

# **Сценарий**

**Внеурочное мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья!»**

Составитель:  
Кустова Татьяна Александровна  
учитель физической культуры  
МАОУ «Гимназия»

# **1. Пояснительная записка к сценарию внеурочного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!»**

Ценность сохранения и укрепления здоровья в современном мире информационных технологий неоспорима. Физическое воспитание является важным элементом семейного воспитания, при этом огромное значение имеет личный пример родителей. В силу своей занятости современные родители самостоятельно не планируют организацию совместной досуговой деятельности с детьми, им проще воспользоваться готовыми вариантами решения данного вопроса. Первым помощником в сложившейся ситуации выступает школа, которая готова предложить разные формы взаимодействия и продуктивного сотрудничества трех субъектов образовательной деятельности «Учителя-Обучающегося-Родителей» по вопросам сохранения, укрепления здоровья, а также формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни. Данная деятельность выстраивается на основе педагогики сотрудничества – идеи совместно развивающей деятельности детей и взрослых, в процессе которой они связаны взаимопониманием и проникновением в мир друг друга, совместным желанием анализа хода и результатов этой деятельности. Возрождение традиций семейного физического воспитания способствует формированию устойчивой мотивации обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, и как следствие улучшению показателей физической подготовленности, расширению круга общих интересов, улучшению микроклимата в семье, становлению личности ребенка, его активной позиции «За здоровый образ жизни!».

Сценарий данного мероприятия предназначен для обучающихся 1-х классов и их родителей, но легко может быть адаптирован для учащихся 2-х классов; может использоваться как для параллели, так и для отдельно взятого класса по индивидуальному запросу классных руководителей. В роли ведущих (героев Карлсона и Малыша) могут выступать как сами учителя физической культуры, так и ребята-старшеклассники. В нашей школе данное мероприятие проводилось учащимися 10-х классов в рамках прохождения «социальной практики».

При планировании мероприятия учитывались возрастные особенности детей.

Сценарий составлен в соответствии с требованиями. Сформулированы цели и задачи, предусмотрено необходимое оборудование, определен ход мероприятия, имеется подробное описание конкурсов. Предлагаемый сценарий праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!» может быть использован как учителями физической культуры, так и классными руководителями, педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования.

**Метапредметными результатами** проведения данного мероприятия является формирование следующих умений:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- формирование умения планировать, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Личностными результатами** является:

- развитие мотивов физкультурно-спортивной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

**Главным предметным результатом** является:

- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Проведение мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!» стало хорошей ежегодной традицией МАОУ «Гимназия», пользуется большим спросом как среди учащихся, так и среди родителей. Данный сценарий дает возможность разнообразить досуговую внеурочную деятельность учащихся, а также продемонстрировать уровень их физической подготовленности.

## 2. Сценарий внеурочного мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья!»

### **Цель:**

Эстафеты проводятся с **целью** привлечения учащихся и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

### **Задачи:**

- разнообразие досуговой деятельности учащихся и их родителей;
- воспитание умения работать в команде;
- привитие культуры здоровой спортивной конкуренции;
- демонстрация физических умений, навыков учащихся и родителей,
- привитие культуры активного семейного отдыха.

**Дата проведения:** 14 декабря 2016г.

**Возраст:** учащиеся 1 классов и их родители

**Участники, реализующие сценарий:** учитель физической культуры, учащиеся 10-11 классов, реализующие проект по социальной практике.

**Действующие лица:** Малыш и Карлсон, ведущий (общее руководство мероприятием – учитель физической культуры).

**Музыкальное оформление** – детские песни группы «Барбарики», из детских мультфильмов и кинофильмов; спортзал украшен растяжкой «Папа, мама, я – спортивная семья!», воздушными шарами.

### **Специфика (методические рекомендации для проведения)**

Возраст учащихся 7-8 лет (детям данного возраста доступны простые умения и навыки), следует исключить сложные координационные движения, упражнения на ловкость. Для мам: исключить поднятие тяжестей. Для повышения интереса участников рекомендуется включить в программу соревнований комплексные эстафеты для всех участников (усложнение работы для родителей), использовать разнообразный нестандартный инвентарь, провести отдельные конкурсы для мам и пап. Для повышения мотивации учащихся – разработать сценарий с участием в роли главных героев знакомых детям персонажей из мультфильмов или сказок. Обязательно должно быть музыкальное сопровождение (детские песни) во время выполнения эстафет, а также во время общей разминки. Для удобства проведения данного мероприятия разработано положение (Приложение 3), все конкурсы мероприятия подробно описаны (Приложение 1). Для получения обратной связи от участников мероприятия были разработаны анкеты (Приложение 2).

