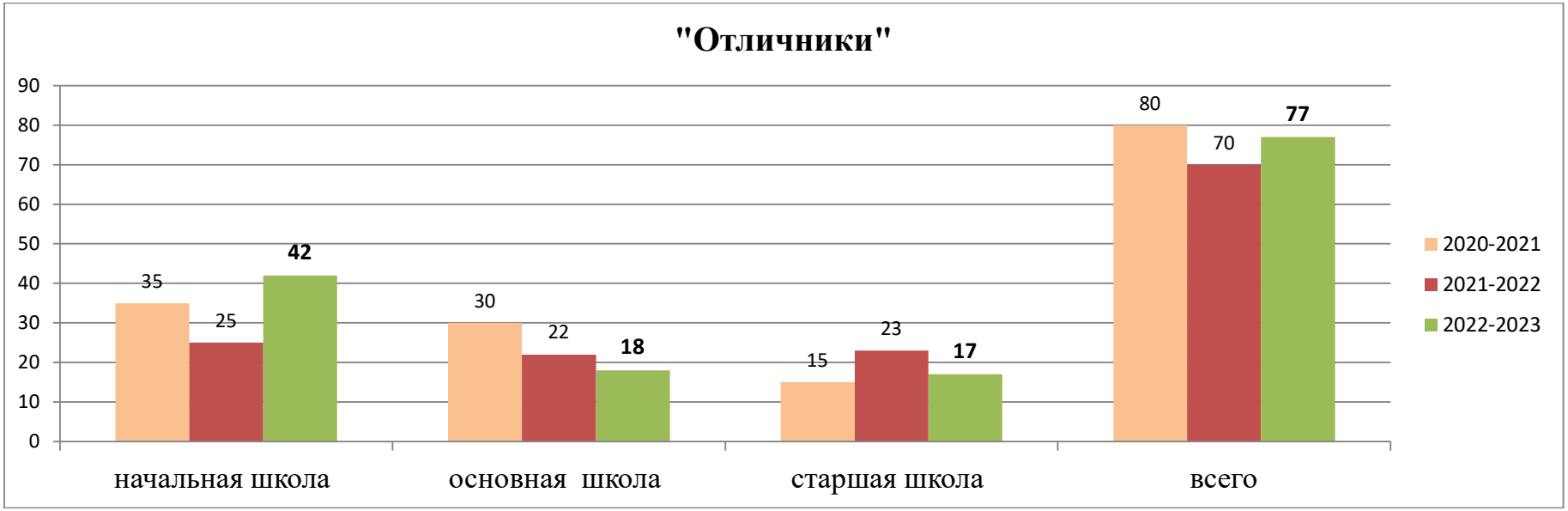


По итогам 2022-2023 учебного года в начальной школе отмечается повышение качества обучения с 74,7 % до 79,9 %. Качество обучения в основной школе нестабильно (волнообразно). Количество обучающихся на «4 и 5» в текущем учебном году ниже, чем в предыдущие годы. В среднем качество обучения в основной школе - 46,3%. В старшей школе качество обучения тоже снизилось с 74,5 % до 61,3%. Сохраняется тенденция более высоких показателей качества обучения в начальной и старшей школе, чем на основной ступени. Особенно беспокоит снижение качества обучения в старшей школе.

В целом по школе –77 учащихся (9,1%) закончили текущий учебный год на «5» (отлично), количество отличников увеличилось на 7 человек. Количество учащихся на «отлично» значительно выросло в старшей школе. Значительно увеличилось количество отличников в начальной школе.

Год	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2013-2014	19	22	10	51

2014-2015	28	21	9	58
2015-2016	29	27	8	64
2016-2017	37	22	20	79
2017-2018	29	21	18	68
2018-2019	32	17	7	56
2019-2020	36	32	7	75
2020-2021	35	30	15	80
2021-2022	25	22	23	70
2022-2023	**42**	**18**	**17**	**77**



Тем не менее, сохраняется «резерв» учащихся как с одной «3», так и с одной «4». В текущем учебном году «резерв» с одной «3» составил 7,9 %, что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 1,3 %. 14

учащихся имеют по итогам года по одной «4» (1,7%). Все это говорит о недостаточной реализации индивидуального подхода к учащимся, недостаточном взаимодействии классного руководителя, учителя-предметника и родителей.

Наличие «резерва» с одной «3»:

Год	2-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2012-2013	0	30	7	37
2013-2014	27	26	7	60
2014-2015	22	40	13	75
2015-2016	21	27	8	56
2016-2017	21	22	7	50
2017-2018	43	35	11	89
2018-2019	21	32	14	67
2019-2020	28	26	11	65
2020-2021	29	28	10	67
2021-2022	27	28	7	62
2022-2023	**15**	**42**	**9**	**66**

Наличие «резерва» с одной «4»:

Год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2012-2013	0	7	0	7
2013-2014	10	9	1	20
2014-2015	19	8	0	26
2015-2016	10	10	0	20
2016-2017	18	6	0	24
2017-2018	9	8	0	17
2018-2019	10	3	3	16
2019-2020	18	2	4	24
2020-2021	5	2	3	10
2021-2022	13	1	0	14
2022-2023	**13**	**1**	**0**	**14**

С целью повышения качества образования разными видами контроля (предупредительный, фронтальный, тематический, классно-обобщающий контроль) и мониторинга охвачены все параллели в течение учебного года не менее 2-х раз с планомерным распределением по полугодиям; команды педагогов в параллелях рассматривают проблемы в классах и способы их решения.

По итогам 2021-22 учебного года необходимо отметить высокое качество образования во 2-х классах. Это объясняется тем, что у второклассников в течение года щадящий режим оценивания, т.к. аттестуются впервые. В 3-х классах высокое качество в 3 «Б» (уч. Мущинкина М.Г.), в 4 классах – 4 «Г» (уч. Бардина Л.В.). Наиболее низкое качество – 4 «А» класс, (уч. Суханова М.А.). Тем не менее, качество образования на уровне начальной школы стабильно высокое – 75%. (в 2020-21 уч.год – 75%).

Результаты мониторинга внутришкольного контроля в начальной школе

Основные вопросы контроля образовательных результатов: мониторинг УУД, адаптация первоклассников, готовность обучающихся 4-х классов к обучению в основной школе.

Оценка уровня стартовых возможностей первоклассников

Класс	Кол-во	**Уровни выполнения работы**							
	Учащихся, выполнявших работу	**высокий**		**средний**		**ниже среднего**		**низкий**	
1 Б	29 чел	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		11чел.	**38 %**	**16чел.**	**55%**	**2 чел.**	**7%**	**-**	**-**
1 В	22 чел	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		0 чел.		**13чел.**	**59%**	**6 чел.**	**27%**	**3**	14%
1	24 чел	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

А									
		4 чел.	**17 %**	**18чел.**	**75%**	**2чел.**	**8%**	**0**	

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
1А	Оглезнева И.Н.	92 %	100 %
1Б	Короткова Е.Г.	93 %	100 %
1В	Бардина Л.В.	59 %	86 %

Основные ошибки: определение звуков; группировка предметов по признакам;
выполнение логических заданий.

Предложения:

1. На уроках математики включать задания на ориентацию пространства, группировку предметов. Отв. учителя начальных классов
2. На уроках русского языка отрабатывать звуко – буквенный состав слов. Отв. учителя начальных классов.
3. На уроках и внеурочной деятельности использовать задания на логику, мышление, память, нестандартные задания. Отв. учителя начальных классов.

В ходе декады адаптации проведена психолого-педагогическая диагностика. Использованы: **проективная методика «Что мне нравится в школе?» и анкета «Оценка уровня школьной мотивации» (Н.Г. Лусканова)**

Результаты исследования адаптации первоклассников:

Класс	Количество обследованных обучающихся	Адаптированные	Неполная адаптация	Дезадаптация
1А	23	19-79%	4 -21%	0

1Б	27	17-63%	10 -37%	0
1В	20	11-55%	9 - 45%	0
Всего:	70	46-66%	24-34%	0

1 А

По результатам проективной методики «Что тебе нравится в школе?» можно сделать вывод, что школьный мотив преобладает у 23 человек. На высоком уровне адаптации находятся 5 человек (наличие у детей познавательных школьных мотивов), у 18-ти человек - средний уровень (свойственны детям с положительным отношением к школе, но с большей направленностью на внешние школьные атрибуты, игровые мотивы). Всего в исследовании участвовало 23 человек.

По результатам анкеты «Определение уровня школьной мотивации» можно сделать вывод, что мотивация преобладает у 19 человек. На высоком уровне мотивации находится 2 человека (наличие познавательного мотива, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования). На среднем уровне находится 16 человек (дети чувствуют себя благополучно в гимназии, успешно справляются с учебной задачей). У 4 человек-низкий уровень мотивации (дети посещают гимназию неохотно, на уроках часто занимаются посторонними делами). Всего в исследование приняло 23 человека.

1Б

По результатам проективной методики «Что тебе нравится в школе?» можно сделать вывод, что школьный мотив преобладает у 21 человека. На высоком уровне адаптации находятся 3 человек (наличие у детей познавательных школьных мотивов), у 18-ти человек - средний уровень (свойственны детям с положительным отношением к школе, но с большей направленностью на внешние школьные атрибуты, игровые мотивы). У 6 человек -низкий уровень мотивации (рисование не по теме). Всего в исследовании участвовало 27 человек.

По результатам анкеты «Определение уровня школьной мотивации» можно сделать вывод, что мотивация преобладает у 22-х человек. На высоком уровне мотивации находится 5 человек (наличие познавательного мотива, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования). На среднем уровне находится 17 человек (дети чувствуют себя благополучно в гимназии, успешно справляются с учебной задачей). У 5 человек-низкий уровень мотивации (дети посещают гимназию неохотно, на уроках часто занимаются посторонними делами). Всего в исследование приняло 27 человека.

Таким образом, получены следующие результаты по двум методикам: адаптированы 16 человек, с неполной адаптацией- 11 человек. Всего обследовано 27 человек.

1В

По результатам проективной методики «Что тебе нравится в школе?» можно сделать вывод, что школьный мотив преобладает у 16 человек. У 18-ти человек - средний уровень (свойственны детям с положительным отношением к школе, но с большей направленностью на внешние школьные атрибуты, игровые мотивы). У 4 человек -низкий уровень мотивации (рисование не по теме). Всего в исследовании участвовало 20 человек.

По результатам анкеты «Определение уровня школьной мотивации» можно сделать вывод, что мотивация преобладает у 15 человек. На высоком уровне мотивации находится 1 человек (наличие познавательного мотива, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования). На среднем уровне находится 14 человек (дети чувствуют себя благополучно в гимназии, успешно справляются с учебной задачей). У 5 человек-низкий уровень мотивации (дети посещают гимназию неохотно, на уроках часто занимаются посторонними делами). Всего в исследование приняло 20 человек.

Таким образом, получены следующие результаты по двум методикам: адаптированы 11 человек, с неполной адаптацией- 9 человек. Всего обследовано 20 человек.

Рекомендации:

- Всем учащимся с низким уровнем адаптации оказывать педагогическую и психологическую помощь (поддержку).
- Провести консультации с родителями на тему школьных страхов.
- Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.

В ходе посещения уроков, в рамках внутришкольного контроля, (Оглезнева И.Н-. математика, Короткова Е.Г. - развитие речи, Бардина Л.В. – литературное чтение , Сайфуллин А.О. – физкультура) необходимо отметить высокую плотность уроков, эффективное использование цифровых образовательных ресурсов, высокий уровень заданий (сравнить тексты, объединить, придумать общий заголовок), системную работу по развитию предметных и метапредметных и личностных результатов.

Предложения:

1. Более четко определять этапы и результаты урока, критерии выполнения задания.
2. Использовать ЦОР, ИКТ в соответствие с нормами СанПин.

3. Выстроить индивидуальную работу с обучающимися с неполной адаптацией. Отв. Шелудько В.А., кл. рук.
4. Провести анализ уроков в соответствие с обновленным ФГОС на заседании ШМО. Отв. Максимова О.П., Таначева А.А.

По итогам первого полугодия проведена комплексная работа по анализу формирования УУД в 1-х классах. Предложены следующие задания:

1, 2 задание Регулятивные УУД: осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

Количество высоких баллов

Классы	**1А**	**1Б**	**1 В**
1 задание	47%	10%	16%
2 задание	77%	41%	32%

3 задание. Познавательные УУД: ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).

1А	57%	**1Б**	38%	**1 В**	24%

4 задание. Познавательные УУД: понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

1А	40%	**1Б**	45%	**1 В**	48%

5 задание. Задание проверяет, насколько первоклассники владеют умением понимать информацию, представленную в виде рисунков.

1А	57 %	**1Б**	79 %	**1 В**	80 %

6 задание. Задание проверяет, насколько первоклассники владеют умением понимать информацию, представленную в виде текста.

1А	23 %	**1Б**	28 %	**1 В**	40 %

Итоговая диагностика метапредметных результатов1 классов

Класс	Общий уровень метапредметных результатов		
	высокий	базовый	низкий
1 «А», уч. Оглезнева И.Н.	42%	47%	11%
1 «Б», уч. Короткова Е.Г.	35%	48%	17%
1 «В»,уч. Бардина Л.В.	11%	63%	26%
Средний результат по параллели	29%	53%	18%

Выводы:

1. Основной состав обучающихся 1-х классов программный материал усвоил на базовом уровне (82%), количество обучающихся с низким уровнем (18%).
2. Степень сформированности УУД обучающихся 1-х классов находится на базовом уровне.

Рекомендации:

1. Создать условия для прочного усвоения изучаемых тем в 1-х классах. Отв. учителя начальных классов.
2. Выстроить системную работу педагога-психолога с обучающимися с низкой мотивацией. Отв. педагог-психолог
3. Использовать ресурс Ппк в работе с обучающимися и их родителями. Отв. Максимова О.П.

Итоги мониторинга метапредметных результатов обучающихся 2–4-х классов (по итогам комплексной метапредметной работы).

Цель работы: анализ сформированности метапредметных результатов обучающимися 2–4-х классов.

2 классы

Класс	Учитель	Всего	Выполняли работу	Высокий уровень (13-12 б.)	Средний уровень (11-8 б.)	Низкий (7-0 б.)
2А	Шило Н.Н.	32	29	13 (45%)	13 (45%)	3 (10%)
2 Б	Масловская Н.Г.	32	31	18 (58%)	11 (36%)	2 (6%)
2 В	Жигулева С.П..	32	32	19 (59%)	12 (38%)	1 (3%)
	ИТОГО	**96**	**92**	**50 (54%)**	**36 (39%)**	**6 (7%)**

3 классы

Класс	Учитель	Всего	Выполняли работу	Высокий уровень (13-12 б.)	Средний уровень 11-8 б.)	Низкий (7-0 б.)
3А	Моргунова В.Е.	26	23	11 (48%)	10 (43%)	2 (9%)
3 Б	Макарова О.Е.	30	28	9 (32%)	18 (64%)	1 (4%)
3В	Базуева С.И.	24	23	10 (43%)	11 (48%)	2 (9%)
	ИТОГО	**80**	**74**	**30 (41%)**	**39 (53%)**	**5 (6%)**

4 классы

Классы	Учитель	Всего	Выполняли работу	Высокий уровень (13-12 б.)	Средний уровень 11-8 б.)	Низкий (7-0 б.)
4А	Таначева А.А.	27	24	7 (29%)	11 (46%)	6 (25%)
4 Б	Мущинкина М.Г.	29	27	9 (33%)	16 (59%)	2 (8 %)
4 В	Хабибуллина Р.Р	29	28	10 (36%)	16 (57%)	2 (7 %)
4 Г	Засухина С.С.	22	22	2 (9 %)	13 (59%)	7 (32%)
	ИТОГО	**107**	**101**	**28 (28%)**	**56 (55%)**	**17 (17%)**

Сводная таблица по уровням.

Классы (параллели)	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
2 классы	54 %	39 %	7 %
3 классы	41 %	53 %	6 %
4 классы	28 %	55 %	17 %
ИТОГО	**41 %**	**49 %**	**24 %**

ВЫВОДЫ

1. Метапредметные результаты у большинства обучающихся 2-4 классов сформированы на базовом уровне.
2. Наиболее высокие результаты показали параллель 2 классов, результаты ниже в параллели 4-х классов, что объясняется уровнем сложности работы.
3. Среди 2-х классов наибольшее количество высоких баллов показали учащиеся 2 Б класса, учитель Масловская Н.Г., 2 «В» класса, уч. Жигулева С.П. Среди 3- х классов – 3А, учитель Моргунова В.Е., 3 «В» класс, учитель Базуева С.И. Среди 4-х классов – 4 «В» класс, учитель Хабибуллина Р.Р., 4 «Б» класс, учитель Мущинкина М.Г.
4. Самыми сложными заданиями оказались для учащихся – определять способы решения нестандартных учебных задач умение осуществлять самопроверку работ.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителям начальной школы:

1. Продолжить работу по формированию метапредметных результатов.
2. Обсудить результаты метапредметных работ на заседании ШМО, продумать систему заданий на уроках и внеурочных занятиях, направленных на формирование метапредметных результатов. Отв. рук. ШМО.

Администрации:

1. Продолжить мониторинг метапредметных результатов в 2023-2024 уч.году. Отв. Максимова О.П.

С целью анализа мотивации обучающихся 4-х классов на продолжение обучения в 5 классе, проведена диагностика по методике М.Р.Гинзбург «Изучение мотивации обучения младших школьников».

Класс	Кол-во обследованных	Очень высокий	Высокий	Средний	Сниженный	Низкий
4А	25	7-28%	10-40%	7-28%	1-4%	-
4Б	29	3-10%	14-48%	5-14%	3-10%	-

4В	29	4-14%	15-52%	8-27%	2-7%	-
4Г	21	1-5%	13-62%	6-28%	1-5%	-
Итог:	104	15-14%	52-50%	26-25%	6-11%	-

Рекомендации классным руководителям 4-х классов:

1.Создание ситуации успеха в учебной деятельности, формирующие чувство удовлетворенности, уверенности в себе, объективной самооценки и радости;

2. Создание системы классных часов, индивидуальных собеседований по обсуждению обучающимися собственных достижений и пробелов.

Анализ срезовой работы по ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» (уч. Засухина С.С.). 15.12.22г.

Цели: анализ усвоения основных понятий и навыков курса:

- осознанное построение речевых высказываний и рассуждений;
- умение раскрывать основное содержание нравственных категорий.

Уровни выполнения заданий в %					
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5
Высокий	40 %	10 %	20 %	-	70 %
Средний	17 %	30 %	-	-	15 %
Низкий	43 %	60 %	80 %	-	15 %

Сложность вызвало в задании №1 понятие культура – 0% и понятие свобода – 40% выполнения.

Обучающиеся не смогли сформулировать отличие религиозной этики от светской, справились только 10%, привести примеры материальной и духовной культуры смогли только 20%. Ни один обучающийся не смог охарактеризовать высказывание Конфуция. Успешно справились с заданием практического характера – привести примеры моральных норм – 70%.

4.3. Мониторинговые исследования качества образования:

В настоящее время сформировано несколько линий мониторинга уровня обученности учащихся: институциональный (промежуточная аттестация, пробные экзамены, зачетная неделя); региональный (метапредметные результаты); федеральный (ВПР, ГИА).

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в России проведено международное исследование «Изучение качества чтения и понимания текста» PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) в 4 классах. Данное исследование реализуется Международной Ассоциацией по оценке образовательных достижений IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements).

Целью данного исследования является сравнительная оценка подготовки учащихся 4 классов по чтению в странах с различными системами образования, а также выявление особенностей образовательных систем, определяющих различные уровни достижений учащихся. Исследование проводится один раз в пять лет.

Отличием данного цикла исследования PIRLS являлся переход на компьютерное тестирование. Для обеспечения сравнимости результатов с результатами предыдущих циклов тестирование одновременно проводилось как на компьютерной, так и на бумажной основе. В соответствии с программой исследования дополнительно к изучению результатов по чтению проводились анкетирования учащихся, учителей и администрации школы, а также родителей учащихся.

Полученные данные позволят выявить факторы, влияющие на качество образования в России, сравнить содержание образовательных стандартов, разрабатываемых в нашей стране, с требованиями, предъявляемыми к образовательным результатам в разных странах.

Участниками PIRLS-2021 из Пермского края в технологии «Тестирование на компьютерах» стали и обучающиеся 4 «Б» класса Гимназии. В период с 19 по 30 апреля 2021 года в Гимназии было проведено тестирование по чтению, а также анкетирование учащихся, их родителей, учителей и администрации общеобразовательной организации. Результаты предъявляются в обобщенном для страны виде.

4.3.1. Итоги Всероссийских проверочных работ

С 2015-2016 учебного года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проводятся Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР). Это контрольные диагностические работы с едиными

стандартизированными заданиями, которые оценивают соответствие знаний учеников школы федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) по тому или иному предмету. Целью ВПРявляется развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации.ВПР проводятся образовательными организациями самостоятельно с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2022 г. № 467, приказа Министерства образования и науки Пермского края от 8 апреля 2022 г. № 26-01-06-340Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательных организациях в 2022 году проводятся с 19 сентября по 24 октября 2022 г. в 5-9 классах по программе предыдущего года обучения.

Обучающиеся 4-х классов Гимназии написали проверочные работы по заявленному расписанию до 26 марта 2022 г. только по русскому языку. ВПР по остальным предметам были написаны осенью 2023 г.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Учитель	Кол-во	5	4	3	2	Успев.	Качество
4а	Суханова	24/24	1	12	11	-	100 %	54 %
4б	Короткова	28/28	4	18	5	1	96 %	79 %
4в	Оглезнева	23/23	4	17	2	-	100 %	91 %
4г	Бардина	22/21	6	13	1	1	95 %	90 %
Итого		**97/96**	**15**	**60**	**19**	**2**	**98 %**	**78 %**

Результаты ВПР по математике.

Класс	Учитель	Кол-во	5	4	3	2	Успев.	Качество
4а	Суханова	24/23	5	9	9	-	100 %	61 %
4б	Короткова	28/27	3	18	6	-	100 %	78 %
4в	Оглезнева	23/23	10	11	2	-	100 %	91 %
4г	Бардина	22/22	16	6	-	-	100 %	100 %

Итого	**97/95**	**34**	**44**	**17**	**-**	**100 %**	**82 %**

Основные ошибки: задачи на подбор чисел, логика и вычислительные навыки.

Результаты ВПР по окружающему миру.

Класс	**Учитель**	**Кол-во**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Успев.**	**Качество**
4а	Суханова	24/23	1	17	5	-	100 %	78 %
4б	Короткова	28/26	4	14	8	-	100 %	69 %
4в	Оглезнева	23/23	10	12	1	-	100 %	96 %
4г	Бардина	22/22	15	7	-	-	100 %	100 %
Итого		**97/94**	**30**	**50**	**14**	**-**	**100 %**	**85 %**

Основные ошибки в заданиях: соотношение животных и место обитания на материке; знаменитые люди нашего региона; чем профессия полезна обществу; в 4 «Г» сложность вызвали задания, связанные с проведением опытов; в 4 «А» - определение частей и органов тела человека.

Всероссийские проверочные работы за 2022-2023 г были проведены в марте-апреле 2023 г.

ВПР, русский.2023г.

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	Таначева А.А.	27	27	5	21	1	-	100 %	96 %
4 Б	Мущинкина М.Г.	29	29	11	16	2	-	100 %	93 %
4 В	Хабибуллина Р.Р.	29	27	10	15	2	-	100 %	93 %
4 Г	Засухина С.С.	22	21	3	14	4	-	100 %	81 %
ИТОГО		**107**	**104**	**29**	**66**	**9**	**-**	**100 %**	**91%**

Обучающихся, набравших максимальное количество баллов по русскому языку нет.

ВПР, математика, 2023г.

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	Таначева А.А.	27	27	24	3	-	-	100 %	100 %
4 Б	Мущинкина М.Г.	29	27	25	2	-	-	100 %	100 %
4 В	Хабибуллина Р.Р.	29	29	26	3	-	-	100 %	100 %
4 Г	Засухина С.С.	22	22	12	10	-	-	100 %	100 %
ИТОГО		**107**	**105**	**87**	**18**	**--**		**100 %**	**100 %**

Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по математике:

4 «А» - 5 человек: Абделстар А., Бондаренко В., Кулиева А., Савось А., Чижов К.

