Образец приложения к переводному экзамену по литературному чтению

5 класс.

Открытие Антарктиды.

Ещё в давние времена люди считали, что в южной полярной области лежит большая, никем не изведанная земля. О ней ходили легенды. Говорили всякое, но чаще всего, что богата она золотом и алмазами. Отважные моряки отправлялись в путь к Южному полюсу. В поисках таинственной земли они открыли немало островов, но увидеть загадочный материк никому не удавалось.

4 июля 1819 года из порта Кронштадт вышли два российских корабля. На одном из них – на шлюпе «Восток» - командиром был капитан Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен. Вторым шлюпом, «Мирным», командовал лейтенант Михаил Петрович Лазарев. Оба офицера – опытные и бесстрашные моряки – к тому времени уже успели совершить кругосветное путешествие. Теперь же им дали задание: как можно ближе подойти к Южному полюсу и открыть неизвестные земли. Начальником экспедиции назначили Беллинсгаузена.

Через четыре месяца оба шлюпа вошли в бразильский порт Рио-де-Жанейро. Команды получили небольшую передышку. После того, как трюмы были пополнены запасами воды и продовольствия, корабли снялись с якорей и продолжили свой путь. Всё чаще разыгрывалась непогода. Становилось холоднее. Налетали шквалы с дождём. Густой туман обволакивал всё вокруг. Чтобы не потеряться, корабли не отходили далеко один от другого. Ночью зажигали на мачтах фонари. С каждым днём «Восток» и «Мирный» ближе и ближе подходили к таинственной земле. Когда утихал ветер, и небо прояснялось, моряки любовались игрой солнца в сине-зелёных водах океана, с интересом наблюдали за китами, акулами и дельфинами, которые появлялись поблизости и подолгу сопровождали корабли. На льдинах стали появляться тюлени, а затем и пингвины – большие птицы, которые забавно вышагивали, вытянувшись столбиком. Таких удивительных птиц русские люди до сих пор не видывали. Поразил путешественников и первый айсберг – плавающая ледяная гора. Пробиваясь между тяжёлыми льдами, «Восток» и «Мирный» при каждом удобном случае старались найти проход на юг. Вскоре рядом со шлюпами было уже так много льдин и айсбергов, что приходилось то и дело лавировать между ними, чтобы не быть раздробленными. 16 января 1820 года с «Мирного» и с «Востока» увидели на горизонте высокую полосу льдов. Моряки вначале приняли их за облака. Но когда туман

рассеялся, стало ясно, что перед кораблями предстал берег бугристых нагромождений льдов. Что это? Южный материк? Но Беллинсгаузен не позволил себе сделать такой вывод. Исследователи занесли всё увиденное на карту, но опять надвинувшийся туман и снег помешали определить, что же находится за бугристыми льдами. Позже, много лет спустя, именно 16 января стали считать днём открытия Антарктиды. Подтвердили это и фотографии с воздуха, сделанные уже в наше время: «Восток» и «Мирный» действительно находились в 20 километрах от шестого континента. Продвинуться ещё глубже на юг русские корабли не смогли: сплошные льды перекрыли путь. Не прекращались туманы, мокрый снег шёл беспрерывно. А тут ещё новая напасть: на шлюпе «Мирный» льдиной пробило обшивку, в трюме образовалась течь. Капитан Беллинсгаузен принял решение направиться к берегам Австралии и там, в Порт-Джексоне (теперь Сидней), отремонтировать «Мирный». Ремонт оказался непростым. Из-за него почти месяц простояли шлюпы в австралийском порту. Но вот русские корабли подняли паруса и, отсалютовав из пушек, вышли из порта. Пока в Южном полушарии длилась зима, экспедиция решила обследовать тропические широты Тихого океана. Вернувшись в Порт-Джексон, шлюпы стали готовиться к новому тяжелому походу в страну вечного холода. Через три недели после выхода из порта корабли вошли в зону льдов. Теперь русские корабли обходили Антарктиду с противоположной стороны. «Вижу землю!» - такой сигнал поступил с «Мирного» на флагманский корабль 10 января 1821 года. Все члены экспедиции в волнении высыпали на борт. И в это время солнце, будто желая поздравить моряков, на короткий миг выглянуло из разорванных облаков. Впереди виднелся скалистый остров. На следующий день к нему подошли поближе. Собрав команду, Беллинсгаузен торжественно объявил: «Открытый остров будет носить имя создателя русского флота Петра Первого». Троекратное «Ура!» прокатилось над суровыми волнами. Спустя неделю экспедиция обнаружила берег с высокой горой. Землю назвали Берегом Александра I. Сами же воды, омывающие эту землю и остров Петра I, позже были названы морем Беллинсгаузена. Более двух лет продолжалось путешествие «Востока» и «Мирного». Завершилось оно в родном Кронштадте 24 июля 1821 года. Русские моряки прошли на шлюпах более чем двойной путь вокруг земного шара. Кому же принадлежит шестой континент, на котором глубоко подо льдами обнаружены ценные минералы и полезные ископаемые? На разные части материка претендовало много стран. Разработка полезных ископаемых, конечно, привела бы к гибели этого самого чистого континента на Земле. Но человеческий разум победил. Антарктида стала всемирным природным заповедником – «Страной науки». Теперь здесь работают только учёные и исследователи

