

Программа « Основы проектной деятельности учащихся в 6 классе»

Автор: Финк С.Ю., учитель биологии

Пояснительная записка

Курс « Основы проектной деятельности учащихся» вводится в рамках предмета «Технология»

Цель курса: освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащихся 6-х классов, подготовка их к разработке и реализации собственных проектов;

Задачи курса:

1. Формировать ключевые компетентности учащихся:
 - а) компетентность разрешения проблем;
 - б) информационную;
 - в) коммуникативную;
2. Создать условия для организации социальной практики учащихся 6-х классов;
3. Формировать навыки публичной презентации, оформление результатов проектной деятельности;
4. Воспитывать у учащихся социально-значимые качества личности (самостоятельная оценка деятельности учащегося, ответственность, умение работать в группе)

Структура курса:

Курс «Основы проектной деятельности» занимает в учебном плане 17 часов. Курс запускается во II и III четверть.

II четверть- 8 часов + 1 час деловая игра «Самоопределение учащихся 6-х классов»

III четверть- 8 часов;

Логика курса.

Курс «Основы проектной деятельности» будет осуществляться через работу мастерских.. Руководит мастерской учитель предметник. Учащийся 6-го класса в процессе деловой игры самоопределяется в выборе мастерской. Таким образом, ученик должен выбрать две мастерские в работе которых он будет принимать участие, разрабатывать, представлять проекты. Учащимся предлагается следующие мастерские.

№	Мастерская	Педагог

Система оценивания:

Оценка учащимся выставляется через систему зачета в работе каждой мастерской. «зачет» и «незачет» по итогам работы учащихся во II и III четверти. Итоговая отметка ставится на переводном экзамене в конце учебного года. Экзамен проводится в форме защиты проекта и предоставления рабочей тетради по ведению проекта. (см. приложение

№1) Рабочая тетрадь учащихся по ведению проекта позволяет педагогу провести оценку уровня сформированности ключевых компетентностей.

- Оценка уровня сформированности компетентности разрешения проблем осуществляется через оценку рабочих тетрадей (промежуточный продукт проектной деятельности учащегося, отражающий работу над проектом с этапа замысла до оценки результатов);
- Оценка уровня информационной компетентности осуществляется на основе наблюдения за консультациями;
- Оценка уровня сформированности коммуникативной компетентности- на основе наблюдения за работой в группах (продуктивная коммуникация), наблюдения за презентацией (устная коммуникация) и оценки письменного продукта (это может быть как итоговый, так и промежуточный продукт проектной деятельности); (см. приложение № 2)

Все это позволяет педагогу оценить работу учащегося и выставить ему итоговую отметку.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты обучения определены руководителями мастерских на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом, с учетом требований, предъявляемых к проектной деятельности и критериев оценки сформированности компетентностей учащихся.

Каждое занятие заполняется дневник проекта