## Сценарий проведения мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья!»

### Церемониал открытия мероприятия (звучат «фанфары»)

Общее построение команд (в три колонны)

Учитель физической культуры (ведущий):

- Мы рады приветствовать всех участников и болельщиков нашего мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья!». Сегодня мы с Вами собрались, чтобы продемонстрировать наши умения и навыки в области физической культуры, активно и с пользой для здоровья вместе с родителями провести досуг, и, конечно, выявить и наградить победителей нашего мероприятия. А сейчас команды представьте свое название и девиз.... На нашем мероприятии сегодня будут гости – герои знакомого вам произведения и мультфильма, отгадайте кто это

«Он очень любит плюшки есть

И на минуту ни присесть,

А все летает и жужжит

Пропеллер за спиной гудит!»? (Карлсон), а с ним его лучший друг, который мечтал иметь собаку? (Малыш).

### Появляются ведущие: Карлсон (К.) и Малыш (М.)

М: Добрый день, ребята наши,  
вы умнее всех и краше

К: А кто лучше разберем,  
Когда конкурс проведем.

М: Я Малыш, это мой друг  
Его Карлсоном зовут.

А пока мы без заминки

Проведем с Вами разминку!

(перестроение команд буквой «П» в три шеренги лицом к ведущим, звучит музыкальное сопровождение детская песня «Выходите по порядку на веселую зарядку...»)

1. К: А Малыш расстроен очень

Потерял щенка средь ночи.

Убежал он в джунгли, вот.

И теперь вот там живет.

М: Помогите мне, ребята! Поможете?

2. К: В джунгли мы сейчас пойдем

Много трудностей найдем,

Кто пройдет все испытанья,

Это значит молодец.

М: Ну а как же остальные?

К: Крокодилы покушают наконец! (шутка!)

3. К: Чтобы выйти в путь нам надо

Вещи все в рюкзак сложить.

Коврик, спальник и палатка

Значит будет там, где жить.

**1 конкурс «Поход».** Малыш объясняет.

4. М: Ах! болото! Но вот тропка

Очень узкая. Кто по тропочке пойдет,

В воду тот не упадет.

К: Точно вы по тропке детки

Ведь у вас ручонки цепки.

Благо, руки, ноги целы

Доведете мяч до цели.

Проще всем надеть пропеллер!

**2 конкурс баскетбол.** Малыш объясняет.

5. М: Комары большие в джунглях.

Злые, носик наточив

Яд накопят, как укусят!

Лучше ноги уносить!

К: Я-то мигом улечу,

Вы то нет, мои ребятки.

Разгоняйте их шарами,

Те умчатся без оглядки.

**3 конкурс для мам.** Объясняет Карлсон.

6. М: Где мы? Где мы? Потерялись!

Пока за комарами все гонялись!

Тут болото и гора и пещера (Малыш плачет)

К: Ерунда! Спокойствие и только спокойствие,

Ребятки, устраним все беспорядки.

Вы за мною проследите – покажу что делать. Нытик! Не реви!

(обращается к Малышу).

**4 конкурс комплексная эстафета «Джунгли».** Объясняет Карлсон.

7.К: Кушать очень захотелось,

Но еда далече, ОХ!

Пусть команды перекинут мне сюда пару картох.

М: Ты чего! Они ведь тоже

Терпят голод уж давно.

Пусть покушают,

А ты на диете посиди!

**5 конкурс «броски малого мяча в корзину».** Малыш объясняет.

8. М: Раскидали мы картошку,

Надо бы ее собрать!

К: Сейчас ее мы соберем,

Только папу позовем!

**бконкурс**

9. К: Заросли вот тут мешают

Ни проехать, ни пройти.

Мы их мячиком сломаем!

М: Постарайся, докати.

**7 конкурс «Боулинг».** Объясняет Карлсон.

10. М: Кто же выиграет, ребята?

Кто щенка мне принесет?

К (таща канат): Вот, нашел я тут лиану

Пусть потянут-ка ее

Выиграет победитель

Все так просто решено.

**8 конкурс «Перетягивание каната».** Объясняет Карлсон.

М.(держит в руках игрушку собаку): Вот спасибо вам ребята,

Вы прошли все испытанья и вернули мне щенка,

Я такую вашу помощь не забуду никогда!

Жюри подписывает грамоты.

Общее построение, награждение команд.

11. К: Мы участников поздравили,

Малышу щенка вернули,

М.: Ну а Карлсон загрустил,

Он просто выбился из сил!

Нужно развеселить Карлсона! Есть идея!

Ребята! А вам понравилось наше путешествие? (ДА!)

Все преграды вы преодолевали дружно всей семьей? (ДА!)

Давайте громко скажем, какая у нас семья?

«Папа, мама, Я – (герои поднимают таблички со словами) дружная, активная, спортивная семья!».

К: Как приятно видеть такие дружные семьи.

Обращение ведущего к участникам:

«Наше мероприятие подошло к концу, но мы с Вами не прощаемся, а ждем Вас на наших новых мероприятиях. Желающие еще некоторое время могут позаниматься в спортивном зале, воспользоваться инвентарем, соблюдая технику безопасности».

Малыш и Карлсон раздают анкеты с просьбой поделиться своими впечатлениями о проведенном мероприятии «Расскажите о своих впечатлениях!»

М. и К.: приходите к нам еще!  
До новых встреч!



### Программа соревнований (подробное описание конкурсов)

1. Построение, открытие, представление команд.
2. Разминка (под музыку)
3. Соревнования.

