**История. Вступительные испытания для поступления в 10-й класс**

***1. Бородинское сражение произошло:***а) 26 августа 1812г. б) 8 ноября 1812г. в) 14 декабря 1812г.

***2. Форма правления , основанная на неограниченной власти монарха , называется:***а) республикой, б) абсолютизмом, в) тиранией.

***3. Укажите автора «теории официальной народности» :***

а) С.С. Уваров; б) Николай 1; в) А.А. Аракчеев.

***4. Газават- это:***

а) философское учение;

б) священная война мусульман против неверных;

в) религиозная секта.

***5. Установите соответствие между исторической личностью и ее деятельностью:***

А) Н. М. Карамзин 1)лидер Северного общества

Б) А.А. Аракчеев 2) идеолог консерватизма

В) Н.М. Муравьев 3)автор «военных поселений»

***6. Что было одной из причин медленного разви­тия капиталистических отношений в России 1860-1890-х гг.?***

1. недостаток природных ресурсов
2. недостаток местных капиталов
3. сохранение крепостного права
4. незначительная роль государства в эконо­мике

***7. Что из названного произошло в царствование Николая I?***

1) создание Г.В. Плехановым группы «Осво­бождение труда»

2) разгром общества петрашевцев

3)разгром «Народной воли»

4)судебные процессы над участниками «хож­дения в народ»

***8. Выдающимся историком середины XIX в., авто­ром «Истории России с древнейших времен» был***

1. Н.И. Лобачевский
2. С.М. Соловьев
3. Д.И. Менделеев
4. И.П. Павлов

***9. А.А.Чарторыйский, В.П.Кочубей, П.А.Строганов и Н.Н.Новосильцев были***

1. членами Негласного комитета
2. декабристами
3. народовольцами
4. членами славянофильского кружка

***10. Какое сражение из перечисленных относится к 1812г.?***

1. Синопский бой
2. сражение на реке Рымник
3. оборона Севастополя
4. сражение на реке Березина

***11. Что было основной причиной создания Верховной распорядительной комиссии и перехода «диктатуре сердца» М.Т. Лорис-Меликова?***

1. поражение России в Крымской войне
2. распространение социал-демократической пропаганды среди рабочих
3. необходимость борьбы с революционным террором
4. начало Первой мировой войны

***12. Прочтите отрывок из статьи историка А.Н. Сахарова и укажите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте.***

«На роль своего первого помощника Александр определил способного и достаточно гибкого ... , который не разделял радикальных воззрений членов Не­гласного комитета и не пугал императора своей на­стойчивостью и нетерпением, как его молодые друзья.

Свои предложения ... в конце концов представил царю, и они были одобрены им в январе 1810 года. Вскоре было объявлено о создании нового высшего органа государственной власти - Государственного совета, и состоялось его первое заседание».

1. А.И. Остерман
2. С.Ю.Витте
3. А.А. Безбородко
4. М.М. Сперанский

***13. Создание губернских дворянских комитетов и Редакционных комиссий было*** этапом подго­товки реформы

1. земской
2. судебной
3. крестьянской
4. городской

***14. Что из названного относилось к условиям Па­рижского мира 1856 г.?***

1. предоставление Болгарии независимости
2. передача Крыма Турции
3. передача Черноморских проливов под кон­троль России
4. запрет России иметь военный флот в Черном море

***15. Начало железнодорожного строительства в России относится к(ко)***

1. первой четверти XIX в.
2. второй четверти XIX в.
3. третьей четверти XIX в.
4. последней четверти XIX в.

***16. Прочтите отрывок из воспоминаний великого князя Александра Михайловича и определите, к какому дню относятся эти воспоминания.***

«В воскресенье... мой отец поехал, по своему обык­новению, на парад в половине второго. Мы же, мальчи­ки, решили отправиться кататься на коньках.

Ровно в три часа раздался звук сильнейшего взрыва.

- Это бомба! - сказал мой брат Георгий.

В тот же момент еще более сильный взрыв потряс стекла окон в нашей комнате. Мы кинулись на улицу, но были остановлены воспитателем. Через минуту в комнату вбежал запыхавшийся лакей.

- Государь убит! - крикнул он.

