Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 01- 14-196
от 31.08.2023 г.
Директор МАОУ «Гимназия»
_____ М. В. Русинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Алексея Кирьянова»

на 2023– 2024 учебный год

г. Чайковский, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
МАОУ «Гимназия имени Алексея Кирьянова»
на 2023 - 2024 учебный год

Учебный план МАОУ «Гимназия» разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - ФГОС начального общего образования) (для I-IV классов образовательных организаций);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». Федерального закона

Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Алексея Кирьянова» г. Чайковский;

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «Гимназия».

II. Концептуальные идеи учебного плана.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Гимназия» обеспечивает условия для воспитания и развития качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности и диалога культур.
В учебном плане находят отражение следующие образовательные задачи Гимназии:
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включающее становление их российской гражданской идентичности;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями;
- освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности за результат;
В учебном плане отражены принципы, заложенные во ФГОС НОО:
- преемственность в обучении;
- системно-деятельностный подход;
- вариативность образования;
- индивидуализация образования.

III. Особенности содержания учебного плана Гимназии

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.
Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов и 3-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования при реализации индивидуального учебного плана по программе «1-3».
Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по следующим учебно-методическим комплексам:

1 А, Б, И, Э - «Школа России»;
2 А, В - «Школа России»; 2Б - «Перспективная начальная школа»;
3 А - «Школа России»; 3 Б, В - «Перспективная начальная школа»;
4 А, Б, В - «Школа России».
Учебный план включает в себя обязательную часть, которая обеспечивает изучение предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования.
Обязательная часть учебного плана представлена обязательными предметами в предметных областях: «Русский язык и литературное чтение» (Русский язык, Литературное чтение), «Иностранный язык» (Иностранный язык), «Математика и информатика» (Математика), «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир), «Основы религиозных культур и светской этики» (модули, выбранные родителями: «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры», «Основы светской этики»), «Искусство» (Изобразительное искусство, Музыка), «Технология» (Технология), «Физическая культура» (Физическая культура).
В 4-х классах в соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 311/д от 26 марта 2012 г. введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю. Обучение курса ОРКСЭ является безотметочным. Основная цель курса - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
Предметная область «Технология» нацелена на формирование технологической и информационной культуры, развития проектно-технологического мышления обучающихся, формирование цифровой грамотности.
Программа реализуется из расчета 1 час в неделю и включает модуль «Робототехника» - в 1, 2,3,4-х классах. Смена модуля осуществляется на основании графика и списков класса по группам. Каждый из педагогов оценивает работу обучающихся в рамках своего модуля, выставляет отметки по предмету технология в электронный журнал. Промежуточная аттестация

проводится учителем начальных классов с учетом содержания модуля «Робототехника».

В 1-4 классах на занятия физической культурой отводится 2 часа в неделю, третий час физической культуры обеспечивается за счет мероприятий внеурочной деятельности: дни здоровья, спортивные мероприятия «Мама, папа, я», лыжные эстафеты, спортивные секции по футболу, волейболу и др. Система работы по данному направлению способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на достижение функциональной грамотности через введение курса «Основы функциональной грамотности ». Основная задача курса состоит в формировании способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Обучение курса «Основы функциональной грамотности» является безотметочным.

Достижение метапредметных и личностных результатов обеспечивается на уроках, в основе которых - системно-деятельностный подход и во внеурочной деятельности. Основные формы внеурочной деятельности, обеспечивающие освоение универсальных способов деятельности: деловые игры, практикумы, конференции, экскурсии, общественно-полезные практики, образовательные события, диспуты, исследовательские лаборатории и проектные мастерские.

При организации образовательных событий вводится нелинейное расписание.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения учебных предметов на основе принципов объективности, гласности, беспристрастности и целесообразности.

Формы и сроки промежуточной аттестации определяются педагогами, рассматриваются на школьных методических объединениях и утверждаются приказом директора от 31 августа.

Формы промежуточной аттестации:

- письменный контроль: тестирование, эссе, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, реферат и другое;
- устный контроль: аудирование, устная речь, публичное выступление, диалог, монолог, собеседование, публичная защита и другое;
- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;
- комбинированный контроль: комплексная работа, практикум, зачет, презентация, учебный проект, творческая работа, учебное исследование, олимпиада, игра.

