

Управление образовательным процессом в компьютерном классе

Современное развитие общества диктует новые подходы к организации и оцениванию качества школьного образования. Встает проблема подготовки молодежи к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, эффективному использованию ее возможностей. Процесс освоения обучающимися новых информационных технологий и эффективное их применение в учебном процессе ведет к гармоничному развитию познавательной сферы, через освоение новых инструментов учения обеспечивается формирование ИКТ-компетентности, которая становится фундаментом при создании целостного информационного пространства знаний учащихся. ИКТ-компетентность можно рассматривать, как комплексное умение самостоятельно искать, отбирать нужную информацию, анализировать, организовывать, представлять, передавать ее; моделировать и проектировать объекты и процессы, реализовывать проекты, в том числе в сфере индивидуальной и групповой человеческой деятельности с использованием средств ИКТ. ИКТ-компетентность является одной из ключевых компетентностей современного человека и проявляется, прежде всего, в деятельности при решении различных задач с привлечением компьютера, средств телекоммуникаций, Интернета и др. Обеспечить должный уровень ИКТ-компетентности призвана в первую очередь такая дисциплина, как информатика.

Работа в учебном компьютерном классе имеет свои специфические особенности. При изучении прикладных программ существует необходимость постоянно демонстрировать ученикам, как работать в той или иной оболочке и какие кнопки за что отвечают. Использование проектора иногда просто неудобно, особенно если класс большой, а зрение далеко не у всех идеальное. Следуя современным требованиям системы образования, не каждый учитель успевает все. Необходимость из урока в урок рассказывать и показывать весь материал (иногда и несколько раз, один и тот же, в одной параллели), задавать самостоятельные и контрольные работы и затем проверять их приводит нас к рутинности в работе. Или еще одна распространенная ситуация, когда учитель дает ученику распечатанную практическую работу. Ученик выполняет, обращаясь за дополнительной консультацией к учителю, затем сохраняет ее на своем компьютере, а потом во время перемены учитель, «курсируя» между компьютерами учащихся, проверяет

файлы. А если уроки идут один за другим, то возникает проблема списывания (копирования). Наконец, не секрет, что иногда ученики отвлекаются, входят в Интернет или открывают неиспользуемые на уроке программы, что мешает проведению урока.

Для управления процессом обучения в компьютерном классе в гимназии установлена программа NetOp School, которая открывает широкие возможности преподавателям по удаленной поддержке учеников. Использование программы позволяет сделать обучение более индивидуализированным и наглядным. Многофункциональный пакет NetOp School разработан датской фирмой Netop Solutions A/S. Он предназначен для интерактивного управления компьютерным классом в локальной сети. Данное программное обеспечение включает два модуля: NetOp Teacher, устанавливающийся на компьютере преподавателя, и NetOp Student, размещаемый на машинах учащихся. Причем дистрибутив занимает совсем немного места на диске – 42 Мбайт (27 Мбайт приходится на модуль Teacher и 15 Мбайт – на Student). Сразу следует заметить, что эта программа платная. Есть и бесплатные программы, которые реализуют часть функций NetOp School, но их комбинации и одновременная установка приводит к ряду неудобств. Во-первых, они занимают гораздо больше места на диске. Во-вторых, изучение этих программ часто затруднительно для учителя в связи с нехваткой времени. Приятно, что на сайте разработчика предлагается бесплатная 30-дневная пробная версия программы, что позволяет оценить NetOp School.

Какие же возможности есть у программы NetOp School? И как она позволяет формировать ИКТ-компетентность школьников? К основным составляющим ИКТ-компетентности относят следующие познавательные навыки (действия):

- определение (идентификация),
- доступ (поиск),
- управление,
- интеграция,
- оценка,
- сообщение (передача).



Составляющие ИКТ-компетентности и действия, их формирующие средствами компьютерного класса

Обычно при работе в компьютерном классе бывает довольно шумно – учащиеся о чем-то спрашивают друг друга и преподавателя. В аудитории, оснащенной компьютерами с NetOp School, ученику предлагается задавать вопрос учителю через чат. Поэтому их беседа никого не отвлекает. Учащиеся формулируют мысли в письменной форме, одновременно отработывая навыки клавиатурного набора текста. В трудных случаях у преподавателя есть возможность вызывать на экран своего компьютера документ, над которым работает учащийся, и даже вносить в него исправления. А если ошибка окажется типичной, можно вывести документ на компьютеры всего класса.

