

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия с углубленным изучением иностранных языков»

Рассмотрено
на заседании ШМО

30.08.2019

Руководитель ШМО

С. Л. Харитонова

Согласовано 30.08.2019

Зам. директора по УВР

Т. А. Зюрина

Утверждено 30.08.2019

И. о. директора

Т. А. Вершинина

Рабочая программа элективного курса

для 10-х классов

"Отечественная история: теория и практика"

рассчитана на 34 часа в год
1 час в неделю

учитель Харитонова Светлана Леонидовна

г. Чайковский, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «История: теория и практика» для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII-XVIII вв.» (10 класс), «Россия в XIX в.», «Россия в первой половине XX в.», «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (11 класс).сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Цели:

- расширить и углубить представление учащихся об уникальности и значимости отечественного исторического опыта;
- подвести учащихся к осознанию многогранности, сложности и противоречивости событий и явлений отечественной истории, а также причин неоднозначности их восприятия обществом и исторической наукой

Задачи:

- преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
- применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;
- способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Ориентация на проблемное изложение, на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, закрепление уже сформировавшегося интереса, способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умению аргументировать свою точку зрения, знания, полученные в одной ситуации использовать в другой, развивая творческие способности. Элективный курс «История: теория и практика» призван расширить диапазон знаний старшеклассников по истории.

Согласно действующему федеральному базисному учебному плану рабочая программа курса «История: теория и практика» предусматривает обучение в 10-11 классах в объеме 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Ведущие формы и методы организации учебных занятий:

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, формулирование гипотезы) с последующим рефлексивным анализом, презентацией результатов;
- лабораторные работы;
- «мозговой штурм», эвристические беседы;
- заседания круглых столов;
- защита проектов.
- интерактивные лекции с последующими дискуссиями;

Интерактивные формы проведения занятий и самостоятельная исследовательская работа в группах образуют пространство для практического применения учащимися знаний. Технология учебно – предметной деятельности при изучении курса направлена на развитие позитивной мотивации к учению. Особую роль играет оптимизация внутрипредметных и межпредметных связей, нацеленных на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний.

Основные формы отчетности (измерители обученности):

- тетрадь с конспектами и выполненными заданиями (решение проблемных заданий, лабораторные работы, практические работы, эссе);
- творческие работы (презентации, тесты, проблемные задания и др.)
- выступления во время дискуссий, заседаний круглых столов, интерактивных лекций, семинаров;
- результаты решения тестов.

Итогом изучения элективного курса является защита мини – проекта, подготовленного учеником по конкретной теме.

Содержание программы курса 10 класс (34 часа)

Введение (1ч.)

Определение целей и задач курса.

Россия с древности до конца XIII в. (11ч.)

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

Занятия, общественный строй, верования восточных славян. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Русь при первых князьях. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

Феодальная раздробленность: причины, особенности. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

Борьба Руси с иноземными захватчиками. Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».

Россия с начала XIV до конца XVI вв. (10ч.)

Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV. Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

Смута. Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв. «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».

Россия в XVII-XVIII вв. (10 ч.)

Первые Романовы. Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Культура России в XVII веке. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в.

Период дворцовых переворотов. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

Россия в войнах второй половины XVIII века. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке. Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».

Заключительное занятие (2ч.)

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

11 класс (34 часа)

Введение (1ч.)

Определение целей и задач курса.

Россия в XIX веке (11 ч.)

Внутренняя и внешняя политика Александра I. Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года.

Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Общественная мысль в 1830-1850 гг. «Общество любителей наук». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Русская культура в первой половине XIX века. Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись). Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ.

Общественное движение второй половины XIX в. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое, пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков.

Культура второй половины XIX в. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Повторение по теме «Россия в XIX веке».

Россия в первой половине XX века (10 ч.)

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война. Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портсмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий.

Революция 1905-1907 гг. Столыпин П. А. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина.

Культура в начале XX века. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране.

Великая российская революция. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты.

Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг. Переход к новой экономической политике. Суть нэпа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».

Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.» (10 ч.)

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война». Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг. Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.

Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».

Заключительное занятие (2ч.)

Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.

