Программа работы интеллектуального отряда по литературе

Июнь 2014, МАОУ Гимназия.

Руководитель: Туляева Н. А.

Данная программа связана с основным курсом русского языка и литературы 5-11 классов. Она предназначена для учащихся 5-8 классов, проявляющих особый интерес к изучению русского языка и литературы, подготавливает к олимпиаде по русскому языку и литературе. Данный курс - прекрасный стимул для глубокого погружения в изучаемый предмет, расширение кругозора, тренировки логического мышления.

*Цель:* повышение интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся.

*Задачи:*

1. Способствовать углублению знаний по русскому языку и литературе.

2. Способствовать развитию познавательной активности учащихся.

*Учебно-методическое обеспечение программы.*

*Содержание учебного материала по разделам.*

1. Чтение и обсуждение художественных произведений.
2. Индивидуальная работа.
3. Лингвистические и филологические игры.
4. Составление лингвистических и филологических игр учащимися.

**Список учащихся отряда «Филологический»:**

1. **Леконцев Святослав 5-В класс**
2. **Параничев Максим 6-А класс**
3. **Дерюшев Лев 6-Б класс**
4. **Мерзлякова Таня 6-Б класс**
5. **Черепанова Анастасия 6-Б класс**
6. **Туляева Татьяна 8-Б класс**
7. **Шурманова Алиса 8-В класс**
8. **Щелканова Полина 8-В класс**

**Примерное содержание учебно-познавательной деятельности учащихся.**

16. 06. 14

1. Давайте познакомимся:

- самопрезентация участников группы;

- развитие навыка учащихся задавать открытые вопросы.

2. Мотивация деятельности учащихся (целеполагание).

3. Технология обучения анализу поэтического текста:

а) составление алгоритма анализа;

б) анализ стихотворения А.С.Пушкина «Виноград». + хокку

17. 06. 14

1. Теория литературы. Художественная литература. Жанровые формы.

2. Составляем былину «Как я утром собиралась в школу».

3. Жанр оды. «Ода забытой тетрадке».

18. 06. 14

1. Алгоритм анализа прозаического текста.

2. Анализ рассказа Е. Носова «Лоскутное одеяло».

3. Создание игры по литературе.

19. 06. 14

1. Алгоритм анализа эпизода.

2. Анализируем эпизод из рассказа К.Г.Паустовского «Колотый сахар».

3. Создание игры по литературе

20. 06. 14

1. Зачётные творческие работы:

а) «Остановите прекрасные мгновения, запечатлённые в художественной литературе. В чём для вас проявляется их красота?»

б) Анализ стихотворения Ф.И.Тютчева «Сны» (5 – 7 кл.).

2. Алгоритм сопоставительного анализа поэтическихтекстов. Анализ стихотворений В.А.Жуковского «Море» и А.С.Пушкина «К морю».

23. 06. 14

1.Работа с тестами.

2. Творческая работа. Развёрнутое описание человеческого качества, которое вы не любите.

3. Сочинение-рассуждение. Чья точка зрения на природу слова вам ближе: Л. Шестова или А. Кони?

«Самое страстное негодующее слово не может и мухи убить» (Л.Шестов).

«Слово – одно из величайших орудий человечества. Бессильное само по себе, оно становится могучим и неотразимым, сказанное умело, сильно и вовремя. Оно способно увлекать за собой самого говорящего и ослеплять его и окружающих своим блеском» (А.Кони).

24. 06. 14

1. Работа с тестами.

2.Формирование навыка понимания текста. Работа с миниатюрой В.А.Сухомлинского «Красота».

3. Составляем рекламный текст, пропагандирующий здоровый образ жизни.

25. 06. 14

1. Передать финал одной из сказок («Колобок», «Волк и семеро козлят» и др.) средствами разных стилей и жанров.

2. Написать две миниатюры на тему «Семья» в научном и художественном стилях.

3. Работа с тестами.

26. 06. 14

1. Раскрыть смысл одной из пословиц :

а) «Каков строитель, такова и обитель» (русская пословица);

б) «Единственный способ иметь друга – это быть другом» (английская пословица);

в) «Глядя на гору, горою не станешь» (марийская пословица).

2. Создание игры по литературе.

3. Обсуждение и подготовка творческого отчёта.

27. 06. 14

1. Зачётная работа.

Один из самых богатых людей всех времён и народов Джон Рокфеллер сказал: «Общение – это товар, и я заплачу за него больше, чем за что-либо другое на свете». Согласны ли вы с этим утверждением? Напишите небольшое сочинение-рассуждение.

2. Творческий отчёт участников лагеря.

*Литература для учителя.*

Вартаньянц А. Д., Якубовская Н. Д. Поэтика: Комплексный анализ художественного текста. – М., 1994.

С.И.Львова Уроки словесности 5-9 классы. – Москва: Издательский дом “Дрофа”, 1997.

Журнал Русский язык и литература для школьников

Газета Русский язык (Издательский дом “Первое сентября”)

Литература для учащихся.

Лихачев Д.С. Земля родная: Кн. для учащихся. - М.: Просвещение, 1983.

Дидактический материал. Журнал Русский язык и литература для школьников

Стефанский Е. Е. Задачник начинающего словиста. – Самара, 1997.

Литература: Тестовые задания к основным учебникам: 5-8 класс: Рабочая тетрадь/ Матвеева Е. И. – М.: Эксмо, 2007.