

Принято
Педагогическим
советом
Протокол № 1 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 2021 г.
№ 01- 14-187

Директор МАОУ «Гимназия»
М. В. Русинова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия с углублённым изучением
иностраннных языков»
на 2021– 2022 учебный год

г. Чайковский, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
МАОУ «Гимназия с углублённым изучением иностранных языков»
на 2021 - 2022 учебный год

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования// УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
3. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковский;

Учебный план является составной частью Основной образовательной программы основного общего образования («Развитие одарённости учащихся как условие формирования ключевых компетентностей подростков»).

II. Концептуальные идеи учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает условия для формирования у подростков способностей к осуществлению ответственного

выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся и позволяет выстроить систему работы по выявлению и развитию интеллектуальной и социальной одарённости учащихся.

В учебном плане находят отражение следующие образовательные задачи Гимназии:

- развитие интеллектуальной одарённости обучающихся и социального интеллекта;
- предоставление учащимся возможности получить универсальное образование;
- личностная ориентация образования, востребованность его результатов в жизни, обеспечение вариативности в образовании;
- углублённое изучение отдельных предметов (иностранных языков, математики);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям в соответствии с уровнем образования;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- ориентация на обеспечение компетентностного подхода к содержанию образования, то есть на формирование способности и готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- развивающий и воспитывающий потенциал образования, его направленность на формирование духовно-нравственной сферы личности, позитивных общественно-значимых установок и ориентиров.

В учебном плане отражены тенденции, заложенные во ФГОС ООО:

- преемственность в обучении;
- активная учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - гуманизация и гуманитаризация образовательного процесса;
 - практикоориентированность образования;
 - вариативность образования;
 - обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиление языковой подготовки учащихся;

- предпрофильность обучения;
- индивидуализация образования;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся

III. Особенности построения учебного плана

1. В содержании учебного плана находят отражение требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 класс)

2. Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных, метапредметных и личностных результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов, обеспечивается через обязательное количество часов: минимум - 5576, максимум – 5676 за 5 лет обучения. Продолжительность учебного года – 34 недели, (без учета экзаменационного периода - 9 класс).

4. Учебный план основного общего образования реализует программы для общеобразовательных школ, школ с углубленным изучением предмета и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на требованиях ФГОС;
- объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая предусматривает формирование метапредметных компетенций учащихся.

5. С целью здоровьесбережения учащихся, рационального распределения учебного времени, обеспечения дифференциации и вариативности в освоении учащимися образовательной программы используется технология модульного изучения предметов:

Класс	1 чет	2 чет	3 чет	4 чет
5 классы	Русский язык 4	Русский язык 4	Русский язык 5	Русский язык 5
	Родной язык (русский) 1	Родной язык (русский) 1		
5 А,Б	Физическая	Физическая	ОБЖ 1	ОБЖ 1

	культура (ритмика), 1	культура (ритмика), 1		
5 В, Г	Физическая культура (ритмика), 1	Физическая культура (ритмика), 1	Финансовая грамотность	Финансовая грамотность
6 классы	Русский язык 5	Русский язык 5	Русский язык 6	Русский язык 6
	Родной язык (русский) 1	Родной язык (русский) 1		
	ОБЖ 1	Физическая культура (ритмика), 1	Физическая культура (ритмика), 1	ОБЖ 1
7 А, Б	Физическая культура 3	Физическая культура 2	Физическая культура 2	Физическая культура 3
		ОБЖ 1	ОБЖ 1	
7 классы	Русский язык 3	Русский язык 3	Русский язык 4	Русский язык 4
	Родной язык (русский) 1	Родной язык (русский) 1		
8 класс	Русский язык 2	Русский язык 2	Русский язык 3	Русский язык 3
	Родной язык (русский) 1	Родной язык (русский) 1		
9 класс	Русский язык 2	Русский язык 2	Русский язык 3	Русский язык 3
	Родной язык (русский) 1	Родной язык (русский) 1		

6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения учебных предметов.

7. Промежуточная аттестация в МАОУ Гимназия проводится на основе принципов объективности, гласности, беспристрастности и целесообразности.