График промежуточной аттестации:

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки
Начальное общее образование			
1 А, Б, И	Русский язык	Комплексная работа	Апрель
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир	Защита мини- проектов	Апрель
	Технология		
	Музыка	Творческая работа	Май
	Изобразительное искусство		
	Основы функциональной грамотности	Комплексная работа	Май
	Физическая культура	Практический зачет	Май
1Э	Русский язык	Комплексная работа	Декабрь/Апрель
	Литературное чтение		
	Математика		
	Окружающий мир	Защита мини- проектов	Декабрь/Апрель
	Технология		
	Музыка	Творческая работа	Декабрь/Май
	Изобразительное искусство		
	Основы функциональной грамотности	Комплексная работа	Декабрь/Май
	Физическая культура	Практический зачет	Декабрь/Май
2 А, Б, В	Русский язык	Контрольный диктант,	Апрель - май
	Литературное чтение	Практикум по смысловому чтению	Апрель
	Иностранный язык (английский)	Комплексная работа	Апрель
	Математика	Контрольная работа	Апрель
	Окружающий мир	Тест	Апрель - май
	Музыка	Комплексная работа	Май
	Изобразительное искусство	Учебный проект	Апрель
	Технология	Защита проектов	Май
	Основы функциональной грамотности	Комплексная работа	Май
	Физическая культура	Практический зачет	Май
3 А, Б, В	Русский язык	Контрольный диктант,	Апрель – май
	Литературное чтение	Практикум по смысловому чтению	Апрель
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа	Апрель – май
	Математика	Контрольная работа	Апрель
	Окружающий мир	Комплексная работа	Апрель

	Музыка	Комплексная работа	Май
	Изобразительное искусство	Учебный проект	Апрель
	Технология	Защита проектов	Апрель - май
	Основы функциональной грамотности	Практикум	Май
	Физическая культура	Практический зачет	Май
4 А, Б, В	Русский язык	Контрольная работа	Май
	Литературное чтение	Практикум по смысловому чтению	Апрель
	Иностранный язык (Английский язык)	Комплексная работа	Май
	Математика	Контрольная работа	Апрель-май
	Окружающий мир	Контрольная работа	Май
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Апрель
	Физическая культура	Практический зачет	Май
	Музыка	Творческая работа	Май
	Технология	Комплексная контрольная работа	Апрель
	Основы функциональной грамотности	Практикум	Апрель-май
	ОРКСЭ	Практический зачет	Апрель

Во 2, 3, 4-х классах применяется 5-ти балльное оценивание.
Оценивание обучающихся 2-х классов в первом полугодии осуществляется в щадящем режиме.
Обучение осуществляется в одну смену. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю.
Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём предельно допустимой нагрузки в течение дня не превышает определённые нормы. Во 2,3,4 классах продолжительность урока составляет 45 минут, продолжительность учебного года – 34 недели.
Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.
Особенности обучения 1 –х классов.
Обучение в 1-х классах осуществляется ступенчато:
первое полугодие: (сентябрь - октябрь) - 3 урока по 35 минут,
(ноябрь - декабрь) – 4 урока по 35 минут,
второе полугодие (январь – май) – 4 урока по 40 минут.
Выполнение программы в 1-х классах, в течение 1 четверти обеспечивается за счет интеграции предметов и внеурочной деятельности: дни здоровья, музыкальные конкурсы, творческие мастерские, образовательные события.
В 1-х классах обучение проводится без балльного оценивания обучающихся.

В первых классах предусмотрены дополнительные каникулы в соответствии с годовым календарным графиком. Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

На основании пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» каждый обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы, в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.
В связи с этим в МАОУ «Гимназия», с 2023-2024 учебного года реализуется проект «Эффективная начальная школа», в рамках которого предусмотрено ускоренное обучение в начальной школе по программе трехлетнего обучения.

Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа 1-3»

2.1. Цель проекта:

- Реализация ускоренного обучения в пределах трехлетней учебной программы начального образования для обучающихся, в полном объеме освоивших курс дошкольного образования.

