

Тема проекта: « Переход начальной ступени на обучение на основе стандартов второго поколения (ФГОС)»

Основная проблема: противоречие между необходимостью введения комплексных изменений на начальной ступени и отсутствием эффективной, научно обоснованной системы планирования такого процесса в образовательном учреждении.

Гипотеза: переход начальной ступени на обучение на основе ФГОС будет возможен, если в ОУ будет выполнен весь спектр условий, заданных ФГОС к реализации основной образовательной программы.

Цель проекта: Создание условий для обеспечения возможности перехода начальной ступени на обучение по стандартам второго поколения.

Задачи: 1. Рассмотреть теоретические основы построения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Определить механизм изменения образовательного процесса в начальной школе на основе разработки и реализации Программы развития начальной ступени.

3. Разработать модель построения образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Апробировать разработанную модель на практике.

5. Обобщить и проанализировать полученные результаты инновационной деятельности школы.

Исполнители: учителя начальных классов.

Сроки реализации проекта: 2010 - 2013 г.

2. Общие сведения о первом (диагностическом) этапе проекта.

Тема первого этапа: «Выбор стратегии и тактики развития ОУ в соответствии с обеспечением возможности реализации требований ФГОС»

Основная проблема первого этапа:

Противоречия между необходимостью оптимизации образовательного пространства начальной школы и недостаточным уровнем теоретических представлений о возможных и необходимых изменениях, направлениях и механизмах инновационной деятельности.

Гипотеза первого этапа: инновационная деятельность будет эффективной, если проектирование изменений образовательной среды провести в соответствии с особенностями и возможностями ОУ.

Цель первого этапа: Разработать программу развития начальной ступени направленную на обновление образовательного процесса в соответствии с требованиями новых государственных стандартов

Задачи первого этапа реализации проекта (2010-2011)

1. Оценка и анализ имеющихся условий реализации образовательной программы, проектирование необходимых и достаточных изменений в системе работы начальной ступени.

2. Создание научно-методической базы для проведения эксперимента, повышение компетентности педагогов в заявленной теме.

Исполнители: учителя начальных классов.

Сроки реализации первого этапа: 2010-2011г.

3. Основные направления деятельности на первом этапе опытно-экспериментальной работы:

1. Разработка управленческой модели опытно-экспериментальной деятельности, локальных актов по организации ОЭР.

2. Повышение компетентности педагогов школы в заявленной теме через самообразование, методическую работу, обучение на курсах повышения квалификации и целевых курсах по переходу на ФГОС.

3. Оценка потенциала образовательного пространства начальной школы и его влияния на качество образовательных результатов.

4. Определение концепции желаемого будущего начальной школы, стратегии и тактики перехода начальной ступени в новое состояние.

5. Оформление теоретических представлений о необходимых изменениях и механизмах деятельности в виде программы развития начальной ступени до 2013г

6. Участие в краевых и районных мероприятиях по переходу на ФГОС.

7. Разработка проекта образовательной программы начальной ступени.

Возникшие проблемы: 1. Были апробированы только отдельные единичные проекты: «Формирование УУД», «Организация внеурочной деятельности», «Управление здоровьесберегающей деятельностью», «Предшкольная подготовка». Обучение по новой образовательной программе начинается полностью с 1 сентября 2011г.

2. Не разработаны локальные акты, обеспечивающие внедрение ФГОС.

3. Не определено полностью финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС.

4. Недостаточное материально-техническое оснащение: перегруженность кабинета иностранного языка, спортивного зала.

2 этап: 2011/2012 учебный год (формирующий этап).

Запуск ФГОС в полном объёме. Разработка структуры и содержания *инструмента* оценивания учебных достижений младших школьников, эффективно реализующего идею совершенствования системы оценивания учебных достижений младших школьников.

3 этап 2012/2013 учебный год (аналитический этап).

Завершение внедрения ФГОС. Анализ итогов. Оформление продуктов деятельности. Трансляция результатов внедрения ФГОС – опубликование методических рекомендаций, участие в научно-практических конференциях по итогам внедрения ФГОС, проведение методических семинаров с целью распространения накопленного опыта.