8. Формы и сроки промежуточной аттестации определяются педагогами, рассматриваются на школьных методических объединениях на основе принципа дифференциации по классам и параллелям, утверждаются Приказом директора 31 августа.

Формы промежуточной аттестации:

- письменный контроль: тестирование, эссе, контрольная работа, изложение, диктант, сочинение, реферат, личное письмо и другое;
- устный контроль: аудирование, устная речь, публичное выступление, диалог, монолог, собеседование, публичная защита и другое;
- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;

- комбинированный контроль: зачет, презентация, учебный проект, учебное исследование, олимпиада, игра.

График промежуточной аттестации:

класс	предмет	Форма проведения	Сроки
Основное общее образование			
5 А, Б, В, Г	Русский язык	Контрольный диктант	Апрель-май
	Литература	Контрольная работа	Апрель
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант	Декабрь
	Английский язык	Комплексная работа	Апрель -май
	Математика	Контрольная работа	Апрель
	История Всеобщая. История России	Игра «Историческое путешествие»	Апрель
	География	Игра «Географическое лото»	Май
	Биология	Комплексная работа	Май
	Музыка	Комплексная работа	Май
	Изобразительное искусство	Учебный проект	Май
	Технология	Защита проектов	Апрель
	Физическая культура	Практический зачет	Май
	ОБЖ	Практический недифференцированный зачет	Декабрь
6 А, Б, В	Русский язык	контрольный диктант	Май
	Литература	Практикум по смысловому чтению, тест	Апрель
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант	Декабрь
	Английский язык	Комплексная работа	Апрель
	Математика	Контрольная работа	Апрель
	История Всеобщая. История России	Игра «Историческое путешествие»	Май
	Обществознание	Тест	Май
	География	Комплексная работа	Май
	Музыка	Комплексная работа	Май
	Изобразительное искусство	Учебный проект	Апрель
	Технология	Защита проектов	Май
	Физическая культура	Практический зачет	Май
	ОБЖ	Практический	Май

		недифференцированный зачет	
7 А, Б, В,Г	Русский язык	Контрольный диктант	Апрель – май
	Литература	Контрольная работа	Апрель
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант	Декабрь
	Английский язык	Комплексная работа	Апрель – май
	Немецкий язык	Комплексная работа	Апрель – май
	Французский язык	Комплексная работа	Апрель – май
	Математика	Комплексная работа	Апрель
	Информатика и ИКТ	Комплексная работа	Апрель
	История Всеобщая. История России	Комплексная работа	Май
	Обществознание	Комплексная работа	Май
	География	Квест «Географический калейдоскоп»	Май
	Физика	Контрольная работа	Май
	Биология	Комплексная работа	Май
	Музыка	Комплексная работа	Май
	Изобразительное искусство	Учебный проект	Апрель
	Технология	Защита проектов	Апрель - май
	Физическая культура	Практический зачет	Май
	Практикум по математике	Практический зачет	Май
	Практикум по физике	Практический зачет	Май
	Практикум по информатике	Практический зачет	Май
Черчение	Практический зачет	Май	
ОБЖ	Практический недифференцированный зачет	Декабрь	
	Русский язык	Тест в формате ОГЭ	Май
	Литература	Контрольная работа	Апрель
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант	Декабрь
	Английский язык	Комплексная работа	Май

8 А, Б, В	Французский язык	Комплексная работа	Май
	Немецкий язык	Комплексная работа	Май
	Математика	Контрольная работа, практикум	Апрель-май
	История Всеобщая. История России	Контрольная работа	Май
	Обществознание	Контрольный тест	Май
	Право	Контрольная работа	Май
	География	Контрольная работа	Май
	Биология	Комплексная контрольная работа	Апрель
	Физика	Контрольная работа	Май
	Химия	Комплексная контрольная работа	Май
	Искусство	Учебный проект	Апрель
	Физическая культура	Практический зачет	Май
	ОБЖ	Зачетная работа	Май
	Технология исследовательской Де	УИР, публичная защита	Январь, апрель
	Технология	Комплексная контрольная работа	Апрель
9 А, Б, В	Русский язык	Тест аналог ОГЭ	Апрель
	Литература	Контрольная работа	Апрель
	Родной язык (русский)	Контрольный диктант	Декабрь
	Английский язык	Комплексная работа	Апрель
	Второй иностраный язык (фран. / немецкий)	Комплексный тест (лексика, грамматика, чтение)	Апрель
	Математика	Работа в формате ОГЭ	Апрель
	Информатика и ИКТ	Работа в формате ОГЭ	Апрель
	История Всеобщая. История России	Комплексная работа	Апрель
	Обществознание	Работа в формате ОГЭ	Май
	Право	Контрольная работа (решение задач)	Май
	География	Географическое лото	Май
	Биология	Комбинированная контрольная работа	Апрель
	Физика	Контрольная работа	Апрель

