Практика организации исследовательской деятельности в Гимназии

Шулябкина Татьяна Анатольевна, руководитель лаборатории «Новое содержание образования»

Приобщение детей к исследовательской и проектной деятельности является одним из приоритетных направлений в гимназии, которое позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности каждого ребенка. Как пробудить интерес у учащихся к познанию окружающей действительности, выявить исследовательские способности, сформировать социальную компетентность? Эти и многие другие вопросы педагоги гимназии решают совместно со своими воспитанниками. Более десяти лет ведется серьезная и кропотливая работа в этом направлении, а результат – участие и победы в городских и краевых научно-исследовательских конференциях. В исследовательскую деятельность включились учащиеся 5-11 классов, и вот уже второй год младшие школьники. Сопровождением исследовательской деятельности занимается лаборатория «Новое содержание образования», целью работы которой является внедрение технологий исследовательской и проектной деятельности в образовательный процесс.

Планирование работы в этом направлении начинается уже в летнее время – в июне месяце. По желанию учащиеся гимназии со 2 по 10 класс могут принять участие в работе интеллектуального отряда при школьном лагере, где ведется подготовка к олимпиадам, марафонам знаний следующего учебного года, а так же кто-то может начать свою исследовательскую деятельность. По итогам работы мы проводим небольшой творческий отчет, где ребята в произвольной форме могут представить свои наработки.

Уже не первый год совместно со станцией юношеского туризма мы организуем сплавы по рекам. Для ребят среднего звена это недельный сплав по рекам Чайковского района, а для тех, кто постарше – двух недельные сплавы по рекам Пермского края. Ребята, отправляясь в поход, получают технические задания, выполнение которых и может стать началом исследовательской работы, например: «12 дней в экстремальных условиях», «Как сделать баню в условиях похода» и многое другое. Но перед этим с детьми так же ведется предварительная работа: с начала года составляются списки, желающих принять участие в сплаве, ставятся профилактические прививки от клещевого энцефалита, проводятся дополнительные занятия по организации сплава, мерах безопасного поведения, выбирается руководитель социальной и учебной практики.

Несколько лет в гимназии ведутся предметы «Основы проектной деятельности» для учащихся 6-х классов и «Основы исследовательской деятельности» для восьмиклассников, целью которых является формирование исследовательской позиции школьников. В течение учебного времени, ребята получают не только теоретические знания по написанию и оформлению работы, но и практические умения и навыки. Использование различных форм и методов, таких как лекции, семинарские занятия, практические работы, работа в группах, система деловых игр, позволяет ребятам наиболее успешно овладеть этой технологией. По завершению данных курсов учащиеся представляют свои работы в форме переводного экзамена. А для учащихся 6-х классов это является еще и социальной практикой, т.к. свои проектные работы они могут реализовать и в стенах нашей школы, проводя предметные игры, тематические классные часы, спортивные мероприятия и многое другое.

Для вех остальных учащихся гимназии, с целью овладения проектной и исследовательской технологии, в течение года проводится цикл семинаров-практикумов «Азбука юного исследователя» по следующим темам: «Виды исследовательских работ», «Источники информации», «Структура и содержание работы», «Оформление результатов работы», «Представление и защита работы. Стендовый доклад». Как правило, самыми

активными участниками семинарских занятий являются учащиеся среднего звена, для которых этот вид деятельности вызывает наибольший интерес.
Результаты своей работы учащиеся могут представить на конференциях любого уровня. В январе месяце проходит школьная конференция, с целью выявления лучших работ, для представления их на городском уровне. В апреле месяце вот уже несколько лет подряд мы проводим традиционное мероприятие «Гимназическая весна», где учащиеся гимназии могут показать все свои таланты, знания и умения. В один из таких дней мы организуем День науки, где ребята представляют свои проектные и исследовательские работы. Те учащиеся, которые по каким либо причинам не смогли представить свои работы на конференциях могут защитить их в период переводных экзаменов в мае месяце. В положении о НОУ учащиеся 5, 7 классов могут заменить третий переводной экзамен исследовательской работой, а для учащихся 6, 8, 10 классов этот вид деятельности является обязательной.
В последнее время большой интерес к исследовательской деятельности проявляют родители особенно младшего и среднего школьного возраста и это понятно, что на ранних ступенях обучения их помощь просто необходима. Для этого мы проводим тематические родительские собрания, семинары-практикумы для родителей 5-6 классов во время проведения Дня открытых дверей. Не редко руководителем учебной практики выступают и сами родители.
В конце каждого учебного года в рамках Гимназической весны мы подводим итоги и наиболее успешные ребята в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности могут быть удостоены приема у директора, где каждому вручается грамота, денежный приз и всех ждет традиционный фуршет со сладостями и мороженым. Вся информация о достижениях учащихся выкладывается на сайте Гимназии.