Мы все бросились к выходу в карету, стоявшую у подъезда, и помчались в Зимний дворец...

Мы вошли через один из боковых входов. Вопросы были излишни: большие пятна черной крови указыва­ли нам путь по мраморным ступеням и потом вдоль по коридору в кабинет Государя.

Император... лежал на диване у стола. Он был в бес­сознательном состоянии. Три доктора были около него, но было очевидно, что Государя нельзя было спасти.»

1. 19 февраля 1855 г
2. 19 февраля 1861 г
3. 1 марта 1881 г
4. 20 октября 1894 г

**17.** Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите архитектора, участвовавшего в созда­нии данного памятника архитектуры.

1. В.В.Растрелли 3) А.Д. Захаров
2. К.А. Тон 4) В.О.Шервуд

**Часть 2**

***В1. Сравните положение российского дворянства первой половины XVIII в. и первой половины XIX в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую -порядковые номера черт отличия.***

1. самое привилегированное сословие империи
2. существование дворянских губернских и уездных собраний
3. обязательность государственной службы
4. право владеть крепостными крестьянами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты отличия** | |
|  |  |  |  |

***В2. Ниже приведен ряд фамилий полководцев. Все они, за исключением одного, были участника­ми Отечественной войны 1812 г.***

*А.П. Еромолов, ПА. Румянцев, П.И. Баграти­он, Н.Н. Раевский, ММ. Кутузов.*

Найдите и напишите фамилию (без инициалов) полководца, не участвовавшего в Отечествен­ной войне 1812 г.

Ответ:

***ВЗ. Используя данные статистической таблицы, за­вершите представленные ниже суждения, соот­неся их начала и варианты завершения.***

***Государственный бюджет России за 1881-1894 гг. (млн руб.)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Доходы** | **Расходы** |
| **1881** | **807** | **840** |
| **1884** | **928** | **816** |
| **1894** | **1233** | **1155** |

**НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ**

**СУЖДЕНИЯ**

А) В 1881 г. доходная часть бюджета 1) увеличились

Б) По сравнению с 1881 г. 2) уступила расходам

в 1894 г доходы бюджета 3) превышала расходы

В) В 1894 г доходная часть бюджета 4) уменьшились

**Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  |  |  |

***В4. Какие положения соответствуют идеологии на­родничества? Найдите в приведенном списке два положения и запишите цифры, под кото­рыми они указаны.***

1. Россия может перейти к социализму, минуя капитализм
2. «православие», «самодержавие» и «народность» - три столпа, на которых держится Россия
3. только после превращения России в индустриальную страну в ней будет возможна социалистическая революция
4. крестьяне - главный революционный класс
5. после революции в России должна быть установлена диктатура пролетариата

**Ответ:**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***В 5. Запишите термин, о котором идёт речь.***

«Направление течения общественной мысли, характеризуемое стремлением сохранить в неприкосновенности сложившиеся устои и традиции государственной и общественной жизни, отстаивающее ценность государственного и общественного порядка, декларирующее отказ от «радикальных» реформ и представленное в России первой половины XIX в. Н.М. Карамзиным, С.С. Уваровым, М.П. Погодиным».

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***В 6.* Как вы считаете, о каких событиях и людях говорит Н.Я. Эйдельман?: *«Дворянское поколение, достигшее той высоты просвещения, с которой можно было разглядеть и возненавидеть рабство… - первые революционеры своими сочинениями, письмами, поступками…свидетельствуют о том особом климате 1800-1820х гг., который создавался ими сообща».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***В 7. Установите соответствие между исторической личностью и ее деятельностью:***

А) В.П. Кочубей 1) идеолог консерватизма

Б) Н. М. Карамзин 2) член Негласного комитета

В) Д.В.Давыдов 3) командир партизанского отряда

***В 8.* *О каких событиях говорит С.Г. Пушкарев и к чему они привели?: «Для организации военных поселений правительство передавало некоторые территории, населенные казенными крестьянами… и тогда все их трудоспособные жители мужского пола превращались в солдат».***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

***В.9***

1. **Напишите, кто изображен на портрете?**
2. **Годы его правления.**
3. **Перечислите не менее трёх событий его внутренней политики.**
4. **Напишите на менее трёх известных личностей в годы его правления. **