Химия	Комбинированная контрольная работа	Апрель
Технология	Проект	Апрель – май
Искусство	Проект	Апрель – май
Физическая культура	Практический зачет	Май
ОБЖ	Зачетная работа	Май

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты всероссийской олимпиады школьников., результаты исследовательской деятельности по предмету

9. Для освоения учащимися универсальных способов деятельности в образовательном процессе, наряду с урочной формой обучения, используются такие формы, как учебные занятия, деловые игры, практикумы, конференции, экскурсии, уроки на производстве;

10. Модель личностно-ориентированного обучения позволяет формировать культуру личностного и профессионального самоопределения учащихся.

11. Учебный план обеспечен необходимыми кадровыми, методическими и материально-техническими ресурсами.

12. Введение данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей и учащихся на получение качественного образования;
- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- реализацию потенциальных возможностей учителей гимназии.

13. Учебный план составлен в соответствии с годовым календарным графиком.

14. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 5-7(ВГ) классах и 6-дневную учебную неделю в 7(А,Б)-9-х классах.

15. Продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут. В ходе урока в обязательном порядке предусматриваются перерывы для отдыха, снятия утомления и мышечного напряжения, зарядки для глаз.

IV. Особенности содержания учебного плана гимназии

1. Углублённое изучение отдельных предметных областей (иностранные языки, математика) вызвано запросами учащихся и их родителей, подкреплено опытом педагогического коллектива в реализации учебных программ повышенного уровня сложности.

Углублённое изучение предметной области **«Иностранные языки»** позволяет расширить языковую культуру, сформировать коммуникативные умения школьников в говорении, аудировании, чтении и письме; развить речевые способности, внимание, мышление, память и воображение учащихся; способствовать мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение второго иностранного языка предусмотрено с 7-го класса. Для реализации углублённого изучения предмета в учебном плане введены дополнительные часы.

Классы углублённого изучения иностранных языков: 5-А, 5-Б (английский), 6-А, 6-Б, 6-В (английский), 7-Б- английский и немецкий языки как основные иностранные, немецкий, французский - **как второй иностранный язык**; 8-А – английский, немецкий, французский как основные языки, и английский и немецкий **как второй иностранный**; 9-В – английский как основной язык, французский и немецкий **как второй иностранный язык**;

2. Углублённое изучение предмета **«Математика»** реализуется в 7-А, 8-Б, 9-А классах, что позволяет развивать логическое, алгоритмическое, функциональное, критическое мышление; формирует общие способы интеллектуальной деятельности, характерные для математики и являющиеся основой познавательной культуры. Для реализации программ углублённого изучения математики в учебном плане добавлены часы. Усилена одним часом практическая часть математики 7-В, Г, 8-В, 9-Б классах.

3. В основной школе реализация предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** предполагается через гуманитарные предметы: русский язык, литературу, историю, обществознание, изобразительное искусство, музыку, а также внеурочную деятельность: краткосрочные курсы в 5-8-х классах.