**Тематическое планирование
10 класс**

№	Название раздела, темы	Всего	Теоретическое	Практические, экскурсии, и другие	Контрольные
1.	Введение.	1ч.	1ч.		
2.	Россия с древности до конца XIII в.	11ч.	8ч.	2ч.	1ч.
2.1.	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1ч.	1ч.		
2.2.	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1ч.	1ч.		
2.3.	Возникновение государственности у восточных славян.	1ч.	1ч.		
2.4.	Русь при первых князьях.	1ч.	1ч.		
2.5.	Принятие христианства на Руси.	1ч.	1ч.		
2.6.	Культура древней Руси.	1ч.		1ч.	
2.7.	Феодальная раздробленность: причины, особенности.	1ч.	1ч.		
2.8.	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1ч.	1ч.		
2.9.	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1ч.	1ч.		
2.10.	Культура XII-XIII вв.	1ч.		1ч.	
2.11.	Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».	1ч.			1ч.
3.	Россия с начала XIV до конца XVI вв.	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
3.1.	Начало образования Российского централизованного государства.	1ч.	1ч.		
3.2.	Причины возвышения Москвы.	1ч.	1ч.		
3.3.	Политика московских князей в первой половине XV в.	1ч.	1ч.		
3.4.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1ч.	1ч.		
3.5.	Россия при Иване IV.	1ч.	1ч.		
3.6.	Расширение территории России в XVI в.	1ч.	1ч.		
3.7.	Смута.	1ч.	1ч.		
3.8.	Земский собор 1613 г.	1ч.	1ч.		
3.9.	Культура России в XIV-XVI вв.	1ч.		1ч.	
3.10.	Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».	1ч.			1ч.
4.	Россия в XVII-XVIII вв.	10ч.	7ч.	2ч.	1ч.

4.1.	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1ч.	1ч.		
4.2.	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1ч.	1ч.		
4.3.	Внешняя политика России в XVII веке.	1ч.	1ч.		
4.4.	Культура России в XVII веке.	1ч.		1ч.	
4.5.	Россия при Петре I.	1ч.	1ч.		
4.6.	Период дворцовых переворотов.	1ч.	1ч.		
4.7.	Внутренняя политика Екатерины II.	1ч.	1ч.		
4.8.	Россия в войнах второй половины XVIII века.	1ч.	1ч.		
4.9.	Культура России в XVIII веке.	1ч.		1ч.	
4.10.	Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».	1ч.			1ч.
5.	Заключительное занятие.	2ч.		1ч.	1ч.
	Итого	34ч.	24ч.	6ч.	4ч.

**Тематическое планирование
11 класс**

№	Название раздела, темы	Всего	Теоретическое	Практические, экскурсии, и другие	Контрольные
1.	Введение.	1ч.	1ч.		
2.	Россия в XIX веке.	11ч.	6ч.	4ч.	1ч.
2.1.	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1ч.	1ч.		
2.2.	Отечественная война 1812 г.	1ч.	1ч.		
2.3.	Восстание декабристов.	1ч.	1ч.		
2.4.	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
2.5.	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1ч.		1ч.	
2.6.	Русская культура в первой половине XIX века.	1ч.		1ч.	
2.7.	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1ч.	1ч.		
2.8.	Общественное движение второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.9.	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1ч.	1ч.		
2.10.	Культура второй половины XIX в.	1ч.		1ч.	
2.11.	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1ч.			1ч.
3.	Россия в первой половине XX века.	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
3.1.	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1ч.	1ч.		
3.2.	Русско-японская война.	1ч.	1ч.		

3.3.	Революция 1905-1907 гг.	1ч.	1ч.		
3.4.	Культура в начале XX века.	1ч.		1ч.	
3.5.	Россия в Первой мировой войне.	1ч.	1ч.		
3.6.	Великая российская революция.	1ч.	1ч.		
3.7.	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1ч.	1ч.		
3.8.	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1ч.	1ч.		
3.9.	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1ч.	1ч.		
3.10.	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1ч.			1ч.
4.	Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	10ч.	8ч.	1ч.	1ч.
4.1.	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1ч.	1ч.		
4.2.	«Холодная война».	1ч.	1ч.		
4.3.	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1ч.	1ч.		
4.4.	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1ч.	1ч.		
4.5.	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1ч.		1ч.	
4.6.	Перестройка.	1ч.	1ч.		
4.7.	Распад СССР.	1ч.	1ч.		
4.8.	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности.	1ч.	1ч.		
4.9.	Переход к рыночной экономике.	1ч.	1ч.		
4.10.	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	1ч.			1ч.
5.	Заключительное занятие.	2ч.		1ч.	1ч.
	Итого	34ч.	23ч.	7ч.	4ч.