#### • «Поход».

У линии старта в колонну по одному стоит команда, тут же лежит рюкзак. 1-ый выполняет гладкий бег до флажка, там сворачивает коврик и складывает его в рюкзак. Также работают остальные участники команды, складывая по одному предмету, пока все вещи не окажутся в рюкзаке. Последним бежит папа, одевает рюкзак, берет взявшихся за руки участников команды и все вместе, оббегая фишку, возвращаются к линии старта.

#### • Баскетбол.

Дети стартуют первые. Выполняют ведение мяча одной рукой по прямой до последней фишки и обратно так же. Родители выполняют ведение мяча змейкой вокруг фишек.

#### • Конкурс для мам.

Мама гимнастической палкой ведет воздушный шар, начиная от линии старта. Задача: таким образом довести шар до фишки, взять палку и шар в руки, бегом вернуться на линию старта.

#### • Комплексная эстафета. «Джунгли».

1-ый (папа). Зигзагообразно выполняет прыжки через гимнастическую скамейку. Затем прыгает по кочкам, после выполняет гладкий бег до каната. Залезает на канат, задевает планку, слезает. Выполняет гладкий бег до начала тоннеля.

2-ой (мама). Так же первые два этапа, после гладкий бег до тоннеля, затем пролезает в тоннель. После тоннеля выполняет бросок баскетбольного мяча по кольцу, возвращает мяч на исходную позицию. Бежит к концу тоннеля.

Дети: передвигаются по скамейке на животе (подтягиваясь одновременно двумя руками), прыгают по кочкам, пролезают в тоннель, выполняют бросок мяча по кольцу, возвращают мяч на исходную позицию. Гладкий бег обратно и передача эстафеты следующему участнику.

#### • Броски малого мяча.

На линии старта стоят дети с малыми мячами в руках, на другом конце зала папа с корзиной в руках. Задача: дети выполняют броски мяча, а папа должен поймать мячи корзиной.

#### • Конкурс для пап.

Папам завязывают глаза, по полу раскладывают разные предметы. По направлению мам (голосом «прямо, налево, направо...») папы за 1 минуту должны собрать предметы – кто больше!

#### • Боулинг.

Участники команды должны катнуть мяч по полу так, чтобы он сбил стоящие впереди кегли. Кегли после каждого участника ставятся заново(3 кегли). Участвуют дети, а родители считают количество сбитых кеглей и ставят их.

• **Перетягивание каната.**

Команды перетягивают канат до тех пор, пока не определится победитель.

**Анкета для детей**

1. Лучший игрок вашей команды?
2. Что сегодня было самым интересным на мероприятии?
3. Лучший конкурс?
4. Понравились ли тебе герои, которые проводили праздник?
5. Будешь ли дальше участвовать в мероприятиях такого рода?

**Анкета для взрослых**

1. Самая трудная эстафета?
2. Что интересного запомнилось?
3. Оцените работу ведущих по шкале от 1 до 10.
4. Разнообразие инвентаря по шкале от 1 до 10.
5. Уровень организации по шкале от 1 до 10.
6. Уровень проведения по шкале от 1 до 10.
7. Понравилось ли вам участвовать?
8. Нужны ли такие мероприятия?

Спасибо!

Утверждаю:  
директор МАОУ «Гимназия»

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

## **Положение о проведении мероприятия**

### **«Папа, мама, я – спортивная семья!»**

Для учащихся 1-х классов и их родителей

#### **Цель:**

Эстафеты проводятся с **целью** привлечения учащихся и их родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

#### **Задачи:**

- разнообразие досуговой деятельности учащихся и их родителей;
- воспитание умения работать в команде;
- привитие культуры здоровой спортивной конкуренции;
- демонстрация физических умений, навыков учащихся и родителей,
- привитие культуры активного семейного отдыха.

#### **Инвентарь**

Мячи: баскетбольные, теннисные, волейбольные, корзины, гимнастические скамейки, «кочки», канат, тоннели, набор туриста (количество вещей по числу участников: коврик, тарелка, кружка, ложка, фонарик...), кегельбан (3 фишки и мяч на каждую команду), воздушные шары, гимнастические палки.

#### **Место и время проведения**

Спортивные эстафеты проводятся в спортзале МАОУ Гимназия  
\_\_\_\_\_ г. начало соревнований в 18.00.

#### **Участники**

Учащиеся и их родители (в команде: 6 детей, 1 мама, 1 папа).

#### **Условия проведения**

К участию в мероприятии допускаются учащиеся основной группы здоровья, а также их родители в спортивной форме и обуви.

### **Руководство**

Общее руководство подготовкой и проведением спортивных эстафет возлагается на зам.директора по НМР Кустову Т.А., учителей ФК Галанову С.С, Сайфуллина А.О., Жигалова Д.В. Во время проведения эстафет присутствует медицинский работник школы.

### **Подведение итогов, определение победителей**

Победитель и призеры определяются по наименьшей сумме мест. За нарушение или неправильное прохождение эстафеты начисляются штрафные очки.

Команды, занявшие по итогам эстафеты 1-3 место, награждаются грамотами и сладкими призами.