4. Область учебного плана **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение в 5-9 классах предметов **«Родной язык (русский)»** в целях поддержки основных курсов русского языка и литературы. Содержание программы нацелено на то, чтобы учащиеся осознали родной язык как средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, как основной канал социализации и самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Важнейшая цель обучения родному русскому языку в 5—9 классах состоит в том, чтобы воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности; обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия

звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета. Таким образом, содержание курса родного (русского) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций, а также формирование функциональной грамотности как способности человека максимально быстро адаптироваться во внешней среде и активно в ней функционировать. В связи с этим программа нацеливает не только на формирование навыков анализа языка, способности классифицировать языковые явления и факты, но и на воспитание речевой культуры, на формирование таких жизненно важных умений, как использование различных видов чтения, информационной переработки текстов, различных форм поиска информации и разных способов передачи её в соответствии с коммуникативной задачей, речевой ситуацией, нормами литературного языка и этическими нормами общения. В программе расширена понятийная основа обучения связной речи. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля. Главные задачи предмета - формирование познавательного интереса и уважительного отношения к родному русскому языку и литературе, родной культуре, истории и традициям русского народа, осознание исторической преемственности поколений, ответственности за сохранение культуры своего народа.

5. Дополнительные часы на изучение предметов области **«Обществознание»** вводятся как элемент гражданского образования. Для обеспечения правовой культуры учащихся в 8-9 классах, помимо базового предмета «Обществознание», вводится курс **«Право»**. Курс находит продолжение в старшей школе. Обществоведческие курсы осуществляют гражданско-правовое воспитание гимназистов, что способствует их социализации; духовно-нравственному воспитанию.

6. Предметы естественнонаучного цикла «Биология», «География», «Физика», «Химия» объединены едиными концептуальными подходами к преподаванию: призваны соединить в представлении учащихся разрозненную естественнонаучную картину мира, сформировать естественнонаучное мышление гимназистов. Курсы носят практическую направленность: предусмотрены проекты, практикумы (в том числе на местности), лабораторные занятия,

экскурсии. Такой подход к организации учебных курсов предусмотрен требованиями ФГОС.

7. Формирование информационной культуры учащихся – одно из приоритетных направлений деятельности Гимназии. Введение учебного курса **«Информатика и ИКТ»** приводит к овладению начальными умениями и навыками добывания информации, включая представления о процессах преобразования, передачи и использования информации, позволяет раскрыть учащимся значение информационных процессов в формировании современной научной картины мира, а также роль информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, развивает логическое мышление. Пропедевтические курсы «Информатика и ИКТ» введены в 5 В,Г классах.

8. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через предметы «Физическая культура» в объеме 2,5 часа в неделю в 5-8-х классах и предмет «Ритмика» в 5-6 классах. Программа предмета «Ритмика» нацелена на развитие слуха, памяти, ритма, пластики, координации движений, помогает выявлению творческих задатков учащихся, знакомит в доступной форме с теоретическими основами танцевального искусства. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5-7-х классах по 0,5 или 1 часу модульно (в 1 или 2 полугодии) для формирования безопасного поведения в опасных ситуациях, антиэкстремистского и антитеррористического мышления нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу человеческой жизни, понимания важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья. Как самостоятельный курс изучается в 8-9-х классах.

9. Предметная область «Технология» обеспечивает понимание обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития, нацелен на формирование технологической и информационной культуры, проектно-технологического мышления обучающихся, формирование цифровой грамотности, информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности. Программа предмета реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5 - 8 классах, включает модули: «Компьютерная графика, моделирование», «Технология материалов, пищевых продуктов», «Робототехника» - в 5-х классах, модуль «Технология материалов, пищевых продуктов», «Компьютерная графика, моделирование» - в 6-х классах; «Черчение, компьютерная графика, «Производство и технологии», «3Д-моделирование, макетирование, прототипирование», «Автоматизированные

системы» - в 8-х классах; в 9 классе (1 час) - модули - «Компьютерная графика», «Черчение», «3Д моделирование», «Прототипирование и макетирование», «Автоматизированные системы»

12. Инновационная образовательная программа «Ученые для будущего со школьной скамьи» федерального проекта «Базовые школы РАН» реализуется в учебном плане 7-8-х классов в обязательной части через деление классов на подгруппы на уроках химии, математики и английского языка для проведения практических, исследовательских и лабораторных работ, и в части, формируемой участниками образовательных отношений (8 класс) - через ведение краткосрочного курса (КСК): «Технология исследовательской деятельности». Курс «Технология исследовательской деятельности» рассчитан на 34 часа практико-ориентированных занятий и направлен на освоение обучающимися исследовательских компетенций. Занятия проводятся в следующих формах: мастерская, практикум, образовательные события, презентация продуктов интеллектуальной деятельности, конференция. Специальные дисциплины предусматривают проведение уроков – практикумов, лабораторных исследований и практических работ на производстве.

