

Образец приложения к вступительному экзамену по английскому языку

10 класс

Тренировочные задания.

TASK 1

Use the verbs in the correct form:

1. Robots (can) speak English soon.
2. I (to study) in a university in the future.
3. Kane was reading a book when his brother (to enter) the room.
4. Robert (to work) in Sydney many years ago.
5. Ann (to talk) on the phone now.
6. () you (to write) a text? – No, I'm reading some documents.
7. () Fred (to study) in a college? –No, he (to study) in a university.
8. () Mike visit his sister on Sunday?- No, he visited her on Monday.
9. Yesterday's game (to win) by Spartak.
10. My best friend (to live) in Moscow.
11. () you play tennis at the age of 5? No but I can do it now.
12. What () you (to do) when the phone rang?
13. My sister already (to finished) writing her composition.
14. This robot of the future still (cannot) understand human speech.

TASK 2

Change the sentences, according to the examples (from active into passive).

EXAMPLES:

I cooked this cake. – This cake **was cooked** by me.

Many tourists visit London. – London **is visited** by many tourists.

Students will do this task at the exam. – This task **will be done** at the exam.

Who translated this text? – Whom **was** this text **translated** by?

When did they translate the text? – When **was** this text **translated**?

1. John visited Mike.
2. Children play games.
3. Where did you buy this book?
4. When will they build a new cinema?
5. People speak English and French in Canada.

TASK 3

Change these sentences into reported speech.

EXAMPLES:

Policeman: "You mustn't talk here, Mr. Jones."

The policeman **ordered** Mr. Jones **to stop** talking.

Jason: "Jane, **give me your** pen, please."

Jason **asked** Jane **to give him her** pen.

1. Robert: "Kate, open the window, please."
2. Jack "Ann, help me with math, please."
3. Teacher: "Go out, kids!"
4. Teacher: "This rule will help you to solve the task correctly"
5. Liza: "You know, Mike, I want to visit France this year."

Темы для устного собеседования.

1. Entertainment: cinema, theatre
2. Health and keeping fit.
3. Keeping up-to-date. Technologies and gadgets.
4. Natural disasters and environment.
5. Crime and punishment.

В ходе собеседования каждому учащемуся будет предложено дать развернутые ответы на три вопроса. Вопросы будут касаться вышеперечисленных тем (см. список), никакие другие темы затрагиваться в обсуждении не будут.

Критерии оценивания:

1. **Понимание речи на слух.**
2. **Умение вступить во взаимодействие**, в случае непонимания/неполного понимания вопроса: выразить просьбу повторить вопрос помедленнее или попросить перефразировать его.
3. **Сформированность навыка неподготовленной устной речи:** формулирование ответа предполагается в процессе собеседования.
4. **Содержание ответа:** умение дать связный развернутый ответ в объеме 3-4 предложения на каждый вопрос. Умение поделиться **собственным опытом** и выразить **собственное мнение** по изученным темам.
6. Степень автоматизации **использования изученных лексических единиц** (по вышеназванным темам) в неподготовленной устной речи.
7. Степень автоматизации **использования изученных грамматических конструкций:** simple tenses (active and passive), present continuous, present perfect, past continuous, past perfect, modal verbs, conditionals (0,1,2), to be going to, imperative mood.

Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания (Допустимое количество ошибок)	отметка
Даны правильные ответы на вопросы по содержанию. Коммуникативная задача выполнена полностью : содержание полно, точно и развёрнуто (80 – 100%)	Высказывание логично и имеет завершённый характер . Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком.	0-3	5
		4-6	4
		7 и более	3
Даны правильные ответы на вопросы по содержанию, но коммуникативная задача выполнена не полностью (50 – 79%)	Высказывание логично и имеет завершённый характер . Высказывание предъявлено в нормальном темпе с правильным интонационным рисунком.	0-5	4
		5-8	3
		9 и более	2
Коммуникативная задача выполнена частично (менее 50%)	Высказывание нелогично и имеет незавершённый характер . Высказывание предъявлено в чрезмерно замедленном темпе с неправильным интонационным рисунком.		2
		Невозможно понять смысл высказывания из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок .	2