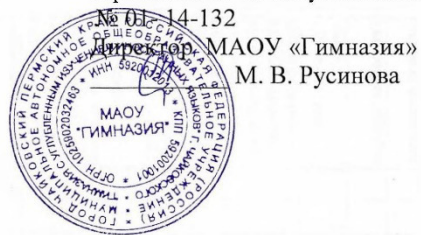


Принято на Педагогическом
совете
Протокол № 1 от 28.08.2020г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 31 августа 2020 г.

№ 01-14-132



Директор МАОУ «Гимназия»
М. В. Русинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
(11 класс)
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия с углублённым изучением
иностраннных языков»
на 2020– 2021 учебный год

г. Чайковский, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия с углублённым изучением иностранных языков»
на 2019 – 2021 учебный год

I. Правовая основа учебного плана

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4. Приказа министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08. 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

7. Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

8. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2012 г. № 1089».

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312».

10. Приказа Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

11. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189. (Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10).

12. Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» г. Чайковский.

13. Программы развития МАОУ «Гимназия» г. Чайковский до 2021 г. (утверждена на педагогическом совете № 4 от 04.02.2016 г.).

II. Концептуальные идеи учебного плана.

Учебный план основного общего образования обеспечивает условия для формирования у подростков способностей к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся и позволяет выстроить систему работы по выявлению и развитию интеллектуальной и социальной одарённости учащихся.

В учебном плане находят отражение следующие образовательные задачи гимназии:

- развитие интеллектуальной и социальной одарённости обучающихся;

- предоставление учащимся возможности получить универсальное образование;
- личностная ориентация образования, востребованность его результатов в жизни, обеспечение вариативности в образовании;
- углублённое изучение отдельных предметов (иностранных языков, математики);
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям в соответствии с уровнем образования;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
- ориентация на обеспечение компетентного подхода к содержанию образования, то есть на формирование способности и готовности, учащихся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- развивающий и воспитывающий потенциал образования, его направленность на формирование духовно-нравственной сферы личности, позитивных общественно-значимых установок и ориентиров.

В учебном плане сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет:

- преемственность в обучении;
- гуманизация образовательного процесса;
- практикоориентированность образования;
- вариативность образования;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиление языковой подготовки учащихся;
- обновление содержания образования по всем базовым предметным областям;
- предпрофильность обучения;
- индивидуализация образования.

III. Особенности построения учебного плана

1. Учебный план среднего общего образования построен в соответствии с требованиями БУП-2004. Принципы построения учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого,

учебные предметы представлены в учебном плане для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

2. Содержание среднего общего образования обеспечивает приобщение учащихся к профильному обучению, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах <...>, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда».

3. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

4. Учебный план предусматривает 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 34 недели.

5. Учебный план уровня среднего общего образования реализует общеобразовательные и профильные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, результатах массовой практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований для государственных образовательных стандартов среднего общего образования в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ; учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
 - объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- объем домашних заданий (в 9-11-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10));
- вариативную часть учебного плана, которая предусматривает усиление отдельных предметов за счёт элективных курсов учебного плана, а также индивидуальный выбор учащимися интересующего предмета.

6. С целью здоровьесбережения учащихся и рационального распределения учебного времени используется модульное изучение предметов: астрономии;

7. Промежуточная аттестация в МАОУ Гимназия проводится на основе принципов объективности, гласности, беспристрастности и целесообразности.

8. Формы и сроки промежуточной аттестации определяются педагогами, рассматриваются на школьных методических объединениях на основе принципа дифференциации и индивидуализации, утверждаются Приказом директора 31 августа. Формы промежуточной аттестации в 10-11 классах:

- письменный контроль: тестирование, эссе, контрольная работа, сочинение, реферат и другое;
- устный контроль: аудирование, устная речь, публичное выступление, диалог, монолог, собеседование, публичная защита и другое;
- практический контроль: практическая работа, лабораторная работа;
- комбинированный контроль: зачет, презентация, проект, учебное исследование, олимпиада, игра.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты всероссийской олимпиады школьников.

9. Для освоения учащимися универсальных технологий деятельности в образовательном процессе, наряду с урочной формой обучения, используются такие формы, как учебные занятия, деловые игры, практикумы, конференции, экскурсии.

10. Модель личностно-ориентированного обучения позволяет формировать культуру самоопределения учащихся.

11. Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

12. Введение данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей и учащихся на получение качественного образования;
- создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- реализацию потенциальных возможностей учителей гимназии.