4 «Б» - 7 человек: Скрипка В., Баюр Н., Баша В., Ившин А., Сахаров А., Герасимов Ф., Коровин К.

4 «В» - 4 человека: Буторина А., Гаврилова М., Овсянников Д., Селева А.

4 «Г» - 1 человек: Кондратьев А. **Всего по математике – 17 человек с максимальным баллом.**

ВПР, окружающий мир, 2023г.

Класс	Учитель	Кол-во в классе	Кол-во выполнивших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
4А	Таначева А.А.	27	27	18	9	-	-	100 %	100 %
4 Б	Мущинкина М.Г.	29	27	19	8	-	-	100 %	100 %
4 В	Хабибуллина Р.Р.	29	28	20	8	-	-	100 %	100 %
4 Г	Засухина С.С.	22	22	14	8	-	-	100 %	100 %
ИТОГО		**107**	**104**	**71**	**33**	**-**	**-**	**100 %**	**100 %**

Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по окружающему миру:

4 «А» - Чижов К., Ветрова А., Рычкова В.
4 «Б» - 2
4 «В» - Гаврилова М., Буторина А., Дрейко М.
4»Г» - Вотинов А. **Всего по окру. миру – 9 человек с максимальным баллом**

Динамика результативности ВПР за три учебных года.

Предметы	**Успеваемость 2020-2021**	**Качество 2020-2021**	**Успеваемость 2021-2022**	**Качество 2021-2022**	**Успева емость 2022-2023**	**Качество 2022-2023**
Русский язык	98 %	84 %	98 %	78 %	100 %	91 %
Математика	100 %	96 %	100 %	82 %	100 %	100 %
Окр. мир	100 %	97 %	100 %	85 %	100 %	100 %
Количество максимальных баллов по предметам	Русский- 2 человека Математика – 5 человек Окр. мир – 2 человека		0 0 0		Русский- 0 Математика – 17 ч. Окр. мир – 9 чел.	

По сравнению с прошлым 2021-2022 уч.г. все показатели повысились, 26 обучающихся набрали максимальное кол-во баллов по предмету в 2022-2023 уч.году. Высокая результативность этого года объясняется высоко профессиональным коллективом в параллели 4-х классов, все учителя имеют высшую категорию. Нельзя не отметить командную работу в параллели всего педагогического коллектива: учителей начальной школы, администрацию, социального педагога, заинтересованность самих родителей, а также целеустремленность и ответственность обучающихся.

Статистика по отметкам:

Количество обучающихся, получивших «5» (%)	**МАОУ «Гимназия»**	**ЧГО**	**Пермский край**
Окружающий мир	68,27 %	31,04 %	29,26 %
Русский язык	26,92 %	14,62 %	19,06 %
Математика	83,81 %	37,32 %	37,91%

Сравнение отметок с отметками по журналу.

Предметы	Понизили результаты	Подтвердили результаты	Повысили результаты
Русский язык	5,77 %	66,35 %	27,88 %
Математика	0 %	32,38 %	67,62 %
Окружающий мир	5,77 %	48,08 %	46,15 %

Анализируя статистические данные можно отметить, что по всем показателям обучающиеся начальной школы показали высокие результаты и превышающие показатели Чайковского городского округа и Пермского края. Тем не менее, есть задания, которые обучающиеся выполнили с меньшим процентом успешности.

Русский.

Образовательные результаты, которые для обучающихся оказались сложными:

- умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся – 59,62%
- умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации -59,62 %
- **умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации – 14,42% (ЧГО – 33,2%, РФ – 39,61)**

Математика.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия – 47,14 %

Окружающий мир.

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте

основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 46,15 %
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач – 58,65%
- Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации – 50% (зад.10.2 К3.)

Реузьтаты ВПР 5 класс

Предмет	**Качество успеваемости (по ВПР)**	
	2021-2022	**2022-2023**
Математика	76,42%	81,61%
Русский язык	42%	64,28%
Биология	62,61%	52,32%
История	79,42%	72,94%

Результаты ВПР 6 класс

Предмет	**Качество успеваемости (по ВПР)**			
	2017-2018	**2018-2019**	**2021-2022**	**2022-2023**
Математика	81,1%	64,9%	35,38%	48,18 %
Русский язык	78,2%	66,2%	45,59%	61,47%
Биология	79,1%	57,1%	0%	60%
История	91,1%	71,6%	65,96%	58,33%

География	-	81,1%	88,38%	79,62%
Обществознание	-	84,3%	80%	83,68%

Результаты ВПР 7 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2021-2022	2022-2023
Математика (базовая)	83,3%	76,6%	83,8%	64,95%	22,73%
Математика (углубленная)					81,48%
Русский язык	100%	67,1%	40,7%	40%	45,07%
Биология	80,5%	54,6%	79%	32,14%	4,76%
История	91,6%	63,2%	83,3%	56,52%	88,47%
География	-	65,7%	12,5%	60,72%	9,52%
Обществознание	-	87,1%	57,8%	57,45%	60,87%
Физика	-	-	66,7%	48,84%	80%
Английский язык	-	-	89,3%	61,9%	47,88%

Результаты ВПР 8 класс

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР)	
	2021-2022	2022-2023
Математика (базовая)	22,97%	35,53%
Математика (углубленная)		72,41%
Русский язык	35,44%	57,69%
Биология	58,62%	38,67%

История	28,57%	66%
География	33,33%	50%
Обществознание	25%	72%
Физика	21,74%	18,51%
Химия	96,55%	93,18%

Результаты ВПР в 2023 г

Предмет	Качество успеваемости (по ВПР) (%)				
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**ОГЭ**
Математика (базовая)	64,28	48,18	22,73	35,53	70,20
Математика (углубленная)	-	-	81,48	72,41	
Русский язык	81,61	61,47	45,07	57,69	60,00
Биология	52,32	60,00	4,76	38,67	90,00
История	72,94	58,33	88,47	66,00	85,00
География		79,62	9,52	50,00	64,00
Обществознание	-	83,68	60,87	72,00	77,10
Физика	-	-	80	18,51	60,00
Химия				93,18	80,00
Английский язык	-	-	47,88	-	100,00

Учащиеся Гимназии 5-8 классов показали высокие результаты ВПР. Они подтверждаются выпускниками на ОГЭ.

4.3.2. Региональная оценка качества образования

В условиях создания и совершенствования единой системы оценки качества образования на федеральном и региональном уровнях в соответствии с планом–графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 ноября 2021 года № 26-

01-06-1126 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2021-2022 учебном году» в текущем учебном году в общеобразовательных организациях Чайковского городского округа проходил ряд мероприятий региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО), мониторинговые обследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в рамках общероссийской оценки по модели PISA (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся с 4 по 10 классы по разным направлениям подготовки.

Это мониторинг метапредметных результатов (далее – ММПР) ФГОС начального общего образования, основного общего образования в 4 и 9 классах, мониторинг готовности к профессиональному самоопределению в 9 классах, предметные мониторинги по математической грамотности в 7-8 классах, по английскому языку (аудирование и говорение) в 10 классах, диагностики финансовой, естественно-научной, читательской грамотности обучающихся 7 и 8 классов общеобразовательных организаций. Гимназия в 2022-2023 году принимала участие в диагностиках по математической, читательской, естественно-научной грамотности.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 4-х классов в 2021-2022 уч. году

Класс	Учитель	Кол-во	Ср.балл 2021-2022
4а	Суханова М.А.	24/23	52,00
4б	Короткова Е.Г.	28/27	57,41
4в	Оглезнева И.Н.	23/22	55,95
4г	Бардина Л.В.	22/22	54,18
Итого		**97/94**	**55**

Количество учащихся	Тестовый балл	100б	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
94	54,99 Гимназия	-	22	55	17	-

	49,91 Край					

Класс	Кол-во	Учитель	100б	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
4а	24/23	Суханова М.А.	-	3 (13%)	14 (61%)	6 (26%)	-
4б	28/27	Короткова Е.Г.	-	10 (37%)	14 (52%)	3 (11%)	-
4в	23/22	Оглезнева И.Н.	-	6 (27%)	12 (55%)	4 (18%)	-
4г	22/22	Бардина Л.В.	-	3 (14%)	15 (68%)	4 (18%)	-
	97/94		**-**	**22 (23%)**	**55 (59%)**	**17 (18%)**	**-**

Анализ результатов метапредметного мониторинга в 4-х классах за три учебных года:

Учебный год	Средний балл метапредметного мониторинга
2019 – 2020	59,5
2020 - 2021	64,7
2021 - 2022	**55,0**

Динамика результатов плавающая, в прошлом 20-21 учебном году 49 % уч-ся показали высокий результат, в 2021- только 23 %, но средний балл за 21-22 уч.год выше среднего балла по городу и краю. Высокий результат обеспечивает система работы Гимназии по достижению метапредметного результата: краткосрочные метапредемтные курсы в 3-4 классах, содержание и технологии урока в соответствии с ФГОС, система образовательных событий. Исходя из анализа результатов необходимо обратить внимание на развитие таких общеучебных навыков, как:

Познавательные

- Умение интерпретировать и обобщать информацию (6,4% выполнения)
- Выделение понятий по заданным признакам (11,7%)
- Классификация по родовому признаку (11,7%)
- Выявление отношений между понятиями (часть и целое, род и вид) (11,7%)
- Умение читать и анализировать информацию представленную в табличном виде (22,9%)
- Умение извлекать информацию из текста (23,8%)

- Умение восстанавливать последовательность событий (25,5%)
- Умение составлять алгоритм действия (25,5%)
- Сравнение и группировка объектов (28,2%)

Регулятивные

- Умение сохранять учебную цель, заданную в ходе выполнения учебной задачи (30,3%)

Задания, которые вызвали затруднения, №20 (6,38% выполнения) - умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков. Умение интерпретировать и обобщать информацию, умение извлекать информацию из текста и№19 – (7,45% выполнения) - конструирование объектов, разбиение и анализ объектов. Умение читать и анализировать информацию, представленную в табличном виде.

Наиболее успешно справились с заданиями №7 – (93% выполнения)-анализ с целью выделения признаков, сравнение объектов. Умение устанавливать связи между объектамии №9 (86,17 % выполнения) - умение анализировать и систематизировать полученную информацию. Умение выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение.

В 2022-2023 учебном году регионального контроля сформированности метапредметных результатов среди учащихся 4-х классов не проводилось.

Результаты регионального мониторинга освоения метапредметных результатов обучающимися 9-х классов.

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	76	57,4	1,3%	19,7%	46%	32,8%
		ЧГО		48,6	4,8%	34,7%	48,2%	12,3%
2	2021-2022	Гимназия	69	57,03	5,7%	17,3%	39,1%	37,6%
		ЧГО		49,95	3,9%	28,9%	51,6%	15,6%
3	**2022-2023**	**Гимназия**	**83**	**58,27**	**1,2%**	**16,8%**	**49,4%**	**32,5%**
		ЧГО		**50,25**	**3,6%**	**29,8%**	**51,3%**	**15,3%**

Гимназия показала достаточно высокий результат (32,5% высокий уровень) . Это ниже показателя прошлого учебного года Гимназии и выше средних показателей по Чайковскому городскому округу. Следует обратить внимание на уменьшение числа учащихся, показавших низкий уровень сформированности учебных достижений - 1,2 %.

Результаты регионального мониторинга читательской грамотности обучающихся 7 классов

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	**2020-2021**	**Гимназия**	**86**	**48,8**	**17,4%**	**15,1%**	**46,5%**	**20,9%**
		ЧГО		46,9	18,7%	22,6%	38,7%	20,0%

Результаты мониторинга читательской грамотности обучающихся 8 классов

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	74	57,1	1,3%	24,3%	36,4%	37,8%
		ЧГО		48,6	12,9%	27,4%	40,6%	19,0%
2	**2022-2023**	**Гимназия**	**99**	**60,15**	**1%**	**14,1%**	**53,5%**	**31,3%**
		ЧГО		**51,37**	**6,8%**	**28,0%**	**47,8%**	**17,4%**

В результатах читательской грамотности 7 и 8 классов видна положительная динамика. Обучающиеся 8-х классов практически не имеют низкого уровня (1 чел.) Из проверяемых групп умений наиболее освоенными являются умения, включающие в себя общее понимание того, что говорится в тексте, понимание основной идеи текста. Наибольшую сложность вызвали задания: сравнение текстов по содержанию и стилю, интерпретация информации текста, осмысление информации текста,найти информацию, применить ее для простейших вычислений, подобрать аргументы/примеры в подтверждение заданного суждения из предложенных текстов.

Результаты регионального мониторинга математической грамотности (по модели PISA) в 7-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	80	64,2	1,2%	3,7%	51,2%	43,7%

		ЧГО		50,9	3,7%	25,3%	56,1%	14,9%
2	2021-2022	Гимназия	105	62,89	0	3,8 %	49,5%	46,6%
		ЧГО		50,66	4,5%	25,2%	51,5%	18,8%
3	**2022-2023**	**Гимназия**	**70**	**59,81**	**5,7%**	**4,3%**	**52,8%**	**37,1%**
		ЧГО		**48,97**	**11,2%**	**20,8%**	**50,4%**	**17,6%**

в 8-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	2020-2021	Гимназия	74	62,2	1,3%	5,4%	58,1%	35%
		ЧГО		50,9	4,0%	25,7%	56,2%	14,1%
2	2021-2022	Гимназия	80	60,53	0	8,7%	47,5%	43,7%
		ЧГО		49,67	5,5%	28,9%	46,9%	18,7%
3	**2022-2023**	**Гимназия**	**106**	**68,24**	**0,9%**	**5,6%**	**28,3%**	**65,1%**
		ЧГО		**50,70**	**7,3%**	**27,9%**	**44,4%**	**20,4%**

Объектом оценки явились планируемые результаты освоения программы по математике. Мониторинг проводился в начале учебного года с целью проверки сформированных математических знаний и умений, которыми должны владеть ученики по окончании 6 класса и, соответственно, по окончании 7 класса. В контрольно-измерительные материалы входили задания из базовой математики и задания на проверку математических умений и навыков, необходимых человеку в современном обществе, а также метапредметных умений повышенного уровня. Анализ результатов математической грамотности 7, 8 классов показывает, что большинство обучающихся демонстрируют математические знания среднего и высокого уровней. Средний тестовый балл по математике значительно превышает средний тестовый балл по территории, в Гимназии у семиклассников(59,81) и восьмиклассников (68,2). Следует отметить, что наметилась тенденция снижения среднего тестового балла среди учащихся Гимназии в 7кл. - 62,8/59,81. В 8-х классах наблюдается повышение среднего балла относительно прошлого года.

Результаты регионального мониторинга естественно-научной грамотности
в 7-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений

					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	**2021-2022**	**Гимназия**	**106**	**59,00**	**0**	**14,1%**	**50%**	**35,6%**
		ЧГО		52,05	2,8%	26,3%	47,9%	22,9%

в 8-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	**2021-2022**	**Гимназия**	**84**	**56,87**	**5%**	**15%**	**52,5%**	**32,5%**
		ЧГО		51,92	6,5%	21,5%	52,1%	19,9%

Результаты мониторинга по естественно-научной грамотности гимназистов выше результатов по территории. Следует отметить, что семиклассники показывают результаты выше, чем ученики 8-х классов. Достаточно высокий процент учащихся 8-х классов показали низкий уровень естественно-научной грамотности (5%) при отсутствии таких результатов в 7-х классов.

Результаты регионального мониторинга финансовой грамотности
в 7-х классах

№	Период		Кол-во	Тестовый балл	Степень сформированности учебных достижений			
					Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
1	**2022-2023**	**Гимназия**	**72**	**62,69**	**0**	**8,3%**	**51,3%**	**40,2%**
		ЧГО		**51,71**	**4,9%**	**22,3%**	**55,9%**	**16,9%**

Результаты мониторинга финансовой грамотности показывают, что в Гимназии выстроена система подготовки учащихся по финансовой грамотности. Средний балл в Гимназии 62,69 выше среднего по Чайковскому городскому округу.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация в 9 классах

100% учащихся 9-х классов (84 человека) справились с ГИА ОГЭ не ниже установленного минимума в 2022-2023 учебном году.

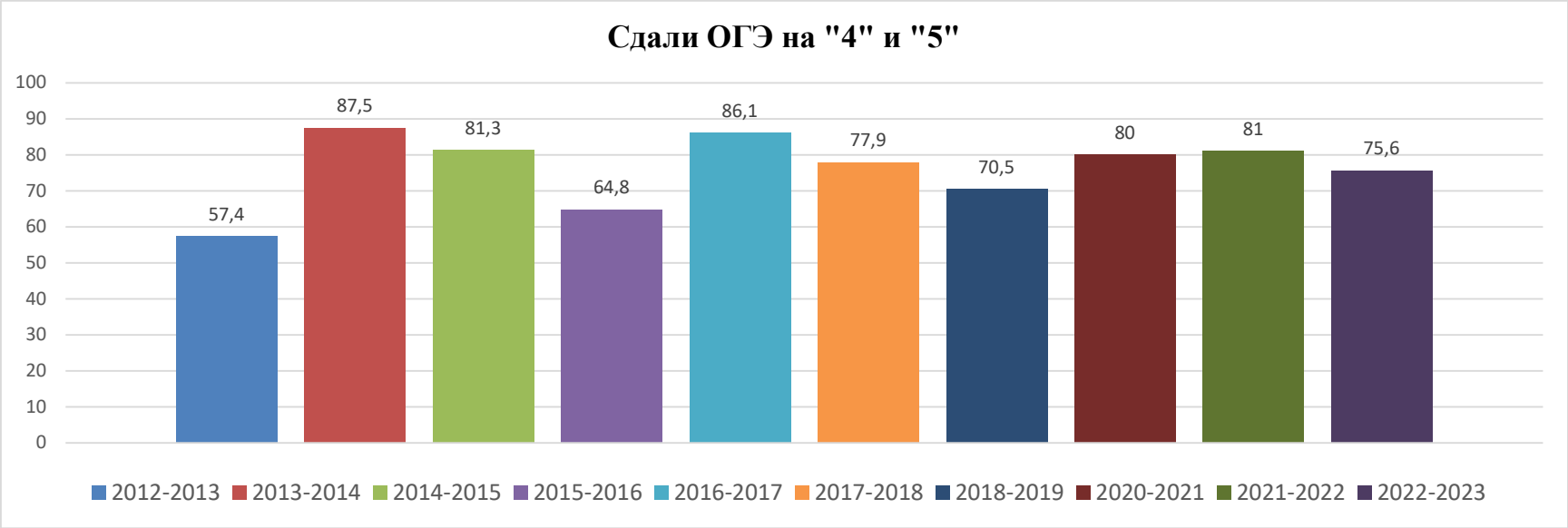
«4» и «5» составили на ГИА ОГЭ – 75,6 % от общего числа отметок. Учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» - 35 человек (41,6%). Средний тестовый балл – 61,2. Средний отметочный балл – 4,03; успеваемость – 100%.

Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% справившихся на «4» и «5»	% справившихся
Русский язык	84	39	30	15	0	82	100
Математика	84	17	42	25	0	70	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100
Английский язык	8	4	4	0	0	100	100
История	7	2	4	1	0	87	100
Обществознание	36	1	26	9	0	75	100
Биология	10	3	6	1	0	90	100
Химия	15	7	5	3	0	80	100
Физика	20	2	10	8	0	60	100
География	17	1	10	6	0	65	100
Информатика	53	16	23	14	0	73	100
Итого	336	92	162	82	0	75,6	100

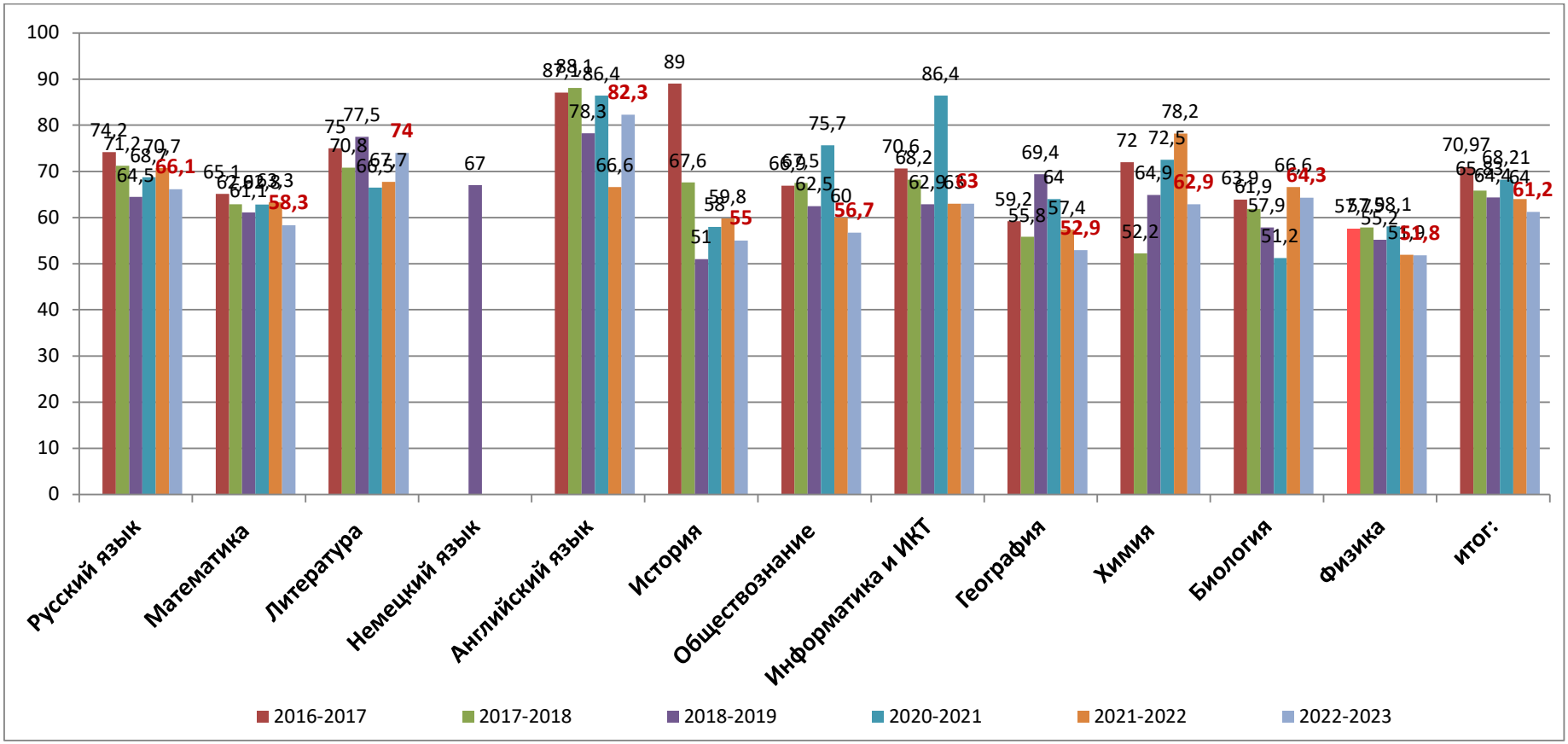
Все процентные показатели и средние баллы в 2023 году выше средних показателей по Чайковскому городскому округу.

Учебный год	Количество уч-ся	Сдали на «4» и «5»чел./%
2012-2013	68	39 (57,4 %)
2013-2014	64	56 (87,5 %)
2014-2015	75	61 (81,3 %)
2015-2016	54	35 (64,8%)

2016-2017	86	74 (86,1 %)
2017-2018	77	60 (77,9%)
2018-2019	88	62 (70,5%).
2019-2020	Отмена ОГЭ	
2020-2021	81	64 (80%)
2021-2021	73	60 (81%)
2022-2023	**84**	**35 (75,6%)**



Результаты ГИА ОГЭ в динамике за 5 лет по 100-бальной шкале



Результаты ОГЭ 2023 года ниже аналогичных показателей 2022 года почти по всем предметам: русский язык (- 4), математика (-5), история (-4), обществознание (-4), география (-5), химия (-6), биология (-2), за исключением информатики, физики, литературы (+7); английского языка (+16). Средний бал снизился почти на 3 балла, составляет 61,2.

