

Облачные сервисы в образовании

Долганова Ольга Михайловна, учитель информатики и ИКТ

Важная роль Интернет-технологий в образовании состоит в том, что они не только выполняют функции инструментария, используемого для решения отдельных педагогических задач, но и придают качественно новые возможности обучению, способствуют созданию новых форм образования.

Одним из перспективных направлений развития – **облачные технологии**, доступ к которым есть сегодня практически с любого цифрового устройства. Компьютер, планшет, телефон и другие мобильные «гаджеты» являются неотъемлемой частью жизни сегодняшних детей. Совместное использование их и облачных технологий в образовании открывает дополнительные возможности для взаимодействия учащихся и учителей.

В настоящее время достаточно распространенными системами на основе технологии облачных вычислений является система **Google Apps**, службы которой я регулярно использую в своей профессиональной деятельности

1. Google Chrome – Интернет-браузер. Высокая скорость делает данный браузер более привлекательным для использования в работе. Еще один из плюсов браузера – это синхронизация данных. Регистрация для всех сервисов Google Apps централизованная, т.е. зарегистрировавшись под одной учётной записью, можно под ней заходить во все службы. Google связывает между собой все данные и хранит их у себя на облачном сервере. Например, полезную информацию, которую я нахожу с помощью рабочего компьютера, добавляю в «Закладки» и имею к ним доступ с любого другого компьютера или мобильного устройства из любого места. Это крайне удобно, поскольку важная информация и полезные сайты никогда не смогут потеряться.

2. Google.ru – система поиска. Очень интересная особенность данной поисковой системы – так называемый «Живой поиск», результат поискового запроса выводятся почти мгновенно, по мере набирания текста. На уроках учащимся предлагаю различные виды заданий, для выполнения которых необходима дополнительная информация. Сервис Google.ru позволяет не только быстро осуществляет поиск, но и благодаря встроенной строгой фильтрации позволяет сделать данный процесс более качественным и безопасным.

3. Gmail.com – электронная почта. В отличие от других почтовых служб, в этом ящике практически исключены спам-письма, можно отключать всю рекламу. В своей деятельности использую почтовую службу Gmail.com для: обмена документами; рассылки заданий; получения готовых работ; проведения консультаций.

4. Словарь и переводчик от Google. Информатика – это научная область, в которой встречаются специальные термины как на русском, так и на английском языках (языки программирования Pascal, Visual Basic, язык разметки гипертекста HTML). Поэтому, на занятиях приходится обращаться к словарю и переводчику от Google.

5. Google Docs – документы Google. Среди большинства учащихся сегодня мобильные устройства более распространены, нежели персональные компьютеры. Это объясняется многими факторами: планшеты, мобильные телефоны, смартфоны и коммуникаторы стали многофункциональными, они компактны, их можно брать с собой, кроме этого их стоимость, как правило, ниже стоимости компьютеров и ноутбуков. Работа с облаком Google позволяет создать, экспортировать, хранить файлы из самых популярных офисных программ – Microsoft Office и OpenOffice и работать с ними с любого мобильного устройства. Речь идёт о текстовых документах, таблицах, презентациях, рисунках. Еще одно преимущество данного сервиса – совместная работа с

документами. Несколько человек могут работать с одним документом одновременно. Данную возможность можно использовать, например, для выполнения группового проекта.

6. Sites.google.com – сервис для создания web-сайтов. Данную возможность использую при изучении темы «Коммуникационные технологии». Создавая собственный сайт, учащиеся совершают первую пробу себя в качестве web-дизайнера. Кроме уроков, хочется отметить опыт социального проектирования учащихся – создание виртуального музея Гимназии к юбилею школы: <https://sites.google.com/site/gymnasialive/>.

Подведем итог. Облачные сервисы Google Apps можно применять на уроках как информатики, так и других дисциплин, а также во внеурочной деятельности для:

- управления личной информацией, доступом к своим документам;
- поиска информации, перевода терминов;
- создания документов, хранения документов в защищенном хранилище;
- совместной работы с документами;
- сотрудничества с учащимися в режиме реального времени;
- обмена информацией, электронной почты;
- создания собственных web-сайтов.

Компьютерный практикум [1]

1. Вход в сервисы Google через уже созданный аккаунт Gmail.
2. Открытие готового документа по ссылке.
3. Совместная работа с документом.
4. Создание новых документов: текстовый документ, презентация.
5. Организация совместного доступа к документам.
6. Отправка сообщений.

Используемые источники

1. Облачные сервисы в образовании [Электронный ресурс]. – http://verapetrovna.ucoz.net/publ/oblachnye_servisy_v_obrazovanii/1-1-0-9.
2. Облачные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – <http://videouroki.net/filecom.php?fileid=98657242>.
3. Портал Интернет-обучения E-education.ru [Электронный ресурс]. – <http://www.eeducation.ru>.