**Демоверсия экзаменационной работы по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

9 класс

Вариант 01

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 8 заданий: 4 заданий с кратким ответом и 4 заданий с развёрнутым ответом. На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 1 час (60 минут). Ответом к заданиям 2, 3 является последовательность цифр. Ответом к заданию 4 является слово (словосочетание). Задания 1, 5–8 – задания с открытым ответом. Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

**Задание 1**

В стране Z на протяжении нескольких лет проводились опросы общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросах, был задан вопрос: «Что изменится в Вашей жизни, если завтра исчезнет Интернет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов.

**Задание 2.**

Установите соответствие между видом банка и банковскими функциями: к каждому элементу первого столбца подберите

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вид банка*** | ***Банковские функции*** |
| 1) Центральный банк России  2) коммерческие банки | А) денежная эмиссия  Б) кредитование предприятий  В) мобилизация свободных денежных средств населения  Г) хранение золотовалютных резервов  Д) расчётно-кассовое обслуживание клиентов |

**Задание 3**

Изучение исторического прошлого позволило выявить расселение народов в древности, особенности племенной организации, предпосылки складывания наций. Сравните две социальные группы, упомянутые в условии задания: племя и нацию. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку - порядковые номера черт различия.

1) возникает в догосударственный период

2) является этнической общностью

3) является элементом социальной структуры

4) основывается на кровном родстве

|  |  |
| --- | --- |
| ***Черты сходства*** | ***Черты различия*** |
|  |  |

**Задание 4.**

Заполните пропуск в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………. | Человек как носитель индивидуальных социально-значимых качеств |
| Индивид |  |

*Прочитайте текст и выполните* ***задания 5-8.*** *Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том чис­ле от экологической ситуации. Сегодня экологическая проблема имеет первостепенное значение. Используя знания, человек веками совер­шенствовал технику, чтобы защитить себя от негативных сюрпризов природы, в результате этого появились опасности, связанные с эколо­гическим и технологическим риском. Развитие науки, техники, про­мышленности, транспорта вызывает увеличение затрат энергии, что влечёт за собой значительные нагрузки на природу. Деятельность чело­вечества пагубно влияет на окружающую среду и может иметь разру­шительный характер.

Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. «Об охране окру­жающей среды» даёт определение экологического риска: «вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйствен­ной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и антропогенного характера». Выделяют три основных источника всех опасностей: природу, человеческое общество и созданную им «вторую природу» — мир техники и технологий. К последнему источнику мож­но добавить также мир знаний, созданный человеком.

Мы определяем «опасность» как наличие и действие дестабилизи­рующих и деструктивных факторов (сил) по отношению к какой-либо системе, способных принести ей ущерб, вывести её из строя или полно­стью уничтожить. Характерными чертами «опасности» является веро­ятность события, возможность наступления его в будущем. Под источ­никами опасностей понимаются условия, причины и сопутствующие обстоятельства, превращающие сокрушительный потенциал опасности в реальную угрозу жизнедеятельности человека. Экологическая проблема является глобальной и угрожает жизнедеятельности человечества.

(По НЛ. Калининой, ВЛ. Кунсицину)

1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
2. Какое значение, по мнению авторов текста, имеет экологическая проблема в современном мире? Какую причину значительных нагрузок на природу при развитии науки, техники, промышлен­ности, транспорта называют авторы? Какие опасности появились в результате многовековой защиты человека от сюрпризов при­роды?
3. Как оценивают авторы «мир знаний» по возможностям воздейст­вия на состояние окружающей среды? Приведите один пример (с пояснением), подтверждающий подобное воздействие, и один пример (с пояснением), опровергающий его.
4. Экологическая проблема относится к числу глобальных. Исполь­зуя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргу­ментами (объяснениями) необходимость совместных усилий госу­дарств и народов в решении глобальных проблем.

**Ответы:**

1. В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны пред­положения:

а) о сходстве, например: доли опрошенных, которые считают, что с исчезнове­нием Интернета мало что поменяется в их жизни, остались примерно равны­ми (так как в обществе сохраняется группа лиц, которые относятся к Интер­нету скептически / развитие информационных технологий на территории страны Z происходит неравномерно);

б) о различии, например: резко сократилась доля опрошенных, которые счита­ют, что исчезновение Интернета ничего не изменит в их жизни (так как роль информационных технологий за прошедшие годы возросла).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

2. Верные ответы: 12212

3. Верные ответы: 2314

4. Личность

5. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысло­вым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1. Понятие кризиса.
2. Три прогрессивные функции кризиса.
3. Основная составляющая выхода из кризиса.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

6. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1. ответ на первый вопрос: внезапная и резкая смена тенденции от повышения к понижению, при которой происходит обострение противоречий в социаль­но-экономических системах, угрожающее их жизнеспособности;
2. ответ на второй вопрос: разрушение тех элементов, которые наименее устойчи­вы и жизнеспособны и в наибольшей мере нарушают организованность целого;
3. ответ на третий вопрос: осуществляются при бюджетной поддержке.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжа­того воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

7.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В правильном ответе должны быть следующие элементы:   1. ответ на bohdoc: активнее искать новые пути развития и доказывать своё право на место под солнцем. 2. два примера с пояснением, допустим:  * оптимизировать количество работников (что позволяет лучше организовать производство и сократить расходы на заработную плату); * внедрять инновации (обеспечивают конкурентоспособность продукции на основе повышения её технического уровня и снижения издержек).   Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу  формулировках |  |
| Дан ответ на вопрос, приведены два примера, в каждом случае дано по­яснение (всего пять позиций) | 3 |
| Правильно приведены любые четыре позиции | 2 |
| Правильно приведены любые две-три позиции | 1 |
| Правильно приведена одна любая позиция. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

8.Могут быть приведены следующие объяснения:

1. внедрение инноваций позволяет создать уникальную продукцию, которой по­ка ещё нет на рынке, и таким образом определять цену произведённого товара;
2. внедрение инноваций позволяет сократить издержки на производство това­ра, уже зарекомендовавшего себя на рынке, например, использовать более дешёвое сырьё, экономить ресурсы и т. д.

Могут быть приведены другие объяснения.