Лучшие результаты (90 и более баллов) ГИА ОГЭ в 2022 году

№	ФИ учащегося	Предмет	Балл 90+/100	Учитель
1	Минеев Владислав	Русский язык	100	Атмаева Е.В.
2	Саланкина Татьяна	Русский язык	100	Канюкова Т. Д.
3	Макаров Василий	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
4	Падукова Мария	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
5	Рахимов Шамиль	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
6	Рогожникова Анна	Русский язык	94	Атмаева Е.В.
7	Филиппова Виктория	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
8	Кадрова Анастасия	Русский язык	94	Туляева Н.А.
9	Акентьева Диана	Русский язык	94	Канюкова Т. Д.
10	Никитина Ульяна	Русский язык	94	Канюкова Т.Д.
11	Ичетовкина Мария	Математика	98	Баталова Е. В.
12	Рогожникова Анна	Математика	94	Баталова Е. В.
13	Балабанова Ксения	Математика	92	Баталова Е.В.
14	Рахимов Шамиль	Информатика	100	Долганова О. М.
15	Казанцев Станислав	Информатика	94	Долганова О.М.
16	Макаров Василий	Информатика	94	Долганова О.М.
17	Сагитов Матвей	Информатика	94	Долганова О.М.
18	Фонарев Егор	Информатика	94	Долганова О.М.
19	Тенсина Арина	Английский язык	94	Гайнанова А.Р.
20	Ичетовкина Мария	Английский язык	91	Гайнанова А.Р.
21	Балабанова Ксения	Химия	94	Смирнова М.Л.
22	Рогожникова Анна	Биология	92	Финк С.Ю.
23	Балабанова Ксения	Биология	90	Смирнова М.Л.
24	Рахимов Шамиль	Физика	93	Кузьминых А.А.

28 % выпускников-гимназистов 9-х классов продемонстрировали на ГИА ОГЭ лучшие результаты. Это на 7 % меньше, чем в прошлом году. Минеев Владислав, Саланкина Татьяна, Рахимов Шамиль стали стобалльниками.

Информация об образовательных организациях,
имеющих самые высокие и выше среднего по территории баллы в 2023 г

Предмет	Средний балл по территории (5-балльная шкала)	ОО, имеющие самые высокие средние баллы	ОО, имеющие баллы выше среднего балла по территории
Русский язык	4,0	МАОУ «Гимназия» - 4,3	
Математика	3,4	МАОУ «Гимназия» - 3,9	
Физика	3,6		МАОУ «Гимназия» - 3,7
Химия	4,2		МАОУ «Гимназия» - 4,7
Информатика	3,7		МАОУ «Гимназия» - 3,8
География	3,6		МАОУ «Гимназия» - 3,7
История	4,0		МАОУ «Гимназия» - 4,1
Биология	3,9		МАОУ «Гимназия» - 4,2
Обществознание	3,5	МАОУ «Гимназия» - 3,8	
Литература	4,1	-	-
Английский язык	4,3		МАОУ «Гимназия» - 4,5

Средние баллы ОГЭ Гимназии выше территориальных по всем предметам, кроме литературы. При этом по русскому языку, математике, обществознанию средний балл ОГЭ Гимназии – лучший среди всех школ ЧГО. Стоит обратить внимание на то, что по географии, истории, биологии, иностранному языку Гимназия утратила свои позиции лидерства по сравнению с прошлым годом.

По окончании 2022-2023 учебного года все выпускники 9-х классов получили аттестат, их них 7 аттестатов с отличием. Это меньше, чем в предыдущем году.

№	ФИО	Результат ГИА	
		русский язык	математика

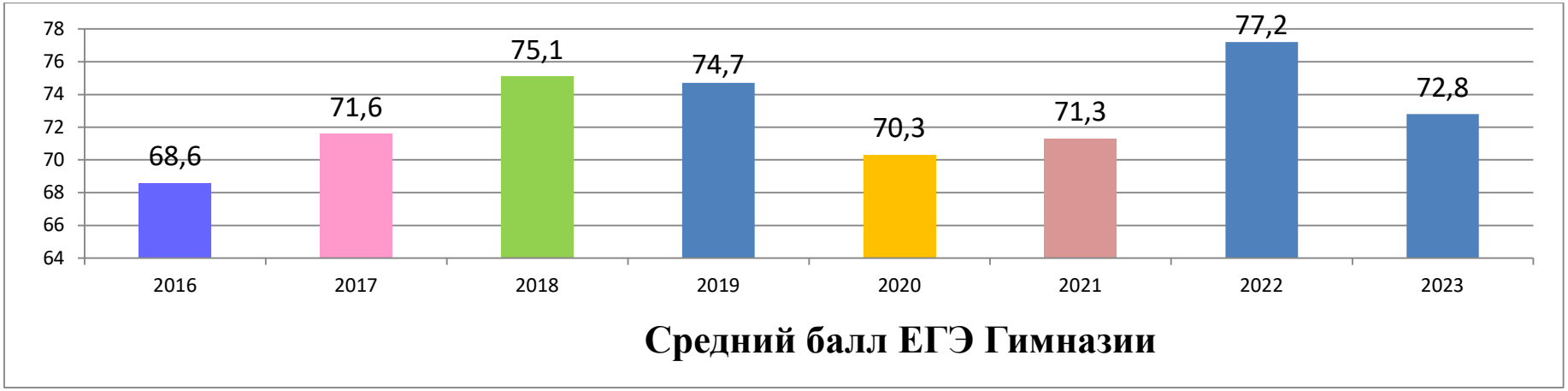
1.	Балабанова Ксения	75	92
2.	Беляев Андрей	83	75
3.	Ичетовкина Мария	75	98
4.	Копылова Дарья	60	75
5.	Лаврова Ульяна	83	78
6.	Рогожникова Анна	94	94
7.	Боярченко Анна	83	72

4.3.4. Государственная итоговая аттестация в 11 классах

100 % учащихся 11-х классов (47 человек) справились с ГИА ЕГЭ в 2022-2023 уч. году. Средний тестовый балл – 77,2что ниже аналогичного показателя прошлого учебного года на 4,4 балла.

предмет	всего сдавали	сдали не ниже установленного минимума	средний тестовый балл в Гимназии	средний тестовый балл в ЧМР
Русский язык	47	47	**79,0**	**71,0**
Математика (профильная)	31	31	**70,8**	**60,5**
Обществознание	14	14	**74,4**	**66,9**
Английский язык	7	7	**78,0**	**69,4**
История	11	11	**67,5**	**61,4**
Литература	1	1	**56,0**	**64,3**
Информатика и ИКТ	13	13	**76,5**	**66,3**
Биология	8	8	**70,8**	**54,8**
Химия	6	6	**88,5**	**64,0**
Физика	10	10	**71,1**	**60,5**
География	1	1	**68,0**	**80,8**

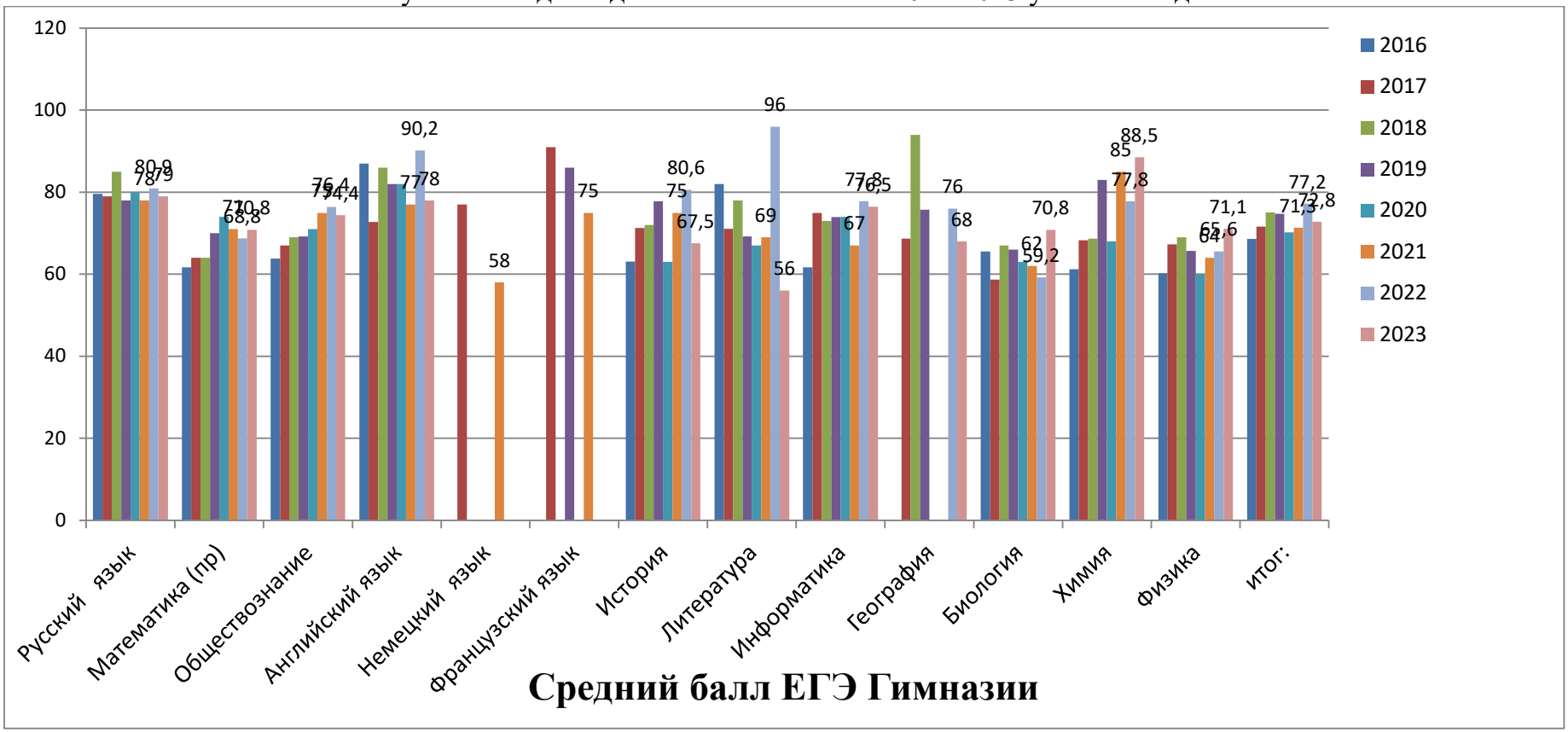
Итог:	**149**	**149**	**72,8**	**65,5**



Средний балл ЕГЭ в динамике с 2016 года по 2018 год имел тенденцию к росту, с 2019 года наметилось снижение среднего балла.

Средний тестовый балл ЕГЭ в 2023 году составляет 72,8. Это ниже на 5 баллов по сравнению с прошлым учебным годом.

На диаграмме видна динамика изменения результатов ЕГЭ за пять лет: положительная динамика по математике (профильной), физике, химии и биологии. Отрицательная динамика - русский язык, история, обществознание, английский язык, информатика, география. Средний балл по литературе и географии ниже среднего по ЧГО, по остальным предметам значительно выше городского показателя.



Следующие выпускники Гимназии в 2023 года показали лучшие результаты на ЕГЭ в Чайковском городском округе:

Лучшие результаты на ЕГЭ 2021год				
№	ФИ учащегося	Предмет	балл	Учитель
1	Сапожникова Ольга	Русский язык	95	Дудник Валентина Евгеньевна
2	Шурманова Олеся	Русский язык	95	Дудник Валентина Евгеньевна

3	Трубинов Семён	Русский язык	95	Дудник Валентина Евгеньевна
4	Кустова Анна	Русский язык	93	Дудник Валентина Евгеньевна
5	Высоцкая Ирина	Математика (профиь)	90	Баталова Елена Владимировна
6	Юрков Всеволод	Математика (профиь)	90	Баталова Елена Владимировна
7	Коновалов Максим	Физика	95	Кузьминых Алексей Александрович
8	Нуделева Анастасия	Химия	95	Смирнова Марина Леонидовна
9	Климентьева Виктория	Химия	93	Смирнова Марина Леонидовна
10	Довженко Екатерина	Химия	91	Смирнова Марина Леонидовна
11	Кузьминых Никита	Химия	91	Смирнова Марина Леонидовна
12	Юрков Всеволод	Информатика и ИКТ	98	Долганова Ольга Михайловна
13	Высоцкая Ирина	Информатика и ИКТ	93	Долганова Ольга Михайловна
14	Соловьев Дмитрий	Информатика и ИКТ	90	Долганова Ольга Михайловна
15	Смирнов Андрей	Информатика и ИКТ	90	Долганова Ольга Михайловна
16	Кустова Анна	Обществознание	92	Харитонова Светлана Леонидовна

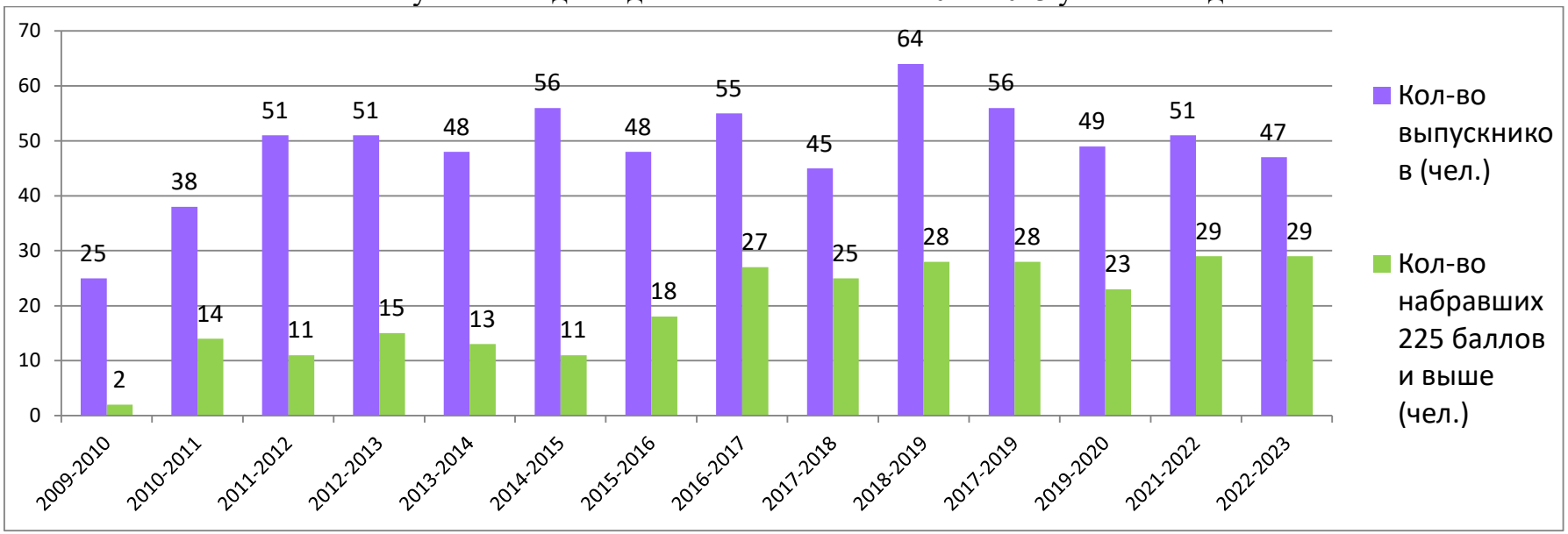
16 выпускников (34%) Гимназии в 2023 г. имеют 90 и выше баллов по предметам ЕГЭ.

Учащиеся, набравших 225 баллов и более по результатам трех экзаменов –29 человек (61%)

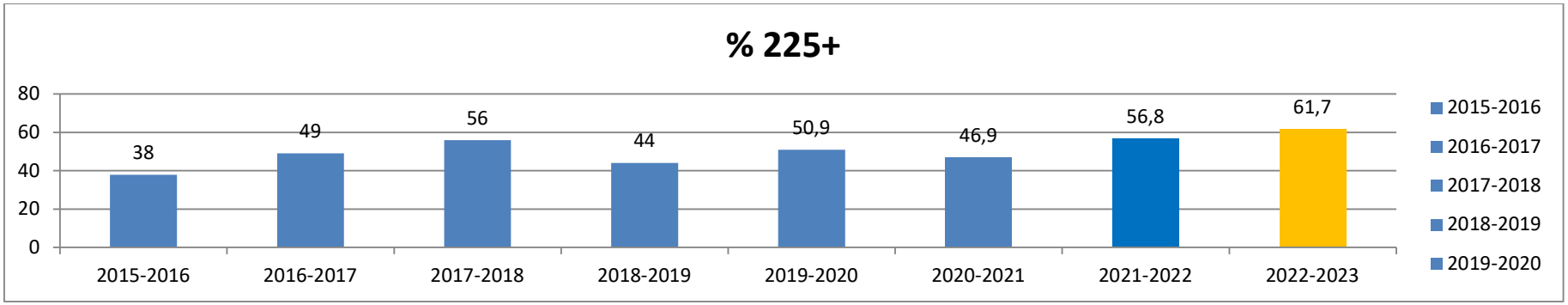
№		Количество баллов	Всего баллов

	ФИО выпускника	русский язык	математика	физика	химия	биология	история	география	информатика	английский язык	обществознание	литература	
1.	Акимова Мария Игоревна	70	68							80	81		299
2.	Довженко Елизавета Сергеевна	75	78		91	78							322
3.	Киселева Мария Андреевна	81				67					79		227
4.	Климентьева Виктория Алексеевна	85	72		93	89							339
5.	Королёва Снежана Константиновна	83	66								79		295
6.	Котоломова Ярослава Алексеевна	81	80	85									246
7.	Красноперов Владимир Александрович	79							83				162
8.	Пашкова Полина Константиновна	87					89						176
9.	Сапожникова Ольга Евгеньевна	95					74				73		242
10.	Соловьев Дмитрий Андреевич	89	88						90				267
11.	Стаценко Екатерина Андреевна	85	74		73	71							303
12.	Филимонов Дмитрий Евгеньевич	77	68						80				225
13.	Шаталкин Дмитрий Александрович	79									83		236
14.	Шурманова Олеся Сергеевна	95				63					85		243
15.	Абзалов Данил Александрович	83	84	72									239
16.	Беляева Диана Андреевна	85	70										239
17.	Брюханова Алла Сергеевна	85	82	80									247
18.	Варламов Иван Дмитриевич	79	74	78									231
19.	Волкова Екатерина Андреевна	85	70				80				79		397

20.	Высоцкая Ирина Александровна	87	90						93				270
21.	Ершова Татьяна Алексеевна	89					87				73		249
22.	Коновалов Максим Алексеевич	89	80	95					85				349
23.	Кунакаева Динара Мансуровна	73	66		88	82							309
24.	Кустова Анна Максимовна	93	72								92		345
25.	Мальцева Елизавета Сергеевна	89					72				71		307
26.	Нуделева Анастасия Павловна	89	76	58	95								318
27.	Смирнов Андрей Сергеевич	81	76						90				247
28.	Трубинов Семён Андреевич	95	74						83				252
29.	Юрков Всеволод Дмитриевич	87	90						98				275



Начиная с 2015 года значительная часть выпускников набирает на ЕГЭ 225 баллов и более. В 2023 г 56,8% выпускников набрали по результатам ЕГЭ более 225 баллов. Это позволяет им участвовать в качестве абитуриентов в конкурсных приемов самых престижных ВУЗов страны.



Результаты экзаменов по профильным предметам:

предмет	Количество учащихся, изучавших предмет на профильном уровне	Количество учащихся, сдававших предмет	Средний балл по 100-балльной шкале в ОО	Количество выпускников 11-х классов, имеющих по результатам ЕГЭ			
				менее 70 баллов	от 70 баллов	от 75 баллов	от 80 баллов
Английский язык		7	78,0	1	2	-	4
Биология		8	70,8	4	1	1	2
Информатика и ИКТ		13	76,5	4	-	1	8
История		11	67,5	4	3	1	3
Литература		1	56,0	1	-	-	-
Математика		31	70,8	12	7	4	8
Обществознание		14	74,4	3	3	4	4
Физика		10	71,1	4	2	1	3
Русский язык		47	79,0	8	6	9	24
География		1	68,0	1	-	-	-
Химия		6	88,5	-	1	-	5
		149	**75,0**	**42**	**25**	**21**	**61**

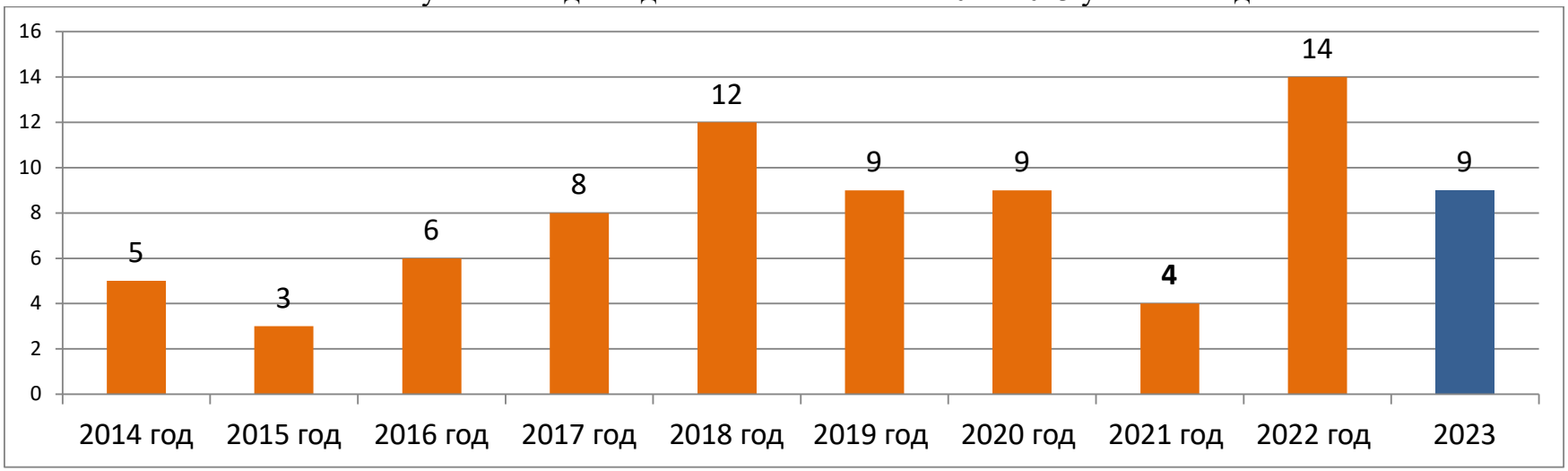
Выпускники 2022-2023 учебного года сдали 149 человекоэкзаменов, 61 (40%) учащийся набрал на ЕГЭ более 80 баллов по предметам по выбору.

В Гимназии ежегодно есть выпускники, получающие аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении». 9 выпускников Гимназии получили аттестаты с отличием в 2022 году: это 19 % от общего числа выпускников.

№	ФИО	Количество баллов	Всего

													баллов
		русский язык	математика	физика	химия	биология	история	география	информатика	английский язык	обществознание	литература	
1.	Климентьева Виктория Алексеевна	85	72		93	89							339
2.	Пашкова Полина Константиновна	87					89						176
3.	Стаценко Екатерина Андреевна	85	74		73	71							303
4.	Брюханова Алла Сергеевна	85	82	80									247
5.	Волкова Екатерина Андреевна	85	70				80				79		397
6.	Высоцкая Ирина Александровна	87	90						93				270
7.	Ершова Татьяна Алексеевна	89					87				73		249
8.	Кустова Анна Максимовна	93	72								92		345
9.	Юрков Всеволод Дмитриевич	87	90						98				275

В Гимназии ежегодно есть выпускники, получающие аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».



Выпускники Гимназии ежегодно становятся студентами престижных ВУЗов нашей страны.