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
1	Введение. Определение целей и задач курса.	1		
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.	1		
3	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.	1		
4	Возникновение государственности у восточных славян.	1		
5	Русь при первых князьях.	1		
6	Принятие христианства на Руси.	1		
7	Культура древней Руси.	1		
8	Феодальная раздробленность: причины, особенности.	1		
9	Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.	1		
10	Борьба Руси с иноземными захватчиками.	1		
11	Культура XII-XIII вв.	1		
12	Повторение по теме «Россия с древности до конца XIII в.».	1		
13	Начало образования Российского централизованного государства.	1		
14	Причины возвышения Москвы.	1		
15	Политика московских князей в первой половине XV в.	1		
16	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1		
17	Россия при Иване IV.	1		
18	Расширение территории России в XVI в.	1		
19	Смута.	1		
20	Земский собор 1613 г.	1		
21	Культура России в XIV-XVI вв.	1		
22	Повторение по теме «Россия с начала XIV до конца XVI вв.».	1		
23	Первые Романовы. Итоги смутного времени.	1		
24	Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	1		
25	Внешняя политика России в XVII веке.	1		
26	Культура России в XVII веке.	1		
27	Россия при Петре I.	1		
28	Период дворцовых переворотов.	1		
29	Внутренняя политика Екатерины II.	1		
30	Россия в войнах второй половины XVIII века.	1		

31	Культура России в XVIII веке.	1		
32	Повторение по теме «Россия в XVII-XVIII вв.».	1		
33-34	Заключительное занятие. Итоговое повторение и обобщение.	2		
34	Подведение итогов изучения курса.			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки	Примечание
1	Введение. Определение целей и задач курса.	1		
2	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	1		
3	Отечественная война 1812 г.	1		
4	Восстание декабристов.	1		
5	Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	1		
6	Общественная мысль в 1830-1850 гг.	1		
7	Русская культура в первой половине XIX века.	1		
8	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права.	1		
9	Общественное движение второй половины XIX в.	1		
10	Внутренняя и внешняя политика Александра III.	1		
11	Культура второй половины XIX в.	1		
12	Повторение по теме «Россия в XIX веке».	1		
13	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в.	1		
14	Русско-японская война.	1		
15	Революция 1905-1907 гг.	1		
16	Культура в начале XX века.	1		
17	Россия в Первой мировой войне.	1		
18	Великая российская революция.	1		
19	Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг. Гражданская война.	1		
20	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	1		
21	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	1		
22	Повторение по теме «Россия в первой половине XX века».	1		
23	СССР в первое послевоенное десятилетие.	1		
24	«Холодная война».	1		
25	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1		
26	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	1		
27	Развитие науки и культуры в 1950 – 1980-х гг.	1		
28	Перестройка.	1		
29	Распад СССР.	1		
30	Россия в 1992 – 2008 гг. Становление новой российской государственности.	1		
31	Переход к рыночной экономике.	1		

32	Повторение по теме «Россия во второй половине XX в – начале XXI вв.».	1		
33-34	Заключительное занятие. Итоговое повторение и обобщение. Подведение итогов изучения курса.	2		

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Технические средства обучения (ТСО):

1. компьютер;
2. проектор.

Перечень учебно-методического обеспечения

Список литературы для учащихся:

1. Жукова Л. В. История России с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие / Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.
2. Зуев М.Н. История России в схемах и таблицах: 6-11-й кл.: справ.материалы / М.Н. Зуев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Северинов К. М. История. ЕГЭ: Теоретические материалы / К.М. Северинов. – СПб.: Тригон, 2008.
4. Степанищев А.Т., Н.М. Белозёров. История в таблицах. 5-11 кл.: справочное пособие / А.Т. Степанищев, Н.М. Белозёров. – М.: Дрофа, 2011.
5. Трифонова Н.О., Иванов С.С. История России IX-XXI вв. в датах / Н.О. Трифонова, С.С. Иванов. – М.: Эксмо, 2013.

Список литературы для учителя:

1. Закон РФ « Об образовании».
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.- <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>
3. Воспитание на уроках обществознания и истории // Преподавание истории в школе. - 2009. - № 4.
4. Данилов, А. А. Не уйти от требований дня // Преподавание истории в школе. - 2007. - № 1.
5. Журин, И.А. Тематический контроль и рейтинговая система оценки знаний учащихся // Преподавание истории в школе. -2008. - № 5.
6. Иоффе А.Н. Проблема оценивания в общественных дисциплинах // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2005. - № 5.
7. Капустняк, А.Г. О государственной аттестации выпускников 9 классов в условиях введения единой независимой оценки качества образования // Преподавание истории и обществознания в школе. - 2007. - № 8.
8. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Под ред. Е.С. Полат. – С., 2000.
9. Тороп, В.В. Проблема использования информационных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла // Преподавание истории в школе. 2007. - № 2.

Цифровые образовательные ресурсы по обществознанию:

1. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.
Интернет-ресурсы
<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.apkpro.ru> – Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

<http://www.1september.ru> – газета «Первое сентября»

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

<http://www.ug.ru>-«Учительская газета».