Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия с углубленным изучением иностранных языков» .

Рассмотрено	Согласовано _____	Утверждено 31.08.2019
на заседании ШМО	Зам. директора	Директор
31.08.2019г.	_____	_____ Гусинова М.В
Руководитель ШМО		
_____		

Рабочая программа по русскому языку

для учащихся подготовительных курсов в

«Школе будущего гимназиста»

на 2019– 2020 учебный год

рассчитана на 12 часов

1 час в неделю

Учитель: Канюкова Татьяна Дмитриевна

г. Чайковский, 2019г.

Пояснительная записка

Школьный курс русского языка ставит своей целью – дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не даёт. Все эти вопросы можно подробно рассмотреть на занятиях по русскому языку «Язык мой – друг мой» в «Школе будущего гимназиста». Раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа – его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей – всё это пробуждает интерес к родному языку, желание познать его богатства, способствует повышению успеваемости и воспитанию чувства патриотизма у обучающихся.

Цели:

1. Привить любовь к великому русскому языку.
2. Повысить общую языковую культуру.
3. Развить интерес к языку как учебному предмету.
4. Тренировать внимание обучающихся и умение логически мыслить.
5. Развить речь обучающихся.

Задачи:

1. Расширить, дополнить и углубить языковые знания, умения и навыки, получаемые обучающимися на уроках.
2. Научить обучающихся самостоятельно работать с книгой и другими пособиями и добиться того, чтобы они полюбили язык и книгу как источник знания.
3. Развить творческие способности обучающихся.

Программа занятий по русскому языку с учащимися 4-го строится на основе интереса обучающихся, занятия имеют элемент занимательности. Работа курса по русскому языку строится на основе доступности, систематичности, индивидуального подхода, занимательности, развивающего обучения, развития активности и самостоятельности обучающихся, укрепления связи обучения с жизнью. Все занятия строятся тематически: в соответствии с грамматической темой или видом работы. Материал подобран таким образом, что каждое занятие обогащает обучающихся новыми знаниями.

В результате работы на курсах обучающиеся должны:

- углубить и расширить знания о языке;
- развить смекалку и сообразительность;
- получить дополнительные сведения по лексике и этимологии;

- повысить грамотность.

Программа рассчитана на12 учебных недель: 1 час в неделю.

Тематический план по русскому языку

(подготовительные курсы для поступающих в 5 класс)

№	Тема	Примечание
1	Входной диктант (деформированный текст-тест с грамматическими заданиями)	Обратить внимание на типичные ошибки
2	Синтаксис и пунктуация	**Работа строится на комплексном анализе текста**
3	Синтаксис и пунктуация	
4	Синтаксис и пунктуация	
5	Фонетика. Сложные случаи фонетического разбора	Исключить ошибки разбора
6	Морфология. Имя существительное	Особое внимание уделить морфологическому разбору
7	Морфология. Глагол. Спряжение глагола	
8	Орфография. Правописание безударных гласных.	Учить «видеть» орфограммы
9	Орфография. Правописание согласных	
10	Правописание приставок, Ъ и Ь	
11	Зачетная работа	
12	Анализ ошибок зачётной работы. Рекомендации для гимназистов	

Типичные ошибки по орфографии

№	Вид ошибки
1	Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова
2	Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова
3	Ь после шипящих в разных частях речи
4	Падежные окончания существительных
5	Окончания имен прилагательных
6	Личные окончания глаголов 1 и 2 спряжения
7	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ
8	Искажение слов (пропуск букв или написание лишних букв)

Типичные ошибки по фонетике

№	Вид ошибки
1	Смешение понятий «звук» и «буква»
2	Двойная роль гласных: Я, Ё,Е,Ю
3.	Звуко-буквенный анализ сочетаний : «ТСЯ» -«ТЬСЯ», удвоенных согласных

Типичные ошибки по теме: «Морфология»

№	Вид ошибки
1.	Порядок морфлологического разбора имени существительного Смешение понятий «склонение» и «спряжение»

Типичные ошибки по теме: «Синтаксис»

№	Вид ошибки
1.	Порядок синтаксического разбора предложения
2.	Определение второстепенных членов предложения (дополнение, определение, обстоятельство
3	Знаки препинания при однородных членах предложения
4.	Знаки препинания в сложных предложениях