Поступления выпускников в 2023 г :

№ п/п	Название учебного заведения, город	Специальность	Форма обучения	
			бюджет	по договору
1	ПГНИУ, Пермь	Информационная безопасность	+	
2	ВШЭ, Пермь	Международный бакалавриат по бизнесу и экономике.		+
3	СПБГУ, Санкт- Петербург	Факультет политологии		+
4	Пермь, ПНИПУ	Факультет прикладной математики и механики	+	
5	ПГМУ имени Вагнера, Пермь	Лечебное дело	+	
6	НГУ имени Лобачевского, Нижний Новгород	Психологии	+	
7	Казанский Федеральный(Приволжский) Университет, Институт экологии и природопользования	Факультет биотехнология	+	

8	Филиал финансового университета при правительстве РФ, Уфа	Мировая экономика	+	
9	МИФИ, Москва	Компьютерная безопасность	+	
10	ЧГАФКиС (Чайковская государственная академия физической культуры и спорта	физкультурно-оздоровительная деятельность и фитнес	+	
11	Уральский Федеральный университет имени первого президента России Б. Н Ельцина Институт экономики и управления, Екатеринбург	Юриспруденция		+
12	ГБОУ ВО "ЧГАФКиС", Чайковский	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)	+	
13	ПГНИУ, Пермь	Культурология	+	
14	ИТМО, Санкт- Петербург	Факультет информационных технологий и программирования	+	
15	Казанский Федеральный(Приволжский) Университет, институт экологии и природопользования	Факультет биотехнология	+	
16	МЭИ, Москва	Электроника и наноэлектроника	+	
17	Спбгут им. Бонча, Санкт- Петербург.	Программная инженерия		+
18	Казанский Федеральный(Приволжский) Университет, институт психологии и образования	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	+	
19	Санкт- Петербург, СПбПУ имени Петра Великого	Профессиональная психология	+	
20	Новороссийск, Государственный морской университет имени адмирала Ушакова.	Информационные системы и технологии		+
21	Санкт- Петербург, БГТУ «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф.Устинова	лингвистика		+
22	ВШЭ, Пермь	исторический	+	
23	РГУ нефти и газа им. Губкина, факультет химической	химическая технология	+	

	технологии и экологи, Москва			
24	МЭИ, Москва	Радиоэлектроника и информационные системы	+	
25	Филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Севастополь	филология	+	
26	ПГМУ имени Вагнера, Пермь	Лечебное дело	+	
27	Казанский Федеральный(Приволжский) Университет, Казань	Землеустройство и кадастр		+
28	МГТУ имени Баумана, Москва	Строительство авиадвигателей	+	
29	ПГНИУ, Пермь	геология	+	
30	МЭИ, Москва	электроэнергетика	+	
31	ДВФУ, Владивосток	экономика	+	
32	ВШЭ, Москва	Бизнес информатика	+	
33	ВШЭ, Пермь	юриспруденция	+	
34	Санкт- Петербург, СПбПУ имени Петра Великого		+	
35	Пермь, ПНИПУ	Химические технологии	+	
36	Москва, Финансовый Университет при правительстве РФ	Мировая экономика	+	
37	Москва, МГЮА имени Кутафина	Юриспруденция	+	
38	Казань, КАИ	Техносферная безопасность	+	
39	Пермь, ПНИПУ	Программная инженерия	+	
40	Москва, МСГУ	строительство	+	
41	Санкт-Петербург, ЛЭТИ	Компьютерные технологии	+	
42	Уфа, УГАТУ		+	
43	Москва, ВШЭ	Экономика, анализ данных	+	

География поступления: Москва – 11 чел., Казань- 5 чел., Пермь – 13 чел., Екатеринбург– 1 чел., Санкт-Петербург -7 чел., Чайковский – 3 чел., Уфа – 2 чел, Новороссийск – 1, Севастополь – 1, Владивосток – 1, Нижний Новгород – 1.

4.4. Итоги работы с одаренными учащимися

В Гимназии уделяется серьезное внимание работе с одаренными и способными учащимися, создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей. В этом направлении много лет работает проблемная группа «Новое содержание образования: развитие одаренности», руководит которой Т. А. Андрющенко, учитель географии.

Цель работы: организация системной работы по выявлению и развитию интеллектуальной одарённости обучающихся.

Задачи:

- Создать условия по выявлению интеллектуально – одарённых детей.
- Осуществить поддержку образовательных достижений обучающихся.

На протяжениимногих лет в Гимназии ведётся системная работа с одарёнными детьми на всех трёх образовательных уровнях. Обучающимся предоставляется возможность реализовать свой интеллектуальный потенциал через участие в различных предметных чемпионатах, интеллектуальных конкурсах, дистанционных олимпиадах, всероссийской предметной олимпиаде, проектных и исследовательских конференциях и конкурсах, форумах, фестивалях и т.д. Данные мероприятия проводятся на бесплатной основе, путём конкурсного отбора учащихся на институциональном уровне.

Подготовка призёров и победителей олимпиад и конкурсов начинается не в сентябре месяце будущего учебного года, а в летнюю компанию, через организацию работы интеллектуального лагеря для обучающихся 5-10 классов.

Набор детей осуществляют руководители отрядов исходя из способностей, интересов и желания гимназистов. В осенние каникулы так же организуется работа с обучающимися по подготовке к всероссийской предметной олимпиаде, конкурсам и конференциям.

Все мероприятия организованы по 4 уровням: институциональном, муниципальном, краевом и всероссийском. Участия в международных конкурсах и олимпиадах в этом и прошлом учебных годах не было.

4.3.1. Итоги муниципальных олимпиад и конкурсов для учащихся 1-4 классов в 2022-2023 учебного года

Муниципальная многопредметная олимпиада
по русскому языку

для учащихся 2-4 классов

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель	Подготовка
1	Мартюшева Ульяна	2 б	призер	Масловская Н.Г.	Масловская Н.Г.
2	Мальцева Ирина	3 б	победитель	Макарова О.Е.	Моргунова В.Е.
3	Бедулева Мария	3 в	призер	Базуева С.И.	Моргунова В.Е.
4	Нехай Вячеслав	3 а	призер	Моргунова В.Е.	Моргунова В.Е.
5	Гаврилова Мила	4 в	призер	Хабибуллина Р.Р.	Хабибуллина Р.Р. Мущинкина М.Г.
6	Авзалова Софья	4 г	призер	Засухина С.С.	Хабибуллина Р.Р. Мущинкина М.Г.
7	Чижов Константин	4 а	призер	Таначева А.А.	Хабибуллина Р.Р. Мущинкина М.Г.

Муниципальная многопредметная олимпиада

по литературному чтению

для учащихся 2-4 классов

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель	Подготовка
1	Кузнецова София	2 б	призер	Масловская Н.Г.	Шило Н.Н.
2	Савельева Алеся	2 в	призер	Жигулева С.П.	Шило Н.Н.
3	Клинцова Ярослава	3 а	победитель	Моргунова В.Е.	Базуева С.И.
4	Гурылева Валентина	3 в	призер	Базуева С.И.	Базуева С.И.
5	Буторина Алина	4 в	победитель	Хабибуллина Р.Р.	Таначева А.А, Мущинкина М.Г., Хабибуллина Р.Р
6	Гаврилова Мила	4 в	призер	Хабибуллина Р.Р.	Таначева А.А,

					Мущинкина М.Г., Хабибуллина Р.Р
7	Фисенко Савелий	4б	призер	Мущинкина М.Г.	Таначева А.А, Мущинкина М.Г., Хабибуллина Р.Р

Муниципальная многопредметная олимпиада
по математике
для учащихся 2-4 классов

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель	Подготовка
1	Мартюшева Ульяна	2б	призер	Масловская Н.Г.	Жигулева С.П.
2	Макшаков Глеб	2 в	призер	Жигулева С.П.	Жигулева С.П.
3	Попов Артем	3 в	победитель	Базуева С.И.	Макарова О.Е.
4	Бедулева Мария	3 в	призер	Базуева С.И.	Макарова О.Е.
5	Фисенко Савелий	4б	победитель	Мущинкина М.Г.	Мущинкина М.Г. Таначева А.А.
6	Туманов Всеволод	4б	призер	Мущинкина М.Г.	Мущинкина М.Г. Таначева А.А.

Муниципальная многопредметная олимпиада
по окружающему миру
для учащихся 2-4 классов

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель	Подготовка
1	Савельева Алеся	2в	призер	Жигулева С.П.	Жигулева С.П. Масловская Н.Г.
2	Нехай Вячеслав	3 а	победитель	Моргунова В.Е.	Моргунова В.Е. Макарова О.Е. Базуева С.И.
3	Чикуров Дмитрий	3в	призер	Базуева С.И.	Моргунова В.Е. Макарова О.Е. Базуева С.И.
4	Петько Александр	3 б	призер	Макарова О.Е.	Моргунова В.Е. Макарова О.Е. Базуева С.И.
5	Фисенко Савелий	4б	призер	Мущинкина М.Г.	Мущинкина М.Г., Хабибуллина Р.Р., Засухина С.С.
6	Гаврилова Мила	4 в	призер	Хабибуллина Р.Р.	Мущинкина М.Г., Хабибуллина Р.Р., Засухина С.С.

Муниципальная олимпиада
по ИКТ
для учащихся 1-4 классов

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель	Подготовка
1	Трапезникова Марьяна	2б	победитель	Масловская Н.Г.	Масловская Н.Г.
2	Савельева Алеся	2в	призер	Жигулева С.П.	Жигулева С.П.
3	Тенсин Лев	3б	призер	Макарова О.Е.	Макарова О.Е.

4	Петько Александр	3б	призер	Макарова О.Е.	Макарова О.Е.
5	Гилев Мирон	4в	призер	Хабибуллина Р.Р.	Хабибуллина Р.Р.
6	Туманов Всеволод	4б	призер	Мущинкина М.Г.	Мущинкина М.Г.

Сводная таблица призовых мест в муниципальной многопредметной олимпиаде для учащихся 2-4 классов 2019-2023 гг.

№	Предметы	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г	2021-2022	2022-2023
1	Русский язык	2,3	1,2,3,3	1,2,3	Победитель-1 Призер-6
2	Математика	1,1,1,2,3	1,2,3	1,1,1,2,3,3	Победитель-2 Призер-4
3	Литературное чтение	3	1,2	1,2,3	Победитель-2 Призер-5
4	Окружающий мир	1,1,2,3,3	1,2,3	1,2,2	Победитель-1 Призер-5
5	Школьное краеведение	-	-	2	-
6	ИКТ	-	-	-	Победитель-1 Призер-5
	Количество призовых мест	**1м- 5** **2м- 3** **3м- 5**	**1м- 4** **2м- 4** **3м- 4**	**1м- 6** **2м- 6** **3м- 4**	Победитель-7 Призер-25
		Итого: 13	**Итого: 12**	**Итого: 16**	**Итого: 32**

Результаты муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 1-4 классы

№	ФИО	Результат	Класс	Учитель
1	Моргуненко Виктория	1	2б	Масловская Н.Г.
2	Мартюшев Никита	3	2в	Жигулева С.П.
3	Окулов Никита	2	2в	Жигулева С.П.
4	Олесов Кирилл	3	2в	Жигулева С.П.
5	Лысков Иосиф	3	2в	Жигулева С.П.
6	Савельева Алеся	3	2в	Жигулева С.П.
7	Макаров Тимофей	1	2а	Шило Н.Н.
8	Захватаева Александра	3	2б	Масловская Н.Г.
9	Чижов Константин	1	4а	Таначева А.А.
10	Скрипка Варвара	1	4б	Мущинкина М.Г.
11	Гаврилова Мила	1	4в	Хабибуллина Р.Р.
12	Овсянников Дмитрий	3	4в	Хабибуллина Р.Р.
13	Сбоева Алена	1	4б	Мущинкина М.Г.
14	Нехай Вячеслав	2	3а	Моргунова В.Е.
15	Туманов Всеволод	3	4б	Мущинкина М.Г.
16	Фисенко Савелий	1	4б	Мущинкина М.Г.
17	Буторина Алина	1	4в	Хабибуллина Р.Р.
18	Авзалова Софья	1	4г	Засухина С.С.
19	Картошина Виктория	2	4б	Мущинкина М.Г.
20	Ожгибесова Валерия	3	4г	Засухина С.С.
21	Гришенцов Глеб	2	4в	Хабибуллина Р.Р.
22	Гаврилова Кира	3	1б	Короткова Е.Г.

23	Верзаков Алексей	3	1в	Бардина Л.В.
24	Кобелева Анисия	3	1в	Бардина Л.В.
25	Андреев Ярослав	3	1б	Короткова Е.Г.

Результаты регионального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 2-4 классы

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Фисенко Савелий	4б	2	Мущинкина М.Г.
2	Нехай Вячеслав	3а	3	Моргунова В.Е.
3	Скрипка Варвара	4б	3	Мущинкина М.Г.
4	Буторина Алина	4в	1	Хабибуллина Р.Р.
5	Гаврилова Мила	4в	2	Хабибуллина Р.Р.
6	Авзалова Софья	4г	3	Засухина С.С.
7	Чижов Константин	4а	2	Таначева А.А.

Сводная таблица призовых мест в
Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие»

Учебный год	Школьный тур		Муниципальный тур		Региональный тур	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2019-20	329	?	17	10	-	-
2020-21	375	83	75	13	17	1
2021-2022	344	96	83	14	6 (участвовали только уч-ся 1 кл)	1
2022-2023	278	95	72	25	17	7

Муниципальный интеллектуально – творческий
марафон «4К – формула успеха» для учащихся 3- 4 классов»

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель

1	Буторина Алина	3-В	1 место	Хабибуллина Р.Р.
2	Гаврилова Мила	3-В	2 место	Хабибуллина Р.Р.

Сводная таблица призовых мест в Муниципальном интеллектуально – творческом марафоне «4К – формула успеха» для учащихся 3- 4 классов»

	Личный зачет	Класс	Командное призовое место
2020-2021уч.г	Горбунова Кира, 3	4 б (Масловская Н.Г.)	-
2021-2022уч.год	Буторина Алина,1 Гаврилова Мила, 2	3 в (Хабибуллина РР)	3

4.3.2. Олимпиадное движение в Гимназии в 2021 – 2022 учебном году

На протяжении многих лет участие Гимназии в олимпиадном движение является необходимым условием развития интеллектуальных способностей обучающихся, поддержание их интереса к изучаемым предметам и научным областям. С каждым годом спектр этих олимпиад увеличивается, но основной остается всероссийская предметная олимпиада. Начинается она с институционального этапа. В этом учебном году согласно плана работы Управления О и ПО и плана работы Гимназии он состоялся с 20 сентября по 21 октября для учащихся 7 – 11 классов по 21 предметной области: математика, русский язык, литература, история, обществознание, география, биология, экология, физика, химия, информатика, право, экономика, искусство, физическая культура, ОБЖ, английский язык, французский язык, немецкий язык, технология, астрономия; для учащихся 2-4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.

Всего в олимпиадном движении приняло участие 810 человек, но по сравнению с прошлыми годами количество участников уменьшилось из-за ковидных ограничений и соблюдения мер профилактики. Количество участников по предметам распределено следующим образом:
биология – 67, география – 59, информатика – 22, история – 38, искусство – 9, литература – 51, математика – 107 (4-11 классы), немецкий язык – 12, английский язык – 82, французский язык – 12, ОБЖ – 17, обществознание – 60, право – 27, физика – 31, физическая культура – 53, экономика – 18, экология – 9, химия – 27, русский язык – 95 (4-11 классы), технология – 22, астрономия – 18 участников. Информацию по количеству участников по параллелям и результативность участия можно найти на сайте гимназии **https://shkrab.ru/**

По количеству участников институционального этапа всероссийской предметной олимпиады традиционно лидируют такие предметы как: математика, русский язык, обществознание, английский язык.

Следующий этап всероссийской предметной олимпиады – муниципальный. Гимназия на протяжении многих лет удерживает лидерство в этом направлении среди образовательных учреждений Чайковского городского округа. И этот год не является исключением. Всего в муниципальном этапе приняло участие 189 человек, по 21 предметной области. Хотя, по сравнению с прошлым учебным годом результативность упала на 13 мест. Этому можно найти объяснение, так как с этого учебного года изменились правила определения победителей и призеров муниципального этапа. Согласно приказа о муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады, победителями и призерами являются обучающиеся, выполнившие 50% и более заданий. Данные можно увидеть в таблице 1:

Результативность участия во всероссийской предметной олимпиаде

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего участников муниципального этапа	**204**	**188**	**189**
Количество призовых мест	115	120	97
Количество первых мест	49	50	Победители 34
Количество вторых мест	35	44	Призеры 63
Количество третьих мест	35	26	
Всего участников регионального этапа	**28**	**41**	**38**
Победители и призёры	10	12	20
Всего участников заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады	-	**2**	**2**
Призёры	-	1	1

Исходя из данных таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. количество участников муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады держится на уровне прошлого года, но меньше чем в 2019-2020 учебном году на 15 человек;
2. уменьшилось количество победителей на 17%;
3. количество участников регионального этапа чуть меньше чем в прошлом учебном году, но следует отметить о повышении результативности – 20 призовых мест против 12 и 10 в прошлые учебные годы;

4. на заключительный этап прошли 2 человека, один из них стал призером, как и в прошлом учебном году. Ниже представлена призёры и победители всероссийской предметной олимпиады.

Итоги всероссийской предметной олимпиады в 2021 – 2022 учебном году

№	Предметная область	Ф.И. учащегося	Результат	Педагог
1	ОБЖ	1. Косачёв Владислав 11Б	призер	Гриднев А.Ю.
2	Информатика	1. Юрков Всеволод 10Б 2. Трубинов Семён 10Б 3. Буслаева Ирина 11Б	победитель призер призер	Долганова О.М.
3	География	1. Красноперов Ярослав 10А 2. Светлов Александр 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 3. Туманов Владимир 11Б	призер призер победитель	Андрющенко Т.А.
4	Экономика	1. Юрков Мирослав 7А 2. Ичетовкина Мария 8А 3. Вотинов Андрей 9В 4. Кустова Дарья 9А 5. Юрков Всеволод 10Б **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** **ПРИЗЕР РОССИИ** 6. Высоцкая Ирина 10Б 7. Кустова Анна 10Б 8. Косачёв Владислав 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 9. Хузин Марат 11Б	победитель призёр победитель призёр победитель призер призер призёр призёр	Рус Ю.С. Рус Ю.С. Рус Ю.С. Рус Ю.С. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л.
5	Русский язык	1. Храмова Анна 7А 2. Тимофеев Артем 9А **ПРИЗЕР КРАЯ** 3. Нуделева Анастасия 10А	призер победитель призёр	Дудник В.Е. Канюкова Т.Д. Дудник В.Е.

6	Технология	1. Давыдов Матвей 7В 2. Пашков Николай 8А 3. Арестов Сергей 9Б 4. Лаврова Ульяна 8А 5. Глумова Мария 9А	призёр победитель победитель победитель победитель	Рус Ю.С. Рус Ю.С. Рус Ю.С. Пермякова Н.А. Пермякова Н.А.
7	История	1. Бушмакин Семён 7А 2. Семёнов Савелий 8В 3. Каменских Анжела 9В 4. Емельянова Екатерина 10А 5. Пашкова Полина 10А 6. Моторина Юлия 11А **ПРИЗЕР КРАЯ** 7. Якунин Давид 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ**	победитель призер победитель победитель призер призер призер	Харитонова С.Л. Вершинина Е.В. Саламатова Т.В. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л.
8	Экология	1. Рогожникова Анна 8А 2. Глумова Мария 9А **ПРИЗЕР КРАЯ** 3. Климентьева Виктория 10А **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ**	призёр победитель призер	Финк С.Ю.
9	Искусство	1. Глумова Мария 9А **ПРИЗЕР КРАЯ** 2. Попова Полина 9А 3. Пашкова Полина 10А 4. Баранникова Софья 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 5. Мирзалиева Наиля 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ**	призёр призёр призёр призёр призер	Самочкова С.И.
10	Физическая культура	1. Кочеева Ксения 8Б 2. Ширинкин Роман 8А	призер призёр	Кустова Т.А. Кустова Т.А.

11	Химия	1. Кустова Дарья 9А 2. Глумова Мария 9А 3. Буслаева Ирина 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 4. Нуделева Анастасия 10А **ПРИЗЕР КРАЯ**	призер призер победитель (не участвовала в МЭ)	Смирнова М.Л.
12	Английский язык	1. Корчма Софья 7А 2. Корчма Мария 7А 3. Никонова Софья 7А 4. Рязанов Никита 9А 5. Нуделева Анастасия 10А **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** 6. Хромцова Софья 10А 7. Якунин Давид 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 8. Лаптева Полина 11А 9. Инкина Мария 11Б	победитель победитель призер призёр победитель призёр победитель призер призер	Старикова М.Н. Старикова М.Н. Старикова М.Н. Старикова М.Н. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р. Гайнанова А.Р.
13	Немецкий язык	1. Минеев Владислав 8А 2. Ярунина Арина 8Б 3. Рычков Егор 8А 4. Падерина Мария 9А 5. Лешок Ирина 9В 6. Нуделева Анастасия 10А	победитель призер призер победитель призер призер	Огородникова Т.Т.
14	Право	**1.** Гордеев Ярослав 9В **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** **2.** Вотинов Андрей 9В **3.** Емельянова Екатерина 10А	победитель победитель призер	Русинова М.В.
15	Физика	1. Рахимов Шамиль 8А 2. Падукова Мария 8А 3. Котоломова Ярослава 10А 4. Буслаева Ирина 11Б 5. Светлов Александр 11Б	призер призер победитель призер призер	Кузьминых А.А.

16	Биология	1. Смольников Владимир 9А	призер	Финк С.Ю.
17	Математика	1. Юрков Мирослав 7А 2. Корчма Софья 7А 3. Коржук Василиса 7А 4. Рычков Егор 8А **5.** Котоломова Ярослава 10А **ПРИЗЕР КРАЯ** 6. Юрков Всеволод 10Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 7. Высоцкая Ирина 10Б 8. Туманов Владимир 11Б	победитель призер призер призер победитель призёр призёр призёр	Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Абзалова Р.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Баталова Е.В. Комлева О.Н.
18	Обществознание	1. Юрков Мирослав 7А 2. Вавилов Роман 9В 3. Тимофеев Артем 9В 4. Кустова Анна 10Б 5. Высоцкая Ирина 10Б 6. Якунин Давид 11Б **ПОБЕДИТЕЛЬ КРАЯ** 7. Сентякова Елизавета 11А	победитель призер призер победитель призер победитель призёр	Максимова О.П. Максимова О.П. Максимова О.П. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л. Харитонова С.Л.
19	Французский язык	1. Боярченко Анна 8Б 2. Никитина Ульяна 8Б 3. Падукова Мария 8А	победитель призер призер	Скорнякова О.А.
20	Астрономия	1. Копылова Дарья 8А 2. Ягодина Виктория 9А 3. Леконцев Мирослав 9В 4. Котоломова Ярослава 10А 5. Нуделева Анастасия 10А 6. Светлов Александр 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 7. Пеухов Никита 11А	призер победитель призер победитель призер победитель призер	Кузьминых А.А.

21	Литература	1. Попова Полина 9А 2. Инкина Мария 11Б 3. Казанцева Ульяна 11А	призер победитель призер	Канюкова Т.Д. Атмаева Е.В. Атмаева Е.В.

Лидерами муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады по количеству призовых мест стали:

- Юрков Мирослав, 7А класс – победитель по математике, обществознанию и экономике;
- Глумова Мария, 9А класс – победитель по технологии и экологии, призёр по искусству и химии;
- Нуделева Анастасия, 10 класс - победитель по английскому языку и астрономии, призёр по русскому языку;
- Юрков Всеволод – победитель по экономике и информатике, призер по математике;
- Светлов Александр 11А – победитель по астрономии, призер по физике и географии.

Второй год подряд в гимназии есть участники заключительного этапа всероссийской предметной олимпиады, это – Гордеев Ярослав 9В – право, Юрков Всеволод 10Б – экономика. Всеволод вновь, как и в прошлом учебном году стал призером РФ по экономике.

Среди учителей наибольшее количество призеров и победителей подготовили: Харитонова С.Л. – 14 (право, история, обществознание), Кузьминых А.А. – 12 (астрономия и физика).

Традиционно гимназисты принимали активное участие и в других олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, данные можно увидеть из таблицы.

Результативность участия в других олимпиадах и конкурсах

№	Конкурс	Ф.И. учащегося	Результат	Педагог
1	Муниципальный конкурс сочинений	1. Семёнов Виктор 6В	3	Туляева Н.А.
2	Метапредметная олимпиада	1. Тимофеев Артем 9А 2. Хазеева Милена 9А 3. Смольников Владимир 9А 4. Рязанов Никита 9А 5. Лаврова Ульяна 8А 6. Копылова Дарья 8А	2 3 2 3 1 2	Атмаева Е.В. Атмаева Е.В. Долганова О.М. Долганова О.М. Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.