13. Учебный план составлен в соответствии с годовым календарным графиком.

IV. Особенности содержания учебного плана гимназии

1. **Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента**, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план среднего общего образования предполагает функционально полный их набор. За основу взята универсальная модель учебного плана, максимально соответствующая идеям гимназического образования. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Химия», «Физика», «Астрономия», «Биология», «Физическая культура», «ОБЖ». Базовый уровень стандарта учебных предметов ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации. **Предусмотрены базовые предметы по выбору обучающихся:** «Информатика и ИКТ», «География», «Второй иностранный язык».

2. **Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы **федерального компонента** повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения: «Русский язык», «Английский язык», «Обществознание», «История», «Химия», «Биология», «Физика», «Математика» (алгебра и начала анализа, геометрия), «Информатика и ИКТ». Перечень профилей определяется существующими в МАОУ «Гимназия» возможностями и образовательными запросами обучающихся и их родителей.

3. **Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют функции:

- 1) углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- 2) «надстройка» профильного/базового учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.
- 4) совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Элективные учебные предметы: «Экономика», «Решение химических задач», «Решение задач по физике», «Право», «Черчение», «Решение геометрических задач», «Программирование», «Робототехника», «Основные закономерности биологии», «Теория и практика анализа художественного

текста», «История Отечества». Набор элективных учебных предметов ежегодно изменяется, в зависимости от запроса и выбора учащихся. Элективные учебные предметы: «Технология социального проектирования» и «Исследовательская деятельность» являются обязательными для учащихся 10-х классов и направлены на:

- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, критического мышления;
- развитие способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной и социальной деятельности;
- самостоятельное применение приобретённых знаний и способов действий при решении различных жизненных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развитие умений постановки цели, формулирование ожидаемого результата, гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Образовательными продуктами учащихся становятся:

- 1) социальный проект, который направлен на решение социальной проблемы, выполняется обучающимся в течение одного года, должен быть представлен в виде завершённого и реализованного проекта;
- 2) учебное исследование - выполняется обучающимся в течение одного года по интересующей теме.

С целью здоровьесбережения учащихся, рационального распределения учебного времени, обеспечения дифференциации и вариативности в освоении учащимися образовательной программы используется технология модульного изучения элективных предметов:

1 полугодие	2 полугодие
Право, 2	Программирование, 2

4. Обучающиеся выбирают **не менее двух** учебных предметов на профильном уровне. В случае если профильные предметы, входящие в инвариантную часть учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы **не изучаются**.

5. Совокупность базовых, профильных и элективных учебных предметов определяет наполнение **индивидуального учебного плана учащегося**.

6. Для сопровождения индивидуального учебного плана предусмотрена система деловых игр, образовательных событий, программы которых нацелены

на освоение учащимися универсальных способов деятельности – проектирования, моделирования и исследовательской деятельности.

Учебный план
10-11 (А, Б) классов на 2019-2021 учебные годы
(11 класс, 2020-2021 уч. год)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	на базовом уровне	на профильном уровне
Обязательные учебные предметы		
Русский язык	68 (2/2)	-
Литература	204 (3/3)	-
Иностранный язык (английский)	204 (3/3)	408(6/6)
Иностранный язык (немецкий)	204 (3/3)	-
Иностранный язык (французский)	204 (3/3)	-
Математика	-	
Алгебра и начала анализа		272 (4/4)
Геометрия	-	136 (2/2)
История	136 (2/2)	-
Обществознание	68 (1/1)	204 (3/3)
Физика	136 (2/2)	340 (5/5)
Астрономия	35 (1/0)	-
Химия	68 (1/1)	204 (3/3)
Биология	68 (1/1)	204 (3/3)
Физическая культура	204 (3/3)	-
Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	-
Базовые учебные предметы по выбору учащихся		
География	68(1/1)	-
Информатика и ИКТ	68 (1/1)	272(4/4)
Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы		
История Отечества	68 (1/2)	-
Экономика	68 (1/1)	-
Право	68 (1/1)	-
Решение химических задач	68 (1/1)	-
Решение задач по физике	68 (1/1)	-
Решение геометрических задач	68 (1/1)	-
Основные закономерности биологии	68 (1/1)	-
Черчение	68 (1/1)	-
Программирование	68 (1/1)	-
Теория и практика анализа художественного текста	68 (1/1)	-
Технология исследовательской Де	17 (0,5/-)	-

Технология социального проектирования	17 (0,5/-)	-
Итого:	2516 (1258)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	(37/37)	