Принято на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31 августа 2021 г.
№ 01-14-187
Директор МАОУ «Гимназия»
_____М. В. Русинова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков»

на 2020-2022 учебный год

Чайковский, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия с углублённым изучением иностранных языков»
на 2020 – 2022 учебный год

I. Правовая основа учебного плана

Учебный план разработан на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ с изменениями и дополнениями;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции 11 декабря 2020 г.) (далее - ФГОС СОО);
3. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 No 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (в ред. от 12.05.2016). (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 No 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

II. Концептуальные идеи учебного плана.

Методологической основой учебного плана является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающегося к саморазвитию и непрерывному образованию;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- организация самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;

- ориентацию на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности;
- осуществление принципа индивидуализации и дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося;
- самостоятельное приобретение идентичности; повышение требовательности к самому себе; углубление самооценки; реализм в формировании целей и стремлении к тем или иным ролям;
- деятельностный характер образования, ориентация на формирование обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение обучающимися опыта этой деятельности;

В учебном плане сохранены тенденции, заложенные в учебные планы прошлых лет:

- преемственность в обучении;
- гуманизация образовательного процесса;
- практикоориентированность образования;
- вариативность образования;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- усиление языковой подготовки учащихся;
- обновление содержания образования по всем базовым предметным областям;
- предпрофильность обучения;
- индивидуализация образования.

III. Особенности построения учебного плана

С 2020 года обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план СОО (далее –учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план разработан на два года обучения (10-11 классы) и ориентирован на освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Учебные планы составлены по двум профилям обучения: технологическому и гуманитарному.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном

уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Во всех профилях в 10 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта и учебно-исследовательской работы.

Обучающимся 10-11 классов предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору (элективные учебные предметы). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ИУП формируется в соответствии с профилем обучения на основе профессиональных интересов обучающегося и его намерениями в отношении продолжения образования и содержит 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Учебный план профиля обучения содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Предметы на углубленном уровне предполагают повышенный интерес учащегося к данной предметной области, желание углубиться в проблематику предмета, освоить предметные способы и средства работы, получить глубокие знания. Изучение предмета предполагает продолжение образования по выбранному профилю.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной язык и родная литература»: родной (русский) язык и литература;

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика;

«Общественные науки»: история, география, обществознание;

«Естественные науки»: биология, астрономия, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Предметы, изучающиеся на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. Базовый уровень предполагает освоение основ предмета, введение в общий культурный контекст, получение отметки в аттестат. Предметы базового уровня в целях здоровье сбережения обучающихся и рационального распределения учебного времени могут изучаться модульно (в течение полугодия). Учебный план предполагает изучение только на базовом уровне предметов «Обществознание», «Астрономия», «Черчение», «Искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Программирование», «Финансовая грамотность», «Зарубежная литература». Предмет «Астрономия» изучается в 10 классе.

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - 34 учебных недели. (68 недель за 2 года обучения)

Учебный план составлен на шестидневную учебную неделю.

Продолжительность урока – 45 минут.

Промежуточная аттестация в МАОУ Гимназия проводится на основе принципов объективности, гласности, беспристрастности и целесообразности. Формы и сроки промежуточной аттестации определяются педагогами, рассматриваются на школьных методических объединениях на основе принципа дифференциации и индивидуализации, утверждаются Приказом директора 31 августа.

Формы и сроки промежуточной аттестации в 10-11 классах:

Класс	**предмет**	**Форма проведения**	**Сроки**
10-11 А, Б	Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	Апрель
	Литература	Сочинение	Апрель
	Родной русский язык	Контрольная работа	Апрель
	Иностранный язык (английский)	Комплексное тестирование (б) Комплексная работа (пр)	Апрель – май
	Математика	Тест в формате ЕГЭ	Апрель
	История	Тест в формате ЕГЭ	Май
	Обществознание	Тест в формате ЕГЭ	Май
	Право	Тест в формате ЕГЭ	Май
	Экономика	Тест в формате ЕГЭ	Май
	География	Контрольная работа (б)	Апрель
	Физика	Тест в формате ЕГЭ (п)	Апрель
	Астрономия	Проект	Декабрь
	Химия	Тест в формате ЕГЭ (п) Контрольная работа (б)	Апрель – май
	Биология	Тест в формате ЕГЭ (п)	Апрель –май
	Естествознание	Комплексная контрольная работа	Апрель –май
	Физическая культура	Практический зачет	Май
	Основы безопасно жизнедеятельности	Зачетная работа	Май – июнь
	Информатика и ИКТ	Тест в формате ЕГЭ (п) Тест (б)	Апрель – май
	Черчение	Контрольная работа	Апрель
	Программирование	Контрольная работа	Апрель
	Финансовая грамотность	Контрольная работа	Апрель
	Искусство (МХК)	Проект	Апрель
	Русская и зарубежная литература	Контрольная работа	Май
	Индивидуальный проект	Публичная защита проекта	Январь, апрель
	Математическая обработка экспериментальных данных	зачет	Апрель-май
	Технический английский	зачет	Апрель – май
	3Д моделирование	зачет	Апрель – май
	Теория вероятности. Комбинаторика	зачет	Апрель – май