3	Медицина	1. Кунакаева Динара 10А **ПРИЗЕР КРАЯ** 2. Мирзалиева Наиля 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ** 3. Вострокнутова Алиса 11Б **ПРИЗЕР КРАЯ**	призёр призёр призёр	Финк С.Ю.
4	Музыка	1. Гарафетдинова Анна 5Б 2. Гончарова Елизавета 6А 3. Гущина Мария 7Б	2 2 2	Будникова И.В.
5	Муниципальная олимпиада по математике 5-6 классы	1. Стариков Арсений 5Б 2. Семенов Виктор 6В 3. Скрипка Ярослав 6Б	1 1 3	Баталова Е.В. Комлева О.Н. Комлева О.Н.
6	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» (Муниципальный и полуфинальный тур)	1. Корчма Мария 7А	Д I степени	-------

7	Муниципальная многопредметная олимпиада	**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ** 1. Гаврилова Мила 3В 2. Буторина Алина 3В 3. Аристова Милана 4Б **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР** 1. Нехай Вячеслав 2А 2. Фисенко Савелий 3Б 3. Бушмелев Матвей 4Б **РУССКИЙ ЯЗЫК** **1.** Буторина Алина 3В **2.** Гаврилова Мила 3В **3.** Жадько Анна 2А **МАТЕМАТИКА** 1. Жадько Анна 2А 2. Попов Артем 2В 3. Чижов Констинтин 3А 4. Туманов Всеволод 3Б 5. Мехряков Арсений 4Г 6. Чунарёв Артём 4В	 1 2 3 1 2 2 1 2 3 1 3 1 3 1 2	 Хабибуллина Р.Р. Хабибуллина Р.Р. Короткова Е.Г. Моргунова В.Е. Мущинкина М.Г. Короткова Е.Г. Хабибуллина Р.Р. Хабибуллина Р.Р. Моргунова В.Е. Моргунова В.Е. Базуева С.И. Таначева А.А. Мущинкина М.Г. Бардина Л.В. Оглезнева И.Н.

8	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» муниципальный этап (начальная школа)	1. Чижов Константин3А 2. Вотинов Артем3Г 3. Гаврилова Мила 3В 4. Нехай Вячеслав 2А 5. Морозова Мария 4Б 6. Чунарев Артем 4В 7. Петько Александр 2Б 8. Скрипка Варвара 3Б 9. Макаров Тимофей 1А 10. Клименко Вероника 1А 11. Бовкун Анна 1А 12. Панина Дарья 1Б 13. Кузнецова Софья 1Б 14. Моргуненко Виктория 1Б	2 3 1 3 3 3 3 3 2 3 3 2 2 2	Таначева А.А. Засухина С.С. Хабибуллина Р.Р. Моргунова В.Е. Короткова Е.Г. Оглезнева И.Н. Макарова О.Е. Мущинкина М.Г. Шило Н.Н. Шило Н.Н. Шило Н.Н. Масловская Н.Г. Масловская Н.Г. Масловская Н.Г.
9	Олимпиада «Отечество»	1. Глумова Мария 9А 2. Климентьева Виктория 10А	Д3 Д2	Финк С.Ю. Финк С.Ю.

4.3.3. Результаты исследовательской деятельности учащихся Гимназии

Становление исследовательской позиции и формирование универсальных учебных действий через овладение технологии исследования так же являются приоритетным направлением в гимназии. За многие годы сложилась система организации работы в этом направлении. Она представлена на всех трёх образовательных уровнях.

В начальной школе участие в исследовательской деятельности носит рекомендательный характер, и организация этих процессов осуществляется через урочную и внеурочную деятельность и индивидуальное консультирование учителей. Большую помощь оказывают родители, т.к. возрастные особенности детей не позволяют в полной степени выйти на уровень исследования самостоятельно.

Согласно учебного плана для обучающихся 8-х классов введён курс технологии исследовательской деятельности «Удивительное рядом» в количестве 34 часов. Курс носят практико – ориентированный характер и организован через теоретические занятия, образовательные события, занятия в мастерских, индивидуальные консультации. На старшем образовательном уровне учащиеся самостоятельно осуществляют исследование с помощью педагогов – тьюторов, педагогов - консультантов. В этом учебном году было принято решение вести этот курс только в гимназических классах

– 8А и 8Б, поэтому общее количество участников данной параллели в этом виде деятельности снизилось по сравнению с прошлыми годами.

В старшей школе в соответствии с ФГОС каждый учащийся обязан выполнить индивидуальный проект. Это может быть исследовательская работа или исследовательский проект. Сферу исследования учащиеся выбирают самостоятельно, исходя из своих интересов и возможностей социальных партнеров.

Гимназия имеет социального партнёра в лице предприятия «ЭРИС», которое оказывает большую помощь обучающимся в проведении практической части исследовательских работ по таким предметам как – химия, информатика, физика, биология. Педагоги Гимназии – Ефимова М.М., Кочеева И.Ф., Смирнова М.Л., Долганова О.М., Кузьминых А.А., Финк С.Ю. ведут сопровождение гимназистов в этом направлении. Для обучающихся 9 и 11-х классов занятие исследовательской деятельностью носит рекомендательный характер, т.к. учащиеся этих параллелей готовятся в течение года к ГИА. Динамику изменения участия можно увидеть в **таблице**. Количество участников институционального этапа зависит от количество учащихся в параллели, которое из года в год меняется.

ДИНАМИКА УЧАСТИЯ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный период	Количество исследовательских работ
2020-2021	**131**
основной образовательный уровень	84
средний образовательный уровень	47
2021-2022	**134**
основной образовательный уровень	83
средний образовательный уровень	51
2022-2023	**104**
основной образовательный уровень	58
средний образовательный уровень	46

ИТОГИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Муниципальный эколого-краеведческий конкурс «Камская волна»

Заявка-10 работ:

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Килина Анастасия, Эль Сайед Сальма	4б	1	Масловская Н.Г.
2	Картошина Виктория, Картошин Назар	4б	1	Мущинкина М.Г.
3	Мышкина Елизавета	4 в	1	Хабибуллина Р.Р.
4	Калачев Денис	4 а	2	Таначева А.А.
5	Эль Сайед Иосиф	2б	3	Масловская Н.Г.
6	Баюр Никита	4б	сертификат	Мущинкина М.Г.
7	Вотинов Артём	4г	сертификат	Засухина С.С.
8	Чижов Константин	4а	сертификат	Таначева А.А.
9	Скрипка Варвара	4б	сертификат	Мущинкина М.Г.
10	Пушкарев Фёдор	2а	сертификат	Шило Н.Н.

Сводная таблица призовых мест в
эколого-краеведческий конкурс «Камская волна»

Период	Количество участников	Призовые места	Количество призовых мест	Итого
2019-2020уч.г.	1	-	-	**-**
2020-2021уч.г	9	3,3,1,1,2,3	**1м- 2** **2м- 1**	**6**

			3м- 3	
2021-2022	12	1,1,1,2,2,2,2,3,3	**1м- 3** **2м- 4** **3м- 2**	**9**
2022-2023	10	**1,1,1,2,3**	**1м- 3** **2м- 1** **3м- 1**	**5**

XIII муниципальный конкурс проектов

Заявка – 7 работ:

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Скрипка Варвара	4-б	победитель	Мущинкина М.Г.
2	Диденко Ольга	4в	призер	Хабибуллина Р.Р.
3	Картошина Виктория, Картошин Назар	4б	победитель	Мущинкина М.Г.
4	Килина Анастасия, Эль Сайед Сальма	4б	призер	Масловская Н.Г.
5	Меньшенина Марта	4б	победитель	Мущинкина М.Г.
6	Лобанова Екатерина	3б	победитель	Макарова О.Е.
7	Килина Анастасия, Эль Сайед Сальма, Гордеев Марк, Картошина Виктория	4б	победитель	Мущинкина М.Г.

Сводная таблица призовых мест в конкурсе социально-значимых проектов

Период	Количество участников	Призовые места	Количество призовых мест	Итого
2019-2020уч.г.	2	1,3	**1м- 1** **2м- 0** **3м- 1**	**2**
2020-2021уч.г	3	3,1,1	**1м- 2** **2м- 0** **3м- 1**	**3**
2021-2022	3	2	1 м -0 2м-1 3м-0	1
2022-2023	7	**7**	Победитель-5 Призер-2	7

VIII краевая научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся «Ступени познания. Шаг за шагом» среди учащихся общеобразовательных организаций Университетского округа НИУ ВШЭ

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Баюр Никита	4б	3	Мущинкина М.Г.
2	Скрипка Варвара	4б	1	Мущинкина М.Г.
3	Картошина Виктория	4б	3	Мущинкина М.Г.

Сводная таблица призовых мест
в краевой научно-практической конференции исследовательских работ учащихся
«Ступени познания. Шаг за шагом» среди учащихся общеобразовательных организаций
Университетского округа НИУ ВШЭ

Период	Количество участников	Призовые места	Количество призовых мест
2021-2022	2	3	1
2022-2023	3	1,3,3	3

VII Краевая научно-практическая конференция школьников
«Старт в науку XXI века» для школ Пермского края – участников проекта «Базовые школы РАН»

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Баюр Никита	4б	призер	Мущинкина М.Г.
2	Орлов Ярослав	4а	призер	Таначева А.А.

Региональный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов
«Мой первый в науку -2023»
в рамках Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»

№	ФИО	Класс	Результат	Учитель
1	Мышкина Елизавета	4в	диплом	Хабибуллина Р.Р.
2	Чижов Константин	4а	диплом	Таначева А.А.
3	Эль Сайед Сальма	4б	диплом	Мущинкина М.Г.

4	Килина Анастасия	4б	диплом	Мущинкина М.Г.
5	Диденко Ольга	4в	диплом	Хабибуллина Р.Р.
6	Гилев Мирон	4в	сертификат	Хабибуллина Р.Р.
7	Скрипка Варвара	4б	сертификат	Мущинкина М.Г.
8	Калачев Денис	4а	сертификат	Таначева А.А.
9	Орлов Ярослав	4а	сертификат	Таначева А.А.

Муниципальная дистанционная игра
«Пионеры-герои Великой Отечественной войны»
для учащихся 4-5 классов

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Картошина Виктория	4б	2	Мущинкина М.Г.
2	Авзалова Софья	4г	3	Засухина С.С.

Муниципальная конференция
исследовательских работ обучающихся 1-11 классов

Заявка –35 работ:
Короткова Е.Г.(1б)-1
Оглезнева И.Н. (1а)-3
Шило Н.Н. (2а)-2
Масловская Н.Г. (2б)-5
Жигулева С.П. (2в)-2

Макарова О.Е. (3б)-8
Базуева С.И. (3в) -2
Таначева А.А. (4а)-3
Мущинкина М.Г. (4б) -4
Хабибуллина Р.Р. (4в) -4
Засухина С.С. (4г) -1

№	Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Учитель
1	Картошина Виктория	4б	1	Мущинкина М.Г.
2	Вотинов Артём	4г	3	Засухина С.С.
3	Эль Сайед Иосиф	2б	1	Масловская Н.Г.
4	Гилев Мирон	4в	2	Хабибуллина Р.Р.
5	Габдрахманова Софья	3б	3	Макарова О.Е.
6	Картошина Виктория	4б	1	Мущинкина М.Г.
7	Чижов Константин	4а	2	Таначева А.А.
8	Баюр Никита	4б	1	Мущинкина М.Г.
9	Кочеева Мария	3б	1	Макарова О.Е.
10	Скрипка Варвара	4б	1	Мущинкина М.Г.
11	Бедулева Мария	3в	2	Базуева С.И.
12	Диденко Ольга	4в	2	Хабибуллина Р.Р.
13	Пушкарев Федор	2а	3	Шило Н.Н.

Сводная таблица исследовательских и творческих работ обучающихся 2-8 классов

Уч. год	Количество участников
2019-2020уч.г.	15
2020-2021уч.г	16

2021-2022 уч.г.	11
2022-2023	35 (победителей-13)

Анализируя одно из приоритетных направлений работы МАОУ «Гимназия» необходимо отметить, что сложилась определенная система, которая включает несколько ключевых событий:

1. Запуск проектно-исследовательской деятельности через образовательное событие **«Сокровища науки».** Основные задачи мероприятия: сформировать познавательный интерес к науке, научной деятельности; выявить лидеров данного направления, создать условия для формирования регулятивных УУД. Основная идея – погружение в науку через анализ информации, проведение опытов, поиск ответов на вопросы и др. Основная форма работы – командная. Группы формируются случайным путем, члены группы самостоятельно должны сформировать маршрут по поиску сокровищ. Роль учителя- координатор. Итоги детской рефлексии:

Что понравилось в игре: все, задания, что мы были дружной командой, был азарт, сюжет, много разных заданий, что мы почти выиграли, выполнять задания, мы победили, проводить опыты, мы выиграли с помощью дружбы,

Что не понравилось: работали только 2 человека, ничего, сложные задания, быстро устал, что надо бегать, долго искали один кабинет, то, что проиграли, не хватило 1 ключа до выигрыша, тот кто бегал был медленный, некоторые выиграли не честно, подсматривали у нас**.**

Плюсы в работе команды - дружба, мы очень старались, вместе было легче думать, делали все сообща, что у нас был отличник, что мы не самые последние, когда наш лидер уходил, мы помогали другим командам, что все работали, что у нас были все умные, все внесли вклад

Минусы в работе команды - нет, не могли распределить время, потеряли много времени, получил только 2 ключа, иногда не понимали друг друга, один мешал, мы обижались друг на друга и расходились в другие команды, некоторые вопросы не могли решить, не получилось сплотиться, мы были иногда не внимательны, то, не правильно прочитали задание, спорили, кто будет командиром.

Как ты понял смысл игры? сокровища - это знания, богатство науки, новые знания, научные открытия, познание нового, надо развивать мозги, своими знаниями можно заработать сокровища

В результате представления сценария игры на муниципальном куонкурсе дидактических и методических материалов, учителя 3-х классов заняли 1 место. Это несомненно – методическая удача года.

2. Второй этап – формирование научного общества учащихся и ведение краткосрочного учебного курса «Я – исследователь!» Основная задача курса – раскрыть теоретические вопросы исследовательской деятельности, познакомиться со структурой исследовательской и проектной деятельности.
3. Третий этап – работа с родителями через систему мастер-классов. Это связано с тем, что для учащихся начальной школы первые шаги для самостоятельного исследования сделать сложно, поэтому на каждом этапе ребенка сопровождает и учитель, и родитель. На мастер- классе родители знакомятся с системой работы Гимназии, определяют роль родителя, учителя и учащегося в проведении исследования.
4. В течение всего учебного года проводится серия мероприятий и конкурсов для поддержания интереса к науке. Общешкольный исследовательский квест по теме «Космическая одиссея», «Путешествие с динозаврами» и др.
5. Итогом работы является Гимназическая конференция учебно- исследовательских работ.

По итогам проектно – исследовательской деятельности необходимо отметить активное участие учащихся МАОУ «Гимназия», стабильность и результативность участия в конкурсах. Тем не менее, обратить внимание на качество подготовки к краевой научно-практическая конференция исследовательских работ «Старт в науку» и системную работу данного направления по отдельным классам.

ИТОГИ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ

Лучшие исследовательские работы представлены на конкурсах и конференциях исследовательских работ муниципального, краевого и всероссийского уровня. В этом учебном году проводилась единая конференция ИР обучающихся 1-11 классов. Динамику результативности можно увидеть в **таблице**.

ДИНАМИКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Учебный год	Муниципальный конкурс «Камская	Муниципальная конференция ИР	Муниципальный конкурс ИР	Различные конкурсы ИР учащихся 1-11	Всероссийская конференция

	волна» 1-11 классов		**учащихся 2-8 классов**		**учащихся 9-11 классов**		**классов**		**РАН «Старт в науку XXI века»**	
	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров	Количество участников	Количество победителей и призёров
2020-2021	8	6	43	Не присуждаются	15	10	6	2	27	6
2021-2022	13	9	21	Не присуждаются	7	7	8	5	21	10
2022-2023	18	5	36	23	16	10	5	5	16	8

В этом учебном году учащиеся Гимназии активно использовали потенциал образовательных центров России не только для подготовки к олимпиадам, но и для проведения исследовательской деятельности

Участие обучающихся вашей ОО в очных/заочных сменах образовательных центров Академия первых, Сириус, МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», «Смена»

№ п/п	**ФИ обучающегося**	**Название центра/лагеря**	**Название смены**	**Срок пребывания**
1	Коржук Василиса	Академия первых	Математическая школа для участников регионального этапа олимпиады им. Эйлера	13.03 – 26.03
2	Храмова Анна	Академия первых	Математическая школа для участников регионального этапа олимпиады им. Эйлера	13.03 – 26.03
3	Бабурин Егор	Академия первых	Математическая школа для участников регионального	13.03 – 26.03

			этапа олимпиады им. Эйлера	
4	Юрков Александр	Академия первых	Математическая школа для участников регионального этапа олимпиады им. Эйлера	13.03 – 26.03
5	Зиятдинов Амир	Академия первых	Математическая школа для участников регионального этапа олимпиады им. Эйлера	13.03 – 26.03
6	Акентьева Диана	Академия первых	Основы гончарного искусства	10.04 – 23.04
7	Еремеева Алиса	Академия первых	Основы гончарного искусства	10.04 – 23.04
8	Каракулина Анна	Академия первых	Олимпиадное обществознание	12.09 – 25.09
9	Каракулина Анна	Сириус (очно – заочно)	Олимпиадная информатика	15.02 – 31.03
10	Кочеева Ксения	Академия первых	Стоматология	10.04 – 23.04
11	Ефимова Юлия	Академия первых	Математическая школа, английский язык	01.11 – 30.11
12	Хазеева Милена	Академия первых	Математическая школа, английский язык	01.11 – 30.11
13	Евсеева Екатерина	Сириус	Химия. Программирование	Ноябрь - декабрь
14	Олейников Евгений	Академия первых	Олимпиадная математика	13.03 – 28.03
15	Семёнов Виктор	Академия первых	Олимпиадная математика	13.03 – 28.03
16	Евсеев Александр	Академия первых	Олимпиадная математика	13.03 – 28.03
17	Батуев Александр	Академия первых	Олимпиадная математика	13.03 – 28.03
18	Сидорова Светлана	Смена	Технолидер	20.02 – 05.03
19	Юрков Александр	Смена	Технолидер	20.02 – 05.03
20	Зиятдинов Амир	Смена	Технолидер	20.02 – 05.03
21	Корчма Софья	Смена	Технолидер	20.02 – 05.03
22	Легостаева Анастасия	Смена	Технолидер	20.02 – 05.03
23	Соломенникова Вероника	Смена	Технолидер	20.02 – 05.03
24	Верзаков Михаил	Смена	Технолидер	20.02 – 05.03
25	Корепанова Ксения	Смена	Технолидер	15.08 – 02.09.2023

Анализируя данную информацию можно сделать следующие выводы:

1) участие в исследовательской деятельности является стабильным и результативным;
2) увеличилось количество участников, муниципального конкурса «Камская волна», в основном за счет обучающихся начального образовательного уровня; количество призеров и победителей несколько сгизилось
3) по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось количество участников, победителей и призеров муниципальной конференции исследовательских работ обучающихся 1-11 классов, примерно на 50%;
4) количество участников конкурса исследовательских работ базовых школ РАН «Старт в науку XXI» варьируется от 17 до 27 человек, но в этом году результативность была самая высокая – 64% обучающихся получили дипломы победителей и призеров.

4.4. Результаты реализации Рабочей программы воспитания

В 2022-2023 учебном году основными в воспитательной работе были следующие направления:

- Социальные практики
- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Техническое направление (робототехника)
- Творческое направление
- Работа с ученическим соуправлением
- Работа с родителями
- Реализация внеурочной деятельности по ФГОС

Цели воспитательной системы Гимназии – формирование ответственной личности, высоконравственного, творческого гражданина, осознающего ответственность за своё настоящее и будущее, воспитанного в духовных и культурных традициях МАОУ «Гимназия». Помочь взрослеющему человеку стать субъектом собственной жизни, способным на сознательный выбор, разумный отбор жизненных позиций, на самостоятельную выработку идей.

Задачи, поставленные на 2022-2023 уч. г.

1. Реализовывать Рабочую программу воспитания МАОУ «Гимназия».
2. Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей обучающихся.
3. Формировать социальную активность и ответственность обучающихся.
4. Формировать практические навыки современной жизни, необходимые в высокотехнологичном, конкурентном мире.
5. Содействовать профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
6. Определять уровень личностных результатов через погружение в краткосрочные курсы и внеурочную деятельность.
7. Приобщать к ценностям и культурным традициям МАОУ «Гимназия», РФ.

Ключевые события года:

- ✓ День рождения Гимназии (спектакль, посвященный Году наставника и педагога «Республика ШКИД)
- ✓ Героико-патриотическая декады (февраль, мероприятия имени Алексея Кирьянова)
- ✓ Спектакль «Дети и война», посвященный Дню Победы
- ✓ Участие в Акции «Я и Великая Победа», поездка в г.Волгоград и г.Пермь
- ✓ День приема у директора (торжественное чествование победителей и призеров олимпиада, конкурсов, исследований)
- ✓ Сборы актива классов
- ✓ Появились новые традиции: поднятие-спуск флага РФ, исполнение Гимна РФ по понедельникам, «Разговоры о важном»
- ✓ Школа для родителей

С целью демократизации жизни класса и Гимназии в целом, формирования у гимназистов правовой культуры, навыков конструктивного взаимодействия и совместной социально значимой деятельности, формирования управленческих компетенций, умений работать в команде, коммуникативных умений, опыт сотрудничества в школе сформирован и активно функционирует орган школьного самоуправления - Совет гимназистов.

Орган школьного самоуправления

Название	**Совет гимназистов**
Количество участников	34 чел.
Ф.И.О., руководителя, должность	Меркулова И.Ю., социальный педагог, педагог-организатор, советник по воспитанию
Дата создания	Создан давно, переизбирается ежегодно, собирается 1 раз в неделю (каждую учебную неделю – по вторникам)
Основные направления деятельности	1. Совместное планирование, организация и проведение классных праздников, мероприятий, спортивных соревнований. 2. Помощь в организации социальных практик учащихся. 3. Связь с органами родительского соуправления. 4. Профориентационная работа. 5. Экскурсии, походы, поездки. **Направления деятельности:** 1. Организация праздников. 2. Организация классных часов. 3. Участие в оформлении школьной газеты и сайта. 4. Участие в работе органов ученического соуправления. 5. Организация экскурсий, поездок. 6. Участие в организации социальных практик гимназистов. 7. Организация профориентационной работы с учащимися. 8. Сотрудничество с ЧАДО, РДДМ. 9. **Помощь в организации праздников:** 1) День Учителя 2) День Гимназии 3) Новогодняя тематическая неделя 4) Тематические декады (по ЗОЖ, правовая, героико-патриотическая) 5) День героев России 6) День Здоровья 7) Праздник Последнего звонка 8) Реализация направлений РДДМ (ЮНАРМИЯ, ЮИД, ДЮП, ШСП, ШСК, «Орлята России» и др.) **Участие в оформлении школьной газеты, сайта, группы в VK** Написание статей о мероприятиях (День Гимназии, День здоровья, «Как живешь класс?» «Мы – пятиклассники» и др.).

	Размещение информации на школьном сайте, соцсетях о проведенных мероприятиях, в т.ч. и классных . Помощь в организации и проведении мероприятий, образовательных событий, рефлексивных сессий и т.п. Помощь в разработке квестов, диагностике для учащихся. Помощь в организации Дня открытых дверей.

Ключевые дела, проведенные ученическим советом:

1. День Учителя.
2. Акция «Сдай макулатуру».
3. День рождения Гимназии.
4. Гимназические ученические конференции.
5. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?».
6. Тематические классные часы по правам и обязанностям детей.
7. Участие в муниципальных акциях и в движении РДДМ.
8. Участие в ДЕДах совместно с советником директора по воспитанию.

Печатный орган

Название	«Школьный дворик»
Периодичность выхода	1 раз в четверть
Тираж	4 экз.
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Туляева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы.