Задачи проекта:

- Усовершенствовать механизм индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся, имеющих повышенные возможности к обучению;
- Разработка и апробация процедур оценки качества образования на всехэтапах реализации проекта и стимулирование мотивации успешности обучения;
- Оптимизация учебного времени и учебных материалов

Проект «Эффективная начальная школа» разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета. Проект позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.
Осуществлять обучение в зоне ближайшего развития обучающихся первого класса позволит разработка и реализация учебного плана в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей. Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся освоить программу 1 и 2 класса за один учебный год и сократить срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.
Качество усвоения основной образовательной программы контролируется администрацией школы и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух независимых диагностик в течение первого года обучения – в декабре и апреле. Если обучающийся успешно справляется с освоением образовательнойпрограммы в ускоренном режиме, то в третьем и четвертом классах, когда формируются основные предметные и метапредметные компетенции, он обучается в общем режиме, чтобы достичь успешных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» и Указа Президента № 490 от 10 октября 2019г. особое значение приобретает формирование инженерного мышления обучающихся начальной школы.
В МАОУ «Гимназия с 2023-2024 учебного года проходит апробация проекта по формированию инженерного мышления на уровне начального образования.
Основной целью апробации является создание условий для формирования у младших школьников политехнического мировоззрения и системного мышления.
Задачи:

1. Организовать образовательное пространство на уровне начального образования по инженерному профилю.
2. Формировать предметную и метапредметную компетентности обучающихся начальной школы как условие их готовности к решению задач прикладного характера, связанных с использованием современных технологий.

Свойства инженерного мышления младших школьников:
1.Познавательные универсальные учебные действия: анализ, синтез, аналогия, моделирование, обобщение , планирование.
2.Качества мышления: гибкость, вариативность, рациональность.
3.Конструктивные способности.
4. Цифровые навыки
Учебный план инженерного класса на этапе первого года обучения включает дополнительные предметы: компьтерная грамотность, моделирование, алгоритмика и программируемые механизмы.
Все предметы реализуются через учебный план и внеурочную деятельность.
Предмет «Основы логики и алгоритмики» включен в учебный план 1 «И» класса в части, формируемой участниками образовательных отношений.
Предмет «Программируемые механизмы» реализуется через предмет «Технология» обязательной части учебного плана, в количестве 0,5 часа и за счет внеурочной деятельности.
Реализация предметов: «Компьютерная грамотность» и «Моделирование» осуществляется через внеурочную деятельность.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Учебный план НОО МАОУ «Гимназия» на 2023-2024 учебный год.

Программы		ШР	ШР	ПНШ	ШР	ШР	ПНШ	ПНШ	ШР	ШР	ШР
Классы		**1 А,Б**	**2 А**	**2 Б**	**2 В**	**3 А**	**3 Б**	**3 В**	**4 А**	**4 Б**	**4 В**
Предметная область	**Учебные предметы**										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75
	Робототехника	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	1	1			
	Итого	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**

1 -4 классы – 5 дневка ШР – Школа России. ПНШ – Перспективная начальная школа

Учебный план 1 класса НОО (5-дневная учебная неделя) по программе «1-3»					
Учебные предметы/классы	**Количество часов в неделю**				**Всего за уровень образования**
	I.1	**1.II**	**II**	**III**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	675
Литературное чтение	4	4	4	3	540
Иностранный язык	-	-	2	2	136 (204)
Математика	4	4	4	4	540
Окружающий мир	2	2	2	2	270
ОРКСЭ: модуль по выбору родителей	-	-	-	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Музыка	1	1	1	1	135
Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	2	2	2	2	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Функциональная грамотность	1	1			68
Смысловое чтение на английском языке			1	1	68
ИТОГО	21	21	23	23	

Учебный план 1 класса НОО по программе «Инженерный класс» (5-дневная учебная неделя)					
Учебные предметы/классы	**Количество часов в неделю**				**Всего за уровень образования**
	1	**2**	**3**	**4**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	675
Литературное чтение	4	4	4	4	540
Иностранный язык	-	2	2	2	204
Математика	4	4	4	4	540
Окружающий мир	2	2	2	2	270
ОРКСЭ: модуль по выбору родителей	-	-	-	1	34
Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Музыка	1	1	1	1	135
Технология	0,50	0,50	0,50	0,50	135
Программируемые механизмы	0,50	0,50	0,50	0,50	
Физическая культура	2	2	2	2	270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Основы логики и алгоритмика (Пиктомир)	1	1	1	1	135
ИТОГО	**21**	**23**	**23**	**23**	