Технологическая карта урока для 4 класса по теме «Деньги»

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Примечание
1. Организационный этап	Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку. Создает положительный настрой на урок.	Приветствуют учителя. Проверяют собственную готовность к уроку Проявляют желание работать на уроке	
2. Этап актуализации знаний	Предлагает разгадать ребус и сформулировать, зашифрованную в ребусе, тему урока. Задает вопрос: «Что знаете по данной теме, а что хотите узнать?» Мотивирует учащихся Уточняет понимание основных вопросов урока	Разгадывают ребус. Формулируют тему урока. Отвечают на вопросы учителя, формулируют вопросы, на которые хотели бы получить ответы, составляют план вопросов по данной теме	Слайд №1 (ребус) Учитель фиксирует вопросы детей на доске. Приметные вопросы: 1. Что такое деньги? Понятие денег. 2. Какие деньги бывают? Виды денег. 3. Зачем нужны деньги? Роль денег в современном обществе.
3. Изучение новых знаний и способов деятельности	1. Организует работу с понятием «Деньги» - задает вопрос: Что такое деньги?», - выслушивает мнения учащихся, - организует обсуждение понятия из словаря 2. Знакомит с историей появления денег. 3. Создает проблемную ситуацию: обращает внимание на разнообразие денег и сложность систематизации. Формулирует задание: систематизировать виды денег по критериям и занести данные в таблицу	1. Озвучивают собственные представления о том, что такое деньги. Соотносят свои представления с понятием из словаря, корректируют собственное определение. 2. Внимательно слушают, задают вопросы 3. Классифицируют представленные деньги, продумывают критерии для сравнения, заносят данные в таблицу. Работают в группе	Слайд (2,3,4) Форма работы – работа в группе Группе предлагается набор денежных купюр: разного номинала, иностранная валюта, металлические и бумажные деньги.
4. Обобщение и систематизация знаний	Организует представление сравнительных таблиц и обсуждение критериев	Представляют работу, обосновывают критерии сравнения	Таблицы вывешиваются на доску

5.Физкультминутка	Обращает внимание на слайд с музыкальной разминкой, поощряет словами выполнение физических упражнений	Выполняют физические упражнения	Слайд №
6. Этап осмысления темы	Предлагает группе выбрать пословицу или поговорку о деньгах, о роли денег в современном мире и формулирует задание - объяснить смысл выбранной пословицы (поговорки). Побуждает к высказыванию собственного мнения.	Работают по группам, обсуждают смысл пословицы о деньгах. Представляют работу группы.	Пословицы: «Не в деньгах счастье» «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» « Почет дороже денег» «Уговор дороже денег» «Копейка рубль бережет» и др.
7. Этап рефлексии	Проводит рефлексию, использую прием «Продолжи предложение …» Обращает внимание на вопросы, которые учащиеся сформулировали в начале урока, предлагает продолжить изучение данной темы на следующих занятиях и самостоятельно продумать собственное домашнее задание Подводит итог, благодарит все за работу.	Осуществляют самооценку, делятся впечатлением, Вопросы: - « Сегодня на уроке я узнал..» - «Меня удивило …» - «Тема сегодняшнего урока ..» - «На этом уроке я работал..» - «Наша группа…» и др.	