Стенная газета

Название	«Гимназия учится, гимназия живет»
Периодичность выхода	Еженедельно, 2 раза в неделю
Ф.И.О. руководителя (редактора), должность	Меркулова И.Ю., педагог-организатор, Вершинина Е.В. – зам. директора по УВР,

Место расположения	Холл II этажа Гимназии

Муниципальные мероприятия по ВР, проведенные на базе МАОУ «Гимназия»

Дата	Мероприятие	Участники	Ответственный за проведение
15.10.2022	Муниципальный Математический праздник для учащихся 5-6-х классов школ Чайковского городского округа.	учащиеся 5-6-х классов школ ЧГО	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Баталова Е.В.. учитель математики
25.11.2022	Мероприятие Чайковского суда и прокуратуры для 10-11-х классов.	10-11 классы школ ЧГО	Русинова М.В., директор
17.12.2022	Зимние муниципальные математические игры (5-6 класс).	учащиеся 5-6-х классов школ ЧГО	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Баталова Е.В.. учитель математики
17.02.2023	Муниципальное Образовательное событие «Сокровища науки».	учащиеся 2-4-х классов школ ЧГО	Максимова ОП., зам. директора
18.02.2023	«Квартирник».	8-11 классы школ ЧГО	Вершинина Е.В., зам. директора
21.01.2023	Муниципальное образовательное событие «Хакатон».	учащиеся 8-9-х классов школ ЧГО	Долганова О.М. Саламатова Т.В. Кочеева И.Ф. Пинаев А.Ю.
23.01.2023	Образовательное событие в начальной школе «Шведский стол»	1-4 кл. школ ЧГО	Максимова О.П.
21.02.2023	Муниципальный Конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный памяти Алексея Кирьянова	9 классы школ № 1, 4, 7, Гимназия, 11, 12, СОШ НьюТн	Вершинина Е.В. Гриднев А.Ю. Меркулова И.Ю..
01.03.2023	Муниципальный Фестиваль историко-литературных композиций «Живи и помни» (о героях локальных войн).	учащиеся школ НьюТон, СОШ № 12, ЧТПТиУ	Вершинина Е.В., зам. директора по УВР Туляева Н.А.. учитель русского языка и литературы

18.03.2023	Муниципальная интеллектуальная игра-путешествие «Брайн-фест» для 8-9-х классов школ ЧГО.	учащиеся 8-9-х классов школ ЧГО	Русинова М.В. Саламатова Т.В. Абзалова Р.В. Баталова Е.В. Гайнанова А.Р. Долганова О.М. Кочеева И.Ф. Кузьминых А.А. Смирнова М.Л. Финк С.Ю.
15.04.2023	День открытых дверей для девятиклассников	учащиеся 9-х классов школ ЧГО	Саламатова Т.В., зам. директора по УВР
19.04.2023	Муниципальная химическая игра для 9-х классов.	учащиеся 9-х классов школ ЧГО	Смирнова М.Л., учитель химии Саламатова Т.В., зам. директора по УВР

Массовые школьные мероприятия

Название	Дата	Кол-во участников
Линейка, посвященная Дню Знаний.	01.09.2022	932 чел.
Ученическая конференция	06.09.2022	70 чел.
Классные часы по нормативным актам Гимназии (правила поведения, школьная форма и пр.)	09.09.2022	932 чел.
Муниципальная массовая прогулка «Осенний марафон», посвящённая Всемирному дню туризма.	24.09.2022	500 чел.
Акция «открытка на подъезд». Поздравление жителей микрорайона с Днем пожилых людей.	28.09.2022	150 чел.
Праздник «Посвящение в первоклассники».	30.09.2022	Более 100 человек (дети+родители)
День Учителя. День самоуправления.	05.10.2022	1000 чел.

ОС для 10-х классов по организации УИР на базе ЭРИС	21.10.2011	60 чел.
Образовательное событие для учащихся 9-х классов «Портфолио – папка достижений»	22.10.2022	150 чел.
Спектакль, посвященный Дню рождения Гимназии.	24.10.2022	573 чел.
Праздник Осени.	11.11, 15.11.2022	373 чел.
Акция, посвященная всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Мы за безопасный путь».	18.11.2022	928 чел.
Декада права.	28.11-06.12.2022	928 чел.
Декада ЗОЖ.	05.12-15.12.2022	928 чел.
Общешкольный флешмоб «Мы за ЗОЖ» для 5-11 классов.	13.12.2022	540 чел.
Фестиваль песни «Битва хоров на иностранном языке»	21.12.2022	350 чел.
Новогоднее клип-шоу (инсценированная новогодняя песня).	22.12, 23.12.2022	350 чел.
Новогодний бал старшеклассников, 8-11 классы.	28.12.2022	280 чел.
Общешкольная новогодняя линейка для 1-11 классов.	29.12.2022	928 чел.
Битва хоров на иностранном языке в 1-4 классах.		373 чел.
Заседание актива классов. «Что такое РДДМ?»	17.01.2023	65 чел.
Школьная Конференция исследовательских работ учащихся	23.01.2023	130 чел.
Конкурс «Алло, мы ищем таланты!» 1-4 кл.	09.02.2023	105 чел.
Фестиваль «Битва хоров на иностранном языке».	10.02.2023	250 чел.
Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в 5-6 классах.	13.02.2023	88 чел.
Конкурс чтецов «Подвигу народа жить в сердцах» 1-11 кл.	14.02.2023	127 чел.
Конкурс Строя и песни 7-8 кл.	17.02.2023	179 чел.
Конкурс «А ну-ка, парни!» 9-11 кл.	18.02.2023	177 чел.
Праздник «Масленица».	21.02.2023	928 чел.
Встреча с героем СССР Зайцевым Г.Н.	28.02.2023	90 чел.
Общая линейка, посвященная памяти Алексея Кирьянова. Возложение цветов к памятной доске и памятнику А.Кирьянова	01.03.2023	928 чел.

Концерт для мам и бабушек к 8 марта 1-4 кл.	01.03.2023	120 чел.
Фестиваль талантов среди девушек 5-11 кл.	03.03.2023	130 чел.
День самоуправления	07.03.2023	928 чел.
Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта.	07.03.2023	120 чел.
Заседание актива классов: «Направления волонтерской деятельности. Добро.ru». С приглашением представителей молодежного центра	14.03.2023	75 чел.
Праздник «Прощание с букварем» 1 кл.	10.03.2023	89 чел.
Сборы актива (круглосуточные).	26.03-27.03.2023	125 чел.
Классные часы, посвященные ЗОЖ (к Всемирному Дню здоровья), участию в проекте ГТО.	01.04.2023	928 чел.
День знаний. Интеллектуальные игры по параллелям.	17.04.2023	792 чел.
День спорта. Состязания в течение перемен. Соревнования по командным играм спорта	20.04.2023	450 чел.
Праздник на иностранных языках «Весенний калейдоскоп», 5-7 классы.	14.04.2023	250 чел.
Торжественное мероприятие «День приема у директора» 1-11 кл.	21.04.2023	250 чел.
Деловая игра «День преемственности» в 4-х классах. Встреча с гимназистами 5-х классов за «круглым столом».	04.04.2023	143 чел.
Фестиваль песни «Песни, опаленные войной» в 1-6-х классах.	03.05.2023	572 чел.
Спектакль «Дети и война», посвященный 78-летию Победы в ВОВ для 1-11 кл.	04.05.2023	928 чел.
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. 1-11 кл.	05.05.2023	120 чел.
Итоговая ученическая конференция. Отчет командиров о работе классного соуправления.	16.05.2023	70 чел.
Сборы актива.	28.10, 25.03	230 чел.
Акция «Сдай макулатуру!»	Сентябрь-май	Более 800 человек
Праздник Последнего звонка в 4, 9, 11 классах.	26.05.2023 25.05.2023,	250 чел. 340 чел.

Общешкольная линейка по итогам года. Классные часы по итогам года. День защиты детей. Плановая эвакуация из зданий.	26.05.2023	928 чел.
Вручение аттестатов 11 классам. Выпускной вечер.	23.06.2023	150 чел.
Акции «Открытка на подъезд». Поздравление жителей микрорайона с праздничными датами календаря.	в течение года	более 500 чел.
Экскурсионная практика 1-11 классы (Воткинск, Ижевск, Елабуга, Оса, Сарапул, Киров, Пермь, Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Казань, Йошкар-Ола, Свияжск)	в течение года	928 чел.
Экскурсионная практика на предприятия города (ЭРИС, РУСГИДРО «Воткинская ГЭС», «Газпром Бытовые системы», Пожарная часть и др.), учреждения культуры (Арт-центр «Шкатулка композитора», театр, музей, библиотека и др.)	в течение года	928 чел.
«Разговоры о важном»	каждый понедельник в течение года	928 чел.

Одним из приоритетных направлений в работе Гимназии является **работа с родителями:**

Название мероприятия	**дата**
Родительские собрания	1 раз в четверть
Массовая прогула «Осенний марафон»	24.09.2022
Общешкольная родительская конференция.	29.09.2022
Заседания председателей родительских комитетов классов	Ежемесячно (третий четверг каждого месяца)
Заседания комиссий общешкольного родительского комитета (культмассовая, санитарно-хозяйственная и учебная комиссии)	Ежемесячно (третий вторник и среда каждого месяца)
Заседания Попечительского Совета	Ежемесячно (каждый второй четверг месяца)
Школа для родителей	1 раз в четверть
Совет профилактики	1 раз в месяц (вторая среда месяца)
Организация экскурсионных практик учащихся	в течение года
«Горячая линия» для родителей «Мотивация – путь к успеху».	сентябрь 2022

Дни открытых дверей для родителей	18.03., 07.04.2023
Образовательное событие для учащихся 9-х классов «Портфолио – папка достижений» с приглашением родителей	22.10.2022
Праздник «День рождения Гимназии» с приглашением родителей	24.10.2022
Фестиваль «поем вместе с мамой»	02.12.2022
Спортивные состязания «Папа, мама, я – здоровая семья!» (1-4 классы)	06.12, 07.12.2022
«Школа для родителей» для 5-9 классов по теме «Современные родители и дети: специфика поколения и особенности взаимоотношений».	21.12.2022
Родительское собрание 10-11 класс с представителями НИУ ВШЭ, г.Пермь.	21.12.2022
Заседание санитарно-хозяйственной комиссии. Подведение итогов конкурса «Укрась свой класс».	22.12.2022
Заседание председателей родительского комитета «Пространство внеурочной деятельности – новые возможности».	20.01.2023
Совет профилактики	Ежемесячно (каждая третья пятница месяца)
Муниципальное родительское собрание по вопросам проведения ЕГЭ 2022 г.	25.03.2023
Заседание санитарно-хозяйственной комиссии. Подведение итогов конкурса «Самый уютный и хозяйственный класс».	19.04.2023
Торжественное мероприятие «День приема у директора».	21.04.2023
Муниципальная родительская конференция системы образования Чайковского городского округа «Разговор о важном». (родители – 41 чел. по секциям).	22.04.2023
Экскурсии для родителей 1-10-х классов на предприятие «ЭРИС».	в течение года
Встреча с родителями по выпускному вечеру и балу медалистов.	15.06.2023
Экскурсионная практика 1-11 классы	в течение года

Характерная черта воспитательной работы в 2022-2023 учебном году – активность детских общественных объединений, участие в реализации федеральных проектов под координацией советника по воспитанию.

Взаимодействие с советником директора по взаимодействию с детскими общественными объединениями

№ п/п	Совместные мероприятия, ДЕДы	дата	Количество участников	Результат
1.	День знаний	1 сентября	934	линейка, статья ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5024
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	934	классные часы, уроки истории, статья ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5042
3.	210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	934	Тематические классные часы, Акция " Читаем вместе с советником", Интеллектуальная игра "210 лет со дня Бородинского сражения" https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5077 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5074
4.	День дошкольного работника	27 сентября	50	Выход детей и поздравление в детском саду статья ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5195
5.	Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций	30 сентября	105	Общешкольная ученическая конференция. Выборы совета гимназистов. Утверждение Положения об ученическом соуправлении МАОУ «Гимназия». Статья ВК
6.	День пожилых людей	01 октября	250	Акция «Открытка на подъезд» статья ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5262 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5251 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5235
7.	День учителя	5 октября	934	День самоуправления, видеопоздравление учителям, изготовление открыток поздравлений учителям на кабинеты, поздравление учителей ветеранов, праздничный концерт, «Разговор о важном» профессия – Учитель.

				Статья ВК **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5317** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5313** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5296** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5295** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5293** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5292**
8.	День библиотек	25 октября	25	Поздравление, статья ВК **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5480**
9.	День Народного единства	4 ноября	932	Онлайн-викторина "День народного единства", классные часы, экскурсионные поездки Казань, Йошкар-Ола, Киров, Оса. Фоточеллендж «Дружба народов - единство России». **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5615** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5622** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5623** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5629** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5626** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5625** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5610**
10.	День Нюрнбергского процесса	20 ноября	46	Классный час «Нюрнбергский процесс» в 9-11 классах, пост в ВК **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5806**
11.	День памяти жертв ДТП	Третье воскресенье ноября	932	Конкурс плакатов
12.	День Матери	25 ноября	932	Фестиваль песни "Поем вместе с мамой", конкурс рисунков "Прекраснее всех на свете моя любимая мама", "Ярмарка умений", (мастер класс по валянию, салфетки в технике «Холодный батик) изготовление открыток

				для мам, видео-поздравление для мам по классам. **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5975** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6028** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5807** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6103**
13.	Государственные Символы России	30 ноября	932	Информационный пост ВК, интеллектуально-познавательная игра «История государственного герба», «Герб Пермского края», классные часы. **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6025**
14.	День неизвестного солдата	3 декабря	545	Классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6104**
15.	День волонтёров (добровольцев)	5 декабря	929	Час общения: «Твори добро», «Теплым словом, добрым делом….» **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6134**
16.	День Героев Отечества	9 декабря	929	Просмотр фильма «Герои Народов», Час мужества «В жизни есть место подвигу», торжественная линейка с возложением цветов к мемориальным доскам: Кирьянова А.В., Иконникова С.А., Луковникова В.С. К памятнику Алексея Кирьянова, участие в первом форуме «Школа Героя». **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6234** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6232** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6231** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6226**
17.	День Конституции России	12 декабря	929	Интеллектуальная игра, посвящённая Дню Конституции РФ совместно с представителями городского суда, прокуратуры. Онлайн-викторина, классные часы **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_5920**

				https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6258 **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6313**
18.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	929	Викторина « Символы России», Классные часы «Символика России»
19.	День российского студенчества	25 января	91	Участие в Акции «Взгляд в будущее» (прохождение теста на профориентацию, составление фотоколлажа «Моя будущая профессия», снятие видеоинтервью «Глазами маленьких» **https://vk.com/supergymn?w=wall465757_6890** **https://vk.com/supergymn?w=wall465757_6860** **https://vk.com/feed?w=wall376391958_328** **https://vk.com/progib333?w=wall285122949_60**
20.	День освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	928	Классные часы «Остаться человеком, или Ленинградский День Победы», чтение стихотворение О. Берггольц «Ленинградский салют» (видео), просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни» **https://vk.com/supergymn?w=wall465757_6920**
21.	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста	27 января	545	**https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6921**
22.	80 лет победы в Сталинградской битве	2 февраля	928	Классные часы, участие в Акции "Я и Великая Победа" (снятие фильмов про участников Сталинградской биты из Фокинского района), посещение

				выставки в историко-художественном музее. **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_6948** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7091**
23.	День науки	8 февраля	928	Классный час. Оформление классных кабинетов цитатами ученых о науке. Экскурсия на предприятие социальных партнеров «ЭРИС», конкурс рисунков «Это нам надо» **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7158** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7155**
24.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	545	Урок мужества, оформление выставка поискового отряда «Сила памяти» (ГазпромТрансгазЧайковский), участие в Акции памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества. **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7248**
25.	Международный день родного языка	21 февраля	95	Интеллектуальная игра, Квартирник. **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7295**
26.	День Защитника Отечества	23 февраля	928	Классные часы, конкурс чтецов "Подвигу героев жить в сердца", конкурс стрельбы, конкурс "Строя и песни, конкурс "А ну-ка, парни", Акция открытка на подьезд, открытка солдату, организация и проведение муниципального конкурса "А ну-ка, парни" **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7368** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7347** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7335** **https://vk.com/supergymn?w=wall- 465757_7279** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7249** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7395** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7388**
27.	200 лет со дня рождения	3 марта	60	Библиотечный час «Сказочная мастерская», акция «Читаем вместе»

	К.Д. Ушинского			https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7437
28.	Международный женский день	8 марта	928	Акция "Открытка на подъезд (поздравление жителей микрорайона), фестиваль творчества, видеоролик поздравление, День самоуправления, праздничный концерт, участие в Акции «Мы рисуем праздник». https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7477 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7475 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7423 https://vk.com/id765333710?w=wall765333710_101%2Fall https://vk.com/id765333710?w=wall765333710_100%2Fall
29.	День присоединения Крыма к России	18 марта	928	Классные часы «Воссоединения Крыма с Россией», онлайн-экскурсия «История одного полуострова». https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7602
30.	Всемирный День театра	27 марта	462	Встреча с художником, посещение спектакля Народного театра юного зрителя «Волшебный цветок» г. Чайковский, Поездка в Театр-Театр на мюзикл «Алые паруса» г. Пермь. https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7702 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7693 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7666
31.	День космонавтики	12 апреля	928	Классные часы "Неизведанный космос..", интеллектуальные игры " Мир космоса", "Если очень захотеть, можно в космос полететь...", конкурс творческих поделок, посвященный космосу. Экскурия в музей космонавтики. Встреча с инженером-математиком "историяи развития космической области "Научно-производственное обьединение имени С.А. Лавочкина" г. Москва Посты ВК:

				https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7865 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7862 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7843 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7841 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7840 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7809 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7792
32.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	19 апреля	928	Урок памяти "Без срока давности", чтение стихов. Пост ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7955
33.	Международный День Земли	22 апреля	928	Уборка территории школы, мероприятие "Моя планета -Земля", классные часы "День Земли". Пост ВК https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_7998
34.	Праздник весны и труда	1 мая	928	Классные часы, субботники, изготовление открыток с поздравлением с 1 мая, оформление выставки. Пост ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8052 https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8051
35.	День Победы	9 мая	928	Участие в проекте "Аллея 45-года", Агитплощадка "Внуки Победы", акция "Я и Великая Победа", акция "Георгиевская ленточка". Пост ВК: https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8137

				https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8132. Классные часы "Великая Победа". Конкурс стихов о войне " Мы о войне стихами говорим", Фестиваль песни "Песни, опаленные войной", Акция "Окна Победы", Акция "Открытка на подъезд", Изготовление открыток и поздравление ветеранов, постановка спектакля " Дети и война", участие в муниципальном конкурсе "Дорога героев". Посты ВК: **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8104** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8100** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8097** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8096** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8094** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8093** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8078** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8067** **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8062**
36.	День детских организаций в России	19 мая	928	Классная встреча "Пионер всем ребятам пример!", выставка атрибутов пионерской организации. **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8236**
37.	День славянской письменности и культуры	24 мая	30	Урок русского языка, посвященный славянской письменности и культуре. Пост ВК: **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8281**
38.	День Защиты детей	01 июня	145	Флешмоб, видеопоздравление. Участие в гала-концерт муниципального конкурса детского творчества «Чайковский зажигает звезды». Пост ВК: **https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8318**

				https://vk.com/supergymn?w=wall-465757_8317
39.	День русского языка	06 июня	145	**Пост ВК** https://vk.com/supergymn?z=photo-125875862_457285546%2Fwall-465757_8330
40.	День России	12 июня	145	**Пост ВК** **Выставка творческих работ** **Видеоролик-поздравление** https://vk.com/supergymn?z=video-465757_456239850%2F059a3db8529ff323ac%2Fpl_wall_-465757 https://vk.com/supergymn?z=photo-465757_457264078%2Fwall-465757_8384 https://vk.com/supergymn?z=photo-465757_457264067%2Fwall-465757_8380
41.	День памяти и скорби	22 июня	145	Вахта Памяти. Пост №1 у Вечного Огня Пост ВК
42.	День Молодежи	27 июля		Пост ВК

Общественные объединения, созданные и действующие в МАОУ «Гимназия».

№ п/п	Наименование	Дата создания	Руководитель	Участники (количество)	Участие в мероприятиях (наименование, количество участников)
1.	Отряд ЮИД «Дружина»	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-206	Мущинкина М.Г. Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.	Сертификат	Акция, посвященная всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествии «мы за безопасны путь!»
				2 место	Муниципальная –познавательная игра «Мой друг велосипед»

				Участие	Акция «Письмо водителю»
				Сертификат участия	Зональный форум юных инспекторов движения «Я выбираю жизнь»
				Участие	Акция «Инспектор Дед мороз»
					Муниципальный конкурс «Елочка ГАИ»
				Участие	Муниципальный конкурс-фестиваль отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (команда + участие в пресс-центре»
				Участие	Межрегиональный конкурс агитплощадок по ПДД – участие в составе пресс-центра
				1 место 1 место	Муниципальный конкурс проектов: -Проект «создание пресс-центра ЮИД в г. Чайковский» -проект «Елочка ГАИ»
				Диплом участия	Слет конкурс на лучшую команду знатоков по ПДД «За безопасность -всей семьей»
2.	Юнармия	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-208	Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.	26 чел.	**1 место** в дисциплине «Строевая подготовка» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница -2023 г. **3 место** в дисциплине «Общевойсковая полоса препятствий» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница - 2023 г. **2 место-** в дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница - 2023». **2 место в** дисциплине «Подтягивание из виса на высокой

					перекладине» в муниципальном юнармейском военно-спортивной игре «Зарница -2023». **1 место** в муниципальном конкурсе «А ну-ка, парни», посвящённом Алексею Кирьянову. **1 место, 2 место, 2 место, 2 место**, в строевом конкурсе среди общеобразовательных организаций Чайковского городского округа «Дорогою героев». **2 место, 2 место, 3 место** в конкурсе почетных караулов юнармейских Постов №1 Чайковского городского округа «Прикоснись сердцем к подвигу!» **3 место, 2 место, 1 место, 2 место** в конкурсе знаменных групп среди общеобразовательных организаций Чайковского городского округа «Равнение на знамя». V Пермский краевой детский фестиваль “Автомат и гитара» Покрняк Арина 8-б, Дятко Ярослава 8-в
3.	ДЮП	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-207	Кустова Т.А.	12 чел.	Конкурс «Юных пожарных»: Смирнова Анна(6А) – 1 место; Каракулина Анна (9Б) – 3 место.
4.	Школьный спортивный клуб (ШСК) «Гимназия»	Приказ от 14 ноября 2018 г. № 01-14-277	Кустова Т.А.	60 чел.	Муниципальный этап Фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в номинации «Лучший городской школьный спортивный клуб» - 2 место (8 чел.).
5.	ШСП 9 чел.	Приказ от 31 августа	Меркулова И.Ю.	1 место	«Муниципальный конкурс творческих работ «Знакомьтесь медиация», номинация «ЛОГОграфика»

		2022 г. № 01-14-202		1 место – личное 1,2,3 место - командное	Муниципальная метапредметная олимпиада номинация «Учебное сотрудничество»
				2 место	Муниципальная профилактическая интеллектуально-познавательная игра «Я и мои права»
6.	Совет гимназистов (орган соуправления)	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-201	Меркулова И.Ю.	34 чел.	Участие во всех ДЕДах
7.	РДДМ	Приказ от 24.01.2023 г. № 01-14-289	Меркулова И.Ю.	262 чел.	Участие во всех ДЕДах
					VII Осенний слет местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ
					Участие в работе Большого совета
					Встреча «Диалог с властью» в рамках Большого совета
					Открытие регионального отделения РДДМ, встреча с Мясниковым А.М.
					Сборы «Я –гражданин России»
					Участие в слете «Будь в ТОПе» г. Чайковский
					Участие в слете «Будь в ТОПе» г. Пермь
					Фестиваль «Бальные сезоны»
					Флешмоб «Орлята России»
					Итоговый слет «Большой пикник»

					Акция СВО «Талисман добра»
8.	«Орлята России»		Жигулева С.П. Таначева А.А. Хабибуллина Р.Р. Мущинкина М.Г. Шило Н.Н. Засухина С.С. Бардина Л.В. Оглезнева И.Н. Базуева С.И.	199 чел. 177 чел. - значки	**Участие в треках**
9.	Клуб «Что? Где? Когда?»	Приказ от 31 августа 2022 г. № 01-14-200	Пинаев А.Ю. Кочеева И.Ф.	18 чел.	Муниципальный этап Кубка Прикамья по игре «Что? Где? Когда?» среди обучающихся 8-11 классов 3 место. Призовые места во всех интеллектуальных состязаниях клубов ЧГК.
10.	Отряд «Волонтеры Победы»	февраль 2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.	25 чел.	Участие в муниципальном слете «Волонтеры Победы»
11.					Участие в акции «Цветы памяти»
12.					Участие в акции «Георгиевская ленточка»
13.					Акция «Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»

Участие обучающихся в федеральных проектах

№ п/п	Наименование проекта, уровень	Участники (ФИО, класс)	Дата	Результат
1.	Большая перемена, регистрация	Гуменникова Софья, 7-В	март 2023	Участие
2.	Большая перемена, регистрация	Зыряева Полина, 7-Б	март 2023	Участие

3.	Большая перемена, регистрация	Корепанова Анжела, 9-Б	март 2023	Участие
4.	Большая перемена, регистрация	Акентьева Диана, 9-Б	март 2023	Участие
5.	Орлята России	199 чел. (9 классов)	сентябрь 2023	Участие в проектах-треках

Участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня

№ п/п	Наименование проекта, уровень	Участники (ФИО, класс)	Дата	Результат	Педагог
1.	Муниципальная экологическая акция «оБЕРЕГАй» (МАУ ДО СДЮТЭ)	9-11 кл.	08.09.2022	участие	Финк С.Ю.
2.	Первенство Чайковского городского округа среди городских и сельских образовательных организаций по легкоатлетическому кроссу «Осенний кросс».	5-11 кл.	15.09.2022	Хохряков Артем (6б) – личное 3 место, Ширинкин Роман (9А) - личное 3 место	Кустова Т.А.
3.	«Школа безопасности»	5-9 кл.	23.09.2022	младшая группа 5-6 кл. – 1 место, средняя 7-9кл. – 2 место;	Кустова Т.А. Гриднев А.Ю.
4.	Муниципальный конкурс «Вдохновение»	2-10 кл.	21.10.2022	Покорняк А., 8 «Б»; Кульсинов А., 10 «А» – участие)	Туляева Н.А.
5.	Краевой математический турнир «Вектор успеха»	5-9 кл.	28.09.2022-03.11.2022	Вектор успеха (заочный тур) 7а-1 место (1 лига), 8а-похвальный отзыв (Высшая лига) Вектор успеха заочный тур 2 лига -	Баталова Е.В. Абзалова Р.В.