из 67 стран на 40 научных станциях. В честь экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева русские научные станции на Антарктиде носят названия «Восток» и «Мирный».

Олег Тихомиров.

Задания к тексту

Вопрос 1.

О чём рассказывается в тексте? Выбери только один ответ и обведи букву рядом с выбранным ответом.

1. О русских мореплавателях, совершивших кругосветное путешествие.
2. О научных исследованиях, которые проводятся в Антарктиде.
3. Об открытии и освоении Антарктиды.
4. О гибели самого чистого континента на Земле.

Вопрос 2.

Когда началась российская экспедиция?

1. 4 июля 1819 года.
2. 16 января 1820 года.
3. 10 января 1821 года.
4. 24 июля 1821 года.

Вопрос 3.

Как ты думаешь, по какой причине именно Беллинсгаузен и Лазарев были назначены командирами шлюпов? Выбери наиболее правильный ответ.

1. Они были российскими морскими офицерами.
2. Их любили матросы на шлюпах «Восток» и «Мирный».
3. Они были опытными и бесстрашными моряками.
4. Они знали устройство морских кораблей.

Вопрос 4.

Какое поручение было дано российской экспедиции? Запиши ответ.

Вопрос 5.

Для чего российские корабли зашли в порт Рио-де-Жанейро? Укажи две причины.

Вопрос 6.

Днём открытия Антарктиды считается 16 января 1820 года, потому что в этот день русские моряки:

1. Увидели берег Антарктиды.
2. Открыли остров Петра Первого.
3. Увидели Берег Александра I.
4. Вошли в зону льдов.

Вопрос 7.

Почему Беллинсгаузен принял решение направиться к берегам Австралии? Укажи две причины.

Вопрос 8.

После того, как корабль «Мирный» был отремонтирован, российская экспедиция не сразу поплыла второй раз к Антарктиде. Почему?

1. Им нужно было пополнить запас воды и продовольствия.
2. У них было поручение обследовать тропические широты Тихого океана.
3. Они ждали, когда в Южном полушарии закончится зима.
4. Они хотели обойти Антарктиду с другой стороны.

Вопрос 9.

Для чего ночью на мачтах шлюпов зажигали фонари?

Вопрос 10.

Сколько времени заняло плавание от Австралии до зоны льдов?

Вопрос 11.

Как ты думаешь, почему первый открытый мореплавателями остров было решено назвать именем Петра Первого?

Вопрос 12.

Какие открытия были сделаны российской экспедицией? Приведи два примера.

Вопрос 13.

В честь экспедиции Беллинсгаузена и Лазарева дано несколько названий. Запиши их.

Вопрос 14.

Что сейчас люди делают в Антарктиде?

1. Добывают полезные ископаемые.
2. Проводят научные исследования.
3. В Антарктиде сейчас нет людей.
4. Посещают её в качестве туристов.

Вопрос 15.

Почему Антарктиду долго не удавалось открыть? Укажи две причины.

Вопрос 16.

Впиши в предложение пропущенные слова.

Пробиваясь между тяжелыми _____, «Восток» и «Мирный» при каждом удобном случае старались найти проход _____.

Вопрос 17.

Какое выражение используется в тексте для описания айсберга?

Вопрос 18.

В тексте есть выражения, образно описывающие Антарктиду. Выпиши два из них.

Вопрос 19. Составь план текста.

Вопрос 20.

Из какой книги мог быть взят этот текст?

1. Сказки и легенды народов мира**.**
2. Рассказы о загадках природы.
3. Рассказы о знаменитых мореплавателях**.**
4. Толковый словарь.

Вопрос 21.

Представь себя участником этой экспедиции. Используя текст, опиши что-то одно, что тебе понравилось бы, и что-то одно, что тебе не понравилось бы. Объясни, почему.

Вопрос 22. Что тебе показалось самым интересным в этом тексте? Объясни, почему.