

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МАОУ «Гимназия»
«28» декабря 2017 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МАОУ «Гимназия»
Зинатова О.Р. _____
Приказ № 01-14-310 от 29.12.2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о координационно-методическом совете
МАОУ «Гимназия с углубленным изучением иностранных языков»

1. Общие положения

1.1. Координационно-методический совет – это педагогический совещательный орган внутригимназического управления, обеспечивающий согласование единства подходов к педагогической деятельности.

1.2. Координационно-методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

1.3. Координационно-методический совет является консилиумом опытных педагогов-профессионалов, принимает компетентное управленческое решение о важнейших вопросах образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методики обучения и воспитания.

1.4. Данное положение является локальным актом МАОУ Гимназия (далее Гимназия).

2. Цели и задачи координационно-методического совета

2.1. Цель деятельности координационно-методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Гимназии, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессиональных качеств педагогов, рост их профессионального мастерства.

2.2. Задачи методического совета:

2.2.1. определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

2.2.2. осуществлять стратегическое планирование научно-методической работы Гимназии;

2.2.3. стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педколлектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса и работы учителя;

2.2.4. способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога в профессионально-педагогической подготовке учителя:

- научно-теоретической,
- методической,
- научно-исследовательской,
- педагогического мастерства;

2.2.5. способствовать поиску и использованию в образовательном процессе эффективных методик, форм, средств и методов обучения, новых педагогических и образовательных технологий;

2.2.6. изучать положительный опыт педагогов, обобщать ценный опыт и внедрять его в практику работы педколлектива;

2.2.7. широко информировать социум об опыте образовательного учреждения с целью тиражирования имеющегося опыта в другие образовательные учреждения города, региона, страны;

2.2.8. создавать условия для использования в работе учителя и классного руководителя диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

2.2.9. проводить первичную экспертизу стратегических документов образовательного учреждения (программы развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);

2.2.10. контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением;

2.2.11. анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки учащихся и учителей; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических структур, образовательного процесса в Гимназии и участвовать в реализации этих предложений.

3. Обязанности и права членов координационно-методического совета гимназии

Члены координационно-методического совета имеют право:

3.1. выступать с обоснованной инициативой по поощрению и награждению педагогов гимназии;

3.2. предлагать координационно-методическому совету годовую тематику заседаний;

3.3. отстаивать права педагогов, входящих в состав методических объединений, проблемных групп, других методических сообществ;

3.4. посещать уроки, занятия педагогов своих структур;

3.5. осуществлять экспертную оценку предлагаемых для внедрения в гимназии педагогических инноваций, оказывать необходимую методическую помощь при их реализации;

3.6. принимать активное участие в подготовке и проведении заседаний педсоветов с последующим контролем за выполнением его решений.

Члены координационно-методического совета обязаны:

3.7. вовремя предоставлять информацию о работе методического объединения, проблемной группы, другой методической структуры;

3.8. доводить до сведения сотрудников своих методических структур информацию о заседании методического совета;

3.9. принимать участие в тематических контролях;

3.10. готовить аналитические справки о работе методических структур по итогам года.

4. Состав и организационная структура координационно-методического совета

4.1. В состав координационно-методического совета Гимназии входят представители педагогических работников Гимназии: руководители методических объединений, проблемных групп, других профессиональных сообществ, члены администрации. Состав координационно-методического совета назначается приказом директора Гимназии.

4.2. Координационно-методический совет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы.

4.3. Руководитель координационно-методического совета назначается приказом директора. В его должностные обязанности входит курирование инновационной и методической работы Гимназии.

4.4. Работа координационно-методического совета осуществляется на основе годового плана, являющегося составной частью годового плана Гимназии. План составляется руководителем координационно-методического совета, рассматривается на заседании координационно-методического совета, согласовывается с директором Гимназии.

4.5. Периодичность заседаний совета – не реже 1 раза в четверть, отражена в плане работы гимназии на четверть. Время и место проведения заседания фиксируется в плане работы на неделю.

4.6. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколах. Протоколы хранятся в электронном виде в папке координационно-методического совета.

4.8. Решения координационно-методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос руководителя координационно-методического совета.

5. Контроль за деятельностью координационно-методического совета

Контроль за деятельностью координационно-методического совета осуществляется директором гимназии в соответствии с планом методической работы и внутригимназического контроля.