	Информационная безопасность	зачет	декабрь
	Геометрические преобразования плоскости	зачет	Апрель – май
	Техносферная безопасность	Зачет	Апрель – май
	Аналитическая химия	зачет	Апрель – май
	Биохимия	Зачет	Апрель – май
	Инженерия (математическое моделирование)	зачет	декабрь
	Космические проекты ЕВ 3	Зачет	Декабрь
	Художественный английский	зачет	Апрель – май
	Оценка правовых ситуаций	Зачет	Декабрь
	Анализ и критическая оценка первоисточника	Зачет	Май
	Эффективное публичное выступление	зачет	Декабрь

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты всероссийской олимпиады школьников.

Для освоения учащимися универсальных технологий деятельности в образовательном процессе, наряду с урочной формой обучения, используются такие формы, как учебные занятия, деловые игры, практикумы, конференции, экскурсии.

С целью здоровьесбережения учащихся, рационального распределения учебного времени, обеспечения дифференциации и вариативности в освоении учащимися образовательной программы используется технология модульного изучения базовых и элективных предметов:

1 полугодие	**2 полугодие**
10 класс	
Астрономия, 2	ОБЖ, 2
Информационная безопасность, 0,5	Теория вероятности и комбинаторика, 0,5
Инженерия, 0,5	Математическая обработка экспериментальных данных, 0,5
Космические проекты EV3, 0,5	Анализ и критическая оценка первоисточника, 0,5
Оценка правовых ситуаций, 0,5	3Д моделирование,0,5

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.

Введение данного учебного плана предполагает:

- выполнение социального заказа родителей и учащихся на получение качественного образования;
- создание условий для самоопределения и развития учащихся;
- реализацию потенциальных возможностей учителей гимназии.

Учебный план составлен в соответствии с годовым календарным графиком.

IV. Особенности содержания учебного плана Гимназии

В целях реализации инновационной образовательной программы «Ученые для будущего со школьной скамьи» в рамках федерального проекта «Базовые школы РАН» добавлены часы на изучение предмета «Математика» на углубленном уровне.

Предмет «Астрономия» преподается модульно - по 2 часа в неделю в 1 полугодии 10 класса, предмет ОБЖ – 2 часа во 2 полугодии. Предметная область «Родной язык и родная литература» полностью преподаются в 11 классе, как поддержка основного курса русского языка и литературы. В целях качественной подготовки обучающихся к единому государственному экзамену добавлен 1 час на предмет «русский язык» на гуманитарном профиле в 10-11 классе, на технологическом - в 11 классе.

Математика преподается на трех уровнях: базовом, расширенном и углубленном уровнях, что обеспечивает индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Изучение дополнительны предметов и элективных курсов направлено на освоение научных способов деятельности, развитие профессионально-значимых предметных и личностных качеств, подготовку к получению дальнейшего профессионального образования. Элективные курсы расширяют предметную область профилей, а также направлены на продолжение формирования метапредметных компетенций – эффективной коммуникации, работы с информацией, публичного выступления.

Распределение часов, изучаемых на базовом или углубленном уровне

Предметная область	**Учебный предмет**	Количество часов в неделю		Количество часов за уровень обучения	
		Базовый уровень	**Углубленный уровень**	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**
Русский язык и литература	Русский язык	1/2	2/2	68/136	-
	Литература	3/3	4/4	204	272
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-/1	-	34	-
Математика и информатика	Математика	4/4	6/6 (8/8)	272	408 (544)
	Информатика и ИКТ	1/1	4/4	68	272
	Программирование	1/1	-	68	-
Иностранные языки	Английский язык	3/3	6/6	204	408
Общественные науки	История	2/2	4/4	136	272
	Обществознание	2/2	-	136	-
	Экономика	-	2/2	-	136
	Право	-	2/2	-	136
	География	1/1	-	68	-
Естественные науки	Физика	-	5/5	-	345
	Астрономия	1/-	-	34	-
	Химия	-/1	3/3	34	204
	Естествознание	3/2	-	170	-
	Биология	-	3/3	-	204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/2	-	136	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	-	68	-
Дополнительные предметы	Искусство (МХК)	1/1	-	68	-
	Технический английский	1/1	-	68	-
	Русская и зарубежная литература	1/1	-	68	-
	Художественный английский	1/-	-	34	
	Финансовая	1/1	-	68	-