Возможность выполнять электронный тест позволяет экономить время на уроке. Учащиеся могут управлять процессом контроля по средствам выбора задания, отработывают навыки точно интерпретировать и детализировать вопрос, находить информацию, заданную в явном или неявном виде. Все находятся в

равных условиях, объективно выставляется отметка. В классе чувствуется здоровая конкуренция, и ученики подходят к выполнению каждого теста очень серьезно.

Сейчас с этой программой мы имеем возможность раздавать и собирать файлы в локальной сети в считанные секунды. При этом можем указывать путь, вложенность папок, удалять ли файлы с компьютеров учеников после сбора, что решает проблему списывания. Сохранить на flash-карте и проверить в удобное время или дома. Для преподавателя есть диспетчер файлов, который позволяет получить доступ к файлам учеников со своего компьютера, проверить, сделать поправки красным шрифтом, поставить оценки.

С применением Netop School пользователь получает системное решение, охватывающее различные аспекты обучения. Как известно, человека, работающего за компьютером, довольно сложно оторвать от этого занятия. Но когда выскакивает заставка «внимание», то ученики сразу же, как по команде, поворачивают к вам головы. Постепенно ученики сами научаются контролировать время работы и степень своей усталости, делают гимнастику для глаз и т.п. Учителю легко контролировать работу, получать ответы на дополнительные вопросы и оперативно ставить оценки. А если учащиеся отвлекаются, выходят в Интернет или открывают сторонние программы, все это отражается на экране преподавателя, и он может блокировать доступ к таким ресурсам на один или несколько уроков с помощью функции «Политика».

Еще одна приятная особенность этой программы - это возможность, не вставая со своего места, выключить или перезагрузить компьютер. Для этого нажимаем в рабочей области программы по выбранному компьютеру правой клавишей мыши и выбираем то, что нам нужно с ним сделать. И она даже не требует наличие у вас прав администратора сети, как делают это специально предназначенные для этого программы.

Интерфейс модуля Teacher на компьютере преподавателя состоит из пиктограмм для переключения режимов работы, находящихся слева на вертикальной панели инструментов, главного меню ленточного типа и рабочего поля, в котором в зависимости от выбранного режима работы появляются уменьшенные экраны компьютеров учащихся, результаты тестирования и т.д.

Важную роль в формировании ИКТ-компетентности учащихся является проектная деятельность. Метод проектов целесообразно использовать на всех ступенях изучения информатики. Программа NetOp School позволяет разбить учащихся на подгруппы с различным функционалом. Обмениваться информацией в сети, а затем объединять результаты работы каждого в единый проект.

Кроме упомянутых функций, пакет обладает следующими возможностями:

- вывод на экраны учеников задания в виде теста и оперативное получение ответов на него, причем можно в реальном времени увидеть, как работает каждый из них;
- проведение диктанта и выставление оценок сразу по его окончании. Диктовать текст может непосредственно преподаватель, или это осуществляется с использованием технических средств;
- составление плана работы в компьютерном зале и контроль за его выполнением, при котором отмечаются соответствующие разделы;
- подготовка к работе дома. Модуль Teacher с базой данных импортируется на USB-накопитель, с которого устанавливается на любом компьютере под управлением ОС Windows. Благодаря этому у преподавателя появляется возможность составлять дома контрольные работы (тесты) и планы занятий, записывать ролики, а затем копировать материалы на свой компьютер в аудитории и воспроизводить получившееся на экранах учащихся;
- одновременный контроль за работой нескольких учащихся: на мониторе преподавателя выводятся в уменьшенном виде экраны с их мониторов.

Подводя итог, можно сказать, что применение программы NetOp School на уроках создаёт условия для продуктивного обучения, развивает у учащихся способность использовать современные информационные и коммуникационные технологии для работы с информацией в учебном процессе. А также способствует воспитанию интеллектуальной личности, владеющей различными способами деятельности (познавательной, творческой, проектной), обладающей способностью к самостоятельному конструированию своих знаний, свободно ориентирующейся в огромном информационном потоке.

Список литературы:

- 1.Бурмакина В.Ф., Фалина И.Н. Как готовиться к тестированию по проверке ИКТ-компетенции школьников // Информатика. – <http://inf.1september.ru/2006/17/04.htm>
- 2.Гусинский Э.Н. Этапы обретения компетентности / Э.Н.Гусинский, Ю.И.Турчанинова // Развитие и оценка компетентности: тез. докл. конф. - Москва, 1996 / Под ред. В.И.Белопольского и И.Н.Трофимовой. - М.: Институт психологии РАН, 1996. - с.29-31.
- 3.Лебедева М. Б., Шилова О. Н. Что такое ИКТ-компетентность студентов педагогического университета и как ее формировать //Информатика и образование. – 2004. – № 3. – с. 95-99.
- 4.www.netop.ru