13. Достижение метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы содержания, а также освоение универсальных способов деятельности (проектирование, моделирование и др.) обеспечивается на уроках.

Учебный план 5-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов по классам							
		5-А класс (углуб)		5-Б класс (углуб)		5-В класс		5-Г класс	
		в недел ю	за год	в недел ю	за год	в недел ю	за год	в недел ю	за год
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	153	4,5	153	4,5	153	4,5	153
	Литература	3	102	3	102	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Английский язык	5	170	5	170	3	102	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170	5	170
	Информатика и ИКТ					1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68
	География	1	34	1	34	1	34	1	34
Естественно - научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	34	1	68	1	34	1	34
	Робототехника	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Моделирование. Графика.	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68
	Ритмика	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Финансовая грамотность						0,5	17	0,5	17
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе -29		29	986	29	986	29	986	29	986

Учебный план 6-х классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов по классам					
		6-А класс		6-Б класс		6-В класс	
		в неде лю	за год	в неде лю	за год	в недел ю	за год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	187	5,5	187	5,5	187
	Литература	3	102	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранный языки	Английский язык	4	136	4	136	4	136
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1,5	51	1,5	51	1,5	51
	Т- ИКТ	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68
	Ритмика	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 0							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе - 30		30	1054	30	1054	30	1054

Учебный план 7-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов по классам							
		7-А класс технол		7-Б класс гуманит		7-В класс		7-Г класс	
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
		Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3,5	119	3,5	119	3,5	119	3,5	119
	Литература	2	68	3	102	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Английский/немецкий/ французский язык	3	102	5	102	3	102	3	102
	Математика и информатика	Математика	7	238	5	238	6	204	6
Общественно-научные предметы	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	34	1	34
	История	2	68	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	География	2	68	2	68	2	68	2	68
	Физика	2	68	2	68	2	68	2	68
	Биология	1	34	1	34	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2,5	85	2,5	85	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17	0,5	17	1	34	1	34
		32	1088	33	1088	32	1088	32	1088
		6-дневка				5-дневка			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:									
Практикум по математике		1	34						
Практикум по физике		1	34						
Практикум по информатике		0,5	17						
Черчение		0,5	17						
Второй иностранный язык				2	68				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		35	1190	35	1190				

Учебный план 8-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов по классам					
		8-Б класс гуманит		8-А класс техническ		8-В класс	
		в неделю	в недел ю	за год		в неделю	за год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	85	2,5	85	3,5	119
	Литература	2	68	2	68	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранный языки	Английский язык Немецкий язык Французский язык	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык (английский /немецкий)	2	68	-	-		
Математика и информатика	Математика	5	204	8	272	6	204
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
	География	2	68	2	68	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2/2	68	2	68
	Химия	2	68	2/2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34
Технология	Черчение, компьют. графика	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	3Д-моделирование, макетирование, прототипирование	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Робототехника	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	Автоматизированные системы	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<i>Технология исследовательской деятельности</i>		1	34	1	34	1	34
<i>Право</i>		1	34	-	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе-36		36	1224	36	1224	36	1224

Учебный план 9-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов по классам					
		9-А класс технол		9-Б класс		9-В класс гуманит	
		в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	85	3,5	119	2,5	85
	Литература	3	102	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Иностранные языки	Английский язык	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)			-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	8	272	6	204	5	170
	Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102
	Обществознание	1	34	1	34	1	34
Естественно-научные предметы	География	2	68	2	68	2	68
	Биология	2	68	2	68	2	68
	Физика	3/3*	102	3	102	3	102
	Химия	2/2*	68	2	68	2	68
Технология	Черчение, компьют. графика	0,5	17	0,5	17	0,5	17
	3Д-моделирование, макетирование, прототипирование	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Право		-	-	1	34	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе- 36		36	1224	36	1224	36	1224

***2/2 – деление на подгруппы**