				6а-3 место, 5а-2 место Вектор успеха, (очный тур) ПЕРМЬ результаты личной олимпиады 7 класс-Олейников – 2 место, Гончарова – 2 место 8 класс- Переславцев – 2 место. Вектор успеха: краевой тур 7 класс-3 место, 8 класс- 2 место	
6.	«Президентские состязания»	5-9 кл.	октябрь 2022	Зеленкина Ксения (5В) – 1 место.	Кустова Т.А. Гриднев А.Ю.
7.	Муниципальная игра «Осенние математические игры»	5-6 кл.	17.10.2022	команды 6А и 5А классов во второй лиге. 2 команды 6А; команда 6Г; команда 5А классов. 6А – 1 место в первой лиге	Баталова Е.В. Абзалова Р.В.
8.	VII Осенний Слёт местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ».	7-10 кл.	19.11.2022	участие	Меркулова И.Ю.
9.	Интеллектуальная игра Что? Где? Когда?	Команда 7-10 классов	21.11.2022	3 место	Кочеева И.Ф.

	ПНИПУ				
10.	Муниципальный конкурс эстрадной песни «Парус детства».	3-8 кл.	26.11.2022	Дипломант 1 ст.- Кочеева Маша, Лауреат1 ст.- Михайловская София, лауреат 1 ст. трио 8 кл.	Будникова И.В.
11.	Муниципальный Флешмоб MathCat	участвовали 71 человек	26.11.2022	участие	Баталова Е.В. Абзалова Р.В.
12.	Зональный форум ЮИД	команда 4 человека (7-8 класс)	02.12.2022	участие	Меркулова И.Ю.
13.	Муниципальный Конкурс видеороликов «Знакомьтесь, МЕДИАЦИЯ!»	8 -10 кл.	03.12.2022	1 место команда ШСП	Меркулова И.Ю.
14.	Правовая игра «Я-гражданин». ПНИПУ.	Команда 10-11 классов – 8 человек.	12.12.2022	3 место	Максимова О.П.
15.	Муниципальное ОС «Путешествие с Новым годом!».	4 кл.	16.12.2022	1 место	Мущинкина М.Г.
16.	Муниципальные Зимние математические игры	5-6 кл.	17.12.2022	1,3 место	Баталова Е.В. Абзалова Р.В.
17.	Муниципальная онлайн-игра «По следам Деда Мороза»	2 кл.	22.12.2022	1 место	Жигулева С.П.
18.	Муниципальный конкурс новогодних видеопоздравлений	2-10 кл.	декабрь 2022	2 место Поздравление 5 кл – 1 место, Поздравление 6 кл – 3 место Тимофеева Варвара 1 место	Гайнанова А.Р. Старикова М.Н. Скорнякова О.А. Мальцева И.Н.

19.	Муниципальное образовательное событие «Хакатон»	8-9 кл.	21.01.2022	1,3 место	Долганова О.М.
20.	Интеллектуальная игра, посвященная Дню науки. ПНИПУ.	10 класс-7 чел	13.02.2023	1 место	Максимова О.П.
21.	Муниципальный Фестиваль танца «Танцуют все!»	1-6 кл.	18.02.2023	2 место	Глухова А.В.
22.	Муниципальный Фестиваль историко-литературных композиций «Живи и помни» (о героях локальных войн).	8-9 кл.	01.03.2023	участие	Туляева Н.А.
23.	Пост № 1. Участие юнармейцев в мероприятии	8-10 кл.	11.03.2023	участие	Гриднев А.Ю.
24.	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	2-10 кл.	март 2023	призер (Гризель Олеся). 1 – победитель, 1-призер	Гайнанова А.Р. Старикова М.Н. Скорнякова О.А. Мальцева И.Н.
25.	Муниципальное интеллектуальное мероприятие «Брайн-фест»	8-9 кл.	18.03.2023	1,2 место	Долганова О.М. Финк С.Ю. Смирнова М.Л. Кузьминых А.А. Абзалова Р.В.
26.	Муниципальный конкурс школьных хоров «Поющее детство» .	2-8 кл.	18.03.2023	1, 2 место	Будникова И.В.
27.	Муниципальный слёт-конкурс отрядов юных инспекторов движения.	Команда 2008-2010 г.р. – 4 человека (2 мал+2 дев).	31.03.2023	участие	Гриднев А.Ю.
28.	Круглый стол акции «Я и Великая Победа». Участники поездки в	7-10 кл.	08.04.2023	призеры	Вершинина Е.В.

	г.Волгоград и г.Пермь				
29.	Муниципальный фестиваль «Светлое воскресение»	3-4 кл.	08.04.2023	участие	Саламатова Т.В.
30.	Муниципальная финансовая игра «Юный финансист»	7-8 кл.	08.04.2023	2 место	Максимова О.П.
31.	Муниципальная финансовая игра	2 кл.	08.04.2023	1 место	Максимова О.П.
32.	Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры «Зарница-2023».	5-8 кл.	14.04.2023	1,2,3 место	Гриднев А.Ю. Меркулова И.Ю.
33.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» тема: «**Так «физики» или «лирики»? Век двадцать первый».**	команда 8 класс	15.04.2023	3 место	Кочеева И.Ф.
34.	Муниципальная химическая игра для 8-9-х классов.	9 кл.	19.04.2023	3 место	Смирнова М.Л.
35.	Муниципальный Фестиваль агитплощадок «История в лицах»	8 кл	22.04.2023	1 место	Туляева Н.А.
36.	Сетевой краевой конкурс «Битва хоров на иностранном языке»	5-10 кл.	29.04.2023	победитель – 6-Б, призеры 8-Б, 10 кл профиль	Гайнанова А.Р.
37.	Конкурс «Юных пожарных»	5-9 кл.		Смирнова Анна(6А) – 1 место; Каракулина Анна (9Б) – 3 место.	Кустова Т.А.
38.	КЭС-баскет	8-9 кл.		сборная юношей – 3 место	Кустова Т.А.
39.	Муниципальные соревнования по баскетболу имени Кочкиной	8-10 кл.		сборная юношей 3 место.	Кустова Т.А.

40.	Краевой конкурс среди школ Университетского округа НИУ ВШЭ «Золотая полка Пермского края- 2023»	6 кл	апрель 2023	1) «Интервью с любимым литературным героем» (Шоломов П., 6-Б, Диплом 1 степени); 2) «Литературная карта «По следам любимого литературного героя» (Кочеева К., 9-А, Диплом 2 степени).	Атмаева Е.В.
41.	«Дни единых действий РДДМ». Чтение стихов о войне к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады; к 23 Февраля (Шалетина А., Урсегова Е., Кузвачева М.)	8 кл.	февраль-май 2023	Участие	Атмаева Е.В.
42.	Муниципальный конкурс сочинений «По праву памяти» (6-Б)	6 -10 кл.	10.05.2023	10 «А», Тимофеев А, диплом 3 степени	Атмаева Е.В.
43.	Строевой конкурс Чайковского городского округа «Дорогой героев».	5-9 кл.	02.05.2023	победитель, призеры	Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.
44.	Встреча обучающихся 10-11 классов школ с депутатом Государственной Думы Шубиным И.Н.	10-11 кл.	12.05.2023	участие	Вершинина Е.В. Зюрина Т.А.
45.	Краевой конкурс «Битва хоров»:	6-10 кл.	май 2023	3 хоровых коллектива. 1 победитель (хоровой коллектив 8 А), 2 призёра (7 А и 5 Б	Гайнанова С.Р. Старикова М.Н.

				классы). (победитель – 6 б, призеры 8 б, 10 кл профиль)	
46.	Участие в Федеральном проекте «Орлята России	1-4 кл. 199 чел.	в течение года	сертификаты участия	1-В (14 ч.) Оглезнева Ирина Николаевна 1-А (23) Бардина Любовь Валентиновна 2-А (32ч.) Шило Наталья Николаевна 2-В (26ч.) Жигулева Светлана Петровна 3-В (20ч.) Базуева Светлана Ильинична 4-В (29ч.) Хабибуллина Раушания Раефовна 4-Г (22ч.) Засухина Светлана Степановна 4-А (20ч.) Таначева Анна Аркадьевна

Программа воспитательной деятельности в полной мере может быть реализована лишь при активном включении педагогического коллектива в воспитательный процесс.

Участие педагогов в семинарах, конференциях (выступления по ВР):

Организаторы:

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
26.11.2022	Развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat. Федеральный уровень	Абзалова Р.В., учитель математики
27.04.2023	Диктант Победы. Федеральный уровень	Саламатова Т.В. Харитонова С.Л.

		Зюрина Т.А. Добрынина Е.В. Трефилова Я.Р.
29.04.2023	**Сетевой конкурс** «Битва хоров на иностранном языке» Региональный уровень	Гайнанова А.Р. Учителя иностранного языка

Выступающие:

Дата	Название мероприятия, уровень	Название выступления по ВР	Ф.И.О., должность
14.11.2022	**Педсовет по итогам I четверти «Перезагрузка урока: от идеи к процессу и результату. Воспитательная составляющая урока».**	Структура современного урока в соответствии с требованиями ФГОС. Как сделать урок воспитывающим.	Русинова М.В., директор Зюрина Т.А., зам. директора
16.11.2022	**Краевой Форум «Методология педагогического проектирования: точка присутствия»**	Организация и проведение образовательных событий «Брайн фест», «Хакатон»	Саламатова Т.В., зам. директора Долганова О.М., методист Зюрина Т.А., зам. директора
05.12.2022	**Краевой этап конкурса педагогического мастерства «СО-бытие»**	Открытое занятие «Учимся сотрудничать»	Короткова Е.Г., учитель начальных классов
06.12.2022	«Школа для родителей» по теме «Мотивация – путь к успеху». **(институциональный уровень)**	Лекция о теории поколений	Русинова М.В., директор Зюрина Т.А., зам. директора
		Роль ВД в повышении мотивации учащихся	Вершинина Е.В., зам. директора
		РДДМ как форма социализации учащихся	Меркулова И.Ю., советник по воспитанию
		Экскурсионная практика как выход за рамки образовательного пространства Гимназии	Кочеева И.Ф., учитель информатики

21.12.2022	«Современные родители и дети: специфика поколения и особенности взаимоотношений». **(институциональный уровень)**	«Активное слушание»	Жарова Татьяна Юрьевна, зам. декана ПНИПУ
		«Семейный киноклуб: кино, меняющее мир»	Зюрина Татьяна Анатольевна Вершинина Елена Валерьевна, зам. директора
		«Мягкая школа»	Рыболовлева Таисия Геннадьевна, психолог
		Диагностическое занятие с психологом	Большакова Марина Михайловна, психолог
		«Следы и смыслы, смыслы и шаги»	Тюмина Марина Владимировна, тьютор
06.02.2023	Педсовет «Составляющая воспитания в практике педагогов Гимназии: традиции и новации» **(институциональный уровень)**	Ценности современного воспитания	Вершинина Е.В. зам. директора
		Выступление Коротковой Е. Г. Духовно-нравственная составляющая в воспитательной работе учителя.	Короткова Е. Г., учитель начальных классов
		Родители как ресурс для организации воспитательной работы с детьми. Из опыта работы.	Атмаева Е. В., классный руководитель 6-Б класса
		«Навигаторы детства: в начале пути» . Из опыта работы. «Орлята России». Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов»	Меркулова И.Ю., соцпедагог Мущинкина М.Г., учитель начальных классов Шило Н.Н., учитель начальных классов
		Воспитательный потенциал современного урока. Из опыта работы.	Смирнова М.Л.. кл. руководитель 6-А класса Финк С.Ю., кл. руководитель 9-А класса

30.03.2023	Межрегиональная методическая конференция «Компетенции настоящего для человека будущего». **(межрегиональный уровень)**	«Малая академия» как ресурс формирования проектных компетенций учащихся	Зюрина Т.А., зам директора по УВР
		Просто о сложном, или как формировать критическое мышление через исследовательскую деятельность Развивая исследовательскую деятельность, мы развиваем и критическое мышление учащихся на уроках. Умение мыслить критически опирается на присущее человеку любопытство, на исследовательскую активность познающего.	Засухина С.С., учитель начальных классов
		Методический калейдоскоп: эффективные практики в работе учителя английского языка Реализуя свой профессиональный интерес, учитель заражает своим интересом учащихся, что обеспечивает результативность в освоении коммуникационных компетенций.	Гайнанова А. Р., Скорнякова О. А., Мальцева И. Н., Караваева М. В.- учителя иностранного языка
		4К - условие победы (подготовка победителей и призеров олимпиад краевого и всероссийского уровня по истории и обществознанию) Анализ составляющих условий для продвижения одарённых учащихся Гимназии в	Харитонова С.Л., учитель истории

		социально-гуманитарных дисциплинах. Опыт, технологии, формы, способы, результаты, ведущие к успеху учеников и педагога	
21.04.2023	Первые краеведческие чтения «Прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 1035-летию Крещения Руси	доклад «Новый формат и дети»	Короткова Е.Г., учитель начальных классов
22.04.2023	Муниципальная Родительская конференция: Разговоры о важном: ориентация на профориентацию Переговорная площадка «Создаем будущее ребенка ВМЕСТЕ» **(муниципальный уровень)**	Взаимодействие школы и родителей в вопросах профориентации.	Вершинина Е.В., зам. директора
		Что такое инженерный класс и можно ли выбрать профессию уже в начальной школе.	Максимова О.П, зам.директора
		Экскурсионные практики как профориентационный ресурс	Харитонова С.Л., кл. руководитель 11-х классов
		Возможности родителей в профессиональном самоопределении учащихся через организацию и проведение образовательных игр.	Меркулова И.Ю., соцпедагог
		Открытое образовательное пространство, социальное партнерство: как применить ресурсы современного предприятия с целью углубленного изучения предметов технической направленности, решению нестандартных задач, понимание	Русинова М.В., директор

		прикладных направлений науки, для предпрофессиональной подготовки, осознанного выбора профессий в наукоемких отраслях экономики.	
08.04.2023	Круглый стол акции «Я и Великая Победа». Участники поездки в г.Волгоград и г.Пермь **Муниципальный уровень**	Выступления детей	Вершинина Е.В. зам. директора
28.04.2023	Методическая конференция Гимназии «Образовательная экосистема Гимназии - условие профессионального и личностного роста педагога» **(институциональный уровень)**	«Учитель для будущего»	Зюрина Т.А. зам. директора
		«Малая академия» как ресурс инновационной образовательной экосистемы	Вершинина Е.В. зам. директора
		«Цифровая образовательная среда «Гимназии» как условие для формирования и развития инновационной образовательной экосистемы»	Долганова О. М., методист
		Организация внеурочной деятельности в 1-х классах: дети «альфа»	Бикметова Л.А., педагог-организатор
		Экскурсионные практики как элемент образовательной экосистемы школы	Харитонова С.Л., кл.руководитель 11-х классов
		Акция «Я и Великая Победа»: почему это важно?	Вершинина Е.В. зам. директора
		Роль проектной и исследовательской Де младших школьников в реализации программы воспитания.	Мущинкина М.Г., учитель начальных классов Жигулёва С.П., учитель начальных классов
		«Разговоры о важном»: важные мысли и	Вершинина Е.В. зам. директора

		фиксации	
		«Креативим: коллаж и вернисаж»	Самочкова С.И., учитель ИЗО
		«Споемте, друзья!»	Будникова И.Ю., учитель музыки
		«Красота своими руками»	Саламатова Т.В., зам. директора
		«В гармонии с собой - в гармонии с миром»	Кустова Т.А., учитель физкультуры

Слушатели:

Дата	Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
26.08.2022	**Городская конференция «Управляем изменениями»:** Переговорная площадка «Обсуждение муниципальной программы «Организация работы по воспитанию и социализации обучающихся в образовательных организациях Чайковского городского округа»	Вершинина Е.В., зам. директора Меркулова И.Ю., советник по воспитанию
05.09.2022	**Установочный семинар** по реализации федерального проекта «Билет в будущее» в Пермском крае в 2022 году. **Федеральный уровень**	Саламатова Т.В., зам. директора Меркулова И Ю., соцпедагог Пермякова Н.А., кл. руководитель 9-В класса
06.09.2022	**Вебинар** «Современные тенденции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения: опыт и перспективы». **Федеральный уровень**	Вершинина Е.В., зам. директора Меркулова И.Ю., советник по воспитанию Таначева А.А., кл. рук. 4-А класса
08.09.2022	**Вебинар** «Кластерная модель региональной программы воспитания как возможность гибкой интеграции образовательной, социальной, культурной, научной и экономической среды школы».	Вершинина Е.В., зам. директора
15.09.2022	Информационно-методическое совещание - вебинар для заместителей директоров ОО, педагогов-психологов, педагогов, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся «Результаты диагностики уровня готовности обучающихся 9–х классов к профессиональному самоопределению»	Саламатова Т.В., зам. директора Пермякова Н.А., кл. руководитель 9-В класса

20.10.2022	**Семинар** для классных руководителей «Профилактика жестокого обращения, мобинга и буллинга в классном коллективе» **Региональный уровень**	Вершинина Е.В., зам. директора Меркулова И.Ю., советник по воспитанию
27.10.2022	XV Международная научно-практическая конференции «Тьюторство в открытом образовательном пространстве: позиция тьютора в современном образовании».	Зюрина Т.А., зам. директора
02.11.2022	Методический семинар **«Миссия как благородная цель»**. **Межрегиональный уровень (г.Ижевск)**	Саламатова Т.В., зам. директора Долганова О.М., кл. руководитель 7-А класса
19.11.2022	**VII Осенний Слёт** местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ».	Вершинина Е.В., зам. директора Меркулова И.Ю., советник по воспитанию
24.11.2022	Вебинар «Событийный подход к реализации внеурочных занятий «Разговоры о важном»/Дремина И.А. **Краевой уровень**	Вершинина Е.В., зам. директора Кл. руководители
15.12.2022	Семинар-практикум для классных руководителей «Ранняя профилактика неблагополучия и девиантного поведения обучающихся в работе классного руководителя». **Краевой уровень**	Меркулова И.Ю., социальный педагог
24.01.2023	Встреча инициативных групп ОО по открытию первичных отделений РДДМ с председателем регионального отделения РДДМ Мясниковым А.М. **Краевой уровень**	Меркулова И.Ю., советник по воспитанию
14.02.2023	**Семинар для заместителей** директоров ОО по ВР по программам воспитания. **Муниципальный уровень**	Вершинина Е.В., зам. директора
20.02.2023	**Всероссийское** совещание для руководителей ОО под руководством Кравцова С.С. **Федеральный уровень**	Русинова М.В., директор Вершинина Е.В., зам. директора
22.02.2023	Онлайн-семинар «Роль педагога-библиотекаря в реализации программы воспитания». **Федеральный уровень**	Соломенникова Л.В., зав.библиотекой Десяткова О.В., библиотекарь

13.04.2023	Практикум для классных руководителей «Моделирование мероприятий в классном коллективе с применением новых технологий и методов воспитания». **Муниципальный уровень**	Вершинина Е.В., зам. директора Меркулова И.Ю., социальный педагог
12.05.2023	Встреча обучающихся 10-11 классов школ с депутатом Государственной Думы Шубиным И.Н. **Краевой уровень**	Вершинина Е.В., зам. директора
25.05.2023	**Семинар-консультация** «Профориентационный минимум: подходы к реализации в ОО» для ответственных за профориентационную работу в школе. **Муниципальный уровень**	Саламатова Т.В., зам. директора Зюрина Т.А., зам. директора

Публикации:

Название мероприятия, уровень	Ф.И.О., должность
Первые краеведческие чтения «Прошлое, настоящее, будущее», посвящённые 1035-летию Крещения Руси – доклад «Новый формат и дети»	Короткова Е.Г., учитель начальных классов

Проекты по ВР и (или) по внеурочной деятельности в ОУ в 2022-2023 учебном году

Направление	Название проекта	Где и когда утвержден	Автор проекта	Ключевая идея проекта	Охват детей (кол-во, параллели)	(Не)реализован, сроки
Социальное	«Школьная газета»	детские социальные проекты, утврждены в индивидульных учебных планах 10 классников,	Туляева Н.А.	проекты по организации в гимназии внеурочного пространства, направленные на формирование социальных и коммуникативных	2-11 классы	сентябрь – апрель, реализован
	КЛИН		Долганова О. М.			
	Волонтерство		Атмаева Е. В.			
	Дизайн рекреации 3 этажа		Долганова О.М.			

	КЛИН	сентябрь 2022	Долганова О.М.	качеств у старшеклассников, управленческих навыков. Приобретение опыта взаимодействия с учащимися разных возрастов, умений организовывать внеурочные мероприятия в Гимназии		
	Волонтерство		Атмаева Е.В.			
	PR-деятельность		Вершинина Е.В.			
	ШСП		Меркулова И.Ю.			
	Сборы, Новогодний бал		Вершинина Е.В., Меркулова И.Ю.			
	Спортивные мероприятия. (декабрь - Папа, мама, я)		Кустова Т.А.			
	Коворкинг-центр, Новогодний бал		Соломенникова Л.В., Вершинина Е.В.			
	Дизайн-проект кабинета английского языка в начальной школы		Скорнякова О.А.			
Интеллектуальное	«Математические бои, праздники»		Баталова Е.В.	Организация и проведения муниципальных математических	5-8 классы	октябрь – апрель, реализован

				внеурочных мероприятий		
Интеллектуальное	«Малая академия»	КМС Гимназии сентябрь 2022.	Вершинина Е.В.	1) Вызвать интерес к «науке». 2) Выявить наклонности и способности детей через организацию двух направлений: гуманитарного и технологического 3) Подготовить детей к выбору направления в 7 классе. 4) Дать «бонусы» успешно прошедшим курс «Малой академии» быть зачисленными в класс одного из направлений.	199 чел. 5-6 классы	сентябрь – апрель, реализован
Работа с родителями	«Школа для родителей - эффективный формат работы»	КМС Гимназии сентябрь 2022.	Вершинина Е.В.	1) повышение уровня компетентности родителей в вопросах организации УВП 2) системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка 3) выход семьи на более продуктивный уровень социокультурно-педагогического партнёрства с Гимназией	928 чел. 1-11 классы родители	сентябрь – апрель, реализован
Интеллектуальное	«Умные каникулы»	КМС Гимназии сентябрь 2022.	Саламатова Т.В. Зюрина Т.А.	Работа с одаренными детьми, ранняя профориентация	7-8-9 классы	сентябрь – апрель, реализован
Духовно		КМС Гимназии	Атмаева Е.В.	театрализация	5 класс	сентябрь – апрель,

- нравственное	«Формирование нравственных ценностей на уроках литературы через театрализацию»	сентябрь 2022.		литературных произведений (педагогический проект, краткосрочный, творческий)		реализован результаты представлены на защите КПК)

Темы совещаний при директоре, педагогических советов, семинаров в 2022-2023 учебном году по ВР

Дата	Тема	Форма проведения	Ответственный
09.09.2022	Проект положения о проектной деятельности в Гимназии.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
	Организация внеурочной деятельности		
	Об организации Дня учителя		
15.09.2022	- О проведении общешкольной родительской конференции.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
	Об организации профилактической работы по безнадзорности и правонарушениям, работа с «Траекторией». «Организация социально-психологического тестирования обучающихся».	Совещание администрации, доклад	Меркулова И.Ю. Шелудько В.А.
	Мероприятия, посвященные году наставника и педагога.	Совещание администрации, доклад	Зюрина Т.А.
	Организация работы по программе «Билет в будущее».	Совещание администрации, доклад	Пермякова Н.А., Кустова Т.А., Финк С.Ю., Абзалова Р.В., Туляева Н.А.
16.09.2022	Рабочая группа по запуску социальных практик (в рамках курса «Индивидуальный проект») в 10-х классах.	Рабочая группа, планирование образовательного события	Вершинина Е.В.
22.09.2022	Об организации работы с ВУЗами и предприятиями.	Совещание администрации, доклад	Зюрина Т.А.