	грамотность				
	Черчение	1/1	-	68	-
Индивидуальный проект				68	-
Элективные курсы					
Название курса		Количество часов в неделю		Количество часов за уровень обучения	
		Базовый уровень	**Углубленный уровень**	**Базовый уровень**	**Углубленный уровень**
Математическая обработка экспериментальных данных			0,5/-	17	
Геометрические преобразования плоскости			-/1	34	
Теория вероятности. Комбинаторика.			0,5/-	17	
Информационная безопасность			0,5/0,5	34	
Техносферная безопасность			1/-	34	
3Д моделирование			0,5/-	17	
Инженерия			0,5/-	17	
Аналитическая химия			-/1	34	
Биохимия			-/1	34	
Эффективное публичное выступление			-/0,5	17	
Оценка правовых ситуаций			0,5/-	17	
Биохимия			-/1	34	
Анализ и критическая оценка первоисточника			0,5/-	17	

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. Внутри технологического профиля выделены 3 направления: инженерно-техническое, информационные технологии и программирование, технологическое.

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	
			в неделю	**за 2 года обучения**
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1/2	136
	Литература	базовый	3/3	204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	базовый	-/1	34
Математика и информатика	*Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия*	углубленный	6(8)/6(8)	408 (544)
	Информатика и ИКТ	углубленный	4/4	272
	Программирование	базовый	1/1	68
Иностранные языки	Английский язык	базовый	3/3	204
	Английский язык	углубленный	6/6	408
Общественные науки	История	базовый	2/2	136
	География	базовый	1/1	68
Естественные науки	Астрономия	базовый	1/-	34
	Физика	*углубленный*	5/5	340
	Биология	*углубленный*	3/3	204
	Химия	базовый	1/1	68
	Химия	*углубленный*	3/3	204

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2/2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/1	68
Дополнительные предметы	Черчение		1/1	68
	Технический английский		1/1	68
	Искусство (МХК)		1/1	68
	Финансовая грамотность		1/1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1/1	68
Элективные курсы	Математическая обработка экспериментальных данных		0,5/-	17
	Геометрические преобразования плоскости		-/1	34
	Теория вероятности. Комбинаторика.		0,5/-	17
	Информационная безопасность		0,5/0,5	34
	Техносферная безопасность		1/-	34
	3Д моделирование		0,5/-	17
	Инженерия		0,5/-	17
	Аналитическая химия		-/1	34
	Биохимия		-/1	34
	Эффективное публичное выступление		-/0,5	17
ИТОГО				2590

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. Внутри гуманитарного профиля выделены направления: филология и прикладные виды искусств, лингвистическое, юридическое и историко-политологическое.

Предметная область	**Учебный предмет**	**Уровень**	**Количество часов**	
			в неделю	**за 2 года обучения**
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1/2	136
	Литература	углубленный	4 /4	272
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	базовый	-/1	34
Математика и информатика	Математика: *алгебра и начала математического анализа, геометрия*	базовый	4/4	272
Иностранные языки	Английский язык	базовый	3/3	204
	Английский язык	углубленный	6/6	408
Общественные науки	*История*	углубленный	4/4	272
	География	базовый	1/1	68
	Обществознание	базовый	2/2	136
	Право	углубленный	2/2	136
	Экономика	углубленный	2/2	136
Естественные науки	Естествознание	базовый	3/2	170
	Астрономия	базовый	1/-	34
	Биология	профильный	3/3	102
Физическая	Физическая культура	базовый	2/2	136

культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/1	68
Дополнительные предметы	Искусство (МХК)	базовый	1/1	68
	Финансовая грамотность	базовый	1/1	68
	Художественный английский		1/-	34
	Русская и зарубежная литература		1/1	68
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект		1/1	68
Элективные курсы	Оценка правовых ситуаций		0,5/-	17
	Биохимия		-/1	34
	Анализ и критическая оценка первоисточника		0,5/-	17
	Эффективное публичное выступление		-/0,5	17
ИТОГО				2590