29.09.2022	Об организации осенних каникул. План гимназической недели, посвященной Дню рождения Гимназии.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
06.10.2022	О готовности к проведению Гимназической недели ко Дню рождения Гимназии	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
17.11.2022	О плане проведения Декады права.	Совещание администрации, доклад	Меркулова И.Ю.
22.11.2022	Рабочая группа по подготовке и проведению Школы для родителей «Мотивация к обучению: как достичь успеха».	Рабочая группа, планирование образовательного события	Вершинина Е.В.
24.11.2022	О плане проведения Декады по ЗОЖ.	Совещание администрации, доклад	Меркулова И.Ю.
01.12.2022	Промежуточные итоги работы курсов ВД Малой академии. О плане Новогодней тематической декады.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
08.12.2022	Работа классных руководителей с базой «Траектория»	Совещание администрации, доклад	Меркулова И.Ю.
23.12.2022	Предварительные итоги БРС (балльно-рейтинговой системы) во внеурочной деятельности (за I полугодие).	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
12.01.2023	Организация работы практико-ориентированных курсов в новом полугодии	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
17.01.2023	Заседание классных руководителей. «Что такое РДДМ?»	Совещание	Меркулова И.Ю.
18.01.2023	Рабочая группа по подготовке и проведению муниципальных мероприятий в рамках героико-патриотической декады, посвященных Алексею Кирьянову. Рассмотрение положений о мероприятиях.	Рабочая группа, планирование образовательных событий	Вершинина Е.В.
31.01.2023	Рабочая группа по подготовке и проведению муниципальных мероприятий в рамках героико-патриотической декады, посвященных А. Кирьянову.	Рабочая группа. Подготовка к мероприятию, заявки	Вершинина Е.В.
02.02.2023	План проведения героико-патриотической декады.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.

06.02.2023	**Педсовет** «Составляющая воспитания в практике педагогов: новации и традиции».	педсовет	Вершинина Е.В. Зюрина Т.А.
07.02.2023	Рабочая группа «PR-деятельность».	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В. Саламатова Т.В.
07.02.2023	Оргкомитет по муниципальному конкурсу «А ну-ка, парни!», посвященного памяти А.Кирьянова.	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Гриднев А.Ю.
14.02.2023	**Рабочая группа** по готовности к проведению муниципального конкурса «А ну-ка, парни!» и Фестиваля историко-литературных композиций «Живи и помни».	Рабочая группа	Вершинина Е.В. Туляева Н.А.
16.02.2023	Рабочая группа по организации Масленицы.	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В. Кустова Т.А. Гриднев А.Ю. Меркулова И.Ю.
22.02.2023	Об организации летнего труда и отдыха учащихся.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
	О проведении общешкольной родительской конференции		
	П программе ко Дню 8 Марта		
02.03.2023	О Дне открытых дверей в 1-11-х классах.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
10.03.2023	Рабочая группа по организации муниципального ОС «Брайн-фест»	Рабочая группа, планирование	Саламатова Т.В. Долганова О.М.
16.03.2023	Предварительные итоги Спартакиады Гимназии, реализация проекта по сдаче норм ГТО.	Совещание администрации, доклад	Кустова Т.А.
	О подготовке к торжественному событию «День приема у директора».	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
21.03.2023	Рабочая группа по подготовке Дня открытых дверей для девятиклассников.	Рабочая группа, планирование	Рвсинова М.В. Саламатова Т.В.

			Вершинина Е.В.
23.03.2023	Об участии в муниципальной родительской конференции.	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.
07.04.2023	Совещание по организации летней трудовой практики	Рабочая группа, планирование	Русинова М.В. Вершинина Е.В. Долганова О.М. Кузьминых А.А. Короткова Е.Г. Гайнанова А.А. Рус Ю.С. Туляева Н.А. Скорнякова О.А. Старикова М.Н.
10.04.2023	Об организации Гимназической весны	Совещание с коллективом	Вершинина Е.В.
10.04.2023	Рабочая группа по родительской конференции	Рабочая группа, планирование	Вершинина Е.В.
25.04.2023	Рабочая группа по подготовке ОС «Образовательная картография»	Рабочая группа, планирование	Саламатова Т. В. Пермякова Н.А. Меркулова И. Ю. Кл. руководители 8 классов
27.04.2023	Профилактика безнадзорности и правонарушений учащихся. Работа с порталом «Траектория».	Совещание администрации, доклад	Меркулова И.Ю.
11.05.2023	О готовности к летней оздоровительной кампании. О проведении праздника Последнего звонка О порядке проведения итоговых родительских собраний	Совещание администрации, доклад	Вершинина Е.В.

V. Социальная активность и внешние связи Гимназии

5. 1. Социальные партнеры Гимназии

Партнер (название организации, учреждения)	Совместные мероприятия, направления совместной деятельности
МАОУ ДО ЦДО	участие в различных конкурсах (музыкальных, поэтических, технических)
	участие в слете природоохранных отрядов, в конкурсах рисунков, плакатов, проекте «Птичья столовая», экологических играх (Ее величество Вода и др.)
	совместная организация и проведение Дня здоровья, праздника Масленицы в 1-4 классах, взаимодействие в рамках внеурочной деятельности
	участие в спортивных соревнованиях
	участие в конкурсах «Светофор», «Безопасное колесо», «Мастер Самоделкин», посещение Дня открытых дверей, выставок, взаимодействие в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.
Совет микрорайона	организация и проведение мероприятий и концертов для ветеранов и жителей микрорайона (ко Дню пожилых людей, ко Дню Победы), акция «Аллея города»
Городской дискуссионный клуб в НОЦ	участие команды детей в дискуссиях, проводимых в городе (1 место)
Сотрудничество с МБУК «Чайковский историко-художественный музей», МУК «Чайковский районный центр	День приема у директора, экскурсии, выставки, библиотечные уроки, спектакли, круглые столы, концерты.

развития культуры», драмтеатром, ТЮЗом, ДШИ.	
Туристическое бюро «Мир на ладони»	организация поездок детей в различные города
Телеканал «Сфера».	информация о значимых событиях, происходящих в гимназии
Центр медицинской профилактики	Тематические классные часы, родительские собрания, лекции, беседы, показ видео фильмов, совместная деятельность по реализации проекта по профилактике социально значимых заболеваний.
Дворец культуры	Участие в новогодних праздниках, летних мероприятиях в рамках лагеря, проведение церемонии вручения аттестатов 9,11 кл. Проведение торжественного приема у директора
ООО «ЭНТЭ»	Муниципальные математические бои и праздники
ООО «ЭРИС»	Поддержка технического направления дополнительного образования – робототехника. Проведение экскурсий, помощь в проведении практической части исследовательских работ учащихся. Совместная реализация предпрофессиональной подготтовки

Взаимодействие и сотрудничество с родителями

Традиционно для Гимназии важным направлением деятельности является работа с родителями.

Цель работы – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию личности. При организации работы с родителями традиционно используются следующие формы:

- классное собрание;
- классные часы с приглашением родителей-специалистов;
- приглашение родителей на открытые уроки, Дни открытых дверей;
- привлечение родителей к оформлению классного уголка, кабинета;

- совместные праздники, походы, экскурсионные поездки, просмотр и обсуждение фильмов и спектаклей;
- классные праздники с участием родителей, дедушек, бабушек;
- праздники, посвященные красным датам календаря, Гимназии;
- индивидуальные и групповые беседы;
- походы выходного дня, экскурсии совместно с родителями;
- Дни открытых дверей;
- Турслеты;
- МастерГрад;
- спортивные состязания.

Существующая структура родительского соуправления в Гимназии выглядит следующим образом:

Общешкольная конференция

Общешкольный родительский комитет → Комиссии родительского комитета → Классные родительские комитеты (председатель, комиссии)

Попечительский Совет (представители от классов – 35 чел.)

Взаимодействие с родителями организована по следующим направлениям:

1. Работа Совета Гимназии.
2. Учеба председателей родительского комитета.
3. Работа учебной комиссии общешкольного родительского комитета.
4. Работа культмассовой комиссии общешкольного родительского комитета.

5. Работа санитарно-хозяйственной комиссии общешкольного родительского комитета.

Эффективное взаимодействие с родителями, организация эффективного родительского соуправления на уровне классных коллективов – одно из главных направлений работы коллектива Гимназии. Показателем эффективности и результативности работы родительской общественности является повышение активности участия родителей в школьной жизни, в осуществлении взаимодействия с педагогами по вопросам развития самоконтроля деятельности учащихся, в проявлении инициативы и осуществлении взаимодействия в вопросах организации исследования, проектирования, моделирования, конструирования учащихся Гимназии.

Показателем активности работы с родителями также можно считать ежемесячное оценивание качества образования (получения услуги) родителями на сайтах: http://kontroluslug.permkrai.ru/ и www. shkrab.ru/ и работа родителей порталом ЭПОС.Школа.

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет Гимназии, участвующие в управлении и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Гимназии;

общешкольные родительские конференции по актуальным темам, где проводятся мастер-классы, круглые столы, в т.ч. с приглашением специалистов;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

«горячая линия» для родителей в онлайн-формате, на которой обсуждаются интересующие родителей вопросы: от организации школьного питания до особенностей учебно-воспитательного процесса.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов (социального педагога, педагога-психолога, логопеда) по запросу родителей для решения острых ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни Гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

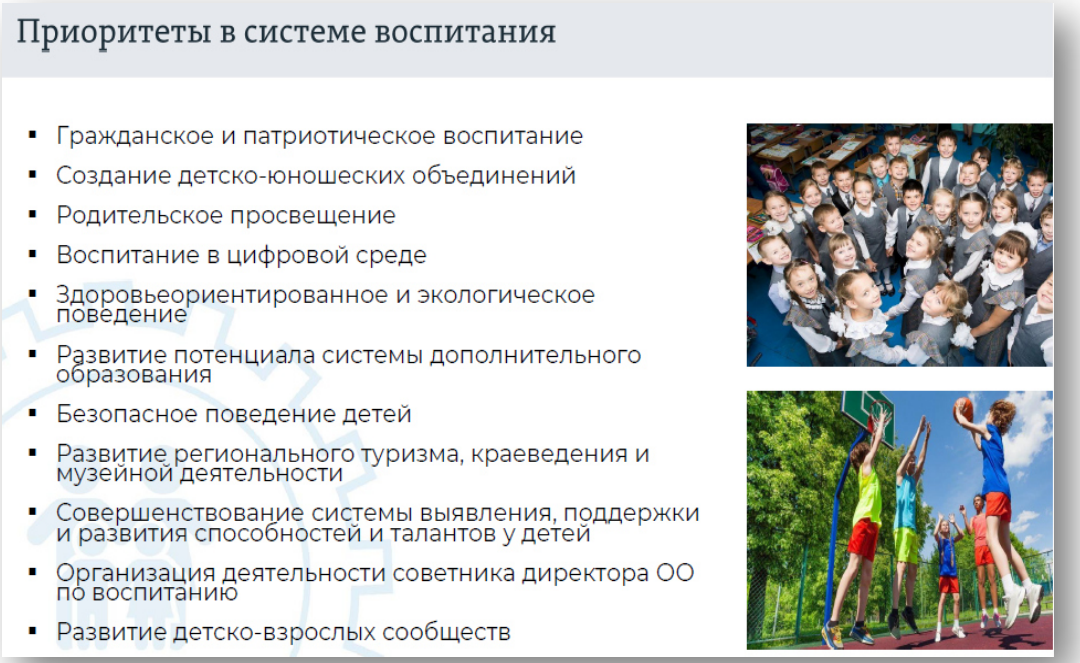
Школьная газета для обучающихся старших классов, на страницах которой ими размещаются материалы о профессиональных организациях, об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.Выпуск газеты «Школьный дворик» осуществляется под руководством учителя русского языка и литературы Туляевой Н.А., с периодичностью 1 раз в четверть. Согласно циклограмме проводится учёба корреспондентов 5-8-х классов, а также к реализации данного направления подключились обучающиеся 10-х классов, определивших для себя этот вид социальной практики. Газета пользуется популярностью среди обучающихся, т.к. все больше статей пишут сами дети, затрагивая актуальные для них темы. Кроме газеты, практика PR – технологий реализовывалась учащимися через создание тематических фильмов и буклетов, через работу школьного радио, группу «ВКонтакте», сайта. Школьное радио становится одним из популярных средств общения и передачи информации. Несколько 10-ти классников выбрали для себя данный вид социальной практики. По учебным пятницам проводятся музыкальные перемены, что несомненно вносит разнообразие в школьные дни. Ребята по собственной инициативе создали группу в социальной сети «вконтакте», где проводили online-опрос среди учащихся на предмет определения музыкальных предпочтений. Так проводились музыкальные перемены в стиле «ретро», «музыка 90-х», «бардовская песня».

Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек.

Школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, группу в социальных сетях (ВКонтакте https://vk.com/supergymn) с целью освещения деятельности Гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей Гимназии.

VI. Перспективы и планы развития

6. 1. Приоритеты в воспитательной работе на 2023-2024 учебный год:



Приоритеты на следующий учебный год:

1) Реализация Рабочей программы воспитания Гимназии.
2) Развитие Гимназии в направлении «Опорные школы РАН», сохранение роли интеллектуальных событий в плане воспитательной работы.
3) Создание системы тьюторского сопровождения социальных практик, проектной и исследовательской деятельности в 7-10-х классах. Разработка механизма сопровождения учащихся, создание дневника тьютора и тьюторанта, организация работы «в команде».
4) Продолжение применения балльно-рейтинговой системы для оценки достижений классных коллективов.
5) Реализация ФГОС – раздел «Внеурочная деятельность» в старшей школе.
6) Распространение передового опыта классных руководителей.

Мероприятия для учащихся на 2023-2024 учебный год			
№ п/п	**Мероприятие**	**Срок исполнения**	**Ответственный**
1.	День знаний. Линейка	01.09.2023	Вершинина Е.В.
2.	Общешкольная ученическая конференция	12.09.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
3.	Посвящение в первоклассники	22.09.2023	Бикметова Л.А.
4.	День Учителя. День самоуправления	05.10.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
5.	День рождения Гимназии. Спектакль силами учащихся.	23.10.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
6.	Праздник Осени в 1-4 классах.	01-03.11.2023	Бикметова Л.А.
7.	Декада права.	13.11-20.11.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
8.	Декада ЗОЖ.	27.11-04.12.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
9.	Фестиваль песни «Битва хоров» на иностранных языках	12.12.2023-15.12.2023	ШМО учителей ин.языков
10.	Конкурс стихов собственного сочинения «Здравствуй, Новый год».	12.12.2023-15.12.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А.
11.	Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады «Папа, мама, я!» 1-2 классы.	13.12.-14.12.2023	ШМО учителей физкультуры
12.	Новогоднее представление Клип-шоу для 5-8 кл.+	14.12-15.12.2023	Вершинина Е.В.

	дискотека.		Меркулова И.Ю.
13.	Новогодний бал для 8-11кл.	28.12.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
14.	Конкурс «Укрась свой класс»	18.12.2023-26.12.2023	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А.
15.	Школьная конференция исследовательских и проектных работ	28.01.2024	Андрющенко Т.А. Жигулева С.П.
16.	Прощание в букварем, 1 классы	февраль 2024	Бикметова Л.А.
17.	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в 5-6 классах.	12.02.2024	Гриднев А.Ю.
18.	Конкурс чтецов «Подвигу народа жить в сердцах»	13.02-15.02.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А.ШМО филологов
19.	Конкурс «А ну-ка, парни!» (7-11 классы)	19.02, 20.02.2024	Гриднев А.Ю. Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
20.	Концерт для мам и бабушек к 8 марта 1-4 кл	05.03.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А.
21.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта.	07.03.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А.
22.	Гимназическая неделя (День знаний, день науки, день проектов, день творчества, день спорта)	15.04-22.04.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А.Классные руководители
23.	Торжественное мероприятие «День приема у директора»	25.04.2024	Вершинина Е.В.
24.	Субботник по уборке территории	22.04-30.04.2024	Классные руководители
25.	Фестиваль песни «Песни, опаленные войной» в 1-6-х классах.	06.05-07.05.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А. Классные руководители
26.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. 1-11 кл.	06.05.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А.

			ШМО филологов
27.	Спекталь, посвященный 79-летию Победы в ВОВ для 1-11 кл.	08.05.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
28.	Участие в параде Победы отрядов юнармейцев Гимназии.	09.05.2024	Гриднев А.Ю. Вершинина Е.В.
29.	Итоговая ученическая конференция. Отчет командиров о работе классного соуправления.	15.05.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю.
30.	Праздник Последнего звонка в 4, 9, 11 классах.	24.05.2024	Вершинина Е.В. Меркулова И.Ю. Бикметова Л.А. Будникова И.В.
31.	Образовательные события для учащихся 1-11-х классов, связанные с запуском курсов внеурочной деятельности, социальных практик и проектов.	в течение года	Вершинина Е.В. Рабочие группы педагогов
32.	Тематические классные часы в 1-11-х классах. «Разговоры о важном».	каждый понедельник учебного года	Классные руководители Активы классов Приглашенные гости
33.	«Умные каникулы» 5-8 классы. Встречи с учеными, курсы ВД, интеллектуальные конкурсы	октябрь март (каникулы)	Рабочие групп педагогов

Информация

о мероприятиях, проводимых в рамках проекта «Базовые школы РАН»

МАОУ «Гимназия» на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Муниципальный математический праздник для 5-6-х классов.	октябрь	МАОУ «Гимназия»
2.	Битва хоров на иностранном языке для 5-11 классов	ноябрь	МАОУ «Гимназия»
3.	Зимние муниципальные математические игры для 5-6-х классов.	декабрь	МАОУ «Гимназия»
4.	Муниципальное образовательное событие	январь	МАОУ «Гимназия»

	«Хакатон» для 8-9-х классов.		
5.	Муниципальная интеллектуальная игра-путешествие «Брайн-фест» для 8-9-х классов.	март	МАОУ «Гимназия»
6.	Муниципальный математический турнир для 7-8-х классов.	апрель	МАОУ «Гимназия»
7.	Муниципальная химическая игра для 8-9-х классов.	апрель	МАОУ «Гимназия»

Информация

о мероприятиях, посвященных памяти Алексея Кирьянова

МАОУ «Гимназия» на 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Дата	Место проведения
1.	Конкурс «А ну-ка, парни!», 9 классы.	февраль	МАОУ «Гимназия» спортзал
2.	Литературно-музыкальная композиция «Живи и помни», 5-11 классы.	март	МАОУ «Гимназия» спортзал

6.2 Целевые ориентиры Гимназии на 2023-2024 учебный год:

1. 1. Продолжить реализацию ИОП «Ученые будущего – со школьной скамьи» в соответствии с критериями и показателями оценки деятельности базовых школ РАН(13)

2. Развивать систему оценки качества на всех уровнях образования в соответствии с ФГОС, ориентируясь на целевые показатели:

- обеспечить эффективность и качество обучения учащихся не ниже 65 %;
- не менее 50 % участников предметных олимпиад - краевые призеры и победители;
- вхождение Гимназии в число 10 ОУ в крае по качеству общего образования.

3. Обеспечить процесс введения обновленных ФГОС начального общего (1-4 класс) и основного общего (5 -7 класс) образования, старшей школы (10 класс);

4. Обеспечить внедрение целевой модели педагогического наставничества в рамках инновационного проекта: сетевой психолого-педагогический класс (проект «Портал в профессию)

5. Продолжить формировать единое пространство внеурочной деятельности, сохраняя традиции Гимназии и эффективнее использовать возможности «Малой академии» для 5-6 классов и «ИнтеллектУМ» для 7-8 классов;

6. Реализовать инновационные проекты в начальной школе: Инженерный класс, Эффективный класс

7. Обеспечить процесс развития цифровой образовательной среды Гимназии:

- систематизировать формы, методы, приемы развития учебной мотивации школьников к изучению в условиях цифровой трансформации образования; осваивать новые цифровые образовательные ресурсы и платформы; считать основными информационными ресурсами платформы ЭПОС.Школа, Сферум, ФГИС «Моя школа»;

7. Реализовывать новую модель профориентационной работы – Профминимум (6-11 класс).

8. Обеспечить системный подход к профессиональной подготовке и переподготовке учителей:

- организовать обучение педагогов современным способам и подходам к формированию функциональной грамотности; каждый учитель – предметник – соавтор проектных или исследовательских работ учащихся; не менее 50 % учителей - участники педагогических конференций города, края, страны.

9. Обеспечить процесс корректировки и обобщения эффективного опыта реализации программы воспитания:

- считать приоритетной в работе классного руководителя – взаимодействие с семьями учащихся. Апробировать инновационные практики;

- организовать взаимодействие субъектов воспитания на основе событийного подхода;

- формировать эффективную систему развития способностей у обучающихся, направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию

10. Создать условия для профессионального и личностного роста учителя в условиях цифровой трансформации и развития инновационной образовательной экосистемы Гимназии.

11. Внести изменения в Положения о формах текущего контроля и промежуточной аттестации с учетом обновленных требований ФГОС НОО и ФГОС ООО; в Положение о ВСОКО Гимназии.

12. Включить в планы деятельности администрации, ШМО, творческих и проблемных групп следующие задачи:

1. Обеспечить высокое качество образования:

1.1. качество образования - не ниже 65%.

1.2. провести анализ результатов ВПР и коррекцию подготовки к ВПР по отдельным предметам

1.3. системно работать над повышением качества урока;

1.4. организовать качественную и системную работу с «резервом», с потенциальными медалистами, мультиолимпиадниками.

1.5. включить в план работы ШМО ресурсы «Академии первых», олимпиад и конкурсов для учащихся НИУ ВШЭ, ПГГПУ, УрФУ, базовых школ РАН и др.

1.6. обеспечить сотрудничество с Кванториумом, ИТ – кубом.

1.7. вести системную работу по увеличению доли высокобалльных работ на ОГЭ и ЕГЭ, направленной на осознанный выбор экзамена и качественную подготовку к ГИА по всем предметам.

1.8. обеспечить средний балл ЕГЭ – 75;

1.9. обеспечить стабильный ср.балл на ОГЭ с тенденцией к росту;

1.10. обеспечить результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников – не менее 60 % от участников регионального уровня;

1.11. сохранить лидерские позиции во Всероссийской олимпиаде школьников с ростом доли победителей и призеров краевого и российского уровней;

1.12. разработать и включить в урочную деятельность начальной и основной школы задания по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся по общероссийской модели PISA;

1.14. разработать фонд оценочных средств к учебным предметам (на ПА проверяются те результаты и в том порядке, которые прописаны во ФГОС)

1.15. обеспечить анализ результатов мониторингов и планирование дальней работы по повышению качества подготовки к ВПР, функциональной грамотности, метапредметным результатам всем ШМО